

نظریه ساختاری شدن آنتونی گیلنر و مبانی روش شناختی آن

علی اصغر مقدس
حسین قدرتی

چکیده

آنتونی گیلنر یکی از نظریه پردازان اجتماعی معاصر، تلاش نظری گستردگایی را در سه دهه اخیر صورت داده است. در مرکز بحث‌های نظری این اندیشه‌مند انگلیسی که اینک ریاست مدرسه سیاسی-اقتصادی لندن را عهده‌دار است، نظریه ساختاری شدن قرار دارد که شرح و بسط کامل آن نخستین بار در کتاب ثانیس جامعه (۱۹۷۵) آمده. نظریه ساختاری شدن با هدف پایان دادن به سلطه نظریه‌های هرمنویکی از یک سو و ساختارگرایی و کارکردگرایی از سوی دیگر، به طرز پیچیده‌ای به تلفیق صادری از این رهایتها و رهایتها پیشین دیگر، می‌پردازد. هدف گیلنر از به کارگیری اصطلاح ساختاری شدن که از زیان فراتر گرفته شده است، تأکید بر جریان فعل زندگی اجتماعی و پرهیز از مفهوم ساختار به معنای امری بیرونی و صرفاً ازام آور است که مدنظر ساختارگرایان بود. در این مقاله ابتدا به بررسی نظریه ساختاری شدن و آن گاه به مبانی روش شناختی این نظریه می‌پردازیم.

کلید واژه‌ها: آنتونی گیلنر، نظریه ساختاری شدن، روش شناسی.

مقدمه

آنتونی گیلنر نظریه پرداز اجتماعی معاصر، یکی از معنوی دکتری است که نظریه‌هایش در دوره معاصر با اقبال جهانی مواجه شده است. در مرکز تلاش‌های نظری گیلنر، نظریه ساختاری شدن قرار دارد که محور بحث‌های بعدی گیلنر را تشکیل می‌دهد. در حقیقت نظریه ساختاری شدن، شالوده اصلی نظریه‌های گیلنر بوده و تلاشی است که عکس العمل‌های گستردگایی را از انتقادات تند گرفته تا پذیرش و تحسین-برانگیخته است. یکی از بلندپروازی‌های اصلی گیلنر در نظریه ساختاری شدن به اعتقاد خود وی پایان دادن به امپراطوری خواهی «نظریه‌های هرمنویکی از یک سو و ساختارگرایی و کارکردگرایی از سوی دیگر

است (کسل، ۱۳۸۳: ۱۱۷). گیلنر در نظریه ساختاری شدن به طرز پیچیده‌ای عناصری از رهیافت‌های مختلف نظری پیشین را تلفیق می‌کند. او معتقد است این نظریه برای نخستین بار حاصل بررسی و تعالی پخشی سه نسبت فکری بر جسته در نظریه اجتماعی و فلسفی-بدون اینکه بخواهد آنها را کاملاً کنار بگذارد-بوده است: هرمونیک یا جامعه‌شناسی تفسیری، کارکردگرایی و ساختارگرایی (گیلنر، ۱۹۸۱: ۲۶).

گیلنر همیشه به این نکته واقف بوده است که تفاوت‌های بین جامعه‌شناسی‌های فردگرا و تفسیری و جامعه‌شناسی‌های کارکردی و ساختارگرا صرفاً یک تفاوت معرفت‌شناسی نیست، بلکه تفاوتی هستی‌شناسنخی نیز هست. مسئله‌ای که اینجا مطرح می‌شود این است که چگونه مفاهیم کنش، معنا و سوژه باید تعریف و شخص شود و چگونه این مفاهیم باید به مفاهیم ساختار و محدودیت پیوند یابد (لسکی و بکس، ۲۰۰۴: ۲۴). از نظر گیلنر، مسئله عاملیت و ساختار، برای کوچک‌ترین مسئله مانند ذهنیت فرد تا نظام‌های جهانی قابل کارست است (پرسون، ۱۳۸۴: ۱۲۵). در نظریه ساختاری شدن، حیطه اصلی مطالعه علم اجتماعی نه تجربه فرد کشگر و نه وجود هیچ شکلی از کلیت اجتماعی است، بلکه اعمال اجتماعی است که در طول زمان و مکان نظم یافته‌اند. گیلنر بر خلاف اندیشمندانی چون جان دیوی که نظریات خود را در قالب مباحث فلسفی ارائه کردند، چارچوب تکرارات خود را بر حسب مسائل جامعه‌شناسنخی بی‌ریزی نمود. همین شالوده جامعه‌شناسنخی، او را از بسیاری نظریه‌پردازان اروپایی که سعی دارند مسائل فلسفی را به وسیله ابزارهای جامعه‌شناسنخی حل کنند، متمایز می‌گردد (کوهن، ۱۳۷۹: ۴۲۴).

نظریه ساختاری شدن را آن گونه که کلارک خلاصه کرده، می‌توان به صورت ذیل درآورد:

۱. موضوع اصلی نظریه اجتماعی نه کنش فرد و تجربه او (فردگرایی روش‌شناسنخی) و نه کلیت‌های اجتماعی، بلکه اعمال اجتماعی است.

۲. اعمال اجتماعی توسط عاملان انسانی که معرفت‌پذیرند، انجام می‌شود. عاملان انسانی را نمی‌توان به سادگی محصول فرهنگ و نیروهای طبقاتی پنداشت. آنها واجد قابلیت بازنده‌یشی در تعامل روزانه و دارای نوعی آگاهی ضمنی درمورد کش خود هستند.

۳. اعمال اجتماعی خودبمنودی و کاملاً ارادی هم نیستند، بلکه در راستای زمان و مکان نظم یافته‌اند. به عبارتی آنها قاعده‌مند و بازخورده‌اند. در ایجاد اعمال اجتماعی که سازنده الگوهای قابل مشاهده‌اند و

آنها نیز سازنده و شکل دهنده جامعه‌اند، کشگران بر اساس خواص ساختاری عمل می‌کنند که این خواص ساختاری، ویژگی‌های تهدیدنامه شده جوامع هستند.

۴. بنابراین، ساختار متکی ووابسته به فعالیت است. ساختار، هم میانجی و هم پامد فرایند ساختاری شدن - تولید و باز تولید اعمال در راستای زمان و مکان - است. این فرایند را گینز «هر متونیک مضاعف» می‌نامد که در گیری دوسویه افراد و نهادهای است. به طور خلاصه می‌توان گفت که ما جامعه را خلق می‌کیم در همان حال که توسط آن خلق می‌شویم (رز، ۲۰۰۴: ۶-۷).

یان کراوب با آن که منظم‌ترین و کوینده‌ترین نقد را به نظریه ساختاری شدن گینز وارد کرده است، می‌گویند: «به زحمت می‌توانم نظریه‌ای اجتماعی یابم که چیزی در کار گینز برای مایه گرفتن پیدا نکند. به هر روی در حال حاضر، نظریه ساختاری شدن خواراک اصلی جامعه‌شناسی را فراهم می‌سازد» (ریتر، ۱۳۷: ۷۰۹). در این مقاله ابتدا نظریه ساختاری شدن گینز را به تفصیل مورد بررسی قرار می‌دهیم سپس به مبانی روش‌شنختی این نظریه می‌پردازیم.

نظریه ساختاری شدن^۱

گینز با به کار گیری اصطلاح ساختاری شدن که به گفته خودش آن را از زبان فراتese گرفته است، تصدیش تأکید بر جریان فعل زندگی اجتماعی است. او همچنین به دنبال پرهیز از مفهوم ساختار به معنای انگلوساسکوئی آن است که در آن ساختار یک نوع شکل از پیش معلوم و مرئی است، و نیز پرهیز از آن نوع تلقی از عاملیت که ساختار را منحصر به کتش فرد می‌بیند (همان: ۳-۱۳۲). منظور از ساختاری شدن که مفهوم کلیدی نظریه گینز است، ارتباط دو گانگی ساختار می‌باشد و این به معنی آن است که ساختار اجتماعی به وسیله کشگران فعل مورد استفاده قرار می‌گیرد و با استفاده از مشخصه‌های ساختار، همین ساختار به وسیله آنها متتحول می‌شود. بنابراین، فرایند ساختاری شدن، مستلزم موارد زیر است: نوعی مفهوم سازی از ماهیت ساختار، عاملیتی^۲ که از ساختار استفاده می‌کنند و شیوه‌هایی که این موارد برای ایجاد نوع الگوهای سازمان انسانی، متقابلاً در یکدیگر به کار گرفته می‌شوند (ترنر، ۲۰۰۳: ۳۷).

1. structuration theory
2. agents

ساخтар، عاملیت^۱ و دوگانگی ساختار^۲

به اعتقاد گیدنر ساختار در نظر کارکردگرایان چیزی شیوه اسکلت ساختمان یا ستون اصلی آن است که نسبت به کنشگر انسانی، امری خارجی محسوب می‌شود. ساختار از نظر ساختارگرایان و پس از ساختارگرایان کنهای زیربنایی است که از تظاهرات و نمودهای آن بدان بپی بریم (گیدنر، ۱۹۸۴: ۱۶).

به نظر گیدنر ساختار فقط در کش و بر اثر کتش انسانی وجود دارد او این گونه کنش‌ها را «شیوه‌های کشن اجتماعی» می‌خواند و معتقد است اگر همین شیوه‌های کشن اجتماعی را موضوع مطالعه جامعه شناسی قرار دهیم، می‌توانیم بر دوگانه‌ی رابط کشنگر و ساختار غلبه کنیم (کرایب، ۱۳۷۸: ۹۷). گیدنر ساختار را مشکل از قواعد^۳ و منابع^۴ در نظر می‌گیرد. قواعد به صورت دونوع اساسی از فرآیندهای میانجی در می‌آیند:

۱. هنجاری یا ایجاد حقوق و تعهدات در یک زمینه؛

۲. تفسیری یا پذیرایی طرح‌ها یا ذخایر معرفتی مفروض در یک زمینه.

منابع به صورت دونوع عمله از تسهیلات در می‌آید که می‌تواند میانجی روابط اجتماعی قرار گیرد:

۱. منابع اقتداری یا ظرفیت سازمانی برای کنترل و جهت دهنی به الگوهای تعاملات در یک زمینه؛

۲. منابع تخصیصی یا استفاده از خصوصیات، مصنوعات و کالاها برای کنترل و جهت دهنی تعاملات در یک زمینه (ترنر، ۲۰۰۳: ۴۷۹).

گیدنر تأکید می‌کند که قواعد و منابع با یکدیگر مرتبطند و شاخص‌ها و استفاده از آنها، صرفاً به لحاظ تحلیلی تعریف شده‌اند و در جهان تجربی واقعی با هم هستند. از این رو قدرت، مجازات و وسایط ارتباطی، متصل به یکدیگرند، همانگونه که قواعد و منابع ساختار اجتماعی این گونه‌اند. بنابراین گیدنر ساختار اجتماعی را مواردی می‌داند که به وسیله کشنگران مورد استفاده قرار می‌گیرد، نه واقعیت‌های خارجی که کشنگران را به هر سوی بکشاند و براند. از این رو، ساختار نه نظام اسرارآمیزی از کدهاست، آن گونه که کلود لوی اشتراوس و دیگر ساختارگرایان ایده‌آلیست به کار می‌برند و نه مجموعه پارامترهای تعیین کننده و قیود خارجی بر کشنگران، آن گونه که پتر بلاؤ و دیگر ساختارگرایان کلان می‌پنداشند. در مفهوم‌سازی گیدنر،

1. agency

2. duality of structure

3. rules

4. resources

ساختار اجتماعی، گشتاری و اتحاف پذیر و جزیی از کشگران در موقعیت‌های واقعی است و برای ایجاد الگوهای روابط اجتماعی در پنهان مکان و طول زمان توسط آنها مورد استفاده قرار می‌گیرد. در نگاه گیدنز تعامل اجتماعی و ساختار اجتماعی متصمن یکدیگرند. بنابراین ساختاری شدن، فرایند دوگانه‌ای است که در آن قواعد و منابع جهت سازماندهی تعامل در فضای زمان مورد استفاده قرار می‌گیرند و در اثر این استفاده، باز تولید یادگر گون می‌شوند (همان: ۴۸۰).

