

# آزادی و مسئولیت از منظر نهج البلاغه

## قسمت نخست

ظہیر احمدی

بخش دوم به «مسئولیت» و ارتباط آن با آزادی و تقسیم مسئولیت‌ها از منظر این کتاب شریف می‌پردازد.

### آزادی - آزادی فلسفی

آزادی، عبارت است از «حقی که به موجب آن، انسانها بتوانند استعدادها و توانایی‌های طبیعی و خدادادی خویش را به کار اندازند»، آبه تعریف دیگر «آزادی همان نبودن مانع در سر راه اندیشه درست و اعمال شایسته است و این از طبیعی ترین واساسی ترین حقوق فطری بشریست.»<sup>۱</sup> و حد و مرز آن تا جایی است که به این حق طبیعی انسانهای دیگر، ضرر و زیان نرساند، آزادی در این معنا مورد پذیرش اعلامیه حقوق بشر نیز بوده و در آن تصریح شده که: «تمام افراد بشر آزاد بدنیا می‌ایند و باید آزاد بمانند»<sup>۲</sup> اما برای این که آزادی نامحدود نباشد و مستمسک صاحبان زر و زور برای تعرض و استئمار قرار نگیرد، ماده چهار اعلامیه حقوق بشر این گونه آن را مشروط و محدود بیان کرده است «آزادی عبارت از هر کاری است که به دیگران ضرر و زیان نرساند.»<sup>۳</sup> از این حد و حدود به تعابیر مختلفی از قبیل: حریم شخصی، حریم خانوادگی نیز یاد شده که تعرض به آن حریم‌ها ممنوع و مسئولیت‌آور است.

از دیدگاه اسلام نیز انسان، موجودی شریف و نمونه، آفریده شده و به او مزایایی بخشیده‌اند که سایر موجودات از آن محروم‌ند: «لقد کرمنا بقی آدم و حملناهم فی البر و البحر و رزقناهم من الطیبات و فضلناهم على کثیر ممن خلقنا تفضیلاً».<sup>۴</sup> یکی از امتیازات افراد انسانی، آزادی اراده توأم با مسئولیت است که به موجب آن می‌تواند سرنوشت خود را تعیین کرده و به راه سعادت یا شقاوت برود: «إِنَّا هُدِّيْنَاهُ السَّبِيل إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كُفُورًا».<sup>۵</sup>

امام علیؑ نیز در گفتار و رفتار خود، آزادمنشی و حریم را به مردم آموخته و اختیار انسان را در سخن و کردار یادآور

### مقدمه

نهج البلاغه که به حق از آن به «اخسو القرآن» یاد کردند؛ بی‌شک پس از قرآن کریم، گران‌قدرترین و جامع‌ترین میراث ارزشمند جهان اسلام است. مجموعه‌ای شامل اندیشه و گفتار انسانی کامل و وارسته که در تمام عرصه‌های زندگی پریار و پربرکت خویش چون خورشید درخشیده و شعاع آن بر همه پرتو افکنده است، حال این خود انسانها هستند که یا از این خورشید بی‌غروب بهره برده به سعادت دنیا و عقبی برستند یا این که وانهند و به مشقت افتند.

نهج البلاغه، منشور انسان‌سازی، منشور هدایت اجتماعی و سیاسی، دریای معرفت پیکرane، حاوی مسائل بسیار عمیق خداشناسی، حکمت‌های عمیق فلسفی، انسان‌شناسی همه‌جانبه، جهان‌بینی عرفانی و سلوک اجتماعی است و در یک کلام نهج البلاغه، منشور چگونه زیستن سعادتمندانه هدف‌دار و شرافتمندانه است.

از آنجا که خطبه‌ها، نامه‌ها و حکمت‌های نهج البلاغه از انسانی کامل، جامع، و حقیقت مدار که می‌توان او را «دیده‌بان حقیقت»<sup>۶</sup> و آزادی نامید، صادر شده، لذا تمام گفتارها و موضع گیری‌هایش برخاسته از جهان‌بینی الشهی اوست، برهمین اساس می‌توان از تمام گفتار و رفتارش، اصول اساسی‌ای را استخراج و استنباط کرد و چراغ راه‌اندازی زندگی فردی و اجتماعی قرارداد. با این دیدگاه، ما در این مقال و مجال اندک به اختصار دو مقوله «آزادی» و «مسئولیت» و رابطه این دو مفهوم با یکدیگر و با انسان را از دیدگاه نهج البلاغه مورد بررسی و مطالعه قرار می‌دهیم.

نوشته حاضر در دو بخش تنظیم شده است: بخش اول به بررسی مفهوم آزادی و انواع آن در نهج البلاغه اختصاص یافته و

اساسی (آزادی و اختیار انسان) را دقیقاً، مد نظر داشته است، در اینجا به چند نمونه دیگر نظری می‌انکنیم:

«لاتکن عبد غیرك و قد جعلك الله حرآ»؛ برده و عبد دیگری می‌باشد، در حالی که براستی خداوند تو را آزاد قرار داده است.<sup>۱۰</sup> یعنی، هر فرد انسانی که به دنیا می‌آید اصلت‌آزاد است و هیچ کس تحت هیچ شرایطی حق ندارد این حق طبیعی را از او سلب کند مگر اینکه خود فرد به انحصار مختلف به برگی دیگران تن در دهد، و این به معنای آزادی بی‌قید و بند (لابالیگری و عدم مسؤولیت) هم نیست بلکه با توجه به اصل مسؤول بودن انسان در قبال تمام افعال اختیاری خود، آزادی او تأمیں با مسؤولیت و محدود به تعرض نکردن و نرساندن ضرر و زیان به آزادی دیگران است.

### أنواع آزادی

الف - آزادی فلسفی انسان که همان اختیار عمل و صاحب اراده بودن اوست و در اینجا از آن به عنوان آزادی انسان تأمیں مسؤولیت یاد کردیم، از منظر امام علی<sup>ع</sup> مورد بررسی قرار گرفت. حال با پذیرش این اصل و در راستای

از دیدگاه علوی، انسان موجودی است که فطرتاً و اصلتاً مختار و آزاد خلق شده و آزادی جزء خصلت طبیعی و غیرقابل انفكاك اوست، از این موضع گیری علی<sup>ع</sup> در برابر برداشت آن سپاهی از قضا و قدر، علاوه بر اصل آزادی فلسفی و فطری انسان، اصل اساسی دیگری استنباط می‌شود و آن «مسؤول بودن انسان» در قبال کارهای صادره از اوست که یا به عصیان در برابر خداوند و عقاب و کیفر ملتی می‌شود و یا به اطاعت و ثواب و پاداش، پس قائل شدن اختیار و آزادی برای انسان به معنای قابل شدن مسؤولیت برای اوست.

آن، آزادی انسان جهات مختلفی خواهد داشت که به بررسی برخی از آنها می‌پردازیم.

### ب - آزادی شخصی و مرز آن

ایمان اصیل و عمیق امام علی<sup>ع</sup> را به اصل آزادی انسان دیدیم ایمانی که پایه و اساس برنامه‌های علی<sup>ع</sup> در حکومت، سیاست و مدیریت جامعه بود و با الهام گرفتن از آن، به امر و نهی، جنگ و صلح، عزل و نصب، اختلاط با مردم، رفتار با فرزندان و پرستش خداوند می‌پرداخت، دیدگاه مولانا<sup>ع</sup> به اصل آزادی، نگرش وی به جهان هستی، اجتماع و انسان سرچشمه می‌گیرد، از آنجا که مفاهیم و معانی آزادی ناشی از روابط و علایقی است که افراد جامعه با آن پیوند و ارتباط دارند و این علاقه و پیوندها

شده و پاداش و جدا در آخرت را نیز در راستای افعال اختیاری و آزادانه انسان ارزیابی کرده است. ایشان در پاسخ به یکی از سپاهیان در سفر شام که می‌پرسد: آیا رفتن ما به شام به قضا و قدر الهی است؟ قائل شدن به جبر و قضا و قدر حتمی (عدم اختیار و آزادی) را نفی می‌کند و می‌فرمایند که اگر افعال و حرکات ما از روی جبر و قضا حتمی باشد و ما آزاد و مختار نباشیم در این صورت، پاداش و کیفر دادن باطل و وعده و وعد بثواب و عقاب هم بی‌مورد است، اما خداوند متعال بندگانش را آزاد و مختار آفریده و اساساً امر و نهی الهی و طاعت یا معصیت خداوند همه برمبنای اختیار و آزادی انسانهاست از همین روست که خداوند متعال رسولان و پیامبرانی را با کتب آسمانی فرستاد تا انسانها را هدایت کنند.

«وَعَكَ لِمَلْكٍ ظُنِّتْ قَضَاءَ  
لَا زِمَّاً وَ قَدْرًا حَاقَ، وَ لَوْكَانَ  
كَذَلِكَ لِبَطْلِ التَّوَابِ وَ الْعَقَابِ وَ  
سَقْطِ الْوَعْدِ وَ الْوَعِيدِ، إِنَّ اللَّهَ  
سَبَحَانَهُ أَمْرُ عِبَادِهِ تَغْيِيرًا وَ  
نَهَا مَنْ خَدِيرًا ... وَ لَمْ يَعْصِ  
مَغْلُوبًا وَ لَمْ يَطْعِمْ مَكْرُهًا وَ لَمْ  
يَرْسُلْ الْأَنْبِيَاءَ لَعْبًا وَ لَمْ يَنْزِلْ  
الْكِتَبَ لِلْعِبَادِ عَبْنًا ...»<sup>۱۱</sup>  
نتیجه می‌گیریم که از دیدگاه علوی، انسان موجودی است که فطرتاً و اصلتاً مختار و آزاد خلق شده و آزادی جزء خصلت طبیعی و جزء خصلت طبیعی و

غیرقابل انفكاك اوست، از این موضع گیری علی<sup>ع</sup> در برابر برداشت آن سپاهی از قضا و قدر، علاوه بر اصل آزادی فلسفی و فطری انسان، اصل اساسی دیگری استنباط می‌شود و آن «مسئول بودن انسان» در قبال کارهای صادره از اوست که یا به عصیان در برابر خداوند و عقاب و کیفر منتهی می‌شود و یا به اطاعت و ثواب و پاداش، پس قائل شدن اختیار و آزادی برای انسان به معنای قائل شدن مسؤولیت برای اوست.

