



دانستنی هایی برای والدین (۳)

هیچ فردی نیست که دست اندازها و تکان های موجود در جاده‌ی رشد ، از نوزادی تا نوجوانی را تجربه نکرده باشد . هر چند که هر کودکی ویژگی های خاص خود را داشته و به عبارتی منحصر به فرد می باشد اما بعضی وقت ها کودکان احساس ها ، هیجان ها و رفتار هایی دارند که سبب بروز مشکلاتی برای خود و اطرافیانشان می شود . مشاهده‌ی تغییر های ناگهانی در رفتار فرزندان مانند ، اضطراب ، شب ادراری ، افسردگی ، تغییر عادت های مربوط به خوردن و خوابیدن ، ناخن جویدن ، کم توانی ذهنی ، مشکلات یادگیری ، کم توجهی ، بی دقتی ، بی قراری ، دزدی ، فرار از مدرسه ، ناتوانی در برقراری روابط دوستانه با دیگران ، عدم تفahم با اعضای خانواده ، گرایش به مواد مخدر و بسیاری از موارد دیگر ، اغلب باعث نگرانی والدین می شود .

با توجه به رسالت نشریه‌ی تعلیم و تربیت استثنایی که همانا آشنا ساختن مخاطبان خود با مسائل علمی ، آموزشی و توان بخشی کودکان و دانش آموزان با نیازهای ویژه می باشد و با در نظر گرفتن این که قشر زیادی از خوانندگان این نشریه والدین هستند ، بر آن شدیم که از این پس در هر شماره ، اطلاعاتی در مورد یکی از مشکلات کودکان ، به زبان ساده و فشرده در اختیار آن ها قرار دهیم . هر چند که ، معتقدیم این مطالب برای معلمان ، مشاوران ، مددکاران اجتماعی ، مریبان بهداشت مدارس ، دانش جویان و سایر علاقه مندان به امور کودکان با نیاز های ویژه نیز مفید خواهد بود .

انشاء الله

آنچه والدین باید درباره‌ی "نارسایی توجه / بیش فعالی کودکان" بدانند

• مترجم: علی اسلامبیوچی مقدم / کارشناس ارشد کودکان استثنایی



- بی توجهی به جزیيات و ارتکاب اشتباهاتی که ناشی از بی توجهی است
- به راحتی دچار حواسپرتنی می شود
- وسائل اش را در مدرسه گم می کند و یافراموش می کند آن ها را به منزل بیاورد
- در به پایان رسانیدن تکلیف هایش مشکل دارد
- در گوش دادن به سخنان دیگران مشکل دارد
- نوبت را رعایت نمی کند و بدون فکر و کنترل به سوال ها پاسخ می دهد
- ناشکیبا و بی صبر است
- دائم در حال وول خوردن است
- صستی خود را ترک کرده و دائم در حال حرکت و بالارفتن از چیزی است
- از ام ندارد و به نظر می رسد که همیشه در حال رفتن است
- دائم در حال حرف زدن است و به سختی می تواند سکوت را رعایت کند
- دائم در حال دخالت کردن در امور دیگران است و برای آنها مراحمت ایجاد می کند.

هر کودکی گاهی وقت ها رفتارهای بیش فعالی، تکانشگری، حواسپرتنی و بی توجهی از خود نشان می دهد، اما کودک با اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی رفتارهای فوق را به مراتب بیشتر و شدیدتر از همسالان خود بروز می دهد. اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی در بین ۳ تا ۵ درصد کودکان سنین مدرسه مشاهده می شود. این اختلال حتماً باید قبل از هفت سالگی شروع شده باشد و معمولاً تا بزرگسالی نیز ادامه می یابد. اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی ممکن است در بین اعضای دیگر خانواده نیز دیده شود. تقریباً ۲۵ درصد والدین این کودکان، خود نیز به نوعی دارای چنین وضعیتی هستند.

