

چند نمونه از داده‌های جامعه‌شناسختی و روان‌شناسختی در سفرنامه ابن‌بطوطة

دکتر حسن حبیبی

چکیده: ابن‌بطوطة از جمله جهانگردانی است که مشاهدات و شنیده‌های خود را در پایان سفر سی ساله، در سفرنامه خود به رشته تحریر درآورده است. این سفرنامه حاوی مسایل اجتماعی و اقتصادی و سیاسی و مذهبی دوره‌ای از تمدن و فرهنگ اسلامی است. در این مقاله سعی شده که به مباحث ذکر شده از دید جامعه‌شناسی و روانشناسی پرداخته شود. نگارنده در این مقاله مطالب سفرنامه را به بخش‌های مختلف از جمله مشاهدات مستقیم و غیرمستقیم و مسموعاتی که خود شنیده یا از دیگران استماع کرده، تقسیم و مورد بررسی قرار داده است.

کلیدواژه: سفرنامه، ابن‌بطوطة، مشاهدات و مسموعات، مسایل اجتماعی، سیاسی و...

(۱)

مقدمه:

سفرنامه ابن‌بطوطة از جمله سفرهای اندک شماری است که دربردارنده بسیاری از داده‌های اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی، سیاسی و مذهبی دوره‌ای مهم از فرهنگ و تمدن اسلامی است. ابن‌بطوطة با دانش و بینش به نسبت گسترده و حافظه نیرومند خود و دقّت و تیزبینی تحسین برانگیز خویش بیشتر دیده‌ها و شنیده‌ها و خوانده‌هایش را در

پایان سیاحتی سی ساله، برای منشی ورزیده‌ای به نام ابن جزی، دبیر دربار سلطان ابو عنان، سلطان مراکش، بازگفته و وی آنها را با دقت نوشته است. این سفرنامه کم نظری را استاد دکتر محمد علی موحد با قلم شیوای خود به فارسی برگردانده و در سال ۱۳۳۷ به چاپ رسانده‌اند.^۱ به مناسبت برنامه بزرگداشت استاد، که قرار است به توسط فرهنگستان زبان و ادب فارسی در سال جاری برگزار شود، لازم بود که بار دیگر به ترجمه سفرنامه ابن بطوطه نظر کنم. در این بازنگری به خاطرم آمد که به هنگام مطالعه سفرنامه، در زمان انتشار آن در گوش و کنار کتاب علامت‌هایی گذاشته و نکته‌هایی را هم یادداشت کرده‌ام. در واقع با توجه به دل مشغولی‌های اجتماعی و فرهنگی و سیاسی که در جوانی با آنها روزگار می‌گذراندم، برخی از نکته‌های مورد توجهم را در سفرنامه ابن بطوطه می‌دیدم. ابن بطوطه مردی بیش و کم همه جانبه‌نگر بوده است و نکته‌های مهم زندگانی فردی اشخاص و زندگی اجتماعی مردم کمتر از نظر وی پنهان مانده‌اند، از این‌رو سفرنامه‌اش برای تدوین جامعه‌شناسی تاریخی و تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی از جهات گوناگون قابل توجه است و در برخی موارد داده‌هایی که در سفرنامه وی به فراوانی عرضه شده‌اند، در جستجوهای نظری جامعه‌شناسی و روان‌شناسی اجتماعی کاربرد دارند.

پژوهش‌کاوی علم انسان و مطالعات فرهنگی (۲)

طبقه‌بندی دیده‌ها و شنیده‌های ابن بطوطه

مشاهدات و مسموعات ابن بطوطه را که در سفرنامه آمده‌اند، می‌توان با اندکی تسامح، به چند دستهٔ عمده تقسیم و طبقه‌بندی کرد. پیش از پرداختن به این مطلب، باید این نکته مهم را پادآوری کرد که ابن بطوطه با هوشمندی، اماً بدون آنکه روش خود را در زمینه ارزیابی مشاهدات و مسموعات خویش، همانند ابن خلدون (البته در زمینه‌ای

۱. ابن بطوطه، سفرنامه ابن بطوطه، ترجمه محمد علی موحد، تهران، بنگاه ترجمه و نشر کتاب، ۷۸۹+۳۰ ص، (مقدمه + متن سفرنامه + توضیحات و ملحقات + فهرست اماکن و اسامی)، ۱۳۳۷.

دیگر)، به طور نظام یافته و در فصلی جدا بیان کند، همه آنچه را که باید در خصوص این ارزیابی‌ها بیان کرد، در تضاعیف کلام خود بیان داشته است. طرح طبقه‌بندی شده این روش تا حدود زیادی به شرح زیر است:

۱- مشاهدات مستقیم این‌بطوطه، که بیش و کم به تفصیل بدان‌ها اشارت می‌کند و طرفه آنکه روش بیانش در بیشتر نزدیک به تمامی این مشاهدات یکسان است. غلوّ و اغراق در آنها بسیار کم دیده می‌شود، شاخ و برگ و دراز دامنی در سخن، که وسیله‌ای برای ایجاد ابهام و پوششی برای برخی سخنان ناراست است، ندارد و با توجه به نکته‌های دیگری که نشانه راست‌گفتاری اوست، و از این پس بدان‌ها اشاره می‌شود، می‌توان به آنچه باز گفته است، اعتماد کرد.

۲- مشاهدات مستقیم این‌بطوطه، که وی با صراحة طرف مقابل را، با نوعی بی‌طرفی و بدون رودرایستی، تخطه می‌کند و رفتار و یا گفتار او را مورد تردید قرار می‌دهد.

۳- مسموعاتی که این‌بطوطه راویان آنها را تعديل و تأیید می‌کند و سخنان آنها را تصدیق می‌نماید، هرچند که در برخی موارد این مسموعات اندکی خلاف آمد عادتند.

۴- شنیده‌هایی که این‌بطوطه خود درباره آنها تردید می‌کند و یا درباره آنها ارزیابی نمی‌نماید و بیشتر مسئله را به سکوت برگزار می‌کند، سکوتی که در عین حال گزارشگر عدم تصدیق آنهاست.

