

افسانه‌ها و آداب و رسوم ایرانیان

امیرکاووس بالا زاده

مربی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز

– ادبیات عامیانه ایران (مجموعه مقالات درباره افسانه‌ها و آداب و رسوم مردم ایران) (۲ جلد)

– محمد جعفر محجوب

– به کوشش: حسن ذوالقاری

– نشر چشم

– ۱۳۸۲، ۱۳۳۸ صفحه، ۹۸۰۰ نسخه، ۱۵۰۰ تومان

گوسانها و نقالها، پس از افزودن شاخ و برگهای بسیار، روایت شده و در نتیجه غالب نسخه‌های بازمانده سرشار از اشکالات نگارشی، محتوایی و حتی فرازوفرودهای داستان پردازی است و این معنی کارا برپژوهندۀ صاحب نظر سخت دشوار می‌سازد.

در مقاله «چاپ نشده‌ای که در اردیبهشت ماه سال ۱۳۶۶ در مورد کتاب «توب مرواری» صادق هدایت که توسط «ادبی دروغین»^۱ تصحیح شده و در آمریکا به چاپ رسیده بوده است، در مورد تصحیح و توضیح متنهای ادبی می‌نویسد: «برای تصحیح و توضیح هر متن نخست باید آن را درست خواند. فهمیدن هر متن در گرو درست خواندن آن است و کسی که می‌خواهد کار تصحیح متنی را بر عهده گیرد، باید تمام مشکلات آن متن را - بدون یک استشنا - برای خود حل کرده باشد تا کل معنی آن بر روی روش و آشکار شود. آن‌گاه آنچه را که شایسته توضیح می‌داند، از رجوع به فرهنگ و دادن معنی یک واژه، یا یک جمله، تا پرده‌برداری از اسرار داستان بنویسد و به خواننده عرضه کند».^۲

و انصافاً باید گفت که وی خود نمونه بارز چنین پژوهندۀ‌ای است. تمنه آن را در تصحیح کتاب «امیر ارسلان»^۳ با مقدمه عالمانه و تحسین برانگیز آن - تصحیح «فتوت نامه سلطانی» (انتشارات بنیاد فرهنگ ایران در سال ۱۴۰۵)، طرایق الحقایق در سه جلد (کتاب فروشی بارانی - سال ۱۳۴۵)، ویس و رامین فخرالدین اسعد گرگانی (انتشارات اندیشه سال ۱۳۳۷)، کلیات ایرج میرزا (انتشارات اندیشه سال ۱۳۴۱) و دیوانهای سروش اصفهانی و قاآنی (انتشارات امیرکبیر سالهای ۱۳۳۹ و ۱۳۳۶) به روشنی می‌توان بازیافت.

اهمیت داستانهای عامیانه (ستنی)، که استاد سالهای زیادی از عمر خود را به مطالعه، تحقیق و تصحیح آنها اختصاص داد، در این است که بسیاری از مسائل اجتماعی و آداب و رسوم زمان در آنها بازتاب یافته است.

به عنوان نمونه در کتاب «سمک عیّار»^۴ راوی داستان در مورد مردم روزگار خود می‌گوید: «و در آن عهد مانقدم، جماعتی که پیش از ما بودند، چون عهد کردندی و سوگند خوردنی عظیم نگاه داشتندی و اگر کسی سوگند می‌توان ارزیابی کرد. زیرا قصه‌های سنتی از دل مردم برآمده و توسط

گردآورنده می‌نویسد: «آنچه پیش رو دارد، قریب به ثلث مقالات شادروان محجوب است و اگر عمری باقی باشد، در فرستی دیگر، بخش‌های چاپ نشده را نیز به زیور طبع خواهم آراست... درباره این مجموعه گفتنی است که:

۱- از مجموع ۱۵۰ مقاله استاد، ۵۷ مقاله، که مربوط به حوزه ادب عوام بود، انتخاب و در سه بخش «کلیات»، «داستانها و افسانه‌ها» و «آداب و رسوم» سامان داده شد. بخش «داستانها و افسانه‌ها» خود سه فصل دارد: فصل اول درباره داستانهای عامیانه و شامل بررسی انواع داستانها از نظر موضوع، محتوا، ساخت، ارزش و اهمیت آنهاست.

