

قسمت دوم

ظهیر احمدی^۱

«مسئولیت» مصدری جعلی از سؤال به معنای بازخواست و مسئول کسی است که عهده‌دار کاری باشد و در صورت تخلف از آن، مورد بازخواست قرار گیرد و مسئولیت یعنی متعهد و موظف بودن به انجام کاری.^۲

بدیهی است که مکلف موظف بودن انسان به کاری و در بی آن مورد بازخواست قرار گرفتن او برای پاداش و تشویق و یا برای کیفر و عقاب، همه و همه، مبتنی بر پذیرفتن یک اصل اصیل مقدم بر آن یعنی «اصل آزادی و اختیار انسان» است؛ چرا که «انکار آزادی، همان انکار مسئولیت است.»^۳ لذا رابطه بین این دو اصل رابطه ایست مستقیم و در طول هم و این رابطه در تمام موارد و ابعاد فردی و اجتماعی و فلسفی آن، ساری و جاری است.

«آزادی عمل انسان، در هدایت تمایلات خویش، وی را در مراتب ارزشی متغیری قرار می‌دهد، ... براین اساس، در تمام شئون فردی و اجتماعی انسانها، مسئولیت و نتایج حاصله از اعمال او، متوجه خود است و براین اساس مسئولیت، انسان آزاد و آگاه را به تنظیم راهخویش برای نیل به صواب و صلاح وامی دارد.»^۴

در سیره علوی ^{فقه} هم آزادی افراد، چه از نظر فلسفی و چه از نظر اجتماعی، باید در چهار چوب

احساس مسئولیت باشد؛ از نظر فلسفی، مختار و آزادبودن انسان، تکلیف و مسئولیت او را به دنبال دارد، اساساً، بنای اطاعت و عصیان و پاداش و عقاب و تحذیرها و تشویق‌ها مبتنی بر آزادی اراده توأم با مسئولیت انسان است و این معنی را قبل از سیره علوی ع دیدیم.^۶

از نظر فردی و اجتماعی هم، هر انسانی آزاد است ولی آزادی او محدود است به عدم تعرض به آزادی دیگران. مسئولیت در برابر آزادی به عهده آزادگان است و مقدار این مسئولیت منوط است به مقدار آزادی.^۷ از همین روست که چون رهبران صالح وانیاء الهی و از جمله امام علی ع، در بالاترین سطح از آزادی و آزادگی بودند، عهده‌دار بزرگترین و خطیرترین مسئولیتها هم بوده‌اند و آن، مسئولیت هدایت و ارشاد جوامع انسانی به کرامت، شرافت، سعادت و نکامل بوده است سیره عملی علی ع و قول و فعل و هدایت و رهبری جامعه و اختلاط با مردم، همه در راستای اصل اصول آزادی انسانها از ذلت و ظلم در هر شکل و رساندن جامعه به کرامت و شرافت انسانی بوده است و امام علی ع هم در این راستا پیکار مبارکی را در طول عمر با برکتشان، دنبال کردند: «لقد أحسنت جواركم وأحطت بجهدي من ورائكم و اعتنتم من ربق الذل و حلق الضيم»^۸

با شما به نیکویی به سر بردم و به قدر طاقت از هرسو، نگهبانی تان کردم و از بندهای خواری و ذلتها، آزادتان کردم واخ حلقه‌های ظلم و ستم، نجاتتان دادم.

علی ع از طرفی مقام امامت و از طرف دیگر هم، مسئولیت هدایت جامعه و انسانها را به عهده دارد. ایشان می‌فرماید به مقداری که می‌توانسته جهد و پیکار کرده که انسانها را از علول و زنجیر عقاید باطل و از عادات زشت و از تمام گمراهی‌ها و

ذلتها، رهایی بخشد. پس انسان هرچقدر بیشتر آزاد و آزاده باشد به همان مقدار مسئولیت او هم در قبال دیگران بیشتر می‌شود، از همین روست که اینیاء الهی و معصومین ع که از هر لحظه وارسته و آزاد بودند، بزرگترین مسئولیتها و تکالیف متوجه آنان بوده است. لذا در مکاتب دینی - الهی، آزادی انسان توأم با مسئولیت اوست و از معیارهای انسانیت در مقایسه با غیرانسان - یکی آزادی و اختیار انسان است و دیگری مسئولیت او؛ مسئولیت در قبال افعال و اعمالی که انجام می‌دهد؛ مسئولیت نسبت به سرنوشت خود و مسئولیت نسبت به جامعه خود و نسبت به جامعه انسانی و طبق بیان نهج البلاغه، انسان مسئول است حتی در قبال شهرها و سرزمینها و چهارپایان:

«اتقوا الله في عباده و بلاده فإنكم مسؤولون حق عن البقاء والبهائم». ^۹
از خدا بترسید در حق بندگانش و شهرها و سرزمینهاش، چرا که شما حتی در قبال سرزمینها و چهارپایان هم مسئول هستید.

در اینجا به فرازهایی از گفتارهای برخی از بزرگان درباره رابطه آزادی با مسئولیت اشاره‌ای می‌کنیم:
- آزاد شد آن کس که ترک شهوات کرد. (علی ع)

- آزادی، یعنی مسئولیت و به همین جهت اغلب از او می‌ترسند. (برناردشاو)
- آزادی حقیقی یعنی نیرویی که انسان را مجبور به انجام وظایف (مسئولیتها) خود کند و نه چیزی دیگر. (مک دونالد)

- آزادی واقعی یعنی آنچه را که حق داریم بگنیم نه اینکه آنچه را که میل داریم انجام دهیم. (ویکتور کوزن)

احساس مسئولیت رهبران صالح نسبت به سرنوشت جامعه

کرده‌اند و پس از پیکاری مقدس و رهایی بخش، سرانجام مسئولیت رهبری جامعه را عهده‌دار شده‌اند. علی الله در خطبه اول نهج البلاغه، هدف از بعثت انبیاء الله را هدایت انسانها در طریق فطرت آنها و در استای توحید الهی و نجات انسانها از گمراهی و تفرق و شرک و پیروی هواها و خواهش‌های نفسانی به توحید و راه روشن بیان می‌کند و دیدیم که آزادی توأم با مسئولیت، یکی از حقوق طبیعی و اساسی تمام انسانهاست.

