

انسان‌شناسی پزشکی و نظام جهانی: نگاهی انتقادی هنری بئر، مریل سینتگر، آیدا ساسر، ۱۹۹۷، لندن، ۲۷۶ صفحه + ۱۰ صفحه پیش‌گفتار.

Medical Anthropology and the World System: A Critical Perspective, Hans A. Baer, Merrill Singer, and, Ida Susser, Bergin & Garvey, London, 1997, X p 672 +

*پیمان متین

تلash اصلی انسان‌شناسان در حوزه بهداشت و سلامت درک و توسعه خدمات بهداشتی در سطح جهان با تکیه بر علوم اجتماعی و زیستی در کنار علوم بالینی است (Brown & Timajchy, 1997: 316). هرچند انسان‌شناسی پزشکی رانمی توان به یک یا چند چارچوب نظری واحد محدود کرد اما انسان‌شناسان در نظریه پردازی‌های خود درباره بیماری، ناخوشی، محیط و نظام‌های فرهنگی بهداشتی و درمانی، ۵ رویکرد اصلی را برگزیده‌اند: ۱) رویکرد قوم پزشکی^۱؛ ۲) رویکرد زیست پزشکی^۲؛ ۳) رویکرد بوم‌شناسی^۳؛ ۴) رویکرد کاربردی و ۵) رویکرد انتقادی.

شاید زمانی که انسان‌شناسی پزشکی با تحقیقات قوم‌شناسخنی – آن‌هم در جوامع غیر

* دکترای پزشکی و مدرس رشته انسان‌شناسی پزشکی - دانشگاه تهران.

1. ethnomedicine
2. biomedicine
3. ecology

عربی - آغاز و «تعریف» شد و پیشگامانی چون اوراسیو فابرگا^۱ آن را «مطالعه این که چطور اعضای فرهنگ‌های مختلف بشری درباره ناخوشی خود و آماده ساختن خود برای درمان طبی تحت سازمان خودشان تفکر می‌کنند» تعریف کرد (Fabrega, 1972: 177) کمتر کسی پیش‌بینی می‌کرد رویکرد انتقادی به انسان‌شناسی پژوهشکی ظرف مدتی چنین کوتاه نه تنها سایر رویکردها، که کل این دانش را چنین همه‌جانبه در بر گیرد.

پس از انقلاب مالینوفسکی^۲ (۱۹۴۲-۱۸۸۴) بود که انسان‌شناسان با توصیف قوم‌شناختی از سایر جوامع پنداشت‌های موجود فرهنگی را به چالش کشیدند و با تحلیل توده‌ها و جوامع بورژوا لیبرال مولد کاپیتالیسم صنعتی، نوعی مبارزه طلبی را آغاز کردند (Fischer, 1997: 90). در ابتدا چارچوب‌های جامعه‌شناسی تطبیقی^۳ راه‌های جایگزین را برای نظام اجتماع و سازماندهی مجدد آن تعیین می‌کرد. این چارچوب‌ها از یکسو مباحثی در خصوص خانواده، جرم، مجازات، سیاست‌های مهاجرتی و اصلاحات آموزشی را در نظر داشت و آن سوی دیگر مشاجرات پرشور در زمینه طبقات اجتماعی، کشمکش‌های طبقاتی، علاقت نمادین گروه‌های مختلف اجتماع، امتیازبندی‌های اجتماعی و مسائلی از این دست جریان داشت. در این میان کارهای مردم‌نگاری انسان‌شناسان - حتی در جوامع جهان اول - دید انتقادی انسان‌شناسی را در ابعاد فرهنگی، میان‌فرهنگی و فراملیتی در تلفیق با روش‌شناسی کاربردی بهمنظور اتصال دادن فرهنگ‌ها و جوامع مختلف - فارغ از مسائل جامعه‌شناختی - رواج داد. نتیجه این فعالیت‌ها ظهرور ابعاد انتقادی و تحلیلی فرهنگی و نیز معناشناختی برخاسته از تحقیقات میان‌فرهنگی در میان خود انسان‌شناسان بود.

از جنگ جهانی دوم به بعد، انسان‌شناسی انتقادی^۴ خود را جایگزینی برای تمايلات انسان‌شناختی در جهت حذف فشارهای تاریخی کاپیتالیسم و کولونیالیسم می‌دانست و البته خود انسان‌شناسی را بخشی از طرح تسلط مدرنیزاسیون و «توسعه» جهان سوم به خصوص در دهه‌های ۵۰ و ۶۰ میلادی در نظر می‌گرفت (همان‌جا)، برای همین هم مرتبأ پژوهش‌هایی در سورد فرهنگ قدرت و اقتصاد سیاسی مطرح می‌کرد. چنین روابط مارکسیستی یا ماتریالیستی از انسان‌شناسی - دست‌کم در آمریکا - با کارهای اولیه مارشال سالینز^۵ و

