

درآمدی بر پیشگیری مقندرانه پلیس از جرم

محمود رجبی پور

عضو هیئت علمی دانشگاه علوم انتظامی

چکیده

از آنجاکه طی چند دهه اخیر پیشگیری از جرم، به نسبت کیفردهی، درمان و بازیوری از نتایج بسیار خوبی در کشورهای گوناگون برخوردار بوده و موجب کاهش هزینه‌های مادی و معنوی شده است، هم اکنون این مهم به یکی از جدی ترین راهبردهای مورد نظر دولتها تبدیل شده و به همین منظور اعتبارات قابل ملاحظه‌ای را به این امر تخصیص داده‌اند. این در حالی است که پیشگیری از جرم و بزهکاری در واقع یک وظیفه ملی است، بنابراین نه تنها دولتها و نهادهای رسمی، بلکه شبکه‌های غیردولتی و مجموعه مردم نیز در این ارتباط سهم و نقش ویژه‌ای دارند. از دیدگاه صاحب‌نظران، پیشگیری از جرم و بزهکاری دارای انواع متعدد است، ولی عمدتاً آنان بر این باورند که در سه سطح پیشگیری نخستین، دومین و سومین و یا رویکردهای کیفری، وضعی، اجتماعی و یا تلفیقی، قابل طرح و اجرا می‌باشد.

بی‌شک پلیس با فاصله گرفتن از روش‌های منسخ و توجه به رویکردهای نوین، در هر سه سطح از پیشگیری قادر به انجام وظیفه است و می‌تواند این مستویت را مقندرانه به انجام برساند. ذکر این نکته نیز ضروری است که پیشگیری مقندرانه پلیس، که موضوع کانونی این مقاله است، جان‌مایه‌ای غیر از ارتعاب دارد و مغایر با رویکردهای تهدید محور است. به عبارت دیگر، توجه آن بیشتر به قانونمندی، مشروعيت، مقبولیت، هوشمندی و تأمین صریح و بی‌ملاحظه حقوق جامعه و شهروندان است.

در این نوشتار ضمن تعریف مفاهیم مذکور، سعی شده است نیاز به پلیس مقندر، تعلیمه و تربیت آن و نقش دانشگاه علوم انتظامی در این خصوص مورد بررسی قرار گیرد.

کلید واژه‌ها

پیشگیری از جرم و بزهکاری (Authority) / اقتدار (Crime prevention and delinquency) / پلیس مقندر (Athoritative police)

یکی از مسائل اساسی، مورد اشاره در ملاقات فرماندهان ناجا با مقام معظم رهبری در دانشگاه علوم انتظامی^(۱) که موضوع بحث مختصر این یادداشت می‌باشد، مسئله پیشگیری از جرم توسط نیروی انتظامی در کنار دیگر بخش‌هاست. فرمانده معظم کل قوا در ضرورت و مهم بودن موضوع پیشگیری از جرم بیان داشتند: «...بهداشت در همه جا بر درمان مقدم است، زیرا هم مقرون به صرفه است و هم موقفيت آميزتر است. اگر فرض کنیم نیروی انتظامی هم در این زمینه وظایفی دارد، که دارد، تحقق پیشگیری از جرم به وسیله نیروی انتظامی، با حضور مقتدرانه است، یعنی مأمور شما وقتی در یک منطقه‌ای راه می‌روید، همین حضور، خود بخش مهمی از پیشگیری از جرم را انجام می‌دهد و وقتی یک کلانتری در جایی افتتاح می‌شود، هم اینجور است....»

در این رهنمود تأکید بر اصل راهبردی تقدم بهداشت بر درمان، مقرون به صرفه بودن (به لحاظ مادی و معنوی)، موقفيت آميز بودن پیشگیری با حضور مقتدرانه، در عرصه پیشگیری از جرم، بیش از هر چیز نشانگر اهمیت پرداختن به این موضوع و الوبت داشتن آن در برنامه‌های کلان کشور است؛ زیرا در بخش دیگر (که به آن اشاره خواهد شد)، این امر مسئولیت همه قوای کشور و مردم دانسته شده که البته با اهدایت و سازماندهی حکومت باید آغاز گردد و سپس همکان رابه مشارکت فعال در این موضوع فراخواند. برنامه‌های پیشگیری از جرم، بیش از سه دهه است که در برخی از کشورهای جهان آغاز شده و به صورت جدی نیز دنبال می‌شود؛ زیرا هم اکنون گسترش بزهکاری و چگونگی مبارزه و کنترل آن از مسائل عمدی و جدی دولتها محسوب می‌گردد که ذیلاً به آن اشاره خواهد شد.

رویکرد جهانی^(۲) به پیشگیری از بزهکاری

نتایج مطالعات صورت گرفته حاکی از افزایش میزان جرایم بویژه در جوامع شهری است؛ به گونه‌ای که جرم به منبع عمدی نگرانی و دغدغه دولتها و مردم تبدیل شده است. نتیجه یک تحقیق بین‌المللی، که در دوازده کشور جهان صورت گرفته است، از افزایش رشد جرایم،

۱- این دیدار در تاریخ ۱۵/۷/۸۳ و پس از مراسم فارغ‌التحصیلی در دانشگاه علوم انتظامی انجام گردید.

