

## آموزش نظامی در ارتش سوئد<sup>(۱)</sup>

مترجم: هیربد دانیالی

### - مقدمه -

ارتش سوئد بر پایه سیستم نظام وظیفه عمومی استوار شده است. کلیه افراد ذکوری که از لحاظ جسمی توانایی داشته باشند، بین سنین ۱۸ تا ۴۷ سال مشمول خدمت نظام وظیفه می باشند. هر ساله حدود ۴۰ هزار جوان مشمول برای گذراندن آموزش های نظامی ویژه خویش به خدمت فراخوانده می شوند. طول این دوره بین ۳۰ هفته تا ۱۵ ماه می باشد که به شغل آنان در جنگ آینده بستگی دارد. در آموزش های تكمیلی و بازآموزی (تقویتی) سالانه حدود ۱۰۰ هزار مشمول و افسر شرکت دارند. تمام آموزشها در چارچوب واحد های رزمی برنامه ریزی شده است. در این راستا، انجام تحقیقات اجتماعی و آموزشی مدرن باعث پیشرفت اصول مدیریت و آموزشی شده است.

ارتش سوئد گذشته ای درختان در جنگهای اروپا داشته است. بنیان ارتش ملی برای اولین بار توسط "گوستاو اول"<sup>(۲)</sup> از "واسا"<sup>(۳)</sup> به سال ۱۵۴۴ بنیاد نهاده شد و در طول دو قرن بعد توسعه یافت. از سال ۱۸۱۵ تا به امروز سوئد در صلح به سر برده است و سیاست امنیتی کشور مبنی بر ایده عدم تعهد در زمان صلح و بیطری در زمان جنگ قرار دارد. سوئد با داشتن مرزی به طول حدود ۱۸۰۰ کیلومتر یعنی نیمی از جبهه بین پیمانهای نظامی اروپا موقعیت استراتژیک مهمی را کسب کرده است و این در حالی است که

۱- متن حاضر ترجمه‌ای است از فصل چهارم کتاب The educating of armies که توسط Michael D. Stephens جمع آوری و تنظیم گردیده است و به سال ۱۹۸۹ توسط انتشارات St.Martin در آمریکا به چاپ رسیده است. مقاله توسط Bjorn Swardenhein نوشته شده است.

فاصله مشابهی بین کپنهایگ و ناپل و وجود دارد.

ایجاد یک نظام امنیت با قدرت بسیج سریع و مطمئن به منظور دفاع از کشور امری ضروری است. طرحها و دستورات از پیش آماده می شوند و هر کسی می داند که در زمان بسیج همگانی به چه محلی خود را معرفی کند. واحد های جنگ در پیش از ۵۵۰۰ آمادگاه بسیج که در سرتاسر کشور گسترش یافته اند مجهز شده و بتوانند بر اساس نوع مأموریت در عرض چند ساعت تا چند روز برای جنگ آماده شوند. در صورت اجرای بسیج کامل، ارتش حدود ۸۰۰ هزار مرد و ۳۵ هزار زن را در بر می گیرد. آموزش حراست داخلی و داوطلبانه با جذب حدود یک میلیون عضو شرکت کننده در برنامه های آموزشی آخر هفته بسیار گسترده می باشد. ارتش همچنین، سالانه واحدها و متخصصین را برای فعالیت در عملیات گروههای حافظ صلح سازمان ملل آموزش می دهد.

آموزش نظامی برای دفاع از ملت سوئدن تنها یک وظیفه، بلکه، یک حق دموکراتیک است. سوئدن با شعار "یک نفر - یک اسلحه - یک رای" دارای سیستم کامل پارلمانی در ابتدای قرن جاری گردید. هر متقاضی باید بداند که یک ملت متحده در پشت این اصول، بر بیانیه های سیاسی خویش که می گوید: "ما می خواهیم، می توانیم و باید که از خودمان دفاع کنیم"، ایستاده است.

### ارتش سوئدن در گذشته

در طول قرون وسطی واحدهای ارتش از سربازان محافظ پادشاهان و مردان بزرگ تشکیل شده بود. اما، قسمت عمده همواره بر سربازان پیاده بسیج روستایی استوار بود که در زمانهای جنگ برای دفاع از کشور فراخوانده می شدند.

همانطور که ذکر شد، اساس ارتش ملی سوئدن توسط "گوستاو اول" (۱۵۲۱-۴۴) به سال ۱۵۴۴ بنیان نهاده شد. سیستم استخدام در آن زمان چیزی بین فراخوانی نیروهای داوطلب و سربازگیری بود؛ واحدهای بیشتر تنها در زمانی تشکیل می شدند که بیم خطر جنگ می رفت.

"گوستاو دوم"<sup>(۱)</sup>، آدولف<sup>(۲)</sup> (۱۶۱۱-۳۲) ساختار نیروهای مسلح را با سرعت توسعه داد و ارتش جدید با تاکتیکی جدید معرفی شد. در طول جنگهای سالیان

۱۳ - ۱۶۱۱ روستاییان استان "دارلکارلیا"<sup>(۱)</sup> به پادشاه قول دادند که نیروی ثابتی مشکل از ۹۰۰ مرد مسلح را فراهم آورند تا دیگر لزومی به انجام تشریفات نظام وظیفه نباشد. این نوع استخدام چند قرن در ارتش سوئد باقی ماند. به افراد این ارتش ثابت بعنوان پاداش قول واگذاری زمین و مزرعه داده شده بود که بیشتر جنبه مستمری و تأمین زندگی داشت. قرار بود این سیستم یک فرم استاندارد باشد و کل ارتش را در برگیرد که به اصطلاح، "موسسه سهامی"<sup>(۲)</sup> نامیده می شدند. اما جنگ ۳۵ ساله این اصلاحات را به تعویق انداخت. اکثر هنگ‌ها در زمان "گوستاو آدولف دوم" ایجاد شده بودند که از میان آنان، هنگ سلطنتی کرونبرگ<sup>(۳)</sup> را میتوان نام برد که به سال ۱۶۲۳ میلادی تأسیس شد. (این هنگ‌های استانی هنوز اساس آموزش نظامی ارتش سوئد را تشکیل می دهند) و بدین ترتیب سوئد به یکی از قدرتهای بزرگ نظامی در اروپا تبدیل شد.