۵- خوارق عاداتی که این‌بطوطه خود را شاهد و ناظر آنها را معرفی می‌کند. ما در این نوشه، برای اطمینان از آنچه به واقع رخ داده است، تنها به بخش اول توجه داریم و از میان آنها تعداد بسیار اندکی را برگزیده‌ایم که برخی از آداب و عادات و یا روش‌های زندگی و واقعی اجتماعی و اقتصادی و فرهنگی و علمی و دینی زمان و قوع آنها را می‌نمایاند.

در پاسخ به این پرسش که چرا این بخش از مشاهدات این‌بطوطه مورد تأیید است، باید گفت که اولاً دلیلی بر عدم تأیید آنها وجود ندارد. اگر قرار باشد هر آنچه را در گذشته گفته و نوشته شده است، بدون دلیل نفی و رد کنیم، هیچ واقعه تاریخی را

نمی توان قبول کرد. اما چند دلیل نیز بر صحّت این نسخ از مطالب ابن بطوطه و موئّق بودن آنها وجود دارد.

(۳)

صحّت گفتار ابن بطوطه

- ۱- ابن بطوطه مردی داشتمند و فقیه و متشرّع و موذّب به آداب اسلامی است و در جای جای کتاب، بی‌آنکه بخواهد خودی بنمایاند و یا تظاهر به زهد کند و ریاکاری نماید، به وقایعی اشاره می‌کند که نشان‌دهنده منضبط بودن رفتار و کردار و گفتارش هستند.
- ۲- در عین حال ابن بطوطه نه تنها به اصطلاح جانماز آب نمی‌کشد، بلکه در بسیاری موارد که نیازی به بیان ضعف‌های انسانی و یا بی مبالاتی اش نیست، بدان‌ها اشاره می‌کند و این روش نشان‌دهنده آن است که آنچه درباره تأدّب به آدابش می‌گوید نیز، به همین اندازه که در تدقیص خود سخن می‌گوید، قابل توجه و اعتماد است.
- ۳- ابن بطوطه، در چند مرحله که فاصله آن از لحاظ زمانی زیاد است، حسرت خود را از اینکه نمی‌تواند دل از دنیا برکند، صادقانه بیان می‌کند. حال آنکه می‌توانست از اساس به مطالبی اشاره نکند که ناگزیر از بیان حسرت بعدی اش باشد و یا ممکن بود ریاکارانه به تصحیح رفتار خود به طور نسبی اشاره کند، اماً وی چنین نکرده و به عکس آنچه را واقع امر بوده، بیان کرده است.
- ۴- اعتدال در رفتار و گفتارش در طول سفر قابل توجه است. سخن گفتن از هنگامی که سخت از لحاظ مالی درمانده بوده و یادآوری دورانی که بیش و کم در ناز و نعمت به سر می‌برده است، بیش و کم با یک لحن و سبک است و به طور کامل از افراط و تفریط به دور. نه به زمانه بد و بیراه گفته و نه مال و منالی که به دست آورده، وی را مغزور و مفتون ساخته است.
- ۵- هرجا که توانسته به حلقة تدریس استادان وارد شده و دانش‌اندوزی کرده و همه جا در جستجوی عالمان و زاهدان بوده است و این روش مردانی است که برای این سخن زندگی، که نزدیک به صلاح و سداد است، اهمیّت و ارزش قائل‌اند.

(۴)

دسته‌بندی محتوای مطالب سفرنامه

- بررسی شتابزده محتوای مشاهدات و شگفت دیده‌های این‌بطوطه، ما را به دسته‌بندی مطالب سفرنامه به شرح زیر رهنمون می‌شود:
- ۱- آنچه به روش زندگی و شخصیت وی مربوط می‌شود؛
 - ۲- خصوصیت برخی شهراکه این‌بطوطه در آنها اقامت داشته است؛
 - ۳- مدارس و فعالیت دانشمندان؛
 - ۴- نکته‌هایی که در مقولهٔ موعظ، قرار دارند؛
 - ۵- آداب و رسوم و روش زندگی، مردمان شهرها و روستاهایی که این‌بطوطه از آنها گذرکرده و یا در آنها رحل اقامت اذکنده است؛
 - ۶- معرفی و یا گزارش گفت و گوها و مصاحبت با شخصیت‌های علمی و دینی و سیاسی؛
 - ۷- زبان‌ها و لهجه‌ها؛
 - ۸- نکته‌های اقتصادی؛
 - ۹- امور خیریه؛
 - ۱۰- وقایع و حوادث عمده سیاسی و اجتماعی و اوضاع و احوال مناطق مختلف و گزارش مختصری از چگونگی حکومت‌ها و رفتار حاکمان.

(۵)

داده‌های جامعه‌شناسختی و روان‌شناسختی سفرنامه

بدون آنکه دیده‌های این‌بطوطه را، در عناوین دهگانه این طبقه‌بندی، به تفصیل یا به ترتیب در نوشتة حاضر بیاوریم، به برخی از مطالب وی که در یکی از مقولات جای می‌گیرد، آن هم به اختصار و به صورت محدود و محدود، اشاره می‌کنیم و از خوانندگان می‌خواهیم که به این نکته مهم جامعه‌شناسختی عنایت کنند که در مشاهدات مذکور در این نوشتة، که مشتی از خروار است، می‌توان به داده‌ها یا اطلاعاتی بروخورد کرد که مؤید

برخی از مفاهیم قابل توجه در زمینه جامعه شناسی است. برای مثال تعدادی از این مشاهدات مؤید این مفهوم جامعه شناختی اند که ساختار تحول یافته برخی از پاگردهای اجتماعی، چنانچه در تمامی پاگردهای ژرفایی جامعه انکاس جدی نیابد و در نتیجه ساختار این پاگردها نیز همزمان و یا با اندکی تقدم و تأخیر به صورت اساسی دستخوش تحول یا دگرگونی بنیادین نشود. پس از تغییر و تبدیل و یا بازگشت نسبی یا کامل ساختار پاگرد نخستین، که مورد بحث ماست، با رویدادی بیش و کم بدین شرح رویرو می شویم که: دگرگونی های صوری در دیگر پاگردها نیز به تبع تغییر و تبدیل یا بازگشت یاد شده رنگ می بازند و این رنگ باختن و به حالت قبلی بازگشتن، هر قدر به پاگردهای ژرفایی نزدیک تر شویم، بیشتر رخ می نماید. در عین حال هرچند که این دگرگونی و بازگشت به حالت قبلی در زمینه سلوک و رفتار جمعی و اجتماعی نظرگیر است، احتمال تغییر در روانشناسی و سلوک فردی و در واقع بازگشت به حالت اولی یا اصلی نیز قابل توجه است و این نکته مهمی است که سفرنامه این بطوره به عنوان یک نمونه قابل توجه نشان دهنده هر دو فرایند است و ثبات ساختارها، در هم نفوذی آنها و ارتباطشان را به عنوان یک پدیدار اجتماعی تام و پیوسته به روشنی می نمایاند، به گونه ای که ما پس از هفتصد سال همین فرایند و ساز و کار را بیش و کم ملاحظه می کیم. خوانندگان در آنچه از پی می آید، خود با اندکی دقت می توانند این موارد را بیابند.