بویژه مصرف موادمخدّر، جرم علیه اموال و جرم‌های خشونت‌آمیز نزد جوانان بخصوص در مناطقی که با درصد بالایی از بیکاری مواجه می‌باشد، حکایت دارد. طبق گزارش دبیرخانه سازمان ملل متحد، میزان رشد سالانه جرم‌های گزارش شده بالغ بر ۵ درصد می‌باشد که از رشد جمعیت و نیز از رشد اقتصادی بیشتر کشورهای جهان افزون تر است. (شهرام ابراهیمی، ۱۳۸۳، ص ۲) به همین منظور ضرورت موضوع پیشگیری از جرم طی چند دهه گذشته، بویژه در کشورهای توسعه یافته، عده توجه دولت‌ها به سرمایه‌گذاری در خصوص هدایت هدفمند و سازماندهی شده پیشگیری و ایجاد نهادهای دائمی برای سیاست گذاری و هماهنگی در این زمینه جلب شده است.

در همین ارتباط و به عنوان نمونه می‌توان به کشور بلژیک اشاره نمود. افزایش بودجه پیشگیری از جرم در کشور بلژیک از ۵ میلیون فرانک در سال ۱۹۸۹، به ۱/۷ میلیارد فرانک در سال ۱۹۹۶^(۱) افزایش یافته است. همچنین اختصاص بودجه یکصد میلیون دلاری به برنامه‌های پیشگیری از جرم در برخی از کشورهای پیشرفته، وجود حدود بیش از ۲۴۰.۸۹ سایت اینترنتی (جفتایی و دیگران، ۱۳۸۰) ویژه پیشگیری از جرم، چاپ و انتشار بیش از چهارهزار کتاب و پایان نامه در این خصوص در کتابخانه ملی کشور بلژیک، از نشانه‌های توجه جدی به این امر مهم در سطح جهان می‌باشد. در ارتباط با همین رویکرد از سوی دولت‌های باتمز و ویلفر^(۲) مدعی اند که در طی ۲۰ تا ۳۰ سال اخیر در بسیاری از جوامع غربی، یک جنبش عمومی که از طرف دولت یاری می‌شود، برای توسعه یک گروه از فعالیت‌های سازمان یافته تحت عنوان پیشگیری از جرم به وجود آمده است.

پیشگیری به مثابه یک مسئولیت ملی و همگانی^(۳)

مقام معظم رهبری در بخشی دیگر از سخنانشان با توجه به موضوع پیشگیری از جرم، براین نکته که پیشگیری از جرم صرفاً به عهده نیروی انتظامی نبوده و دیگر بخش‌ها نیز در این امر مسئول می‌باشند، فرمودند: «اگر فرض کنیم پیشگیری از جرم، که در قانون اساسی وظیفه قوه قضائیه است، اما مخصوص آن نیست، همه دستگاه‌ها، دستگاه‌های قوه مجریه می‌بایست

در مجموعه خودشان پیشگیری و درمان و مقابله با جرم را مقدم بدانند و تا آنجا که می‌شود باید پیشگیری کرد. بهداشت در همه جا بر درمان مقدم است....»

به این ترتیب، پیشگیری از جرم مقوله‌ای فرابخشی و ملی است و تمام بخش‌های حکومتی از جمله پلیس و همین طور مردم نیز در آن نقش دارند و همگان باید نسبت به این وظيفة مهم اقدام لازم و ضروری را معمول دارند. بدیهی است وقوع یک جرم، تمام بخش‌های رسمی و غیر رسمی کشور را به طور مستقیم و غیر مستقیم درگیر می‌نماید و بنابراین به طور طبیعی همگان نسبت به آن مسئولیت خواهد داشت؛ به عبارت دیگر، تمام نهادهای رسمی و غیررسمی و همین‌طور مردم نیز در برنامه‌ریزی و اجرای راهبردهای پیشگیری از جرم نقش و مسئولیت دارند. به عنوان مثال و برای درک بهتر موضوع، جدول زیر مربوط به موضوع جرم سرقت می‌باشد که بیانگر علل سرقت و سازمان‌های درگیر و مسئول در آن است و پلیس نیز در این جدول نقش مناسب با وظایف و مأموریت‌های خود و البته به موازات دیگر بخش‌ها دارد. (رجibi پور، ۱۳۸۲)

«جدول علل سرقت و مسئولیت سازمان‌های دیگر»

عنوان	سازمان‌های درگیر
۱- احساس محرومیت	تأمین اجتماعی و وزارت امور القتصادی و دارایی
۲- احساس تعیض	خانواده، دولت، دستگاه‌های اجرایی و دستگاه قضائی
۳- فاصله اجتماعی	رسانه‌های گروهی به ویژه رادیو و تلویزیون، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
۴- نظارت ناکافی	پلیس، خانواده و آموزش و پرورش
۵- تأمین اجتماعی	سازمان تأمین اجتماعی، کمیته امداد و بهزیستی
۶- حق شهروندی و حق بیکاری	وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، شهرداری‌ها، تأمین اجتماعی
۷- دیگر خواهی و عالمگرایی	رادیو و تلویزیون، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و کلیه دستگاه‌های اجرایی و مبلغان دینی

با توجه به آنچه در خصوص ضرورت و لزوم مسئولیت نهادهای مختلف در خصوص پیشگیری از بزهکاری گفته شد، مناسب است این موضوع به اختصار از منظر جرم‌شناسی

مورد بررسی قرار گیرد.

