

گزارش فلسفی از چرخش مفهومی

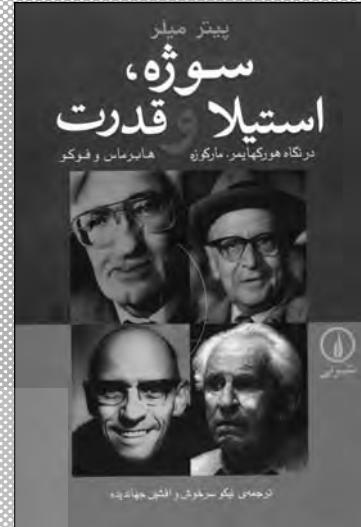
از قدرت تا استیلا

علی اشرف نظری

دانشجوی دکتری علوم سیاسی دانشگاه تهران

بهاره سازمند

دانشجوی دکتری روابط بین‌الملل دانشگاه تهران



- سوژه، استیلا و قدرت

- پیتر میلر

- نیکو سروخوش و افشین جهاندیده

- نشر نی

- ۱۶۵۰ تومان ۲۶۰۰ صفحه، ۳۳۳، ۱۳۸۲



از درون فرد و از طریق خود (او) و استیلا (به معنای کنش بر افراد یا گروهی از افراد در جهت خلاف آرزوها یا خواسته‌های آنها) خط سیر کتاب را چنان سامان دهد که به انگاره‌ای متفاوت از تحلیلهای رایج درباره قدرت دست یابد. براساس این انگاره جدید، قدرت به مثابه سازوکارهای پنداشته می‌شود که در خدمت بسامان کردن و نظم بخشیدن به سوژه عمل می‌نماید و «کردارهای سامان‌بخش خود» (ص ۱۰) را انتظام می‌بخشد؛ نه آن چنانکه در تحلیلهای رایج متأثر از اندیشه‌های «ماکس ویر»، قدرت صرفاً به وجهه استیلایی آن فروکاسته می‌شود و به معنای «اعمال اراده کنش‌گر در مناسبات اجتماعی به رغم مقاومت دیگران» و پنداشته می‌شود.

براین اساس، در این کتاب متأثر از این دو نحوه نگرش به قدرت به بررسی برخی از متفکران «نظریه انتقادی» نظیر هورکهایمر، آدورنو و هابرمانس (که متأثر از سنت ویری هستند) از یک سو، و اندیشه‌های فوکو، از سوی دیگر پرداخته شده است. از نظر میلر، اهمیت طرح اندیشه‌های نظریه‌پردازان مکتب انتقادی از آن جهت است که آنها به تحلیل روابط میان قدرت و سوژه (به عنوان امری ماتقدم و بنیادین) می‌پردازند و تحلیل فلسفه سوژه، بنیانی برای تحلیل استیلا تلقی می‌شود. در واقع، نظریه انتقادی با بهره‌گیری از نقدی‌های ویر درباره استیلای عقلانیت مدرن، استیلا را به عنوان «آخر و نتیجه عقلانی کردن می‌دانست که کانون فعالیت آن سوژه‌کنیتیته افراد بنیادین است.» (ص ۱۹) در این معنا، «سوژه فردی مستقل و منفرد نیست، بلکه فردی معین در رابطه واقعی اش با دیگر افراد و گروههای، در تعارض و کشمکش‌های طبقه‌ای خاص و سرانجام در شبکه‌ای منتج از مناسبات با تمایلات اجتماعی و با طبیعت است.» (ص ۳۶) از این منظر، قدرت از طریق سرکوب سوژه عمل می‌کند و «خود تأییدگری» سوژه سازوکاری برای عمل می‌کند و آن را خود و نایبد می‌کند؛ یا اینکه قدرت در خدمت ارتقاء، پرورش و باور کردن سوژه عمل می‌کند؟ (ص ۹-۱۰) پیتر میلر با بهره‌گیری از تحلیلهای فوکو، در وهله اول درصد برمی‌آید با تمایزی خشی میان دو مفهوم قدرت (به مثابه پدیده‌ای درونی و مدیرانه جهت تولید دانشی از سوژه برای عمل