1. Horacio Fabrega

2. Bronislaw Malinowski

3. comparative sociology

4. critical anthropology

5. Marshall Sahlins

چهره‌هایی دیگر^۱ مطرح می‌شود که آن‌ها نیز ریشه در مطالعات قدیمی تر بر روی بوم‌شناسی فرهنگی^۲ داشت که پیشتر توسط ژولین استیوارد^۳ (۱۹۰۲-۱۹۷۲) و لسلی وايت^۴ (۱۹۰۰-۱۹۷۵) انجام شده بود. فیشر معتقد است اغلب این جریان‌ها در انسان‌شناسی در مقایسه با نظریه‌های مارکسیستی در انگلستان و فرانسه، از لحاظ نظریه‌پردازی سست بودند و صرفاً واکنشی در قبال سیاست‌های جنگ سرد و حرفکنی عقیدتی علیه نظریه‌های بسیار روش مارکسیستی در آمریکا محسوب می‌شدند و برای همین عمدتاً تحت عنوان ماتریالیسم فرهنگی نامیده می‌شدند؛ گرچه مطالعات آن‌ها بیشتر بوم‌شناختی بود تا اقتصادی-سیاسی (همان‌جا)، با وجود همهٔ این‌ها، چنین نگرش‌هایی زمینه‌ساز مشارکت انسان‌شناسی با فرضیه‌های در حال توسعهٔ مارکسیسم ساختارگرا^۵، تاریخ‌نگاری مارکسیستی (از نوع بریتانیایی) و مطالعات فرهنگی شد (همان‌جا).

اما از دههٔ ۶۰ میلادی، نویت به احیای نظرات انتقادی مکتب فرانکفورت رسید. والتر بنیامین^۶ (۱۸۹۲-۱۹۴۰) اعتقاد داشت که این نقادی است که هر اثر [هنری] را تکامل می‌بخشد (آریون، ۱۳۸۳: ۱۶۰). دیدگاه بدینسانه او در مورد مفهوم تاریخ و فلسفه آن مهم‌ترین تأثیر را بر اندیشمندان مکتب فرانکفورت نهاد. با این حال او نقطه‌نظری خوش‌بینانه برخلاف نظر بدینسانه تئودور آدورنو^۷ (۱۹۰۳-۱۹۶۹) مبنی بر نبود ظرفیت لازم در فناوری جدید جهت امکان دادن به افراد اجتماع در مسیر بروز خود و انتشار خرد فرهنگ‌ها^۸ و دیدگاه‌های ایشان داشت. او در نامه‌ای به بنیامین تصریح می‌کند: «این دو (والا و پست)، نیمه‌های دو پاره آزادی یکپارچه‌ای هستند که خود به آن علاوه نمی‌شوند.» او این دو را نشان‌های سرمایه‌داری می‌داند که در برگیرندهٔ مؤلفه‌های تغییر و تحولند. او قربانی کردن یکی از این دو را در پای دیگری کاری رمانیک می‌داند؛ چراکه حقیقت «خود این تفکیک» است (همان: ص ۲۸). او فرهنگ عامه‌پسند را محصلوی از صنعت فرهنگ‌سازی می‌داند که در فرآیند دخل و تصرف عقیدتی در امیال و نیازهای مخاطبان نقش مهمی ایفا می‌کند (همان، ص ۲۹).

شیوهٔ مکتب فرانکفورت توسط مارکسیسم ساختارگرای لویی آتسوسر^۹ (۱۹۱۸-۱۹۹۰) با جست‌وجو در ساختار فرآیندهای عقیدتی کامل می‌شد. بسیاری از این پرسش‌ها و

۱. چهره‌های نظریه‌استنلی دیاموند، اریک ول夫، سیدنی مینتز.

2. cultural ecology

3. Julian H. Steward

4. Leslie A. White

5. structural Marxism

6. Walter Benjamin

7. Theodor Adorno

8. subcultures

9. Louis Althusser

مسائل مربوط به آن در اواسط دهه ۸۰ میلادی از سوی گروهی از نویسندهای پست‌مدرن در فرانسه^۱ نظام‌مند و کامل شد.

اولین تلاش‌ها در ارائه روش انتقادی در انسان‌شناسی پزشکی برمی‌گردد به نهمین گردهمایی بین‌المللی علوم انسان‌شناسی و قوم‌شناسی در سال ۱۹۷۳ با عنوان «توپیا و اوتوپیا در سلامت» (Ingman & Thomas: 1975) . اما اصطلاح «انسان‌شناسی پزشکی انتقادی»^۲ (CMA) برای اولین بار از سوی بئر و سینگر طی مقاله‌ای در سال ۱۹۸۲ باب شد (Baer et al., 1997: 26) . در هر حال این رویکرد به دو جویان روش‌فکری اطلاق می‌شود که طی دهه ۸۰ و ۹۰ میلادی شکل گرفتند. یکی از آن‌ها بر نظریات مارکسیستی تکیه دارد که براساس آن نقش جامعه‌شناسی فشارهای سیاسی - اقتصادی در سطح کلان بر نظام سلامت و ساختار کلی نظام درمانی اجتماع احاطه دارد. جویان دوم که بیشتر معرفت‌شناسی است عموماً بر موضوعاتی یا پس‌زمینه فکری از نظریه‌ها و عملکردهای زیست‌شناسی رایج تکیه دارد. این نگرش تحت تأثیر افکار پست‌مدرن میشل فوکو^۳ (۱۹۸۴-۱۹۲۶) است و بر طبیعت سازه‌پردازی اجتماعی از واقعیات تکیه می‌کند. این نگرش میراث قدرت اجتماعی موجود در نهادهای مطلقه و سلطه‌گر نظیر «زیست‌پزشکی» را به نقد می‌کشد. کلاً آن‌چه این جویانات به دنبال آن هستند، بازنگری اساسی و بنیادین در تفکرات و اهداف و روش‌های انسان‌شناسی پزشکی است.