پرتاب جلد (۶) مبانی

یادداشت هایی درباره داده های مورد اشاره

ابن بطوره در هر یک از شهرها با دقت برخی از نوادر امور را گزارش کرده است. توصیف وی از شهرها و آداب و رسوم مردم از جهات گوناگون اجتماعی و فرهنگی و حتی اقتصادی و سیاسی قابل توجه است.

یادآوری برخی نکات که ناظر به گزارش نوادر یاد شده اند، به عنوان مقدمه مطالب بعدی خالی از فایده نیست.

۱- ابن بطوره در سال ۷۳۴ هجری به دره سند، معروف به پنجاب رسیده است و

گزارش وی از هند، از همین جا آغاز می‌شود. از جمله نکته‌های جالب توجه سفر هند گزارش درباره نظام خبررسانی، برای دستگاه حکومتی هند است که در نهادی به نام بربید، سامان یافته است.

۲- در مشاهدات ابن بطوطه که مربوط به شیراز می‌شود، می‌توان گزارش وی را درباره شهرت سعدی و نیز اهمیت آرامگاه وی و دیگر مزارات و مشاهد شیراز ملاحظه کرد. در گزارش سفر به چین نیز ابن بطوطه بار دیگر از سعدی و شعر او یاد می‌کند.

۳- در قویه نیز ابن بطوطه از مقبره مولوی و شهرتی که مولانا در آن شهر و به طور کلی در همان ایام در دیگر نقاط داشته است، سخن می‌گوید.

۴- یادداشت‌های وی درباره چند و بغداد و دمشق هم دربردارنده نکته‌های فراوانی اند که از لحاظ فرهنگی و اجتماعی باارزش‌اند.

۵- روش‌های شبه تأمین اجتماعی، بیمه مسافران و یتیمان و دختران دم بخت فقیر و اقدام در زمینه راهسازی و نگاهداری راه‌ها و چگونگی تأمین مالی این موارد، از درآمدهای وقفي دمشق، نظرگیرند.

۶- در گزارش سفر ابن بطوطه از قلمرو سلطان محمد خان اوزبک نکته‌های بدیعی دیده می‌شود؛ از جمله گزارش بازگشت خاتون پیلون، سومین خاتون محمد اوزبک خان، که «دختر تکفور» سلطان قسطنطیلیه است.

۷- ابن بطوطه در رعایت آدابی که آنها را شرعی اسلامی می‌دانسته، تا آنچه که می‌توانسته بیش و کم مقید بوده است. در هندوستان چون به شهر قاقله رسیده، از سلطان خاکنشین آنجا یاد کرده و به نوع سلام خود به وی اشارتی هوشمندانه دارد. همچنین دقیق نظر و توجه به آداب و شعائر و مسائل شرعی ابن بطوطه در این گزارش هنگامی که در همراهی با سلطان قسطنطیلیه به کلیسای ایا صوفیه رفته است، بار دیگر ملاحظه می‌شود:

ابن بطوطه یادآوری می‌کند که سلطان یاد شده در آن زمان، کار کشورداری را به پسر خود سپرده و خود عبادت پیشه ساخته بود «... روزی وی را دیدم که پیاده می‌آید، طرقه‌ای بر تن و کلاه نمدی بر سر داشت...» (صص ۳۵۵-۳۵۶)

۸- هم چنین ابن بطوطه در چند مورد تمايل خود را برای کناره گيري از زرق و برق دنيا بيان می کند، اما به هر حال نمی تواند خود را در دل کنند از دنيا راضی کند. یکی از مواردی که بدین معنی اشارت دارد، مربوط به آبادان است:

در اين سفر ابن بطوطه به خانقاھی در حوالی آبادان می رود که چهار تن درویش با فرزندان خود به خدمت خلق مشغولند و در آن خانقاھ مطلع می شود که عابدی بزرگوار در آبادان هست که ماهی یک بار به لب دریا می آید و به اندازه قوت یک ماه خود صید می کند و می رود و تا ماه دیگر کسی او را نمی بیند.

مورد دیگر یادکردی از یکی از جزایر هند است، که شرح آن به موقع خواهد آمد.

۹- ابن بطوطه به هم نشینی با عارفان و اهل صلاح و دانشمندان و مدرسان همواره علاقه مند بوده و با آنها نشست و برخاست داشته و از عادات و رفتار و گفتار آنها و نکته گویی هایشان حکایت کرده است: برخی از نکته های شگفت و تحسین برانگیز از رفتار و کردار این بزرگان در سفرنامه برجستگی ویژه ای دارد.

۱۰- ابن بطوطه در چند مورد درباره رسیدگی به دعاوی مردم، دادرسی و آئین آن سخن می گوید. در مواردی که از آئین دادرسی سخن به میان آمده است، روشن می شود که امور به دو دسته شرعی (مدنی و جزایی) که جنبه قضایی دارند، از یک سو و اموری که جنبه حکومتی یا اداری دارند، از سوی دیگر، تقسیم می شوند و به ترتیبی خاص مورد رسیدگی قرار می گیرند.