عنوان اصلی این کتاب «استیلا و قدرت» است که توسط «پیتر میلر» (Peter Miller) نوشته شده و در سال ۱۹۸۷ از سوی انتشارات راتچ چاپ شده است. این کتاب به لحاظ شکلی مشتمل بر یک مقدمه و دو بخش اصلی است. در بخش اول، «نظریه انتقادی» مورد توجه قرار گرفته است و آراء سه نظریه‌پرداز انتقادی، یعنی «ماکس هورکهایمر»، «هربرت مارکوزه» و «بیورگن هابرمانس» مورد بررسی قرار گرفته است. در بخش دوم با عنوان «میشل فوکو: تبارشناسی‌های سوژه» به شرح و بسط افکار فوکو پرداخته شده است.

اهمیت قابل توجه مباحث کتاب در حوزه علوم اجتماعی و به طور اخص در حوزه علوم سیاسی و ماهیت تئوریک آن، موجب شده است علی‌رغم گذشت بیش از ۱۵ سال از انتشار اولیه کتاب به زبان انگلیسی، مطالب مطرح شده در آن همچنان قابل استفاده باقی بماند. همچنین ارائه ترجیمهای سلیس و روان از کتاب از سوی دو تن از مترجمین زیردست در این حوزه اهمیت کتاب را فروزنی بخشیده است.

بررسی محتوای کتاب:

بحث پیرامون قدرت و نسبت آن با سوژه از موضوعاتی است که همواره در حوزه اندیشه سیاسی و جامعه‌شناسی سیاسی مطرح بوده است. در واقع، متأثر از اهمیت محوری قدرت در جامعه چنین تصویر می‌شود که هر آنچه در عرصه اجتماع پدیدار می‌شود، حفظ می‌شود یا فرومی‌افتد، رابطه همه‌جانبه با قدرت دارد و نمی‌توان در جامعه فضایی تهی از قدرت متصور شد. در این کتاب، پرسش اصلی چنین صورت‌بندی شده است: آیا نسبت میان سوژه و قدرت باید به عنوان دو قطب اساساً متنضاد تلقی شود که در آن، قدرت صرفاً از طریق سرکوب سوژه عمل می‌کند و آن را خود و نایبد می‌کند؟ یا اینکه قدرت در خدمت ارتقاء، پرورش و باور کردن سوژه عمل می‌کند؟ (ص ۹-۱۰) پیتر میلر با بهره‌گیری از تحلیلهای فوکو، در وهله اول درصد برمی‌آید با تمایزی خشی میان دو مفهوم قدرت (به مثابه پدیده‌ای درونی و مدیرانه جهت تولید دانشی از سوژه برای عمل

از دیدگاه هورکهایمر، در حال حاضر تسلط فزایندهٔ تکنیکی بر طبیعت و انسان منجر به استیلای عقل سوبِرْکتیو بر عقل ابُرکتیو شده است که در این وضعیت «واژگونی عقل»، عقل حتی از وظیفهٔ قضاوت در مورد کنش انسان و روش زندگی او دست کشیده است

اساساً کار سوزه‌ای فعل و خود بستنده است که از طریق خودآگاهی و شناخت و تحقق یافتن سوزهٔ شناساً، به آزادی دست می‌یابد. آزادی سوزه در این معنا عبارت است از «توانایی آن در درک آنچه [که] هست و محتوای آن مشتق از دانش و حقیقت است.» (ص ۶۷)

اما از نظر میلر، همچنان این مشکل باقی می‌ماند که سوزهٔ مانقدم مارکوزه چگونه ظهر می‌کند، زیرا از آن جایی که استیلا به منزله سرکوب سوبِرکتیویته و همچون فرایندی یک شکل و بی‌تناقض عمل می‌کند، هیچ نقطه‌ای از مقاومت نمی‌تواند درون نهادها یا گروهی خاص توسعه یابد. آن سوزه‌ای که از دید مارکوزه آزادسازی به آن وابسته است، نمی‌تواند درون عمل و توسعه مقاومت تولید شود، دقیقاً آن رو که این سوزهٔ ضرورت مانقدم آزادسازی است. (ص ۸۰)

