

تأثیر مشاهده فیلم‌های حادثه‌ای بر غلظت ایمونوگلوبولین نوع A ترشحی موجود در بزاق

Effect of Watching Action Movies on Concentration of Secretory Immunoglobulin A in Saliva

زینب بهرامی احسان^۱

دکترهادی بهرامی احسان^۲

مهدیه شفیعی تبار^۳

پذیرش نهایی: ۸۶/۱۲/۲۲

تاریخ بازنگری: ۸۶/۱۱/۲۴

تاریخ دریافت: ۸۶/۹/۱۰

Abstract

To study the effect of watching action movies on immune system, variations on concentration of secretory immunoglobulin A in saliva samples were studied. To do this, twenty two female undergraduate psychology and education students of Tehran and Alzahra University were randomly selected. Prior to the start of the experiment, all participants were observed by a physician and a physical health specialist. After obtaining their approval, participants were divided randomly in two of 11 experimental and control groups. An action movie was shown to the experimental group and a family movie was shown to control group. Base on repeated measurement design before and after watching movies the participant's saliva samples were collected in 5 minutes in same situation.

Saliva samples were analyzed by Elisa analyzer and results were analyzed by analysis of covariance. The results showed that there was a significant increase in the concentration of sIgA after watching action film in experimental group. Also this increase in concentration of sIgA after watching action film in comparison with concentration of sIgA before and after watching family film in control group was significant. We can conclude that watching action film can have an impact on concentration of sIgA in students. Consistent with the findings of other studies, watching action films like watching horror and aggressive films and acute stress can increase the amount of the concentration of sIgA.

Keywords

immune system, Concentration of Immunoglobulin A, watching action movie

دیدگاه به مطالعه تاثیر متقابل جنبه‌های زیستی، روانی و اجتماعی در زندگی فرد می‌پردازد (انگل، ۱۹۷۷ و ۱۹۸۰؛ شوارتز، ۱۹۸۲؛ به نقل از سارافینو، ۲۰۰۲). به این ترتیب مشخص می‌شود که بین حالات روانی- روانی- اجتماعی^۳ گسترش پیدا کرد. این

چکیده

در پژوهش حاضر اثر مشاهده فیلم‌های حادثه‌ای بر سیستم ایمنی بدن، بویژه بر دستگاه تنفسی، تغییرات در مقدار غلظت sIgA^۱ موجود در بزاق آزمودنیها مورد بررسی قرار گرفت. آزمودنی‌ها ۲۲ دانشجوی دختر که در مقطع کارشناسی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه تهران و الزهرا مشغول به تحصیل بودند به روش داوطلبانه انتخاب گردید و پیش از اجرای آزمایش، یک پزشک عمومی، سلامت جسمی آزمودنیها را تایید کرد. آزمودنیها بشکل تصادفی در دو گروه ۱۱ نفره آزمایش و کنترل قرار گرفتند. به گروه آزمایش فیلمی حادثه‌ای و به گروه کنترل فیلمی خانوادگی نشان داده شد.

براساس طرح اندازه گیری‌های مکرر از آزمودنیها در گروه قبل و بعد از مشاهده فیلم‌ها به مدت پنج دقیقه در شرایط کاملاً یکسان نمونه بزاق جمع آوری شد. داده‌های هر دو گروه براساس روش آزمایشگاهی ایالاترا و با روش تحلیل کوواریانس مورد بررسی قرار گرفت. نتایج نشان داد غلظت sIgA^۱ در گروه آزمایشی بعد از تماشای فیلم حادثه‌ای در مقایسه با غلظت آن قبل از تماشای فیلم بشکل معناداری افزایش یافته بود. همچنین این افزایش غلظت sIgA^۱ در مقایسه با غلظت sIgA^۱ قبل و پس از مشاهده فیلم خانوادگی در گروه کنترل از نظر آماری معنادار بود. می‌توان نتیجه گرفت که مشاهده فیلم حادثه‌ای بر میزان غلظت sIgA^۱ بزاق دختران دانشجو اثر گذار است. هم‌سو با نتایج تحقیقات گذشته مشاهده یک فیلم حادثه‌ای همچون تماشای یک فیلم ترسناک و پر خاشگرانه و قرار گرفتن در معرض یک استرس حاد به افزایش غلظت sIgA^۱ منجر می‌گردد.

کلیدواژه‌ها

سیستم ایمنی، غلظت ایمونوگلوبولین نوع A، مشاهده فیلم حادثه‌ای.

مقدمه

با پیشرفت علم در رشتہ پژوهشی رفتاری^۱ و روان‌شناسی سلامت^۲ دیدگاه زیستی- روانی- اجتماعی^۳ گسترش پیدا کرد. این