تعریف لغوی و مفهومی پیشگیری از جرم

پیشگیری از جرم، جلوگیری از رخدادهای بد و ناخواسته معنا شده است، (معین، ۱۳۶۰)

جرائم شناسان نیز پیشگیری از جرم را به دو گونه علمی تعریف می‌کنند:

الف- تعریف عام: ^(۱) در این تعریف، پیشگیری از جرم هر اقدامی است که از ارتکاب جرم جلوگیری و در مقابل آن سد ایجاد نماید. این اقدامات شامل جنبه کیفری یا غیرکیفری است. براساس این تعریف هر اقدامی که علیه جرم و برای مقابله با آن طراحی شده باشد و موجب کاهش نرخ بزهکاری و جرم گردد، در حوزه تعریف عام پیشگیری قرار می‌گیرد.

ب- تعریف خاص: ^(۲) در این تعریف نقطه نظرات متفاوتی میان جرم شناسان وجود دارد که ذیلاً به آنها اشاره می‌شود:

۱- عده‌ای از جرم شناسان براین اعتقادند که پیشگیری از بزهکاری عبارت است از: وسایل و ابزاری که دولت و جامعه مدنی به منظور خاص مهار بزهکاری از طریق حذف یا محدود کردن عوامل جرم‌زا و یا مدیریت مناسب نسبت به عوامل محیطی (محیط طبیعی یا محیط اجتماعی) به کار می‌گیرند.

۲- برخی دیگر از جرم شناسان معتقدند که پیشگیری از جرم در برگیرنده تدبیر و اقداماتی است که نرخ بزهکاری را کاهش دهد. بدین صورت که از یکسو علل اثربازار برارتکاب جرم را شناسایی کرده و از سویی دیگر ابتکارات مناسبی را برای مبارزه با این علل اعمال نماید.(نجفی ابرندآبادی، ۱۳۸۱)

۳- گروهی دیگر نیز بر این باورند که پیشگیری از بزهکاری مجموعه اقدامات غیرقهرا میزی است که برای تحقق هدفی ویژه یعنی مهار بزهکاری، کاهش احتمال وقوع جرم، کاهش شدت بزه در مورد علل جرایم اتخاذ می‌شود.

۴- عده‌ای دیگر نیز تأکید دارند که پیشگیری هر تدبیر سیاست جنایی است که هدف نهایی آن تهدید حدود امکان پیش آمد مجموعه اعمال جنایی، از راه غیرممکن ساختن، دشوار کردن یا کاهش دادن احتمال وقوع آنهاست، بدون اینکه از تهدید کیفر یا اجرای آن استفاده

شود.(نیازپور، ۱۳۸۲)

انواع پیشگیری^(۱)

در همین ارتباط جرم شناسان به انواع پیشگیری اشاره داشته و از نقطه نظرات مقاومتی در این خصوص بخوردارند که طرح و بررسی همه آنها در حوصله این یادداشت نمی باشد،^(۲) لیکن یکی از مشهورترین این تقسیم بندی ها، تقسیم بندی کاپلان تحت عنوان پیشگیری سه کانه است. کاپلان معتقد است که پیشگیری شامل سه سطح (مراحل اولیه، ثانویه و ثالثیه) می باشد.

در پیشگیری سطح اول(اولیه)^(۳)، هدف آن است تا با بهبود شرایط زندگی افراد، از بزهکاری جلوگیری شود.

پیشگیری سطح دوم (ثانوی)^(۴)، به دنبال آن است که با به کارگیری تدبیر مناسب و با موقعه های زودهنگام، از وقوع جرم افرادی که در شرایط بحرانی به سر می برند و احتمال بزهکاری از سوی آنها وجود دارد، پیشگیری کند.

پیشگیری سطح سوم (ثالثیه)^(۵) نیز سعی دارد با مداخله در بازارسازی و اصلاح مجرمانی که مرتكب جرم شده و محکوم گردیده اند، از تکرار جرم آنان پیشگیری کند. با توجه به آنچه در تعریف و انواع پیشگیری از جرائم گفته شد و نظر به بند ۸ ماده ۴ قانون نیروی انتظامی، جمهوری اسلامی ایران (مصوب ۲۷ تیرماه ۱۳۶۹)، که وظیفة پیشگیری

1. Types of crime prevention

۲- جان برایت نیز پیشگیری از جرم را به سه بخش «پیشگیری کیفری، پیشگیری وضعیتی و پیشگیری اجتماعی، تقسیم بندی نموده است. گسن براین باور است که پیشگیری به آن دسته از تدبیر گفته می شود که اساساً از حوزه کیفری (پلیس و دادگستری) خارج باشد. لذا پیشگیری کیفری را در حوزه پیشگیری نمی داند. رجوع شود به مقاله مبانی نظری پیشگیری از وقوع جرم، دکتر علی صفاری، مجله تحقیقات حقوقی، دانشکده حقوق، شماره ۳۴ - ۳۳، سال ۱۳۸۰.

3. Prevention level I

4- Prevention level II

5. Prevention level III

را برای نیروی انتظامی پیش بینی نموده است،^(۱) به نظر می‌رسد این نیرو با رویکرد جامعه مداری در کنار دیگر نهادها و مراکزی که مستقیم و غیرمستقیم در پیشگیری از جرم نقش دارد، قادر است با تکیه بر تحقیقات و مطالعات علمی به تدبیری دست یابند که در هر سه سطح پیشگیری بویژه در پیشگیری از بزهکاری از نوجوانان و جوانان در فرایند یک تعامل علمی و اجرایی، نقش مؤثری ایفا کند.