یورگن هابرمانس نیز علیرغم تفاوت و تمایزهایی که با سایر نظریه‌پردازان مکتب انتقادی دارد، در زمرة این متفکران قرار می‌گیرد. در واقع شاید بنوان او را «نظریه‌پرداز نسل دوم» نظریه انتقادی و به تعبیر «مایکل پیوزی»، «وارث مکتب فرانکفورت» دانست. (هولاپ، ۱۳۷۸) او برخلاف هورکهایمر و مارکوزه، به جای تأکید بر سوزهٔ مفهوم «بین‌الاذهانی» (بین‌الاذهانیت) را ساخته و پرداخته می‌کند و با نقد استیلا، انگاره رهایی بخش را پیگیری می‌نماید. او معتقد است مبارزه با شکلهای سرکوبگر سازمان اجتماعی از طریق تعییری در آگاهی سوزه‌های انسانی و با رهایی ای که تحقق توانایی خاص انسان در فعالیت خودسالارانه و مؤسس است، روی می‌دهد. این مبارزه به طور ضمنی بر «پیش‌بینی جامعه‌ای رهایی یافته و خودسالاری بالغ و بالفعل برای همه انسان‌ها» (ص ۸۲) دلالت دارد. از این منظر رهایی بخشی از طریق انگاره بین‌الاذهانی پیگیری می‌شود که با در نظر گرفتن یک محیط واسط و میانجی، یک خوبیشن با خوبیشن دیگر ارتباط برقرار می‌کند و از این طریق دو خوبیشن به طور متقابل یکدیگر را به منزله سوزهٔ شکل می‌دهند. مفهوم بین‌الذهنیت بین‌الذهنیت ارتباط است که از طریق تامل برخود و در سطحی بین‌سوزه‌ای، سوزهٔ همانندسازیها و بیگانگهایش را به یاد می‌آورد. (ص ۹۱) از این رو، انگاره بین‌الاذهانی به طور اشکارتری امری ارتباطی است (هابرمانس، ۱۳۷۰) که با تأکید بر نقش زبان، تعامل نمادین در آن نقشی اساسی دارد، زیرا میل به ارتباط و تعامل بر این پایه شکل می‌گیرد که هر سخن بالقوه‌ای ضرورتاً به طرح موقعیت آرمانی سخن اشاره دارد و انگاره موقیت آرمانی سخن تضمین می‌کند که پذیرش بین‌سوزه‌ای در شرایط مناسب قابل تحقق است. (ص ۱۰۲-۳)

هابرمانس، بر اساس این پیش‌فرض، در کتاب «بحran مشروعیت» (هابرمانس، ۱۳۸۰) تلاش می‌کند هنجارهای قابل توجهی را که به معنای پیروی از هنجارهایی است که به طور بین‌الاذهانی و از طریق اجماع پذیرفته شده‌اند، از هنجارهایی که صرفاً مبتنی بر مناسبات زور است تتمایز کند. نقش نظریه انتقادی در چنین موقعیتی شناسایی عالیق عمومیت‌پذیر، اما سرکوب شده است؛ آن هم «از طریق تصویر کردن مجازی موردی خاص از ستیز میان طرفهای درگیر که در آن طرفهای درگیر مجبورند عالیق شان را آگاهانه درک کنند و این عالیق را به طور استراتژیک بیان کنند.» (ص ۱۰۹) درینجا کنش اجتماعی معطوف به فهم است و مراد از فهم، «وجه اصلیل» فهم است، بدین معنا که «فهم غیر مستقیم، فهم‌اندن چیزی یا فراهم آوردن امکان فهم چیزی و کاربرد ابزاری

است. (ص ۲۵) هورکهایمر به عنوان یکی از متفکران نظریه انتقادی، اساس بحث خود را برایه تمایز میان «عقل ابُرکتیو» و «عقل سوبِرکتیو» قرار می‌دهد. به نظر او، عقل سوبِرکتیو در اساس درباره وسیله و هدف، درباره کفایت روشهای برای دستیابی به هدفهایی است که کم و بیش بدیهی فرض شده‌اند و ظاهرآ بی‌نیاز از توضیح و واضح‌اند، اما در مقابل، عقل ابُرکتیو بر «وجود عقل به منزله نیرویی نه تنها در ذهن فرد، بلکه همچنین در جهان» تأکید می‌کند و توجه را به ایده بزرگ‌ترین خبر، به مسئله سرنوشت انسان و به شیوه تحقق هدفهای نهایی معطوف می‌کند. (صص ۳۹-۴۰) از دیدگاه هورکهایمر، در حال حاضر تسلط فزایندهٔ تکنیکی بر طبیعت و انسان منجر به استیلای عقل سوبِرکتیو بر عقل ابُرکتیو شده است که در این وضعیت «واژگونی عقل»، عقل «حتی از وظیفهٔ قضاوت در مورد کنش انسان و روش زندگی او» دست کشیده است. (ص ۴۰) در این معنا، عقل چنان زوال یافته است که براساس آن، این انگاره سفراطی که «انتخاب آگاهانه شرط لازم برای روش اخلاقی زندگی کردن است» تحقق نمی‌یابد و فرد به «بناید