حال که دیدگاه فلسفی علوی<sup>ع</sup> به مسئله آزادی و اختیار انسان روشن شد، از آنجا که امام علی<sup>ع</sup> انسان‌شناسی جامع و عمیق است خواهیم دید که همواره سیره نظری و عملی خود این اصل

جعلک الله حراً<sup>۱۱</sup> و «الناس كلهم احرار الا من اقر على نفسه بالعبودية<sup>۱۲</sup>» در پی آن است تا، خود مخاطب، اعتماد به نفس پیدا کرده و عمق و روح آزادی را

درک و احساس کند تا از این رهگذر بر اصلی از اصول وجودش آگاه شده و بیدار شود چرا که خداوند او را آزاد خلق کرده است. مخاطب سخن امام<sup>۱۳</sup> عموم مردمند تا بدانند که هم‌شان آزادند فقط خودشان حق دارند راه و روش خود را انتخاب کنند و این به اراده خود آنان است که بر مبنای اصل اصیل آزادی بمانند و یا آنرا پایمال کرده و به برگی دیگران در آیند زیرا آنان واقعاً و قاتوناً آزاد هستند

و کسی حق ندارد این آزادی را از آنان سلب کرده<sup>۱۴</sup> و یا مدعی شود آنرا او بخشیده و یا اعطای کرده چون آنچه که فطری و طبیعی است در وجود همه انسانها، به ودیعه نهاده شده خودشان دارند و اعطای دیگری بی مورد و بی معناست. آزادی به مفهوم اجتماعی و اعطا ای اورده و تمدنها را ایجاد می‌کند و پیوندهای مردم را بر پایه تعاون و همکاری‌های نیکوکارانه بر پا می‌دارد و افزایش اجتماع را به هم‌دیگر مرتبط می‌سازد.<sup>۱۵</sup> در این دیدگاه به مسائل، اوضاع خصوصی و عمومی و هر چیزی که به وجود آن گذشت، زندگی خصوصی افراد و یا هر چه که به روابط و پیوندهای اجتماعی و همگانی مردم بستگی دارد توجه شده و بر پایه آن، حقوق انسانی بی‌ریزی می‌شود از آنجا که شخصیت علی<sup>۱۶</sup> از نظر وحدت و هماهنگی، تناقض و از نظر اصالت، دوگانگی ندارد، او را وامی دارد تا همه گفتار و کردار خود را با مفهوم آزادی توأم با احساس مسؤولیت پیوند دهد؛ در سیره عملی امام<sup>۱۷</sup> هیچ موردی نیست که با این مفهوم آزادی تعارضی داشته باشد بلکه این مفهوم از آزادی را در بیان و تطبیق خارجی و در بر پاداشتن حقوق عمومی همواره بکار برده و وظیفه خود می‌دانسته که این حق طبیعی افراد را عایت کند و رعایت آنرا از دیگران نیز بخواهد.

دو حالت فردی و اجتماعی دارد، امام<sup>۱۸</sup> به اصلاح هر دو پرداخت تا زندگی سعادتمندانه را از هر دو جنبه برای مردم به وجود آورد و به آنان فرصت دهد

که در میدان و عرصه زندگی به بهترین اشکال آزادی دست یابند، نخستین گام امام<sup>۱۹</sup> در این زمینه اعلام مسؤولیت و وظیفه خنود در تأیید و ثبت حق و در هم کویند باطل بود لذا صریحاً موضع کبری کردند که انسانها اصالاً آزاد آفریده شده‌اند و هیچکس از صاحبان زر و ذر حق سلب این آزادی را از دیگران ندارند یعنی آزادی اولیه مشروط و محدود می‌شود به عدم تعرض به همین حق طبیعی دیگر افراد انسانی، از

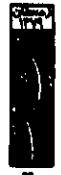
همین روست که حتی مخالفان علی<sup>۲۰</sup> در زندگی و فعالیتهای شخصی و در بیان عقاید خود تا وقتی که به حقوق و آزادی دیگر افراد جامعه تجاوز نشود آزاد بودند اما هرگاه افراد حسن مسؤولیت خود را در قبال آزادی دیگران از دست می‌دادند و به حقوق و آزادی آنها تعدی و تجاوز می‌کردند، جلو متعدی و متجاوز به حربیم و حدود دیگری را با قاطعیت می‌گرفت برای نمونه می‌بینیم که خوارج - گروه مخالف حکومت علوی<sup>۲۱</sup> - مادامیکه قیام و شورش مسلحانه نکرده بودند، آزاد بودند، «علی<sup>۲۲</sup>» در دوران حکومت چند ساله خود، بارها در برابر انتقام‌دahای تند خوارج و دیگران قرار گرفت ولی هیچگاه آسان را از این حق مشروع خودشان محروم نکرد حتی مجالس و محافل و مستمری آنان را از بیت‌المال هم قطع نکرد، اما وقتی دست به شورش و قیام مسلحانه زدند و به سلب آزادی دیگران و ایجاد ناامنی در شهرها و راهها پرداختند، امام<sup>۲۳</sup> بعنوان مسؤول و زمامدار جامعه‌اسلامی، در برابر تعدی و تجاوز آنان با قاطعیت ایستاد و در «نهروان» با آنان جنگید، اما تا پیش از آن نه قلم آنان را شکست، نه زیانشان را بست و نه تبعید یا خانه‌نشینشان کرد و حتی انجمن‌ها و محافلشان را هم تعطیل نکرد.<sup>۲۴</sup>

در نظر امام<sup>۲۵</sup> آزادی در مقابل «برگی» بلکه وسیعتر و عمومی تر از آن است. علی<sup>۲۶</sup> با بیان «لانگن عبد غیرک و قد

کار نظر امام آزادی در مقابل «برگی» بلکه وسیعتر و عمومی تر از آن است، علی<sup>۲۷</sup> با بیان «لانگن عبد غیرک و قد جعلک الله حراً» و «الناس كلهم احرار الا من اقر على نفسه بالعبودية»

درین آن است که خود مخاطب، اعتماد به نفس پیدا کرده و عمق و روح آزادی را درک و احساس کند تا از این رهگذر بر اصلی از اصول وجودش آگاه شده و بیدار شود چرا که خداوند او را آزاد خلق کرده است. مخاطب سخن امام<sup>۲۸</sup> عموم مردمند تا بدانند که هم‌شان آزادند فقط خودشان حق دارند راه و روش خود را انتخاب کنند و این به اراده خود آنان است که بر مبنای اصل اصیل آزادی بمانند و یا آنرا پایمال کرده و به برگی دیگران در آیند زیرا آنان واقعاً و قاتوناً آزاد هستند

درین آن است که خود مخاطب، اعتماد به نفس پیدا کرده و عمق و روح آزادی را درک و احساس کند تا از این رهگذر در اصلی از اصول وجودش آگاه شود و بیدار شود چرا که خداوند او را آزاد خلق کرده است



علی **الله** مفهوم آزادی و اصول آنرا به خوبی شناخت و درک کرد و این ادراک خود را به روشنی و صراحة بیان کرد و بر همین اساس، بنای مستحکم اخلاق خصوصی و عمومی و رابطه و پیوند انسانی مردم را با یکدیگر بینان نهاد و در اصلاحات اجتماعی، قانونگذاری‌ها، پیشوایی و رهبری، حکومت و وعظ به مردم، به موجبات و لوازم آن عمل کرد و بر احترام خود نسبت به حق مردم در آزادی، هر روز دلیلی تازه آورد ولى همه اینها در چارچوبی بود که خود مفهوم آزادی، آنرا ترسیم می‌کند و آن اینکه آزادی فردی (شخصی) نباید بر آزادی دیگران و جامعه ضریبی وارد سازد، در همین راستا به فرازهایی از کلام علوی **الله** می‌پردازیم:

«ان هؤلاء قد قالوا على سخطة امارق و سأصدر ما لم أخذ على جاعتكم»<sup>۱۴</sup>

آنها (جدایی طلبان چون طلحه و زیر) فراهش شده‌اند و از من و حکومت من باخرستندند، من صیر می‌کنم و شکیبایی می‌ورز مدامی که فعالیت و تدارک آنها ضرر و زیانی به اجتماع شما نرساند.»

مخالفان و ناراضیان حکومت مشروع علوی **الله** آزادی اجتماعی و انتقاد داشتند و ناراضیانی خود را حتی به زمامدار جامعه اسلامی هم عملاً نشان می‌دادند، تا زمانی که فعالیت آنها به آزادیها و حقوق دیگران صدمه و زیان نرسانده بود، آزادی فعالیت داشتند و حتی می‌توانستند از مرکز حکومت خارج شده و در شهر دیگری با دامنه وسیعتری به فعالیت‌های مخالفت‌آمیز پردازند، اما وقتی که حالت تعرض و افساد را در پیش گرفتند، مسؤول و زمامدار جامعه، امام علی **الله** با آنان با قاطعیت برخورد و آنها را در جنگ جمل منکوب کردند.