در عین حال باید اضافه نمود به رغم آنکه طی سال‌های اخیر اقدامات پایه‌ای مناسبی در نیروی انتظامی برای این موضوع طراحی شده و به مرحله اجرا درآمده است، لیکن با توجه به شرایط کنونی جوامع و تحولات مهم در عرصه‌های فرهنگی، اقتصادی، سیاسی، رشد سریع و روزافزون داشتن، اطلاعات و فناوری ارتباطی پیچیدگی جوامع و شیوه‌های جرایم و بزهکاری، باید سرمایه گذاری بیشتری معطوف به مقوله پیشگیری از جرایم و بزهکاری گردد تا هزینه‌های مادی و معنوی ناشی از بزهکاری، که برای حفظ سرمایه انسانی و سرمایه اجتماعی (فوکویاما، ۱۹۹۵) ضروری است، کاهش یابد.

- ۱- در بند ۸ ماده ۴ قانون نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران چنین آمده است: «اجام وظایفی که بر طبق قانون به عنوان ضابط قوه قضائیه به عهده نیروی انتظامی محول است. از قبیل:
- الف- مبارزه با مواد مخدر؛
 - ب- مبارزه با قاچاق؛
 - ج- مبارزه با منکرات و فساد؛
 - د- پیشگیری از وقوع جرایم؛
 - ه- کشف جرایم؛
 - و- بازرسی و تحقیق؛
 - ز- حفظ آثار و دلایل جرم؛
 - ح- دستگیری متهمین و مجرمین و جلوگیری از فرار و اختفای آنان؛
 - ط- اجرا و ابلاغ احکام قضایی.

قسمت «د» بند ۸ این قانون، پیشگیری از وقوع جرایم را جزو وظایف نیروی انتظامی ذکر کرده است؛ اما بعضی از صاحب نظران علم حقوق معتقدند که این بند با تعریف ضابطین دادگستری در ماده ۱۵ قانون آیین دادرسی دادگاه‌های عمومی و انقلاب هماهنگی ندارد. در آن ماده، ضابطین دادگستری چنین تعریف شده‌اند: «ضابطین دادگستری مأمورانی هستند که تحت نظارت و تعليمات مقام قضایی در کشف جرم و بازجویی مقدماتی و حفظ آثار و دلایل و جلوگیری از فرار و مخفی شدن متهم و ابلاغ و اجرای تصمیمات قضایی به موجب قانون اقدام می‌نمایند».

نقش پلیس در انواع پیشگیری از جرم و بزهکاری

بی تردید پلیس با کنار نهادن شیوه‌های منسوخ دهه‌های پیشین و با رویکردهای نوین اجتماعی و مشارکت مداری، در عین رفتار قاطع و سریع در مقابله با مجرمان حرفه‌ای، می‌تواند در راهبردهای پیشگیرانه و علمی به صورت مستقیم و غیر مستقیم شرکت جسته و در راستای این برنامه کلان ملی، نقش قابل توجه و مؤثر خود را عملی سازد. در مجموع پلیس به غیر از مداخله در پیشگیری کیفری، در دو بخش عمده دیگر نیز قادر به اجرا و یا مشارکت در برنامه‌های علمی پیشگیری از جرم می‌باشد:

۱- پیشگیری وضعی یا موقعیتی؛

۲- پیشگیری اجتماعی.

۱- پیشگیری وضعی یا موقعیتی^(۱): از نگاه ژرژپیکا این نوع پیشگیری ناظر به تدبیری است که فرصت‌ها و مناسبتهای ارتکاب جرم را کاهش می‌دهد. (پرویزی، ۱۳۷۹، ص ۱۶) در واقع پیشگیری وضعی، معطوف به اقداماتی است که در جهت کنترل بزهکاران و بزه دیدگان احتمالی صورت می‌گیرد و سه هدف عمده را در دستور کار خود قرار داده است:

۱- دشوار ساختن ارتکاب جرایم؛

۲- کاهش آماج‌های جرم و جاذبه‌های آن؛

۳- افزایش خطر ارتکاب جرایم.

پلیس می‌تواند در خصوص هر یک از محورهای مذکور برنامه ریزی نموده و با پژوهش‌های علمی، کسب دانش، به کارگیری فناوری و همچنین روش‌های نوین، هدف‌های مذکور را محقق کرده و موجب کاهش بزهکاری و جرم در جامعه گردد.

۲- پیشگیری اجتماعی^(۲): در تعریف پیشگیری اجتماعی، بر ایجاد تغییرات و اصلاحات فردی و محیطی، که منجر به اصلاح جامعه و فرد و همچنین منجر به جلوگیری از جرم به صورت پایدار و همیشگی می‌گردد، تأکید شده است. در این نوع پیشگیری هدف، هماهنگ سازی اعضای جامعه با قواعد اجتماعی بوده و محور اقدامات در پیشگیری فرد است؛ به عبارت دیگر پیشگیری اجتماعی مجرم مدار و فرد مدار است، در حالی که پیشگیری وضعی بزه دیده مدار و

آماج مدار می باشد.