همه ایده‌ها» راه نمی‌یابد.

هدف هورکهایمر در اینجا روش نمودن گستره ستم و تعدی حاصل از عقلانیت سوبِرکتیو (ابزاری) است که در قالب آن، فرد در ماشین فرآگیر و مضمحل کننده فرهنگ توده‌ای مستحیل شده است و تنها شرط رهایی او نیز از دل سرکوب همین فردیت به دست می‌آید؛ که در آن فرد بتواند به منزله نیرویی عمل کند که از زوابایی استیلای کنونی فراتر رود و نوعی رابطه همخوان و یگانگی تمام عیار را (علیرغم پذیرش تضادهای بین‌الذین)، در ارتباط با سوزه و ابُر ذهن و عین، عقل سوبِرکتیو و عقل ابُرکتیو برقرار کند.

بر این اساس، هورکهایمر با تأکید بر نقش فرهنگ در بینش ماتریالیستی که در آن «تواناییها و قابلیتهای خاص انسان در نظر گرفته می‌شود» (ص ۴۸) درصد ارائه توصیفی فلسفی از استیلا در سرمایه‌داری سده بیستم برمی‌آید. موضوع تحلیل استیلا در اینجا مربوط به شناخت سرکوب و مجموعه‌ای از اثرهای منفی در سطح قلمرو معنی از تواناییهای سوبِرکتیویته است. یه زعم وی، «خانواده» یکی از مهم‌ترین نهادهای پروژه نوع خاصی از رفتار اقتدارمنشانه مقتضی نظم بورژوازی است که در آن تا حد زیادی سازگاری ضروری با رفتار خاص اقتدارمنشانه را به انسان می‌دهد، رفتاری که وجود نظم بورژوازی بسیار به آن وابسته است. (صص ۵۰-۵۱)

مارکوزه نیز همانند هورکهایمر با محوریت قرار دادن مسئله سوبِرکتیویته، درصد برمی‌آید با قراتی ماتریالیستی از هگل و ارائه توصیفی دیالکتیکی از سوبِرکتیویته، مسئله جدایی سوزه و ابُر و «خوبیشن منفرد» فلسفه بورژوازی را در کند و مسئله استیلا را در جوامع صنعتی مورد نقد قرار دهد. محور ارائه چنین توصیفی، پرسش از «ماهیت انسان» است و توجه به انسانی که باید از نیاز واقعی و فقر آزاد شود تا به آزادی «خود شدن» دست یابد، در مرکز نظریه او جای می‌گیرد. (ص ۵۹) در اینجا، سوزهٔ خودآگاه به آزادی اش نه در شکل «من» و فرد انتزاعی فلسفه بورژوازی، بلکه در شکل «ما» دست می‌یابد. (ص ۶۱) در تعبیر مارکوزه، گذار تاریخی، نه محصول بازی تضاد میان انواع روابط اجتماعی، بلکه

در تحلیل فوکو، رابطه متقابلی میان مقوله سوژه، مجموعه‌ای خاص از دانش و مسئله اداره کردن بر قرار می‌شود

فوکو به جای آنکه سوژه را به یگانه کانون سرکوب و نقطه مقاومت در برابر استیلا بدل کند، به طور کاملاً قانع‌کننده‌ای شکل‌گیری همبسته سوژه و ابزارهای دانش را نشان می‌دهد