"چارلز یازدهم"<sup>(۴)</sup> پدر "چارلز دوازدهم"<sup>(۵)</sup> پادشاه سلحشور<sup>(۶)</sup> همان تشکیلات را که رسمًا در سال ۱۶۸۲ تأسیس یافته بود، ادامه داد. هر استان یک هنگ پیاده نظام مشکل از ۱۲۰۰ نفر (در ۸ گروهان) تشکیل داد و تمام دهکده‌ها به نواحی که شامل دو یا سه مزرعه می شدند، تقسیم گردیدند که هر یک از این مزارع را یک سرباز نگه می داشت و به او زمین قابل کشتی نیز داده می شد. اغلب پسران جوانتر روستایان که مزرعه‌ای به ارث نمی بردند، به سربازی می رفتند. این امر دارای یک سری نتایج مثبت اجتماعی بود که یگانگی و وحدت دراز مدتی را بین مردم و ارتش سوئد ایجاد می نمود. بندرت از ارتش علیه مردم استفاده می شد، یعنی آن چیزی که مرتبًا در اروپا اتفاق می افتاد. زیرا سربازها فرزند دهکده بودند یعنی جایی که در زمان صلح در آنها زندگی می کردند و توسط فرماندهان هنگ مربوطه برای حدود یک ماه در سال آموزش می دیدند. در طول جنگ آنها فردی دنیا دیده می شدند که هنگام بازگشت به خانه چیزی برای گفتن داشتند.

1 - Darle car lia

2 - indelningswerk ( The , dividing institution )

3 - Royal Kronobergs

4 - Charles XI

5 - Charles XII

6 - Warrior King

بعدها آنها اغلب به فردی مهم تبدیل می شدند و از محدود افرادی بودند که می توانستند بخوانند و بنویسند و همچنین به عنوان یک معلم مدرسه و مسئول به صدا در آوردن ناقوس کلیسا انتخاب می شدند. این مسائل مربوط به چند صد سال قبل از اینکه مدارس ملی معرفی شوند، می شدند، بدین ترتیب ارتش سوئد دارای نقش فرهنگی مهمی در کشور بوده است.

کسانی که به همین نحو مسئول فراهم نمودن سواره نظام بودند از مالیات معاف می شدند. این ساختار به سال ۱۹۶۵ تکمیل شد و ۱۵ هنگ پیاده نظام و ۸ هنگ سواره نظام در سوئد، ۷ هنگ پیاده نظام و ۳ هنگ سواره نظام در فنلاند (که از قرن سیزدهم تا سال ۱۸۰۹ جزیی از کشور سوئد بود) تأسیس گردید. با این ارتش و یک نیروی دریایی قابل ملاحظه، سوئد در اوج قدرت نظامی خویش در طول سلطنت چارلز دوازدهم (۱۷۱۸ - ۱۶۹۶) قرار گرفت. اما، این دوره همچنین شاهد آغازی بر سقوط سوئد به عنوان یک قدرت بزرگ در اروپا بود.

در طول جنگ سالهای ۱۸۰۸ - ۱۸۰۹ بر علیه روسیه، روش (سیستم سهمیه) به گونه‌ای غیر رضایت بخش درآمد. لایحه سربازگیری به سال ۱۸۱۲ از تصویب «ریکسداگ»<sup>(۱)</sup> (یا پارلمان سوئد) گذشت. آموزش سربازان وظیفه علاوه بر موسسه قدیمی در یک مقیاس پائین آغاز شد. در اروپا جنگ‌های ناپلئونی هم چنان ادامه داشته که فشار آن بر دوش توده مردم بود. از سال ۱۸۱۵ تاکنون سوئد از مزایای زندگی آرام به نحو احسن استفاده کرده است. در این میان حتی یک آزمایش واقعی در مورد سیستم ارتش قدیم صورت نگرفت و لذا توانست اثرات تغییرات سریع پیشرفت نظامی در سوئد را در طول زمان باقی مانده قرن نوزدهم حفظ کند.

به سال ۱۹۰۱ پارلمان سوئد تصمیم گرفت که نظام وظیفه عمومی یک دوره آموزش ۸ ماهه را برای آموزش بیشتر سربازان به اجرا گذارد که پس از وقوع جنگ جهانی اول دوره آموزش به ۱۲ ماه افزایش یافت. در سال ۱۹۲۵ هنگامی که شعار "دیگر جنگ بس" است "بر صحنه سیاست غلبه یافت، ۱۷ هنگ و لشکر از هم پاشیده شد و آموزش به گونه‌ای قابل ملاحظه کاوش یافت. اگر چه لایحه دفاعی سال ۱۹۳۶ یک بار دیگر تقویت

بنیه ارتش را آغاز نمود؛ اما، ارتش تنها برای چند سال در جنگ جهانی دوم قدرت یافت. در ابتدای دهه ۴۰ میلادی ارتش چیزی حدود ۴۰۰ هزار نفر را شامل می‌شد. به سال ۱۹۴۲ بر اساس تصمیم پارلمان کلیه مردان بین ۲۰ تا ۴۷ سال مشمول خدمت سربازی عمومی برای یک دوره آموزش ۱۵ ماهه شدند.

شماری از اصلاحات صورت پذیرفت. فرماندهی‌های نظامی و نواحی دفاعی سازمان یافته‌ند. سازمان جنگ "تقریباً" با تکیه خاص بر تحرک و قدرت آتش، قادر تی دوچندان یافت. آموزش نظامی به آموزش‌های پایه به مدت ۱۲ ماه و ۳ دوره آموزش بازآموزی هر کدام به مدت یک ماه تقسیم شده بود. سازمان‌های آموزشی جدید نیز به منظور تأمین نیازهای تازه توسعه پیدا کردند. در سال ۱۹۴۸ بازسازی ارتش کامل شده و اصلاحات سازمانی جدید با تشکیل تیپ‌ها به عنوان واحد‌های صحرایی مستقل آغاز شد.

این وقایع و تجارب بایستی به ما بیاموزد که بازسازی یک ارتش تنها در زمان تهدید نظامی و یا سیاسی کافی نیست؛ چراکه شاید آن روز بسیار دیر باشد ... .

### ارتش سوئد در حال حاضر

#### - سیاست امنیتی

سیاست امنیتی سوئد همچون سایر کشورها با هدف حفظ استقلال کشور شکل گرفته است. بر این اساس، سیاست امنیتی ما باید در جهت محافظت از آزادی عمل ملی در انجام کارهای لازم در هر موقعیتی و به شکلی که خودمان انتخاب می‌کنیم، بوده و همچنین در جهت حفظ و توسعه اجتماع‌عمنان از جهات سیاسی، اقتصادی و فرهنگی و در هر مورد دیگری که به ارزش‌های ما مربوط باشد و همچنین تلاش برای تسهیل نمودن نقش‌های بین‌المللی و پیشرفت‌های صلح‌آمیز در جهان، صورت بگیرد.