گیدنز استدلال می‌کند که افراد از قواعدی پیروی می‌کنند که در ساختار اجتماعی جای دارد و معرفت جمعی در مورد قواعد اجتماعی شرط تعامل اجتماعی است. به اعتقاد او افراد هم تابع قاعده‌اند و هم خالق آن (تاکر، ۱۹۹۸: ۸۱). گیدنز قواعد و منابع را به عنوان اموری گشتاری و واسطه‌ای در نظر می‌گیرد، بدین معنا که می‌توانند به صورت الگوها و نهادهای بسیار متفاوت تغییر یابند. قواعد و منابع، واسطه‌هایی‌اند که در آنها روابط اجتماعی با یکدیگر اتصال می‌یابند. کشگران برای ایجاد حفظ یا تغییر روابط در پنهان زمان و فضای آنها استفاده می‌کنند و چون قواعد و منابع اموری گشتاری‌اند، یعنی موجود ترکیبات گوناگونند، می‌توانند الگوهای بسیار متفاوت روابط اجتماعی را در زمان و فضای هم پیوند دهند (ترنر، ۲۰۰۳: ۴۷۸). گیدنز معتقد است که ساختار را می‌توان به عنوان قواعد و منابع مفهوم‌سازی کرد که کشگران آنها را در زمینه‌های تعامل به کار می‌گیرند و در پنهان فضا و زمان حفظ یا باز تولید می‌کنند.

قواعد روبه‌های تعمیم‌پذیری هستند که کشگران آنها را در ک کرده و در شرایط متفاوتی به کار می‌برند. یک قاعده، عبارت است از یک روش شناسی یا تکیک که فرمول مناسبی برای کنش فراهم می‌سازد و کشگران درباره آن، غالباً فقط به طور ضمنی آگاهی دارند. از دیدگاه جامعه‌شناسخی، مهم‌ترین قواعد آنها بی هستند که عاملین در باز تولید روابط اجتماعی در طول یا پنهان مشخصی از زمان یا فضا مورد استفاده قرار می‌دهند. این قواعد، ویژگی‌های خاصی را بیان می‌کنند: ۱) مکرراً در محاوره‌ها، مناسک تعامل و روال‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرند؛ ۲) به طور تلویحی در ک می‌شوند و جزئی از ذخیره معرفی کشگران اند؛^{۳)} غیررسمی، ناشوسته و غیرصریح‌اند؛ و ۴) از طرق تکیک‌های بین شخصی مجازات خفیفی در مورد آنها اعمال می‌شود (همان).

قواعد مورد نظر گیدنز از نوع قواعد بازی‌هایی چون شطرنج و غیره نیست که غالباً مدنظر است. آنها در جمع و در ارتباط با اجتماع معنی می‌یابند، نه در وفارهای منفرد و مجزا. این قواعد را نمی‌توان جدا از منابع

مفهوم‌سازی کرد. متابعی که اشاره به شیوه‌های دارد که به وسیله آنها روابط گشتاوری عمیقاً در تولید و بازتولید عملکردهای اجتماعی جای گیر می‌شوند. قواعد منضمن رویه‌های روشنمند تعامل اجتماعی است، چنان‌که گارفینگل بدان پرداخته است. قواعد از یک سو مرتبط باشکل گیری معنی و از سوی دیگر منوط به تأیید شیوه‌های رفاراججتماعی است (گلنز، ۱۹۸۴: ۱۷-۱۸).

مفهوم «قواعد» اشاره به چیزی بسیار نزدیک به معنای قاعده از نظر پیتر ونج و روش‌شناسان مردمی دارد از نظر گلنز اساسی‌ترین قواعد، شیوه به همان قواعد حاکم بر مجموعه‌های ریاضی است، بنابراین مشابه با روش‌شناسان مردمی، گلنز نظام اجتماعی را حاصل فعالیت‌های روزمره مردم می‌داند (کرایب، ۱۳۷۸: ۱۳۷). نکه مهم اینجاست که قواعد جزئی از قابلیت معرفی کشگران است. برخی از این قواعد هنجارین‌اند که توسط کشگران قابل یافتنند و می‌توانند به آنها رجوع نمایند، اما بسیاری دیگر از قواعد به طور ضمنی در کمی شوند و برای هدایت جریان تعامل بکار گرفته می‌شوند و به آسانی به کلام درنمی‌آینند. بعلاوه کشگران در مورد مواجهات خود می‌توانند قواعد را به صورت ترکیبات جدیدی درآورند (ترنر، ۲۰۰۳: ۳۷۸).

منابع، تسهیلاتی هستند که کشگران جهت انجام امور از آنها استفاده می‌کنند. گلنز متابع را شامل چیزهایی می‌داند که قدرت را به وجود می‌آورد. قدرت آن گونه که بسیاری از نظریه‌های اجتماعی تلقی می‌کنند، یک منبع نیست، بلکه یک شرط بسیج دیگر منابع است که به کشگران قدرت انجام امور را می‌دهد. بنابراین قدرت لازمه وجود بسیاری از ساختارهای است: وقتی کشگران تعامل می‌کنند از منابع استفاده می‌کنند، وقتی از منابع استفاده می‌کنند، کش دیگران را شکل می‌دهند (همان).

گلنز نوعی سنت‌شناسی از قواعد و منابع به دست می‌دهد که در آن سه مفهوم سلطه، مشروعت و دلالت^۱ را به عنوان «اویات توریک»^۲ در نظر می‌گیرد. اینه اصلی این است که منابع خیره سلطه‌اند زیرا مستلزم بسیج تسهیلات مادی و سازمانی برای انجام امورند بعضی قواعد به صورت ابزارهای مشروعت درنمی‌آیند، قواعد دیگر برای ایجاد دلالت یا نظامهای نمادین معنی دار مورد استفاده قرار می‌گیرند، زیرا شیوه‌های را برای افراد فرامم می‌کنند که وقایع را بگرنند و تفسیر کنند (همان).

1. signification
2. theoretical primitives

دو گانگی ساختار

گینتز این واقعیت را انکار نمی کند که ساختار می تواند کنش را تحت الزام قرار دهد، اما چنین احساس می کند که جامعه شناسان درباره اهمیت این الزام غلو کرده اند. از این گلنشته آنها بر این واقعیت تأکید نکرده اند که ساختار همیشه از یک سو الزام آور است و از سوی دیگر توانایی بخش. ساختارها غالباً به عوامل انسانی اجازه می دهند اعمالی را تجعام دهند که بدون وجود این ساختارها نمی توانستند انجام دهند. هر چند گینتز تأکید بیش از حد بر الزام ساختاری را رد می کند، اما این را نیز می پذیرد که کشگران در راستای زمان و مکان ممکن است نظارت بر ویژگی های ساختاری نظام های اجتماعی را ز دست بدهند (ریتر، ۱۳۷۷: ۷۰۵).

دو گانگی ساختار اساساً به ماهیت بازگشتی اعمال اجتماعی راجع است. ساختار هم واسطه و هم پایامد عملکرد هایی است که نظام های اجتماعی را شکل می دهد. مفهوم دو گانگی ساختار، تولید تعامل اجتماعی را به باز تولید نظام های اجتماعی در راستای زمان و مکان پیوند می دهد (گینتز، ۱۹۸۱: ۲۷).

بنابراین مفاهیم ساختار و عاملیت به هم وابسته اند. وجود دو گانگی ساختار را می توان در شکل زیر مشاهده کرد:

شکل ۱. وجود دو گانگی ساختار



ساختار اجتماعی و تعامل انسانی به سه بعد تقسیم می شوند (فقط به منظور تحلیل) و ماهیت بازگشتی این ابعاد با شناخت های پیوندی تشریح می شوند. بنابراین به موازات ارتباط کشگران با هم، شماهی تفسیری برای معناداری خشی تعاملات شکل می گیرد. همزمان این تعاملات، شماهی تفسیری را باز تولید کرده و تعدیل می کنند، شماهی که در ساختار اجتماعی به عنوان معنا و دلالت عجین شده اند. به همین صورت، تسهیلات جهت تخصیص منابع در اعمال قدرت به کار می رود و ساختارهای سلطه را تولید و باز تولید می کند. هنگارهای

اخلاقی نیز تعین می کنند که چه چیزی در تعامل انسانی قابل مجازات است و به این ترتیب ساختارهای مشروعیت را تولید و بازتولید می کنند (رژ، ۲۰۰۴: ۲۷).

دو گانگی ساختار همیشه پایه اصلی پیوستگی ها در بازتولید اجتماعی در راستای زمان و مکان است. این امر کنترل گری بازآئندیشانه عاملین را در تداوم روال های روزمره اعمال، مفروض می گیرد. جریان کنش به طور مستمر پیامدهایی به دنبال دارد که ناخواسته اند و ممکن است موجب شکل گیری شرایط ناشانته به گونه ای بازخوردی شوند (گیلنر، ۱۹۸۴: ۲۷).

عاملیت

گیلنر معتقد است که در رهیافت های جامعه شناختی خرد مانند تعامل گرانی نمادین، سوژه و عاملیت دقیقاً مورد بررسی قرار نمی گیرند، چرا که در این نظریات پیش فرض گرفته می شوند. در مقابل، مدل کارکردی در مورد کنش اجتماعی فرد، فردی را مدنظر دارد که به واسطه درونی کردن ارزش ها، به کنش می پردازد. این دو دسته نظریه ها هر دو به خطای روند (تاکر، ۱۹۹۸: ۸۰)، از نظر گیلنر عاملیت به معانی نیات و مقاصدی نیست که افراد در انجام دادن کارها دارند، بلکه در درجه اول به معنای توانایی آنها برای انجام دادن این اعمال نیست (کسل، ۱۳۸۳: ۱۳۶).

به نظر گیلنر نباید مفهوم منطقی عاملیت را با مفهوم جامعه شناختی / اجتماعی شان،^۱ اشتباه گرفت. اولی بخشی از این تفسیر است که بشر در وله نخست چیست، در حالی که دوی چیزی بسیار بیش از این تفسیر است که برای برخی اشخاص در برخی موقعیت ها و در نتیجه نفوذ و تأثیرات اجتماعی اطراف آنها چه رخداده است. تأثیرات اجتماعی ماهیتاً شیوه روابط علی نیستند (پرسون، ۱۳۸۴: ۱۳۹)، غالباً تصور بر این بوده است که عاملیت انسانی را می توان فقط بر حسب مقاصد تعریف کرد. این دیدگاه تا حدی معقول است، شاید به این دلیل که برخی از کنش ها واقع نمی شوند مگر اینکه عامل قصد انجام دادن آنها را داشته باشد. خود کشی یکی از این موارد است (کسل، ۱۳۸۳: ۱۳۹).

گیلنر منکر آن دسته از اثرات اجتماعی که بر رفتار مردم تأثیر می گذارند، نیست، اما معتقد است که مردم بر اساس طرز تلقی و دیدگاه هایی که دارند به گونه خاصی عمل می کنند. به اعتقاد گیلنر عاملیت، محدودیت

را مسلم فرض می‌گیرد، اما آنچه فهمیش دشوارتر است، این است که محدودیت نیز عاملیت را مسلم فرض می‌کند (پرسون، ۱۳۸۴؛ ۱۳۹۰ و ۱۴۸) به نظر گیلنز «تها عاملان واقعی در تاریخ، افراد انسانی هستند»، اگرچه می‌توان گاهی اوقات درباره جماعت‌ها به گونه‌ای صحبت کرد که گویی آنها نیز عامل اند، اما این تنها یک بیان استعاری است و کیفیات خاصی را مفروض می‌گیرد (همان: ۱۵۲).