وقتی از طرف مدرسه نامه ای به دست والدین می رسد مبنی بر این که فرزندشان "به معلم گوش نمی دهد" یا "مشکلاتی را در کلاس ایجاد می کند"، آن هارا بسیار ناراحت و نگران می سازد. در این گونه موقع، اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی در کودکان تهاییکی از دلایل این گونه رفتارهای است.

حتی اگر کودک دارای اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی گاهی بخواهد که دانش آموز خوبی باشد، باز رفتار تکانشی و عدم توانایی او در تمرکز، مشکلاتی را در کلاس به وجود می اورد. معلمان، والدین، و آشنايان کودک به خوبی می دانند که او بیش از بقیه کودکان شیطنت کرده یا با آن ها فرق می کند ولی به خوبی نمی توانند بگویند که دقیقاً اشکال کار در کجاست.

هر کودکی گاهی وقت ها رفتارهای بیش فعالی، تکانشگری، حواسپرتنی و بی توجهی از خود نشان می دهد، اما کودک با اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی رفتارهای فوق را به مراتب بیشتر و شدیدتر از همسالان خود بروز می دهد. اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی در بین ۳ تا ۵ درصد کودکان سنین مدرسه مشاهده می شود. این اختلال حتماً باید قبل از هفت سالگی شروع شده باشد و معمولاً تا بزرگسالی نیز ادامه می یابد. اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی ممکن است در بین اعضای دیگر خانواده نیز دیده شود. تقریباً ۲۵ درصد والدین این کودکان، خود نیز به نوعی دارای چنین وضعیتی هستند.

کودک با اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی معمولاً دارای برخی از رفتارهای زیر می باشد:

- مشکل در دقت و توجه





کودکی که از خود نشانه های اختلال نارسایی توجه /بیش فعالی را بروز می دهد باید دقیقاً تحت بررسی و ارزیابی جامع قرار گیرد. چراکه احتمال دارد اختلال های روان پر شکی دیگری مانند اختلال کرداری، اختلال اضطرابی، اختلال افسردگی، یا اختلال شیدایی - افسردگی رانیز داشته باشد. چنانچه مداخله می مناسب و بهنگامی در مورد کودک صورت نگیرد، او در انجام تکلیف های درسی و برقراری روابط دوستانه با دیگران با مشکل رو به رو خواهد شد. او بیشتر از این که در کارهای خود موفقیت به دست آوردد، دچار شکست می شود و از جانب معلمان و اعضای خانواده که نسبت به مسائل بهداشت روانی آگاهی چندانی ندارند، مورد انقاد قرار می گیرد.

پژوهش های به عمل آمده به خوبی نشان می دهند که درمان دارویی برای این کودکان می تواند مفید باشد. داروهای محرك مانند میل فنیدیت^۱ (ریتالین)، دکستروآمفتامین^۲، و پمولین^۳، باعث افزایش دقت، تمرکز، رفتارهای هدفمند و مهارت های سازمان دهی کودک می شوند. در این راستا برخی دیگر از داروهای مانند گوانفاسین^۴، کلونیدین^۵، و بعضی از داروهای ضد افسردگی^۶ رانیز می توانند مفید باشند.

در فرایند درمان این اختلال، درمان شناختی - رفتاری، آموزش مهارت های اجتماعی، آموزش والدین، و اصلاح برنامه های آموزشی کودک از دیگر رویکردهای مداخله ای محسوب می شود. با استفاده از روش رفتار درمانی می توان به کودک کمک کرد تا رفتار پر خاشگرانه ای خود را کنترل کرده و با نظرات بر رفتارهای اجتماعی اش، فردی موثر و مفید شود. درمان شناختی



پژوهشکاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی پرستال جامع علوم انسانی

زیرنویس ها:

منبع:

1. attention deficit hyperactivity disorder (ADHA)
2. impulsive behavior
3. methylphenidate
4. ritalin
5. dextroamphetamine
6. pemoline
7. guanfacine
8. clonidine
9. antidepressant