نکته مهم تر آنکه در پیشگیری اجتماعی از طریق آموزش، تربیت، ترغیب و تنبیه در صدد آن هستیم تا معیار شناخت اعمال خوب و بد را به فرد القا کنیم و قدرت ارزیابی و ارزشیابی عملکرد خودش را به او بدهیم.

پیشگیری اجتماعی، از اقداماتی تشکیل می شود که بر انواع محیط های پیرامون فرد تأثیر می گذارد. کلیه این محیط ها در فرآیند جامعه پذیری و اجتماع پذیری یک فرد نقش داشته و دارای کارکردهای اجتماعی هستند. هر یک از محیط های خانه، مدرسه، دانشگاه، دولستان و همسالان و... در یک مقطع خاص زمانی بر فرد اثرات مستقیم و بیشتر داشته و فرآیند جامعه پذیری را در واقع تسهیل می کند. (نجفی ابرند آبادی، ۱۴۸۱)

پیشگیری اجتماعی به دو نوع تقسیم می شود که هر یک از آنها کارکرد خاص خود را دارند.

۱- پیشگیری اجتماعی جامعه مدار^(۱)، که در پی ختنی سازی عوامل جرم زا در محیط اجتماعی است.

۲- پیشگیری اجتماعی رشد مدار^(۲)، که سعی دارد چنانچه کودکی به هر دلیلی از خود مظاهر بزهکاری را بروز داد، با مداخله زودرس در وی و محیط پیرامونش، از مزمن شدن بزهکاری در آینده جلوگیری کند.

پلیس در این نوع از پیشگیری با مداخله در روند جامعه پذیری، تعامل با بخش های کوناگون اجتماعی و مشارکت با نهادهای ذی ربط خواهد توانست نقش قابل توجهی را در پیشگیری اجتماعی (غیرکیفری) ایفا نماید. یکی از نمونه های این امر را می توان تعامل پلیس با دانش آموزان به جهت کاهش بزهکاری، با استفاده از ابزار آگاه سازی و اقناع دانست.^(۳)

همان طور که اشاره شد، پلیس هم در مراحل سه گانه پیشگیری و هم در انواع دو گانه آن (پیشگیری وضعی و اجتماعی) با شیوه ها و ابزار های کوناگون قادر به مداخله می باشد و این مداخله آنگاه مؤثر و نتیجه بخش خواهد بود که پلیس مقتدرانه و در عین حال بدون ملاحظه

1- Social crime prevention

2- Developmental (Early) prevention of crime

۳- برای اطلاع بیشتر رجوع شود به مقاله راهبرد پیشگیری از جرم (تعامل پلیس و دانش آموزان).
 محمود رجبی پور، فصلنامه دانش انتظامی، سال پنجم، شماره ۳، سال ۱۴۸۲.

کاری بویژه در قبال متخلفان، اشرار و متجموازان به حقوق مردم رفتار نماید. پس از بررسی لغوی و مفهومی پیشگیری از جرم، در این بخش لازم است مفهوم اقتدار و مؤلفه‌های آن مورد بررسی قرار گیرد.

معنای لغوی و مفهومی اقتدار^(۱)

اقتدار در لغت به معنای توانا شدن، توانستن، قدرت، قوت و زور^(۲) توانایی^(۳) است. در فرهنگنامه انگلیسی نیز اقتدار، قدرت تعیین و حل و فصل مسائل یا اختلافات و همچنین حق کنترل و فرماندهی معنا شده است.^(۴)

مقام معظم رهبری در فرازی از سخنانشان، که به مناسبت هفته ناجا در سال ۱۳۷۳ ایجاد فرمودند^(۵)، از اقتدار به عنوان یک امر معنوی یاد می‌نمایند: «آنچه که من از نیروی انتظامی جمهوری اسلامی توقع دارم در سه فصل قابل بیان است. خصوصیت اول اقتدار است. نیروی انتظامی باید دارای اقتدار باشد. اقتدار یک امر معنوی است و با صدای کافت، اسلحه تیز و مشت محکم تفاوت دارد...»

در این فراز مفهوم اقتدار از خشونت، رفتار نابهنجار، بی‌نزاكتی، توهین و حرمت شکنی و همچنین برخورد فیزیکی و جسمانی با شهروندان کاملاً جدا شده و بالعکس آن را یک امر معنوی دانسته‌اند. بدیهی است امور معنوی نیز از نوعی لطافت، اخلاص و دانایی برخوردار می‌باشد.

در همین ارتباط، در تعریف مفهومی واژه اقتدار برخی از دانشمندان، اقتدار را عبارت از حق مشروع برای تأثیرگذاری و نفوذ بر رفتار دیگران دانسته‌اند.^(۶) (عبدالرحمان عالم،

1. Authority

۲- لغت نامه دهخدا

۳- فرهنگ معین

4- Random House Unabridged Dictionary, 2nd edition.

۵- مقام معظم رهبری قریب به همین مضمون‌ها را بویژه در ارتباط با مفهوم اقتدار پلیس در دیدار جمعی از فرماندهان و مسئولان ناجا با ایشان در مورخ ۱۶/۱۲/۸۳ عنوان کردند.

۶- واژه اقتدار در زبان لاتین Authorite که به مجلس سنای روم مربوط می‌گشت اخذ شده است. به این

(۹۶، ص ۱۳۷۵)

بوریکو در اثر خود با عنوان «طرح تئوری اقتدار» ۱۹۶۲ و کروزیه در کتاب (پدیده بوروکراسی، ۱۹۶۷) متفقاً اقتدار را قدرت مشروع و مقبول عامه تعریف کردند.