همچنین گیلنز عاملیت را یک جریان درنظر می‌گیرد نه فقط اثوبهای از کنش‌های فردی، بنابر این، زمانمندی با عاملیت انسانی گره خورده و لذا با فضای مکان در ارتباط است؛ زیرا عامل انسانی بدون کالبد نمی‌تواند وجود داشته باشد (همان: ۱۵۷). تأکید گیلنز بر عاملیت انسانی در ساختن جامعه و بازسازی آن منکر هر نوع تبیین ساختاری و هر تصوری است که جامعه را دارای موجودیتی علاوه بر افراد بداند. بر طبق این نظر، تبیین کارکرد گرایانه و نظریه‌های تکاملی نیز در نهایت مردود شناخته می‌شوند و گیلنز هر دو رانه تنها به پارسوزی، بلکه به مارکسیسم نیز متسب می‌داند (کرایب، ۱۳۷۸: ۱۳۶).

چنان که گفته شد گیلنز به شدت می‌کوشد تا عاملیت را از نیت‌ها جدا سازد؛ زیرا می‌خواهد تأکید کند که کشن‌ها غالباً به نتایجی می‌انجامند که با آنچه نیت کرده‌ایم، تفاوت دارد. به عبارتی کشن‌های قصد شده، غالباً پیامدهای ناخواسته‌ای دارند. مفهوم پیامدهای ناخواسته نقش مهمی در نظریه گیلنز دارد و به ویژه در هدایت ما از سطح عاملیت به سطح نظام اجتماعی بسیار اهمیت دارد (رتزر، ۱۳۷۷: ۷۰۴).

تیتمندی^۱ و پیامدهای ناخواسته^۲ کشن

از نظر گیلنز واژه‌هایی مانند «نیت»، «دلیل» و «انگیزه» را باید باحتیاط به کار برد؛ زیرا کاربرد آنها در متون فلسفی غالباً به اراده گرایی هرمونیکی مربوط بوده است و نیز بدان جهت که این مفاهیم، کشن انسان را از زمینه‌های زمانی - مکانی آن می‌گسلند (کسل، ۱۳۸۳: ۱۲۸). بنابراین گیلنز مفهوم نیتمندی را به عنوان مشخصه عملی بی‌تعریف می‌کند که فاعل آن عمل می‌داند یا معتقد است که نتیجه خاصی خواهد داشت و چنین داشتی مورد استفاده عامل قرار می‌گیرد تا به این نتیجه دست باید (همان: ۱۳۸).

1. intentionality

2. unintended consequences

کنش‌های مستمر روزمره عاملان، پیامدهای ناخواسته‌ای دارند و این پیامدها می‌توانند بازخوردهایی داشته باشند و شرایط ناشتاخته‌ای برای کش‌های بعدی پدید آورند. این امر قابل تشبیه به زبان است. یکی از پیامدهای عادی نوشتن یا صحبت کردن به یک زبان، عبارت است از مشارکت در بازتولید آن زبان در کل. صحیح صحبت کردن یک زبان، عملی نیت‌مند است، اما شرکت کردن در بازتولید آن چنین نیست (همان: ۱۳۴). اعمال ناخواسته را می‌توان به لحاظ مفهومی از پیامدهای ناخواسته جدا کرد. هرچند وقتی توجه اصلی معطوف به رابطه میان فعل عمدى و غيرعمدى باشد، این تمایز دیگر اهمیتی نخواهد داشت. پیامدهای آنچه کشگران انجام می‌دهند، عمدى یا غيرعمدى، رویدادهایی هستند که اگر کشگربه شیوه متفاوتی رفتار می‌کرد، رخ نمی‌دادند؛ اما به هر حال در دامنه قدرت عامل قرار نمی‌گیرند. به طور کلی هرقدر پیامدهای عمل، فاصله زمانی و مکانی دورتری از متن و زمینه اولیه عمل داشته باشد، کمتر احتمال دارد که این پیامدها تعتمدی باشد (همان: ۱۳۸-۹).

بازتولید زندگی اجتماعی توسط حلقه‌های بازخوردهای ناخواسته کنش، شرایط ناشتاخته‌ای را برای کنش‌های بعدی فراهم می‌آورد. این گونه بازتولید را گیلنر حلقه‌های هموستاتیک می‌نامد. نوع دیگر، خودتنظیمی بازاندیشانه است که حاوی حلقه‌های علی است که اثری بازخورده بربازتولید نظام دارد، جایی که این بازخورد ذاتاً تحت تأثیر معرفتی است که عاملین واحد آن هستند. همچنین بازتولید اجتماعی مرتبط با دوسویگی اعمال بین کشگران و یا جمع‌هast است. اگر این کشگران در باقی از هم حضوری باشند، گیلنر از یکپارچگی اجتماعی سخن می‌گوید و اگر این دوسویگی در راستای زمان-مکان حفظ شود، از یکپارچگی نظام سخن می‌گوید (فاجس، ۲۰۰۴: ۹-۱۰).

عاملیت، قدرت و دیالکتیک کنترل^۱

گیلنر قدرت را به مثابه بخش اصلی منطق علم اجتماعی می‌یند. بنابراین آنچه درواقع وجود دارد عبارت است از عاملیت، ساختار و قدرت. عاملیت مبنای بنیادین قدرت است (پرسون، ۱۳۸۴: ۱۴۶)، بنابراین تمام تعاملات اجتماعی مستلزم استفاده از قدرت به عنوان تضمینی ضروری از پیوند منطقی بین کش انسانی و قابلیت تغیردهندگی است. قدرت در درون نظامهای اجتماعی می‌تواند به عنوان ربط استقلال و وابستگی بین

کشگرانی تحليل شود که ويزگی های ساختاري سلطه را باز توليد می کند (گيدنز، ۱۹۸۱: ۲۸). قدرت در سطح ساختاري، از تقاضع منابع اقتداری و تخصيصی تولید می شود. اولی از طریق گسترش کنترل اجتماعی در راستای زمان-مکان، و دومی از طریق کنترل طیعت، توسعه می باید (همان: ۱۰۵).

گيدنز بر خلاف ماركس و همسو با فوكو، برآآن است که روابط اجتماعی هیچ گاه از قدرت خالی نخواهد بود و جستجوی جامعه بی طبقه و بدون تضاد، نوعی آرمانگرایی است که می تواند خطرناک باشد (ناکر، ۱۹۹۸: ۵). قدرت را همچنین باید در رابطه با قواعد درک کرد. در حالی که به اعتقاد گيدنز، رفتار تابع قاعده، از کنش اجتماعی معنادار جلایي ناپذير است، او همچنین بر اين نظر است که قواعد زندگي اجتماعي، اهداف ديگري را نيز برآورده می سازند. قواعد، قبل تفکيك از اعمال قدرت اجتماعي نیستند. گيدنز دو وجه قواعد را ذكر می کند؛ آنها که مرتبه به ايجاد معنا هستند و قواعدی که با مجازاتها در رفتار اجتماعي مرتبط اند. قواعد آميشه به جرايم جهت رفتارهای نامناسب اند که به نوع خود موجب شيوهای سلطه می شوند که در نظامهای اجتماعي ساخت یافته است. بنابراین، تعامل اجتماعي چيزی ييش از تابعیت از قواعد رفتاري است، چرا که پامد آن حاصل تفاوت های موجود در قدرت و منابع افراد نيز هست (همان: ۸۲). به نظر گيدنز قدرت بر ذهنیت تقدم منطقی دارد؛ زیرا کشن مسئليه قدرت یا توانایی تغيير شکل موقعیت است. بنابراین نظریه ساختاري شدن با قائل شدن قدرت برای کشگر، با نظریه هایی که تمایلی به چنین جهت گيری ندارند و در عوض به نیت کشگر (پديدهشناسي) و یا ساختاريرونی (كارکرده گرایي ساختاري) اهیت زیاد می دهند، مخالف است (ريتزر، ۱۳۷۴: ۷۰۴).

البته باید دانست که گيدنز در بررسی قدرت در درون ساختارهای اجتماعي، این واژه را در دو مفهوم به کار می برد. یکی در معنای وسیع و ديگری در معنای محدود در مفهوم وسیع، گيدنز تحليل قدرت را به طرز تفکيک گشته باشندگي کش آنساني (سخن می گويد؛ اما در مفهوم محدود آن، گيدنز واژه قدرت را به معنای «قدرت بر»، در نظر می گيرد؛ به عبارت ديگر قدرت را به مثابه سلطه برخی از افراد بر ديگران، بررسی می کند (جایا سینگه، ۹۰۰۴: ۹).

گيدنز در اعتقاد به فوكو معتقد است که باید قدرت را مانند پديدهای اسرارآمیز در نظر گرفت که همه جا حاضر است و اساس هر چيزی را تشکيل می دهد. قدرت برتری منطقی بر حقیقت ندارد؛ معانی و هنجارها را

نمی‌توان تنها به عنوان قدرت جالافاده یا مرموز در نظر گرفت. تقلیل گرایی قدرت به همان اندازه نادرست است که تقلیل گرایی اقتصادی یا هنجاری (گیدنر، ۱۳۷۸: ۲۹۵).

اگرچه اختلاف در تیجه اطاعت، واقعیت‌های گرینزتاپنیر زندگی اجتماعی است، اما روابط قدرت بین قدرتمندان و محرومان از قدرت، پیوسته در برگیرنده ترکیبی از آزادی عمل و وابستگی استدعا این همه قدرتمندان برای اجرای اعمال و رواهای مشخص، به محرومان از قدرت متکی‌اند. اتفاقاً صحابان قدرت به محرومان از آن، به هر میزانی که باشد، فرماتبرداران و زیرستان می‌توانند به شکلی ماهرانه از آن به مثابه اهرمی برای آزادی عمل در برخی زمینه‌ها بهر برداری کنند. اعتساب، تأثیراتی‌های مدنی، تحریم و شرکت در انتخابات و رأی دادن به صورتی استراتژیک، همگی تاکتیک‌های کارآمیز است که محرومان قدرت در آنچه گیدنر دیالکتیک کنترل می‌نماید، به کار می‌گیرند (کوهن، ۱۳۷۹: ۴۳۵). گیدنر در دیالکتیک کنترل برآن است که مجموع قدرت در جامعه صفر نیست و همیشه زیرستان قابلیت دگرگون‌سازی شرایط را دارد، او در تأیید این مطلب، زندگانی را مثال می‌زند که با اعتساب غذا می‌تواند شرایط را به نفع خود تغییر دهد (لینر، ۱۹۹۷: ۱۶۷).

لینر در انتقاد به اندیشه قدرت در نزد گیدنر، معتقد است از آنجا که گیدنر اینده جهان خارجی را به خاطر رد عینیت گرایی نمی‌پذیرد، نمی‌تواند برخی از ابعاد جهان اجتماعی را بطور نظری منسجم کند. از یک طرف اصرار او بر این نکته که قدرت منطقاً و ذاتاً با عاملیت بسته است، بدین معناست که او نمی‌تواند قدرت را به عنوان یک ویژگی تاحدی مستقل مفهوم‌سازی کند از طرف دیگر دیدگاه او مبنی بر این که قدرت متکی بر قابلیت گشتنی موجود در شرایط اجتماعی است، ابعاد ذهنی‌تر قدرت را نادیده می‌گیرد (همان: ۷-۱۶۶).

خواص^۱، اصول^۲، مجموعه‌ها^۳ و تناقض ساختاری^۴

یکی از موضوعات کلاسیک درباره ساختارها این است که آنها باید واقعیت داشته باشند، به این معنی که اگر قابل لمس نیستند، حداقل باید در کششدنی باشند. اما گیدنر علاقمند به خواص ساختاری است؛ زیرا آنها مانند عینیاتی در جهان خارج نیستند که فیزیکی و محسوس باشند (پرسون، ۱۳۸۴: ۱۵۱-۲).