(۶-۱)

هند

● «از سند تا دهلی»، پایتخت سلطان هند، پنجاه روز راه است، لیکن اخباری که خبرنگاران از این نقطه به دهلی می فرستند، به وسیله «برید» پنج روزه به دست سلطان می رسد. برید در هندوستان بر دو گونه است: برید سوار که «اولاق» (اولاغ) می نامند و عبارت از اسباب مخصوص شاهی است که هر چهار میل به چهار میل آماده و مجهز می باشد و برید پیاده که در هر میل سه بار عوض می شود و آن را «داوه» می نامند. «داوه»

یک سوم میل است و میل را به هتدی گروه می‌گویند. ترتیب کار داوه چنین است که در هر فاصلهٔ ثلث میل یک آبادی هست که سه چادر در خارج آن زده شده و مأمورین «داوه» با کمرهای بسته و چوبدستی‌هایی به بلندی دو ذراع که زنگ‌های مسی بر سر آن نصب کرده‌اند، در چادرهای مزبور آمادهٔ حرکت می‌باشند. برید که از شهری بیرون می‌آید، نامه به یک دست و چوبدست به دست دیگر با همهٔ نیروی خود می‌دود، مأمورینی که در چادرها هستند، صدای زنگ را از دور می‌شنوند و آمادهٔ حرکت می‌شوند. به محض اینکه برید به چادر رسید، یکی از مأمورین نامه را از او می‌گیرد و به همان سرعت و شتاب راه می‌افتد تا به «داوه» دوم برسد و به همین ترتیب عمل می‌شود تا نامه به مقصد واصل گردد.

برید پیاده سریع‌تر از برید سوار است و برخی از اوقات میوه‌های کمیاب را که از خراسان به آنجا می‌آورند، در طبق‌ها به وسیلهٔ برید برای سلطان می‌فرستند و نیز جنایتکاران بزرگ را که باید به پایتخت بفرستند، بر تختی می‌نشانند و برید آن تخت را روی سر گرفته به سرعت زیاد می‌برد. هنگامی که سلطان در دولت‌آباد به سر می‌برد، آب خوردن او را از رودخانه گنگ به وسیلهٔ برید می‌فرستند. این رودخانه که هندیان به زیارت‌ش می‌روند، تا دولت‌آباد چهل روز راه فاصله دارد.» (صص ۴۰۴-۴۰۵)

«در این شهر [فتن] هندی مسجد خوبی است که با سنگ ساخته شده، از میوه‌ها انگور زیاد و انار خوب در آن به عمل می‌آید. شیخ صالح محمد نیشابوری را که یکی از دراویش موله (حیدری) می‌باشد، در آن شهر ملاقات کردم. این دراویش گیسوان خوش را بر دوش فرو می‌هلنند. شیخ شیری داشت که او را تربیت کرده بود، چنانکه با دراویش غذا می‌خورد و در میان آنها می‌نشست. در حدود سی تن دراویش دیگر نیز در پیرامون شیخ بودند و یکی از آنان آهوبی داشت که با آن شیر در یک جا زیست می‌کرد و شیر متعرّض او نمی‌شد.» (ص ۶۳۶)

(۶-۲)

شیراز

- از مشاهدی که در بیرون شهر شیراز واقع شده، قبر شیخ صالح معروف به سعدی است که در زبان فارسی سرآمد شاعران زمان خود بوده و گاهی نیز در بین سخنان خویش شعر عربی سروده است. مقبره سعدی زاویه‌ای دارد نیکو با باغی نمکین که او خود در زمان حیات خویش بنادرده و محل نزدیک سرچشمه معروف رکن آباد است و شیخ در آنجا حوضچه‌هایی از مرمر برآورده که برای شستن لباس می‌باشد. مردمان از شهر به زیارت شیخ آمده، پس از خوردن غذا در سفره‌خانه شیخ و شستن لباس‌ها مراجعت می‌کنند و من خود نیز چنین کردم. رحمت خدا بر او باد.» (ص ۲۰۹)
- «در نزدیکی زاویه شیخ سعدی، زاویه دیگری هست که مدرسه‌ای نیز در کنار آن است. این زاویه و مدرسه بر سر خاک شمس الدین سمنانی بنادردیده و شمس الدین مردی فقیه و از زمرة امرا بوده که بنا به وصیت خود در آنجا مدفون شده است.» (ص ۲۰۹)

- یکی از فقهای بزرگ شیراز شریف مجید الدین بود که در کرم و سخاوت شگفت‌کاری‌ها می‌نمود، گاهی هم دارایی خود، حتی جامه‌ای را که بر تن داشت، یکباره به دیگران می‌بخشید و خود مرقعی می‌پوشید تا بزرگان شهر به ملاقاتش می‌آمدند و او را در این خرقه پاره می‌باختند و لباس به او می‌دادند. این فقیه روزانه پنجاه دیوار نقره مستمری از سلطان داشت. (ص ۲۰۹)
- «روزی در یکی از بازارهای شیراز می‌گذشتم، مسجدی دیدم مرتب و مفروش که در آن مصحف‌هایی داخل خریطه‌های حریر، روی چارپایه‌ها گذاشته شده بود. در جهت شمالی مسجد زاویه‌ای داشت که رو به سوی بازار باز می‌شد. شیخی خوش هیکل و خوش لباس در این زاویه نشسته بود و مصحف می‌خواند. من سلام کردم و پهلوی او نشستم. پرسید کی و از کجا آمده‌ای؟ جوابش دادم و آنگاه درباره همان مسجد سوالاتی کردم. معلوم شد بانی آن خود اوست که اوقاف زیادی برای تأمین

حقوق و مصارف آن معین کرده و این زاویه را خاصّ مقبره خود ساخته است که اگر در شیراز بمیرد، در آن محل به خاکش سپارند. سپس گوشة فرشتی را که رویش نشسته بود، فراکشید. قبری نمودار شد که روی آن را با تخته پوشانیده بودند و بعد صندوقی را که در برابر او بود، نشان داد و گفت کفن و حنوط خود را با مبلغی پول در آن نهاده ام و این پول را برای مرد صالحی چاه کنده و مزدگرفته ام که مخارج دفن و کفم باشد و زیادی آن را باید تصدق بدهنند. من از کار این آدم متعجب شدم و چون خواستم مراجعت کنم، سوگند داد که نروم و مرا در همان جا مهمان کرد.» (ص ۲۰۸)

(۶-۳)

قوئیه

● «تریت شیخ امام صالح قطب (جلال الدین)، معروف به مولانا که مردی بزرگوار بوده، در این شهر است. جمعی از مردم بلاد روم خود را از پیروان او می‌دانند و به نام او «جلالیه» خوانده می‌شوند. همچنان که در عراق جمعیتی به نام احمدیه و در خراسان فرقه‌ای به نام حیدریه وجود دارد. بر سر تربت مولانا خانقاہ بزرگی هست که در آن برای مسافرین طعام داده می‌شود.

