



ارزیابی عملکرد؛ راهنمای حرکت از «هست» به «باید»

گرو، گزارش: هلی اکبر بابایی - فرانک جواهردشتی - سیدنا هاشمی

تنظیم از: فرامرز پورستمن

توسیعه‌ای را که لزیک سر با حداقل هزینه محصوری را تولید می‌کند و از سوی دیگر سوپر آلوهه‌گی محصوری است من شدم، چگونه باید ارزیابی کرد؟ اگر حاصل کاریک سرتاسر، رضایت انتصادی را به رایتگیران باندازد، ارزیابی عملکرد سوپر هست است یا نیست؟ ارزیابی از عملکرد سرتاسری را با این‌سان‌سنجی و لیست پایین فرمیست؟

بس سر اوان رای سیمیس عملکرد یک‌پنگه، شده به بعدی از این‌دان آن توجه کردی، بلکه تمامی اعتماد در ارتباط با یکدیگر و در جایگاه ستاد مخود، باید صوره نهاده شود اگرچنان‌چه شایان ذکر است؛ فرج‌جه شان و جایگاهی که بر یک از این‌دان و موقایع به انتگار ارزیابی می‌باشد به معنی فناخت سرمه و سکنی مدار و مشاوت است اما منظری که تمامی موسیمات و بنگاههای انتصادی باید به شامل انسان توجه کنند، یک‌شان است از این‌دان اگر پذیرفته شود که هدف از مردم بروح فلسفی در جامعه و میان انسان‌هاست؛ این‌دان، سیاسی، انتصادی و... است این‌که را هم باید پذیرفت که هدف از هرگونه توسعه‌ای، رفاه و آنسایش انسان‌هاست. بینی انسان هم شامل این‌دان توسعه و هم هدف توسعه است و شاید این‌دان را توجه در ارزیابی موسیمات و عملکرد بنگاهها باید به این‌دان هستند که در ارتباط با یکدیگر و محیط، عملکرد نهایی بنگاه را می‌سازند، پس این معرفه باید موره سمجھن شود اگر زنگ این‌دان را بتوان نسبت به عملکرد بنگاهی آنها بیدار کرد، این امر از آنها ناشی می‌شود که در دنیا پروریات امروزی، تنها شرط پنهان و حضور در هر جهه فعالیتها بهارزی، فعالیت‌های انتصادی، سخت میل و برخوردی از کارایی و تحریکش است و اینها بدلست نمی‌اید مگر با برخاندریزی، نظارت، کنترل و ارزیابی سیمیز فعالیت‌ها، زیرا در این فرآیند است که توانایی ها و کارکشان اشکال می‌شوند و ملاج را قابل از وقوع می‌توانند.

لکنه هم رغایل توجه در ارزیابی موسیمات و عملکرد بنگاهها این است که باید به این‌دان تعیین ملاگه‌ها و احصار و قوانین صحیح هستیم بروه رهبریزه در ارزیابی عملکرد کارکنان از اهمیت هرگونه سلیمانی و قضاوت شخصی دوری نشود، این‌دان زمان مسد سخواهه بود که مسیر و در مقایسه شخص اعماق شود ناشان فاصله میان «هست» و «باید» را یا شناخت و رفع ناشیش‌ها از میان برداشت.

بدین‌جهان است مدیریت هر پیگاه به‌دلیل تشکیل همیشی که در ارزیابی عملکرد آن، نکارگیری دیدگامی معمومه نگر هنرورت نام‌دارد چون که برای فشار و نشجدگیری صحیح، تسامی این‌دان باید متناظر فرار بگیرند اگر چنین بتوانند، عملکرد