رویت‌پذیری برخوردار بود، در تحت نهادهای قدرت مشرف بر حیات، کسانی که باید مورد اضطراب قرار گیرند، به رؤیت پذیرتین افراد تبدیل می‌شوند.» شکل‌گیری نگاه پژوهشکی در درمانگاه هم متضمن آن است که ابزارهای جدیدی ارائه شود و در عین حال سوژه شناسنده خودش را باز سازماندهی کند، تغییر دهد و شروع به عمل به شیوه‌ای جدید کند. (ص ۱۸۱) بر این اساس، مسائلی نظری «جنسیت» صرفاً کار مایه طبیعی انسان برای تولید مثل یا کسب لذت نیست بلکه به عنوان منظمه‌ای از گفتارها و رفتارها است که آدمیان را در چنبره مناسبات قدرت قرار می‌دهد. جنسیت در این معنا عبارت است از «راهبردی در جهت اداره، تولید و نظارت بر اندام آدمیان و مناسبات اجتماعی آنها». (ضیمران، ۱۳۷۹: ۶۳)

به زعم پیترمیلر، پیوندی که فوکو میان مسئله اداره کردن و ساخته شدن فرد در طیفی از کردارها برقرار می‌کند، به او امکان غلبه بر مشکلاتی را می‌دهد که در کلام هورکایمر، مارکوزه و هابرمانس وجود نداشت، زیرا: اولاً در این تصور از قدرت، سوژه صرفاً به منزله یگانه کانون استیلا و نقطه مقاومت دانسته نمی‌شود. فرد دیگر صرفاً آماج استراتژی اداره کردن نیست بلکه همچنین سازوکاری است که از طریق آن چنین شیوه‌ای از اداره کردن ممکن می‌شود، سازوکاری که کارایی و شرایط خاص خود را دارد. فوکو در این باره می‌گوید: «قدرت عبارت است از تأثیری ایجادی بر زندگی، یعنی تلاش برای اداره و بهینه کردن آن و قراردادن آن در معرض کنترلهای دقیق و سامان بخشیهای فراگیر.» (ص ۲۵۰)

ثانیاً این پیوند، تولید سویژکتیویته را در سطحی معین محصول سازوکارهای خاص می‌داند. فوکو در کتابهای «تاریخ دیوانگی» و «تولد درمانگاه» ظهر سوژه مدرن را در ارتباط با دانش پژوهشکی و روان‌شناسی و شرایط گوناگون مشاهده‌پذیری بدن انسان مورد توجه قرار می‌پردازد. (ص ۱۹۳) در این تعبیر، انسان «ابداعی» است که با دگرگونی در دانش‌هایی معین که در حدود سال ۱۸۰۰ پدیدار شدند، تولیدشد.

ثالثاً در تحلیل فوکو قدرت صرفاً براساس الگوی استیلا تعمیم یافته گروهی بر گروه دیگر فهمیده نمی‌شود، بلکه به منزله کثرتی از روابط نیرو فهمیده می‌شود که از خاستگاهی واحد نمی‌آید، بلکه هر آن جا که عمل می‌کند، یافت می‌شود؛ یعنی در مناسبات متغیر و ناپایدار روابط نیرو در سطوح موضوعی. قدرت در این تصور، نه یک نهاد است و نه یک ساختار. قدرت همه جا هست؛ قدرت «نامی» است که می‌توان به موقعیت استراتژیک و پیچیده در جامعه‌ای خاص داد. (ص ۲۴۹) فوکو، قدرت را به مثابه «روابط بین نیروها» می‌داند و آن را محدود به رابطه حاکم و رعیت، یا بازتاب یافته در ساختارها و نهادهای مرکز و محدودی نظری دولت و احزاب نمی‌بیند. او برخلاف نظریه‌پردازان انتقادی معتقد است نباید منشاً روابط قدرت را در نهادها جست و جو کرد. بلکه باید ریشه‌های قدرت را در تاریخ بود جامعه جست، نه آنکه آن را به مثابه پدیدهای عارضی و زائدی بر پیکر جامعه پنداشت، که می‌باید محظوظ شود؛ برایه چنین تحلیلی، قدرت را باید به عنوان چیزی تلقی نمود که دوران می‌کند یا شاید به عنوان چیزی که فقط به شکل زنجیره‌ای عمل می‌کند، هرگز در جایی متمرکز