«لا و إني أقاتل رجالين: رجالاً أدعى ما ليس له و آخر منع الذي عليه»<sup>۱۵</sup>

بدانید که من با دوکس می‌ستیزم: با کسی که چیزی را که حق او نیست می‌خواهد و با کسی که حقی را که بر عهده دارد و آنرا ادا نمی‌کند.

پیکار امام **الله** با مت加وز و متعرض به حدود دیگران است یعنی پیکار با زیاده از حق خود طلب، (پیکار با کسی که مت加وز از حدود خود به حقوق دیگری است و پیکار با کسی که به تعهدات و مسؤولیتهای خود پایند نیست).

«... أما الظالم الذى لا يترك ظلم العباد بعضهم بعضاً»<sup>۱۶</sup>

اما آن ستمی که واگذاشتی نیست، ظلم و ستم بندگان بریکدیگر است.

سلب حقوق و آزادی‌های دیگران، بدون مجوز قانون منصفانه، ظلم و ستم است. این ستم غیرقابل اغماض و مورد تعقیب و بازخواست و عقاب قرار می‌گیرد چرا که ظالم به حقوق غیر، متجاوز از حقوق و حدود خود به حقوق دیگر است و این هم در سیاست علوی غیرقابل گذشت است.

«لاتضيعن حق أخيك»<sup>۱۷</sup>: به هیچ وجه حقوق دیگران را ضایع مکن (مرز آزادی شخصی (فردی) عدم تجاوز به حقوق دیگران) «ولا تمسن مال احد من الناس مصل و لا معاهده»<sup>۱۸</sup>: دست به مال فردی هیچ کس دراز نکنید چه مسلمان و نمازگزار باشد و چه غیرمسلمان و در عهد و پیمان مسلمانان.

از تمام استنادهای فوق به نهج البلاعه، نکته اساسی که می‌توان استنباط کرد، رعایت حقوق شخصی افراد است و اینکه هیچ کس حق ندارد با استناد به آزادی، حقوق اجتماعی، معنوی و اقتصادی دیگران را مورد تعرض قرار داده و به آنان ظلم کند چرا که آزادی شخصی همه افراد، محترم بوده و حد این آزادی تا مرز عدم اضرار به دیگران است.

#### آزادی - آزادی‌های سیاسی

انسان موجودی اجتماعی است و براساس سرشت و طبیعت انسانی خود و بر مبنای ضرورت، در بی تشکیل جمع و اجتماع است که «انسان» از «انس» به معنای انس و الفت گرفتن به غیرخود و تمایل به زندگی اجتماعی تعریف کرده‌اند<sup>۱۹</sup>، حال که اجتماع انسانی تشکیل می‌شود، ضرورت ایجاب می‌کند که برای حفظ انتظام جامعه، آزادی‌های شخصی (فردی) افراد محدود و مشروط شود به حد مرز «عدم اضرار و صدمه به آزادی دیگران» زیرا می‌توان انتظار داشت همگان با احساس مسؤولیت نسبت به حقوق دیگران، این حد و مرزها را رعایت کنند، لذا اجتماع انسانی، آزاده عده‌ای را به عنوان متصدیان قانونگذاری و مجریان آن، به نمایندگی از سوی خویش انتخاب و اختیار می‌کنند، منتخبین اجتماع و کارگزاران و خدمتگزاران جامعه باید حافظ حقوق تک‌تک افراد و در عین حال حافظ مصلحت جامعه باشند، تصدی این مسؤولیت و رهبری جامعه - با توجه به ضوابط و شایستگی‌ها - باید براساس آزادی‌های سیاسی باشد. آزادی سیاسی بر دو پایه استوار است: الف - هر فردی حق دارد هر منصبی از مناصب اداری و سیاسی مملکت را که

همانا می‌دانید که سزاوارتر از دیگران به خلافت منم، به خدا سوگند، - بدانچه کردید - گردن می‌نهم و تسلیم هستم مادامیکه کار مسلمانان به سامان باشد و جز بر من بر دیگران ستمی نرسد. از این بیان می‌توان استنباط کرد که امام ع منتخب شوری را هم پذیرفته با خاطر همان مصلحت فوق الذکر ولو اینکه به ناحق بودند.

اما در مورد نحوه پذیرش و انتخاب مردمی علی ع طبق فرازهایی از نهج البلاغه که در ذیل خواهیم آورد، آزادی پذیرش و انتخاب مردمی حکومت علی ع را خواهیم دید، خواهیم دید که چگونه اکثرب قریب به اتفاق مردم بر پذیرش حکومت و مسؤولیت جامعه از طرف امام ع اصرار کردند و چگونه اقبال و حضور مردمی در به فعلیت رسیدن حکومت علی ع نقش حساسی داشته است و علی ع در پاسخ به مخالفین حکومت خود چگونه به اقبال و پذیرش مردمی احتجاج می‌فرمودند، اینکه برخی از آن فرازها:

الف - «وَاللهِ مَا كَانَ لِي فِي الْخَلَافَةِ رُغْبَةٌ وَلَا فِي الْوَلَايَةِ إِرْبَةٌ وَلَكُنْكُمْ دُعْوَتُونِي إِلَيْهَا وَحَلَّتُمُونِي عَلَيْهَا»<sup>۱۰</sup>: (درگلایه از پیمانشکنی طلحه و زیر) به خدا سوگند من خواستار خلافت و علاقتمند به حکومت نبوده‌ام بلکه شما مرا دعوت نمودید و به آن وادارم کردید.

اقبال مردم برای سپردن مسؤولیت زمامداری جامعه به علی ع ولو اینکه بعدها پیمان شکنی کردند اما در ابتدا، کاملاً با اختیار و آزادانه و بدون هیچ گونه اجبار و واهمهای بود.

ب - پس از کشته شدن عثمان، هنگامی که مردم خواستند با علی ع بیعت کنند، فرمودند:

«دعونَ وَ التَّسْوِيَّا غَيْرِي ... وَ إِنْ تَرْكَتُمْ فَأَنَا كَاحِدُكُمْ وَلَعِلَّ أَسْعَكُمْ وَأَطْوَعُكُمْ لِنَ وَلِتَمُوْهُ أَمْرَكُمْ»<sup>۱۱</sup> (مرا رها کنید کس دیگری غیر از مرا به این کار بخواهید ... و اگر مرا رها کنید در این صورت من همچون یکی از شما خواهم بود و شاید هم بهتر و بیشتر از شما نسبت به کسی که او را به خلافت بر می‌گزینید، فرمانبردار و شنا باشم)

از این بیان دو نکته استنباط می‌شود: یکی اقبال آزادانه مردم برای برگزیدن علی ع به زمامداری جامعه و دیگری اعتراف امام ع به احترام و فرمانبرداری از منتخب مردم در صورتی که غیر او را انتخاب کنند.

در ادامه خواهیم دید که علی رغم بی‌رغبتی امام علی ع به امر زمامداری و حکومت، چگونه مردم آزادانه به او روی

شایستگی تصدی آنرا دارد، عهده‌دار شود و در سرنوشت اجتماعی و سیاسی جامعه خود مشارکت کند؛ (آزادی انتخابات) ب - هر فردی از افراد ملت حق دارند که نظرات اصلاحی و انتقادی خود را بطور آزاد و بدون هیچ بیم و هراسی ابراز نمایند. (آزادی انتقاد و بیان)

حال به بررسی این دو پایه از آزادی سیاسی در حکومت و سیاست علوی می‌پردازم:

در مورد پایه اول، آزادی سیاسی (آزادی انتخابات) در سیره علوی و حکومت ایشان کاملاً مشهود است، گرچه امامیه را عقیده بر آنست که امامت علی ع از جانب خداوند متعال و به انتصاب الهی و به بیان نبوی ع است و مشروعیت حکومت علی ع الهی است، ولی نکته‌ای که باید از آن غافل شد، باید بین دو مسئله مشروعیت و مقبولیت تفکیک قائل شد، پر واضح است که مشروعیت امامت و ولایت علوی ع الهی و انتصابی است ولی به فعلیت رسیدن آن در گرو مقبولیت مردمی و پذیرش مردمی است، در اینجا به بحث ارزش‌گذاری این دو مقوله و بررسی حکومتهاي سابق بر علی ع وارد نمی‌شویم، گرچه حکومتهاي سابق بر علی ع غیرمشروع بوده ولی ظاهرآ به انتخاب و مقبولیت مردمی بوده است، خود علی ع هم بنا به مصالح عالیه حفظ وحدت و انتظام جامعه مسلمین بعد از چند ماه، منتخبین مردم را با بیعت خودشان پذیرا شدند.

«إِنَّمَا وَاللهِ لَقَدْ تَمَضَّهَا فَلَانَ وَإِنَّهُ لَيَعْلَمُ أَنَّ مَحْلَ مَحْلِ الْقَطْبِ مِنَ الرَّحْمَنِ»<sup>۱۲</sup>

آری به خدا سوگند - فلان - جامعه خلافت را پوشید با اینکه می‌دانست که موقعیت و شایستگی من به خلافت مانند محوریت گرد استوانه است نسبت به سنگ آسیا. همچنانکه آسیا حول محور و استوانه مرکزی آن می‌چرخد، خلافت نسبت به من همان موقعیت را داشت با این همه، این مقام و مسؤولیت از طرف غیر غصب شد.