1. properties
2. principles
3. sets
4. contradiction

جوامع و نظام‌های اجتماعی، خواص واقعی اند، اما در عین حال موجودیت فیزیکی ندارند. واقعی اند به این معنا که به کیفیات معمولی کنش‌های مردم وابسته‌اند و می‌توانند خیلی ثابت یا سخت باشند (همان: ۵-۱۴۴). اثرات علی خواص ساختاری نهادهای انسانی فقط به این دلیل ساده وجود دارند که آنها در کنش‌های روزانه تولید و بازتولید می‌شوند. در نهایت این تأثیرات ساختاری بستگی به قرارداد و عرف دارند که هم ابزار و هم نتیجه این کنش‌ها هستند و عرف آن چیزی است که مردم در زندگی روزمره انجام می‌دهند (همان: ۱۴۴). گسترش و شکل‌گیری نهادسازی در جوامع، به اصول ساختاری مربوط می‌شود. اینها عمومی‌ترین اصولی اند که سازمان کلیت‌های اجتماعی را هدایت می‌کنند. این اصول ساختاری هستند که سازمانها را در زمان و مکان استمرار می‌بخشنند و امکان انسجام نظام یا حفظ روابط متقابل در بین واحدها را در یک جامعه می‌دهند. اصول ساختاری را می‌توان اصول سازمانی دانست که به وضوح امکان اشکال ثابت تمایز و فاصله‌گذاری زمان-مکان را بر مبنای مکانیزم‌های معین انسجام اجتماعی می‌دهد. قواعد و منابع بوسیله عاملین فعال در ارتباط با اصول اساسی سازمان مورد استفاده قرار می‌گیرد. چنین اصولی، چگونگی دگرگذیسی قواعد و منابع و به کار گیری آنها را به عنوان میانجی روابط اجتماعی هدایت می‌کنند (برز، ۲۰۰۳: ۴۸۱).

شناسایی اصول ساختاری و پیوندهای آن در نظام‌های بین جامعه‌ای، نشان دهنده فراگیرترین سطح تحلیل نهادی است. یعنی تحلیل اصول ساختاری متوجه شیوه‌های تمایزیابی و مفصل‌بندی نهادها در طول دورترین دامنه‌های دسترسی زمانی-مکانی است (کسل، ۱۳۸۳: ۱۷۹).

اصول ساختاری در تولید و بازتولید ساختارها یا «مجموعه‌های ساختاری» به کار می‌روند. این مجموعه‌های ساختاری، بسته‌های قواعد و منابع یا ترکیبات و آرایش‌های قواعد و منابع اند که برای تولید و بازتولید انواع و اشکال خاص روابط اجتماعی در زمان و مکان مورد استفاده قرار می‌گیرند. گیلنر نمونه‌ای را مطرح می‌کند که چگونه اصول ساختاری جوامع طبقاتی (تمایزیابنگی و تقسیم‌بندی روشن اقتصاد و سیاست) استفاده از مجموعه ساختاری ذیل را هدایت می‌کند: مالکیت خصوصی-پول-سرمایه-کار-قرارداد-سود. جزئیات تحلیل وی در مقایسه با این عقیده کلی که اصول ساختاری جوامع طبقاتی، به صورت مجموعه قواعد و منابع خاص تری دگرگون می‌شود که عاملین به عنوان واسط روابط اجتماعی استفاده می‌کنند، از اهمیت کمتری برخوردار است. این مجموعه ساختاری در جوامع سرمایه‌داری مورد استفاده قرار می‌گیرد و نتیجتاً

باز تولید می شود. این باز تولید مجموعه ساختاری به توبه خود اصول ساختاری انتزاعی تر جوامع طبقاتی را مجدداً ثبت می کند (ترنر، ۲۰۰۳: ۴۸۲).

گیلنر بسیار شیه به مارکس، استدلال می کند که نوعی اصل ساختاری متمایز در سرمایه داری موجب جذب سازی کارگران از تولید می شود. سرمایه داری فقط هنگامی به وجود می آید که توده های کارگران از کترل ابزار تولید شان محروم شوند و آنگاه سرمایه و کار قابل تبدیل به یکدیگر گردند که این امر در تقسیم کار سرمایه داری محقق می شود اما گیلنر معتقد است که مارکس نتوانست در ک کند که چگونه تقسیم کار، کار فرما را به کارگر و نیز به محصولات صنعت پیوند می دهد. مارکس اهمیت فرد تأمل گر و بازآدیش را در تحلیلش از تقسیم کار، به درستی در ک نکرد. به علاوه او از اصول ساختاری متمایزی که شکل دهنده جوامع مدرن اند، مانند رابطه بین دولت و نهادهای اقتصادی غفلت ورزید (ناکر، ۱۹۹۸: ۸-۷).

شناسایی مجموعه های ساختاری، ابزار بسیار سودمندی برای مفهوم سازی برخی از ویژگی های اصلی هر نظام نهادی معین است (کسل، ۱۳۸۳: ۲۴۲). مجموعه های ساختاری با تبدیل پذیری دو جانبه قواعد و منابعی که در باز تولید اجتماعی دخیلند، شکل می گیرند (همان: ۱۸۰). همچنان که مجموعه های ساختاری توسط عاملین مورد استفاده قرار می گیرند و همچنان که آنها بدین وسیله باز تولید می شوند، جوامع ویژگی های ساختاری را که حالات نهادی شده نظام های اجتماعی اند که در فضا و زمان استمرار می بایند، توسعه می دهند. بنابراین روابط اجتماعی به گونه های خاصی الگومند می گردد. بدین ترتیب مجموعه های ساختاری مالکیت خصوصی - بول - سرمایه - کار - قرارداد - سود، فقط در الگوهای خاصی از روابط میانجی قرار می گیرند، یعنی اگر این بسته به قواعد و منابع است که عاملین باید به آن عمل کنند، پس فقط اشکال خاصی از روابط می تواند در حوزه اقتصادی، تولید و باز تولید شود. از این رو نهاد سازی روابط در زمان و مکان، یک شکل خاص یا به اصطلاح گیلنر ویژگی ساختاری را نشان می دهد (ترنر، ۲۰۰۳: ۴۸۲).

تناقض ساختاری به ویژگی های شاکله جوامع بشری اشاره دارد. پتانسیل گشتنی ذاتی قواعد و منابع باعث می شود که اصول ساختاری بر حسب یکدیگر عمل کرده و با این حال هم دیگر رانقض کند (گیلنر، ۱۹۸۴: ۱۹۳). به عبارت دیگر آنها تناقضاتی را آشکار می کنند که می توانند اولیه یا ثانویه باشند. «تناقض اولیه»،^۱ تناقض

بین اصول ساختاری است که شکل دهنده و ایجاد کننده یک جامعه است، در حالی که «تاقض ثانویه»^۱ تاقضی است که به وسیله تاقضات اولیه به وجود می‌آید. مثلاً بین اصول ساختاری که واسطه نهادسازی منافع خصوصی اند از یک طرف، و اصول ساختاری که واسطه تولید اجتماعی اند از طرف دیگر، تاقض وجود دارد. اگر کارگران کارشان را برای تولید کالاهای و خدمات یک کاسه کنند، تاقض در اینجاست که فقط به برخی امکان برخورداری از منافع این کار اجتماعی داده می‌شود (ترز، ۲۰۰۳: ۴۸۲). گیلتنز تأکید دارد که تاقض با تضاد یکسان نیست. تاقض، گست اصول ساختاری سازمان نظام است، در حالی که تضاد، تاقض واقعی بین کششگران در اعمال اجتماعی معین است. بنابراین تاقض بین منافع خصوصی و کار اجتماعی، فی نفسه تضاد محضوب نمی‌شود این تاقض می‌تواند شرایط تضاد را پذید آورد، مانند تازع بین مدیریت و کار در زمان و مکان خاص، اما این گونه تضادها با تاقض یکسان نیستند (همان: ۴۸۳).

سنخ‌شناسی جوامع و نهادها

به نظر گیلتنز جامعه می‌تواند به مثابه ترکیی از اعمال مکرری در ک شود که نهادها را شکل می‌دهند. این اعمال به عادات و اشکالی از زندگی بستگی دارد که افراد با آن اخت شده‌اند. افراد صرفاً اینها را در فعالیت‌هایشان به کار نمی‌گیرند، بلکه این اعمال زندگی است که چیزی آن فعالیت را تعیین می‌کند (پرسون، ۱۳۸۴: ۱۳۴). در اینجا نهاد به نظر گیلتنز به معنای سازمانی نظیر کلیسا یا دانشگاه نیست، بلکه به همان معنایی است که از ازدواج مواد می‌کیم، یعنی رسم و روایای که در خلال زمان و در همه مکان‌ها عمیقاً ریشه دوانده است (کرایب، ۱۳۷۸: ۱۳۹).

گیلتنز معتقد است که نهادها، نظام‌های تعامل در جوامع اند که در طول زمان استمرار می‌باشند و افراد را در فضا توزیع می‌کنند. وقتی قواعد و منابع طی دوره‌های طولانی زمان و نواحی مشخص مکان باز تولید می‌شوند، می‌توانیم بگوییم که در جامعه نهادهای وجود دارد. گیلتنز نوعی سنخ‌شناسی از نهادها عرضه می‌کند و ترتیبات و ترکیبات قواعد و منابع را که در تعامل به کار گرفته می‌شوند، نشان می‌دهد. اگر دلالت (قواعد تفسیری) ابتداً وجود داشته باشد و سلطه (منابع تخصصی و اقتداری)، بعد از آن و آن‌گاه مشروعيت (قواعد هنجاری) باید، یک نظام نمادین به وجود می‌آید. اگر سلطه اقتداری، دلالت و مشروعيت به طور متواالی ترکیب شوند،

نهادسازی سیاسی اتفاق می‌افتد. اگر سلطه تخصصی، دلالت و مشروعیت ترب پابند، نهادسازی اقتصادی غالب می‌شود (ترنر، ۲۰۰۳: ۴۸۰). در مفهوم‌سازی نهادها گینز می‌خواهد از ارانه یک دید مکاتبی نسبت به نهادسازی از چند نظر اجتناب ورزد؛ نخست اینکه نظام‌های تعامل در زمینه‌های تجربی، ملمومهای از فرایندهای نهادی هستند. نظام‌های سیاسی، اقتصادی، حقوقی و نمادین، به سادگی تفکیک نمی‌شوند و معمولاً در هر زمینه نظام اجتماعی، عنصری از هر کدام وجود دارد. دوم اینکه نهادها به قواعد و منابعی که عاملین به کار می‌گیرند و بدین وسیله آنها را بازتولید می‌کنند، پیوند دارند. آنها برای افراد اموری خارجی نیستند، چرا که با استفاده از اثواب قواعد و منابع در روابط اجتماعی واقعی شکل می‌یابند. سوم اینکه اساسی ترین بعد همه قواعد و منابع - دلالت، سلطه و مشروعیت - همگی در گیر نهادسازی‌اند؛ فقط اهمیت نسی آنها برای کشگران است که ثبات روابط در زمان و مکان را به ویژگی نهادی جداگانه آن پیوند می‌دهد (همان: ۴۸۱).

گینز جوامع را نیز بر مبنای اصول ساختاری بین‌النهرن تقسیم بنده می‌کند: ۱) «جوامع قبیله‌ای»^۱ که با اصول ساختاری سازمان می‌یابد که بر خوبی‌شاوندی و سنت به عنوان نیروی واسط و رای روابط اجتماعی در زمان و مکان تأکید دارد؛ ۲) «جوامع منقسم به طبقات»^۲ که با نوعی تمايزیاتگی شهری/روستایی سازمان می‌یابد. در حوزه‌های شهری نیز نهادهای سیاسی از نهادهای اقتصادی، کلاهای رسمی قانون یا نهادهای حقوقی و شیوه‌های ترتیب یا تنظیمی که از طریق متون و اسناد مکوب انجام می‌شود، تفکیک می‌گردد؛ ۳) «جوامع طبقاتی»^۳ که مستلزم اصول ساختاری است که چهار حوزه نهادی به ویژه اقتصادی و سیاسی را تفکیک و نیز به یکدیگر متصل می‌کند (همان: ۴۸۲).