می‌گویند مولانا در آغاز کار مردی فقیه و مدرس بود. طلاب قوئیه در مجلس درس او حاضر می‌شدند و به کسب علم و دانش اشتغال می‌ورزیدند، یک روز مردی حلوانی که طبقی از حلوا بر سر داشت وارد مدرسه شد، او حلوا را به قطعات بربیده بود و هر قطعه را به یک فلس می‌فروخت. شیخ گفت طبق پیش آر، حلوانی قطعه‌ای از حلوا برداشت و به شیخ داد. شیخ آن را گرفت و خورد، حلوانی از مدرسه بیرون رفت و کسی دیگر را از آن حلوا نداد. شیخ نیز مجلس درس را ترک گفت و به دنبال او بیرون رفت. طلاب هر چه منتظر شدند، خبری از مراجعت او نیافتند و هر چه جستند، به جایگاه شیخ راه نبردند. پس از چند سالی مولانا مراجعت کرد، لیکن این بار وی آن مرد فقیه نخستین نبود. جز به اشعار فارسی مبهم و نامفهوم زبان نمی‌گشاد، طلاب به دنبال او راه می‌رفتند و اشعار او

را می نوشتند. این اشعار در مجموعه‌ای گرد آمده که «مثنوی» نامیده می شود. مردم این نواحی «مثنوی» را حرمت فراوان می نهند و آن را به عنوان سخنان مولانا تدریس می کنند و شب‌های جمعه در خانقه‌ها می خوانند.» (ص ۲۹۰)

(۶-۴)

جده

«مسجد جامع جده، به نام جامع آبنوس، از مساجد متبرّکه است که دعا در آن به مرحله استجابت می‌رسد. امیر جده ابویعقوب بن عبدالرّازق و قاضی و خطیب آن عبدالله شافعی مکّی بود.

روزهای جمعه که مردم شهر برای نماز گرد می‌آیند، مؤذن حضّار را می‌شمارد. اگر چهل تن از اهل شهر جمع باشند، خطبه را شروع و نماز را اقامه می‌کند، والاً چهار رکعت نماز ظهر می‌خوانند و حاضرین که از اهل شهر نباشند، هر چه هم عددشان زیاد باشد، به حساب نمی‌آیند.» (ص ۲۳۷)

(۶-۵)

بغداد و مطالعات فرهنگی

● «قسمت شرقی بغداد دارای بازارهای عالی و مرتب است و بزرگترین آنها معروف به «سوق الثلثاء» می‌باشد که در آن هر یک از اصناف پیشه‌وران محل‌های جداگانه‌ای دارند. مدرسهٔ نظامیه بغداد که از حیث زیبائی بی‌نظیر است، در وسط این بازار قرار دارد و مدرسهٔ مستنصریه از بناهای المستنصر بالله الظاهر بن الناصر در آخر این بازار واقع شده، در این مدرسه هر یک از مذاهب اربعه ایوان مخصوصی دارد که مشتمل بر مسجد و مدرسه می‌باشد. استاد با طمأنیه و وقار تمام در قبة چوبین کوچکی بر فراز کرسی می‌نشینند و روی کرسی بساطی می‌افکنند. در طرفین استاد دو نفر معبد می‌نشینند که هر چه او املا می‌کنند، اینان تکرار می‌کنند و ترتیب درس در هر کدام از

چهار مدرسه به همین قرار است. در داخل هر یک از مدارس یک وضو خانه و یک حمام برای طلاب وجود دارد.»

● «در قسمت شرقی بغداد سه مسجد جامع هست که نماز جمعه در آنها خوانده می‌شود، یکی جامع خلیفه که متصل به قصر و خانه‌های خلفاست و این جامع بزرگ دارای سقاخانه‌ها و مطهره‌های متعدد می‌باشد. محضر شیخ داشتمند امام سراج‌الذین ابا‌حفص عمر بن علی بن عمر قزوینی را در این جامع دریافت و تمام مستند ابو‌محمد عبدالله عبدالرحمن فضل بن بهرام دارمی را در رجب سال ۷۲۷ از او شنیدم و او خود آن کتاب را از بانوی فاضله سنت‌الملوک فاطمه، دختر عدل تاج‌الذین ابوالحسن علی بن علی بن ابوالبدر روایت می‌کرد که او نیز از شیخ ابوبکر محمد بن مسعود بن بهروز الطیب المارستانی و او از ابوالوقت عدل‌الاول بن شعیب سنجری صوفی و او از امام ابوالحسن عبدالرحمن محمد بن مظفر داوودی و او از ابومحمد عبدالله بن احمد حمویه سرخسی و او از ابو عمران عیسی بن عباس سمرقندی و او از ابومحمد عبدالله بن عبدالرحمن فضل دارمی استماع کرده بودند.» (ص ۲۱۷)

(۶-۶)

● «در این شهر [دمشق] برای آنان که اهل انقطاع و عبادت باشند، بد نمی‌گذرد و وجه معاش این قبیل اشخاص به عنوان پیشنهادی یا تحصیل در مدرسه یا ملازمت مسجد یا قرائت قرآن یا خدمت در یکی از زیارتگاه‌ها تأمین می‌شود و چنین کسی دست کم می‌تواند مانند یکی از متصرفه در خانقاہ رقه مستمری مخارج و جامه خود را بگیرد. غربا در دمشق بی‌آنکه چیزی از مال خود خرج کنند، به وضع آبرومندانه‌ای بسر می‌برند. هر کس اهل پیشه و کار باشد راه‌های دیگر نیز برای او فراهم است مانند نگهبانی باغ یا پاسبانی آسیاب یا سرپرستی کودکان که با مددادان آنها را به مدرسه می‌برند و شام بر می‌گردانند. هر کس را شوق علم و دانش یا شور زهد و طاعت بر سریا شد در