پارلمان سوئد این اهداف سیاست امنیتی را در سال ۱۹۶۸ تصویب و در سال‌های ۱۹۷۲، ۱۹۷۷، ۱۹۸۲، ۱۹۸۷ تائید نمود. یکی از اصول سیاست امنیتی، عزم ما برای دفاع از خودمان بدون وارد شدن به اتحادیه‌های نظامی سایر ملل می‌باشد. هدف، دوری از کشیده شدن در جنگ است. یکی از راههای ما برای دستیابی بدین منظور دفاع نظامی

است. این دفاع بایستی آنچنان قدر تمند باشد که از تهاجمات احتمالی جلوگیری نماید. از نظر ما اجرای این طرحها نیازمند متابع عظیمی می‌باشد و مدت زمان طولانی است که تمام سوئد را در بر گرفته و منافع کشور را تأمین می‌نماید و ارزش‌های سیاسی، هرگونه اعمالی از این قبیل را غیر قابل توجیه می‌کند.

سیاست دفاعی سوئد توسط اکثریت برتر مردم حمایت می‌گردد. نظر خواهی‌ها نشان می‌دهند که ۸۰ درصد جمعیت سوئد بر این عقیده‌اند که ما باید مقاومت مسلحانه را در زمان حمله، حتی زمانی که نتیجه مشخص نباشد، ارائه بدھیم. در حدود ۸۵ درصد معتقدند که مردان سوئدی بایستی خدمت نظام وظیفه را نجام دهند. همچنین یک توافق جامع بین احزاب سیاسی در ضرورت دفاع قوی و قدرتمند سوئد وجود دارد. دیگر نشانه عزم سوئدی‌ها، دفاع از کشور می‌باشد که بایستی حمایت قوی نیروهای داخلی و دفاع داوطلبانه سازمانها را بیش از یک میلیون عضو در پشت سر خود داشته باشد.

سوئد کشوری بزرگ و کم جمعیت می‌باشد. این موضوع یک سری محاسن استراتژیک را بوجود می‌آورد، ولی مشکلاتی را نیز در پی دارد. برای آنکه بهتر این موضوع را متوجه شوید، به مقایسه زیر توجه کنید.

ردیف	نام کشور	وسعت فرنگی	جمعیت <sup>(۱)</sup>
۱	سوئد	۴۴۹/۲۰۰ کیلومتر مربع	۳۰۰ هزار نفر میلیون و ۸
۲	آلمان غربی، سوئیس، اتریش، هلند و بلژیک باهم	۴۳۷/۹۰۰ کیلومتر مربع	۱۰۰ میلیون نفر

#### «جدول ۱ - ۴»

و این چنین موقعیتی، ارتشی با تحرکی گسترده و واحد‌های جنگنده بیشمار را می‌طلبد.

### - نیروهای دفاعی

کل دفاع سوئد شامل نیروهای دفاعی ارتش بالغ بر ۸۵۰/۰۰۰ نفر ، دفاع غیر نظامی ۲۵۰/۰۰۰ نفر ، دفاع اقتصادی ۲/۵ میلیون نفر و دفاع روانی دهها هزار نفر را شامل می شوند . هنگامی که یک عملیات کامل صورت می گیرد ، سیستم دفاعی بسیج کل نیروهای بزرگسال کشور را نیز در بر می گیرد .

کلیه نیروهای مسلح تحت فرمان عملیاتی فرماندهی عالی هستند و فرماندهان نظامی نیز از وی فرمان می گیرند . آنها هستند که تصمیمات لازم برای حفظ آمادگی و شرکت در رزم برای نیروهای کل ارتش را اتخاذ می کنند .

ستاد نیروی زمینی ، نیروهای دریایی و هوایی ، مسئول توسعه و پیشرفت (تحقیقات و طرح ریزیهای دراز مدت) و ایجاد آمادگی (پرسنل ، تجهیزات ، سازمان ، تاکتیک ، آموزش نظامی ، بسیج ، طرح ها ، بودجه و عملیات سازمان ملل) و دادن دستورات مربوطه برای فرماندهان نواحی و مناطق می باشند .

### - سازمان جنگی نیروی زمینی

سازمان جنگ شامل ارتش صحرائی و واحد های دفاع محلی می گردد .

ارتش صحرائی تشکیل شده از :

پوششگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتاب جامع علوم انسانی

### - تیپ ها

- تیپ های پیاده

- تیپ های اراضی شمال (نیروهای ویژه مناطق پوشیده از برف)

- تیپ های مکانیزه

- تیپ های زرهی

- و گردانهای لشکری شامل : گردان های ( ضد هوایی ، مهندسی ، پشتیبانی لجستیکی و قرارگاهها و ... ) .

- گردان های مستقل (رنجرها و گردانهای زرهی و پیاده) .

- نیروهای محلی شامل :

قرارگاه های دفاع محلی

-گردان های دفاع محلی (موتوریزه)

-گروهانهای دفاعی استحکامات

-نیروهای گارد داخلی

سرباز گیری های محلی این واحد ها را بوجود آورده و بخصوص برای یک بسیج سریع آماده می سازند، یک بسیج کامل از ارتش شامل مجموع بیش از ۸۰۰/۰۰۰ مرد و ۳۵ هزار زن می گردد. از این عده، نیروهای گارد داخلی شامل حدود ۱۰۰/۰۰۰ مرد می باشند که کلیه تجهیزات را در منزل نگه می دارند. پس از ۱ تا ۲ ساعت نیروهای محافظ داخلی می توانند در منطقه خویش بطور کامل وارد عملیات شوند.

### - سیستم بسیج

ارتش هیچگونه نیروی ثابت به مفهوم بین المللی آن ندارد، لذا برای آنکه قادر باشد از کشور در مقابل تجاوزات دفاع نماید وجود یک سیستم مطمئن و سریع برای بسیج امری ضروری است. این مسئله همچنین تاثیر ویژه ای بر آموزش نظامی دارد. سیستم بسیج بر اساس نیازمندیهای زیر استوار است.

\* واحد های جنگ با استی برای عملیات فوری پس از بسیج همگانی آماده باشند آموزش نظامی در تمام رسته های خویش با استی در واحدهای جنگ او آغاز صورت گیرد و همچنین شامل تمرین های خاصی برای بسیج همگانی می باشد. تأثیج اکه ممکن است آموزش نظامی با استی تحت شرایط آب و هوایی و زمین شبیه به مناطق احتمالی عملیاتی صورت گیرد.

### \* فرماندهی غیر متصرف

بسیج با استی قادر باشد حتی در نبود رهبری جنگ نیز به کار خویش ادامه دهد، و در این راستا گردان ها و تیپ ها در کنار یکدیگر قرار می گیرند. فرماندهان یگانهای صحرا ای قادر هستند و (حق قانونی دارند) که پس از اعلام بسیج همگانی بدون نیاز به دریافت دستورات دیگر، خود، طرح بسیج را در منطقه مربوطه به اجرا درآورند؛ طرح های دقیق که با شرایط محیطی تطابق داشته باشد، در زمان صلح موثر بوده و برای تمام موارد تجویز می گردد.