لوئی مورو و دوبلن نیز معتقدند، اقتدار قدرتی است که افراد یک گروه یا جامعه آن را به رسمیت شناخته‌اند، که در این صورت این اقتدار مشروع خواهد بود و نقطه مقابل آن عبارت است از: قدرت غیرمشروع یا خودکامه. همچنین مارسل موس نیز براین اعتقاد است که «اقتدار، ضامن روابط انسانی و اعمال انسانهاست»

بنابراین قدرت مشروع و مقبول عام قطعاً از خشونت بی منطق و شکستن حرمت شهروندان و رفتار توأم با بی نزاکتی بدوز می‌باشد.

در این قسمت ذکر این نکته ضروری است که قدرت و اقتدار عموماً به عنوان دو کلمه متراffد به کار برده می‌شوند. مرز بین اقتدار و قدرت چندان روشن نیست، لیکن برخی از دانشمندان این دو رایکی فرض کرده و برخی براین باورند که قدرت و اقتدار دو مقوله جدا از یکدیگرند. از این رو دکتر عبدالعلی قوام معتقد است «اقتدار، توزیع مشروع قدرت است» (قوام، ۱۳۶۴)

به نظر می‌رسد متراffد قلمداد کردن اقتدار و قدرت اشتباه است؛ زیرا اغلب متفکران سیاسی اعتقاد دارند که اقتدار، قدرت نهادینه شده است و در چنین وضعیتی، قدرت وجود ندارد، بلکه آن چه هست حق آن نهاد و تأسیس برای به کارگیری قدرت است.

منابع اقتدار

اقتدار دارای منابعی است. ماکس وبر سه منبع را برای اقتدار برمی‌شمارد:

- ۱- اقتدار سنتی؛ عبارت است از: زمانی که کاربرد قدرت سیاسی یا اعمال و به کارگیری آن مبنای عرف جامعه و سنت‌ها و آداب پذیرفته شده باشد و زمینه برای پیدایش حاکمیت فراهم گردد.

معنا که مجلس سنای روم اعتبار قوانین مصوب مردم را تأیید می‌کرد و رومی‌ها اقتدار سنای را پذیرفته بودند. برای آگاهی بیشتر رجوع کنید به: عالم. عبدالرحمن. مبانی علم سیاست، تهران. نشرنی، ۱۳۷۵.

۲- اقتدار قانونی - عقلایی: وقتی حق حاکمیت و سلطه از قواعد موضوعه و قوانین جامعه ناشی شده باشد، آن را اقتدار قانونی - عقلایی می‌نامند.

۳- اقتدار فرهی: وقتی حق حاکمیت در صفات و ویژگی‌های اخلاقی رهبر سیاسی برآمده باشد، آن را اقتدار فرهی می‌نامند.(علی، اکبر، ۱۳۷۴)
مؤلفه‌های اقتدار پلیس (۱)

به اعتقاد نگارنده اقتدار بسته به کسب پنج مؤلفه زیر از سوی پلیس می‌باشد:

۱- مشروعيت قانونی؛

۲- تعامل معقول؛

۳- اعتماد عمومی؛

۴- توانایی؛

۵- دانایی.

۱- مشروعيت قانونی: (۲)

آنچه که از معانی و تعاریف واژه اقتدار دریافت می‌شود، مفهوم آن مبتنی بر زور و ارعاب و تابع سلیقه فردی و خارج از قاعده و حدود نیست، بلکه اقتدار مبتنی بر حدود و ظفور قانونی است و این مشروعيت قانونی است که پلیس اجازه می‌دهد که آمرانه اعمال قانون کند نه مطابق سلیقه و خواست شخصی.

۲- توانایی: (۳)

اعمال قانون و اجرای باید ها و نباید ها و اینکه در کجا و در چه زمانی و چه ملاحظاتی باید مدنظر قرار گیرد و به عبارت روش‌تر مدیریت اقدام و اعمال قانون، به هنگام سرعت و با حداقل هزینه، که بتواند موجب انضباط اجتماعی، افزایش احساس امنیت و کمک به اجرای عدالت کردد، نیازمند توانایی است، بنابراین در صورتی که پلیسی فاقد این توانایی باشد، نمی‌توان او را مقدر دانست.

(۱)- دانایی:

لازمه توانایی، دانش و دانایی است. امروزه دانش و دانایی از منابع قدرت شناخته می‌شود. عبدالحمید ابوالحمد، (۱۲۶۸) شاید همین ویژگی را بتوان برای اقتدار نیز قابل شد و دانایی و دانش را از منابع اقتدار دانست. (توانا بود هر که دانا بود) پاروری و تکامل اندیشه و تفکر انسان در گرو آموختن دانش است. مهارت، تخصص و قدرت مدیریت، تصمیم و اجرا نیز هریک به نوعی از دانش بهره می‌برند. بنابراین دانش مولد توانایی است. آنچه که کشورهای توسعه یافته را توانا ساخته و دانشمندان را در اختراع و یا کشف پدیده توانمند می‌سازد، حاصل دانش و دانایی است. بنابراین پلیس توانا، مولود دانش و دانایی است.