زبان به طور اعم وجهی انگلی اند.» (ص ۱۱۶-۱۷) به طور کلی، انگاره اربابی بینادهنیت در نوشتۀ‌های هابرمانس تلاشی است برای پرهیز از انگاره سویژکتیویته مانقدم، و ابزاری است برای توسعه مفاهیمی که برای نقد استیلا مناسب تلقی می‌کند. او نقد استیلا را بر حسب الگوی از سخن که اساساً مبتنی بر گرایش به فهم است، درک می‌کند. (ص ۱۸۱) اما به دلیل استواری بنیان بیناسوژگی به فلسفه سوژه، مضطل حل ناشدنی نظریه انتقادی در ارتباط با مفهوم سوژه همچنان باقی ماند؛ زیرا این نظریه‌پردازان با تلقی نوعی دوانگاری سرکوب و تحریف / رهایی و آزادی برای سوژه توضیح نمی‌دهند که سوژه چگونه خود را در مقام سوژه‌ای خودسالار تولید می‌کند و گذار از سوژه سرکوب شده به سوژه آزاد شده چگونه امکان‌پذیر می‌شود.

در رویکردی متفاوت و متمایز از نظریه انتقادی، فوکو بررسی مسئله قدرت را بر حسب مقوله سوژه در تحلیلهای رایج نارسا و ناقص می‌داند. مبنای بحث میلر در اینجا بیشتر آثاری از فوکو است که تا پیش از دهه ۱۹۷۰ و برمبنای روش «دیرینه‌شناسانه» نوشته شده‌اند، یعنی کتابهای تاریخ دیوانگی، تولد درمانگاه و کلمه‌ها و چیزها. همچنانکه می‌دانیم فوکو بحث از قدرت را پس از آنکه رویدادهای مه ۱۹۶۸ پاریس واقعیت قدرت را بر جسته کرد، در مطالعه‌اش وارد کرد. او با اتخاذ رویکردی دیرینه‌شناسانه، به جای توجه به عقلانیت به منزله‌ای پدیده‌ای تمامیت ساز در جوامع غربی (چنانکه در نظریه انتقادی مطرح بود) به عقلانیتهای خاص توجه نشان می‌دهد. او در اینجا تحلیل خود را از سوژه و قدرت به صورت توصیفی فارغ از متن و به صورت غیرتاریخی ارائه نمی‌کند، بلکه آن را به عنوان پدیده‌ای که در مکان و زمانی خاص پدید می‌آید، در نظر می‌گیرد. (دریفوس و رابینو، ۱۳۷۸: ۱۱۲) بر این اساس در تحلیل فوکو، رابطه متقابلی میان مقوله سوژه، مجموعه‌ای خاص از دانش و مسئله اداره کردن بر قرار می‌شود و ارتفای سویژکتیویته به منزله هدفی برای افراد و به منزله ایزه دانش است که در آن مسئله نحوه اداره «خود» و «حکومت بر خود» با مسئله نحوه اداره و حکومت بر دیگران پیوند می‌خورد. در اینجا، سوژه در پرتو مجموعه‌ای از دانشها هم فعالانه ارتفا می‌یابد و هم در چنگال عمل این مجموعه داشته بازگرفتار می‌شود.

استدلال فوکو نشان‌دهنده پیوندی است میان تولد سوژه، تولد مجموعه‌ای خاصی از دانش و نحوه اداره کردن؛ از این رو تصحیحی است ثمر بخش بر تلاش مانقدم آزادسازی سوژه. فوکو به جای آنکه سوژه را به یگانه کانون سرکوب و نقطه مقاومت در برابر استیلا بدل کند، به طور کاملاً قانع‌کننده‌ای شکل‌گیری همبسته سوژه و ابزارهای دانش را نشان می‌دهد. (ص ۱۶۳) مراد فوکو از بررسی «تاریخ دیوانگی»، «تاریخ پژوهشکی» و «تولد درمانگاه» نه پرداختن به تاریخ و پیشینه هریک از این علوم، بلکه مطالعه جنبه مهم فرایندی است که طی آن مناسبات مدرن قدرت، انسان را به منزله ایزه دانش تخصصی تأسیس می‌کند.