توسیعه‌ای را ارزیابی عملکرد به گزینه‌ای سلطی، بحث از همین‌روز و جهود سلاط، سعیار و فایدو را با مسویه به همراه من آورده، جداگاهه عملکرد اعم از این‌روزی، حسنی، ماریانی و... تهیه از این‌طریق متابه را منجذب، بر قانونی مشخص قابل انسانی است یعنی ترکیب از سه میشون که بحث از ارزیابی و مربوط مقدم بر بحث ارزیابی عملکرد است. پسی نازنایی که مبارزی مشخص و جهود نداشته باشد، ارزیابی در هیچ سطح امکان‌پذیر نخواهد بود. تا برای این بنگاههای انتصادی قابل اقدام به ارزیابی عملکرد، لازم است به تعیین شرایطی میادارت ورزش‌لذت‌که ارزیابی را ارزیابان مسر سازد.

در رابطه توجه به مقوله ارزیابی عملکرد، توجه به مقوله «باید و «هست» است، ملاگ و میار تعیین شده، و نیایده‌ای است که متطور تبلیدان است و عملکرد «هست»‌ای است که وجوده دارد، با استفاده از سمجھن ارزیابی را ارزیابان میکانی میان عملکرد و هدف دست بالات و در پرگردان فاسدله میان آنها کوشید.

در هر رازمان ریستگاه انتصادی، مجموعه نماینده‌ها و موافق هستند که در ارتباط با یکدیگر و محیط، عملکرد نهایی بنگاه را می‌سازند، پس این معرفه باید موره سمجھن شود اگر زنگ این‌دان را بتوان نسبت به عملکرد بنگاهی آنها بیدار کرد، این امر از آنها ناشی می‌شود که در دنیا پروریات امروزی، تنها شرط پنهان و حضور در هر جهه فعالیتها بهارزی، فعالیت‌های انتصادی، سخت میل و برخوردی از کارایی و تحریکش است و اینها بدلست نمی‌اید مگر با برخاندریزی، نظارت، کنترل و ارزیابی سیمیز فعالیت‌ها، زیرا در این فرآیند است که توانایی ها و کارکشان اشکال می‌شوند و ملاج را قابل از وقوع می‌توانند.

پاتوجه به اینکه یک بنگاه مشکل از جندهای عامل و تعالی است یعنی به سخن دیگر، ابعاد مختلف دارد، تا برای این در ارزیابی عملکرد آن، نکارگیری دیدگامی معمومه نگر هنرورت نام‌دارد چون که برای فشار و نشجدگیری صحیح، تسامی این‌دان باید متناظر فرار بگیرند اگر چنین بتوانند، عملکرد

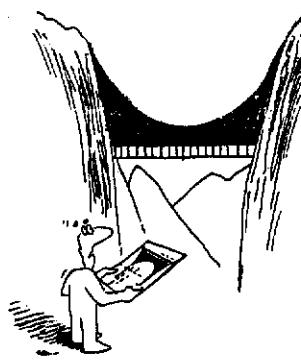
شروع کنیم. اگر ما از همان بد و ورود کردکانمان به مدرسه در مورد مسئولیت‌های اجتماعی، مسئولیت در مقابل مشتریان و مسئولیت در مقابل طبیعت و مسائل زیست محیطی، آموزش کافی را بدھیم یقیناً این فرد در ادامه زندگی خوبی در هر مسئولیت و سمتی که قرار گیرد این پیامهای فرهنگی را دنبال خواهد کرد. ما باید در دانشگاه به دانشجویانمان بیاموزیم که بی توجهی به مسائل زیست محیطی، آینده‌گان و فرزندان آنها را از طبیعت سالم و پاک محروم خواهد کرد.