فصل دوم به معرفی ۳۵ اثر داستانی عامیانه و چاپ شده و نشده و شرح و بسط و معرفی و دیگر ویژگیهای زبانی و ادبی هر یک اختصاص دارد. این بخش، که جنبه کتاب‌شناسی دارد، خواننده را با بخشی از حوزه ادبیات داستانی مکتوب عامیانه آشنا می‌سازد...

فصل سوم منتخبی از آثار داستانی عامیانه چون ابو مسلم نامه، بوستان خیال، حمزه نامه، داستان فیروز شاه و چند داستان دیگر است که عیناً همراه با شرح و توضیح متن آمده تا نمونه‌هایی از این دست را نیز پیش رو داشته باشیم...

بدون شک این کتاب، درسیر مطالعه ادبیات عامیانه ایران، هم به سبب تقدم فضل نویسنده آن و هم به دلیل فضل تقدم در نگارش مقالات، در شمار منابع مهم و دست اول است». (ص ۱۰)

دکتر محمد جعفر محجوب استاد داشتمند و محقق پرکار فرهنگ عامیانه مردم ایران با نگارش و خلق آثاری بی‌بديل گامهای ارزنده‌ای در شناخت این شاخه دانش برداشته است. گرچه ادبیات عامیانه بخش‌های گوناگونی دارد که طبعاً افرادی با تخصصهای مختلف می‌توانند در این زمینه‌ها اظهارنظر کنند، اما اساس کار استاد بر تحقیق در زمینه قصه‌های سنتی استوار است و اگر بیشگامی ایشان در این راه دشوار و پیچایچه نادیده انجا شنیده، حاصل کار بازماندگانی را که یکسره و امدادواری اند، کمرنگ و سبک مایه می‌توان ارزیابی کرد. زیرا قصه‌های سنتی از دل مردم برآمده و توسط



در هیچ یک از این داستانها،
کسی که خلاف
اصول جوانمردی و اخلاق و
شرافت رفتار می‌کند،
توفيق نمی‌یابد و قهرمانان
هرگز برای پیشرفت خویش
به حیله و تزویر و ریاکاری
و ناجوانمردی
توسل نمی‌جویند



در بخش آداب و رسوم و آیینها مؤلف به عیاران و آیینهای عیاری،
فتوت و جوانمردی در ایران اسلامی، سخنوری، تحول نقالی و قصه‌خوانی و
تربیت قصه‌خوانان و طومارهای نقالی، شرح حال ارباب معركه و آداب اهل سخن،
کبوتر و کبوتر بازی، فضائل و مناقب خوانی تاروشه خوانی و تأثیر تئاتر اروپایی و
روش‌های نمایشی آن در تعزیه می‌پردازد و مطالبی بسیار دلکش و خواندنی
به خوانندگان عرضه می‌دارد

حاصل می‌شود، که اگرر زن باشد، طعام به دست نیاید. لاجرم دانستیم که بهتر از همه چیزها رز است، که اگر نه زربودی، آدمی خاص و عام نبودی، پادشاه و رعیت یکی بودی. هیچ‌کس طاعت کسی نداشتی». (جلد پنجم، ص ۴۳۳)

همین طور در مورد آیین‌های نوروزی و رسم هدیه بردن برای پادشاهان در سمک عیار می‌خوانیم: «گفت کس بدین طاعت کسی نداشتی». (جلد دوم، ص ۴۳۸)

دکتر محجوب در کتاب حاضر در مورد انواع داستانهای عامیانه می‌نویسد: «غالب این گونه کتابها جنبه حماسی دارند. اما قصه‌های دیگری از قبیل داستانهای عاشقانه، افسانه‌ها، سرگذشت‌هایی که جنبه دینی و انتقاد اجتماعی دارند نیز می‌توان در میان آنها یافت و به طور خلاصه، تمام آنها از این چند نوع بیرون نیست:

۱- داستانهایی که صرفاً زاده تخیل داستان سرایان است و هیچ گونه اصل و ریشه تاریخی ندارد، مانند امیر ارسلان، ملک بهمن، بدیع الملک، نوش آفرین و گوهر تاج.