1. behavioral medicine

email: small_writer@yahoo.co.uk

2. health psychology

3- استادیار روانشناسی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

3. biopsychosocial perspective

۱- (نویسنده پاسخگو) کارشناس ارشد روانشناسی دانشگاه تهران

۲- استادیار روانشناسی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

۳- کارشناس ارشد روانشناسی

مطالعات نشان داده اند که قرار گرفتن در معرض استرسورهای شدید تغییرات ویژه‌ای رادر ترکیب بزاق موجود می‌آورد (بوش و همکاران، ۲۰۰۲). یکی از عواملی که همواره در این تغییرات مورد توجه است شاخص ایمونوگلوبولین نوع A ترشحی^۱ موجود در بزاق است. این شاخص که با علامت اختصاری sIgA^۲ مشخص می‌شود به عنوان یکی از نخستین عوامل سیستم ایمنی بدن علیه عفونت‌های مجرای تنفسی محسوب می‌شود. این شاخص در سطوح مخاطی بدن بویژه در بزاق، عرق و مخاط دستگاه تناسلی وجود دارد (ایوانس و همکاران، ۱۹۹۳) و یکی از با اطمینان ترین و کاربردی ترین شاخص‌ها برای اندازه‌گیری وضعیت سیستم ایمنی بدن بویژه در دستگاه تنفسی است که اندازه‌گیری آن درک مناسبی از وضعیت عملکرد سیستم ایمنی مخاط درونی و تنفسی ارایه می‌دهد (مستکی، ۱۹۹۳ و کوهه و همکاران، ۱۹۹۹). محققانی چون ایوانس و همکاران، (۱۹۹۳) نشان دادند که سطوح پایین sIgA^۳ می‌تواند احتمال بروز عفونتهای تنفسی را در افراد افزایش دهد. از این رو بررسی تغییرات شاخص ایمنی شناختی ایمونوگلوبولین نوع A با علامت اختصاری sIgA^۴ بیش از پیش مورد مطالعه قرار گرفت.

از طرفی بررسی مطالعات صورت گرفته نشان داد که تغییرات شاخص sIgA^۵ موجود در بزاق در برابر متغیرهای روان‌شناختی نیز بسیار حساس است (ایوانس و همکاران، ۱۹۹۵). از این رو محققان تغییرات sIgA^۶ را در موقعیت‌های متفاوت روانی مورد بررسی قرار داده اند تا به درک بهتری از اثرات این حالات بر این مولفه زیستی دست یابند. به دلیل نوپا بودن تحقیقات و کمبود اطلاعات و دانش در این زمینه، نتایج تحقیقات صورت گرفته اغلب متناقض است (والدیمارس دوتیر و استون، ۱۹۹۴). با این حال مطالعات نشان داد که حالات روانی - اجتماعی مختلف، بویژه تنیدگی‌های مزمن و رویدادهای ناگوار زندگی با کاهش نرخ ترشح و غلظت sIgA^۷ رابطه دارند (مارتین، گاتری و پیتس، ۱۹۹۳؛ هربرت و کوهن، ۱۹۹۴).

اجتماعی بویژه تنیدگی و بیماری‌های مختلف جسمانی روابطی وجود دارد (ویتن و لوید، ۲۰۰۳). بر این اساس مطالعات زیادی نشان داده اند که استرس می‌تواند تاثیر منفی بر شیوع و شدت نشانه‌های جسمی داشته باشد (کوب و استپتو، ۱۹۹۶؛ کوهن و همکاران، ۱۹۹۱ و ۱۹۹۳). این مطالعات بیش از هر چیز بر نقش واسطه‌ای دستگاه ایمنی، عصبی و هورمونی و روابطه آن با استرس و شیوع انواع بیماری‌ها تاکید کرده‌اند. نتیجه این مطالعات بخشی نسبتاً جدید و رو به گسترش در روان‌شناسی سلامت است (آزاد فلاخ، ۱۳۷۸) که شاخه‌ی میان رشته‌ای ایمنی شناسی عصبی - روانی^۸ نام گرفت و اصلی ترین وظیفه آن مطالعه تاثیرات متقابل بین حالت روانی - اجتماعی، سیستم عصبی، واکنش‌های هورمونی و سیستم ایمنی بدن بود (فردا، ۲۰۰۳). گسترش دانش بنیادی در این شاخه بیش از پیش نشان داد که بین سیستم‌های ایمنی - عصبی و هورمونی از یک سو مولفه‌های روانی - اجتماعی از سوی دیگر روابط تنگاتنگی وجود دارد. به این ترتیب بدن در هنگام مواجه با انواع حالات روانی بویژه حالات منفی که با هیجانات ترس، خشم و غم مربوط است وارد چرخه ای از تغییرات عصبی، هورمونی و ایمنی - شناختی می‌گردد که نتیجه آن کاهش توان بدن و آسیب پذیری در مقابل بیماری‌های باشد (فردا، ۲۰۰۳).

بر اساس تحقیقات انجام گرفته در این شاخه مشخص گردید که برخی حالات روانی - اجتماعی چون دعا کردن، گوش دادن به موسیقی، هیپنوتیزم، مراقبه و دریافت حمایت‌های اجتماعی می‌تواند عملکرد سیستم ایمنی را بهبود بخشد و احتمال ابتلاء به بیماری‌های جسمی را در فرد کاهش دهد. بر عکس دسته دیگری از پژوهش‌های نشان دادند که حالات روانی - اجتماعی منفی مثل آشفتگی‌های روانی، هیجانات منفی و به بویژه تنیدگی‌های گوناگون می‌توانند عملکرد سیستم ایمنی را تضعیف سازند و به این ترتیب امکان ابتلاء افراد به انواع بیماری‌های جسمی افزایش می‌یابد (گلاسر و کالست - گلاسر، ۱۹۹۴).