جوامع قبیله‌ای نزدیک‌ترین ارتباط را با طبیعت دارند و این امر ربطی به توسعه تکولوژیکی آنها ندارد. در این جوامع افراد بشر در شرایط هم‌حضوری، نزدیک به هم زندگی می‌کنند. آنها جهان طبیعت را به گونه‌ای شناختی با فعالیتهای خود یکپارچه می‌کنند (گینز، ۱۹۸۴: ۱۹۴). جوامع قبیله‌ای یشتler بر پایه مبادله روشارو قرار دارند. با توجه به دو مفهوم یکپارچگی اجتماعی و یکپارچگی نظام، گینز جوامع قبیله‌ای را جوامعی می‌داند که این دونوع یکپارچگی در آنها یکی است. در جوامع منقسم به طبقات، یکپارچگی اجتماعی و یکپارچگی نظام از هم جداست؛ ولی میزان یکپارچگی در آنها بالنسبه کمتر است. او این نوع جامعه را «تمدن»

-
1. tribal societies
 2. class divided societies
 3. class societies

هم می خواند و به ظاهر این نوع جوامع شامل همه آنهاست که بین جوامع قیلماهی و جوامع صنعتی قرار دارند. گیدنر اصطلاح «منتسم به طبقات» را به کار می برد تا نشان دهد که طبقات اجتماعی در این جوامع وجود داشته اند، ولی محور اصلی جامعه نبوده اند. شاخص جوامع طبقاتی نیز جلدی یکپارچگی اجتماعی و یکپارچگی نظام وجود این دو ویژگی در حدی بسیار بالاست و صحبت از تفکیک شهر و روستا در این جوامع بی معنی است. توسعه شهرها در این مقطع مهم است و گینز گاهی استدلال می کند که جامعه شناسی شهری کانون اصلی جامعه شناسی است (کرايب، ۱۳۷۸: ۱۴۴).

یکپارچگی نظام و یکپارچگی اجتماعی

نظام های اجتماعی ترکیبی از الگوهای روابط بین کشگران و جمع هایی است که در راستای زمان و مکان باز تولید می شوند، بنابراین نظام های اجتماعی از فعالیت های موقعیت مند تشکیل می شود (گیدنر، ۱۹۸۱: ۶). گیدنر به جای پرسش جمع چیست؟ این پرسش را مطرح می کند که چگونه جمع ها به وسیله کردار و فعالیت های اجتماعی شکل گرفته و ساخته می شوند؟ چنین چرخشی در طرح این پرسش، به گیدنر امکان می دهد که از استعارات گمراه کننده ارگاتیسم های زیستی و قیاس های تمثیلی با امور مادی اجتناب کند. چنین قیاس هایی، جمع گرایانی چون دور کیم را بر آن می دارد که گروه های اجتماعی را موجودیت هایی مستقل با ویژگی های منحصر به خود فرض کند (کوهن، ۱۳۷۹: ۴۲۶).

در نظریه ساختاری شدن، نظام ها و ساختارها مفاهیم نزدیک به هم هستند، اما گیدنر آنها را از هم متمایز می کند. در مدل او نظام ها از ساختارها پویا ترند و ساختارها چارچوبی برای اعمال اجتماعی فراهم می کنند. از نظر گیدنر، نظام ها، الگوهای روابط در تمام انواع گروه ها هستند، از گروه های کوچک و گروه های دوستی گرفته تا سازمان های بزرگ (سوسیولوژی ۳۱۹، ۲۰۰۳: ۳). گیدنرین یکپارچگی نظام و یکپارچگی اجتماعی، تباizer قائل می شود. از نظر او یکپارچگی اجتماعی حاصل ارتباط متقابل افراد در موقعیت هایی است که رویارویی هم قرار می گیرند، ولی یکپارچگی نظام عبارت است از ارتباط متقابل گروه ها و جمع افراد که طی زمان و در پنهان مکان به وجود می آید (کرايب، ۱۳۷۸: ۱۴۰). کوهن خاطرنشان می کند که اعمال ساختار را فهنه مورد نظر گیدنر واحد های اولیه تحلیل آند و شاید بتوان آنها را معادل واحد کنش در نظریه پارسونز در مورد کنش اجتماعی دانست. در چارچوب نظریه ساختاری شدن، ساختارهای نظام ها از این حیث که چارچوب

نظری فراغیری فراهم می کند که می تواند برای تحلیل ابعاد مختلف سازمان اجتماعی و تغییر اجتماعی به کار رود، یادآور پارسونز هستند. اما یک تفاوت اصلی این است که گیلنریش از پارسونز در تحلیل خود به توزع نابرابر منابع و قدرت اهمیت می دهد. ساختارها و نظامهای مورد نظر گیلنریش پویاتر و بازتر از ساختارها و نظامهای پارسونزی هستند، به طوری که پذیرای اشکال متعدد قدرت و تغییر اجتماعی اند (همان: ۴).

گیلنر تأکید می کند که یکپارچگی نظامهای اجتماعی می تواند بر حسب وجود «نظام مندی»^۱ به عنوان یکپارچگی اجتماعی و یکپارچگی نظام، مورد تحلیل قرار گیرد. در اینجا یکپارچگی را باید به عنوان دوسویگی فعالیتها مدنظر قرار داد نه صرفاً معادل «اسجام»^۲ یا «اجماع»^۳ چنان که گفته شد، یکپارچگی اجتماعی به نظاممندی موجود در تعامل چهره به چهره اشاره دارد که نمود اولیه حضور زمان - مکان در سازمان اجتماعی است و یکپارچگی نظام مرتبط با نظاممندی موجود در روابط بین جماعت هاست و یکپارچگی اجتماعی را پیش فرض می گیرد (گیلنر، ۱۹۸۱: ۲۹). گیلنر مذکور می شود که مرزیندی گروهها به معنی تعین حدود بین موجودیت های خود کفا و مستقل و به لحاظ درونی منضم نیست. در واقع عمق واستمرار روابط و پیوندها در طول زمان و مکان می تواند انواع مرزیندی و حدود را در یک گروه خاص مشخص سازد. از نظر گیلنر بسیاری از گروهها در طول دوره های زمانی طولانی، دو خصوصیت ویژه را از خود نشان می دهند: ۱) الگوهای پایه دار وضعیتی و رابطه ای؛ ۲) خصوصیات ساختاری ویژه مانند اصول اخلاقی، نوع اقتدار و ساختارهای طبقاتی (کوهن، ۱۳۷۹: ۴۷).

گیلنر شاخص ها را میانجی قواعد و نظام اجتماعی می داند. گیلنر انواع قواعد و مقررات را از طریق سه شاخصی که قبل اذکر شد، میانجی تعامل می داند. این سه شاخص برای ایجاد قدرتی که برخی کشگران را قادر به کنترل برخی دیگر نمایند، تصریح هنگارهایی که به نوبه خود موجب می شوند کشگران به خاطر همگونی یا ناهمگونی شان مجازات شوند، و ایجاد و به کار گیری طرح های تفسیری که کشگران را قادر به ارتباط با یکدیگر می کند به کار گرفته می شود (ترن، ۲۰۰۳: ۴۸۰).

1. systemness
2. cohesion
3. consensus

امنیت وجودی^۱

گیلنز در تلاش برای معرفی مجدد ناخودآگاه به نظریه اجتماعی، به اقتباس آراء روانکارانه اریک اریکسون می‌پردازد. نیروی عمله در ورای بسیاری از کشش‌ها، مجموعه فرایندهای ناخودآگاه جهت دست‌یابی به حس اعتماد در تعامل با دیگران است. گیلنز این مجموعه فرایندها را تحت عنوان نظام امنیت وجودی؛ صورت‌بندی می‌کند، بدین معنا که یکی از نیروهای برانگیزش‌آمده اما به شدت مشوش در ورای کشش، تعامل به حفظ امنیت وجودی یا حس اعتمادی است که از توانایی در کاهش اضطراب در روابط اجتماعی برمی‌خizد. کشگران نیاز دارند که این حس اعتماد را داشته باشند (ترنر، ۲۰۰۳: ۴۸۴). امنیت وجودی به وضعیت ذهنی راحت و مناسبي اشاره دارد که در آن فرد به فعالیت‌های بدیهی، در محیطی آشنا و به همراه افراد دیگری که تهدیدی برای او به وجود نمی‌آورند، مشغول است. به عبارتی زمانی که فرد می‌داند چگونه به کار خود ادامه دهد، بدون آنکه وقه و مزاحمتی برای او به وجود آید، حالتی ذهنی و روانی در روی بروز می‌کند که همان امنیت وجودی است (کوهن، ۱۳۷۹: ۴۳۰). امنیت وجودی یعنی معنا و مفهومی از عالم و آدم که در همه لحظات و همه روزها کم و یش یکی است (کراوب، ۱۳۷۸: ۱۳۸). این مفهوم اشاره به استمرار و پیوستگی هویت شخصی در راستای زمان و مکان و اعتمادپذیری زندگی اجتماعی دارد. این احساس امنیت که ریشه در رابطه نوزاد با والدین دارد، بیشتر امری عاطفی است تا شناختی و زمینه آن ناخودآگاه است (تاکر، ۱۹۹۸: ۸۳). در مجموع گیلنز معتقد است که امنیت وجودی به طرق زیر حاصل می‌شود: روابطی شان مواجهات با دیگران، تفسیر موقعیت آمیز اعمال به صورت اموری عملی یا ذخیره معرفی و نیز ظرفیت عقلابی که با خودآگاهی استدلالی به دست می‌آید (ترنر، ۲۰۰۳: ۵-۴۸۴).

گیلنز در اینجا متأثر از گافمن است. گافمن نشان می‌دهد که افراد چگونه با استفاده از تراکت و آداب دانی، برای تقسیم به حداقل رسیدن مخاطرات تهدیدکننده خود در جریان یک برخورد، همکاری و همیاری می‌کنند (کسل، ۱۳۸۳: ۶۴). گیلنز معتقد است که برای انجام عمل به طرق خاص، فشارهای زیادی وجود دارد که یک کشگر آنها را در نمی‌یابد، با این حال بسیاری از انگیزه‌ها ناخودآگاه است. به علاوه، انگیزه غالباً بسیار مشوش‌تر از کششی است که نظریه‌ها ترسیم می‌کنند. بدین معنا که رابطه یک به یک بین یک عمل

و یک انگیزه، وجود ندارد. کشگران ممکن است از طریق ظرفیت خود آگاهی استدلالی شان قادر به عقلاتی سازی باشند به گونه ای که تصور شود این ارتباط مستقیم و یک به یک، کش را جهت می دهد. ولی بسیاری از چزهایی که کش را جهت می دهند در زیر خود آگاهی نهفته اند. بعلاوه بسیاری از کشها هرگز برانگیخته نمی شوند (ترنر، ۲۰۰۳: ۴۸۴).

آگاهی عملی^۱ و آگاهی استدلالی^۲

گیلنر تقسیم‌بندی فروید در مورد سازمان روانی فرد به «من»^۳، «خود»^۴ و «فراخود»^۵ را نمی پذیرد و تقسیم‌بندی خود را از اینه می دهد: نظام امنیت بینادی، آگاهی عملی و آگاهی استدلالی. البته گیلنر این مفاهیم را به موازات و معادل مفاهیم سه گانه فروید نمی داند (گیلنر، ۱۹۸۴: ۴۱). نظام امنیت وجودی را بررسی کردیم، اما در مورد آگاهی باید گفت که گیلنر معرفت عاملین را به آگاهی استدلالی و آگاهی عملی تقسیم می کند. این تمايز از اهمیت زیادی برخوردار است، چرا که اگر چه گیلنر مفاهیمی چون قواعد و منابع را به کار می گیرد، اما این مفاهیم بیشتر در زمینه بحث او از آگاهی عملی قبل در ک است نا آگاهی استدلالی. آگاهی استدلالی هر چیزی است که کشگران در ک می کشند، می توانند آن را بر زبان آورند. آگاهی عملی در ک و شناختی است که قابل بیان کردن نیست. قواعد در فعلیت‌های عملی زندگی روزانه نهفته‌اند، نه در آگاهی استدلالی. قواعد، رویه‌های کنش و شیوه‌های رفتاری اند که در آگاهی عملی رسوب یافته‌اند (لسی ویکس، ۲۰۰۴: ۴-۲۲).

