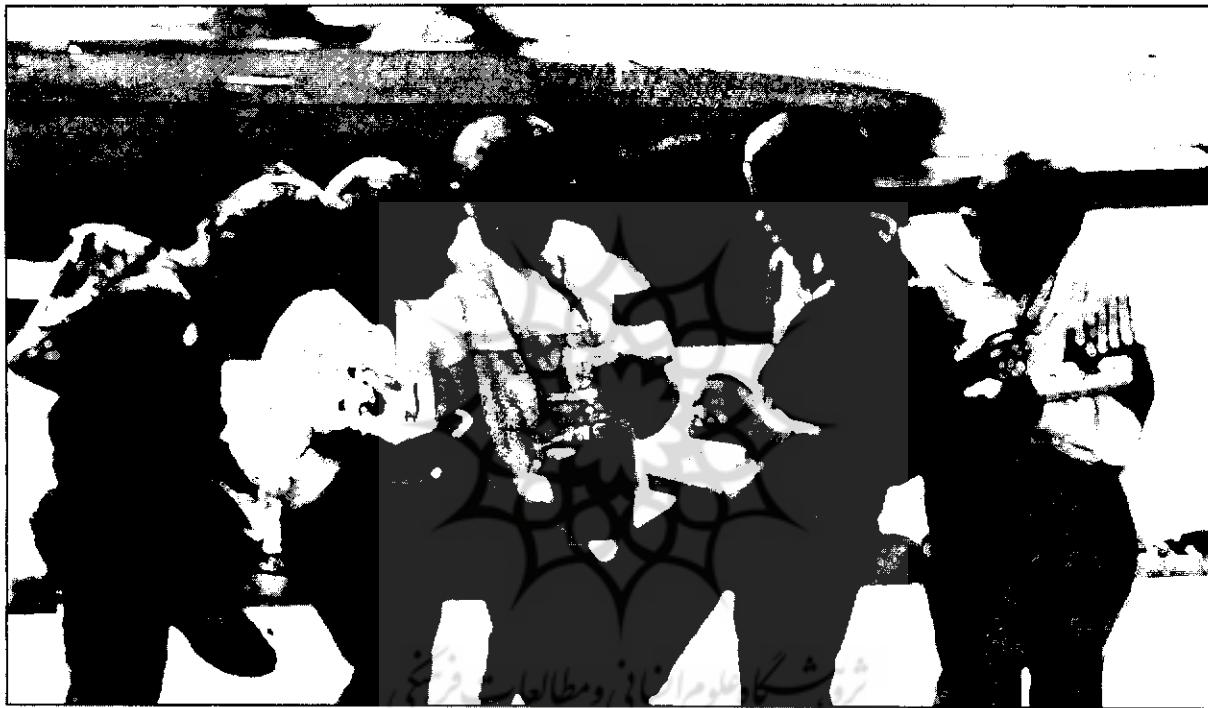


نقش مأمورین نیروی انتظامی در پیشگیری از جرایم اطفال

خلیل آفنداک (معاون آموزشی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهر)



درمان احتیاج پیدا کند و به طور کلی، همان‌طوری که برای سلامت جسم و جان هم پیشگیری و هم مدوا توانمند لازم است، برای رسیدن به یک اجتماع سالم نیز رعایت این اصول حتمی است.

بر کسی پوشیده نیست که پیشگیری از ارتکاب جرایم خیلی مؤثر و باصره‌تر از مجازات و یا اقدامات یازدارنده است. هزینه‌هایی که صرف احداث زندانها، خربید تجهیزات مورد نیاز، تهییه مواد غذایی و پوشاش و سلامت زندانیان و... می‌شود، خیلی زیادتر از هزینه‌هایی خواهد بود که در اقدامات پیشگیرانه لازم می‌آید. بر این اساس، نظریه حقوقدانان پس از قرن نوزدهم به تدریج به سمت پیشگیری