### \* آسیب پذیری محدود

طبق یک قاعده کلی، تجهیزات نظامی در تمام سطح کشور و در بیش از ۵۰۰۰ مخزن بسیج در یگانهای سطح گروهان و یا گردان انبار می شود. انبارها دائماً توسط بازرسان و پلیس محلی و فرماندهان مورد کنترل و بازررسی قرار می گیرند. در موقع اضطراری، نگهبانی تشدید می شود، نیروهای محافظت داخلی پس از ۱ تا ۲ ساعت در محل حاضر می شوند و واحد های آموزشی خاص نیز مورد استفاده قرار می گیرند. محافظین مخصوص وابسته به واحد های جنگ در نزدیکی محل بوده و در وظیفه محافظت و آمادگی برای بسیج سریع شرکت می جویند. تجهیزاتی که از اهمیت خاصی برخوردارند و نیز مخازن مهمات فوراً به منظور جلوگیری از خرابکاری پراکنده می شوند. این فعالیتها همواره در زمان صلح تمرین می شوند.

### \* درجه بالای امنیت

کلیه پرسنلی که در زمان جنگ دارای مسئولیتی هستند، در منزل خود یک دستور جنگی را دریافت می کنند که در آن مشخص می گردد که شخص در چه محلی خود را معرفی و حضور بهم رساند. این فراخوانی می تواند از طریق پست، رادیو و یا تلویزیون صورت پذیرد. اگر حمله ای غافلگیرانه و بدون اعلام اولیه آغاز شود، آماده باش بوسیله آژیرها، سوت کشته ها، کارخانجات و تلفن ها در تمام سطح کشور صورت می گیرد. این مراحل بدقت در راهنمای تلفنی که در دسترس عموم بوده و در بیشتر منازل وجود دارد، توصیف می گردد. سربازگیری محلی نیز در برقراری امنیت بسیار مهم می باشد. پارلمان اعلام کرده است که در زمان صلح، تمام پیامها مبنی بر قطع مقاومت و توقف بسیج همگانی نیروها جعلی تلقی خواهد شد. این بیانیه ها نیز در راهنمای تلفنی یافت می شوند.

## -اساس آموزش نظامی ارتش

### -سربازگیری عمومی

همانطور که ذکر شد، سوئد کشوری بزرگ و کم جمعیت است. در جهت افزایش شمار واحد های صحرا ای کافی در سراسر کشور سربازگیری عمومی برای تمام مردانی

که از قدرت جسمانی خوبی برخورد دارند، ضروری می باشد. امروزه تمام مردان بین ۱۸ تا ۴۷ سال مشمول خدمت نظام وظیفه می باشند. این نه تنها یک وظیفه بلکه یک الزام دموکراتیک در جهت شرکت در دفاع از کشور می باشد.

هنگامی که سربازگیری عمومی به سال ۱۹۵۱ صورت گرفت؛ این مهم به عنوان بخش مهمی از مبحث سیاسی برای توسعه یک سیستم کامل انتخابات دموکراتیک تبدیل شد که سوئد در آن زمان از داشتن آن محروم بود.

### - بسط آموزش نظامی در ارتش

کلیه آموزش‌های نظامی ارتش بر سربازگیری عمومی استوار است. هر ساله در حدود ۵۰ هزار مرد جوان در جهت تشكیل نیروهای دفاعی سربازگیری می شوند. از این بین حدود ۴۰ هزار نفر تحت آموزش‌های خاص ارتش می باشند. بطور طبیعی هر ساله بیش از ۱۰۰ هزار نفر سرباز در دوره های باز آموزی خود شرکت می کنند. با این حال در سالهای اخیر در اکثر مواقع، موقعیت اقتصادی اجازه نداده که آموزش‌های نظامی در چنین مقیاسی صورت بگیرد. همه آموزش افسران (عادی، احتیاط، وظیفه) نیز بر سربازگیری عمومی استوار است. هر شخص بایستی نخست به عنوان یک سرباز عادی خدمت خویش را شروع کند و می تواند پس از طی آموزش‌های اساسی تا تحصیلات افسری ادامه دهد. این امر در حدود ۲۸۰۰ تا ۳۰۰۰ مرد را در سال در بر می گیرد. آموزش نظامی نیروهای محافظ داخلی (که یک نیروی داوطلب می باشد و در حدود ۱۰۰ هزار نفر می باشند) بر طبق قاعده در روزهای آخر هفته انجام می شود. سازمان های داوطلب و کمکی بخش بسیار مهمی از نیروهای دفاعی را تشکیل می دهند که جمعاً "حدود یک میلیون نفر عضو دارند.

### - سازمان آموزش نظامی

آموزش نظامی ارتش توسط شبکات آن در رسته های مختلف به مورد اجرا گذاشته می شود که شامل پیاده، سواره نظام (رنجرها)، نیروهای زرهی، توپخانه، دفاع ضد هوایی، مهندسی یگانهای مخابراتی و یگانهای آماده ارتش می گردند.

این واحدهای آموزش در قالب ۶۰ هنگ و آموزشگاه خلاصه می شود (در سوئد هر

هنگ بصورت یک نهاد آموزشی بوده و دیگر یک واحد رزمی به شمار نمی‌آید) و عبارتند از:

- هنگ‌های دفاعی بخش

- هنگ‌های آموزشی

- مدارس رسته‌ای

فرمانده یک هنگ دفاعی بخش (سرهنگ تمام)، فرمانده بخش در زمان جنگ نیز بوده و مسئولیت بسیج و طرحهای جنگی در بخش مربوطه و هماهنگی طرحهای نظامی به همراه مسئولان غیر نظامی و استاندار را بر عهده دارد. معاون وی (سرهنگ دوم) اگرچه او را در زمان صلح یاری می‌دهد ولی در اصل فرمانده آموزش نظامی در تمام واحد‌های ناحیه می‌باشد که نیروهای محافظ داخلی و سازمانهای داوطلب را که در کل ۲۵ تا ۳۰ هزار نفر را در بر می‌گیرد، شامل می‌گردد. او همچنین مسئول برخی آموزش‌های عمده از جمله آموزش سالانه حدود ۸۰۰ تا ۱۲۰۰ سرباز وابسته به هر رسته و آموزش‌های تکمیلی سالانه حدود ۳ تا ۵ هزار نفر، می‌باشد. همچنین برطبق مقررات او فرمانده تیپ درون سازمان جنگ می‌باشد. در تمامی آموزشها او توسط فرماندهان واحد‌های جنگ در سطوح مختلف حمایت می‌شود.