2. secretary immunoglobulin A

1. psychoneuroimmunology

مشاهده تلویزیون می‌تواند به شکل غیرمستقیم در انسان زمینه ساز بروز برخی بیماری‌هاشود. برای مثل تمایل به سیگار کشیدن در سنین نوجوانی که با همانندسازی با برخی هنرپیشه‌های سینمایی همراه است می‌تواند احتمال بروز بیماری‌های تنفسی را در فرد افزایش دهد (گایدوانی و همکاران، ۲۰۰۲). بعلاوه برخی تحقیقات نشان داده‌اند که تغییرات در برخی هورمونها مثل کورتیزول یا هورمونهای جنسی با دیدن برخی صحنه‌ها از تلویزیون رابطه دارد (هانکاس، مایلینی و پولتون، ۲۰۰۴) و شالتیز، رایت و استنتون، (۲۰۰۴). همچنین در تحقیقاتی بهرامی احسان، (۱۳۸۵) نشان داد آزمودنی‌هایی که فیلمی ترسناک دیده بودند در مقایسه با آزمودنی‌های که فیلمی خانوادگی مشاهده کرده بودند در میزان غلظت "sIgA" باقیمان افزایش معناداری ایجاد شد. این مسئله در مورد مشاهده فیلم‌های پرخاشگرانه نیز صادق بود (بهرامی احسان، دردست انتشار).

با وجود مطالعات کم و نتایج مبهم پیرامون اثرات تمایل بر نامه‌های تلویزیونی بر سلامت افراد بویژه بر دستگاه ایمنی بدن، همچنین افزایش زمان تماشا و شمار مخاطبان با سنین متفاوت و افزایش تولید انواع برنامه‌های تلویزیونی بویژه فیلم‌های سینمایی و استقبال از چنین تولیداتی، اهمیت و ضرورت اجرای مطالعات نوبنی در این حیطه مشخص می‌شود.

برای رسیدن به چنین هدفی این سؤال مطرح می‌شود که آیا مشاهده فیلم‌های سینمایی گوناگون می‌تواند بر عملکرد سیستم ایمنی بدن بینندگان و در نتیجه بر سلامت جسمی آنان اثر گذارد؟

به دلیل گستردگی این حیطه، پژوهش کنونی در نظر دارد تا از بین انواع برنامه‌های تلویزیونی، به بررسی فیلم‌های سینمایی حادثه‌ایی که از طرفداران بیشماری بویژه در قشر نوجوان و جوان برخوردار است پیردازد و اثرات آن را در یک حیطه انحصاری بر شاخص ایمونوگلوبولین نوع A ترجیحی موجود در بزاق افراد انسانی مورد مطالعه قرار دهد. بر این اساس سؤال پژوهش اخیر عبارت است از:

آیا مشاهده فیلم‌های حادثه‌ای بر میزان غلظت

۱۹۹۳؛ بوت و کارینز، ۱۹۹۹ و آزاد فلاخ، (۱۳۷۸). در صورتیکه قرار گرفتن در معرض تغییراتی همکاران، (۱۹۹۳) شرکت در امتحان، (داینزو و چون سخترانی در جمع، (اهیرا، ۲۰۰۴) و ایوانس و همکاران، ۱۹۹۹) انجام تمرین‌های سخت بدنی، (رینگ و همکاران، ۲۰۰۰) (تماشای مسابقه فوتبال، (کاگلیر و همکاران، ۱۹۹۶) بازیهای کامپیوتري، (کارول و همکاران، ۱۹۹۶) کار در بخش کنترل حمل و نقل هوایی (زاپر و همکاران، ۱۹۹۶) و مشاهده فیلم‌های ترسناک (بهرامی احسان، ۱۳۸۵) و پرخاشگرانه (بهرامی احسان، دردست انتشار) می‌تواند به افزایش غلظت "sIgA" منجر شود.

از بررسی نتایج تحقیقات صورت گرفته می‌توان چنین نتیجه گرفت که ارتباط محکمی بین تغییرات نرخ ترشح و غلظت "sIgA" و حالات روانی - اجتماعی بویژه تغییراتی های حاد و مزمن وجود دارد، با این حال وجود گستره وسیعی از متغیرهای روانی - اجتماعی و تناقض در نتایج و کمبود دانش بنیادی در این زمینه مسیر را برای تحقیقات بعدی هموار می‌کند و بیش از پیش ضرورت و اهمیت اجرای تحقیقات جدید در این حیطه را نمایان می‌سازد.

یکی از موقعیتهای روانی - اجتماعی که در این قرن به عنوان سرگرمی فراگیر از سوی مردم پذیرفته شده است، مشاهده گستره وسیعی از فیلم‌های سینمایی با مضامین گوناگون است. اثرات این پدیده که افراد بالاراده و آزادی کامل خود را تحت تاثیر آن قرار می‌دهند، از سوی محققین در چهار بعد رفتاری، شناختی، هیجانی و جسمی مورد مطالعه قرار گرفته است (شرام، لايل و پارکر، ۱۹۶۱ و چاوهان، ۲۰۰۳). در این راستا برخی نتایج نشان داده است که دیدن صحنه هایی از تلویزیون که با جراحت افراد انسانی همراه است می‌تواند به تولید تغییراتی و بروز تغییرات فیزیولوژیک در بینندگان منجر شود (اسپیسمن و دیگران، ۱۹۶۴؛ به نقل از سارافینو، ۲۰۰۲).

علاوه بر آن محققانی چون لوری و همکاران، (۲۰۰۲) مولت و همکاران، (۲۰۰۶) کلسگز و همکاران، (۱۹۹۲؛ به نقل از سارافینو، ۲۰۰۲) نشان دادند که

پرسشنامه تنیدگی ادراک شده^۳ (PSS): این پرسشنامه شامل ۱۴ سؤوال است که آزمودنی‌ها به سؤالات آن در یک مقیاس ۵ درجه‌ای پاسخ می‌دهند. در تحقیقی که روی ۲۵۰ دانشجوی کارشناسی صورت گرفت، آلفای کرونباخ ۰/۸۱ برای این پرسشنامه به دست آمد. این پرسشنامه در صدد است تا بر اساس ارزیابی فرد، میزان تنیدگی و تنیدگی را در یک ماه گذشته در افراد تعیین کند (کوهن و همکاران، ۱۹۸۳ و قربانی و همکاران، ۲۰۰۳).