گیلنر معتقد است که آگاهی استدلالی تنها بخش کوچکی از آگاهی و معرفت یکرانی است که عاملان دارند. حتی قوی‌ترین کامپوترا نیز نمی توانند کاری را انجام دهند که عاملان انسانی به طور عادی در هر لحظه از زندگی روزمره انجام می دهند. بدون قابلیت دانش‌اندوزی عاملین، ساختارها و نهادها وجود نخواهند داشت؛ زیرا معرفت، اصل اساسی باز تولید اجتماعی است (پیرسون، ۱۹۸۴: ۱۴۶)، در خود آگاهی استدلالی، عاملین از تفکرات خود کاملاً آگاهی دارند و این وضعیتی است که موقعیت پیش آمده به هر دلیل، فقد ویژگی بدیهی‌بودن است و حالت کاملاً جدیدی برای فرد دارد. نمونه این وضعیت، گستره وسیعی از حوادث را از

1. practical consciousness
4. ego

2. discursive consciousness
5. super ego

3. id

یماری و فاجعه طبیعی - که در رویدهای روزمره اختلال ایجاد می‌کند - تا مسایل و موضوعات ساختارمندی مانند حل معما یا خلاصت هنری - که نیاز به ترکیب تفکر کاملاً آگاهانه و مهارت‌های به کار رفته در امور بدیهی دارد - دربرمی‌گیرد. البته بازیگران عرصه اجتماعی اغلب رفتار خود را برای ملت طولانی با انکابه خود آگاهی عملی، هدایت می‌کنند. تا زمانی که چنین است، فرد هیچ گونه توجهی به انگیزه و معنای رفتاری که انجام می‌دهد، ندارد. از این رو انگیزه و معنا به معنی کاملاً آگاهانه آن، در نظریه ساختاری شدن نسبت به دیگر نظریه‌های مربوط به رفتار فردی، بیشتر شکل گاهگاهی دارد و همیشه واقع نمی‌شود (کوهن، ۱۳۷۹: ۲۲۰).

همه ما می‌دانیم که چگونه به دوستان خود سلام کنیم و کجا و چه وقت این کار را انجام دهیم. بیشتر مابدون آنکه درباره این مهارتها تفکری نیستیم، آن را انجام می‌دهیم. درواقع ما روزانه رویدهایی را انجام می‌دهیم که به قدری زیاد است که آگاهی عملی ما تقریباً همیشه در گیر و فعل است. با این همه راز آگاهی عملی ما در آن است که بهترین کارکرد آن در زمانی است که هیچ گونه توجهی به آن نداریم (همان: ۳۰-۴۲۹). گیلتر آگاهی عملی را اندیشه محوری خود می‌داند؛ زیرا قابلیت شعر و معرفت روزمره مردم را با ماهیت ساختاری نظامهای اجتماعی ارتباط می‌دهد (پیرسون، ۱۳۸۴: ۱۶۰).

بازآندیشی^۱ و نظارت بازآندیشانه کنش

به اعتقاد گیلتر افراد بشر نه تنها قادر به مراقبت فعالیت‌های خود و دیگران در زندگی روزمره هستند، بلکه با آگاهی استدلالی شان قادر به مراقبت و نظارت بر این مراقبت هستند (گیلتر، ۱۹۸۴: ۲۸). در هر کنش مقابل که متشکل از بازیگران و صحنه‌های است، نظارت بازآندیشانه بر کنش به صورت بسامان، با نظارت بر محیط کنش مقابل همراه است. این پدیده برای حدس زدن مسیر آتی کنش در محدوده روایط زمانی - مکانی که گیلتر آن را «هم‌حضوری»^۲ می‌نامد، بسیار اساسی است. عقلاتی سازی کنش، شالوده اصلی قضاوت دیگران درباره صلاحیت عمومی کنشگران است. باید دانست که تعهدات هنجاری، فقط بخشی از عقلاتی سازی کنش را تشکیل می‌دهد و نباید آن را با دلایل کشنیدن یکسان گرفت (کسل، ۱۳۸۳: ۱۲۹). بنابراین بازآندیشی نباید صرفاً به معنای خود آگاهی فهمیده شود، بلکه به معنای تحت نظارت بودن جریان مداوم زندگی اجتماعی است.

1. reflexivity
2. co-presence

همین شکل تأملی و بازندهیانه هوشمندی عاملان انسانی است که ژرفترین نقش را در نظم‌بافی بازخوردن اعمال اجتماعی به عهده دارد. تأملی بودن پیش‌فرض استمرار اعمال است، اما خود نیز فقط به دلیل استمرار اعمالی امکان‌پذیر می‌شود که آنها را در طول زمان و مکان به صورت تمایز حفظ می‌کند (همان: ۱۲۷).

نظارت بازندهیانه بر کنش به معنی آن است که کشگران نه فقط جریان فعالیت‌های خود را فلاته تحت نظر قرار می‌دهند و همین کار را نیز از دیگران انتظار دارند، بلکه بر جنبه‌های اجتماعی و فیزیکی زمینه‌هایی که در آنها حرکت می‌کنند نیز به صورت بسامان نظارت دارند. مظور از عقلانی‌سازی کنش این است که کشگران به صورتی بسامان، در کنترل نظری و مداومی از دلایل کنش خویش داشته و برخورداری از چنین درکی لزوماً به معنای توانایی لرانه گفتمانی دلایل هر کردار معین نیست. گینزر نظارت تأملی و عقلانی‌شدن کش را از انگیزه کنش جدا می‌داند. اگر دلایل، حکایت از مبانی کنش داشته باشد، انگیزه‌ها ناشانگر خواسته‌هایی است که کنش را بر می‌انگیزند. اما انگیزش به اندازه نظارت بازندهیانه یا عقلانی‌شدن کنش، بیوند مستقیم با کشنده ویشر حاکی از وجود پتانسیلی برای کشنده است نه شیوه‌ای که عامل، کشنده را به طور زمان‌مند استمرار می‌دهد. انگیزه‌ها فقط در وضعيت‌های نسبتاً نامعمول، رابطه مستقیمی با کشنده می‌کنند. یستر کردارهای روزمره ما مستقیماً دارای انگیزه مشخص نیست (همان: ۲ - ۱۳۱).

عادی‌شدن^۱ و منطقه‌ای‌شدن^۲ تعامل

چنان که گفته شد گینزر استدلال می‌کند که از دوره نوزادی، نیازی از لی برای احساس صمیخت و کشش علی مشخصه‌های ثابت جهان اجتماعی وجود دارد. به موازات تکرار اعمال، روال‌هایی شکل می‌گیرد که این اضطراب را از زین می‌برد (سوسیولوژی ۱۹۰۳، ۳۱۹). این رویه‌های زندگی روزمره، نقش مهمی در درک اشکال سازمان اجتماعی دارند. افراد در طی فعالیت‌های روزانه‌شان در زمینه‌های موقعیت‌مند تعامل با هم مواجه می‌شوند. این تعامل با دیگرانی صورت می‌گیرد که حضور فیزیکی دارند. ویژگی‌های اجتماعی هم حضوری متکی به فضامندی بلدن نسبت به دیگران و تجربه کردن خود است (گینزر، ۱۹۸۴: ۵۶).

1. routinization
2. regionalization

بنابراین هم امنیت وجودی عاملین و هم نهادسازی ساختارها در زمان و مکان، وابسته به تعامل عادی شده و منطقه‌ای شده در میان کشگران است. عادی شدن (رویه‌ای شدن) الگوهای تعامل همان چیزی است که باعث استمرار آنها در زمان می‌شود و بدین وسیله ساختار (قواعد و منابع) و نهادها را باز تولید می‌کند. در عین حال عادی شدن، کنش‌ها را پيش‌بینی پذير تر می‌سازد و در نتيجه حس امنیت وجودی را فراهم می‌سازد. بدین ترتيب رویه‌ها برای انسانی ترين بعد ساختار و عاملیت انسانی، امری حیاتی می‌شود. منطقه‌ای شدن نيز کنش‌ها را در مکان با استقرار کشگران در فضاهایی نسبت به يكديگر و نيز با تعين اين امر که آنها چگونه عمل خود را ابراز می‌نمایند، نظم می‌دهد. منطقه‌ای شدن، برای تعذیبه الگوهای ساختاری گسترده‌تر و امنیت وجودی کشگران، حیاتی است؛ زیرا تعاملات افراد را در مکان و زمان نظم می‌بخشد، که اين امر نيز به نوعه خود ساختارها را باز تولید می‌کند و نياز به امنیت وجودی عاملین را برا آورده می‌سازد (ترس، ۲۰۰۳: ۴۸۵). منطقه‌ای شدن و عادی شدن، محصول تعاملات گلشته عاملین است و از طریق کش‌های حال و آینده عاملین حفظ می‌گردد. به منظور حفظ رویه‌ها و مناطق، کشگران باید با تکیه بر ذخیره معرفتی و ظرفیت‌های استدلای شان بر کش‌های خود مراقبت داشته باشند. در این راه گيدنزو الگوهای نهادی شده‌ای را در نظر می‌گيرد که در ماهیت بسياری از عاملیت‌ها به کار می‌رود. نهادها و عاملین نمی‌توانند بدون يكديگر وجود داشته باشند. برای نهادها، اعمال توسط عاملین باز تولید می‌شود، در حالی که پوشش‌های خودآگاه و ناخودآگاه عاملیت، وابسته به رویه‌ها و مناطقی است که توسط الگوهای نهادی شده فراهم می‌شود (همان: ۴۸۵). گيدنزو رویه‌ها را همچون کلید اتصال بین ويزگي مرحله‌اي¹ (شروع می‌شوند، ادامه می‌يانند، به پایان می‌رسند) از يك سو، و اعتماد و امنیت بنیادي از سوی ديگر، تلقی می‌کند. به علاوه عادی شدن مواجهات، اهمیت زیادی در تعقاد مواجهات گذرا برای باز تولید اجتماعی و از اين رو تصور ثبات نهادها دارد.

نظريه ساختاري شدن نه فقط متوجه باز تولید روابط در طول زمان است، بلکه به باز تولید روابط در مکان نيز توجه دارد. با مفهوم منطقه‌ای شدن تعامل، گيدنزو محل تقاطع مکان و زمان را مشخص می‌سازد. با وانگيرى مجدد از گافمن و نيز جغرافياي زمان و مکان، گيدنزو مفهوم «موقعت محلي»² را برای توضیح فضای فيزيکی که تعامل در آن اتفاق می‌افتد و نيز معرفت زمینه‌ای درباره آنچه در این فضا رخ می‌دهد، معرفی می‌کند. گيدنزو

1. episodic
2. local

موقعیت‌های محلی را با «شیوه‌ها»^۱ آنها طبقه‌بندی می‌کند. موقعیت‌های محلی بر حسب (۱) حدود فیزیکی و نمادینشان؛ (۲) دوام آنها در طول زمان؛ (۳) گسترش آنها در فضای فیزیکی؛ و (۴) ویژگی‌شان یا روش‌هایی که آنها به سایر موقعیت‌های محلی و الگوهای نهادی وسیع‌تر، متصل می‌شوند، متوجه‌اند. موقعیت‌های محلی به میزانی که مردم را وامی دارند تا حضور عمومی بالا (آنچه گافمن جلوی صحنه می‌نماید) داشته باشند، یا امکان می‌دهد که آنها به پشت صحنه بروند، جایی که حضور عمومی کاهش می‌یابد، نیز تنوع می‌پذیرد. این موقعیت‌های محلی، در میزان نیاز به واگشایی خود (احساسات، نگرش‌ها، عواطف) نیز متوجه‌اند. برخی از موقعیت‌های محلی موجب امتناع خود می‌شوند و برخی مستلزم واگشایی حداقل برخی از جنبه‌های خود هستند. منطقه‌ای شدن تعامل از طریق ایجاد موقعیت‌های محلی، حفظ و نگهداشت رویه‌ها را تسهیل می‌کند. نگهداشت رویه‌ها در زمان و مکان نیز ساختارهای نهادی را حفظ می‌کند. بنابراین ظرفیت‌های تأمیلی عاملین، از طریق نظام تعاملات رویه‌ای شده و منطقه‌ای شده، الگوهای نهادی را باز تولید می‌کند (همان: ۴۸۵-۷).