همچنین بر اساس مقررات، فرمانده هنگ آموزشی (سرهنگ دوم) به رسته‌های ویژه تعلق دارد. علاوه بر این، وی مسئولیت آموزش پایه و بازارآموزی واحد‌های رسته مربوط به خود را در جهت اجرای یک یا چند فرمان نظامی عهده دار می‌باشد. اگر او از رسته توپخانه باشد ممکن است فرمانده توپخانه لشکری در سازمان جنگ و یا پست مشابه آن را بر عهده داشته باشد.

یک بخش عمده از تسهیلات آموزشی، آموزش تیر اندازی و میدانهای تیراست. موقعیت سوئد از این جنبه در مقایسه با بسیاری از کشورهای دیگر بسیار خوب می‌باشد. در مناطق آموزشی ما می‌توانیم تمرینات رزمی واقعی را با مهمات جنگی و کالیبر بزرگ انجام دهیم.

هر هنگ یک یا چند مکان مخصوص آموزش تیراندازی برای خودش در اختیار دارد.

سوئد دارای ۷۸ میدان تیر می باشد. بزرگترین آنها "الوادلن"<sup>(۱)</sup> می باشد که متعلق به مدرسه تیر اندازی توپخانه (Artss) با حدود ۵۴ هزار هکتار (معادل ۱۳۵ هزار جریب) مساحت می باشد و کوچکترین آنها ۴۰ هكتار مساحت دارد. یک میدان طبیعی برای یک هنگ پیاده نظام و زرهی بایستی ۴۰۰۰ تا ۳۶۰۰ هکتار مساحت داشته باشد.

در آموزش نظامی تیپ ها، تمام هنگ های نظامی شرکت دارند. آموزش نظامی واحد ها با یکدیگر هماهنگ می باشد، بطوری که یک تیپ خاص تمام واحد های ویژه خویش در آموزش نظامی پایه همان سال را دارا می باشد و به همین خاطر این امکان حاصل می شود که آموزش تیپ ها بطور همزمان انجام پذیرفته و نیز انجام مانور های نهایی که بر طبق معمول مقام ارشد فرماندهی نظامی هدایت آنرا به عهده دارد، صورت گیرد برای هماهنگ نمودن تلاشهای آموزش نظامی در یک تیپ، فرمانده تیپ (سرهنگ تیپ) این حق را دارد که به فرماندهان هنگ رسته ای دستور بدهد که واحد ها چگونه تحت آموزش قرار گیرند. برای آموزش گروهان قرارگاه، شناسایی، گروهانهای ضد تانک، پیاده نظام یا گردانهای زرهی (مکانیزه)، او خود مسئولیت هنگ خویش را دارا می باشد.

## - سیستم آموزش پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

### - اصول

هدف آموزش های پایه، آمادگی افراد برای انجام وظائف زمان جنگ می باشد و آموزش نظامی در واحد های مختلف را شامل می گردد. هدف بازآموزی حفظ ظرفیت بواي انجام عملیات فوری می باشد. بر اساس استانداردهای بین المللی دوره آموزش پایه کوتاه می باشد. قاعدها برای بازآموزی چهار سال پس از طی آموزش نظامی پایه و اولیه، گرد هم می آیند. گروهان ها و دسته ها تحت فرمان فرماندهان تعین شده، قرار می گیرند. این فرماندهان پیش از سایر پرسنل واحد احضار تا طرحهای تمرین را تهیه کنند. فراخوانی بیشتر سربازان وظیفه اغلب شکل تمرین بسیج را به خود می گیرد. واحد های بسیجی در روستاهایی که تجهیزات صحرایی خویش را دریافت

داشته‌اند، گرد هم می‌آیند. در این حالت افراد با نقطه بسیج مربوطه آشنا شده و در شرایط هر چه واقعی تر، تحت آموزش قرار می‌گیرند. دوره‌های آموزشی واحدهای صحرایی شامل مانور، به همراه واحدهایی از سرویس‌ها و رسته‌هایی می‌باشد که با هم آموزش می‌بینند. سیستم بازآموزی شامل پنج دوره آموزشی یگانی می‌شود. دو یا سه دوره اول در واحدهای صحرایی انجام گشته و بقیه در واحدهای دفاعی محلی صورت می‌گیرند. هنگامی که سربازان وظیفه به واحدهای دفاع محلی منتقل شوند، آنها "تحت تعليمات خاصی قرار می‌گیرند. افسران واحدهای صحرایی نیز تمرینات خاصی را در طول مدت زمان آموزش‌های واحدهای کادر می‌گذرانند. یگانهای صحرایی که قرار است در مدت کوتاهی بسیج شوند، تمرینات خاص بسیج رابین دوره‌های آموزش یگان‌های کادر، انجام می‌دهند. آن دسته از کسانی که بخواهند، می‌توانند مهارت‌های نظامی خویش را با شرکت داوطلبانه در دوره‌های درسی آموزشی توسعه و بهبود بخشنند.

اولین ماههای آموزش پایه اختصاص به آموزش نظامی عمومی و همچنین آموزش خاص اولیه دارد. این دوره که پس از آموزش پایه تشکیل می‌شود، به فرماندهان دسته‌ها و جوخه‌ها و مشاغل با توجه به افزایش تدریجی مسئولیت‌شان و اگذار می‌گردد. هدف از آخرین ماههای آموزش ایجاد وحدت و به هم پیوستن یگان‌هادر طول به اصطلاح دوره آموزش پایه یگان صحرایی می‌باشد.

### - رهبری و آموزش دهنگان

اصول رهبری بایستی بر پایه موارد زیر استوار باشد.

- محیط نظامی در زمان جنگ و وظائف سنگین

- قواعد عمومی جامعه

- رفتار انسانی در کل

- رفتار فردی در جامعه سوئد

آئین نامه رهبری ارتش، تئوری‌های انگیزه را که یک رهبری مؤثر بایستی بر آن اساس باشد، توصیف می‌کند. به طور مثال تئوری مشهور "نیاز" و "ثئوری ۲ عاملی" و

تئوری "ایکس-وای-مک گرگور"<sup>(۱)</sup> را می‌توان نام برد.

در زندگی عملی انگیزه، بیشتر بر کاربرد تئوری‌هایی مانند تئوری ارزش / انتظار و یا تئوری پیروزی استوار است. الگوهای رهبری معمولاً بر اساس روش‌های مختلفی از جمله وضعیت‌های اضطراری (شرایط غیر قابل پیش‌بینی) و مدیریت‌های شبکه‌ای به همراه تصمیمات فوری پایه ریزی شده است.