۲- داستانهایی که ریشه تاریخی یا حماسی دارد، اما به مرور ایام پیرایه-ها برآن بسته شده رنگ تاریخی خویش را از دست داده است، مانند روز حمزه، اسکندر نامه، رستم نامه، حسین کرد.

۳- داستانهایی که قهرمانان آن بزرگان دین هستند. این گونه داستانها حاوی سرگذشت‌های افسانه‌آمیز خاندان رسالت و کوشش آنها در راه اشاعه و

این روزگار که ماییم هزار سوگند بخورند، چو بر پای خاستند، فراموش کردند. عجب روزگاری است که ما در او گرفتاریم! مگر چه روزگار گشته است! ما قومی نادانیم، کم خرد، و ترس خدای در دل نباشد». (جلد اول، ص ۲۶۱)

و در جای دیگر درباره اشتیاق عموم به زر و مال می‌گوید: «... سرخ کافر [گفت] ارمنیا عقل ندارد. نمی‌داند که اساس دنیا چنین افتاده است. هیچ-کس چون از مادر بزاد، چیزی با خود نیاورد. همه از جایهای به دست آورند. ببرند و بذرند، ببخشنده و بخورند و خود را پادشاه سازند از مال مردم، عاقلان دانند که کار عالم چنین است...». (جلد دوم، ص ۴۳۸)

و نیز: «... در این گفتار بودند که سرخ ورد و آتشک بر سریدند. سمک با سرخ ورد گفت: من هرگز چنین تنها نبوده‌ام، چنان که اکنون، نه یاری با من و نه غم‌گساري، نه هم دمی، نه رفیقی، نه مونسی. لاجرم در مانده‌ام. سرخ ورد گفت: ای پهلوان، این چه سخن است که تو می‌گویی؟ یار و مونس چه باشد؟ سمک گفت: یار آن است که غم خواری ما کند و کار ما بسازد و ما را به مراد رساند، و آن یار غم خوار زر است. هیچ‌داری؟ گفت: ای پهلوان هیچ‌دارم. آتشک گفت: من دارم. از آن روز باز که تو گفتی که مرد نباید که بی‌زرباشد، من هرگز بی‌زربوده‌ام» (جلد اول، ص ۱۸۶).

و باز در جای دیگر گوید: «... هر که در جهان بهتر از زرنیست، که آنچه درستی زرکند به ده مرد پهلوان نتوانند کرد، بلکه به ده پادشاه ندانند کردن. زر حمزه، اسکندر نامه، رستم نامه، حسین کرد. است که در جهان کارگزاری می‌کند و عالم می‌گرداند، که اگر نه زربودی، عالم و آدمی نبودی. به دلیل آنکه پرورش آدمی از طعام است و طعام از این زر

داستانهای عامیانه از زندگی توده مردم سرچشمه می‌گیرد و به همین سبب با آن پیوندی ناگستاخی دارد؛ از این راه است که به آداب و رسوم مردم، طرز لباس پوشیدن و غذا خوردن و مهمانی و معاشرت کردن و نشست و برخاست آنها با یکدیگر، طرز تزیین خانه‌ها، آیین شهرسازی، وضع کوچه‌ها، رفتار طبقات مختلف اجتماعی با یکدیگر، ساختمان خانه‌های مردم فقیر یا اعیان، آداب ورود به خانه‌ها، لوازم جنگ و ستیز و مسائل عیاری، طرز ارد و کشی و آداب میدان داری، راه و رسم ایلچی فرستادن و کیفیت پذیرایی از سفیران و فرستادگان و نظایر آنها می‌توان پی‌برد