هرمنوتیک مضاعف^۲

هرمنوتیک به عنوان نقطه آغاز نظریه ساختاری شدن پذیرفته می‌شود؛ زیرا تصدیق می‌کند که توصیف فعلیت‌های انسان مستلزم انس و وقت با صورت‌هایی از زندگی است که در این فعالیت‌ها تجلی یافته است. به اعتقاد گیلنر نظریه هرمنوتیک جایگاه اولمایسمی است که ساختار گراها به شدت با آن مخالفند. در این تفکر شکاف میان ذهن سوزه و عین اجتماعی به وسیع‌ترین حد خود می‌رسد. ذهنیت، کانون بینایدین تجربه فرهنگ و تاریخ است و بدین لحاظ شالوده اساسی علوم اجتماعی یا انسانی است. بیرون از قلمرو تجربه ذهنی، جهان مادی است که با قلمرو ذهن یگانه است و تحت هدایت روابط علی غیر شخصی است. در نظریه‌های طبعت گرای ذهنیت را زانگو، فرعی و بی اهمیت است و در نظریه هرمنوتیکی، جهان طبعت واجد این ویژگی‌هاست (کسل، ۱۳۸۳: ۱۲۶-۷).

مفهوم هرمنوتیک مضاعف در منطق علم اجتماعی از نظر گیلنر، اهمیت زیادی دارد. او نیز به پیروی از شوتس و هایرماس، معتقد است که در علوم طبیعی با یک نوع هرمنوتیک مواجهیم و در علوم اجتماعی با

1. modes

2. double hermeneutic

هرمنویک مضاعف، به گونه‌ای که محققان اجتماعی، متکی به مقاهم عالمیانه مردم جهت ایجاد توصیف‌های خود از فرایندهای اجتماعی هستند و عاملین نیز مقاهم و نظریه‌های حاصل از عالمان اجتماعی را وارد رفتار خود می‌کنند. بنابراین علم اجتماعی بالذات خصلت تغیر دهنده‌گی دارد (بیکی، ۱۹۹۳: ۱۸۳). مفهوم هرمنویک مضاعف یا نگر آن است که نه تنها کشگران اجتماعی بازآنشده‌اند، بلکه محققان اجتماعی که آنها را بررسی می‌کنند نیز چنین خصیتی دارند. هر دو گروه از زبان استفاده می‌کنند. کشگران برای توضیح کارهایشان و جامعه‌شناسان برای تین کشش‌های کشگران. پس باید به رابطه میان زبان مردم عادی و زبان علمی توجه داشته باشیم (ریتر، ۱۳۷۰: ۷۰۳). گیدنزو معتقد است که مهمترین تفاوت علوم اجتماعی و طبیعی در همین مفهوم هرمنویک مضاعف موجود در علوم اجتماعی نهفته است، به طوری که نظریه‌پردازان اجتماعی سایر مردم را مطالعه می‌کند و به تفسیر واقعیت اجتماعی می‌پردازد که سرشار از معناست. یافته‌های عالم اجتماعی می‌تواند در دسترس مردم قرار گیرد و بخشی از زندگی روزمره آنها شود (تاکر، ۱۹۹۸: ۵۹). بنابراین از نظر گیدنزو همه پژوهش‌های اجتماعی ضرورتاً دارای جنبه قوم‌گاشتنی یا انسان‌شناسخی هستند و این در ذات علوم اجتماعی است که مقاهم مرتبه دوم آن می‌توانند به‌واسطه به کار رفتن در خود زندگی اجتماعی تبدیل به مقاهم مرتبه اول شوند.

زمان - مکان و ساختاری شدن

یکی از پدیرفته شده‌ترین دستاوردهای گیدنزو در نظریه اجتماعی، مطرح کردن قضیه زمان و مکان است. نظریه ساختاری شدن به جای تأکید بر جوامع بشری، بر سازماندهی نهادها در راستای زمان و مکان، تأکید دارد. بنابراین نظریه، محققان به شیوه‌های مختلف رهبران در نهادهای گوناگون و نقش آنها در دگرگون ساختن الگوهای اجتماعی، باید بسیار حساس باشند (ریتر، ۱۳۷۰: ۷۰۷).

گیدنزو با تأکید بر نظر اشتراوس مبنی بر این که اغلب متفکران اجتماعی تمایل دارند تا زمان و تغییر را با هم برابر بگیرند، آنرا اشتباهی تجزیی و مفهومی می‌داند، چرا که برجسته‌ترین امر در طول تاریخ بشر ثبات است تا تغییر. تنها در دوره‌ای ویژه، یعنی دوره اخیر است که پویایی در تاریخ تزریق شده است و آن هم به رابطه جدید زمان، مکان و قدرت بستگی دارد. گیدنزو اندیشه خود را در مورد فاصله گذاری زمان و مکان، و اندار لوى اشتراوس است (پرسون، ۱۳۸۴: ۸-۱۵۷).

بر طبق نظریه ساختاری شدن، ایجاد و ابقاء تعامل اجتماعی، در زمان و مکان اجتماعی رخ می‌دهد. کار کرد گرایان، زمان را با تغیر اجتماعی، مشخص می‌کنند و فرض را بر این می‌گیرند که ثبات اجتماعی و بی‌زمانی یکی است. پارسونز با مطرح کردن این ادعا که مسئله بنیادی نظریه اجتماعی، نظم است و با طرح این سوال که چگونه می‌توان با وجود افراد در جستجوی منافع شخصی جامعه‌ای منسجم و منظم داشت، تلاش کرد تا زمان را از تحلیل ساختار اجتماعی حذف کند. اما گیلنتر بر آن است که مسئله اصلی نظریه اجتماعی مرتبط با رابطه متقابل کنش‌های فردی است که در روابط اجتماعی جا گرفته‌اند. از نظر گیلنتر، زمان‌مندی و مکان‌مندی زندگی روزانه، محور تمام ابعاد نظام‌های اجتماعی است. زمان و مکان در ماهیت امور عجین شده‌اند. آنها خارج از امور نیستند، چنان که بسیاری از تحلیل‌گران اجتماعی، آنها را صرفاً محیط کشن دانسته‌اند. گیلنتر در توسعه اندیشه زمان و مکان، تحت تأثیر فلسفه هایدگر است و مانند او معتقد است که زمان و مکان، خارج از زندگی ما معنا ندارند و چیزی پیش از چارچوب کش‌های ما هستند (تاکر، ۱۹۹۸: ۶۵).

به طور خلاصه می‌توان گفت گیلنتر در بحث از ساختار، قواعد و منابع، اندیشه‌هایی را از ساختار گرایی و ام می‌گیرد. در بحث مجموعه‌ای ساختاری، ویژگی‌های ساختاری و نهادها، تحت تأثیر نظریه کار کردی است. می‌توان ردپای تعامل گرایی و به ویژه تحلیل نمایشی را در مقاهم عادی شدن و منطقه‌ای شدن پیدا کرد. مضامین و اندیشه‌های پدیدار شناسانه و روش‌شناسی مردمی، در صورتی‌بندی گیلنتر از خود آگاهی عملی و استدلایلی به چشم می‌خورند و بالاخره عناصری از نظریه روانکاوی را در بحث گیلنتر از انگیزه‌های ناخودآگاه و نیاز به امنیت وجودی، می‌توان مشاهده کرد.

روش‌شناسی^۱

روش‌شناسی، مطالعه عام روش در حوزه‌های مختلف پژوهش مانند علم، تاریخ، ریاضیات، روانشناسی، فلسفه و اخلاق است (بلک برن، ۱۹۹۶: ۲۴۲).

در حقیقت این فلسفه علوم اجتماعی است که به مطالعه منطق و روش‌های علوم اجتماعی می‌پردازد. سوالات محوری در اینجا عبارتند از: معیار یک تئین اجتماعی مناسب چیست؟ آیا علوم اجتماعی از علوم طبیعی متمایزند؟ چگونه؟ آیا برای پژوهش اجتماعی روش متمایزی وجود دارد؟ از طریق چه فرایندی‌های

1. methodology

تجربی می‌توان ادعاهای علوم اجتماعی را ارزیابی کرد؟ آیا قوانین اجتماعی تأثیر ناپذیر وجود دارد؟ آیا بین پدیده‌های اجتماعی روابط علی موجود است؟ آیا نظام‌ها و موجودیت‌های اجتماعی باید به پدیده‌های فردی تقلیل یابند؟ نقش نظریه در تئیین اجتماعی چیست؟ (روبرت، ۱۹۹۹: ۷۰۴). باید دانست که روش‌شناسی از روش‌های تحقیق، متمایز است. روش‌های تحقیق، تکیک‌ها و رویه‌هایی هستند که برای جمع‌آوری و تحلیل داده‌ها در رابطه با فرضیه‌ها و سؤالات پژوهش به کار می‌روند، مانند مصاحبه، مشاهده و غیره (بلیکی، ۱۹۹۳: ۷).

روش‌شناسی نظریه ساختاری شدن

گلدنز با بسیاری از مصامین رهیافت‌های تفسیرگر، همنلی و همسوی دارد پدیده‌شناسی، علم اجتماعی زبان‌شناسی و روش‌شناسی مردمی، نشان می‌دهند که کنش اجتماعی روزانه، متضمن فرایند پیجیده‌ای از استدلال و خودروزی شیوه نظریه‌پردازی است. به عنوان مثال شوتس وینچ به شیوه‌های متفاوت، اهمیت بازاندیشی را در رفتار بشر تشخیص داده‌اند. پدیده‌شناسی شوتس، نقش فعال آگاهی را در تفسیر واقعیات اجتماعی مورد تأکید قرار می‌دهد. همچنین شوتس معتقد است که دانش افراد از جهان اجتماعی، اغلب ضمنی و ناگفته و بر اساس نوعی توانش فرهنگی آموخته شده است. وینچ نیز مانند وینکشتاین بر این باور است که افراد معرفتشان نسبت به خود و جامعه را فقط به واسطه مقوله‌های عام زبان‌شناسی که در دسترس همه است، شکل می‌دهند. به علاوه بازاندیشی ذاتی در زندگی اجتماعی به معنای آن است که تمام هنجارهای اجتماعی و روال‌ها، شکست پذیر و متغیرند (تاکر، ۱۹۹۸: ۵۷).