روش اندازه گیری غلظت sIgA: تعیین غلظت ایمونوگلوبولین نوع A ترشحی بzac توسط روش ایلایزانجام شد. از مزایای این روش سرعت، دقیق و صحت نتایج آزمایش رامی توان ذکر کرد. ۳۰ دقیقه قبل از نمونه گیری هیچ یک از آزمودنیها چیزی نخورد و بودند پس از اندازه گیری حجم بzac و جداسازی موکوس، نمونه هابرای بررسی‌های بعدی در دمای ۲-۲۰ درجه نگهداری شدند. برای اجرای روش ایلایزا از کیت ایمونودایوگنوستیک ای جی ساخت کشور آلمان استفاده شد.

ایمونوگلوبولین نوع A موجود در بzac دانشجویان دختر اثرا دارد؟

روش

جامعه آماری و روش نمونه گیری

جامعه آماری این پژوهش، دانشجویان مقطع کارشناسی روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران والزهرا است برای بررسی سؤال پژوهش، با توجه به یافته‌های پژوهش‌های قبلی (لبوت و همکاران، ۱۹۹۰، هاکلبریج و همکاران، ۱۹۹۸ سیگرستورم و همکاران، ۱۹۹۹ و اهیرا، ۲۰۰۴ و بهرامی احسان، ۱۳۸۵) با در نظر گرفتن نوع طرح پژوهش که طرحی آزمایشی است، حجم نمونه با توجه به موانع و محدودیت‌های پژوهش ۲۲ نفر در نظر گرفته شد.

روش نمونه گیری برای این مطالعه به دلیل ماهیت آزمایشی آن به شکل داوطلبانه بود و تنها دختران مورد مطالعه قرار گرفتند. گروه آزمایش، میانگین سنی ۲۲/۸۱ و انحراف معیار ۵/۵ و گروه کنترل، میانگین سنی ۲۰/۷۲ و انحراف معیار ۲/۲۸ را دارا بود.

ابزار پژوهش

فیلم سینمایی **XX**: این فیلم به عنوان نمونه‌ای از فیلم‌های حادثه‌ای برای پژوهش حاضر انتخاب شد. ملاک انتخاب و اعتبار این فیلم به عنوان فیلمی با محتوای حادثه‌ای، بررسی سایت‌های سینمایی اینترنتی و نظر خواهی از ۵ تن از کارشناسان سینما و تلویزیون بود. سایت‌های اینترنتی مربوط به فیلم و سینما^۴ این فیلم را در طبقه فیلم‌های حادثه‌ای پر مخاطب قرار داده بودند.

فیلم سینمایی خدمتکار منهتن: این فیلم از بین چندین فیلم به عنوان نمونه‌ای از فیلم‌های خانوادگی انتخاب گردید. ملاک انتخاب و اعتبار این فیلم نیاز از طریق جستجوی سایت‌های اینترنتی سینمایی و هم از طریق ارزیابی کارشناسان سینما و تلویزیون بود. هر دو منبع این فیلم را به عنوان فیلمی با محتوای خانوادگی ارزیابی کردند (بهرامی احسان، ۱۳۸۵).

روش اجرای آزمایش

طرح آزمایش پژوهش از نوع طرح، پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل بود. قبل از اجرای آزمایش به منظور کنترل هرچه بیشتر شرایط و یکسان سازی موقعیت آزمایشی، سلامت جسمی همه آزمودنی‌ها شامل کنترل عدم وجود عفونت ریوی، آرزوی و مصرف قرصهای خاص در آزمودنیها، توسط پزشک بررسی و مورد تایید قرار گرفت.

هیچ یک از آزمودنی در طول یک هفته قبل از شرکت در آزمایش به بیماری عفونی بویژه عفونت‌های تنفسی مبتلا نشده بودند. قبل از شروع آزمایش، آزمودنیها پرسشنامه‌ی تنیدگی ادراک شده (PSS) را به منظور سنجش میزان تنیدگی در طول یک ماه اخیر پر کردند. اثر متغیر تنیدگی بر متغیر وابسته از طریق تحلیل کوواریانس کنترل گردید. پس از معاینه پزشک و اجرای پرسشنامه، توضیحات کافی و یکسانی در مورد شرایط آزمایش و نحوه جمع آوری نمونه بzac، به

3. Perceived Stress Scale
4. Immundiagnostik AG

1. www.films.com
2. www.today's films.com

دقیقه با سرعت ۳۰۰۰ دورسانتریفیوژ شدن دو پس از آن برای انجام بررسی‌های نهایی در دمای ۲۰- درجه قرار گرفتند.

یافته‌ها

در جدول شماره ۱ اطلاعات توصیفی، شامل میانگین و انحراف معیار متغیرها آمده است. منظور از حجم (۱) میزان حجم بزاق آزمودنیها قبل از مشاهده فیلم‌ها و حجم (۲) مقدار حجم بزاق آنها پس از دیدن فیلم‌ها می‌باشد این مسئله در مورد میزان غلظت "sIgA" نیز صادق است.

