

رفتارهای نامطلوب دانش آموزان و شیوه‌های مدیریت آنها (۱۸):

کودک مدرسه گریز

مترجم: اسماعیل برقی / کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی

۸. ممکن است دوستانی از سال بالایی‌ها داشته باشد .
۹. دوستان همسن و سال یا برنامه‌هایی در مدرسه ندارد تا با آنها احساس نزدیکی کند.

ب) آثار و پیامدهای رفتار

پیامدهای رفتار این کودک در محیط یادگیری مدرسه بر آموزگاران و همکلاسی‌ها و در موقعیت و محیط خانه عبارت‌اند از:

۱. آموزگار هنگامی که هیچ اقدامی نمی‌تواند انجام دهد، احساس خشم و دشمنی می‌کند.
۲. آموزگار، کودک مدرسه گریز را مایه‌ی دردسر و مانعی بر سر راه انجام فعالیت‌هایش می‌داند.
۳. آموزگار مجبور است زمان بیشتری را صرف آموزش دوباره به کودک مدرسه گریز نماید تا او را به سطح سایر دانش آموزان برساند و به اصطلاح روز آمد نماید.
۴. آموزگار همچنین مجبور است زمان زیادی را صرف نگهداری سوابق نماید که ممکن است موجب این احساس در او شود که وقتش تلف شده است .
۵. همکلاسی‌ها او را به حساب نمی‌آورند و احساس می‌کنند که او جزئی از کلاس نیست.
۶. آموزگار باور می‌کند که این دانش آموز وجه مشترکی با سایرین ندارد و بنابراین، نمی‌توان هیچ کاری برای این کودک انجام داد.

ج) راهکارهای عملی

شناسایی عوامل این رفتار نامطلوب دقیقاً نشان می‌دهد که دانش آموز باید از رفتارش آگاه شود و لازم است روش‌ها و فنون خاصی در مدرسه و خانه برای تغییر رفتار او به کار گرفته شود. این دانش آموز:

۱. اعتماد به نفس اندکی در رودررویی با مسئولیت‌های

در این بخش از مباحث مربوط به رفتارهای نامطلوب دانش آموزان و شیوه‌های مدیریت آنها به بررسی و تحلیل رفتار کودکی می‌پردازیم که معمولاً از کلاس فرار می‌کند و از مدرسه گریزان است.

مانند شماره‌های گذشته، نخست " نشانه‌های رفتار " کودک مطرح می‌شود، سپس " آثار و پیامدهای رفتار "، " راهکارهای عملی " و در پایان " اشتباه‌های متداول " در رویارویی با این دانش آموزان مورد بحث قرار می‌گیرد. امید است این مطلب برای آموزگاران و مربیانی که با این گونه دانش آموزان برخورد دارند، مورد استفاده قرار گرفته و در اصلاح رفتار آنان مؤثر واقع شود.

الف) نشانه‌های رفتار

رفتار و نگرش‌های خاص برخورد این کودک در خانه یا مدرسه عبارت‌اند از:

۱. از کلاس و مدرسه در می‌رود.
۲. ممکن است ابتداً به مدرسه نیاید و یا وسط روز مدرسه را ترک کند.
۳. پشت سر هم جیم می‌شود.
۴. ممکن است بدون اطلاع یا با اطلاع والدین از مدرسه فرار کند. اگر والدین اطلاع داشته باشند، ممکن است آنها به آن بی‌توجه بوده و از این بابت نگرانی نداشته باشند. برخی از والدین از غیبت دانش آموز حمایت می‌کنند. کودک ممکن است خواسته باشد یا نیاز داشته باشد که در خانه بماند و یا والدین ممکن است اهمیت حضور در مدرسه را ندانند.
۵. احتمالاً نیاز اندکی به حضور در مدرسه دارد.
۶. فقط به خواسته‌های خودش می‌پردازد .
۷. احتمالاً کودک شادی نیست.