امام ع بعد از تشکیل شورای منتخب عمر برای تعیین خلیفه بعدی و بعد از احتجاج به حقانیت و شایستگی خود نسبت به تصدی مسؤولیت خلافت و زمامداری جامعه، ناچار در بی تهدید به قتل اهل شوری، منتخب شوری را که عثمان بود، پذیرفته و فرمودند:

«لَقَدْ عَلِمْتُ أَنِّي أَحْقَ النَّاسَ بِهَا مِنْ غَيْرِي، وَاللهُ لَأَسْلِمَنَّ مَا سَلَمَتْ أَمْرَ الْمُسْلِمِينَ وَلَمْ تَكُنْ فِيهَا جُورٌ إِلَّا عَلَىٰ خَاصَّةٍ»<sup>۱۳</sup>

البيعة، قبضت يدي فبسطنمواها و ناز عتكم يدي فجذبتموها»<sup>۱۰</sup>  
 (همانند ماده شتری که روی به بجهه هایش می آورد - با اشتیاق و ولع - روی به من آوردید در حالی که می گفتید: بیعت! دست خودم را بستم ولی شما آنرا گشودید، دست خودم را از دستانتان ببرون کشیدم، شما آنرا به سوی خود کشیدید.  
 روی آوردن مشتاقانه و عمومی مردم و بیعت آزاد و مصرانه

با امام على ع برای زمامداری جامعه:  
 و - «أَنَّى لَمْ أَرِدُ النَّاسَ حَتَّى أَرَادُونِي وَلَمْ يَايَعُهُمْ حَتَّى  
 يَايَعُونِي»<sup>۱۱</sup>

من به دنبال مردم نرفتم بلکه آنها روی به من آوردند، من با آنان بیعت نکردم بلکه این مردم بودند که با اصرار، خواستند و با من بیعت کردند.

دیدیم که امام ع اصلاً رغبتی به خلافت و حکومت نداشتند بلکه از آن گریزان هم بودند، پس چگونه شد که این مسؤولیت بسیار خطیر را در آن بحیوبه و اضطراب و آشوب جامعه پذیرفتند؟ اقبال مشتاقانه و عمومی آزاد مردم را برای انتخاب و بیعت با ایشان برای امر زمامداری و خلافت را هم دیدیم، حال به بررسی احتجاجات و دلایل امام ع در پذیرش این مسؤولیت می پردازیم.

ز - «لولا حضور الماحضر و قيام الحجة بوجود الناصر و ما أخذ الله على العلماء أن لا يقاروا على

کفظة ظالم و لاسف مظلوم

لالقیت جبلها على غاربها»<sup>۱۲</sup>

(اگر این اجتماع مردم برای بیعت کردن با من نبود، و یاران، حجت بر من تمام نمی کردند و خدا علما را نفرموده بود تا ستم ستمکار شکنباره را تحمل نکنند و به یاری گرسنگان ستمدیده بشتابند، رشته اینک کار (خلافت و زمامداری جامعه) را از دست می گذاشتم).

- اجتماع عمومی، و آزادانه مردم، اتمام حجت برای رهبر صالح در پذیرفتن مسؤولیت زمامداری جامعه آزادی

می آورند و از او به اصرار می خواهند که امر زمامداری و حکومت بر آنان را پذیرد و چقدر انتخاب على ع به زمامداری جامعه، با شور و شوق تمام مردم و حکومت ایشان چگونه حکومتی مردمی بوده است:

ج - (در وصف جریان اقبال عمومی مردم برای بیعت با على ع):

«ثم تذاکتم على ندای الابل الهیم على حیاضها يوم ورودها حتى انقطعت النعل و سقطت الرداء و وطیء الضعیف و بلغ من سرور الناس بیعتم ایا و ان ابتهج بها الصغیر و هدج إلیها الكبیر و تحامل نحوها العلیل و حسرت إلیها الكعب»<sup>۱۳</sup>

سپس مانند شتران تشنہای که هنگام رفتن به طرف آنگرهای برای آب خوردن، با هم و با ازدحام هجوم می بردند شما هم به طرف من هجوم آوردید بهطوری که - از هجوم مردمان - بند پای افزار برید و ردا افتاد و ناتوان پایمال گردید و خشنودی مردم در بیعت با من چنان بود که خردسال شادمان شد و سیران لرزان بدانجا آمدند و بیمار و دختران جوان هم آمدند. (در وصف جریان و اقبال عمومی مردم برای بیعت آزاد با على ع بعد از مرگ عثمان):

د - «فصار اعنی إلا و الناس كعرف الضبع إل ينشالون على من كل جانب، حتى لقد وطیء المحسنان و شق عطفائی، مجتمعین حول كربلاة الفنم»<sup>۱۴</sup>

[بعد از قتل عثمان]  
 مردم از هر سوی روی  
 به من نهادند و مانند  
 پال کفتار پشت سرمه  
 ایستادند (ابوهی و  
 تراکم جمعیت) بطوری  
 که - از ازدحام و  
 انبوهی جمعیت حاضر  
 برای بیعت - حستان<sup>۱۵</sup>  
 فشرده گشت و دو  
 پهلویم آزده شد و  
 اطراف مرا مانند  
 گرسنگ فرا گرفتند.

ه - «فاقتلت إل  
 اقبال العودة المطائف على  
 أولادها، تقولون: البيعة

على ع مفهوم آزادی و اصول آنرا به خوبی شناخت  
 و درک کرد و این ادراک خود را به روشنی و  
 صراحت بیان کرد و بر همین اساس، بلای مستحکم  
 اخلاق خصوصی و عمومی و رابطه و پیوند انسانی  
 مردم را با یکدیگر بليان نهاد و در اصلاحات  
 اجتماعی، قانونگذاری ها، پيشوايی و رهبري، حکومت  
 و وضع به مردم، به موجبات و لوازم آن عمل کرد و  
 بر احترام خود نسبت به حق مردم در آزادی، هر  
 روز دليلی تازه آورد ولی همه اينها در چارچوبی بود  
 که خود مفهوم آزادی، آنرا ترسیم می کلد و آن  
 اینکه آزادی فردی (شخصی) نباید بر آزادی

ديگران و جامعه ضربه ای وارد سازد

علی مولاه... برخلافت بالفصل علی **الله**، شورای مهاجرین و انصار هم تشکیل شد همان استنادی که علی **الله** در احتجاج بسر معاویه برآن استناد فرمودند<sup>۲۷</sup> و اتفاق رأی آن شورا را برآمدامت و خلافت کسی، مورد رضایت خدا دانسته‌اند، لذا معاویه و یا هر کسی دیگر که مخالفت با آن کند باید با او پیکار شود زیرا این فتنه انگیزی و برخلاف جماعت مسلمین است، قبل از شورای مهاجرین و انصار و قبل از بیعت عمومی مردم با علی **الله** نبوده است و همه آزاد و هیچ کس مجبور به بیعت با علی **الله** نبوده است و همه آزاد و مختار بودند و امام علی **الله** هیچ کس را بر این کار مجبور نکرده‌اند، ولی پس از شورای انصار و مهاجرین و بیعت آزاد و عمومی مردم با علی **الله** و اتمام حجت مردم و یاران بر تصدی زمامداری جامعه از طرف علی **الله** و نیز تعهدات الهی و تکلف الهی بر قیام علماء و رهبران صالح برای حفظ حقوق مردم مظلوم و ایستادگی در برابر ظالمین و برای برقراری عدالت و امنیت و اصلاح در بلاد و اجرای قوانین الهی در جامعه؛ کسی حق فتنه‌انگیزی و بدعت و طعن بر حکومت مشروع الهی و مردمی را ندارد چرا که عدم سکوت عکس العمل علی **الله** در برابر معاویه و خوارجی که شورش و طغیان مسلحانه علیه حکومت علی **الله** کردند، برخلاف تعهدات الهی و مردمی حکومت می‌شد لذا علی **الله** با هر دو گروه با غم و طاغی، پیکار کردند.

نکته دوم، همچنان که در مبحث آزادی با بیان و انتقاد خواهیم دید، پیکار علی **الله** با مخالفین و بفات هیچ گونه منافاتی با اصل آزادی بیان و انتقاد ندارد چرا که انتقاد و آزادی بیان تا زمانی مورد قبول است که به افساد و طغیان غیر مشروع منجر نشود لذا خود علی **الله** هم مردم را می‌فرمود که با او از روی عدل و خیرخواهی و خالی از غل و دور روی صحبت کنند و به او مشورت داده و او را یاری دهند.<sup>۲۸</sup>

نکته سوم: خلافت علی **الله** برخلاف سه خلیفه قبلی، مردمی ترین حکومت بود زیرا هم بر مبنای نص نبی **الله** و هم بر مبنای شورا و بیعت عمومی بود.

براساس آنچه گفته شد در سیره عملی و سیاست علوی، آزادی مشارکت عمومی مردم در انتخاب زمامدار جامعه به نحو احسن و اکمل آن وجود دارد، باید دید که آیا پس از انتخاب زمامدار جامعه، مردم جامعه، دیگر هیچ نقشی در حکومت و ادرة بهتر جامعه ندارند و حاکم «فعال مایشه و لا یأس» است، یا اینکه بدبند آزادی مشارکت عموم مردم در انتخابات (بیعت)، آزادی بیان و انتقاد از کارگزاران خود را دارند؟

انتخابات از طرف مردم برای انتخاب زمامدار جامعه، احساس مسؤولیت رهبر صالح و شایسته برای پذیرش زمامداری و برقراری عدل اجتماعی و رفع ظلم دست.