نتایج تحلیل کوواریانس امکان بررسی اثرات اصلی و تعاملی و نیز کنترل متغیر استرس و حجم بزاق را می‌سرساخت. بدین منظور برای بررسی اثر تکرار (پیش آزمون - پس آزمون) نتایج آزمون چند متغیری مورد توجه قرار گرفت. منظور از اثر تکرار یا درون آزمودنیها بررسی "تغییرات غلظت" sIgA قبل و بعد از مداخله است. به عبارت دیگر هدف از بررسی اثر اصلی تکرار این است که آیا در میزان غلظت "sIgA" پس از مداخله آزمایشی تغییر معناداری رخداده است یا خیر؟ نتایج جدول زیر اطلاعات تحلیل اثرات اصلی را نشان می‌دهد.

براساس نتایج جدول، مقدار F به دست آمده برابر با $15/91$ است که در سطح $P < 0.05$ معنادار می‌باشد. آزمون هاتلینگ نشان داد که تغییرات ایجاد شده در میزان غلظت "sIgA" در پیش آزمون - پس آزمون متفاوت بوده است. همچنین توان مشاهده شده برابر مشخص شد. سپس در آزمایشگاه نمونه‌های مدت ۱۰

آزمودنی‌های داده شد. از آزمودنها خواسته شد به مدت ۵ دقیقه بزاق خود را بدون تحریک خارجی به لوله‌های آزمایشی موسوم به لوله‌های فالکن منتقل کنند (داین‌زیروشالر، ۱۹۹۸) و لکمن و ویکس، (۲۰۰۶). در پوش لوله‌های آزمایش به سرعت بسته شد. لازم به ذکر است که هر لوله دارای کدم شخصی بود که شماره، گروه و ترتیب نمونه گیری بزاق را قبل و بعد از تماشای فیلم در آزمودنیها مشخص می‌کرد. بعد از نمونه گیری اولیه، توضیحاتی پیرامون رعایت برخی نکات در طول تماشای فیلم به آزمودنی‌ها داده شد. این توضیحات برای دو گروه یکسان بود.

فیلم سینمایی xx برای گروه آزمایش و فیلم سینمایی خدمتکار منهتن گروه کنترل نمایش داده شد. هر دو گروه در شرایط کاملاً یکسان به تماشای فیلم‌ها پرداختند. نورودمای اتاق پخش فیلم نیز برای دو گروه یکسان بود. همچنین اندازه پرده نمایش و صدای پخش فیلم‌ها در دو گروه یکسان بود.

به منظور کنترل اثرات مشاهده فیلم‌ها به صور特 خاص، از آزمودنیها سئوال شد که آیا تا کنون فیلم مورد نظر را دیده‌اند؟ هیچ یک از آزمودنی‌ها در دو گروه قبل از فیلم‌ها برای هر گروه 90 ± 2 دقیقه بود. بلا فاصله بعد از پایان نمایش فیلم‌ها و با روشن یکسان، مجدد نمونه بزاق آزمودنی‌ها جمع آوری و برای تعیین مقدار حجم و اندازه گیری غلظت "sIgA" با روش ایلایز انگهداری شد. برای کنترل اثر حجم بزاق بر متغیر وابسته از طریق تحلیل کوواریانس، حجم بزاق هر آزمودنی مشخص شد. سپس در آزمایشگاه نمونه‌های مدت ۱۰

سن میانگین	انحراف	استرس میانگین	حجم (۱) میانگین	حجم (۲)	میزان غلظت	میزان غلظت (۲)	sIgA (۱)	sIgA (۲)	میزان
استاندارد	استاندارد	استاندارد	استاندارد	استاندارد	استاندارد	استاندارد	استاندارد	استاندارد	
۲۲/۸۱	۴/۱۱	۱/۸۱	۱/۸۶	۲/۴۵	۳/۰۲	۵/۴۲	۱/۸	(۱/۸)	آزمایش
(۵/۵۲)	(۰/۵۰)	(۰/۵۰)	(۰/۸۶)	(۱/۶۶)	(۱/۳)	(۱/۱)	(۲/۴۱)	(۲/۴)	کنترل
۲۰/۷۲	۲/۰۸	۲/۰۸	۲/۴	۲/۶۵	۲/۸۶	۲/۱۱	(۱/۵۴)	(۱/۰۴)	
(۳/۲)	(۰/۵۴)	(۰/۵۴)	(۱/۰۴)	(۰/۸۶)	(۰/۱۳)	(۰/۱۸)			

جدول ۱- ویژگی آماری متغیرهای سن، استرس، حجم، نرخ ترشح و میزان غلظت (۱) sIgA و (۲) IgA به تفکیک گروه

ارزش	F	درجات آزادی فرض شده	سطح معناداری	توان مشاهده شده
۲/۱۲	۱۵/۹۱	۲	۰/۰۰۰	۰/۹۹۷

جدول ۲- نتایج آزمون چند متغیری بازیابی شاخص هاتلینگ در بررسی اثر تکرار آزمون

عنایع	درجات آزادی	F	سطح معناداری	توان مشاهده شده
گروه خطأ	۱	۷/۱۱۰	۰/۰۰۷	۰/۸۷

جدول ۳- نتایج اثراصی بین آزمودنیها پا اثر گروه برمیزان غلط sIgA

اطمینان از تاثیر مداخله آزمایشی سخن گفت. با توجه به مقادیر به دست آمده برای میانگین‌های "sIgA" در گروه کنترل و آزمایش به راحتی می‌توان تغییرات ایجاد شده را ناشی از نمرات موجود در گروه آزمایش دانست.