این شهر از همه گونه کمک و مساعدت بهره مند خواهد بود.» (ص ۹۵)

- دیگر از عادات خوب مردم دمشق این است که هیچ کس در شب های رمضان تنها افطار نمی کند. آنان که جزو امراء و قضات و بزرگان به حساب می آیند، رفقا و فقرا را به افطار دعوت می کنند. بازارگانان و سر جنبانان بازار نیز همین رویه را دارند. ضعفا و درویشان نیز هر شب در خانه یکی یا در مسجد جمع می شوند و هر کسی هر چه دارد، می آورد و با هم می خورند. (ص ۹۵)

● «موقوفات دمشق از حيث نوع و موارد مصرف آن خارج از حد شمار است. یک دسته از این موقوفه ها مخصوص کسانی است که استطاعت مالی برای رفتن به حج ندارند و مخارج مسافرت آنان از محل اینگونه موقوفات پرداخته می شود. یک دسته دیگر موقوفه ها هست که از محل درآمد آنها برای دختران فقیر که می خواهند شوهر کنند، جهیزیه تهیه می شود؛ یک دسته دیگر وقف برای آزاد کردن اسیران است، دسته دیگر وقف ابناء السیل است که به اندازه کفاف خوراک و پوشاش و خرجی راه به آن پرداخته می شود. اوقاف دیگر هم برای راهسازی و نگهداری و سنگ چین کردن آنها معین شده، زیرا کوچه های دمشق از در طرف سنگفرش دارد که پیاده ها از کنار و سواره ها از وسط عبور می کنند. موقوفات دیگری نیز برای مصرف سایر امور خیریه در این شهر وجود دارد.» (ص ۹۴)

- «روزی در یکی از کوچه های دمشق می گذشتم. غلام بچه ای را دیدم که از دستش یک کاسه چینی که در دمشق «صحن» نامیده می شود، افتاد و بشکست. مردم گرد او جمع شدند. یکی از آن میان گفت: غم نخور شکسته های کاسه را جمع کن، ببریم پیش رئیس اوقاف ظروف؛ غلام خرد ها را جمع کرد و آن مرد همراه او پیش رئیس اوقاف مزبور رفت و پول ظرف را گرفت و به او داد.»

«این یکی از کارهای خیلی خوب دمشقیان است و اگر چنین وقفي نبود طفل در معرض ضرب و شتم ارباب خود قرار می گرفت و خاطرشن رنجور می گشت. خداوند بانیان بلند همت اینگونه خیرات را جزای خیر کرامت فرماید.» (ص ۹۴)

(۶-۷)

قلمر و سلطان محمد اوزبک

● «اسم سلطان، «محمد اوزبک خان» است. «خان» در اصطلاح ترکان به معنی سلطان می‌باشد. این پادشاه کشوری بزرگ و نیروی بسیار و اهمیتی به سزا و شأن و شوکتی بی‌شمار دارد و با دشمنان خدا، یعنی مردم قسطنطینیه که آنها هم کشور وسیعی دارند، دائمآ در حال جهاد است.» (ص ۳۳۱)

ابن بطوطه همسران را با عنوان عمومی خاتون نام می‌برد که سومین آنها خاتون «پیلون» است و «پیلون دختر تکفور سلطان قسطنطینیه است.» (ص ۳۲۶) در این سرزمین ابن بطوطه همراه با اردوان سلطانی به گشت و گذار پرداخته است و می‌نویسد:

● «چون به شهر حاجی ترخان رسیدیم، خاتون پیلون که دختر سلطان روم است، اظهار تمایل کرد که پیش پدر خود برود و پس از وضع حمل مراجعت کند. سلطان با تقاضای او موافقت نمود. من نیز در صدد برآمدم که همراه خاتون برای دیدن قسطنطینیه بزرگ مسافت کنم... سلطان اجازت فرمود.»... «به اتفاق خاتون پیلون به راه افتادیم (صص ۳۴۵-۳۴۴)... (به دز مهتوی رسیدیم که اوّل قلمرو رومیان به شمار است).» (ص ۳۴۶) «خبر قدوم خاتون بگوش رومیان رسیده و کفالی^۱ نیکولای رومی بالشکری گران و تهیه‌ای فراوان به رسم استقبال به این دز آمده بودند. از مهتوی تا قسطنطینیه بیست و دو روز راه است، شانزده روز از مهتوی تا خلیج و شش روز از خلیج تا قسطنطینیه و این راه را جز به وسیله اسب و استر نمی‌توان طی کرد، زیرا جاده سخت و کوهستانی است و به همین جهت ارابه‌ها را در مهتوی بجا می‌گذارند. کفالی عده زیادی استر با خود آورده بود که خاتون شش رأس از آنها را برای من فرستاد و بقیه غلامان و کسان مرا، که در مهتوی پهلوی ارابه‌ها گذاشتیم، به امیر آنجا سفارش کرد و او خانه‌ای در اختیار آنان گذاشت. امیر بیدره بالشکریان خود از این محل مراجعت کرد و ملازمین خاتون منحصر

۱. کفالی لغت بونانی KEPHALE است و به معنی رئیس و فرمانده می‌باشد.

شدند به کسان مخصوص او؛ مسجد اردو را نیز در این محل بجا گذاشتند و به محض اینکه از این دژ حرکت کردیم، حکم اقامه اذان هم برداشته شد و از آن پس در ضیافت ها باده می پیمودند و خاتون هم می خورد، حتی یکی از خواص خاتون مرا گفت که او گوشت خوک هم می خورد. به جز یک ترک که با نماز می خواند، کسی از ملازمان خاتون نماز نمی گذارد و با ورود در کشور کفار، باطن اشخاص تغییر کرد. اما خاتون درباره من به امیر کفالی سفارش کرده بود، به طوری که امیر یکی از غلامان خود را که به نماز ما می خندهید، سیاست کرد. (صص ۳۴۸-۳۴۷)

(۶-۸)