داد و شاید بعضی دیگر را بتوان یافت که به درستی در هیچ یک از طبقاتی که نام برده‌یم، جایگزین نگردد. در این گونه داستانها، نفوذ دین اسلام و قدرتی که اصول دین در میان مردم داشت، به خوبی آشکار است. در تمام این داستانها، دشمنان قهرمانان، کافر و بت پرست و خارج از دین اند. حتی اسکندر نیز با «کافران» می‌جنگد و آنها را «مسلمان» می‌کند. یکی دیگر از وجوده اشتراک تمام این داستانها برتری انکارناپذیر اصول اخلاقی است. در هیچ یک از این داستانها، کسی که خلاف اصول جوانمردی و اخلاق و شرافت رفتار می‌کند، توفیق نمی‌یابد و قهرمانان هرگز برای پیشرفت خویش به حیله و تزویر و ریاکاری و ناجوانمردی توسل نمی‌جویند». (جلد اول، صص ۱۸-۱۶)

و در مورد منشأ داستانهای عامیانه می‌نویسد: «با آن که قسمت اعظم داستانهای عامیانه جنبه حماسه و اصل ایرانی دارد، اما باز می‌توان آنها را به قسمتهای گوناگون ذیل منقسم ساخت:

۱- قصه‌های ایرانی که زاده تخیل قصه‌گویان ایرانی است.

۲- داستانهایی که اصل وریشه هندی دارد و از سنسکریت ترجمه شده است.

۳- قصه‌هایی که منشأ آن حماسه ملی و داستانهای دینی ایران باستان است.

۴- قصه‌های دینی و مذهبی.

۵- قصه‌هایی که منظور از آن گرفتن نتیجه اخلاقی و تربیتی و دادن اندرز و پند است.

۶- علاوه بر اینها گاهگاهی شرق شناسان نیز به منظور تفنن - یا به علی دیگر - قصه‌هایی به سبک افسانه‌های مشرق زمین انتشار داده‌اند. داستان معروف «الف النهار» - هزار روز - اثریتی دلاکروا یکی از داستانهای است که به تقلید هزار و یک شب تألیف شده و علت این کار مشاهده رونق و رواج و محبوبیت خارق العاده ترجمه هزار و یک شب به زبانهای اروپایی بوده است....

قصه‌های مذکور به دو گروه عظیم داستانهای منظوم و منثور تقسیم می‌شوند. برطبق تحقیقاتی که تاکنون صورت گرفته است، هر افسانه منظوم، نخست تحریری به نثر داشته و شاعر آن را به نظم آورده است و کمتر اتفاق می‌افتد که شاعری خود داستانی را باسازد و از منبع تخیل خویش آن را به

ترویج دین می‌بن اسلام است. نمونه باز این گونه داستانها خاورنامه است که قهرمان آن امیر المؤمنین علی (ع) است.

۴- داستانهایی که در اصل برروی حوادث تاریخی دور می‌زند و نویسنده آن گاه به مقتضای تعصب دینی شاخ و برگی بدان افزوده و دلیری قهرمانان را بیش از آنچه بوده جلوه داده است. مانند مختارنامه که حاوی داستان نبردهای مختارین ابو عبیده جراح ثقیف است که به خونخواری شهیدان کربلا قیام کرد.

۵- قسمت دیگر از این گونه داستانها، سرگذشت‌هایی است که جنبه عاشقانه یا جنبه‌های دیگر دارد. زمینه اصلی این داستانها علاوه بر عشق عبارت است از نیکوکاری و احسان، انتقاد اجتماعی، بیان و اثبات بعضی اصول اخلاقی و جلوگیری از مفاسد. گاه نیز منظور نویسنده صرفاً بیان سرگذشت و مشغول کردن خواننده است. بعضی از این گونه کتابهای، با اندک تغییر و تبدیلی از روی کتابهای قدیم، مانند «الف لیله و لیله» و «سنبدانامه» و نظایر آن نگاشته شده است. برای مثال از این گونه کتابها می‌توان هفت پیکر و بهرام گور (تحریر منثور داستانهای نظامی) و داستان حاتم طالبی و دختر فرش بازگان و چهار درویش و سلیمان جواهری و دلیله محتاله و مکر زنان و دیگر کتابها را نام برد.

۶- گاه نیز اتفاق می‌افتد که جانوران بازیگر صحنه‌های داستان قرار می‌گیرند. نام قصه‌های چهل طوطی و خاله سوسکه و آقاموش و موش و گریه را همه شنیده‌اند.