ح - «لم تكن بيعتمكم إياي فلتة». <sup>۲۹</sup> بیعت شما (مردم) با من شتابزده و بدون فکر و اندیشه نبود. بلکه بیعتتان در کمال اختیار و آزادی و با اشتیاق و بدون هیچ گونه ترس و واهمه‌ای بلکه بدون هیچ گونه تطمیع و وعده و وعید از طرف من بوده است.

ط - «إن العامة لم تبايني لسلطان غالب و لا لعرض حاضر» <sup>۳۰</sup> مردم با من بیعت کردند، نه به دلیل تسلط و قدرت حکومتی که آنها را مجبور کرده باشد و نه به دلیل مزد و پاداشی که برای بیعت کنندگان در نظر گرفته شده باشد. (بیعت آزاد نه با اجبار و نه با تطمیع مردم)

ی - «با يعني الناس غير مستكرهين ولا مجبرين بل طائعين مخبرين» <sup>۳۱</sup> همه مردم با من بیعت کردن البته نه با اجبار و نه با اکراه، بلکه بیعت کردن با اشتیاق و رغبت و مختار و آزاد.

حال آیا این منتخب مردم که با آزادی تمام و اقبال عمومی مردم انتخاب شده است، رهبر و خلیفه بلا منازع و زمامدار مطاع جامعه است؟

- «إنما الشورى المهاجرين والأنصار، فإن اجتمعوا على رجلٍ وسموه إماماً كان ذلك الله رضي» <sup>۳۲</sup>

(در نامه‌ای به معاویه برای احتجاج بر بیعت عمومی مردم با علی **الله** و اینکه بعد از این بیعت کسی حق ندارد از آن تخلف کند)؛ شوری در صلاحیت مهاجران و انصار است، پس اگر بر مردمی اتفاق نظر پیدا کرددند و او را امام و پیشوای خود نامیدند، خشنودی خدا را کسب کرده‌اند، در این صورت هیچ کس حق ندارد، خلیفه‌ای دیگر برگزینند... <sup>۳۳</sup> یا اگر کسی کار آنان را عیب گذارد یا بدعتی پدید آرد، او را به جمعی که از آن بسیرون شده باز گردانند و اگر سر باز زد، با وی به «خاطر رفتن به راهی جز راه مسلمین پیکار کنند.

\* چند نکته: اول اینکه در صدر اسلام برای پذیرش عمومی و مردمی حکومت چند راه وجود داشت از قبیل، بیعت شوری، استخلاف ...، پذیرش مردمی حکومت نبی **الله** بر مبنای بیعت بود و حکومت ابوبکر، ظاهرآ بر مبنای اهل حل و عقد و خلافت عمر بر مبنای استخلاف (تعیین خلیفه جانشین توسط خلیفه قبلی) و خلافت عثمان هم بر مبنای شورای تأسیس عمری؛ اما در مورد علی **الله** علاوه بر نص نبی **الله** «من كنت مسؤلاه فهذا



## آزادی - آزادی بیان (انتقاد)

**آزادی سیاسی بر دو پایه استوار**  
است: الف - هر فردی حق دارد هر ملصقی از ملاصب اداری و سیاسی مملکت را که شایستگی تصدی آنرا دارد، عهده‌دار شود و در سرنوشت اجتماعی و سیاسی جامعه خود مشغایی کند (آزادی انتخابات)  
ب - هر فردی از افراد ملت حق دارند که نظرات اصلاحی و انتقادی خود را بطور آزاد و بدون هیچ بیم و هراسی ابراز نمایند. (آزادی انتقاد و بیان)

عدالت پذیرفته است و گرنه این امارت و حکومت فی حد ذاته کم ارزش تر از نعلین پاره است.<sup>۱۴</sup>

یکی از بارزترین نمودهای آزادی بیان و انتقاد در دین اسلام، فریضه امر به معروف و نهی از منکر است، امام علیهم السلام این فریضه را هم یادآوری می‌کند:

«لا ترکوا الامر بالمعروف و النهي عن المنكر فيولى عليكم شرارکم ...»<sup>۱۵</sup>

امر به معروف و نهی از منکر را ترک نکنید تا بدترین فرد از افراد، زمامداری و حکومت شما را بدست نگیرد.

این دستور که عام است، امر به معروف و نهی از منکر حتی در بالاترین سطح آنرا هم در برمی‌گیرد و اگر حاکم و زمامدار جامعه بخواهد خارج از چهارچوب حق و معروف، کاری بکند، باید آزادانه و شجاعانه او را از منکر بازداشت و وادار به رعایت حق و عدالت کند و این هم از نمونه‌های بارز آزادی بیان و انتقاد است.

مورد دیگری که صراحةً آزادی انتقاد و بیان را به رسمیت می‌شناسد، گفتن سخن حق و عدالت در برابر و پیش روی حاکم و زمامدار ظالم جامعه است:

گفتیم که پایه دوم از آزادی‌های سیاسی این بود که مردم جامعه، آزادانه بتوانند انتقادهای سازنده و نصیحت‌های خود را بدون ترس و وحشت، با دستگاه حاکمه در میان بگذارند و آزادانه خواسته‌ها و انتقادهای خود را بیان کنند، در ذیل به فرازهایی از نهج البلاغه استناد خواهیم جست که مؤید این حق طبیعی و آزادی برای افراد جامعه در سیاست علوی بوده است و امام علی علیهم السلام آنرا محترم می‌شمردند و حتی مردم را تشویق و ترغیب به انتقاد و بیان آزاد با خودشان می‌کردند و صد البته جز این هم نباید باشد چرا که حکومت حکیمانه علوی علیهم السلام جز با راستی و درستی و پایداری مردمان و حضور مشارکت همه‌جانبه آنان به سامان نمی‌آید، امام علیهم السلام تلاش می‌کردند که مردم، حکومت را از آن خود بدانند و مشارکت همه‌جانبه در آن داشته باشند و از مناسبات سلطه‌گرانه و سلطه‌پذیرانه بپرون شوند و در همه عرصه‌ها، حضوری واقعی و فعال داشته باشند چنانکه خطاب به مردم می‌فرمودند:

«فلا تكلموني بما تكلم به الجباره و لا تتحفظوا مني بما يتحفظ به عند أهل البداره و لا تخالطوني بال Mansonate و لا تظنوا في استقلالـ في حقـ قيلـ لـ و لا التمسـ إعظامـ لنفسـ»<sup>۱۶</sup>

با من چنانکه با گردنشان، سخن می‌گویند (با ترس و واهمه و لکن زیان)، سخن مگوید و چونانکه از تندخویان (از روی ترس) دوری و کناره‌جویی می‌کنند، از من دور نشوید و خودتان را پنهان نکنید و با تکلف و ظاهر آرایی با من اختلاط نکنید و شنیدن سخن حق را بر من سنگین مهندارید و نمی‌خواهم که مرا بزرگ انگارید و برای من تعظیم کنید.

«فلا تكروا عن مقالة بحق أو مشورة بعدل»<sup>۱۷</sup>: از گفتن سخن حق و یا مشورت درباره عدالت با من از من خودداری نکنید.

«فإإنما أنا و أنتم عبيد مملوكون لرب ، لربَّ غيره»<sup>۱۸</sup> چرا که همه ما (من زمامدار و شما مردم) بندگان و مملوک پروردگاری هستیم که جز او پروردگاری نیست. حال که همه ما از نظر خلقت و داشتن یک پروردگار مثل هم هستیم چرا شما از زمامدار بترسید و واهمه داشته باشید بلکه او را هم مثل خودتان بدانید و به او مشورت بدهید و سخن حق تان را بیان کنید، چرا که زمامدار شما از شنیدن حرف حق، بایان نمی‌کند و زیرا که خودش هم این مسؤولیت را اساساً برای بربابی حق و برقراری

موطن: «لن تقدس امة لا  
يؤخذ للضعف فيها حقه من  
القوى غير متمنع ... ونخ  
عنهم الضيق والانف»<sup>۴۷</sup>

(پاره‌ای از وقت خود را که  
در آن وقت، خود را از هر  
کار دیگری فارغ و آسوده  
کرده باشی، اختصاص بده  
برای کسانی که حاجت و  
کاری با خودت دارند و  
در مجلس عمومی که  
برای این کار ترتیب  
می‌دهی بشنیں و بخاطر  
خدایی که تو را خلق کرده

است، فروتنی و تواضع کن

و یاران و نگهبانات و پاسداران خود را از آن مردم دور کن، تا  
نماینده و سخنگوی مردم بتواند بدون ترس و بدون لکن زبان،  
حرفهای خودش را بگوید چرا که من بارها از رسول خدا<sup>۴۸</sup>  
شنیدم که می‌فرمودند: «هرگز امتی پاک و مقدس شمرده  
نمی‌شود که در آن نتوان حق ناتوان را بدون ترس و لکن زبان،  
از قوی بگیرند»... و تندخوبی برآنان و خود بزرگ بینی را از  
خودت دور کن. )

حضرت علی<sup>علیه السلام</sup> از کارگزارانش می‌خواهد که در انتخاب و  
گزینش کارمندان و وزراء باید افرادی را انتخاب کند که به  
راحتی بتوانند سخن تلخ و حق را به حاکم بگویند و حاکم را از  
پیروی هوای نفس و استبداد به رأی بازدارند و این نهایت به  
رسمیت شمردن آزادی انتقاد و بیان برای مردم و نمایندگان مردم  
در برابر دستگاه حاکمه است.