و اقدامات پیشگیرانه از ارتکاب جرم متمایل شده است. قوانین کشور ما هم بی‌تأثیر از این اندیشه‌ها نمانده و در مواد مختلف از قوانین موضوعه به مسئله پیشگیری از جرم پرداخته و

شرایط زندگی در قرن حاضر روزبه روز اذهان را متوجه پیشگیری از جرایم، خصوصاً جرایم اطفال و نوجوانان می‌نماید. تردیدی نیست که با پیشرفت و تکامل تمدن انسانی و افزایش وسائل ارتباطی و تکنولوژیکی، امکانات برای وقوع جرایم، پیوسته رو به افزایش است. اگر از این خطرات جلوگیری نشود، جنایات و جرایم مانند طاعون مهلکی اشاعه خواهد یافت و آن وقت وسیعترین و مجھزترین دستگاههای پلیسی جهان نیز قادر به مبارزه با این فساد و تباہی نخواهد بود.

همچنان که می‌دانیم، بدن انسان در هنگام بیماری به داروهای گوناگونی احتیاج دارد. اما این کافی نیست، بلکه باید از حفظ و نگاهداری آن در موقع سلامتی با رعایت اصول بهداشتی غفلت نورزید و رویه‌ای پیش گرفت که حتی المقدور بدن بیمار نشود، تا به

مجرمین و معرفی آنها به دستگاه قضایی و مسئول حفظ آرامش و امنیت و پشتیبان قانون. بدیهی است که امور فوق از اهم وظایف دستگاه پلیس است. اما باید گفت که وظایف پلیس محدود بر این مورد نیست و همان طوری که در قسمت "د" بند "۸" ماده (۴) قانون نیروی انتظامی مصوب ۱۳۶۹/۴/۲۷ آمده، پیشگیری از وقوع جرائم که وظیفه‌ای است بس خطیر و مهم نیز بر عهده نیروی انتظامی می‌باشد.^(۲)

در اینجا بجاست که به ماده (۱۸) اعلامیه جهانی بقای رشد و حمایت از کودکان که در دهه سال ۱۹۹۰ تصویب شده، نیز اشاره کنیم. این ماده مقرر می‌دارد: «خانواده دارای اولین مسئولیت در پرورش و حمایت کودکان در سنین بین نوزادی و بلوغ است. فرایند آشناسازی خردسالان بافرهنگ، ارزشها و هنجارهای اجتماع پیرامون آنها در دامان خانواده آغاز می‌شود. برای رشد کامل و متعادل شخصیت کودکان، آنان باید در محیط خانواده و در فضایی سرشار از شادی، عشق و تفاهم پرورش یابند. پس کلیه نهادهای جامعه باید به مساعی والدین و سایر خدمتگزاران احترام گذارند و به حمایت از آنان مبادرت ورزند تا بدین وسیله کودکان در محیط خانوادگی پرورش یابند و تحت مراقبت قرار گیرند.»

بسیاری از اطفال خصوصاً در محله‌های فقیرنشین شهرها، اغلب اوقات فراغت خود را در معابر، کوچه‌ها و خیابانها به دور از چشم سر پرستان و والدین خود می‌گذرانند. با دوستان خود در تماس هستند و توسط دوستان خود با دوستان دیگری که ممکن است دوستان نابایی بوده باشند تماس پیدا کرده و باب دوستی را با او می‌گشایند و به لحاظ کمبود تجربه و آگاهی در انتخاب دوستان، ممکن است راه خطا را رفته و به مکانهای خاصی برده و به اعمالی تشویق شوند که نابهنجار بوده و به عبارتی، جرم محسوب می‌شود. پلیس باید در این موارد حامی و پشتیبان طفل بوده و به عنوان سرپرست او مواطن اعمال و رفتار او باشد. یک مأمور نیروی انتظامی می‌تواند با استفاده از استعداد شخصی و شم پلیسی خود و نیز با استفاده از موقعیت اجتماعی خوب خود، راهنمای اطفال و نوجوانان در رفتارهای بیرون از خانه خود باشد. پس مأمور نیروی انتظامی یک وظیفه دو جانبی بر عهده دارد. از یک طرف باید معابر، خیابانها و مکانهای عمومی را منزه از آلودگیها و اعمال خلاف نماید و از طرف دیگر، در جوانانی که در معرض انحراف قرار گرفته‌اند مؤثر باشد.