- خود دارد.
۲. ممکن است برای عدم توانایی در برقراری ارتباط مؤثر دچار خشم زیادی شود. همچنین در خانه و یا در مدرسه با شکست رو به رو می‌شود که تجربه‌ی این شکست‌ها برای او بسیار دردناک هستند.
۳. احتمالاً نیاز شدیدی به تعلق داشتن به گروه (هر گروهی) در او دیده می‌شود. او نیازمند کسب موفقیت در هر فعالیت درسی است و به مقداری نظارت و مسئولیت در زندگی‌اش احتیاج دارد. در ارتباط با این دانش‌آموز باید راهکاری‌ها زیر را به کار گیرید.
۴. تأیید و تصدیق کنید جلسه‌ی مشاوره‌ی والدین کاملاً ضروری است و از آنها بخواهید از او حمایت کنند.
۵. همان‌طور که با معلمان دانش‌آموز، مشکل وی را در میان می‌گذارید، با معلمان قبلی وی نیز صحبت کنید.
۶. نیازی در دانش‌آموز پیدا کنید که از طریق مدرسه رفع شود. سعی کنید چیز ارزشمندی برای دانش‌آموز پیدا کنید که آن را انجام دهد.
۷. هنگامی که دانش‌آموزی از مدرسه می‌گریزد باید این سؤال را پرسید "چه کاری را باید انجام دهید" و سپس پرسید با نیامدن او به کلاس چه چیزی را از دست می‌دهید و چه چیزی را به دست می‌آورید" این دانش‌آموز معمولاً زیان‌های مدرسه‌گریزی را می‌داند. به هر حال باید برای صحبت کردن با او وقت بگذارید.
۸. اگر دانش‌آموزی به ویژه بگوید که قصد دارد از کلاس فرار کند یا مدرسه را ترک نماید، هرگز به او نگوئید "نمی‌تونی". در حقیقت اگر این دانش‌آموز بخواهد این کار را بکند حتماً آن را انجام خواهد داد.
۹. به یاد داشته باشید نخستین نکته در نگهداشتن
- دانش‌آموز، افزایش حضور او در مدرسه است و داشتن پیشرفت تحصیلی خوب است.
۱۰. بر این نکته تأکید کنید که مسئولیت شما کمک کردن به دانش‌آموز است تا او سه کار را انجام دهد: به طور منصفانه در مورد ترم‌های کوتاه مدت و بلند مدت فکر کند، دلایل موافق و مخالف اعمالش را ببیند، و مسئولیت تصمیماتش را بپذیرد.
۱۱. دو حقیقت را به خاطر داشته باشید: جر و بحث کردن با کودک مدرسه‌گریز بی‌فایده و بیهوده است و این دانش‌آموز اگر مایل است می‌تواند به مدرسه برگردد. بنابراین، هیچ دری را نبندید و دانش‌آموز را مطمئن سازید که شما می‌خواهید که او در مدرسه باشد.
۱۲. تلاش کنید پی ببرید آیا چیزی در مدرسه وجود دارد که باعث گریز او از مدرسه می‌شود.
- د- اشتباه‌های متداول در مورد این کودکان**
- برداشت‌های نادرست و خطاهایی که در مواجهه با این کودک ممکن است اتفاق افتد و منجر به تداوم یا تشدید مشکل کودک شوند عبارت‌اند از:
۱. پرداختن به موضوعی خارج از مدرسه‌گریزی هنگامی که کودک به کلاس بر می‌گردد،
 ۲. ناکامی در جلب توجه کودک مدرسه‌گریز،
 ۳. اصرار زیاد داشتن بر کارهای از دست رفته،
 ۴. کوتاهی در مشاوره و راهنمایی کودک هنگام بروز نخستین نشانه‌های مدرسه‌گریزی،
 ۵. وجود این احساس که این موضوع مشکل دانش‌آموز است نه مشکل آموزگار،
 ۶. بر چسب زدن به دانش‌آموز به عنوان یک شکست خورده.

زیرنویس :

1. Truant

منبع:

Available at: <http://www.disciplinehelp.com/teacher/detail.cfm?behavior ID=30&title=the %20>