«ثم لیکن آثرهم عنده آقوهم بمالحق لك و أقليم مساعدة فيما  
یکون منك ما کره الله لا ولیانه واقعاً ذلك من هواك حيث وقع»<sup>۴۹</sup>:  
(برگزیده‌ترین (کارگزاران و کارمندان) کسانی باشند که سخن  
تلخ حق را به تو بیشتر بگوید و در آنچه کنی و یاگویی - و خدا  
آنرا از دوستانش ناپسند می‌دارد - کمتر یاری ات بکند.

البته از این نکته نباید غافل شد که بین انتقاد صحیح و  
سازنده و آزادی بیان و نصیحت و خیرخواهی نسبت به حاکم  
جامعه اسلامی با افساد و بیانات مزورانه و باغل و غش تفاوت  
وجود دارد. دیدیم که امام<sup>علیه السلام</sup> مردم را دعوت و تشویق به ارانه

- حضورت بعد از اینکه خبردار من شود کارگزار و  
حاصل او در بصره به میمانی اشراف و مرفقین  
دعوت شده و او هم بذیرفته است، بعد از  
تقبیح این عمل و توبیخ او من فرماید: بستان که  
امام شما از دلیای شما بسله کرد و است به دو  
حاجة فرسوده و دو قرض نان من نفس خود را  
باشد هیزگاری می‌برد و ایام، اگر می‌ذواستم  
می‌توانستم از عسل پالوده و میز گلدم و  
لباسیای فاخته و... استفاده کنم ولی هرگز که  
هوای نفس بدم من غلبه کند، ای دیبا از من دور  
نهو که مبارت را بر دوشت نباشد ام.

«و أفض من ذلك كله كلمة  
عدل عند امام جابر»<sup>۵۰</sup>: بهتر از  
همه اینها (تمام مراحل و  
مراتب امر به معروف و نهی از  
منکر) سخن عدالتی است که  
پیش روی حاکمی مستکار  
گویند.

در مردم دیگر خطاب به  
مردم کوفه و بعد از جنگ  
جمل می‌فرماید:  
«أنتم الانصار على الحق ...  
فاعينوني بمناصحة خلية من  
الغش سليمة من الريب»<sup>۵۱</sup>  
شاید یاران حق ... پس

مرا یاری کنید، به نصیحت و خیرخواهی کردن، نصیحتی که  
حالی از دغل و دوری باشد. (دعوت امام<sup>علیه السلام</sup> مردم را به آزادی  
بیان و انتقاد صحیح)

عملأ در سیره علی<sup>علیه السلام</sup> این آزادی رعایت می‌شد مثلاً  
سرسخت ترین گروه مخالف حکومت علی<sup>علیه السلام</sup> خوارج بودند  
که آزادانه انتقادهای بسیار تند خود را نسبت به حکومت  
علی<sup>علیه السلام</sup> ابراز می‌داشتند و علی<sup>علیه السلام</sup> هم برداری می‌کردند.

در دستورالعمل حکومتی و راهنمایی‌های مدیریتی خود  
نسبت به استانداران و کارگزاران خود، این نکته را گوشزد  
می‌کرد که آنها حق ندارند در بین مردم، مستبدانه عمل کنند، در  
دستورالعملی به اشعت بن قیس، استاندار آذربایجان، می‌فرماید:  
«ليس لك أن تفتات في رعيه»<sup>۵۲</sup>: حق نداری مستبدانه در بین مردم  
هر آنچه خواهی فرمان دهی.

- در عهدنامه مالک اشتر، یکی از دستوراتی که امام علی<sup>علیه السلام</sup>  
به مالک اشتر می‌دهد این است که در میان مردم، طوری رفتار  
کنند که مردم او را از خود بدانند و با مردم، مهربان و متواضع  
باشد به طوری که، مردم آزادانه و به طور واضح و آشکار بتوانند  
سخنان خود را در برابر او بیان کنند:

«و اجعل لذوى الماجات منك قسماً تفرغ لهم فيه شخصك و  
مجلس لهم مجلساً عاماً فتواضع فيه الذى خلقك و تقد عنة  
جنده و أعونك من احراسك و شرطك حق يكلمك متكلمهم غير  
متتعن فلقي سمعت رسول الله صلى الله عليه و آله يقول في غير

اما در مورد زمامداران غیرمعصوم، این معیارها و ضوابط انتقاد صحیح از غیر آن باید بر اساس قوانین مدون و مشخص، علاوه بر مبنای عقلابی، صورت بگیرد.

آزادی - آزادی معنوی

یکی از مصاديق آزادی از منظر نهجه البلاغه، آزادی معنوی و همان وارستگی و آزادی و عدم دلیستگی به هرگونه تعلقات و خواهشهای نفسانی و واپستگی‌های دنیوی و مادی است از منظر علی<sup>۱۹</sup> واپستگی و دلیستگی به چیزی، کلید و مرکب گرفتاری است: «الرغبة مفتاح النصب و مطية التعب»<sup>۲۰</sup>

آزمندی و حرص ورزیدن به چیزهایی که دلستگی و  
وابستگی را بدنبال دارد بر خلاف آزادی معنوی بوده و بلکه  
بندگی جاودانه‌ای باشد: «الظم رق مؤبد»<sup>۵</sup>

تبیعت از خواهشها و هواهای نفسانی، آزاده را بندۀ هسوی و  
هوس قرار داده و او را از راه یافتن به حق و حقیقت باز  
می‌دارد، دیده‌بان حقیقت و پیشوای آزادگان، نگران است از این  
که مردم تبعیت از هوی کنند و از حقیقت باز مانند «ایها الناس  
إن أخوف ما أخاف عليكم انتتان: اتباع الهوى و طول الامر»  
فاما اتباع الهوى فيصد عن الحق<sup>۱</sup>: ای مردم! همانا بر شما از  
دو چیز بیشتر می‌ترسم: پیروی کردن از خواهش نفس و  
آرزوهای دراز در سر پروراندن، چرا که پیروی هوی نفس،  
انسان را از راه یافتن به حقیقت باز می‌دارد.

«من عشق شیئاً اعشی بصره و امراض قلبه ... قد خرقت  
الشهوات عقله و اماتت الدنيا قلبه و ولهم عليها نفسم فهوا  
عبد لهاه؟» هر کس عاشق و شیفتة چیزی شود، دیده‌ماش را کور  
سازد و دلش را رنجور ... خواهش‌های جسمانی پرده خسرد و  
اندیشه‌ماش را دریده، دوستی دنیا دلش را میرانده، جان او شیفتة  
دنیاست و او بندۀ آن است.

«من عظمت الدنيا في حينه و كبر موقعها في قلبه آثارها  
على الله تعالى فانقطع إليها صار عبداً لها».<sup>۳</sup> کسی که دنیا در  
دیده‌اش بزرگ جلوه کند و ارزش و اعتبار دنیا در دل وی فراوان  
باشد و آنرا بر خداوند متعال مقدم سازد و جز آن به چیزی  
نیز دارد، بینه دنیا شود.

علی فقط از الودگی‌های حاکمان زمان خود، از قبیل زنجیرهای افتخار به حسب و نسب و طمع به ملک و مال و جاه و منصب و برتری چویی مبرا بود و از خوردنی‌ها و نوشیدنی‌های گوارا و عسل پالوده و لیاسهای فاخر و لطیف، نیز بی‌نیاز و تنها به طعام ساده و آن هم به قدر ضرورت اکتفا

مشورتها و بیان حق و سخن عدل و خسالی از دوروسی و غش  
می‌کنند، اصولاً تشریع دو فریضه امر به معروف نهی از منکر هم  
در راستای انتقاد صحیح و سازنده است چرا که امر کسی به  
معروف همان آزادی بیان و نهی از منکر همان آزادی انتقاد  
صحیح است.

مطلوب دیگر این که، باید بررسی شود که معیار و میزان و ضوابط تشخیص انتقادهای صحیح از انتقادهای مزورانه و غش آلود، چه چیزی است، آیا هر چه که مورد پستنده و خوشایند حکومت و زمامداران و کارگزاران جامعه باشد انتقاد صحیح یا آزادی بیان است یا باید آنرا تملق و ستایش و چاپلوسی نامید و مورد خوشایند و باب میل آنان نباشد با عنوان افساد و اخلال و دوروبی و غش طرد کرد؟

مسلمان در سیره علوی همچنان که در بررسی بسیار کوتاه آن دیدیم، معیارها و ضوابط آزادی بیان و انتقاد و صحیح کاملاً مشخص بود؛ معروفها مورد شناخت مردم بودند و منکرها هم همینطور، مبنای و معیار، کتاب الله و سنت نبی بود لذا در عهد خلفای سابق پویژه در مورد سومین خلیفه، مسلمانان بر همان دو مبنای خروج خلیفه و اطرافیان او از آن معیارها و مبنایها، او را مورد انتقادهای صحیح قرار می‌دادند ولی در اثر اصرار اطرافیان خلیفه سوم بر نادیده گرفتن معیارها و ضوابط و معروفها و منکرها، علیه او و اطرافیانش انقلاب به پا کردند.

در مورد علی ع هم که قرآن ناطق، و عامل به سنت نبوی ص و مدافع آن و نیز مدافع حق و دیدهبان حقیقت و ملزم به رعایت آن بود، امام خویش معیار و میزان تشخیص حق از

تبیعت از خواهشها و هواهای نفسانی، آزاده را بلنده هوی و هوس قرار داده و او را از راه یافتن به حق و حقیقت باز می‌دارد، دیده‌بان حقیقت و پیشوای آزادگان، لگران است از این که مردم تبعیت از هوی کلید و از حقیقت باز مانند.