علاوه بر آن هیچ یک از متغیرهای سن، حجم(۱)، حجم(۲) و تنیدگی در تغییرات متغیر مستقل دخالت نداشته است و می‌توان اثر آنها را بر متغیر مستقل کنترل شده دانست. نتایج در جدول ۴ آمده است.

در بررسی اثر گروه و با دقت در نتایج تحلیل کوواریانس به خوبی مشخص است که تنها اثر تعاملی گروه \times (۲) در سطح $P < 0.05$ معنادار است. همانطور که گفته شد با مقایسه میانگین‌های دو گروه آزمایش و کنترل مشخص می‌گردد که این تفاوت در گروه آزمایش و پس از مشاهده فیلم حادثه ای به

تاثیر مداخله آزمایشی در ایجاد تغییرات مناسب در سطح درون آزمودنی‌ها است. اثراصی دیگری که در تحلیل کوواریانس مشخص گردید، اثر اصلی بین آزمودنیها یا گروه است. اثر اصلی گروه به بررسی هرچه دقیق‌تر اثر مداخله آزمایشی در بین آزمودنیها دو گروه می‌پردازد. به عبارت دیگر محقق با مشاهده اثراصی گروه به این نتیجه می‌رسد که آیا تفاوت بوجود آمده در متغیر واپسنه در گروه آزمایش در مقایسه با گروه کنترل معنادار است یا خیر؟ در جدول بعدی اثراصی گروه گزارش شده است.

مقدار F برابر با ۷/۱۱۰ در سطح $p < 0.01$ معنادار است. این، بدین معناست که تفاوت معناداری در میزان غلط "sIgA" بین گروه آزمایش و گروه کنترل بوجود آمده است. از آنجاکه توان مشاهده شده در اثر اصلی گروه معادل ۸/۷ به دست آمد، می‌توان با

تصویر	sIgA1	sIgA2	درجات آزادی فرض شده	F	سطح معناداری	توان مشاهده شده
سن			۱/۶۲	۱	۰/۲۲۰	۰/۲۲
(۱)			۰/۰۶	۱	۰/۷۹	۰/۰۵
حجم (۲)			۶/۷۶	۱	۰/۹	۰/۶۸
			۱/۸۷	۱	۰/۱۸	۰/۲۵
			۰/۶۶	۱	۰/۴۲	۰/۱۱
			۰/۵۹	۱	۰/۶۹	۰/۶
			۱/۲۱	۱	۰/۲۸	۰/۱۷
تشیوه‌گری			۰/۰۱۴	۱	۰/۹۰	۰/۰۵۱

جدول ۴- بررسی اثرات سن، حجم و تنیدگی میزان غلط (۱) و (۲) sIgA

متغیر	درجات آزادی فریض شده	F	سطح معناداری	توان مشاهده شده
گروه	sIgA1	۸/۴۹	۰/۰۶	۰/۷۸
خطا	sIgA2	۹/۵۹	۰/۰۷	۰/۸۲
۱۷	sIgA1			
۱۷	sIgA2			

جدول ۵- بررسی اثرگروه × میزان غلظت (۱) IgA و (۲) IgA میزان غلظت (۱)

بطوریکه این شرایط همه ابعاد زندگی فرد را تحت تاثیر قرار دهد. برای مثال مراقبت از همسر آزاریمیری یا مشکلات زناشویی، از این قبیل است. این شرایط جنبه‌های مختلف زندگی فرد را در دوره ای طولانی تحت تاثیر قرار می‌دهد (اولیری، ۱۹۹۰). در مقابلتینیدگی حاد هنگامی رخ می‌دهد که فرد در معرض فشار روانی ناگهانی، مقطعی، آنی و زودگذر قرار گیرد. این نوع از فشار روانی به دلیل ماهیت مقطعی اش تنها یک یا چند جنبه از زندگی فرد را تحت تأثیر قرار می‌دهد (یهادا و وانگ، ۱۹۹۹؛ به نقل از فینک، ۲۰۰۰). برای مثال امتحان دادن، ارائه یک سخنرانی در جمع یا قرار گرفتن در ترافیک می‌تواند فرد را در حالت تنیدگی حاد قرار دهد. براساس نظریه سلیه بدن هنگام مواجهه با یک تنیدگی حادر حالت برانگیختگی قرار می‌گیرد. برانگیختگی سیستم‌های عصبی و هورمونی خود به تولید نجیره‌ای می‌انجامد که به برانگیختگی انواع شاخص‌های سیستم ایمنی بدن منجر می‌شود. چه در این حالت بدن شرایط بحران را درک کرده و برای افزایش ایمنی و دفاع در مقابل عوامل مخرب خود را آماده می‌کند. بدلیل این آمادگی است که سطح کمی و کیفی شاخص‌های مختلف سیستم ایمنی افزایش می‌یابد (وجگانی، ۱۳۸۳؛ سارافینو، ۲۰۰۲؛ گلاسر و کی کالت - گلاسر، ۱۹۹۴ و اولیری، ۱۹۹۰). این برانگیختگی و افزایش شاخص‌های سیستم ایمنی در هنگام مواجهه با یک تنیدگی حاد به معنای بهبود و ارتقای سیستم ایمنی نیست چراکه این افزایش سطح شاخص‌های سیستم ایمنی در بدن پایدار و ماندگار نیست بلکه این افزایش

وجود آمده است. با وجود توان مشاهده شده معادل ۸۰٪ توان به نتایج به دست آمده با اطمینان نگاه کرد.