فوکو می‌گوید که شکل‌گیری درمانگاه ظهر مکانی است که در آن «حاکمیت نگاه» مستقر می‌شود، نگاهی که دارای قدرت تصمیم‌گیری و دخالت محاسبه‌گری و همواره در کمین فرد منحرف است. این فقط فرایندی نیست که با ارجاع به یک دانش نظری خاص از بیماری روی داده باشد، بلکه فرایندی «سیاسی» نیز هست که در آن تکنیک «معکوس‌سازی رؤیت‌پذیری» مطرح می‌شود. بدین معنا که «در حالی که در نظامهای سلطنتی، پادشاه از بیشترین

در تعبیر مارکوزه، گذار تاریخی، نه محصول میان انواع روابط اجتماعی، بلکه اساساً کار سوژه‌ای فعال و خودبسته است که از طریق خودآگاهی و شناخت و تحقیق یافتن سوژه شناسا، به آزادی دست می‌یابد

نمی‌شود، در دست کسی قرار نمی‌گیرد و نمی‌توان آن را به عنوان کالا یا بخشی از دارایی تصاحب نمود. «قدرت در همه جا هست، نه به خاطر اینکه همه چیز را در بر می‌گیرد، بلکه از این رو که از هرجایی نشئت می‌گیرد و از پایین به بالا می‌جوشد.» (Sheridan, ۱۹۸۰: ۸۵-۸۶)

سرانجام آنکه، فوکو نقطه عزیمت تحلیل خود را درباره قدرت با توجه به اشکال مقاومت در برابر قدرت مورد پیگیری قرار می‌دهد. او معتقد است که هرجا که قدرت هست، مقاومت نیز هست و قدرت صرفاً در جریان مبارزه‌ها، واکنشها و مقاومتهایی جریان می‌یابد که انسانها جهت به هم ریختن مناسبات قدرت صورت داده‌اند. فوکو متفاوت از نظریه‌پردازان انتقادی، با تمایز بخشی میان دو مفهوم قدرت و سلطه معتقد است که روابط سلطه به روابط نامتناصرن قدرت اشاره دارد که در آن اشخاص تابع، به دلیل محدود شدن حاشیه‌آزادی‌شان به واسطه تأثیرات قدرت، فضای اندکی برای مانور دارند؛ اما روابط قدرت به روابط اشاره دارد که چند جانبی، متحرک و قابل مقاومت است. در اینجا رابطه قدرت، مبتنی بر نوعی «راهبرد» یا «استراتژی» است که براساس آن، دیگران برحسب تکنیکهای خاص قدرت هدایت می‌شوند و «متضمن حوزه کاملی از پاسخهای واکنشها، نتایج و تدابیر ممکنه است.» (دریفوس و رایبنو، ۱۳۷۸: ۳۵۸) این تعبیر از قدرت در مقابل دیدگاه هورکهایم، مارکوزه و هابرمانس قرار می‌گیرد که در آن قدرت به عنوان تقویت‌کننده تواناییهای یکی از بازیگران در جهت تغییر رفتار تابعان تلقی می‌شود.

نتیجه‌گیری:

کتاب سوژه، استیلا و قدرت، کتابی است که از جهت مدت زمانی که از نشر آن به زبان انگلیسی می‌گذرد، بالطبع حاوی دیدگاههای جدیدتر متفکرانی نظری هابرمانس و فوکو نیست. در عمدۀ ارجاعات کتاب، نویسنده بنای تصریح اولیه خود بیشتر به طرح دیدگاهی می‌پردازد که تا اوایل دهه ۱۹۷۰ از سوی فوکو انتشار یافته‌اند، یعنی کتابهایی که متأثر از روش دیرینه‌شناسی اند تا تبارشناصی. به تعبیر روش‌تر، هرچند فوکو خود را نظریه‌پرداز قدرت نمی‌داند. اما می‌توان گفت که از اوائل دهه ۱۹۷۰ و با بهره‌گیری از روش تبارشناصی است که مطالعات و پیرامون قدرت جدی‌تر می‌شود و درصد برمی‌آید تا دریابد که چگونه انسانها به واسطه قرار گرفتن در دون شبکه‌ای از روابط قدرت و داشت، به عنوان سوژه و ابته تولید می‌شوند. (نظری: ۱۳۸۳) مع الوصف چنانکه گفته شد، ماهیت تئوریک کتاب و اهمیت طرح دیدگاههای این متفکران در مقطع مورد نظر مانع هرگونه خدشهایی به ارزش علمی آن می‌شود.