وقتی نوجوانی در صحنه حوادث و اعمال مجرمانه ظاهر می‌شود، مأمور نیروی انتظامی اولین مقامی است که با او تماس خواهد داشت و در بیشتر موارد این تماس اولیه و نحوه آن تکلیف و طبیعت تماسها و بر خوردهای مقامات بعدی را روشن می‌سازد.

وقتی می‌گوییم نیروی انتظامی حافظ جان و مال افراد جامعه می‌باشد، منظور این است که وظیفه اصلی او جلوگیری از وقوع جرائم است؛ زیرا حافظ جان و مال مستلزم این است که افراد را قبل از این که دچار خسارتی یا صدمه‌ای شوند حمایت نمود. پس از وقوع جرم، بپیدا کردن مجرم و مجازات او و حتی جبران خسارت، نتیجه مطلوب را نخواهد داد

به آن اهمیت داده است. به عنوان مثال: می‌توان از قانون اقدامات تأمینی مصوب اردیبهشت ماه سال ۱۳۳۹ و همچنین بند "۵" اصل یکصد و پنجاه و ششم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران نام برد.^(۱)

در تمام دنیا، مجاہدت سختی برای هدایت اطفال چه به وسیله دولتها و چه به وسیله اشخاص انجام می‌پذیرد. امروز در اغلب کشورها، دادگاه‌های خصوصی برای رسیدگی به جرایم اطفال و اختلافات خانوادگی که موجب انحراف می‌گردد، تشکیل شده و برای معالجه اخلاقی و هدایت کودکان، سازمانهای بهداشتی و روانی و کلاسهای مخصوص و مراکز هدایت منحرفین تأسیس گردیده و تعلیم و تربیت حرفة‌ای تحت نظر متخصصین تعلیم یافته و برای حمایت اطفالی که در معرض خطر قرار می‌گیرند، قوانین مفیدی وضع شده است. برای تعریج و سرگرمی جوانان باشگاه‌های تفریحی و ورزشی شایسته‌ای ایجاد کرده‌اند و از همه مهمتر، کوشش می‌شود که از وقوع جرایم با اصول صحیح پیشگیری شود و در این امر پلیس نقش بسیار عمده‌ای دارد. مأمورین نیروی انتظامی برای هدایت اطفال و پیشگیری از جرایم آنان موقعیت خاصی دارند. آنان شب و روز در خیابانها و مجتمع عمومی حاضر هستند و با چشم باز به حوادث قریب الوقوع می‌نگرند و در تمام این حوادث و مقدمه‌ها در مقام مداخله قرار می‌گیرند.

وقتی می‌گوییم نیروی انتظامی حافظ جان و مال افراد جامعه می‌باشد، منظور این است که وظیفه اصلی او جلوگیری از وقوع جرایم است؛ زیرا حافظ جان و مال مستلزم این است که افراد را قبل از این که دچار خسارتی یا صدمه‌ای شوند حمایت نمود. پس از وقوع جرم، بپیدا کردن مجرم و مجازات او و حتی جبران خسارت نتیجه مطلوب را نخواهد داد.