(۲)- تعامل و اعتماد:

اعتماد در لغت به معنای تکیه کردن، واگذاشتن کار به کسی، آهنج جایی کردن، اطمینان، واگذاشتن کار به کسی، سپردن چیزی به کسی معنا شده است. (دهخدا و معین) بنابراین وقتی مردم یک جامعه بر تلاش پلیس برای برقراری صارقانه نظم و امنیت نظاره می‌کنند، سطح دانش و مهارت پلیس را در انجام وظایف محوله قابل قبول می‌بینند، از همه مهم‌تر رفتار پلیس با مردم را همراه با نوعی دلسوزی پیشگیرانه و همراه با ادب و رافت ملاحظه می‌نمایند و می‌بینند که پلیس سعی دارد با تلاش، سرعت و خدمات لازم و بهنگام، نظم و امنیت را در جامعه برقرار کند و خلاصه اینکه در حد مقدورات، خود را برای خدمت کردن مهیا ساخته است، احساس می‌کنند که پلیس تکیه کاه مناسبی است و از سپردن این وظیفه خطیر به آنان احساس رضایتمندی می‌نمایند و بدینسان اعتماد عمومی نسبت به پلیس جلب شده و برچسب‌های متخلفان شایعه پرداز و یا مخالفان ناآگاهان و ساده لوح، هرگز نخواهد توانست اطمینان و حمایت شهروندان از اقدامات پلیس را از بین ببرد و همواره جامعه این گونه خواهد پنداشت که آنچه پلیس انجام می‌دهد، حتماً به نفع نظم و امنیت عمومی جامعه و شهروندان است. اعتماد عمومی متقابلاً به پلیس انگیزه مضاعف بخشیده و او را در انجام هر چه مطلوب‌تر وظایف خود تشویق و ترغیب می‌کند؛ به عبارت دیگر بدون اعتماد، هیچ تعاملی حقیقی و پایدار،

که نتایج مثبت و قابل قبولی را به دنبال داشته باشد، شکل نمی‌گیرد. اعتماد در واقع مبنای هر نوع تعامل اجتماعی، سیاسی، فرهنگی و اقتصادی است.

فرانسیس فوکویاما نظریه پرداز برجسته، سال‌ها پیش مقاله کوتاهی در خصوص نقش اعتماد نوشت که موضوع آن در دستور کار مدیران مراکز اقتصادی و سیاسی بسیاری از شرکت‌ها و کشورها قرار گرفت. وی معتقد است:

«اعتماد زیربنای هر تعامل اقتصادی است و وسعت میدان حرکتی اقتصادی هر کشوری را شعاع اعتماد آن تعیین می‌کند.» (فوکویاما، ص ۱۹)

به عبارت روشن‌تر وی براین گمان است که اگر درجه اعتماد یک واحد اقتصادی به واحد اقتصادی دیگر زیاد شود، میدان حرکتی آن افزایش و سطوح کمی و کیفی آن گستردگی ارتقا خواهد یافت و این روند نیز دوسویه و متقابل می‌باشد. بی‌تردید این امر در عرصه تعاملات اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و روابط بین‌المللی نیز کاملاً مصدق دارد.

بنابراین به میرانی که پلیس، موفق به برقراری تعامل با شهروندان گردد و اعتماد آنان را جلب نماید، به همان میزان می‌تواند اعتماد و حمایت شهروندان را نسبت به خود افزایش داده و از مشارکت آنان بهره‌مند گردد.

نتیجه‌گیری و پیشنهاد

۱- با توجه به آنچه در بررسی فوق مورد اشاره قرار گرفت، پلیس مقتدر با شاخص‌های پیش‌گفته قادر خواهد بود در هر دو سطح از پیشگیری یعنی پیشگیری موقعیت مدار و اجتماع مدار باقوت و با انگیزه حضور یافته و عمل نماید و به این ترتیب از یکسو موجب کاهش جرم و بزهکاری شده و از سوی دیگر موجب کاهش هزینه‌های مادی و معنوی و حفاظت از سرمایه‌های انسانی و اجتماعی کشور گردد. همچنین پلیس می‌تواند با مداخله پیشگیرانه، ارتکاب جرایم را برای مجرمان دشوار نموده، آماج‌های جرم و جاذبه‌های آن را کاهش دهد و ارتکاب جرم را برای مجرمان پرهزینه و پرخطر و میدان تخلف را بر بزهکاران محدود کند. در واقع پلیس با رویکرد تحولی و نوین می‌تواند نقش منحصر به فردی را در پیشگیری تلفیقی (۱)

۱- پیشگیری تلفیقی (MULTI-faceted prevention): این نظریه معتقد است: از دیدگاه نظری می‌توان پیشگیری وضعی، اجتماعی و توسعه‌ای را تعریف کرد و وظایف و کارکرد هر یک را برشمارد، ولی در عمل

به انجام رسانده و آن را توسعه دهد.

۲- وقتی پلیس با تکیه بر وظایف قانونی، پرهیز از رفتار غیر قانونی و خارج از ادب، در عین حال هوشمند و با صلابت در خیابان یا محلات حضور یابد و یا اینکه در منطقه‌ای و محله‌ای (با تحلیل از شرایط جغرافیایی و اجتماعی منطقه و ضرورت‌ها) اقدام به احداث کلانتری یا پاسگاه نماید، قطعاً اثار اولیه آن، دقت بیشتر افرادی است که در آستانه جرم قرار دارند. این دسته با دیدن پلیس عموماً از اقدام خود منصرف می‌شوند و مجرمان به عادت یا حرفاًی با مشاهده پلیس و یا احداث کلانتری سعی می‌کنند در مناطق مذکور از ارتکاب جرم خودداری نمایند و یا خود را ز آن محیط دور سازند.