بحث و تفسیر

همانطور که در قسمت یافته‌های تحقیق ذکر شد مشاهده یک فیلم حادثه‌ای با نمایش صحنه‌های از سرعت، برخورد و تصادفات شدید، انفجار و آتش سوزی‌های مهم و تعقیب و گریز می‌تواند بر میزان غلظت "sIgA" بzac آزمودنی‌ها اثر گذارد. همچنین این اثرگذاری در جهت افزایش میزان غلظت "sIgA" است.

براساس نظریه سندروم عمومی اسازگاری سلیه، (۱۹۳۶) بدن در هنگام مواجهه با رویداد یا حالتی که آن را تهدید کننده و مخرب می‌داند در حالت آمادگی و گوش به زنگی قرار می‌گیرد. این حالت بدن را و می‌دارد که به تجهیز تمام منابع زیستی خود پردازد. این مسئله برای دفاع و مقابله با خطر ضروری است. این شرایط در دوره مقاومت پایدار می‌ماند اما پس از آن و در صورت طولانی شدن دوره مقاومت، منابع زیستی رو به کاهش گذاشته و توان بدن تحلیل می‌رود، حالتی که سلیه آن را فرسودگی نامید. در این دوره است که منابع ایمنی تضعیف شده و امکان ابتلاء فرد به انواع بیماری‌ها افزایش می‌یابد (سارافینو، ۲۰۰۲). بنابر این واکنش بدن در مقابل مواجهه با تنیدگی‌های حاد و مزمن می‌تواند متفاوت باشد. بنابر نظر محققان استرس مزمن متholm قرار گرفتن در شرایط فشارزا به مدتی طولانی است.

Booth, C., Carins, J., (1999). Salivary immunoglobulin-A as a marker of stress during strenuous physical training. Journal of Science and technology, 24, 140-145.

Bosch, J.A., Turkenburg, M., Nazemi, K., Verman, C.I., Geus, E.J.C., Amerongen, v.N. (2002). Stress as a Determinant of saliva-Mediated Adherence and Coadherence of Oral and Nonoral Microorganism, published by Elsevier.

Carroll, D., Ring, C., Shrimpton, J., Evans, P., Willemse, G., Hucklebridge, F., (1996). Secretory immunoglobulin A and cardiovascular responses to acute psychological challenge. Journal of Behavioral Medicine, 3, 266-279.

Chauhan, K., (2003). Television and Teenagers: An Emerging Age of Socialization, New Dehli: Sarup and Sons.

Cobb, J. M. T., Steptoe, A., (1996), Psychological stress and susceptibility to upper respiratory - tract illness in an adult population sample. Psychosomatic Medicine, 58, 404-412.

Cohen, S., Tyrrell, D.A.J., Smith, A.P. (1991). Psychological stress and susceptibility to the common cold. New England Journal of Medicine, 325, 606-12.

Cohen, S., Tyrrell, D.A.J., Smith, A.P. (1993a). Negative life events perceived stress , negative affect, and susceptibility to the common cold . Journal of Personal and Social Psychology, 64, 131-140.

Cohen, S., Kamarack, T., Mermelstein, A., (1983). A global measure of perceived stress. Journal of Health and Social Psychology, 24, 355-396.

Deinzer, R., Kleineidom, C., Stiller-Winkler, R., Idel, H., Bachg, D., (1999). Prolonged reduction of salivary immunoglobulin A(sIgA) after a major academic exam. Brain, Behavior, and Immunity, 3, 40-5

Deinzer, R., Schuller, N., (1998). Dynamics of stress-related decrease of salivary immunoglobulin A (sIgA): Relationship to symptoms of the common cold and studying behavior. Behavioral Medicine, 23, EBSCO Publishing Citations.

Evans, P., Bristow, M., Hucklebridge, F., Clow, A., Walters, N., (1993). The relationship between secretory immunity, mood and life event. British Journal of Clinical Psychology, 32, 227-236.

Evans, P., Hucklebridge, F. H., Clow, A., Doyle, A., (1995). Secretory Immunoglobulin A as a convenient biomarker in health survey work. In: Rodrigues, M. (Ed.), Health Psychology and Quality of life Research, 16, 541-549.

Fink, G., (2000). Encyclopedia of stress, volume 3. Academic press.

Freida, D., (2003). Psychoneuroimmunology in critically ill patients. AACN Clinical Issues, 14, 25-32

به معنای درک یک حالت خطرناک از سوی بدن و تجهیز نیرو و منابع برای دفاع و مقابله با خطرات احتمالی است(داینر و همکاران، ۱۹۹۶). چنین حالت دفاعی در طول دوره مقاومت ادامه می‌یابد اما چنانچه این حالت در فرد بیش از توان بدن به درازا کشد بدن وارد دوره فرسودگی می‌شود. در این مرحله دفاع بدن رو به کاهش گذاشته و احتمال بروز بیماری در فرد افزایش می‌یابد. این دقیقاً حالتی است که در هنگام مواجهه‌ی فرد با تنبیدگی مزمن رخ می‌دهد. در پایان و همسو با یافته‌های سایر تحقیقات (اهیرا، ۲۰۰۴؛ رینگ و همکاران، ۲۰۰۰؛ داینر و همکاران، ۱۹۹۹؛ کاگلیر و همکاران، ۱۹۹۶؛ کارول و همکاران، ۱۹۹۶ و ایوانس و همکاران، ۱۹۹۳؛ و بهرامی احسان، ۱۳۸۵ و بهرامی احسان، در دست انتشار) می‌توان گفت مشاهده یک فیلم حادثه‌ای می‌تواند با تولید تنبیدگی حاد به افزایش غلظت "sIgA" منجر شود.