در نظر بیشتر مردم، کلمه پلیس یا مأمور (نیروی انتظامی) همراه و متراffد با زندان، حبس و توقیف می‌باشد، و چنین تصوری از فرد پلیس ایجاد شده است که او فردی است مأمور دستگیری

اخلاقی، روانی و حسن تعاون و توازن آنها نیز توجه کرد. به عبارت دیگر، آن عده از افسران و درجه‌داران نیروی انتظامی باید انتخاب شوند که دارای فضائل اخلاقی و معنوی و تقوای اسلامی و انسانی بوده باشند.

طرز عمل و رفتار پلیس اطفال روشهای و تکنیکهای جدیدی است که همکاری و معاوضت تمام ادارات و سرویسهای مربوط را ایجاد می‌کند. هر گاه پلیس بخواهد وجودش ثمربخش و مفید باشد باید با این فنون و تکنیکها آشنایی پیدا کند، و راه مناسب فراگرفتن این فنون، آموزش در مؤسسه جرم‌شناسی و یا در دانشگاه و کلاس‌های شبانه تحت نظر افراد متخصص در مسائل مربوط به اطفال گمراه شده می‌باشد.

برای مثال: یک افسر و یا درجه‌دار کادر نیروی انتظامی که برای برخورد با اطفال موظف می‌شود، بایستی موارد زیر را ولو به صورت کامل هم نبوده باشد، آموخته و آنها را فرا گیرد:

۱. اطلاع از قوانین جزایی مربوط به اطفال، روشهای رسیدگی به جرایم اطفال بزهکار، مراجع رسیدگی کننده به جرایم اطفال، قیوموت و قوانینی که برای حمایت و تاءدب اطفال وضع گردیده است.

۲. مطالعه در علم جرم‌شناسی و یادگیری مقدمه‌ای از علل و اسباب مؤثر در بزهکاری اطفال.

۳. آشنایی با مراجع و مقامهایی که با اطفال سروکار دارند و به نحوی از طریق قانون در مورد اطفال عهده دار وظایفی شده‌اند.

۴. مطالعه و آموزش در مورد روانشناسی اطفال و نوجوانان، و روانشناسی اجتماعی حفاظت اطفال.

۵. توجیه و آموختن وظیفه و نحوه رفتار با اطفال ولگرد، بی‌سپرپرست و یا اطفال و نوجوانان خاطی که در جلوی دید و منظر مأمور، مرتكب آن عمل خطا می‌شوند.

البته بایستی مذکور شد که مطالعه در زمینه‌های مذکور، به هیچ وجه نمی‌تواند محدود به زمان خاصی بوده و بعداً به بوته فراموشی سپرده شود، بلکه بایستی یک مأمور در طول خدمت خود از این آموزشها بهره‌مند شود تا به مرور در آن خصوص تبحر یافته و تخصص کامل کسب نماید.

در تمامی سیستمهای حقوقی متمدن امروزی، علاوه بر درنظر گرفتن پلیس اطفال، دادگاههای خاصی را نیز برای رسیدگی به جرایم اطفال بزهکار اختصاص داده‌اند، که برای رسیدگی به جرایم اطفال بزهکار در این دادگاهها تشریفات و مقررات خاصی در نظر گرفته شده است که این تشریفات و مقررات با توجه به وضعیت سنی، جسمی و روانی اطفال و با ملاحظه آن تدوین و وضع گردیده‌اند.

در کشور ما نیز قانون تشکیل دادگاه اطفال در سال ۱۳۳۸ به

دستگیری و بازجویی ابتدایی اولین قدم برای بازداشت طفل از راهی است که در آن قدم گذارده است. ضربه و تکانی که در اثر اولین اقدام پلیس حاصل می‌شود ممکن است سازنده و مفید باشد. بازجویی اولیه اغلب به طفل و نوجوان اجازه می‌دهد که با بیان حقیقت، وجود را از زیر بارگاه آسوده سازد؛ زیرا سرشت پاک او هنوز در اثر انواع جرایم آلوده و تخریب نشده است. به همین دلیل، اگر مقامهای صلاحیت‌دار در ابتدای امر دقت و مراقبت کامل مبذول داشته و به شخصیت طفل احترام بگذارند، چه بسا که طفل مورد احترام دچار عکس العمل شدیدی شده و به کلی تغییر ماهیت دهد. این امر بیشتر در مورد اطفال بزهکار و با سابقه صادق خواهد بود؛ چرا که به علت سوابق قبلی وی، موقع دستگیریش رفتار چنان خوبی در مورد او اعمال نمی‌شود، و به او به دیده یک فرد بزرگسال و عاقل و کامل نگریسته و رفتار می‌شود.