شخصیت ابن بطوطه و رفتار وی

• «این پادشاه کافری است که من وی را در بیرون کاخش دیدم. او در قبه ای بر روی خاک نشسته بود و ارباب دولت در پیرامونش بودند و سپاهیان که همه پیاده بودند، از برابر وی سان می رفتند. در آن ولایت اسب منحصرآ در اختیار سلطان است و دیگران سوار فیل می شوند، جنگ نیز با فیل انجام می گیرد. سلطان مزبور چون از وضع من آگاه گردید، مرا فراخواند. پیش از رفتم و گفتم «السلام علی من اتبع الهدی». وی از این جمله فقط لفظ سلام را فهمید و بمن خوش آمد گفت. (ص ۶۵۶)

• «سپس سلطان دستم را گرفت و من با او راه افتادم، سؤالات دور و درازی از وضع بیت المقدس و مسیحیان آنجا کرد و به اتفاق به حرم کلیساوی که وصفش را کرده ام، وارد شدیم. نزدیک در بزرگ، جمعی از کشیشان و راهبان برای سلام به چرچیس بیرون آمدند، چه او در عالم رهبانیت نیز از بزرگان قوم به شمار است و در اینجا وی دست مرا رها کرد، من اظهار اشتیاق کردم که با او به داخل کلیسا روم، لیکن وی توسط مترجم تذکر داد که در آن صورت باید به صلیب اعظم سجده کنم، چه این عمل از سنن باستانی است که مخالفت با آن امکان ندارد و من چون این مطلب را دریافتیم، او را ترک گفتم که به کلیسا رفت و دیگر بارش ندیدم. (ص ۳۵۹)

● «من به سراغ او رفتم و وی را در مسجد ویرانه‌ای یافتم که نماز می‌خواند، در کنارش نشستم، نماز را به وجه اختصار پایان داد و پس از سلام دست مرا گرفت و گفت: خدا در دنیا و آخرت به مراد دلت برساند. اینک شکر خدا می‌کنم که در دنیا به مراد خود که سیر و سیاحت در اقطار عالم باشد، نائل شدم و تا جاهایی رفتم که کسی را همانند خود نمی‌شناسم، اما کار مراد اخروی بازمانده که در آن باره نیز به لطف و عفو خدا امید زیاد دارم.»

ابن بطوطه پس از بازگشتن از نزد عابدی که وی را در مسجد ملاقات کرده بود، به نزد همراهان خود می‌آید، در خانقهای کی از درویشان که به آبادان رفته بود تا چراغ مساجد را بر افروزد، باز می‌آید و می‌گوید که آن عابد یک عدد ماهی تازه به وی داده و گفته است:

«این را به آن مهمانی که امروز وارد شده است برسان» و درویش می‌پرسد که «کدامین از شما بود که با شیخ ملاقات کرده است.» ابن بطوطه می‌تویسد «گفتم من بودم. گفت: شیخ تو را به این ماهی مهمان کرده است. من شکر خدا را به جای آوردم، درویش ماهی را پخت و جملگی از آن خوردیم. من در عمر ماهی به آن خوبی نخورده بودم. بر دلم گذشت که باقی عمر را در ملازمت خدمت شیخ به سر برم، ولی نفس لجوح مرا از این عمل بازداشت.» (صص ۱۷۹-۱۸۰)

ابن بطوطه در جای دیگر آنچه را در یکی از جزایر هند دیده، بدین‌گونه بازگو می‌کند:
● «از جمله... به جزیره کوچکی رسیدم که آبادی آن منحصر به یک خانه بود. در آن مردی جولاوه با زن و فرزندان خود زندگی می‌کرد. او چند درخت نارگیل و زورق کوچکی داشت که به صید ماهی می‌پرداخت و با زورق خود به هر جا که می‌خواست می‌رفت. در این جزیره درختان کوچک موز وجود داشت، اما از طیور بربی، جز دو تا کلاح در آنجا ندیدیم که وقتی ما به جزیره رسیدیم، دور کشتنی ما پرواز می‌کردند. خدا می‌داند که من به حال این مرد غبطه کردم، دلم می‌خواست این جزیره از آن من بود و تا دم مرگ در آن انزوا می‌جستم.» (ص ۶۲۰)

● «از جمله مجاورین مدینه شیخ ابوالعباس احمد بن محمد بن مرزوق است که غالباً اوقات خود را در مسجد پیغمبر به عبادت و نماز و روزه می گذراند و مردمی است شکیبا و متّقی که بسا اوقات برای مجاورت به مکّه هم می آید و من در سال ۷۲۸ او را در مکّه دیدم. وی از کثیر الطواف ترین اشخاص است و در آن گرمای شدید که مطاف با سنگفرش سیاه خود در برابر خورشید، چون آتش داغ می شد و من خود دیدم که سقاها آب در طوافگاه می ریختند و آب تا به زمین می رسید، خشک می شد و التهابی پدید می گشت، غالب طواف کنندگان از شدت حرارت جوراب می پوشیدند. ابوالعباس پایی بر همه طواف می کرد. روزی او را در حال طواف دیدم دلم خواست با وی همراهی کنم. به مطاف آمدم، لهیب حجر الاسود در هنگام استلام چنان مرا فراگرفت که به زور و رحمت مراجعت کردم و از ادامه طواف عاجز گشتم و شدت گرمای چنان بود که من پاره ای از جامه خود را روی زمین پهن می کردم و پای بر آن می نهادم تا خود را به رواق رسانیدم. در آن زمان وزیر غرباطه و بزرگ آن دیار ابوالقاسم محمد بن قاضی ابوالحسن سهل بن مالک از دی نیز در مکّه بود و او روزانه هفتاد طواف «اسبو عیه» بجا می آورد. وی تزدیک ظهر، به علت گرمای زیاد، طواف را موقوف می داشت، لیکن ابن مرزوق هنگام ظهر نیز از طواف باز نمی ایستاد.» (ص ۱۱۱)

● «از جمله صلحای بزرگ دهلي شیخ عالم محمود کیا است که مردم معتقدند روزی او از غیب می رسد، چه ظاهرآ او مالی ندارد و با این حال به همه مسافرین خوراک و زرو پول و خلعت می بخشد و کرامات بسیاری دارد که مایه اشتهرار او گشته؛ من این مرد را بارها زیارت کردم و از برکات انفاسش برخوردار شدم. دیگر از صلحای شیخ علاء الدین نیلی است که گویا از جهت انتساب به نیل مصر، این نام را دارد. او از اصحاب شیخ نظام الدین بداونی بوده و روزهای جمعه برای مردم وعظ می کند. موعظة او موجب تنبه و توبه عده کثیری شده که سرهای خود را می تراشند و حال وجد به آنان دست می دهد و گاهی نیز از خود بی خود می شوند.