مثلاً، در دید انتقادی، جهت‌گیری سیاسی - اقتصادی انسان‌شناسی پزشکی، موضوعات بهداشتی را از منظر فشارهای سیاسی و اقتصادی می‌نگرد. در این باور، فشارهای سیاسی و اقتصادی شکل‌دهنده روابط انسان‌ها، رفتارهای اجتماعی و تجارت جمعی هستند و در سطح کلان روندی چون کاپیتالیسم جهانی اهرم فشار و نیروی غالب در شکل‌دهی رفتارهای بهداشتی و چگونگی توزیع بیماری‌ها و ناخوشی‌هاست. در این دیدگاه، طب نه تنها مجموعه‌ای از روش‌ها و درمان‌ها، بلکه مجموعه‌ای خاص از روابط اجتماعی و اعتقادی که به آن‌ها مشروعیت می‌بخشد تلقی می‌شود. این‌جا، بازشناسی محوریت ابعاد سیاسی - اقتصادی در تأثیرگذاری بر مریضی و درمان و نیز روابط نابرابر اجتماعی بین بیمار و درمانگر از جمله مشخصات و خط‌مشی‌ها به حساب می‌آیند (Brown & Timajchy 1997: 317).

شاخه دیگر دیدگاه انتقادی بر چالش‌های معرفت‌شناسی و جهان‌شمول تفکرات موجود در

۱. از جمله آن‌ها: فوکو، دریدا، لاکان و بودریار.

2. Topias and Otopias in Health

3. critical medical anthropology

4. Michel Foucault

نظریه‌ها و عملکردهای طب غربی که سنتاً خود را بری از تحلیل‌های فرهنگی موجود در انسان‌شناسی پزشکی می‌داند استوار است. اتفاقاً همین نگرش است که اصطلاح و برق‌حسب «بیومدیسین» را ساخته است. انسان‌شناسانی چون ناسی شپر-هیوز^۱ و مارگارت لاک^۲ تأکید ویژه بر بازنگری نگرش‌ها و روش‌های درمانی اوائی شده در جوامع غربی در خصوص ذهن و جسم و تعامل آن‌ها دارند (Scheper-Hughes & Lock, 1986: 139)؛ هرچند در عالم «بیومدیسین» جدایی ذهن و جسم چنان فraigیر است که نیاز به واژگان دقیق برای بیان تعامل بین ذهن و جسم و جامعه سخت احساس می‌شود.

کتاب انسان‌شناسی پزشکی و نظام جهانی: دیدی انتقادی به قلم هنری سینگر و آیدا ساسر، کتابی درسی در رشتۀ انسان‌شناسی پزشکی محسوب می‌شود. هنری سینگر استاد کرسی انسان‌شناسی دانشگاه دولتی آریزونا و مریل سینگر مدرس دانشگاه دولتی کانکتیکات^۳ و معاون انجمن سلامت آمریکای لاتین تباران ایالات متحده^۴ است. کتاب مشترک قبلي این دو به نام انسان‌شناسی پزشکی انتقادی^۵ (۱۹۹۴) از اهم منابع این رشته به حساب می‌آید. آیدا ساسر نیز استاد کرسی انسان‌شناسی کالج هانتر^۶ در دانشگاه نیویورک است.

کتاب در ۴ بخش و ۱۱ فصل همراه با یک پیش‌گفتار تنظیم شده است. مؤلفان پیش‌گفتار خود را با تعریف انسان‌شناسی پزشکی آغاز می‌کنند: «انسان‌شناسی پزشکی یکی از جدیدترین و به تعبیری پویاترین شاخه از علم انسان‌شناسی است. اساس این رشته حوزه‌گسترده‌ای از مسائل مرتبط با سلامت [و بهداشت] را شکل می‌دهد. مسائلی چون سبب‌شناسی بیماری‌ها؛ روش‌های پیش‌گیرانه که انسان‌ها به عنوان اعضای نظام اجتماعی فرهنگی به منظور پیش‌گیری از بروز بیماری‌ها طراحی و ابداع کردند؛ و روش‌های درمانی که آن‌ها طی تلاش‌هایشان در جهت نابودی یا دست‌کم تعدیل سیر بیماری‌ها خلق نموده‌اند» (p. vii). پس از این تعریف سعی مؤلفان استقلال هرچه بیشتر بخشدیدن به این رشته (وزیر شاخه) انسان‌شناسی است، طوری که اصطلاح medical anthropology را مرجع بر اصطلاح موازی دیگر یعنی *[anthropology of health and illness]* یا همان *anthropology of medicine* دانسته‌اند (همان‌جا). یادآور می‌شود با توجه به تحولات اخیر از دهه ۹۰ میلادی در نگرش‌های حاکم بر این رشته و قوت‌گرفتن رویکردهای کاربردی و انتقادی آن در مسیر نظام پزشکی مسلط