تحقیقات جرم‌شناسان نشان داد، که از جمله بهترین علل ارتکاب بزه از طرف اطفال و نوجوانان علل روانی، اخلاقی و عاطفی می‌باشد و همین امر باعث حساس شدن بیش از حد آنان می‌شود. بسیار روشی است که مأمور نیروی انتظامی که وظیفه اش برخورد با این اطفال است، بایستی دارای علم و تخصص کافی و لازم در این خصوص بوده و تعليمات لازم را قبل از دیده باشد. یعنی، پلیسی که با افراد جوان و میانسال و بزرگسال سروکار دارد، همین پلیس اگر تخصص لازم را نداشته باشد، در برخورد با اطفال (اعم از بزهکار و یا غیر بزهکار) موفق نبوده، نمی‌تواند نقش سازنده و اصلی خود را که همان حمایت و هدایت اطفال است ایفا نماید.

با توجه به وظایف بسیار مهم و سنگین نیروی انتظامی، بایستی در جذب پرسنل این نیرو خصوصاً پلیس اطفال دقت بیشتری معمول گردد و برای این که یک مأمور نیروی انتظامی وظیفه رسیدگی و کنترل طبقه خاصی از افراد بزهکار را بر عهده داشته باشد بایستی پلیس اطفال را از بین پرسنل با تجربه‌ای که دوره‌های لازم را تحت نظر متخصصین مربوط طی نموده و از لحاظ روانی و جسمانی شایستگی احراز این سمت را به دست آورده‌اند، انتخاب نمود. این مأمور بایستی فردی مؤدب و مبتکر بوده و مسائل و موضوعات اجتماعی را بتواند کاملاً درک نماید. دانشکده‌های پلیس بایستی با استفاده از اساتید رشته‌های حقوق (ترجیحاً رشته جرم‌شناسی)، روانشناسی و جامعه‌شناسی از مطالب آنان در کلاس‌های آموزشی خود در جهت تربیت و آموزش کادر خود بهره‌گیری نماید.

بایستی در انتخاب پلیس اطفال، هم به علاقه و استعدادهای مخصوص فرد هنگام انجام وظیفه توجه نمود و هم به وضع

تصویب رسید. هدف اصلی این قانون، حمایت از اطفال و نوجوانان بزهکار با قصد اصلاح و تربیت بود که معمولاً در کانونهای اصلاح و تربیت که صرفاً در شهر تهران و چند شهر بزرگ کشور تشکیل گردیده بود، نگهداری می‌شدند. اما نه تنها تشکیل دادگاه اطفال در تمامی شهرستانها و حوزه‌های قضایی میسر نشد، بلکه کانونهای اصلاح و تربیت نیز در چند شهر که تعداد آنها به اندازه انجشتان یک دست هم نمی‌رسید، تشکیل نگردید. هر چندان این قانون به سهم خود مترقبی و لازم است، ولی وجود دادگاه اطفال بدون مقدمات لازم، چنانکه باید ثمربخش نبوده است. دادگاه رسیدگی کننده به جرایم اطفال وقتی می‌تواند تصمیم شایسته‌ای درباره طفل بزهکار اتخاذ نماید که شرح کاملی از زندگی و گذشته او در اختیار داشته باشد و این شرح حال شامل وضع خانواده، وضع روحی و مادی، نوع کار، رفتار پدر و مادر با یکدیگر و نحوه رفتار با طفل، وضع آموزشی، محیط اجتماعی، آزمایشات روانی، آزمایشات فیزیکی، وضع مزاجی طفل و همبازیها و حتی رفتار و اخلاق دوستان نزدیک طفل خواهد بود و تصمیم دادگاه هر چند شایسته و مناسب اتخاذ گردد، ولی تا کانون اصلاح و تربیت مجهزی در اختیار نداشته باشد و بازداشتگاهها و دارالتأدیبی با اصول علمی و تحت نظر متخصصین فن تأسیس نگردد، اثر لازم را نخواهد داشت.