۷- بعضی اوقات نیز حدیث یا روایتی دینی منشأ داستانی قرار می‌گیرد. کتاب مختصر عاق والدین و بعضی کتابهای دیگر نمونه این گونه داستانهای است. البته شرح شهادت یاران حضرت امام حسین (ع) را که هر یک در جزوی از تدوین شده است، از این دسته باید مستثنی کرد.

۸- در میان داستانهای عامیانه ایرانی گاهی به آثار بزرگان و دانشمندان نیز برمی‌خوریم. مثنویهای کوتاه شیخ بهایی موسوم به «نان و حلوا» و «شیر و شکر» در میان این گونه داستانها طبع شده و انتشار یافته است. گاه نیز متأخران داستانهایی را از منابع خارجی اقتباس کرده و افسانه‌ای پرداخته‌اند، مانند عزیز و غزل اثر اشرف الدین حسینی گیلانی معروف به نسیم شمال. بعضی از داستانهای عامیانه ایرانی (سنتی) هست که به علت داشتن جنبه‌های مختلف ممکن است آنها را در دو یا سه طبقه از طبقات بالا جای

اهمیت داستانهای عامیانه (سننی)، که استاد سالهای زیادی از عمر خود را به مطالعه، تحقیق و تصحیح آنها اختصاص داد، در این است که بسیاری از مسائل اجتماعی و آداب و رسوم زمان در آنها بازتاب یافته است

در میان داستانهای عامیانه ایرانی گاهی به آثار بزرگان و دانشمندان نیز برمی‌خوریم. مثنویهای کوتاه شیخ بهایی موسوم به «نان و حلو» و «شیر و شکر» در میان این‌گونه داستانها طبع شده و انتشار یافته است

گذشته و به سائقه همت بلند و هدف عالی و شجاعت اخلاقی و روحی کارهای نمایان کرده و برگهای زرین بر تاریخ بشری افزوده‌اند. (جلد دوم، ص ۹۵۸).

محجوب شاهنامه را مهم‌ترین کتاب دریاب عیاری و آداب آن نظیر شبروی، تغییر چهره، دانستن رمز و راز گیاهان دارویی می‌داند و پس از آن به سمک عیار و سایر قصه‌های عامیانه می‌رسد. درستخوری به آینینی می‌پردازد که در شباهی ماه رمضان بعد از افطار تا هنگام خوردن غذای سحر و خواندن نماز صحیح در قهوه خانه‌ها باشکوه بسیار بزرگ‌زار می‌شد و در آن دراویش سلسله عجم با آویختن علامت هفده صنف به دیوارهای قهوه خانه‌ها با حریفان خود به زبان شعری با حرث‌طويل گفت و گویی کردند و در آن به نعمت مولای متینیان علی (ع) وائمه اطهار می‌پرداخته‌اند. (جلد دوم، صص ۱۰۵۳-۱۰۷۸)

در تحول نقالی و قصه‌خوانی به سنت کهن داستان‌سرایی در ایران می‌پردازد و از کتاب مهم «طراز الاخبار» اثر «عبد النبی فخرالزمانی» که در اواخر قرن دهم اوایل قرن یازدهم قمری تألیف شده سخن به میان می‌آورد و از سه سبک نقالی ایرانی، تواریخی و هندی می‌گوید و اینکه نقال را چگونه تربیت می‌کرده‌اند. (جلد دوم، صص ۱۱۱۳-۱۰۷۹).

مقالات دکتر محجوب سرشار از نکات آموزنده و مطالب لطیف و خواندنی است و امید است که سایر نوشه‌های استاد نیز به زودی به زیور طبع آراسته شوند. در اینجا باید از برخی غلط‌های چاپی یاد کرد که در دو جلد کتاب راه یافته‌اند نظیر اسم «پتی دلاکروا» که «پتیس دولاکروا» (جلد اول، ص ۱۳۳) نوشته شده که با توجه به آشنایی استاد به زبان فرانسه باید غلط چاپی باشد.