1. Nancy Scheper-Hughes

2. Margaret Lock

3. Central Connecticut

4. Hispanic Health Council

5. critical medical anthropology

6. Hunter College

و گزیر ناپذیر در جهان (یعنی بیومدیسین) و بحث روزافروون دوسویه بین دانش پزشکی علمی (= غربی) و انسان‌شناسی پزشکی، اصطلاح Medical Anthropology پذیرش و کاربرد پیشتری یافته است. از طرفی این شاخه از لحاظ گسترده‌گی مطالعات و عملکرد دو میلیون زیر شاخصه انجمن انسان‌شناسی آمریکا^۱ است که فصلنامه انسان‌شناسی پزشکی از نشریات معروف آن است. مؤلفان در معرفی کلی این کتاب بررسی مسائل مرتبط با سلامت [و بهداشت] را در جوامع بومی پیش سرمایه‌داری، سرمایه‌داری، پسانقلابی یا همان جوامع با گرایش سوسيالیستی، اساس کار خود می‌خوانند و به گفتهٔ خود تکیه اصلی خود را بر نظریات نومارکسیستی و انتقادی در تعامل یا سایر ابعاد زیست‌فرهنگی، بوم‌شناختی، قوم‌شناختی، پسااستخارگرا و پسامدرنیسم متتمرکز کرده‌اند (p. viii).

سطح این کتاب به عنوان کتاب درسی برای دورهٔ کارشناسی است اما مشخصاً برای دوره‌های بالاتر نیز قابل استفاده است. به احتمال قریب به یقین اولین کتاب درسی برای دانشجویان دورهٔ کارشناسی، کتاب انسان‌شناسی پزشکی (۱۹۷۸) نوشتهٔ جرج فاستر^۲ و باریاراگلاتین^۳ است که پژوهش یکی از موفق‌ترین پل‌های ارتباطی میان این رشتهٔ جدید با انسان‌شناسی زیستی و فیزیکی و نیز مطالعات اجتماعی - فرهنگی محسوب می‌شد، اما رشد شتابان این رشتهٔ مطالعه این کتاب را کهنه کرد. کتاب سلامت و مریضی بشر: نگاهی زیست‌فرهنگی^۴ در سال ۱۹۷۹ به قلم کورین شروود^۵ و کتاب انسان‌شناسی پزشکی از بعد بوم‌شناختی^۶ نوشتهٔ ان مک‌الروی^۷ و پاتریشیا تاون سند^۸ در سال ۱۹۷۹ و نیز کتاب مبانی زیست‌فرهنگی دیدگاه‌های انسان‌شناسی پزشکی در بسط سلامت^۹ از لورنا مور^{۱۰} و همکارانش در سال ۱۹۸۰ و بالآخره کتاب قابل تأمل ناخوشی: راهنمای متخصصان بهداشت و درمان^{۱۱} از معتبرترین کتاب‌های درسی در این زمینه بوده‌اند.

- پال جامع علوم انسانی
1. American Anthropological Association 2. George Foster
 3. Barbara Gallatin
 4. *Human Sickness and Health: A Biocultural View*
 5. Corinne Shear-Wood
 6. *Medical Anthropology in Ecological Perspective*
 7. Ann McElroy 8. Patricia K. Townsend
 9. *The Biocultural Basis of Health Expanding Views of Medical Anthropology*
 10. Lorna G. Moore 11. Cecil Helman
 12. *Culture, Health, and Illness: An Introduction for Health Professionals*

از میان آثار فوق تنها کتاب مک الروی و تاون سند تازگی و موقفیت خود را حفظ کرده است. امروز ۳ کتاب درسی بیشترین اقبال و توجه را از آن خود کرده‌اند: یکی کتاب رایبرت اندرسون^۱ است به نام سحر، علم و سلامت: اهداف و دستاوردهای انسان‌شناسی پژوهشی^۲ (۱۹۹۶)، دوم، انسان‌شناسی پژوهشی، نظریه‌ها و روش‌های معاصر^۳ (۱۹۹۰)، زیر نظر توماس جانسون^۴ و کارولین سرجنت^۵، که به‌خاطر اهمیت زیاد آن جداگانه به معرفی و نقد آن خواهم پرداخت، و سرانجام همین کتاب انسان‌شناسی پژوهشی و نظام جهانی: دیدی انتقادی است که موضوع بحث ماست. کتاب بئر و همکارانش در ۳ بخش اصلی تنظیم شده است تحت عنوانی: انسان‌شناسی پژوهشی چیست؟ خاستگاه‌های اجتماعی بیماری و رنجوری؛ و نظام‌های پژوهشی در بافت اجتماعی.

عنوان فصل اول عبارت است از: «انسان‌شناسی پژوهشی: مفاهیم پایه و تحولات». این عنوان به خوبی نشانگر مباحث مورد بحث در این فصل است. تویسندگان در این فصل ابعاد مختلف نظری در انسان‌شناسی و نظریات علمی و اجتماعی را در انسان‌شناسی پژوهشی ریشه‌یابی کرده‌اند (p. 3). مفاهیم عمیقی چون سلامت، بیماری، تجربه رنجوری، نظام پژوهشی، کثرت‌گرایی پژوهشی، زیست‌پژوهشی، طب‌زدگی و سلطه‌پژوهشی [نوین] و بالآخره تاریخچه‌ای از انسان‌شناسی پژوهشی در ایالات متحده آمریکا و سایر نقاط جهان، در این فصل به بحث کشیده شده است. به نظر من، این فصل مهم‌ترین فصل کتاب است که خود نیاز به مروری همه‌جانبه و کامل دارد. در همین فصل نیز نگاه مارکسیستی تویسندگان (همچنین در سراسر کتاب) و تکیه بر نقش قدرت، نابرابری‌های اجتماعی و اقتصادی-سیاسی در امر بهداشت و سلامت کاملاً مشهود است (p. 4).