نکته‌ای که بیش از همه باید مورد امعان نظر قرار گیرد این است که وجود دادگاه اطفال بزهکار بدون تأسیس پلیس متخصص اطفال با توجه به مقدماتی که به آن اشاره شد، مانند این است که ما ناظر باشیم تا طفل سقوط کند آنگاه بخواهیم دست او را گرفته و این موجود منحرف را به راه راست بیاوریم. در حالی که تأسیس یک پلیس متخصص و کارآزموده و دلسوز برای اطفال، هشتاد درصد از انحرافات را از بین خواهد برد و دادگاه اطفال بزهکار فقط با آنها مواجه خواهد شد که یا پلیس با تمام کوشش خود نتوانسته است از سقوط آنها جلوگیری کند و یا این که وضع خانوادگی و اجتماعی آنها طوری بوده که تصور انحراف برای آنها نمی‌شده است.

پی‌نوشت‌ها:

۱. ماده (۱) قانون اقدامات تامینی تربیتی: «اقدامات تامینی عبارتند از ندایبری که دادگاه برای جلوگیری از تکرار جرم (جنحه یا جنایت) درباره مجرمین خطرناک اتخاذ می‌کند. مجرمین خطرناک کسانی هستند که سوابق و خصوصیات روحی و اخلاقی آنان و کفایت ارتکاب و جرم ارتکابی، آنان را در مظلان ارتکاب جرم در آینده قرار دهد، اعم از اینکه قاتل‌ها مسئول باشند یا غیرمسئول. صدور حکم اقدام تامینی از طرف دادگاه وقتی جائز است که کسی متوجه جرم گردیده است.»
۲. اصل یک صد و پنجاه و ششم قانون اساسی: «قوه قضاییه قوه‌ای است که پشتیبان حقوق فردی و اجتماعی و مسئول تحقق بخشین به عدالت و عهده‌دار وظایف زیر است:

 - ۱- رسیدگی و صدور حکم در مورد تظلمات، تعذیبات، شکایات، حل و فصل دعایو و رفع خصومات و اخذ تصمیم و اتفاق لازم در آن قسمت از امور حسیه که قانون معین می‌کند.
 - ۲- احیای حقوق عامه و گسترش عدل و ازدیهای مشروع.
 - ۳- نظارت بر حسن اجرای قوانین.
 - ۴- کشف جرم و تعقیب و مجازات و تعزیر مجرمین و اجرای حدود و مقررات مدون جزایی اسلام.
 - ۵- اقام مناسب برای پیشگیری از وقوع جرم و اصلاح مجرمین.

- ۲- بند^۸ ماده (۴) قانون نیروی انتظامی قضایی به عنوان ضایعه نیروی انتظامی محول است از قبل: الف. مجازه با مواد محدود؛ ب. مجازه با تاقاچ؛ ج. حفظ آثار و دلال جرم؛ ح. دستگیری از وقوع جرم؛ د. کشف جرم؛ و. بازرسی و تحقیق؛ ز. مجازه با مانکرات و فساد؛ د. پیشگیری از وقوع جرم؛ ه. اخلاق اسلامی و اخلاق اسلامی و نجات انسان.

اهمیت و نقش بسیار مؤثر پلیس در ایجاد امنیت و کاهش