در ادامه خطبه، امام علی الله عصر بعثت رسول اکرم ه را این جنین توصیف می‌کنند: «هنگامی که مردم روی زمین متفرق بودند و هر گروهی در بی خواهشی و هوای نفسی افتاده و از راه هدایت و توحید، دور شده و به شرک و الحاد و ظلم و ستم مشغول بودند، خداوند متعال، رسول اکرم ه را به پیامبری برانگیخت تا رسالت الهی را به پایان رساند و عده حق را به وفا،

مقرن گرداند و راه روشن و واضح را برای مردم نشان دهد تا اینکه رسول اکرم ه هم بعد از ادای تکلیف و مسئولیت الهی خویش به جوار حق شتافت، در حالیکه او میراث پیامبران

را برای آیندگان گذاشت بود، چرا که انبیاء الهی، امت خویش را مهمل رهان نکرده، مگر این که راهروشن و راست را و نشانه‌های آن را، داده‌اند و آن هم قرآن کریم است». (برگرفته از خطبه اول صص ۶ و ۷)

در جریانی که حضرت موسی الله در ادامه مبارزه با ظلم فرعون زمان خود، مجبور می‌شود که با ساحران فرعون هم مبارزه کند، حضرت موسی الله هنگام رویاروشن با ساحران و بساط آنها، بیم

گفته‌یم که انسان موجودی اجتماعی است و واژه «انسان» از «انس» به معنای مؤانست و الفت گرفتن به دیگریست؛ براساس این نیاز طبیعی و بربنای این ضرورت، انسانها تشکیل خانواده و جامعه می‌دهند؛ وقتی که جامعه‌ای تشکیل می‌شود، نیاز است که برای تنظیم روابط اجتماعی و نیز برای صیانت از حقوق افراد جامعه و جلوگیری از ظلم و تجاوز صاحبان زر و زور و فاقدان حس مسئولیت، و برای حفظ آزادی افراد و هدایت جامعه به سعادت و رشد و آگاهی، افرادی عهده‌دار این مسئولیت خطیر در جامعه شوند. در طول تاریخ همواره صاحبان زrozور بوده‌اند که به انحصار مختلف، سلطه ظالمانه خود را بر جامعه و افراد آن اعمال کرده و نه تنها مانع از رشد و تکامل افراد و جامعه شده، بلکه در راستای منافع پست خود، به استضعاف، استبعاد و استثمار

توده‌ها
برداخته‌اند،
تاریخ، بسیار
شاهد
فرعونها و
نمرودها و

از نظر فردی و اجتماعی هم، هر انسانی آزاد است ولی آزادی او محدود است به عدم تعزیز به آزادی دیگران. مسئولیت در برابر آزادی به عهده آزادگان است و مقدار این مسئولیت منوط است به مقدار آزادی

ابوجهل‌ها و معاویه‌ها و ... بوده است. در این میان، بوده‌اند اندک آزادمردان و آزادگانی که در برابر ظلم‌ها و حق‌کشی‌ها و استبعاد مردم، به پا خاسته و سخنان عدل و حقیقت رهایی بخش را در پیش روی ظالمان و ستمگران بر زبان جاری کرده و به یاری مظلومان و مستضعفان جامعه شتافت‌هاند، تمام انبیاء الهی و اولیاء الله، آزادمردانی بوده‌اند که نسبت به سرنوشت انسانها و حقوق آنها، احساس مسئولیت

زیوری که در آن برهم پیشی می‌گیرید، دیده نمی‌گمارم.

درجای دیگر، وقتی که این مصلحت (حفظ جامعه مسلمین و انتظام و سامان کار آنها در سکوت امام علی) اصلاً وجود ندارد، بلکه بر عکس، عدم اقدام امام علی برای پذیرفتن و تصدی سربرستی جامعه، احتمال مفسده و تسلط گمراهان و تبهکاران و نابخداان بر جامعه مسلمین و به بندگی و بر دگی گرفتن صالحین واستفاده از بیت المال مسلمین برای منافع شخصی و گروهی است، در اینجا امام علی با احساس مسئولیت نسبت به سرنوشت جامعه مسلمین، عهده دار زمامداری جامعه می‌شوند:

«لکنی آسی آن یلی امر هذه الامة سفهاؤها و فجارها فیتخدوا مال الله دولاً و عباده خرولاً و الصالحين حرباً و الفاسقين حزباً»^{۱۲}

نگرانی و تأسف من از آن روی است که نابخداان و تبهکاران این امت، زمامداری و حکومت مسلمین را بدست گیرند و مال خدرا، دست به دست گردانند و بندگان او را به بندگی و خدمت خود گیرند و با صالحان در پیکار باشند و فاسقان را برای خود حزب و یار سازند.

بنابراین امام علی، بعنوان یک انسان آزاده با احساس مسئولیت نسبت به جامعه افراد و دارایی‌های آنان و برای حفظ دین اسلام و اجتماع مسلمانان و برای از بین بردن باطل قیام می‌کند و سربرستی و زمامداری جامعه را عهده دار می‌شود:

«فنهضت في تلك الاحاديث حتى زاح الباطل وزهق و اطمأن الدين و تنهنه»^{۱۳}
در میان آن آشوب و غوغما (رجوع مردم از اسلام و خوف محظوظ و حق دین محمد علی و خوف رخنه و ویرانی در جامعه اسلامی) قیام کردم

و هراسی را در دل خود احساس کرد، حضرت علی علی این بیم و هراس حضرت موسی علی را، نه بیم و هراسی برای خود حضرت موسی علی، بلکه بیم و هراس (احساس مسئولیت) ناشی از احتمال غلبة جاهلان و دولت گمراهان، بیان فرمودند، چرا که احتمال می‌رفت که مردم با دیدن بساط ساحران، فریفته شده و تن به حکومت و سلطه جاهلان و گمراهان بدهند: «... لم یوجس موسی - علی - خيفة على نفسه بل أشفق من غلبة الجهل و دول الصلال»^{۱۴}: بیم موسی نه بر جان بود که بر مردم نادان بود، که مبادا گمراهان به حیلت چیره شوند و برآنان امیر شوند.

اما در مورد احساس مسئولیت علی علی نسبت به سرنوشت جامعه مسلمین، می‌بینیم که برای حفظ اصل اسلام و انتظام و اجتماع مسلمین، از حق خود می‌گذرند و خلافت را که تنها برای او شایسته بود ولی دیگران آنرا تصاحب کرند، و امنی نهند و در جریان شورای عمری، وقتی که علی علی شایستگی و حقانیت خود را برای مسئولیت خلافت و زمامداری جامعه اسلامی یادآوری می‌کند، درنهایت، درپی تهدید به قتل می‌فرمایند: (القد علمتم أنی أحق الناس بها من غيري و والله لامسلم ما سلمت أمور المسلمين ولم يكن فيها جور إلا على خاصة)^{۱۵}: مطمئناً می‌دانید که سزاوارتر از دیگران به خلافت من هستم، به خدا سوگند - به آنچه کردید - (بیعت با عثمان) گردن می‌نهم و تسليم می‌شوم، مادامیکه مرزهای مسلمانان ایمن بود (کارهای مسلمانان رو به سامان باشد) و در این کار به کسان دیگری غیر از خود من ظلم و ستم نشود من خودم این ستم را برای خود، پذیرفتارم و اجر چنین گذشتی را و فضیلتش را چشم می‌دارم و به زر و

این که در بستر امنیت، مؤمنین به کار خود مشغول شوند و حتی کافر هم از آن بهره مند شود و فیء و مال دیوانی جمع شود و با دشمنان مسلمین پیکار و حق ناتوان از قوی گرفته شود و نیکوکاران به آسودگی به سر برند و از گزند تبهکاران در امان باشند.^{۱۵}

و در جای دیگری، هدف از پذیرش مسئولیت زمامداری جامعه و خلافت را، بر پاداشتن حق و از بین بردن باطل می فرمایند: «والله هی احبابی ای من امرتکم إلا أأن اقیم حقاً أو ادفع باطلأ»^{۱۶}

به خدا این - نعلین پاره خسود امام ع که ابن عباس گفته بود بی ارزش است - را از حکومت و امارت بر شما دوست تر می دارم مگر اینکه به این طریق بتوانم حقی را برابر پاسازم، یا باطلی را از بین ببرم.