در فصل دوم با عنوان «ابعاد نظری در انسان‌شناسی پژوهشی»،^۳ نظریه بوم‌شناختی پژوهشی؛ نظریه تعبیر فرهنگی؛ و نظریه انتقادی مورد بررسی قرار می‌گیرد. بالطبع نظریه انتقادی حجم عمدۀ این فصل را به خود اختصاص داده است. قبل از پرداختن به این بخش باید خاطرنشان کرده، تقسیم‌بندی ابعاد نظری در انسان‌شناسی پژوهشی نزد انسان‌شناسان مختلف متفاوت است. بایرون گود^۶ (1994) به ۴ بعد نظری در انسان‌شناسی پژوهشی معتقد است: چارچوب شناختی؛ چارچوب معنا محور؛ چارچوب تجربه‌گر؛ چارچوب انتقادی. ان مک الروی و پاتریشیا تاون

1. Robert Anderson

2. *Magic, Science, and Health: The Aims and Achievements of Medical Anthropology*

3. *Medical Anthropology: Contemporary Theory and Method*

4. Thomas M Johnson

5. Carolyn F. Sargent

6. Byron J. Good

سند (1996) نیز ۴ چشم انداز را در حوزه مطالعات انسان شناسی پژوهشی مطرح می کند: ۱) نظریه های بوم شناختی پژوهشی؛ ۲) نظریه های تعبیری [تفسیری]؛ ۳) نظریه های انتقادی یا اقتصادی - سیاسی؛ ۴) نظریه های بوم شناختی سیاسی. با این حال آن ها نظریه های انتقادی را «ارجح بر سایر مدل ها» می دانند (McElroy: 1996: 519). باید یاد آور شد که هرگونه نظریه پردازی یا تقسیم بندی در این خصوص، امروز، در ۴ رویکرد انتقادی، قوم پژوهشی، زیست پژوهشی و کاربردی جای می گیرد. تقسیم بندی نظام های مراقبت های بهداشتی در سطوح مختلف فردی، خرد ه اجتماعی، بینابینی و کلان اجتماعی جالب و بدیع است (p. 28).

همان طور که انتظار می رود، در این فصل (و در کل کتاب)، زیست پژوهشی (بیومدیسین) هدف اصلی تیر حملات انتقادی به خصوص از ابعاد سیاسی و اقتصادی است. معنا و مفهوم کامل انسان شناسی پژوهشی انتقادی (CMA) را در صفحات ۳۶-۲۶ این اثر به تفصیل می توان دریافت.

عنوان فصل سوم «بهداشت و محیط: از جوامع ابتدایی تا نظام جهانی سرمایه داری» است. این فصل به جهت دید تازه اش به جوامع ماقبل صنعتی در زمینه بهداشت و محیط و سیر تکاملی آن ها و سپس قیاس آن با جوامع سرمایه داری امروز و تعبیرهای نوین از محیط و بهداشت و سلامت در نوع خود جالب و خواندنی است. به خصوص بحث تحریب محیط در جوامع پسانقلابی و تحلیل آن (p. 58)، به نوعی وصف حال جامعه امروز ایران است. شاید امروز به جای کشورهای چکسلواکی و لهستان در صدر جدول مخرب ترین جوامع پسانقلابی آسیب رسان به محیط (Commoner, 1990: 219) می باشد ایران را قرار داد.

«بی خانمانی در نظام جهانی» عنوان فصل چهارم است. تعریف بی خانمان در فرهنگ آمریکایی «مردم فقیری است که در خیابان ها و اماکن عمومی می خوابند». کمک به این تعریف، پناهجویان کلیساها، نوانخانه ها، خرابه ها و غیره اضافه شد (p. 61). براساس آمار ارائه شده در این کتاب تنها طرف ۲ سال از ۱۹۸۵ تا ۱۹۸۷، اغلب شهر های آمریکا رشدی معادل ۱۵ تا ۱۵٪ در جمعیت بی خانمان خود داشته اند (p. 63). از بحث های جالب این فصل، وضعیت بهداشتی و درمانی این قشر از افراد جامعه در کشورهای مرفه و کشورهای در حال توسعه است. پرسشی که برای هر خواننده ای پیش خواهد آمد این است که اصلاً آیا «بی خانمان ها» موجودیت متمایز فرهنگی و تعریف شده در نظام اجتماعی شهری چون تهران دارند، تا بتوان به صورت روشن مند کنش و واکنش (بهداشتی) آن ها را در تبادل با سایر اشار اجتماع سنجید و کنترل کرد؟ از سوء تغذیه، کم خونی، بیماری های ویروسی دستگاه تنفسی، عفونت های پوستی و

واکسیناسیون کودکان خیابانی بگیرید تا عفونت‌های مقاربی، ایدز، اعتیاد و آسیب‌های روحی - روانی سایر بی‌خانمان‌ها و «خیابان‌گرد»‌ها.

فصل‌های پنجم و ششم و هفتم به مسئله اعتیادهای قانونی و غیرقانونی پرداخته‌اند. منظور از اعتیادهای قانونی استعمال مشروبات الکلی، داروهای خواب‌آور و به‌خصوص دخانیات است. بررسی رفتار انسان‌ها از جنبه فرهنگی، اجتماعی و انسان‌شناختی در قبال اعتیاد‌آورها [ی قانونی] و بالاخص دخانیات (سیگار) و مسائل مبتلا به بهداشتی از بعد انسان‌شناختی به تفصیل در فصل‌های پنجم و ششم آمده است.