پی‌نوشت:

۱- این تعبیر را دکتر حسین اسماعیلی که خود پژوهشگری نامبردار است به کاربرد، تفاوت داستانهای نظری امیر اسلامان، حسین کرد، حمزه نامه و ... را با قصه‌های مادر بزرگها و افسانه‌های عامیانه بازنماید.

۲- تعبیر از خود استاد است.

۳- ص ۴ نسخه دستنویس استاد که در اختیار نگارنده است.

۴- شرکت سهامی کتابهای جیبی سال ۴۰ و تجدید چاپ آن در سال ۵۶.

۵- تألیف فرامرز بن خداداد بن عبدالله الکاتب الارجاني، به تصحیح دکتر پرویز نائل خانلری، چاپ پنجم بهار ۶۹، انتشارات آگاه،

جلد دوم، ص ۸۹.

زبان شعر به بیاض آورد. (جلد اول، صص ۳۳-۱۳۲)

... یکی از نتیجه‌های مطالعه در داستانهای عامیانه، به دست آوردن اطلاعاتی در زمینه جامعه‌شناسی تاریخی ایران است. در این باب متأسفانه هیچ سندی از گذشته برای ما باقی نمانده است... داستانهای عامیانه از زندگی توده مردم سرچشمه می‌گیرد و به همین سبب با آن پیوندی ناگسنسنی دارد؛ از این راه است که به آداب و رسوم مردم، طرز لباس پوشیدن و غذا خوردن و مهملانی و معاشرت کردن و نشست و برخاست آنها با یکدیگر، طرز تزیین خانه‌ها، آینین شهرسازی، وضع کوچه‌ها، رفتار طبقات مختلف اجتماعی با یکدیگر، ساختمان خانه‌های مردم فقیر یا اعیان، آداب ورود به خانه‌ها، لوازم جنگ و سرتیز و مسائل عیاری، طرز ارد و کشی و آداب میدان-داری، راه و رسماً ایلچی فرستادن و کیفیت پذیرایی از سفیران و فرستادگان و نظایر آنها می‌توان پی‌برد. (جلد اول، صص ۴۰-۱۳۹)

دکتر محجوب در جلد نخست این کتاب به تعریف فرهنگ می‌پردازد و آن را مرکب از درشت معرفت یعنی دانش و هنر می‌انگارد که هریک تقسیم‌بندهای گوناگون دارند. در مقابل هریک از شاخه‌های رسمی دانش و هنر، هنر و علم عوام قرار دارد. دو شاخه نخستین پیوسته رو به اعتلا دارند، حال آنکه دو شاخه عوامانه به سمت زوال و نیستی می‌روند و بر ماست که با حفظ و ضبط فرهنگ عوام و جاری ساختن این رود به دریای معرفت رسمی به آن غنا و اعتباری تازه ببخشیم. (نقل به معنی از جلد اول، صص ۹-۳۵) وی در مقاله «شناهانه و فرهنگ عame» با الشاره به مقولات خواب و خوابگزاری و افسون و جادو در شناهانه نتیجه می‌گیرد که این حماسه بزرگ و دریای ناپیدا کرانه، سرچشمۀ بسیاری از آداب و رسوم و بن مایه‌هایی است که در فرهنگ عame و داستانهای عوام به کاررفته و شاخ و برگ‌های فراوان یافته است. (جلد اول، صص ۷۷-۱۰۷)

در جلد دوم در بخش آداب و رسوم و آینینها مؤلف به عیاران و آینینهای عیاری، فتوت و جوانمردی در ایران اسلامی، سخنوری، تحول نقالی و قصه-خوانی و تربیت قصه‌خوانان و طومارهای نقالی، شرح حال ارباب معركه و آداب اهل سخن، کیوت و کبوتر بزای، فضائل و مناقب خوانی تاروشه خوانی و تأثیر تئاتر اروپایی و روش‌های نمایشی آن در تعزیه می‌پردازد و مطالعی بسیار دلکش و خواندنی به خوانندگان عرضه می‌دارد. وی عیاران را جوانمردانی می‌داند که برای حفظ مسلک خود از جان