از این فراز از خطبه و بیان امام ع استفاده می شود که حکومت و زمامداری جامعه، فی حد ذاته، از نظر علی ع ارزشی ندارد بلکه حکومت و زمامداری باید وسیله ای باشد برای برقراری حق و از بین بردن باطل، برقراری حق و حقوق در تمام ابعاد آن

و نابودی باطل هم در تمام ابعاد آن (از قبیل ظلم و تبعیض و تجاوز و فساد و انحراف و ...) زمامداری جامعه به عنوان یک مسئولیت تلقی می شود، مسئولیتی که افراد ذی صلاح نمی توانند از زیربار آن

در مورد احساس مسئولیت علی ع نسبت به سرنوشت جامعه مسلمین، می بینیم که برای حفظ اصل اسلام و انتظام و اجتماع مسلمین، از حق خود می گذرند و خلافت را که تنها برای او شایسته بود ولی دیگران آنرا تصاحب کردند، و امنیت

شانه خالی کنند، چرا که اگر احیای تعالیم الهی و اجرای حدود و احکام رهایی بخش و جلوگیری از ستم و بیداد و مبارزه با منکرات و گمراهی ها و اقامه

(مسئولیت زمامداری را پذیرفتن) تا اینکه جمع باطل پراکنده شد و محو و نابود گردید و دین استوار شد و بر جای آرامید.

بنابراین، می بینیم که امام ع، مقام و منصب چند روزه حکومت و زمامداری را برای حفظ اسلام و جامعه مسلمین و برای برقراری امنیت در جامعه و نیز برای اصلاح در جامعه و در شهرهای مسلمین و نیز برای اجرای حدود و شریعت الهی، عهده دار می شوند، نه به خاطر حکومت کردن و ایجاد سلطه و نه برای بهره برداری دنیوی از آن:

«اللهم إِنك تعلم أَنَّه لَم يَكُن الْذِي كَانَ مِنَا مُنافِسَةً فِي سُلْطَانٍ وَلَا تَتَمَّسَّ شَيْءًا مِنْ فَضْلِ الْحَمَّامِ وَلَكَ لِرَدِ الْمَعَالِمِ مِنْ دِينِكَ وَنَظَرُ الْإِصْلَاحِ فِي بِلَادِكَ فِي أَمَانٍ الْمُظْلُومُونَ مِنْ عِبَادِكَ وَتَقَامُ الْمُعْلَلَةُ مِنْ حَدُودِكَ». ^{۱۷}

خدایا تو می دانی که آنچه از ما رفت نه به خاطر رغبت و علاقه برای قدرت و حکومت بود و نه برای بدست آوردن زیادتی از دنیا ناچیز، بلکه می خواستیم نشانه های دین را به جایی که بود بشناشیم و اصلاح را، در شهرهای ظاهر گردانیم، تا بندگان ستمدیده اات را به امنیت برسانیم و حدود تعطیل شده اات را

اجرا کنیم.

در پاسخ به شعار خوارج براینکه (لا حکم إلا لله)، امام ع ضمن تبیین سوء برداشت آنها از این کلام حق الهی و ضمن

تائید بر ضرورت تشکیل حکومت، هدف از تشکیل و پذیرفتن مسئولیت زمامداری جامعه را برقراری امنیت در راهها و شهرها اعلام می کند و

۲- در نامه ۴۲ به عمر بن أبي سلمه مخزومی والی و کارگزار امام صلی الله علیه و آله و سلم در بحرین و هنگام فراغتندش و انتصاب کس دیگری به جای او، ضمن بیان اینکه خدمتگزاری و استانداری را، خوب انجام داده است، از او می‌خواهد که به پیش امام صلی الله علیه و آله و سلم برگردد، بدون اینکه مستحق ملامت و تعقیب باشد: «قد أردت المسير إلى ظلمة أهل الشام وأحببت أن تشهد معى فإنك من أستظره به على جهاد العدو و إقامة عمود الدين إن شاء الله».^{۱۷}

من می‌خواهم به سروقت ستمکاران شام بروم، و دوست داشتم تو با من باشی، چرا که تو از کسانی هستی که از آنان در جهاد با دشمن، یاری و پشتیانی می‌خواهم و به یاری ات ستون دین را برابر با می‌دارم. انشاء الله

۳- امام صلی الله علیه و آله و سلم در نامه‌ای به محمد بن ابی بکر و هنگامی که شنید، محمد از عزل خود به عنوان حاکم و والی مصر و جانشین شدن مالک اشتر، دلتنگ و ناراحت شده است می‌نویسد: آنچه که کردم (عزل محمد و نصب مالک اشتر) نه برای این که تو را کنند کار می‌شمردم یا انتظار کوشش پیشتری از تو داشته باشم دلیل این که تو را ز ولایت مصر معزول کردم این است که می‌خواهم تو را به حکومت جای دیگری منصوب کنم که سر و سامان دادن امور آن بر تو آسانتر و حکمرانی ات بر آن، تو را خوشتراست. اما مردی که (مالک اشتر) حکومت مصر را به او سپرده‌ام، به خاطر این است که او: ۱- خیرخواه ما بود - ۲- نسبت به دشمنان، سخت دل و سیزده رو بود: «... ولو نزعـتـ ما تحت يـدـكـ منـ سـلطـانـكـ لـوـلـيـتـكـ ماـ هوـ أـيـسـرـ عـلـيـكـ مـؤـونـهـ وـ أـعـجـبـ إـلـيـكـ وـلـاـيـةـ إـنـ الرـجـلـ الذـيـ كـنـتـ وـلـيـتـهـ أـمـرـ مصرـ كـانـ لـنـاـ رـجـلـاـ نـاصـحاـ وـ عـلـىـ عـدـوـنـاـ شـدـيـداـ نـاقـمـاـ».^{۱۸}

معروف، وظیفه‌ای الهی است از باب امر به معروف و نهی از منکر و تعاون به نیکی و تقسوی و عدم همکاری با ظلم، وظیفه‌ای است همگانی و برای تمام مسلمین فرض است، لذا این تکلیف و مسئولیت، ابتداءً متوجه رهبران صالحی است که در نفوس و قلوب مردم تأثیر و نفوذ دارند و از همین رو در صدر مسائلی که بعنوان مسئولیت برای تمام پیامبران و امامان صلی الله علیه و آله و سلم مطرح بوده، در دست گرفتن زمام تدبیر و سیاست جامعه بوده است و علی صلی الله علیه و آله و سلم هم، چنین بوده است.