فصل هفتم با عنوان جالب «مواد مخدر غیرقانونی: خود درمانی، صدمه‌ای پنهان و ظلم به خود» بحثی مفصل و خواندنی در خصوص انواع نشئه‌زاهای نظریه‌ماری جوانا (حشیش) و تریاک و مشتقات آن و کوکائین، بررسی رفتارها از بعد انسان‌شناختی، نقد اقتصادی و سیاسی مسئله اعتیاد و مسائل روان‌شناختی ناشی از مصرف مخدرات را به خود اختصاص داده است. جذابت این فصل با ارائه آمار و اطلاعات دقیق دو چندان شده است.

عنوان فصل هشتم «ایdz: یک بیماری متعلق به نظام جهانی» است. این فصل با تشریح وضعیت بیماری ایدز در جهان و پاندمیک خواندن آن (به جای اپیدمیک)، به خوبی سعی در تفهیم گسترش و تبیین اهمیت این گسترده‌گی بهویژه از بعد فرهنگی دارد. هرچند نویسنده‌گان با ارائه مثال‌های مبسوط از جوامعی چون هند و تایلند (170-171 p.) و نیز بررسی جامعه‌شناختی وضعیت ایدز در کشورهای زیمبابوه، آنگولا، موزامبیک و حتی آمریکای لاتین - به‌خصوص نقش و تأثیر جنگ‌های داخلی و خارجی در این کشورها - دیدگاه انتقادی جدیدی را علیه نظام‌های سلطه‌گر (و کاپیتالیستی) گشوده‌اند (172-173 p.), اما تأکید صرف بر چنین دیدگاه‌های خاص، ابعاد جامعه‌شناختی و حتی تاریخ‌نگاری موضوع را بر بعد انسان‌شناختی آن مسلط کرده است. اتفاقاً، شاید همین امر عامل توجه بیشتر نویسنده‌گان به موضوع «انسان‌شناسی و ایدز» طی صفحات واپسین این فصل بوده است.

ایdz امروز برخلاف تاریخچه کوتاهش، جزئی از تاریخ بشریت شده و به تهایی بیش از کل تاریخ بشر و انواع و اقسام اپیدمی‌هایش، قربانی گرفته (و می‌گیرد). دو نکته در برخورد با ایدز (با هر رویکردي) لازم است. یکی آنکه فراموش نکنیم که ایدز یک «بیماری» نیست بلکه یک «ستدرم» است. دوم آنکه هر نوع نگاه به آن (بهویژه نگاه انتقادی) باید بر مبنای گروه جمعیتی مورد مطالعه تعریف شود. مسلماً این نگاه برای جمعیت زنان متفاوت با جمعیت کودکان و نیز متفاوت با جمعیت نوجوانان خواهد بود. در جهان در حال توسعه (بر عکس دنیای غرب) و به‌خصوص جوامع فقیر و محدود، هدف اصلی ایدز، نوزادان و کودکان

است تا بزرگ‌سالان و همین امر می‌رود که تأثیرات جدی جمعیت‌شناختی بر جای نهد (Brandt, 1997: 580). از طرفی تأثیرات ترازیک این سند را از ابعاد فرهنگی و اجتماعی زمانی بیشتر نمود می‌باید که بدانیم قربانیان عمدۀ آن، گروه‌های سنی ۲۰ تا ۴۹ سال هستند (Idem, P. 581). کلاً، هم انتقال عمودی ایدز (از مادر به نوزاد) و هم انتقال افغانی آن (تماس جنسی) تأثیر به‌سزایی در میزان رشد جمعیت انسانی – به خصوص در کشورهای در حال توسعه – دارد.

تحلیل ایدز از منظر غیرقانونی، غیراخلاقی، غیرعرفی و... بودن و نقد سیاسی - اقتصادی آن بیشتر دیدگاهی جامعه‌شناختی است (دیدگاهی که بتر و همکارانش به آن سو کشیده شده‌اند) در حالی که ابعاد روان‌شناختی و انسان‌شناختی آن، نه تنها متخصصان مربوط، که پزشکان (متخصصان بیومدیسین) را نیز به حد درگیر خود ساخته است. احساس گناه، قربانی شدن، پشیمانی و نامیدی مخصوص، به همان اندازه دردهای جسمانی و ناتوانی‌های فیزیکی ناشی از ایدز عذاب‌آور است. این بیماری دیگران (و نه من!) باعث تمایز آن‌ها شده است. در حال حاضر، ایدزی‌ها افرادی بدنام شده، به ستوه آمده و تافتهای جدابافت به حساب می‌آیند (Stine, 2000: 448).

یادآور می‌شوم که ایدز نظیر سایر بیماری‌های مقاریتی در ترسیم نمای بهداشتی یک جامعه مجموعه‌ای پیچیده از روابط رفتاری و زیست‌شناختی است. حاملانی که در تمام عمر خود عفونت‌زا هستند؛ طبیعت خصوصی و پنهان و زیست- روان- اجتماعی مناسبات و رفتارهای جنسی و همچنین استفاده از مواد مخدر؛ بدنامی و بی‌آبرویی ناشی از آن؛ از کارافتادگی اقتصادی و بسیاری موارد دیگر، تأثیرات عظیم و بغرنج فرهنگی را در پی خواهد داشت. طبیعت پیچیده و جهش‌زای خود ویروس نیز مانعی جدی در مسیر تحقیقات است (Bonhoeffer, 1995: 125).