در زمان صلح، سیستم بودجه این برنامه بر اساس اهداف، برنامه ریزی می‌شود و یکی از اصول عمدۀ مدیریت بحساب می‌آید. در زمان جنگ از تاکتیک‌های ماموریتی استفاده می‌شود؛ بنابراین روش‌های توجیهی برای فرماندهان مورد استفاده قرار می‌گیرد. فرم رهبری بر فرم آموزش تاثیر می‌گذارد. هدف این فرم‌ها، خلق فرماندهان واحد‌های صحراوی مستقل است. آموزش مبانی، آموزشی یک طرفه و کلاسیک می‌باشد.

در حالیکه، آموزش و پرورش گروهی سطحی فراتر از فعالیت فردی را در بر می‌گیرد و منظور از آن مسئولیت جمعی و گروهی برای رسیدن به نتیجه است.

اهداف آموزش حل مسئله، پیشرفت در استقلال و تفکر خلاق و سیستماتیک است. این روش اغلب نه تنها در تمام سطوح برای آموزش فرماندهی بلکه در سطوح پائین تر نیز در آموزش واحد‌های جنگ‌های انفرادی بکار می‌رود.

### - آموزش‌های پایه

مدت آموزش پایه با توجه به هدف آموزش متفاوت است. به هیچ فردی بیش از آنچه که برای تصدی وظائفی که در جنگ به او محول می‌شود، و نیاز دارد؛ آموزش داده نمی‌شود. هر سرباز از ابتدای شروع آموزش یک وظیفه مهم و اساسی زمان جنگ را به عهده دارد. این وظیفه یک تاسه سال قبل از آموزش‌های پایه با تست‌های ۲ تا ۳ روزه توسط یک هیئت ویژه مشخص می‌شود. رده فرمانده دسته دارای دو طبقه است: الف) دوره آموزش ۱۵ ماهه برای کسانی که در پست فرمانده دسته و یا جانشین وی هستند. از بین ۵۰/۰۰۰ نفر تنها ۲/۰۰۰ نفر از بهترین افراد از نظر علمی و فیزیکی به این سمت انتخاب می‌شوند. این افراد بعد از آموزش با درجه ستوان دومی وظیفه به

سمت مربی آموزشی سربازان منصوب می شوند و ب دوره آموزش ۱۲ ماهه برای متخصصین واحدهای قرارگاه در این رده می باشد. در این رده، خدمه تانک از بین افراد انتخاب می شوند. فرماندهان جوخه معمولاً دارای آموزش ۱۰ ماهه می باشند. سربازان رده E برای استفاده از تجهیزات پیچیده و تکالیف ویژه ۱۵ ماهه آموزش می بینند. سربازان رده F و G بیش از ۵۰٪ کل سربازان را تشکیل می دهد و هفت ماه و نیم آموزش می بینند. سربازان رده H که برای حفاظت و کارهای خدماتی آموزش می بینند، دارای هفت ماه و نیم آموزش پایه نیز هستند. این آموزش‌ها در جهت آموزش تمام گروه‌های مختلف با یکدیگر در طول دوره واحد جنگ انجام می‌گیرد.

فرماندهان دسته		اختصاص
فرماندهان گروه		
فرماندهان جوخه		دوره
سربازان رده E		واحد
سربازان رده F و G		جنگ

نمودار ۱ - ۴

بخاطر نیاز به آموزش در شرائط آب و هوایی مناسب و آمادگی بیشتر، آموزش نظامی به چند آموزش فرعی تقسیم می شود؛ بنابراین، آموزش در مناطق شمالی در ماه مارس و در مناطق جنوبی و مرکزی کشور در ماه مه (May) یاوت شروع می شود. در طول سال دسته‌های آمادگی ویژه در تاریخهای خاصی جهت انجام مانور عزیمت می کنند. بنابراین در هر وقت سال فرمانده عملیات می تواند در طول آخرین مانور اصلی که برای ماموریت‌های جنگی انجام می شود واحدهایی را تعیین کند.

آموزش اصلی از سه مرحله اساسی تشکیل می شود، آموزش نظامی عمومی، آموزش انفرادی ویژه برای پست ویژه که سرباز بدان گمارده می شود و آموزش یگان (دسته و گروهان). قبل از عزیمت، گروهان‌ها در گردان و به همین ترتیب گردانها در تیپ آموزش می بینند.

## - باز آموزی

باز آموزی یک آموزش رزمی مرکب با رسته های مختلف برای یگان است. بخصولت برای یگانهایی که در طول آموزش مقدماتی قادر به کار کردن با یکدیگر نیستند. مثلاً "این آموزش به گردانها و تیپ های پیاده و یگانهای لشکری مثل گردانهای پدافند هوائی، توپخانه و گردانهای لجستیک و مهندسی مربوط می شود. پ باز آموزی می تواند به عنوان تمرینات تیپ و مانورهای نیروهای دفاعی انجام شود. در مانورهای نیروهای دفاعی یگانهایی از نیروهای هوائی و دریایی نیز شرکت می کنند. دوره باز آموزی به صورت یک اصل و قاعده در روش زیرسازماندهی می شود.

طرحها و بودجه بندي  
فرمانده گروهان و  
گردن در دوره  
توسعه ۱ تا ۲ ساله

آموزش فرماندهی

آموزش فرماندهان

F3	F2	F1	B2	B1
----	----	----	----	----

هفته ها

نمودار ۲ - ۴

هفته 1 = فرماندهان دسته توسط فرماندهان گروهان و گردان آموزش می بینند.

هفته 2 = فرماندهان جو خه توسط فرماندهان ارشدتر از خود آموزش می بینند که عبارتند از فرماندهان رسته و گروهان.

آموزش انفرادی ویژه برای سربازان رده E

هفته 1 = تمرین بسیج نیروها

آموزش انفرادی ویژه برای سربازان

### تمرین های گروهان و دسته

هفته F2 = تمرین های گروهان و گردان با مهمات جنگی که با آتش خمپاره انداز و توپخانه اجراء می شود، صورت می گیرد.