به لحاظ شکل و نحوه چاپ کتاب، کمتر اشکالی به چشم می‌خورد و در تمام کتاب فقط دو اشتباہ چاپی به چشم می‌خورد: یکی در صفحه ۸۹، سطر ۹، که «از واژه کنش‌گران افتاده است و دیگری در ص ۱۹۳، سطر سوم که به جای واژه «اعضای» اشتباهاً «اعطای» آمده است.

از حیث برای نهادهایی که در ترجمه به کار رفته است، می‌توان برخی پیشنهادها داشت، همچنین در بسیاری از موارد، می‌بایست مترجمان در زیرنویسهایی، به تعریف برخی مفاهیم ناشناخته می‌پرداختند، که به ندرت توضیحاتی از سوی آنها در پاورقی ارائه شده است.



صفحه ۱۵، پاراگراف دوم، سطر ۱۰: که در برابر واژه "archetypal"، «سر نمون» آمده است که می‌توان الگو یا نمونه اصلی را به کار برد. در صفحه ۱۶، واژه «گینیازیوم» بدون هیچ تعریفی دیراره آن، در متن آمده است. در صفحه ۲۵، سطر سوم "bio-power"، «زیست قدرت» ترجمه شده است، در حالی که «قدرت مشرف بر حیات» برای توضیح دقیق این مفهوم مناسب‌تر است. در صفحه ۴۳، «وجود شناسانه» معادل "ontological" آمده است که درست‌تر آن بود که «هستی شناسانه» آورده شود. در صفحه ۶۲، سطر سوم در برابر "reification"، «چیزگاری» آمده است، در حالی که «شی‌آنگاری» معادل پذیرفتی‌تر است که حتی در صفحه‌های بعد متن ترجمه نیز از آن بهره‌گرفته شده است.

همچنین در پاراگراف دوم، سطر ۵ همین صفحه، «تأمل - بر - خود» در برابر "Self-reflection" آمده است که می‌توان به طور سهل‌تری از واژه "Symbolic interaction" «بازاندیشی خود» بهره‌گرفت. در صفحه ۸۹، سطر ۱۳ در مقابل "interaction" «برهم کنش نمادین» آمده است، در حالی که مفهوم روان‌تر تعامل نمادین» رسالت است.

مفهوم دیگری که در کتاب دارای کاربرد فراوانی است، مفهوم «سکسوالیتی» (Sexuality) است. از آنجایی که در اینجا هدف معطوف به مستندسازی روشهای جنسی در رفتارها نیست، می‌توان از مفهوم «جنسیت» به عنوان یک بررساخته و محصول گفتمان بهره‌گرفت که به منزله وجهی از عملکرد قدرت تولید شده است و هویتی خاص به افراد از لحاظ اجتماعی می‌بخشد.

منابع:

- دریفوس، هیبورت و رایبنو، پل (۱۳۷۸). میشل فوکو: فراسوی ساختگرایی و هرمون‌پکه حسین بشیریه، تهران: نشر نی.
- ضیمران، محمد (۱۳۷۹). میشل فوکو: داشت و قدرت، تهران: هرمس.
- نظری، علی اشرف (۱۳۸۲). تحول در مفهوم قدرت سیاسی، پایان نامه کارشناسی ارشد علوم سیاسی دانشگاه تهران.
- هابرمانس، یورگن (۱۳۷۰). مفهوم ارباطی قدرت از نظر هانا آرنت فرهنگ رجایی، در قدرت فر انسانی یا شر شیطانی، ویراسته استیون لوکس، تهران: مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی، صص ۳۹-۱۰۹.
- هابرمانس، یورگن (۱۳۸۰). بحران مشروعیت، جهان‌گیر معینی علمداری، تهران: انتشارات گام نو.
- هولاپ، رابت (۱۳۷۸). یورگن هابرمانس: نقد در حوزه عمومی، حسین بشیریه، تهران: نشر نی.
- Smart, Barry. The Governmental of conduct: Foucault on rationality, power and subjectivity, in Michel Foucault, London: Routledge.
- Sheridan, Alan (1980). Michel Foucault: The will to truth, London: Tavistock.