تقسیم مسئولیتها براساس ارزیابی استعدادها و ضوابط

دیدیم که پذیرش حکومت و زمامداری مسلمین از طرف علی صلی الله علیه و آله و سلم به دنبال اقبال عمومی و انتخاب آزاد مردمی و در نتیجه احساس مسئولیت امام صلی الله علیه و آله و سلم نسبت به این امر، بوده است. حال که حکومت علوی صلی الله علیه و آله و سلم تشکیل و مستقر شده است آیا امام صلی الله علیه و آله و سلم همکاران و کارگزاران حکومتی خود را براساس روابط خانوادگی یا قبیله‌ای انتخاب و انتصاب می‌کند یا براساس استعدادها و ضوابط؟ تاریخ و سیره حکومتی علی صلی الله علیه و آله و سلم نشان می‌دهد که این کار بر مبنای دوم و براساس استعدادها و ضوابط بوده است که در ادامه، نمونه‌هایی را بررسی می‌کنیم:

۱- در نامه ۴۶ به یکی از والیان و کارگزارانش می‌فرماید:

«... فإنـكـ مـنـ أـسـتـظـرـهـ بـهـ عـلـىـ إـقـامـةـ الـدـيـنـ وـ أـقـعـ بـهـ نـخـوـةـ الـاثـيـمـ وـ أـسـدـ بـهـ لـهـةـ الـغـرـ المـخـوفـ»: تو از آنانی هستی که در یاری دین، پشتیانی شان را خواهانم و خودستایی گنگه کار را به کمک آنان می‌خوابانم و بوسیله کسانی چون تو، می‌توانیم از رخنه‌های مبرزی (محل نفوذ دشمن) که یسم آن می‌رود، جلوگیری کنیم.

خلافاتک ثم لیکن آثراهم عنده آقونهم بر الحق لک ...
و الصدق بأهل الورع و الصدق ثم رضهم علی أن
لا يطروك ولا يجحوك بباطل لم تفعله»^{۱۰}

وزیرانت، از کسانی نباشد که قبلًا معاون ظالم و
گنهکار بوده‌اند، کسانی که سوء پیشینه ندارند، اینان
اگر وزیر تو شوند از نظر هزینه، کم هزینه‌ترند و
بهترین همکار تو می‌شوند، همچنین افرادی را
خاص اسرار و خلوت خود، برگزین و آنان را در
مجلسهایت پذیر که در گفتن سخن تلغی حق به تو،
گویا ترا باشند ... به پارسایان و راستگویان بیرون و
آنان را چنان بپرور که تو را به کاری که نکرده‌ای
مدح و ستایش نکنند.

- در سپردن مسئولیت فرماندهی سپاه و لشکر،
امام الله ضوابط و معیار چندی را متذکر می‌شوند:
۱- خیرخواه حاکم - ۲- پاکدامن، بردار و با گذشت
۳- مهریان نسبت به ضعیف - ۴- قوی در برابر
قدرتمندان - ۵- از خانواده صالح و خوش سابقه - ۶-
دلیر و شجاع و جوانمرد:

«فول من جنودك أنصحهم في نفسك الله و لرسوله
و لاماك و أتقاهم جيأً و افضلهم حلمأً من يبطن
عن الغضب و يستريح الى العذر و يرأف بالضعفاء و
ينبئ على الاقوياء ... ثم الصدق بذوى الاحساب و
أهل البيوتات الصالحة و السوابق الحسنة ثم أهل
النجدة والشجاعة و السخاء و السماحة»^{۱۱}

۲- معیارها و ضوابط مدیریتی (براساس
استعداد) در تقسیم مسئولیتها:

امام علی الله، علاوه بر تعیین ضوابط و
معیارهای اخلاقی در گزینش کارگزاران حکومتی،
ضوابط و معیارهای مدیریتی را هم تعیین کرده‌اند:
اما اصل تقسیم مسئولیتها در سیاست علی:
«و اجعل لكل انسان من خدمك عملاً تأخذ به
فإنه أخرى أن لا يتواكلوا في خدمتك»^{۱۲}: برای هر

ملاحظه کردیم که گزینش کارگزاران و والیان
حکومت علی الله از طرف امام الله براساس
ضوابطی چند بوده است: ۱- کوشان در گسترش و
تعییق دین و پشتیبان آن باشد - ۲- نسبت به دشمنان،
قاطع و تند باشد - ۳- مدیریت سیاسی و اداری داشته
باشد - ۴- خیرخواه حاکم اصلی باشد
در دستورالعمل‌ها و منشور حکومتی که به
والیان و منصوبان صادر می‌شد، آنها را فرمان
می‌داده که در گزینش کارگزاران و مشاوران خود،
ضوابط تعیین شده در منشور حکومتی را، حتماً مد
نظر داشته باشند. این معیارها و ضوابط بر چند دسته
است:

۱- معیارها و ضوابط اخلاقی: الف -
مشاوران، ترسو و بخیل و حریص نباشند. ب -
سوء پیشینه نداشته باشند ج - صادق، در گفتن حق
باشند ولو اینکه خوشایند مافوق خودشان نباشد د -
متملق نباشند ه - صابر و اهل مدارا باشند و - از
خانواده‌های اصیل و شریف باشند:
اولاً تدخلن في مشورتك بخيلاً تعدل بك عن
الفضل و يعدك التقر و لا جياناً يضعفك عن الامور و
لا حريضاً يزين لك الشرة بالجور»^{۱۳}
بخیل و ترسو و طمع کار (آزمند) را مشاور خود
قرار مده، چرا که بخیل، تو را از نیکوکاری باز
می‌دارد و از فقر و تنگدستی می‌ترساند، و ترسو،
تو را از برخورد با کارها و جریانات، ناتوان می‌نماید
و حریص هم، افزون طلبی ولو با ستم را برای تو زیبا
جلوه می‌دهد.

و اما برخی از ضوابط و معیارهای اخلاقی
ایجابی، که در کارگزاران و مشاوران باید باشد:
در انتخاب وزیران «... من لم يعاون ظالماً على
ظلمه ولا آثماً على إثمه، أو لئك أخف عليك مؤونة و
احسن لك معونة ... فاتخذ أولئك خاصة مخلواتك و

خطیر قضاوت به افراد، باید دقیق‌ترین گزینش‌ها صورت بگیرد و مستعدترین و ضابطه‌مندترین‌ها، انتخاب شوند. ضوابطی از قبیل ۱- شهامت اخلاقی ۲- همت عالی و طبع بلند ۳- روحیه تحقیق ۴- سلط براعصاب خود ۵- قاطع در صدور حکم. حال همین ضوابط و معیارها را در این بخش از مسئولیتها در فرمان امام علی ع به مالک اشتر می‌بینیم:

«ثم اختر للحكم بين الناس أفضل رعيتك في نفسك من لاتضيق به الامور و لاتمحكه الخصوم ولا يتمادي في الزلة ولا يحصر من الفسء إلى الحق إذا عرفه و لاتشرف نفسه على طمع و لا يكتفى بأدنى فهم دون أقصاه وأوقفهم في الشبهات و آخذهم بالحجج وأقلهم تبرماً براجعة الخصم وأصبرهم على تكشف الامور وأصرهم عن دأضاح الحكم من لايزدهيه إطراء و لا يستميله إغراء».^{۵۰}