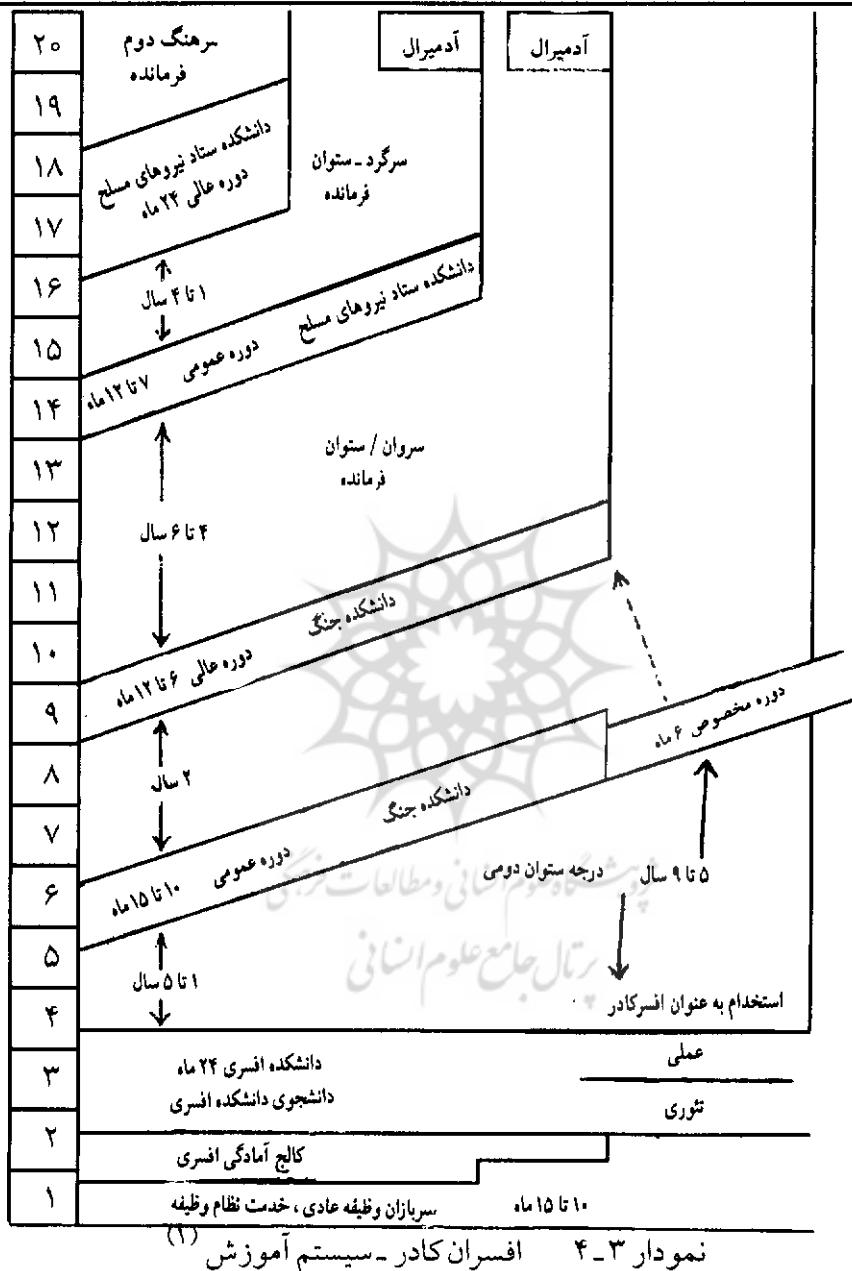
هفته F3 = آموزش رزمی کاربردی در قالب تیپ ولشکر وقتی مانور دفاعی یگان انجام می شود، هفته F1 و F2 در هم ادغام می شود، بنابراین قسمت اصلی هفته های F2 و F3 هم می تواند برای مانورهای بزرگ استفاده شود.

### -آموزش افسری-

تمام دانشجویان دوره افسری حرفه‌ای از سربازگیری عمومی پذیرفته می‌شوند. پس از طی آموزش اجباری فرماندهان دسته و سرجوخه وظیفه می‌توانند برای ورود به دانشکده افسری درخواست نمایند.

در سال ۱۹۸۳، سوئد نظام آموزشی جدیدی را برای افسران معرفی کرد. تا آنجاییکه من می دانم، هیچ ارتشی با یک سیستم مشابه در جهان وجود ندارد. بطور خلاصه یعنی اینکه تمام کاندیداهای افسری در یک سطح و مرتبه فرماندهی عالی خود را با درجه داری یا ستونیاری، در آینده شروع می کند. بعد از دو سال آموزش که یک سال به عنوان ثوری و یک سال به صورت عملی است، به عنوان مرتبی آموزش هنگ وسیس به طور رسمی به عنوان افسر با درجه ستوان دومی استخدام می شوند.

بعد از آن ادامه کار به تلاش فرد در مطالعات نظامی و غیرنظامی و توانائی وی در کار عملی و آموزش سربازان و یگانهای رزمی بستگی دارد. نمودار ۴-۳ روند پیشرفت کار رانشان می دهد. سمت راست کند ترین و سمت چپ سریعترین کار رانشان می دهد. از کل افراد استخدام شده حدود ۵۰٪ می توانند به درجه سروانی برسند. بقیه در مقطع ستوان یکمی باقی می مانند. حدود ۲۵ تا ۳۰ درصد به درجه سرگردی، حدود هفت درصد به درجه سرهنگ دومی و ۱ تا ۵٪ در صدبه درجه سرهنگ تمامی می رستند. تعداد کمی به درجه امیری (تیمساری) (نانال می شوند (حدود ۱۲ تا ۱۵ نفر در هر دوره، یعنی چیزی در حدود ۱٪ «یک هزارم در صد»).



۱- گرچه این ترجمه بر اساس متن انگلیسی تهیه شده ، اما تصور می رود که جمله «سیستم آموزش افسران کادر» صحیح تر باشد . به هر حال بر اساس اصل امانت داری عین جمله انگلیسی را به فارسی برگردانده ایم که به هر حال حالت صحیح تر آن نیز ذکر شد .

این روش جدید آموزش افسری به تازگی به مورد اجرا در آمده است. بنابراین برای بررسی نتایج آن زمان بیشتری نیاز است. ولی پر واضح است که از دست ندادن و استخدام کسانی که قرار است در درجه ستون یکمی از ابتدای انتصاب تا بازنشستگی به مدت ۳۵ سال در ارتش باقی بمانند، بسیار مشکل است.

افسران قبل از انتصاب در درجه ستون دومی در شعبات مدارس مختلف آموزش می‌بینند افسران در طی اولین دوره آکادمی جنگ در "قصر کارلبرگ"<sup>(۱)</sup> هستند. آکادمی جنگ در استکهلم قدیمی ترین آکادمی در جهان است که از سال ۱۹۷۲ شروع به کار کرد. قسمت دوم آکادمی جنگ در مدارس رزمی آموزش داده می‌شود. کالج نیروهای مسلح در استکهلم قرار دارد و کالجی است که تمام خدمات در آن عرضه می‌شود. یک دانشکده دفاعی نیز برای سرهنگ‌ها وجود دارد که تمام افسران و افراد عالیرتبه برای اداره شهر در آن آموزش می‌بینند.