برای گلدنز پیجیدگی روش‌شناسی موجود در درک معنا، برای دوره پستپوزیتیویستی علم، که شانصه زمان ماست، اساسی و محوری است. علوم طبیعی و اجتماعی، هر دو بر آنند که نظریه‌ها به خاطر واقعیت‌ها، تعین نداشته و نیز تمام مشاهدات، آنسته به نظریه‌اند. گلدنز استدلال می‌کند که علم اجتماعی از نظر وضوح منطقی دو صور تبدیل نظریه و تحقیق تجربی منظم، با علوم طبیعی وجه اشتراک دارد. با این حال گلدنز معتقد است که رابطه علوم طبیعی با موضوع مورد مطالعه‌اش، توسط معرفی دوسویه، پیوند نمی‌باید. اما این امر همان جزی است که در مورد علوم اجتماعی صدق می‌کند. از نظر گلدنز هیچ گونه تباizer روش‌شناسی بین تاریخ و علم اجتماعی وجود ندارد، به گونه‌ای که تمام قوانین اجتماعی، تاریخی‌اند آنها می‌توانند توسط کنش اجتماعی، تغییر یابند و برای مؤثر واقع شدن، نیاز به شرایط خاصی دارند. به علت این که شاکله‌های جهان

اجتماعی، عقاید روزمره افراد است، علم اجتماعی رابطه پیچیده‌تری با موضوع مورد مطالعه‌اش، نسبت به علم طبیعی دارد. همین ویژگی‌های تفسیرگونه جهان اجتماعی موجب می‌شود که در علم اجتماعی نسبت به تعیین‌ها، محتاط باشیم و این تعیین‌ها متکی به زمینه‌اند (همان: ۹-۵۸).

گیلنر در بحث از رهیافت‌های روش‌شناسانه در علم اجتماعی، شکاف بین رهیافت‌های کیفی و کمی را نوعی دوگانگی غیرمفید می‌داند. او استدلال می‌کند که جامعه‌شناسی عملی و انتقادی باید به فراسوی چنین دوگانگی‌هایی حرکت کند تا بتواند پویایی‌های زندگی اجتماعی را درک کند. در همین راستاست که او ادعای قواعد جدید روش جامعه‌شناسخی را مطرح می‌کند که به موجب آن نه تنها دوگانگی کمی/کیفی را یک مسئله می‌انگارد، بلکه جامعه‌شناسان را تشویق به بازندهی‌شی رابطه آنها با تحقیق‌شان می‌کند و از آنها می‌خواهد به تأثیر متقابل علوم اجتماعی و زندگی اجتماعی مورد مطالعه این علم، حساس باشند. گیلنر معتقد است که فقط یک ارزیابی تمام‌عیار از مفاهیم اصلی جامعه‌شناسخی، مثل عاملیت، ساختار و عینیت می‌تواند ابزاری برای رهیافت جدید فراهم آورد. برای گیلنر دوگانگی‌های کمی/کیفی، شکاف خرد و کلان را دامن زده و منجر به مباحث یهوده زیادی شده است (همان: ۳۵).

گیلنر دو نوع تعیین را در مورد رفتار قانون‌گونه در علوم اجتماعی تشخیص می‌دهد. اولی تعیین‌های مبتنی بر قراردادهای اجتماعی در یک فرهنگ خاص است (مثلًاً تمام ساکنان آمریکای شمالی دندران‌ها یا شان را صبح مساوک می‌زنند) و دومی که مشابه قانون علوم طبیعی است، بر پیامدهای ناخواسته کش اجتماعی مبتنی است. گیلنر چرخه قرقی را که در بسیاری از کشورهای غربی رخ می‌دهد، فی نفسه یک تعیین یا اصل کلی می‌داند. این تعیین‌ها وابسته به زمینه‌های اجتماعی و تاریخی خاصی هستند. تین در علوم اجتماعی به معنای جستجوی قوانین لاینیر نیست، اما می‌توان به تغییر بهتر، آن را حل هر چه بهتر جدول و مسائل دانست. این رهیافت، دوگانگی توصیف/تین را در علوم اجتماعی به چالش می‌طلبد. وقتی یک توصیف، به وضوح یک مسئله کمک کند، نوعی تین هم محسوب می‌شود.

گیلنر مهم‌ترین تفاوت علوم اجتماعی و طبیعی را در هرمنویسیک مضاعف موجود در علوم اجتماعی می‌داند. به طوری که نظریه‌پرداز اجتماعی سایر افراد را مورد مطالعه قرار می‌دهد و به تفسیر واقیت اجتماعی می‌پردازد که سرشار از معناست. یافته‌های عالم اجتماعی می‌تواند در دسترس مردم قرار گیرد و بخشی از موضوع مورد مطالعه شود (همان: ۵۹).

بر اساس نظریه ساختاری شدن، در پژوهش‌های جامعه‌شناسی دو نوع تعیق روش شناختی امکان‌پذیر است. در تحلیل نهادی، خواص ساختاری به مثابه ویژگی‌های دائم بازتولید شده نظام‌های اجتماعی، برسی می‌شود؛ در تحلیل کردار استراتژیک، کانون توجه، شیوه‌هایی است که طی آنها کشگران از خواص ساختاری بهره می‌گیرند تا روابط اجتماعی را بنا کنند. چون این تفاوت صرفاً تفاوتی در تأکید است، هیچ خط آشکاری بین این دو نمی‌توان کشید و هر دو باید با توجه به دوسویگی ساختار توضیح داده شوند. در تحلیل استراتژیک، این انگاره‌ها اهمیت دارند: پرهیز از کم بنا دادن به دانسته‌های عاملان، شرح و تعریی جامع و کامل درباره انگیزش، و تفسیری از دیالکتیک کترل (کسل، ۱۳۸۳: ۱-۲۲۰). به همین خاطر است که گيدز متذکر می‌شود که مقاهیم حساستی‌بخش نظریه ساختاری شدن، برای تفکر در مورد مسائل پژوهشی و تفسیر نتایج تحقیقات مفید است (گيدز، ۱۹۸۴: ۵۲۶).

از بعد روش^۱ پژوهش گيدز معتقد است که محقق باید با شیوه زندگی مجموعه مورد مطالعه آشنا باشد. این همان بعد قوم‌شناسی و انسان‌شناسانه پژوهش اجتماعی است. اگر فرد جزء جامعه مورد مطالعه نباشد، باید فرهنگ و زبان آنها را فرا بگیرد. درون یک جامعه نیز باید به خود فرهنگ‌ها توجه داشت. تکنیک‌های تفویز به شیوه زندگی مورد مطالعه، می‌تواند شامل این موارد باشد: مشاهده کردن و گوش دادن، پرسش کردن درباره رفتار مناسب و نامناسب و علت مناسب بودن و عدم آن، و مراقبت بازدیدشانه بر رفتار به صورت آزمایش و خطاب (بلیکی، ۱۹۹۳: ۱۸۸).

گيدز در پاسخ به بسیاری از اتفاقات بیان می‌کند که نظریه او یک نوع روش تحقیق یا حتی رهیافت روش‌شناسی نیست. او رهیافت خود را، رهیافتی ترکیبی و به گزنانه می‌داند و معتقد است که در تعیین روش‌ها باید زمینه و بافت پژوهش را مدنظر قرار داد، بهطوری که برای برخی مقاصد، کار انسان‌شناسی جزئی و برای مقاصد دیگر تحقیق استادی و یا حتی تحلیل آماری دقیق از مواد دست دوم، می‌تواند مناسب باشد. او تأکید می‌کند که مقاهیم نظریه ساختاری شدن، مرتبط با تحقیق تجربی است و نسبت به نارسانی‌های موجود در برخی رویه‌های پژوهشی و تفسیرها هشدار دهنده است (همان: ۱۲۱).

با براین از نظر گيدز برنامه پژوهشی نظریه ساختاری شدن، باید این موارد را مدد نظر داشته باشد: اول، باید بر نظم یافتنگی نهادها در راستای زمان و مکان تمرکز کند و نه بر جوامع انسانی؛ دوم، باید به تحلیل قاعده‌مندی‌های

اعمال اجتماعی و شیوه تغیر آنها در طول زمان پردازد؛ سوم، پیوسته نسبت به نفوذ بازاندیشه معرفت به درون شرایط باز تولید اجتماعی حساس باشد؛ و چهارم، جهت گیری آن به سمت تأثیر پژوهش بر اعمال واشکال سازمان اجتماعی مورد تحلیل باشد. گیلنر موارد فوق را در پاسخ به بسیاری از انتقادها به ویژه انتقادات مربوط به روش‌شناسی مطرح می‌کند.

فهرست منابع و مأخذ:

- پرسون، کریستوفر (۱۳۸۴): *هنای مدربیت، گفتگوی کریستوفر پرسون با آنتونی گیدنز*، ترجمه علی اصغر سعیدی، تهران، انتشارات کویر.
- رتر، جورج (۱۳۷۷): *نظریهای جامعه‌شناسی در دوران معاصر*، ترجمه محسن ثلاثی، تهران، انتشارات علمی.
- کراپ، یان (۱۳۷۸): *نظریهای مدرن در جامعه‌شناسی*، ترجمه محموہ مهاجر، تهران، انتشارات سروش.
- کسل، فلیپ (۱۳۸۳): *چکیده آثار آنتونی گیدنز*، ترجمه حسن چاوشیان، تهران، انتشارات قنوس.
- کوهن، ایراجی (۱۳۷۹): «آنونی گیدنز» در *منتقدان پزدگ ک جامعه‌شناسی*، ویراسته راب استوز، ترجمه مهرداد میردامادی، تهران، نشر مرکز، صص ۴۲۲-۴۴۱.
- گیدنز، آنتونی (۱۳۷۸): *سیاست، جامعه‌شناسی و نظریه اجتماعی*، ترجمه منوچهر صبوری، تهران، نشر نی.
- ویلامز، راین (۱۳۷۹): *هاروینگ گافمن*، در *منتقدان پزدگ ک جامعه‌شناسی*، ویراسته راب استوز، ترجمه مهرداد میردامادی، تهران، نشر مرکز، صص ۴۲۲-۴۴۱.

Audi, Robert(ed) (1999): *The Cambridge Dictionary of Philosophy*, London, Cambridge University Press.

Blackburn, Simon (1996): *Oxford Dictionary of Philosophy*, London, Cambridge University Press.

Blaikie, Norman (1993): *Approaches to Social Enquiry*, London, polity press.

Fuchs, Christina (2004): "Structuration Theory and Self-Organization" at: <http://www.self-organization.org/result/papers/pdf/hsicpaper13.pdf>.

Giddens, Anthony (1981): *A Contemporary Critique of Historical Materialism*, USA, University of California Press.

—, (1984): *The Constitution of Society*, London, Polity.

- Jayasinghe, Kelumk, (2003): "Structure and Agency in Entrepreneurship Research-An alternative research framework", in: Ninth International Conference on Srilanka Studies, Full Paper No.075.
- Layder, Derek (1997): *Modern Social Theory*: key debates and new directions. London: UCL press.
- Leskiewicz, Max (2004): "Towards an Ontological Revival of Legal Theory, partII: Methodological Ethics, Bourdieu, Giddens and De Certeau", at: http://www.alpsa.net/documents/Leskiewics_OntologyII-000.pdf.
- Rose, Jeremy (2004): "Evaluating the Contribution of Structuration Theory to the Information Systems Discipline", at: <http://wwwuregina.ca/~gingrich/319j2903.htm>.
- Sociology 319(2003): "Structuration Theory", January 29-31, at: http://www.uregina.ca/~gingrich/f319_j2903.htm
- Toyoki, Sammy (2004): "Constructive Spatial Criticism on Critical Spatial Construction", *Ephemera*, Vol 4(4), pp376-384.
- Tucker.Jr, Kenneth H. (1998): *Anthony Giddens and Modern Social Theory*, London, Sage Publication.
- Turner, Jonathan H.(2003): *The Structure of Sociological Theory*, United States, Wadsworth.

مشخصات تویستد کان

علی اصغر مقدس دارای درجه دکтри جامعه‌شناسی از دانشگاه تربیت مدرس و استادیار جامعه‌شناسی دانشگاه شیراز است. علاقه پژوهشی او در زمینه نظریه‌سازی، جامعه‌شناسی صنعتی و تغیرات فرهنگی است. آدرس: بخش جامعه‌شناسی دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه شیراز

moqadas@shirazu.ac.ir

حسین قدرتی داشتچوری دکتری جامعه‌شناسی دانشگاه شیراز است.