برای داوری (قضاوت) بین مردم، برترین را نسبت به خود برگزین؛ از کسانیکه کارها براو دشوار نگردد و سینز خصمان (دو طرف دعوا) او را به لجاجت نکشاند و در خطای پایدار نباشد و چون حق را تشخیص داد، در دادن حکم به آن، باز نماند، نفس او به تعطیع رام نگردد، روحیه تحقیق داشته باشد، در رسیدن به حق، به اندک فهم و فحص اکتفا نکند، در شبهات، درنگش از همه بیشتر باشد و بینه و حجت را یشن از همه بکار برد و از رفت و آمد صاحبان دعوا، کمتر به ستوه آید و در آشکارشدن کارها، شکیبات باشد و وقتی که به حق رسید، در حکم دادن به آن قاطع تر باشد، کسی باشد که ستایش فراوان، او را به خود بینی نکشاند و خوش آمد گوئی، او را به هیجان نیاورد.

پس، ملاحظه می‌کنیم که تقسیم مسئولیتها و تفویض اختیارات در حکومت علوی ع، بر بنای

یک از کارگزاران، کار ویژه‌ای تعیین کن (نقسم مسئولیتها) تا توانی بازخواستش کنی و این زمینه بی‌مسئولیتی و وانهادن کارها به امید یکدیگر را بیش از پیش باز می‌دارد.

نقسم کارها و مسئولیتها برای بهتر انجام گرفتن کارها و معطل نماندن امور است و در صورت لنگ ماندن کار هر کارگزاری، بهتر می‌توان او را مورد بازخواست قرار داد.

- اشراف و سلط داشتن بر کار: «واجعل لرأس كل امر من امورك رأساً منهم لا يقهره كبارها و لا يتشتت عليه كثيرها»^{۵۱}

بر سر هر یک از کارهایت یک مسئول اصلی بگمار، بطوری که عظمت و بزرگی کار او را ناتوان نسازد و زیادی کارها نیز او را مضطرب و پریشان نکند.

- انتخاب کارگزاران و گزینش آنان، نه براساس گرایشات شخصی و روابط، بلکه بر بنای ضوابط و استعدادها:

«ثم انظر في امور عمالك فاستعملهم اختباراً و لا تولهم محاباة و أثرة ... و توخ منهم أهل التجربة والحياة ...»^{۵۲}

در امور کارگزاران به دقت بنگر و بعنوان آزمایش، بکارشان بگیر، نه از روی گرایشهای شخصی و خود کامگی (بدون مشورت دیگران) ... بخصوص کسانی را برای کارها برگزین که اهل تجربه و حیاء باشند ...

تقسیم مسئولیتها ← قضات، معیارها و ضوابط

دستگاه قضایی هر حکومتی، برای احفاظ حقوق مردم و جلوگیری از تعدی و تجاوز به حقوق دیگران و ایجاد امنیت در جامعه است. این بخش، از حساسترین دستگاههای خدمتگزار هر جامعه‌ای محسوب می‌شود، لذا برای واگذاری مسئولیت بسیار

این بخش از سیاست و مدیریت علوی الله و کنترل ایشان بر کارگزاران را، بیشتر از طریق نامه‌های به جای مانده از آن حضرت الله به کارگزاران و استانداران خود که حاوی تبیخ‌ها و ارائه دستورها و فرمانهای حکومتی و ضوابط مدیریتی است، می‌توان دید. مهمترین و جامع‌ترین این نامه‌ها، نامه شماره ۵۳ می‌باشد که می‌توان آنرا، قانون اساسی و منشور حکومت اسلامی نامید. این نامه، به عهدنامه مالک اشتر هم معروف است، گرچه مالک اشتر موفق نشد به ولایت و حکومت مصر، دست یابد چراکه در میانه راه به شهادت رسید، ولی نامه شماره ۵۳ که منشور حکومتی او بود، بر جای مانده است و می‌تواند برای هر عصری، بکار رود و بر مبنای آن، دستگاه اجرایی و حکومتی جامعه اسلامی را تنظیم و اداره کرد. به بخشایی از آن نامه بصورت گزینشی و بدون متن عربی نظری می‌افکریم:

بعد از تبیین هدف از نصب مالک اشتر، به ولایت مصر و پس از امر او به تقوای الهی و تبعیت از کتاب الله و یاری حق و امر به عدم پیروی از هواي نفس، می‌فرماید:

- ۱- هواي نفست را در اختیار گگير و در غیرحال، آنرا رهانگرдан.
- ۲- با مردم به مهر و محبت و لطف رفتار کن.
- ۳- خودت را فرماننفرمای مطلق و مطاع ندان.
- ۴- عدالت، فraigیرترین و محبوبترین کارهایت باشد.

۵- تمایلت بیشتر به جلب رضایت عموم مردم باشد.

۶- کسی که از مردم عیجوبی می‌کند، از خودت دور کن.

۷- بخیل و ترسو و حریص و متملق را، مشاور خود نگردان.

ارزیابی معيارها و ضوابط اخلاقی و در مرتبه بعد، استعدادها و توانایی کاری و مدیریتی افراد است. پس در نظام سیاسی علوی، هر کسی آزاد نیست که هر نوع منصب و مسئولیتی را که دوست داشت، برای خود برگزیند، البته منظور، مسئولیتها بی است که به اجتماع ربط دارد، نه افعال و کارهای فردی و شخصی.

احساس مسئولیت نسبت به عملکرد

کارگزاران و زیوستان خود

«کسانیکه برای پستهای مهم اداری و اجرایی یا نظامی کشور، برگزیده می‌شوند، به دلیل نزدیکی با مراکز قدرت، احتمال بسیار دارد موضع و موقعیت استکباری پیدا کنند و به استبداد و خشونت یا تطاول و تجاوز به حقوق مردم کشیده شوند. از این نظر، زمامدار و رهبر جامعه، در مراقبت و کنترل عوامل اجرایی خود، مسئولیت بسیار حساسی دارد در غیراین صورت، هرچند شخص رهبر، مبرای از خیانت و خباثت باشد، همه مفاسد و معایب، به حساب او گذاشته می‌شود و موجب بدینی مردم از زمامدار جامعه می‌شود؛ مانند دوران خلافت عثمان، اما در روزگار علی الله، یک سیستم اداری منظم با کنترل و بازرگانی ویژه، جایگزین روابط فamilی شد. کاردانی و لیاقت امام الله و تعهدی که نسبت به سرنوشت مردم احساس می‌کرد، موجب گزینش خدمتگزاران صادق و پاکدامن و لایق و در نتیجه موجب تحول اساسی در نظام اجرایی حکومت گردید. در این راستا، امام الله با گماردن بازرگاران خود و رفتار آنان با مردم، ضوابطی را بنیان نهاد که کارگزاران فاسد، امکان تثیت و تحکیم ظالمانه قدرت را نداشته باشند و مردم نیز امکان نظارت دائمی بر زمامداران را داشته باشند.»^۶