بعد از آموزش فرماندهی دسته، افسران آینده نیروهای احتیاط در یک دوره هشت ماهه آموزش می‌بینند و در نیروی احتیاط با درجه ستون یکمی استخدام می‌شوند. هدف از آموزش آنان نیل به درجه سروانی و فرماندهی گروهان در سازمان جنگ است. تواناترین این افراد می‌توانند بعد از یک دوره آموزش ویژه در دانشکده ستاد با درجه سرگردی، فرمانده یا جانشین فرمانده گردان شوند.

در سال ۱۹۸۳ اولین افسران زن در ارتش استخدام شدند. زنان می‌توانند به عنوان افسران کادر یا احتیاط در قسمتهای توپخانه، پدافند هوایی، مهندسی، مخابرات و رسته‌های فنی استخدام شوند.

### - آموزش گارد کشوری و آموزش داوطلبانه

همانطور که قبلاً ذکر شد، آموزش گارد کشوری در روزهای تعطیل آخر هفته انجام می‌پذیرد و استاید مربوطه از سازمانهای خودشان و یا از هنگ‌های ارتش یا هنگ‌های بخش دفاعی تأمین می‌گردد. این هنگ‌ها نقش ویژه‌ای در آموزش کادر کشوری و داوطلبانه دارند. در مدارس رسمی گارد کشوری نیز، فرماندهان آینده رسته ویا بالاتر به

مدت یک یا دو هفته آموزش داده می شوند.

آموزش داوطلبانه، در اصل یک سیستم کمکی برای یگانهای رزمی همراه با فنون و آموزش پیشرفته پرسنل جهت ارتقا درجه آنها است. تعداد سازمانها برای آموزش داوطلبانه ۲۲ سازمان و تعداد اعضا حدود یک میلیون نفر است. بسیاری از سازمانها پرسنل خود را برای ماموریت مستقیم در یگانهای جنگ در ستادهای ویژه دفاع محلی آموزش میدهند. سازمانهایی که برای خدمت کادر ثابت در زمان جنگ قرار دارند عبارتند از:

-سپاه موتورسیکلت سوار داوطلب FMCK

-سازمان رادیوئی داوطلب FRO

-فدراسیون مرکزی سپاه حمل و نقل موتوری زنان سوئد SKBR

-فدراسیون ملی خدمات دفاعی -کمکی زنان سوئد SLK

-صلیب سرخ سوئد SRK

پرسنل زن عمدتاً به امور دفتری، ارتباطات، تدارکات، خدمات پزشکی و رانندگی اتومبیل و کامیون گمارده می شوند. سازمان رادیوئی داوطلب به پرسنل زن خدمات ارتباطی را آموزش می دهد.

سازمان آموزش داوطلبی افسری (با حدود ۴۰/۰۰۰ عضو) هر سال تعداد زیادی از دانشجویان وظیفه و کسانی که می خواهند مهارت‌های نظامی خود را تقویت و بهبود بخشنده را جذب می کند. بیشتر آموزش در شبها و تعطیلات آخر هفته همراه با گارد کشوری و سایر سازمانهای داوطلب دیگر انجام می پذیرد. دوره های آموزشی سراسری که در آنها از خانواده ها دعوت می شود، در تابستان و زمستان و در بسیاری از مراکز آموزشی در سراسر کشور توسط سازمان آموزش داوطلب افسری اداره می شود؛ انجام می گردد.

سازمان آموزش داوطلب افسران نیز مانند گارد کشور آموزش‌های فشرده‌ای را برای افراد جوان ترتیب می دهد. سازمان رادیوئی داوطلب و سپاه موتور سیکلت سوار داوطلب با سازمان آموزش داوطلب افسران، هماهنگی و همکاری دارد.

### - آموزش نظامی سازمان ملل متحد

آموزش نظامی سازمان ملل متحد در مکانهای مختلف اسکاندیناوی در سوئد و در دانشکده آموزشی سازمان ملل متحد در "سو در تالج"<sup>(۱)</sup> انجام می‌شود. این آموزش یگانها را برای انجام وظائف سازمان ملل متحد در خارج از کشور آماده می‌کند تا به عملیات و فعالیتهای صلح جویانه سازمان ملل متحد باری رسانند. یک نیروی آماده و منتظر دستور معمولاً هرسال در بهار پائیز به حالت آماده باش در می‌آیند. این نیرو شامل دو گردان، یگانهای ویژه کمکهای امدادی، ناظران نظامی، افسران سازمان ملل متحد و این قبیل می‌باشند. متقاضیان نیروهای اضطراری از بین افسران کادر و وظیفه نیروهای مسلح انتخاب می‌شوند.

### - پیشرفت‌های آینده در آموزش نظامی ارتش سوئد

نیروهای دفاعی سوئد در حال حاضر در حال یک بازنگری همه جانبه است، این بازنگری، تجزیه و تحلیل ۸۸ نیروهای مسلح نامیده می‌شود و به دستور دولت به منظور ارزیابی وضعیت اقتصادی نیروهای دفاعی انجام می‌شود. فرماندهی کل نتایج این بررسی را در پائیز سال ۱۹۸۸ تسلیم دولت کرد. دلیل این بازنگری کاهش مداوم کمکهای بلاعوض به نیروهای مسلح است که در سال ۱۹۷۲ شروع شده بود در طول دهه ۱۹۸۰ در شرایط واقعی تر، این کمکها افزایش یافت. نتیجه گیری این بازنگری هنوز زود است. بسیاری از راههای جایگزینی تازه، بخصوص توسعه مربوط به ارتش تحت بحث و مطالعه هستند. ولی احتمال کاهش کل استعداد فعلی بسیار است.

در رابطه با توسعه آموزش نظامی ارتش و منابع آموزشی دولت لازم است به موارد زیر توجه بیشتری داشته باشد:

- اعمال حداقل یک ماه افزایش دوره آموزش برای پرسنل وظیفه تیپ که در طبقه‌بندی FG قرار گرفته باشند.

- تخصیص منابع بیشتر آموزشی برای ارتقاء کیفیت بالاتر.

- ایجاد یک سیستم بازآموزی، (بصورت دوره‌های کوتاه مدت ولی با تعداد بیشتر

دوره‌ها).

- توسعه سیستم آموزشی افسران و انطباق واقیتها با اصول اساسی آموزش.

- ایجاد عوامل انگیزش مطلوب برای ثبت نام افسران احتیاط و کادر.

بهر حال بهترین منبع تأمین نیروی انسانی ارتش سوئد، پرسنل وظیفه آن می‌باشد و به طور کلی می‌توان گفت در طول ۲۵ سال گذشته و در حقیقت از جنگ جهانی دوم تاکنون کیفیت روحی و اراده آنان در حد وضعیت فعلی نبوده است. بنابراین می‌توان با اطمینان گفت که توسعه آینده ارتش سوئد باید صرفاً "براساس نیروی انسانی (نیروهای وظیفه) ممکن گردد.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پortal جامع علوم انسانی