

سخن سردبیر

آموزش و پرورش بستر توسعه

آموزش و پرورش یکی از مهم ترین نهادهایی محسوب می شود که توجه به آن تأثیر شگرفی بر رشد، توسعه و پیشرفت جامعه می گذارد، به دیگر سخن آموزش و پرورش به عنوان پایه و اساس تمامی تحولات اجتماعی و نقطه آغاز توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی جوامع، از اهمیت و ارزش فوق العاده ای برخوردار است و بدون برخورداری از آموزش و پرورش صحیح و همه گیر، توسعه و تحول اجتماعی ناممکن است.

نقش بنیادین نظام آموزشی در فرآیند توسعه و تأمین نیروی انسانی و گسترده‌گی اهداف و رسالت خطیر آن در تعلیم و تربیت نونهالان این مرز و بوم ایجاب می کند تا آموزش و پرورش بیشتر مورد توجه قرار گرفته و با بکارگیری روش های نوین در سیستم آموزشی و تغییرات اساسی در برنامه ها نسبت به اثر بخشی بیشتر آن اهتمام جدی تری صورت گیرد. اگر چه نتایج بررسی ها نشان می دهد که دست آوردها و حرکت های روبه رشدی در آموزش و پرورش کشور ما وجود دارد. ولی با توجه به تأکیدات دین مبین اسلام، آرمان های متعالی نظام جمهوری اسلامی و تحولات سریع تکنولوژی در دنیا، ما مجبوریم که هر چه سریع تر زمینه های لازم را برای فعالیت ها و برنامه های اثر بخش تر فراهم آوریم و نوسازی و اصلاح سیستم آموزشی را بیش از پیش مورد توجه قرار دهیم.

برای رشد، پیشرفت و تعالی آموزش و پرورش باید تغییراتی ایجاد کرد:
- باید نسبت به معنی و مفهوم تربیت و نقش آن به عنوان عاملی برای تسهیل رشد همه جانبه فرد و جامعه دیدگاه مثبت تری به وجود آید و قدر و اهمیت آموزش و پرورش معلوم گردد.

- باید این نگرش ایجاد شود که جایگاه و سطح آموزش و پرورش از نظر علمی پایین تر از دانشگاه نیست و شأن این دو هم سطح است، چرا که آموزش و پرورش برای دانشگاه حکم شالوده و پایه بنا را دارد.

- باید نظام آموزش و پرورش علاوه بر بازنگری اهداف و وظایف، نسبت به اولویت بندی آنها اقدام کند و سپس بهترین راه و راه حل های ممکن برای انجام اهداف و وظایف را شناسایی نماید و سپس با تخصیص منابع و امکانات موجود به سطوح و اجزاء نظام آموزشی،



از این منابع به نحو احسن استفاده کند.

- باید نسبت به نظام، شیوه ها، سطوح و قلمرو برنامه های توسعه آموزش و پرورش و محتوای برنامه ها و ارزیابی چگونگی اجرای آنها تجدید نظر کلی به وجود آید.
- باید نسبت به تربیت نیروی انسانی، اعم از آموزشی و ستادی اهتمام بیشتری ورزید.
- باید با ارایه دست آوردهای جدید علمی برای معلمان از طریق انتشار کتب و مقالات تخصصی، نسبت به ارتقاء سطح آگاهی و دانش نیروهای موجود اقدام کرد.
- و باید ...

تجربه های سه دهه گذشته در کشور ما در مورد تغییر برنامه ها و ارایه برنامه های جدید نشان می دهد که مهم ترین عامل ایجاد تحول در نظام آموزشی، تغییر نگرش مردم و مسوولان به تعریف، مفهوم و فرآیند آموزش و پرورش بوده است. امید است با ایجاد تغییر نگرش مثبت به آموزش و پرورش و انجام برنامه های خلاقانه و نوآوری های آموزشی هر روزه شاهد رشد، پیشرفت و تعالی در نظام آموزشی باشیم.

نشریه تعلیم و تربیت استثنایی نیز به قدر وسع خود در راستای تحقق اهداف متعالی آموزش و پرورش به عنوان یکی از نشریات معتبر در حوزه تخصصی، سعی دارد با انتشار مقالات علمی و تخصصی پاسخگوی بخشی از نیازهای علمی، آموزشی و فرهنگی معلمان، دانشجویان و سایر علاقه مندان باشد و از این طریق بستر لازم را برای تبادل اندیشه، آموخته ها و نظریه های علمی بین دست اندرکاران را فراهم آورد.

اصل اساسی در آموزش و پرورش استثنایی توجه به تفاوت های فردی است که بر اساس آن تفاوت های موجود در خلقت آدمی و ویژگی ها و خصوصیات هر فرد در آموزش و پرورش وی لحاظ گردیده و متناسب با آن طراحی و برنامه ریزی می شود. بر همین اساس است که امروزه در برنامه ریزی های آموزشی تأکید بسیاری بر روش آموزش انفرادی می شود.

تجربه در آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه این اعتقاد را در ما به وجود آورده است که با توجه به ویژگی های متفاوت هر دانش آموز می توان نقش مؤثر و ارزشمندی را در تعلیم و تربیت او داشت. براین اساس برای توجه معلمان به رفتارها، ویژگی ها و مسایلی که ممکن است کمتر مورد توجه قرار گرفته باشد این شماره از نشریه را به مسایل آموزش و پرورش عادی اختصاص داده ایم و سعی کرده ایم ضمن آشنایی خوانندگان گرامی با سازمان آموزش و پرورش استثنایی، مسایلی در زمینه بهداشت روانی، اصول انضباطی، حقوق کودک، آموزش فراگیر و سایر مسایلی که ممکن است برخی از دانش آموزان کلاس های عادی با آن مواجه هستند را مطرح نماییم.

امید داریم در آینده نیز با دریافت مقالات معلمان و متخصصان و سایر دست اندرکاران آموزش و پرورش بتوانیم این ارتباط را با انتشار ویژه نامه هایی در زمینه نیازهای ویژه دانش آموزان برقرار داشته باشیم.