- ۲۲- در پی کشف اسرار مردم مباش، شتابان سخن خبرچین را مپذیر، هرچند که خیرخواه جلوه نماید.
- ۲۳- دستورات مؤکد درباره رعایت انصاف با مردم، رعایت حال طبقات مختلف مردم، بخصوص رعایت حال طبقات پائین جامعه و رسیدگی به امور آنان.
- وبسیاری دیگر از فرمانهای مدیریتی و حکومتی، اخلاقی، اجتماعی، اقتصادی، قضایی و لشکری و هرآنچه که برای اداره بهتر جامعه، مورد نیاز است با دقت تمام به مالک اشتراحت ابلاغ فرموده‌اند.
- حال به**
- بررسی برخی دیگر از نامه‌های امام علی[ؑ] پذیرفتن مسئولیت زمامداری جامعه را برقراری امنیت در راهها و شهرها اعلام می‌کند و این که در بستر امنیت، مؤمنین به کار خود مشغول شوند و حتی کافر هم از آن مسئولیت علی[ؑ] و کنترل و مراقبت‌های ایشان نسبت به عملکرد کارگزاران و استانداران آن حضرت[ؑ] در کشورها و شهرهای مختلف اسلامی، بیشتر آگاه شویم:
- نامه شماره ۲۰ به زیاد بن ایه، او در بصره نایب عبدالله بن عباس بود و عبدالله، از جانب علی[ؑ] در اهواز، فارس و کرمان حکومت داشت:
- «إِنَّ أَقْسَمَ بَالَّهِ قَسْمًا صَادِقًا لَّئِنْ بَلَغْنِي أَنَّكَ خَنْتَ مِنْ فِي الْمُسْلِمِينَ شَيْئًا صَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا لَا شَدَنَ عَلَيْكَ شَدَّةٌ تَدْعُكَ قَلِيلًا الْوَفْرَ ثَقِيلًا الظَّهَرَ ضَئِيلًا الْأَمْرُ وَ السَّلَامُ»^{۷۷}
- ۸- آین و سنت نیکویی را که در میان امت جا افتاده است، تقض نکن.
- ۹- در اصلاح امور کشور، با دانشمندان و حکیمان مشورت کن.
- ۱۰- از بازرسان صادق و با وفا، نسبت به خودت، در کنترل کارگزاران استفاده کن.
- ۱۱- خودت را از مردم پنهان مکن.
- ۱۲- از برتری جویی و گردن فرازی نزدیکات، جلوگیری کن.
- ۱۳- در همه حال، حق‌مدار باش.
- ۱۴- خیانت به عهد و پیمانها مکن.
- ۱۵- از قتل و خونریزی عمد، بشدت بپرهیز.

- ۱۶- از منت‌گذار در پاسخ به شعار خوارج براینکه (الحاكم إلا الله*)، امام[ؑ] ضمن تبیین سوء‌بودن داشت آنها از این کلام حق‌الهی و ضمن تأکید بر ضرورت تشکیل حکومت، هدف از تشکیل و خدمت پذیرفتن مسئولیت زمامداری جامعه را برقراری امنیت در پی‌برهیز.
- ۱۷- آنچه که پهنه‌مند شود متعلق به همه مردم است، مخصوص خودت مگردان.
- ۱۸- از تندی و سرکشی و تیزبانی بپرهیز.
- ۱۹- کارهای نیکویی گذشتگان و سنت و آثار بر جای مانده از رسول اکرم[ؐ] را یادآوری کن.
- ۲۰- از عجله در کارهایی که وقت انجام آن نرسیده و سستی در کاری که وقت انجام آن رسیده است بپرهیز.
- ۲۱- از اینکه حاکم هستی، مبادا که تکبر کشی و خودت را همانند خدا دانی که خداوند خوار و ذلیلت می‌سازد.

دستور، به کاری دشوار اقدام نمایی. در دست تو، مالی از مالهای خداست (بیتالمال) و تو خزانه‌دار آن هستی و امانت‌دار. تا وقتی که آنرا به من تسليم کنی.

در نامه شماره ۲۶ به یکی از مأمورانش و هنگامی که او را برای گرفتن زکات فرستاده بود، ضمن امر به تقوی الله، در نهان و آشکار، فرمان می‌دهد که (آن مأمور جمع آوری زکات) زیرستان خود را نزنجاند و دروغگویشان نداند و به خاطر امیربودن، روی از ایشان برنگرداند، چرا که آنان در دین برادرند و یارویا اور در بدست آوردن حقوق مسلمانان: «... و آمره آن لاجیبهم و لا یعدهم، ولا یرغب عنهم تفضلاً بالامارة عليهم فإنهم الاخوان فی الدین و الاعوان علی استخراج الحقوق».^{۲۷}

در نامه شماره ۳۳، به کارگزار حکومتی خود در مکه می‌فرماید:^{۲۸}

«اما بعد فإن عييف بالمغرب كتب إلى يعلمني: أما بعد، جاسوس من در مغرب (شام بزرگ شامل سوریه، لبنان و فلسطین امروز) به من نوشته است که اطلاع کسب می‌کنم که دسته‌ای از شامیان را برای روزهای حج روانه داشته‌اند. مردمی کوردل که گوشهاشان در شنیدن سخن حق ناشنواست و دیده‌شان در دیدن آن نایينا...»

فأقم على ما في يديك قيام الحازم الصليب و الناصح الليبي و التابع لسلطانه المطيع لامامه و إياك و ما يعتذر منه ...: پس در کار خود هو شیارانه و سرخخانه پایدار باش و خیرخواهی خردمند باش و پیرو فرمان حکومت و فرمانبردار امامت. مبادا کاری کنی که به عذرخواهی ناچار شوی....»

(کنترل عامل و کارگزار خودش بوسیله نماینده و جاسوس امام) در استان مکه و دادن اخطارها و هشدار باش به آن کارگزار).

همانا من به خدا سوگند می‌خورم، سوگندی راست. اگر به من خبر رسد که تو در فیض مسلمانان، اندک و یا بسیار، خیانت کرده‌ای، چنان بر تو سخت می‌گیرم که اندک مال مسانی و درمانده به هزینه عیال و خوار و پریشان حال.

در نامه شماره ۳ به شریع قاضی (شریع بن حارت) که قاضی امیرالمؤمنین علی^{علیه السلام} بود، نوشته است (این قاضی در دوران خلافت امام^{علیه السلام}، خانه‌ای گران قیمت، خریده بود وقتی این خبر به امام^{علیه السلام} رسید، این نامه نوشته شد): «به من خبر داده‌اند خانه‌ای به هشتاد دینار خریده‌ای و سندی برای آن نوشته‌ای و گواهانی بر آن گرفته‌ای. امام^{علیه السلام} ضمن توضیح شریع از این کار، می‌فرماید: «به زودی کسی به سروقت نمی‌آید که به نوشته‌ات نمی‌نگرد و از گواهت نمی‌پرسد تا آنکه تو را از آن خانه بیرون کند و بردارد و تهی دست، به گورت سپارد. پس ای شریع! مبادا این خانه را، جز از مال خود خریده باشی، یا بهای آن را جز از حلال به دست آورده باشی، زیرا که در این صورت، خانه دنیا را ویران کرده‌ای و خانه آخرت را هم از دست داده‌ای.^{۲۹} ادامه نامه هم بسیار جالب است. مابرای احتراز از تطول، به همین مقدار بسته می‌کنیم.