عنوان فصل نهم «نظام‌های پزشکی در جوامع بومی و ماقبل سرمایه‌داری» است. در این فصل نگرش‌ها و باور مردم نسبت به نظام پزشکی بومی منطقه خود با عنوانی چون «قوم پزشکی: واکنشی در قبال بیماری‌های جوامع بومی» مورد بررسی و بیشتر تحلیل (تا نقد) قرار می‌گیرد. این کتاب نیز همچون سایر کتاب‌های نوین در این حوزه تفاوت بارزی میان طب عامه و طب سنتی قائل نیست و آن‌ها را در چارچوب قوم پزشکی تعریف و بررسی می‌کند. چه بسا این عدم تمایز ناشی از نسبی بودن واژه «عامه» در گذر زمان باشد.

طب عامه اساساً بر نظامی استوار است که هماهنگ و مربوط با ساختار اجتماعی - فرهنگی و دینی - اعتقادی مردم جامعه است (بلوکباشی، ۱۳۸۳: ۶۵۹). رکود طب سنتی (که امروز در افواه چندان فرقی با طب عامه ندارد) به دنبال انقلاب‌های علمی پزشکی از قرن ۱۹ به بعد آغاز

شد. چنین رکودی به عیان در جامعه ایران نیز دیده شد (البته با سرعتی بطيء‌تر) به‌طوری‌که آن‌چه تحت عنوان طب سنتی برای ما باقی مانده، تلقیقی است از داشته‌ها و سنن طبی گذشته و طب اسلامی با طب عامه. اما مجدداً از قرن بیستم به بعد رویکرد جدیدی نسبت به سایر نظام‌های درمانی (به‌جز طب غربی) صورت گرفت که بسیاری از آن‌ها شکل متكامل‌تر و نظاممندتر همان طب سنتی در نقاط و فرهنگ‌های مختلف بود. طب سنتی چین (به‌ویژه طب سوزنی)، طب آیورودیک^۱ و اونانی^۲ در هند، طب باستانی مصر و علوم پزشکی جدیدی نظریه هومئوپاتی^۳، کایرو پراکتیک^۴ و... که در مجموع با عنوان طب مکمل^۵ (یا به غلط طب جایگزین) نامیده می‌شوند، از آن‌جمله هستند. امروز ۲۰ درصد از مردم انگلستان، ۴۰ درصد از مردم آمریکا و درصد قابل توجهی از مردم فرانسه و آلمان، در کتاب طب غربی، از طب مکمل نیز بهره می‌جوینند (Watts, 2003: 138). بئر و همکارانش در پایان این فصل بحث جالبی را به کثرت‌گرایی پزشکی و تفاوت آن نزد طبقات مرفه و توده‌ها در جوامع ماقبل سرمایه‌داری اختصاص داده‌اند (p. 206).

فصل دهم با عنوان «سلط زیست‌پزشکی در بافت کثرت‌گرایی پزشکی» ضمن حمله به نظام غالی پزشکی در جهان (بیومدیسین) و چند و چون در چرایی این سلط، آن را نتیجه اقبال کمی آحاد اجتماع (حال به هر دلیل) به طب غربی می‌داند (p. 212) و به‌طور مبسوط درصد توصیف (و تا حد زیادی تأیید یا دست‌کم اعتباری‌خشی) انواع و اقسام نظام‌های پزشکی سنتی یا مذهبی (اعتقادی و یاور محور) در میان جوامع مختلف است. جالب این‌که این نویسنده‌گان نیز دیدگاه کمی را جهت اثبات منویات خود مستمسک قرار داده‌اند (کاری که خود ناقد آنست). بررسی بیمارستان به عنوان کانون اولیه بیومدیسین از صفحات خواندنی این اثر محسوب می‌شود (p. 220).

عنوان فصل یازدهم و آخر کتاب «بهداشت و سلامت به عنوان حقوق بشر: مبارزه برای دستیابی به جهانی سالم» است. این فصل درواقع جولانگاهی است برای مطرح ساختن اساس نگرش (نومارکسیستی) نویسنده‌گان و نقد نظام پزشکی مسلط بر جهان در ارتباط با ابعاد گوناگون فرهنگی.