باطل و انتقاد صحیح با افساد و دروغ بود بیوژه که او مقصوم از خطای و گناه و هوا و هوس است و هیچ اعراض و اقبال و جذب و دفع او بر مبنای هوا و هوس نخواهد بود.

«قاتل هواک بعقلک»<sup>۵۰</sup>: با عقل و خرد خوبیش هوایت را بمیران. در خطبۀ ۱۱۱ از نهج البلاغه، امام ع بعد از وصف دنیا و وصف کسانی که دنیا و خوشی‌های آن را انتخاب کردند می‌فرماید: «نبعدوا للدنيا ای تعبید و آثروها ای ایشار»<sup>۵۱</sup>. دنیا را چنان پرستیدند و بنده آن شدند و آنرا چگونه برگزیدند، در نتیجه مردم را از دنیا و تعلق به آن، برحدار می‌دارد: «فیانی احذركم الدنيا»<sup>۵۲</sup>.

کلید نجات از هرگونه بندگی (رسیدن به آزادی معنوی): «فإن تقوى الله مفتاح سداد و ذخيرة مفاد و عتق من كل ملكة و نجاة من كل هلة»<sup>۵۳</sup> معناها تقوی (ترس از خدا) کلید درستی کردار و اندوخته قیامت و موجب رهایی و آزادی از هرگونه بندگی و رهایی از هر تیاهی است. «قطعوا علاقت الدنيا و استظهروا بزاد التقوی»<sup>۵۴</sup>: پس وابستگی‌های خود را به دنیا ببرید و پرهیزگاری را پشتیبان خود کنید و مانند توشه‌ای همراه خوبیش ببرید.

دنیا دوستی و وابستگی به خوشی‌های آن، بندگی و برخلاف آزادی معنوی است، قطع این دلبستگی به دنیا بوسیله تقوی میسر است و تقوی هم کلید رهایی و آزادگی از هر بندگی است.

«ازهد فی الدنيا يصرک الله عوراتها»<sup>۵۵</sup>: خواهان دنیا مباش (واسته از دنیا باش) در این صورت خداوند، زشیهای آنرا به تو نمایان خواهد کرد.

«أنظروا إلى الدنيا نظر الزاهدين فيها والصادفين عنها»<sup>۵۶</sup>: به دنیا با دیدی پارسایانه و رویگردان از آن، بنگردید. حال، کسی که در دنیا وارسته و آزاده باشد و فارغ از تعلقات و دلبستگی‌ها، در اینصورت، تحمل مصیبتها و بلاها هم براو آسان می‌شود: «من زهد في الدنيا استهان بالمصيبات»<sup>۵۷</sup>

### عبادت آزادگان

دیدیم که سلوک اجتماعی آزادگان و سرور آنان علی ع در عین دارا بودن بالاترین امکان برخورداری‌ها و بالاترین مسؤولیتها و منصب‌ها، زندگی پارسایانه و عدم وابستگی و دلبستگی به نام‌ها و نشانه‌هast. در سلوک فردی و رابطه با مبعودشان نیز، مبنی و جوهره اصلی زهد و عرفان (با آزادی معنوی) است، نه مانند عبادت تجارت برای طمع به برخورداری‌های اخروی و بهشت و نه مانند بردگان از ترس

می‌کرد و آنرا هم نه از بیت‌المال که با کارگری در نخلستانها و بازور بازرو خود بدست می‌آورد، امام ع خود را از هرگونه وابستگی و دلبستگی به قیدها و بندها آزاد ساخت و بزرگتر از آن که به او «امیر المؤمنین» بگویند و او به آن سرخوش و دلخوش باشد ولی در رنجها و سختیهای مردمان، همراه نباشد او در عین اینکه امیر المؤمنین بود و زمامدار کل جامعه اسلامی و بیت‌المال مسلمین را در اختیار داشت اما بسیار وارسته ساده و آزاد می‌زیست. «میهات آن یغلبی هوای» او بعد از اینکه خبردار می‌شود کارگزار و عامل او در بصره به مهمنان اشراف و مرفهین دعوت شده و او هم پذیرفته است، بعد از تقبیح این عمل و توبیخ او می‌فرماید: بدان که امام شما از دنیای شما بسته کرده است به دو جامۀ فرسوده و دو قرص نان، من نفس خود را با پرهیزگاری می‌پرورانم، اگر می‌خواهیم می‌توانستم از عسل پالوده و مغز گندم و لباسهای فاخر و ... استفاده کنم ولی هرگز، که هوای نفسم بر من غلبه کند، ای دنیا از من دور شو که مهارت را بر دوشت نهاده‌ام. أغزی‌عنی: از دیده‌ام نهان شو فواه‌له لا أذل لک فستند لینی: به خدا سوگند که رامست نمی‌شوم که مرا خوار گردانی.<sup>۵۸</sup>

پیشوای آزادگان و مولی الموحدین که خود از هرگونه وابستگی و دلبستگی، آزاد است بینیم چه راه‌هایی را برای رهایی و نجات از بندگی‌ها و دلبستگی‌ها و رسیدن به آزادگی و وارستگی (آزادی معنوی) برای کل بشریت و پیروان خود ارائه می‌دهد چرا که او «مولانا» و «مولی الموالی» است، «یکی از معانی کلمه «مولانا»: معتقد یعنی آزاد کننده است ... اینکه رسول اکرم فرمود: «من کنت مولا فهذا علی مولا» ... ملای رومی همین حدیث نبوی را در مثنوی معنوی آورده است و از کلمۀ «مولی» معنی: آزاد کننده را اراده کرده است.

زین سبب پیغمبر با اجتهداد

نام خود وان علی مولا نهاد

گفت هر کس را من مولا و دوست

ابن عم من علی مولا اوست

کبست مولا؟ آنکه آزادت کند

بند رقبت زیایت بر کند.<sup>۵۹</sup>

راهکارهای علی ع برای نایل شدن به آزادی معنوی: دیدیم که از منظر نهج‌البلاغه، تبعیت از هواها و خواهش‌های نفسانی و دلبستگی به دنیا و مادیات آن، بندگی دنیا و هوای نفسانی است؛ برای رهایی از این بندگی می‌فرماید:

آنرا انتخاب کند و به سعادت دنیا و آخرت نسایل شود، دلایل، استدلالها برهانهای گوناگونی برای انسان مختار عرضه شده و از مختار و آزاد است که یا راه رشد و هدایت را برگزیند یا راه گمراهمی و ضلالت را؟ او آزاد در انتخاب است ولی یکی به سعادت و کمال متهی می‌شود و دیگری به شقاوت و سقوط در حضیض حیوانیست و حتی بدتر از آن، چرا که وجه امتیاز انسان با غیر خود، در اصل اصیل «اختیار و آزادی» است البته آزادی توأم با مسؤولیت، او می‌تواند راه رشد را انتخاب کرده و از ملاتکه هم بالاتر رود و یا اینکه راه کج و گمراهمی را اختیار کرده و به پائین تر از چهاربیان هم سقوط کند، نتیجه این که آزادی در تمام ابعاد آن، نه به این معنی است که هر کسی هرگونه که خواست و دوست داشت عمل کرده و انتخاب کند و در هر حال هم به سعادت و کمال برسد، بلکه راهها و مقصدها واضح و روشن است و رونده مختار و آزاد.

از منظر نهج البلاغه هم دیدیم که آزادی و آزادگی، رها شدن از تعصّب‌ها و ابستگی‌ها و تعلقات دنیایی و درجه‌ای بالاتر برای وارستگان واقعی، حتی وارستگی از تعلقات اخروی و عروج انسان به تکامل و سعادت است، و تقوی‌الهی هم کلید هر گونه آزادگی و وارستگی است، گفتم که علی‌الله مولی‌الموالی و مولی‌المتقین است و آزاد کننده و رهایی بخش هر کسی که به او اقتدا کند. خود نیز خطاب به مردم می‌فرماید: «لقد أحسنت جواركم وأحطت بجهدی من ورائكم وأهتفتكم من ربكم الذل و حلق الفسیم»<sup>۱۱</sup>

با شما به نیکوبی به سر بردم و به قدر طاقت از هر سو نگهبانی تان کردم و از بندهای خسواری آزادتان کردم و از حلقه‌ای ظلم و ستم نجاتتان دادم.

راز آزادی از منظر نهج البلاغه، آزاد شدن انسان از هواهای نفسانی و از معصیت خداوند است و تقوی‌یعنی مخالفت با هرگونه خواهش‌های نفسانی چه در بعد شخصی و چه در بعد اجتماعی آن و متنع رها از طمع و حرص به تعلقات دنیا و عدم دلیستگی به جاه و مقام و مکنت و مال است چرا که علی‌الله که «مولاست خود چنین بوده است و در یک کلام راز آزادی و آزادگی، علی‌گونه و علی‌وار بودن است و پیشوای آزادگان، علی است.