در نامه شماره ۵ که به اشعت بن قیس (کارگزار آذربایجان) نوشته‌اند، می‌فرمایند:

او إن عملك ليس لك بطعمة و لكنه في عنقك أمانة و أنت مسترعى لمن فوقك: ليس لك أن تفتات في رعية و لاتخاطر إلا بوئقة و في يدك مال من مال الله عزوجل و أنت من خزانه حق تسلمه إلى^{علیه السلام}: کاری که به عهدۀ توسط، طعمه برای بهره‌برداری شخصی ات نیست، بلکه امانی است در گردن تو و آن کس که تو را به آن کار گمارده، نگهبانی امانت را از تو خواسته است، تو حق نداری در میان مردم هر آنچه که بخواهی فرمان بدھی و بدون قانون و

- در نامه شماره ۴۰، که به یکی از کارگزاران خود نوشته است، می فرماید:^{۳۲}

خبری به من درباره تو داده‌اند که اگر واقعاً تو آنرا انجام داده باشی در این صورت پروردگارت را به خشم در آورده‌ای و امانت را نافرمانی کرده، امانت را از دست داده‌ای.

بلطفی اُنک جردت الارض فاخذت ما تحت قدمیک وأكلت ما تحت يدیک، فارفع إلى حسابك؛ به من خبرداده‌اند که توکشت و محصولات زمین را برداشته‌ای و آنچه پایت بدان رسیده (تحت حکومت توبوده) برای خودت برداشته‌ای و آنچه در زیردست تو بوده است، خورده‌ای (بالا کشیده‌ای و خیانت در امانت کرده‌ای چرا که مسئولیت زمامداری از نظر علوی، امانت است نه طعمه) حال که چنین کرده‌ای حساب خودت را به من بازپس ده (بازخواست).

یکی از بهترین موارد نشان‌دهنده احساس مسئولیت امام علی (ع) نسبت به عملکرد کارگزاران و عاملان اجرایی خود، در کشورها و شهرهای تحت حکومت خود، نامه شماره ۴۱ است که مابه برخی از قسمتهای آن می‌پردازیم:

من، تو را (کارگزار حکومتی خود) همکار و شریک در امانت (همان مسئولیت حکومتی) می‌دانستم و تو را از خاصان و بسیار نزدیک به خود قرار دادم ... خیانت در امانت کردی و با خیانتکاران هم‌واز شدی مثل اینکه می‌خواستی با این امت در دنیايشان حیله‌بازی کنی و برای بهره‌گیری از غنیمت (استفاده اختصاصی از بیت‌المال) آنها را فربدی ... مال یتیمان و بیوه‌زنان را ربوی و باخیال، آسوده آنرا به جای دیگر بردی ... وای بر تو! پناه به خدا، آیا به روز معاد، ایمان نداری؟ و از حسابرسی و بازخواست نمی‌ترسی؟ ... اموال مردمان را به خودشان

بازگردان، چرا که اگر این کار را انجام ندهی ... اگر دستم به تو برسد، چنان تو را به شمشیر می‌زنم که به جهنم وارد شوی؛ لا ضربنک بسیفی الذى ما ضربت به احدا إلا دخل النار. به خدا سوگند، اگر حسن و حسین هم کاری را که تو کرده‌ای، مرتکب می‌شدند، از من روی خوش نمی‌دیدند ... تا آنکه حق را از آنان بازپس بگیرم ...^{۳۳}

- نامه شماره ۴۳ به کارگزار فیروزآباد فارس: این کارگزار، بیست المآل مردم را در بین خویشان خود پخش کرده بود و وقتی امام (ع) مطلع می‌شوند، با بیانی قاطع و شدیدالحن، او را توبیخ می‌کنند.^{۳۴}

ونامه بسیار زیبا و معروف شماره ۴۵ که به عثمان بن حنیف (کارگزار بصره) که به میهمانی مرفهین رفته بود، نمونه دیگری از مراقبت و کنترل امام (ع) و احساس مسئولیت نسبت به عملکرد آنهاست.^{۳۵}

- نامه ۵۰، به فرماندهان سپاه و هشدار بر کیفر آنان، در صورت تخلف از دستورات.^{۳۶}

نامه ۵۱ به مأموران جمع‌آوری کننده مالیات و خراج: دستورات دقیق امام (ع) به مأموران برای رعایت قانون و رعایت حال مردم و انصاف با آنان.^{۳۷}

نامه‌های ۵۲ (به امیران، درباره وقت به جای آوردن نماز و دستورات دیگر).

نامه ۵۳ (به مالک اشتر که قسمتهاibi از آن در جای جای این نوشتار، مورد استناد قرار گرفت).

نامه ۵۶ (به امیر دسته مقدم لشکر عازم به شام).

نامه ۵۹ به اسود بن قطيبة (حاکم حلوان).

نامه ۶۰ به کارگزارانی که لشکریان از حوزه مأموریت آنها می‌گذشتند و نامه ۶۱ به کارگزارهای (شهری در عراق)؛ نامه شماره ۶۳ به کارگزار خود در کوفه؛ نامه ۶۷ به کارگزار مکه، نامه شماره ۷۰ به

- ۱۱- در جامعه نمونه اسلامی، مسئولیتها، امانت داری و خدمتگزاری است، نه فرصت‌های بهره‌وری شخصی و قومی.
- ۱۲- زمامدار جامعه اسلامی که برمبنای مشروعيت الهی و مقبولیت مردمی عهده‌دار مسئولیت جامعه اسلامی می‌شود. علاوه بر مسئولیت او در برابر خداوند، در برابر مردم جامعه هم مسئول است.
- ۱۳- رهبر و زمامدار جامعه اسلامی باید با دقت و کنترل کامل، نسبت به عملکرد کارگزاران حکومتی خود، احساس مسئولیت کند.
«والسلام عليكم و رحمة الله و برکاته»

فهرست منابع

براساس اهمیت منابع در این نوشتار.

- ۱- نهج البلاغه، ترجمه دکتر سید جعفر شهیدی، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، چاپ چهاردهم ۱۳۷۸، تهران
- ۲- فرهنگ آفتاب (فرهنگ تفصیلی مفاهیم نهج البلاغه) معادیخواه، عبدالمجید، ج ۱ و ۹
- ۳- المعجم المفہرس لألفاظ نهج البلاغه، دشته محمد و محمدی کاظم، مؤسسه انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین قم / ۱۳۶۴
- ۴- امام على (ع) صدای عدالت انسانی، ترجمه سیدهادی خسروشاهی، نشر خرم ۱۳۷۵
- ۵- حکومت حکمت (حکومت در نهج البلاغه) دلشاد تهرانی، مصطفی، چاپ اول، پانیز ۱۳۷۷، خانه اندیشه جوان، تهران.
- ۶- آزادی در نهج البلاغه، بازارگان، عبدالعلی، مؤسسه خدمات فرهنگی رسا، چاپ دوم ۱۳۷۷
- ۷- خط و فرهنگ حکومت اسلامی، معادیخواه، عبدالمجید، مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، تابستان ۱۳۶۲

سهیل بن حنیف انصاری (حاکم و کارگزار امام ع در مدینه) و توصیه‌هایی به او.