با مطالعه عمیق کتاب مذکور، رگه‌هایی نه چندان کمرنگ از یکسونگری و ابرام بر نگرشی

1. Aurvedic

2. Unani

3. Homeopathy

4. chiropractic

5. Alternative medicine

خاص از سوی نویسنده‌گان آن دیده می‌شود. به قول یورگن هابرماس^۱ (متولد ۱۹۲۹): «آگاهی تاریخی به تنها بی نمی‌تواند مانع از تحریف ایدئولوژیکی فهم جامعه‌شناس شود» (ولف و همکاران، ۱۳۸۰: ۲۰۱). او صراحت جامعه‌شناس و به کارگیری دور هرمنوتیکی را برای درک شکل خاصی از زندگی کافی نمی‌داند چراکه معتقد است هیچ تضمینی وجود ندارد که پیش‌فرض‌های نادرست فهم را از روایت اجتماعی تحریف نکنند (همانجا)؛ و این در حالی است که در برخی موارد، پیش‌فرض‌های (مورد قبول و اصرار) این نویسنده‌گان، جداً «دور هرمنوتیکی» می‌پیماید و گاه ظاهراً به عمد بر برخی آگاهی‌های تاریخی سروپوش گذاشته می‌شود. آن‌چه در این کتاب کمتر دیده شد و امروز از ارکان انسان‌شناسی پژوهشکی (التفادی) است، بررسی خود بیومدیسین است به عنوان شکلی از قوم پژوهشکی. گسترهٔ چنین نگرشی از مطالعهٔ نهادهای بهداشتی بین‌المللی تا ساختار فرهنگی ابعاد زیست‌شناختی و دسته‌بندی‌های بوم‌شناختی را شامل می‌شود (Lambert, 2002: 360). آخرین و شتابان‌ترین مطالعات با چنین نگرشی بی‌تردید مورد ایدز و پاندمی آن است.

بازندهشی در نظریه‌های بنیادین انسان‌شناسی به ویژه از بعد اتفاقادی همواره در حال پیشرفت است که در این مسیر از علمی چون فلسفه، جامعه‌شناسی، نقد ادبی، تاریخ و مطالعات اجتماعی علوم محض و فناوری نیز بهره می‌جوید (Frankenberg, 2001: 523). تفسیر محققان از انحرافات مشاهده شده براساس درک آن‌ها از معیارهای سلامت جسمانی و تندرستی است. کلایمنن^۲، این ادراکات را «مدلهای توضیحی» می‌نامد. او هویت کسانی را که در درون یک فرهنگ حافظ این مدل‌ها هستند چنین تشریح می‌کند: «این افراد صور مختلف از استدلال‌های عامه‌پسند، گروهی و حرفاًی را برای رسیدن به مدل‌هایی به کار می‌برند که ممکن است به طور گسترده بر دیدگاه‌هایی در خصوص ماهیت تجربهٔ فیزیکی و جسمانی (بیماری) و / یا تجربهٔ فردی از درد و رنج (ناخوشی) متمرکز شده باشند» (Ibid. p. 524).

«بدبختی» عاملی است تا افراد توانایی فرهنگی خود را برای ایجاد و بازسازی موجودیت اجتماعی و فردی خویش زیر سؤال بزنند – که این خود تهدیدی است بر امنیت هستی‌شناختی. اتفقاد و تحلیل این امکان را برای همه، از جمله مستولان مراقبت و درمان بیماران، فراهم می‌کند تا در مورد ژرف‌ترین جنبه‌های مشترک، آگاهی انسان به ادراکی درونی دست یابند.

منابع

آزبورن، پیتر (۱۳۸۲)، «تئودور آدورنو» در فرهنگ اندیشه انتقادی: از روشنگری تا پسامدرنیته، ویراسته مایکل پین؛ ترجمه پیام یزدانچو، تهران، نشر مرکز بلوکباشی، علی (۱۳۸۳)، «پژوهشکی عامه» در دایرة المعارف بزرگ اسلامی، ج ۱۲، تهران، مرکز دایرة المعارف بزرگ اسلامی.

ولت، ه. و همکاران (۱۳۸۰)، درآمدی بر فلسفه طب، ترجمه همایون مصلحی، تهران، طرح تو.

- Baer, H.A. et al. (1997) *Medical Anthropology and The World System: A Critical Perspective*. London: Bergin & Garvey.
- Bonhoeffer, S. et al. (1995) "Causes of HIV Diversity", *Nature*, No. 376.
- Brandt, Allan (1997) "Sexually Transmitted Disease", in *Companion Encyclopedia of the History of Medicine*, Vol. 1. London: Routledge.
- Brown, P. and Timajchy K. H. (1997) "Medical Anthropology", in *The Dictionary of Anthropology*, ed. T. Barfield. London: Blackwell.
- Commoner, Barry (1990) *Making Peace With the Planet*. New York: Pantheon Books.
- Fabrega, H. (1972) "Medical Anthropology", in *Biennial Review of Anthropology 1971*, ed. B. Siegel. USA: Stanford University Press.
- Fischer M. (1997) "Critical Anthropology", in *The Dictionary of Anthropology*, ed. T. Barfield. London: Blackwell.
- Frankenberg, R. (2001) "Medical Anthropology", in *The Social Science Encyclopedia*, eds. A & J. Kuper. London: Routledge.
- Ingman S. & A. Thomas, eds (1975) *Topias and Utopias in Health: Policy Studies*. Hague: Mouton.
- Lambert, H. (2002) "Médical Anthropology", in *Encyclopedia of Social and Cultural Anthropology*, eds A. Barnard & J. Spencer. London: Routledge.
- McElroy, Ann (1996) *Medical Anthropology in Ecological Perspective*, 3rd ed. Boulder, Co: Westview Press.
- Scheper-Hughes N. & M. Lock (1986) "Speaking Truth to Illness: Metaphors Reification, and a Pedagogy of Patients" *Medical Anthropology Quarterly*, No. 5. Vol. 17.
- Stine, Gerald (2000) *AIDS update 2000*. New Jersey: Prentice Hall.
- Watts, S. (2003) *Disease and Medicine in World History*. London: Routledge.