منابع

آزاد فلاح، پرویز (۱۳۷۸). ارتباط فعالیت سیستم‌های مغزی-رفتاری و وقایع زندگی با تغییرات ایمنی شناختی در سطح ایمونوگلوبولین A، پایان نامه دکتری، دانشگاه تربیت مدرس.

بهرامی احسان، زینب (۱۳۸۵). تاثیر مشاهده فیلم‌های ترسناک بر غلظت ایمونوگلوبولین نوع A موجود در بزاق دانشجویان دختر، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه گیلان.

بهرامی احسان، زینب (در دست انتشار). تاثیر مشاهده فیلم‌های پرخاشگرانه بر غلظت ایمونوگلوبولین نوع A موجود در بزاق دانشجویان دختر.

وجگانی، محمد، (۱۳۸۳) ایمونولوژی، تهران: سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی.

Ghorbani, N., Watson, P.J., lebreton, D. L., Daivision, K (2003). Individualist and collectivist values: Cross-cultural analysis in Iran and United states. *Personality and Individual Differences*.4, 27-34.

Gidwani, P.P., Sobol, A., DeJong, W., Perrin, J. M., Gortmaker, S.L., (2002). Television viewing and initiation of smoking among youth. *Journal of Pediatric Nursing*.110, 505-508.

Glaser, R., Kiecolt - Glaser, J., (1994). Hand Book Of Human Stress and Immunity. New York: Academic Press.

Hancox, R.L., Milne, B.J., Poulton.R. (2004). Association between child and adolescent television viewing and adult health: a longitudinal birth cohort study. *Personality and Individual Differences*. 364,257-262.

Herbert, T. B., Cohen, S. (1993). Stress and immunity in humans: a meta-analytic review. *Psychosomatic Medicine*, 55, 364-379.

Hucklebridge, F., Clow,.A.,Evans,P.(1998).The relationship between salivary secretory immunoglobulin A and cortisol :neuroendocrine response to awakening and diurnal cycle. *Psychological Bulletin*, 13, 721-726.

Koh, D. , Chan, G, Chia, S. E., (1999). Are salivary Immunoglobulin A and lysozyme biomarkers of stress among nurses. *Journal of occupational and Environmental Medicine*. 41(10):920-927.

Kugler, J. Reintjes, F., Tewes, V., Schedlowski, M., (1996). Competition stress in soccer coaches increases salivary immunoglobulin A and salivary cortisol concentrations. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 36, 117-120.

Labott, S.M., Ahleman,S., Wolever, M.E., Martin, R.B., (1990). The physiological and psychological effects of the expression and inhibition of emotion. *Journal of Behavioral Medicine*. 16, 182-189.

Lowry, R., Wechsler, H., Galuska, D. A., Fulton, J. E., Kann, L., (2002). Television viewing and its associations with overweight, sedentary lifestyle, and insufficient consumption of fruits and vegetables among US high school students: differences by race, ethnicity, and gender. *The Journal of School Health*.72, 413-421.

Martin, R.B., Guthrie, C.A., Pitts, C.G., (1993). Emotional crying depressed mood, and secretory immunoglobulin A. *Journal of Behavioral Medicine*. 19, 111-114.

Mestecky, J., (1993). Saliva as manifestation of the common mucosal immune system. *Ann. N.Y. Acad.sci.* 694, 184-194.

Motl,R.W., McAuley,E., Birnbaum.A.S. and Lytle, L.A.(2006). Naturally occurring changes in time spent watching television are inversely related to frequency of physical activity during early adolescence. *Journal of Adolescence*.29, 19-32.

O' leary, A., (1990). Stress, Emotion, and Human Immune Function. *Psychological Bulletin*.108, 363-382.

Ohira, H., (2004).Social support and salivary secretory immunoglobulin A response in women to stress of making a public speech. *Percept Motor skills*. 98, 1241-1250.

Ring, C., Harrison, L.K., Winzer, A., Carroll, D., Drayson, M., Kendall, M., (2000). Secretory immunoglobulin A and cardiovascular reactions to mental arithmetic, cold pressor, and exercise: Effects of alpha-adrenergic blockade. *Psychophysiology*.37, 634-643.

Sarafino, E.P., (2002) *Health psychology, Biopsychosocial interactions*, Fourth edition. United States: John Wiley and sons Inc.

Schramm, W., Lyle, J., Parker, E.B., (1961). *Television in the lives of our children*. Stanford University press.

Schlutheiss ,O.C., Wirth, M.M., Stanton, S.J., (2004).Effects of affiliation and power motivation arousal on salivary progesterone and testosterone . *Brain, Behavior, and Immunity*. 18, 89-97.

Segerstrom, S.C, Glover, D.A., Craske, M. G, Fahey J.L.,(1999).Worry affects the immune response to phobic fear. *Brain, Behavior, and Immunity*. 13, 80-92.

Valdimarsdottir, H. B., Stone, A. A., (1994). *Psychosocial Factors and Secretory immunoglobulin A*. *Crit Rev Orab Biol Med*, 8(4): 461-474

Volkmann, E. R., Weekes, N. Y., (2006). Basal SIgA and cortisol levels predict stress - related health outcomes. *Stress and Health* , 22, 11-23.

Weiten, W., Lloyd, M.A., (2003). *Psychology Applied to modern life, Adjusted in the 21st century*, 7th ed. Australia: Thomson wade worth.

Zeier, H., Brauchli, P., Joller-Jemelka, H. I., (1996). Effects of work on immunoglobulin A and cortisol in air traffic controllers, *Biological Psychology*, 42, 413-423