«من این داستان را روزی به چشم خود دیدم: شیخ بر منبر وعظ بود، قاری این آیه را

از قرآن خواند «یا ایها الناس اتّقوا ربکم ان زلزلة الساعة شيء عظيم. يوم ترونها تذهب كل مرضعة عما ارضعت و تضع كل ذات حمل حملها و ترى الناس سكارى و ما هم بسکارى ولكن عذاب الله شديد.» این آیه را شیخ چند بار تکرار کرد، درویشی از گوشۀ مسجد صیحه‌ای عظیم برزد. شیخ آیه را باز خواند، درویش دیگر بار صیحه زد و قالب بی‌جانش بر زمین افتاد. من خود در زمرة کسانی بودم که به جنازه او نماز گزارند.»

(Carson. ۴۳۲-۴۳۳)

• دیگر از صلحای دهلی صدرالدین کهرانی بود که روزها را روزه می‌داشت و شب‌ها را به عبادت می‌پرداخت. این مرد بالمره از دنبی قطع علاقه کرده بود، به جای جامه عائی بر خود می‌پیچید، سلطان و ارباب دولت به زیارت او می‌رفتند، ولی او گاهی روپنهان می‌کرد و حاضر به ملاقات آنان نمی‌شد. سلطان پیشنهاد کرد که چند قطعه ده به او بیخشد تا درآمد آن را برای اطعماء دراویش و مسافرین مصرف کند. صدرالدین نپذیرفت، بار دیگر سلطان به زیارت او رفت و ده هزار دینار پول در برابر او نهاد. باز او از پذیرفتن امتناع نمود. می‌گفتند صدرالدین سه روز یکبار افطار می‌کند و چون این موضوع را با او در میان نهاده بودند، گفته بود من چندان از خوردن امساك می‌کنم که حالت اضطرار دست دهد و اکل میته بر من جایز گردد. (Carson. ۴۳۵-۴۳۶)

استاد دکتر موحد در حاشیه، در توجیه این بیان به درستی می‌نویسد:

مطابق آنچه در قرآن آمده اکل میته بر مضطر حلال است و گویا به نظر شیخ مال دنیا در حکم میته بوده است که تنها در هنگام اضطرار به اکل آن دست می‌یازیده است.

(۶-۹)

چگونگی دادرسی

• «امیر خوارزم معمولاً هر روز به مجلس قاضی می‌آید و در محاکمات حاضر می‌شود. فقهاء و کتاب و همچنین یکی از امرای بزرگ با هشت تن دیگر از امیران و ریش سفیدان ترک که (یار غوچی) نامیده می‌شوند نیز، در آن مجلس حضور می‌یابند و از

محاكمات آنچه مربوط به شرع نباشد، امرای مزبور در آن باره قضاوت می کنند و احکام آنان بسیار مضبوط و عادلانه است، زیرا احدی را به میل و هوس خود متهم نمی دارند و رشوه از هیچکس نمی ستانند.» (ص ۳۶۷)

(۶-۱۰)

پول کاغذی

- «معاملات مردم چین روی دینار و درهم انجام نمی گیرد، از این پولها آنچه در چین می رود، جمع کرده آب می کنند... و طلا و نقره آن را به شکل شمش در می آورند. معاملات آنان روی کاغذپاره هایی است که هر کدام از آن به اندازه یک کف دست می باشد و بر آن علامت مخصوص سلطان نقش شده؛ هر بیست و پنج قطعه از این کاغذها را یک بالش می نامند که به معنی دینار مرسوم ما است، چون کاغذهای مزبور پاره شود، آن را به اداره مخصوصی که مانند سکه خانه های ما است، می بردند و در عوض کاغذهای نو می گیرند، هیچگونه اجرتی هم در مقابل این تعویض درخواست نمی شود، زیرا مأمورین مزبور از سلطان حقوق می گیرند. ریاست این اداره را یکی از امرای بزرگ بر عهده دارد. اگر کسی با پول طلا و نقره به بازار ببرود، نمی تواند چیزی بخرد و حتماً باید آن را با بالش عوض کند تا بتواند معامله ای انجام دهد.» (ص ۶۴)

(۶-۱۱)

شعر پارسی سعدی در چین

- «امیر بزرگ «قرطی» که امیرالامرای چین است، ما را در خانه خود مهمان کرد و دعوی ترتیب داد که آن را «طوی» می نامند و بزرگان شهر در آن حضور داشتند. در این مهمانی آشپزهای مسلمان دعوت کرده بودند که گوسپندها را ذبح کرده، غذاها را پختند. این امیر با همه عظمت و بزرگی که داشت، به دست خود به ما غذا تعارف می کرد و قطعات گوشت را به دست خود از هم جدا می کرد و به ما می داد. سه روز در ضیافت او

به سر بردم، هنگام خدا حافظی پسر خود را به اتفاق ما به خلیج فرستاد و ما سوار کشتب
شبیه حرaque شدیم و پسر امیر در کشتی دیگری نشست. مطربان و موسیقی دانان نیز با او
بودند و به چینی و عربی و فارسی آواز می‌خواندند. امیرزاده آوازهای فارسی را خیلی
دوست می‌داشت و آنان شعری به فارسی می‌خواندند. چند بار به فرمان امیرزاده آن
شعر را تکرار کردند، چنانکه من از دهانشان فراگرفتم و آن آهنگ عجیبی داشت و چنین
بود:

تا دل به محنث دادیم در بحر فکر افتادیم

چون در نسماز استادیم قوی به محراب اندیم^۱

(ص ۶۷۷)



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی پortal جامع علوم انسانی

۱. استاد دکتر موحد در حاشیه صفحه ۶۷۷ سفرنامه می‌نویسد:

«این بیت را مرحوم قزوینی پیدا کرده‌اند که جزو غزلی است که در طیبات سعدی و صورت صحیح آن ابن گونه
است:

تا دل به مهرت داده‌ام در بحر فکر افتاده‌ام

گرویی به محراب اندیم چون در نسماز استاده‌ام