حضور با صلابت، هوشیارانه و قانونمند پلیس در خیابان‌ها و مکان‌های مختلف، در واقع جغرافیای جرم را تحت تأثیر قرار داده و در عین حال اقدام مناسبی است در مقابله با وقوع جرم از سوی افرادی که در شرایط بحرانی و یا آستانه ارتکاب جرم قرار دارند.

۳- برای چنین حضوری و نیز تعلیم و تربیت پلیسی هوشمند، با نزاکت، پیچیده، قانونمند، امین و آگاه به اصول علمی پیشگیری از جرم، که بتواند با صلابت و عزت اقدام به پیشگیری از جرم نموده و در عین حال با برهم زندگان نظم و امنیت عمومی مقابله جدی و بهنگام کند، بخش‌های مختلفی در سازمان پلیس نقش داشته و باید به وظیفه مربوط به خویش عمل نمایند. لیکن مهم‌ترین بخش آن یعنی دانشگاه علوم انتظامی قطعاً بیشترین نقش و وظیفه را در تربیت، پرورش و آموزش «پلیس مقتدر» عهده‌دار می‌باشد که لازم است علاوه بر اقدامات مؤثر انجام

برنامه‌های پیشگیری مذکور را نمی‌توان به سادگی و بدون کاستی اجرا کرد. این نظریه معتقد است که می‌توان تلفیقی از این نظریات ایجاد نمود و صرفاً به یکی از آنها اتکا نداشت تا اقدامات پیشگیرانه کامل به سرانجام برسد. به عنوان مثال، پلیس می‌تواند برای کنترل یک منطقه از دوربین‌های متعدد استفاده کند. (پیشگیری وضعی) در همان حال در آن منطقه گشت پیاده یا سواره بیشتر بگذارد (پیشگیری انتظامی). در نشست‌های هفتگی در کلاس‌های دانش آموزان و جلسات اولیا و مریبان برای تعامل و آگاه سازی آنان شرکت کند (پیشگیری اجتماعی) و نوجوانان مختلف بالقوه همان منطقه و محله را شناسایی کرده و برای جلوگیری از ارتکاب جرم نخستین یا ارتکاب جرم ثانویه با آنان تعامل داشته باشد. (پیشگیری توسعه‌ای)

شده همچنان با تدوین سیاست‌های پژوهشی، آموزشی و تربیتی بلند مدت و به کارگیری نیروهای علمی و با انگیزه، امکان تحقق این مهم را فراهم سازد.

منابع و مأخذ:

- ۱- ابراهیمی، شهرام. (۱۳۸۳)، تحولات مدیریت پیشگیری از جرم.
 - ۲- ابوالحمد، عبدالحمید. (۱۳۷۰)، مبانی سیاست، تهران، انتشارات توس.
 - ۳- دهخدا، علی اکبر. (۱۳۷۷)، لغت نامه دهخدا، انتشارات دانشگاه تهران، جلد ۱۵.
 - ۴- رجبی پور، محمود. (۱۳۸۲)، پیشگیری اجتماعی از جرم، فصلنامه دانش انتظامی.
 - ۵- رزبنام، دنیس و دیگران، (۱۳۷۹)، پیشگیری وضعی از جرم، ترجمه رضاپروریزی.
 - ۶- صفاری، علی. (۱۳۸۰)، مبانی نظری پیشگیری از وقوع جرم، مجله تحقیقات حقوقی، شماره ۳۲-۳۴.
 - ۷- قوام، عبدالعلی. (۱۳۶۶)، تقریرات اصول روابط بین المللی، تقریرات دانشگاهی.
 - ۸- گوردون، هیوز. (۱۳۸۰)، پیشگیری از جرم (کنترل اجتماعی و... و مدرنیته)، مترجمان: علیرضا کلدی، دکتر محمد تقی جغشایی، انتشارات سازمان بهزیستی کشور و دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
 - ۹- معاونت طرح و برنامه ناجا. (۱۳۷۵)، دانشگاه علوم انتظامی، جلد ۵، تهران.
 - ۱۰- معین، محمد. (۱۳۸۱)، فرهنگ فارسی معین، انتشارات امیرکبیر، جلد ۶، تهران.
 - ۱۱- مورو دوبلن، لویی. (۱۳۷۵)، جامعه‌شناسی اقتدار، ترجمه علی سیدانیان طوسی، مشهد، دانشگاه فردوس.
 - ۱۲- نجفی ابرندآبادی، علی حسین. (۱۳۸۱)، تقریرات جرم‌شناسی (دوره کارشناسی ارشد مجتمع آموزش عالی قم).
 - ۱۳- نیازپور، امیرحسن. (۱۳۸۲)، پیشگیری از بزهکاری در قانون اساسی و لایحه پیشگیری از وقوع جرم، مجله حقوقی دادگستری، شماره ۴۵، تهران.
- 14- Random House Unabridged Dictionary, 2nd Edition
- 15- Repertoire, sybthese sur la prevention de la criminalite (cipc)
- 16- Heal & laycock (1986) situational crime prevention: from theory into practice, London, Huso.
- 17- Defining crime prevention, Australiaih Inshitate & criminolocy / 2004.