جهنم، نه این و نه آن، بلکه عبادتی است عاشقانه و عارفانه و سپاس‌گذارانه به معبدشان، چرا که اینها آزادگان و وارستگانند. «إن قوماً عبدوا الله رغبة فتلک عبادة التجار، وإن قوماً عبدوا الله رغبة فتلک عبادة العبيد و إن قوماً عبدوا الله شكرأ فتلک عبادة الأحرار».«<sup>۱۲</sup>

دیدیم که مدار و محور دلیستگی و بندگی و بردگی و یا آزادی و آزادگی، دنیا و تعلقات دنیا و دل سپردن به آن و برگزیدن خوشی‌های آنست و آزادگی، عدم دلیستگی به تعلقات دنیوی است، حال ممکن است، شبهه رهبانیت و عزلت از دنیا و عدم استفاده از آن به ذهن خطرور کند اما منظور از دنیا، این جهان و یا این روزگار نیست بلکه هم‌چنان که اسم آن بر مسمی است، دلیستگی به خوشی‌های گذرا و تعلقات آن و دل سپردن به زشتی‌ها و دون‌ها در مقابل امکان استفاده‌های درست و اصولی و بهتر از دنیا و روزگار است، امام الله دنیایی بهتر و برتر را در پاسخ مردی که دنیا را نکوهش می‌کرد این‌گونه توصیف فرمودند:

«ای نکوهنه دنیا، فریفته به نیرنگ آن، فریفته دنیایی و آن را سرزنش می‌نمایی؟ تو بر دنیا دعوی گناه داری یا دنیا باید برتو دعوی کند که گنہکاری دنیا خانه راستی است برای کسی که آن را راستگو انگاشت و خانه عالیت و تندرستی است برای کسی که از آن عبرت و معرفت گرفت، و خانه بی‌نیازی است برای کسی که از آن توشه اندوخت، خانه پند است برای کسی که از آن پند گیرد، دنیا مسجد و سجدۀ گاه محجان خدادست و مصلی فرشتگان و فروگاه وحی خداوندی و محل تجارت دوستان اوست، در آن (دنیا) آمرزش خدا را بدست آوردند و بهشت را سود بردنده عده‌ای دنیا را در روز ندامت و پشمیمانی، مذمت کنند، و عده‌ای دیگر در روز قیامت آنرا می‌ستایند. دنیا آنها را متذکر شد و آنها متذکر شدند و عبرت گرفتند، دنیا با آنان سخن گفت، آنان نیز او را تصدیق کردند، دنیا پندشان داد، آنها هم پند گرفتند».«<sup>۱۳</sup>

### واز آزادی

آزادی چه در بعدی فردی و بعد معنوی و چه در بعد اجتماعی آن، برای رسیدن به کمال و مرحله نهایی خلقت انسان است، از نظر فلسفی علت این که انسان اصالتاً مختار و آزاد آفریده شده این است که این موجود مختار و آزاد با کمال عقل و اندیشه پاک و صاف خود که مرتبط با فطرت الهی و پاک است، راه صحیح و هدایت را از گمراهمی‌ها، تشخیص داده و



- <sup>۱</sup>. سید جعفر شهیدی، نهج البلاغه، شرکت انتشار علمی و فرهنگی، ج ۴، ۱۳۷۸، ص ۱۲
- <sup>۲</sup>. حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران، ج اول، ص ۱۹۶
- <sup>۳</sup>. امام علی ع، صدای عدالت انسانی، مترجم: خسرو شاهی، مجلد ۳ و ۴ / ص ۳۵
- <sup>۴</sup>. ماده اول
- <sup>۵</sup>. ماده چهارم اعلامیه حقوق بشر، با استفاده از منبع شماره ۲
- <sup>۶</sup>. اسراء: ۷۰
- <sup>۷</sup>. انسان: ۲
- <sup>۸</sup>. کلمات قصار، ۷۸ / ص ۳۷۲
- <sup>۹</sup>. نامه ۳۱ / ص ۲۰۴
- <sup>۱۰</sup>. در هیین مضمون «الناس كلهم احرار إلا من اقر على نفسه بالعبودية» (وسائل الشيعة، ج ۲۲، ص ۵۶)
- <sup>۱۱</sup>. یادنامه کنگره هزاره نهج البلاغه، ص ۱۴۷
- <sup>۱۲</sup>. نامه ۳۱ نهج البلاغه / ص ۳۰۴
- <sup>۱۳</sup>. وسائل الشيعة، ج ۲۲، ص ۵۴
- <sup>۱۴</sup>. مشروط به عدم تجاوز به آزادی دیگران
- <sup>۱۵</sup>. «الحرية يفهمها العلوى هذه، هي التي تخلق التورات و تنشئ الحضارات و تقيم علاقات الناس على أساس التعاون المثمر و تربط الأفراد و الجماعات بما يشدهم إلى المثمر»: الإمام العلى، صوت العدالة الإنسانية / ص ۱۱۱
- <sup>۱۶</sup>. خطبه ۱۶۹ / ص ۱۷۶
- <sup>۱۷</sup>. خطبه ۱۷۳ / ص ۱۷۹
- <sup>۱۸</sup>. خطبه ۱۷۷ / ص ۱۸۵
- <sup>۱۹</sup>. نامه ۳۱ / ص ۳۰۶
- <sup>۲۰</sup>. نامه ۵۱ / ص ۳۲۴
- <sup>۲۱</sup>. مفردات الفاظ القرآن، راغب اصفهانی، ص ۹۴ ذیل ماده «إنس».
- <sup>۲۲</sup>. خطبه ۳ / ص ۹
- <sup>۲۳</sup>. خطبه ۷۴ / ص ۵۶
- <sup>۲۴</sup>. خطبه ۲۰۵ / ص ۲۲۹
- <sup>۲۵</sup>. خطبه ۹۲ / ص ۸۵
- <sup>۲۶</sup>. خطبه ۲۲۹ / ص ۲۶۲
- <sup>۲۷</sup>. خطبه ۳ / ص ۱۱۹۱۰
- <sup>۲۸</sup>. آقای شهیدی مظور از «حسنان» را نه امام حسن و امام حسین ع بلکه بنا به قول ابن ابی المدید، دو انگشت پای امام علی ع می‌گیرند و نیز به معنی استخوان بازو هم گفتندند. ولکن به بخش تعلیقات خطبه ۳ / ص ۴۵۰ و ۴۵۱
- <sup>۲۹</sup>. خطبه ۱۳۷ / ص ۱۳۵
- <sup>۳۰</sup>. نامه ۵۴ / ص ۲۲۱
- <sup>۳۱</sup>. خطبه ۳ / ص ۱۱
- <sup>۳۲</sup>. خطبه ۱۳۶ / ص ۱۲۴
- <sup>۳۳</sup>. نامه ۵۴ / ص ۲۲۱
- <sup>۳۴</sup>. نامه ۱ / ص ۲۷۱

## پرستال جامع علوم انسانی

## پژوهشکاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی



<sup>۷۰</sup>. نامه /۶ ص ۲۷۴

<sup>۷۱</sup>. نامه /۶ ص ۲۷۴

\* مبحث چند نکته با استفاده از کتاب تاریخ خلفاً ج ۲ (تاریخ سیاسی اسلام) مورده بررسی قرار گرفت، صص ۲۲۷-۲۲۸

<sup>۷۲</sup>. همان نامه که به معاویه نوشته شده است که در آن امام ع ضمن تأکید بر بیعت مردم با او و نیز شورای مهاجرین و انصار برخلافت امام ع، معاویه را از اینکه خلافت جماعت مسلمین، بدعتی پدید آورد و راهی غیر از راه شورای و بیعت عمومی مردم بگیرد بر حذر داشته است.

<sup>۷۳</sup>. خطبه ۱۱۸ / ص ۱۱۷

<sup>۷۴</sup>. خطبه ۲۱۶ / ص ۲۵۰

<sup>۷۵</sup>. خطبه ۲۱۶ / ص ۲۵۰

<sup>۷۶</sup>. خطبه ۲۱۶ / ص ۲۵۰

<sup>۷۷</sup>. خطبه ۲۲۳ / ص ۲۴

<sup>۷۸</sup>. نامه ۴۷ / ص ۳۲۱

<sup>۷۹</sup>. کلمات قصار (۳۷۴) / ص ۴۲۹

<sup>۸۰</sup>. خطبه ۱۱۸ / ص ۱۱۷

<sup>۸۱</sup>. نامه ۵ / ص ۲۷۴

<sup>۸۲</sup>. نامه ۵۳ / ۵۳

<sup>۸۳</sup>. نامه ۲۲۸/۵۲

<sup>۸۴</sup>. کلمات قصار (۳۷۱) / ص ۴۲۷

<sup>۸۵</sup>. کلمات قصار (۱۸۰) / ص ۲۹۲

<sup>۸۶</sup>. خطبه ۴۲ / ص ۴۰

<sup>۸۷</sup>. خطبه ۱۰۹ / ص ۱۰۴

<sup>۸۸</sup>. خطبه ۱۶۰ / ص ۱۶۱

<sup>۸۹</sup>. نامه ۴۵ / ص ۳۱۹۶۲۹۷

<sup>۹۰</sup>. گفتارهای معنوی، مطهری، / صص ۱۱ و ۱۲

<sup>۹۱</sup>. کلمات قصار (۴۲۴) / ص ۴۲۷

<sup>۹۲</sup>. خطبه ۱۱۱ / ص ۱۰۸

<sup>۹۳</sup>. خطبه ۱۱۱ / ص ۱۰۷

<sup>۹۴</sup>. خطبه ۲۲۰ / ص ۲۶۳

<sup>۹۵</sup>. خطبه ۲۰۴ / صص ۲۲۸ و ۲۲۹

<sup>۹۶</sup>. کلمات قصار (۳۹۱) / ص ۴۲۲

<sup>۹۷</sup>. خطبه ۱۰۲ / ص ۹۴

<sup>۹۸</sup>. کلمات قصار (۲۱) / ص ۲۶۴

<sup>۹۹</sup>. کلمات قصار (۲۲۷) / ص ۴۰۰

<sup>۱۰۰</sup>. کلمات قصار (۱۳۱) صص ۵۰۵ و ۳۸۴

<sup>۱۰۱</sup>. خطبه ۱۵۹ / ص ۱۵۹



## پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی پرستال جامع علوم انسانی