نامه ۷۱ به منذر بن جارود که خیانت کرده بود و توبیخ او، و برخی دیگر از نامه‌ها، همه وهمه بیانگر مراقبت و کنترل امام ع و احساس مسئولیت نسبت به عملکرد کارگزاران خود است.

در پایان این نوشتار به نتیجه گیری کلی از مباحث مطرح شده می‌پردازیم:

۱- انسان، اصالاً و فطرتاً، آزاد و مختار آفریده شده است.

۲- آزادی و اختیار انسان، توأم با اصل مسئولیت او در قبال افعال و اعمال است.

۳- رابطه آزادی با مسئولیت، مستقیم و آزادی زیر بنا و مسئولیت مبتنی بر آن است.

۴- انکار مسئولیت، انکار آزادی است
۵- آزادی، مطلق و بی حد مرز نیست، مرز آن مسئولیت در قبال آزادی دیگران است.

۶- آزادی معنوی، همان وارستگی و عدم دلستگی به تعلقات دنیوی و اخروی است، آزادی معنوی؛ یعنی، تنها به خداوند دلستن.

۷- راز آزادی، تقوا و رهاشدن از بندگی غیر خدا و علی وارشدن و علی بودن است.

۸- مسئولیت، مبتنی بر آزادی است و این دو، از معیارهای انسانیت انسان است.

۹- رهبران صالح که از آزادگان و وارستگان واقعی بودند نسبت به رهایی و آزادی تمام انسانها و جامعه انسانی و رساندن آنها به کمال و شرافت انسانی، مسئولیت و تکلیف داشته و دارند.

۱۰- در جامعه نمونه انسانی و اسلامی، تقسیم مسئولیتها براساس ضوابط و معیارهای اخلاقی و استعدادی و مدیریتی است، نه براساس روابط.

- * امام علی صوت عدالت انسان، ج ۱-۲، ترجمه
حسروشاهی / ص ۲۱۱
- ۷ خطبه ۱۰۹ / ص ۱۵۹
- ۸ خطبه ۱۶۷ / ص ۱۷۴
- * با استفاده از کتاب «بهرین سخنان پندآموز بزرگان و زندگینامه و آثار آنان» / صص ۳۸ و ۳۹
- ۱۰ خطبه ۴ / ص ۱۲
- ۱۱ خطبه ۷۴ / ص ۵۶
- ۱۲ نامه ۶۲ / ص ۳۴۷
- ۱۳ همان
- ۱۴ خطبه ۱۳۱ / ص ۱۲۹
- * شعرا که خوارج با استفاده از آیات قرآن به آن استناد می کردند در عدم پذیرش حکومت علوی الله، «إن الحكم إلله» یوسف: ۴۰ و نیز آیه ۵۷ انعام.
- ۱۵ خطبه ۴۰ / ص ۳۹
- ۱۶ خطبه ۳۳ / ص ۳۴
- ۱۷ نامه ۴۲ / ص ۳۱۵
- ۱۸ نامه ۳۴ / ص ۳۰۹
- ۱۹ نامه ۵۳ / ص ۳۲۸
- ۲۰ نامه ۵۳ / ص ۳۲۸
- ۲۱ نامه ۵۳ / ص ۳۳۰
- ۲۲ نامه ۳۱ / ص ۳۰۷
- ۲۳ نامه ۵۳ / ص ۳۳۴
- ۲۴ نامه ۵۳ / ص ۳۳۲
- ۲۵ نامه ۵۳ / ص ۳۳۲
- ۲۶ آزادی در فتح البلاغه، ص ۱۵۴
- ۲۷ نامه ۲۰ / ص ۲۸۳
- ۲۸ نامه ۳ / ص ۲۷۲
- ۲۹ نامه ۵ / ص ۲۷۴
- ۳۰ نامه ۲۶ / ص ۲۸۸
- ۳۱ نامه ۳۳ / ص ۳۰۸ و ۳۰۹
- * تعلیقه شماره ۱ از نامه ۳۳ / ص ۵۲۴
- ۳۲ نامه ۴۰ / ص ۳۱۳
- ۳۳ نامه ۴۱ / صص ۳۱۳-۳۱۵
- ۳۴ نامه ۴۳ / صص ۳۱۵ - ۳۱۶
- ۳۵ نامه ۴۵ / صص ۳۱۷ - ۳۲۰
- ۳۶ نامه ۵۰ / ص ۳۲۳
- ۳۷ نامه ۵۱ / صص ۳۲۴-۳۲۳

۸- حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران، جلد اول (اصول و مبانی کلی نظام) هاشمی، دستور سید محمد، چاپ دوم، نشر دادگستر - نشر میزان، ۱۳۷۸، تهران.

۹- گفتارهای معنوی، مطهری، مرتضی؛ صدراء، چاپ شانزدهم؛ زمستان ۱۳۷۴

۱۰- یادنامه کنگره هزاره نهج البلاغه سال ۱۳۶۰، بنیاد نهج البلاغه

۱۱- الامام علی، صوت العدالة الانسانية، جرج جرداق، بیروت - لبنان

۱۲- کوچک زیاست (اقتصاد با ابعاد انسانی) شوماخر، ای.اف ترجمه علی رامین. چاپ دوم، سروش ۱۳۶۵

۱۳- فرهنگ فارسی به فارسی، وکیلی، حسینعلی، انتشارات دُر، چاپ دوم؛ زمستان ۱۳۷۸ / جیبی

۱۴- مفردات الفاظ القرآن، راغب اصفهانی، تحقیق: صفوان عدنان داوودی، دارالعلم - دمشق و الدار الشامیة - بیروت، چاپ اول ۱۴۱۲ هـ/ ۱۹۹۲ م

۱۵- تاریخ سیاسی اسلام (تاریخ خلفا) ج ۲، جعفریان، رسول، تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، سازمان چاپ و انتشارات، چاپ اول: پائیز ۱۳۷۴

۱۶- بهترین سخنان پندآموز بزرگان و زندگینامه و آثار آنان، ترجمه: سلیمانی نیکنام، بابک، تهران، انتشارات سما، اول ۱۳۷۸.

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد رشته الهیات و معارف اسلامی دانشگاه امام صادق الله ورودی ۷۴.

۲- فرهنگ فارسی به فارسی، وکیلی، حسینعلی

۳- کوچک زیاست / ص ۱۷۸

۴- حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران، ج اول / ص ۱۰۰

۵- کلمات قصار (۷۸) / ص ۳۷۲، هنجین مبحث آزادی فلسفی از همین مقاله در شماره نخست «الدیشه صادق».