ما باید به جوانانمان اهمیت مسئله انسان و توسعه منابع انسانی در بهبود عملکرد یک موسسه را بیاموزیم. فردی که باین باور بزرگ شد و رشد یافت در اینده وقتی مصدر کاری شد، به دلیل اعتقاد عمیق و ریشه‌دارش، حرکتهای شغلی اش نیز مناسب با این اعتقاد خواهد شد. این فرد مدیری می‌شود که قادر است در موسسه‌اش فضای خوب حاکی از اعتماد و صمیمیت برقرار کند. مدیری که به مسئولیت‌های اجتماعی خود واقف است و خود را در مقابل برقراری عدالت اجتماعی مسئول می‌بیند. مدیری که فقط خوب کارکردن را از کارکنانش طلب نمی‌کند بلکه ورای آن خواهان خوب زندگی کردن آنان است و از تمام امکانات موسسه برای غنابخشیدن به زندگی فردی کارکنان بپردازد. مدیری که حاضر نیست به هر قیمتی من جوید. مدیری که حاضر نیست به هر قیمتی ولو از دست رفتن ارزش‌های انسانی، سود موسسه را حداکثر نماید و تربیت چنین مدیرانی است که فرآیند توسعه در کشورمان را تسريع کرده، عدالت اجتماعی را عینیت بخشیده و شامن مرفقیت‌های اقتصادی و اجتماعی ما در عرصه ملی و جهانی است.»

خودداری از قضاوهای فردی

مهندس مالک در خصوص چگونگی ارزیابی عملکرد و ضرورت تداوم آن نیز اظهار داشت:

«ازیابی عملکرد موسسه باید فرآیندی مستمر، مداوم و پویا و برمبنای یک سیستم جامع مشتمل بر کلیه عوامل لازم باشد. تنازع حاصل از این ارزیابی در مقاطع مختلف زمانی که می‌تواند یکی از این مقاطع پایان سال مالی شرکت باشد، باید اراحت شود و مورد بررسی و تحلیل قرار گیرد. در مدل ارزیابی شرکت حتیاً می‌بایستی به مسئله توسعه و غنی‌سازی نیروی انسانی به عنوان یک عامل محوری توجه شود.»



ضرورت ارزیابی عملکرد آنقدر بدیهی و روشن است که کسی در آن شک نمی‌کند و چون وچرا نمی‌آورد. اما در چگونگی کار بحث و گفتگو بسیار است. پرسش‌های زیادی را می‌تواند مطرح کرد که پاسخ‌گویی به آنها می‌تواند به روش‌کردن نقاط قدرت و ضعف کمک کند و چراگی فرآهاد آینده موسسات و سازمانها باشد، تا با هزینه و زمان کمتر به هدفهای بزرگتری دست یابند.

در زمینه کاربنگاههای اقتصادی برخی پرسشها از این قرار است:

- مبنای ارزیابی عملکرد این بنگاهها چیست؟ این مبنای چه مقدار باید اقتصادی باشد و جایگاه مسائل اجتماعی، زیست محیطی، فرهنگی و اعتقادی در ارزیابی کجاست؟

- چگونگی مدیریت در ارزیابی عملکرد چه جایگاهی دارد؟

- آیا باید در ارزیابی عملکرد تنها به کارایی توجه کنیم یا کارایی و اثربخشی را در کنار هم ببینیم. به عبارت دیگر اثربخشی خدمات و محصولات را که تابه‌حال کمتر به آن توجه می‌شود هم اندازه کارایی بدانیم.

- بی‌شک انسان یک محور اساسی توسعه است، بنابراین عواملی چون آموزش، رضایت مشتریان و رضایت کارکنان چه جایگاهی در ارزیابی عملکرد سازمانها دارد؟

- و سرانجام آن که ارزیابی عملکرد یک کار همینشگی باید باشد یا یکباره کفایت می‌کند؟ برای پاسخ به این پرسشها، آنها را با چند تن از کارشناسان مسائل مدیریت و کسانی که می‌توانند در زمینه فشاره و مدیریت در موسسه‌های اقتصادی تجربه دارند، و در مسائل اقتصادی هم صاحب‌نظر هستند، در میان گذاشتیم.

مهندس فرهاد مالک مشاور ارشد سازمان مدیریت صنعتی که از کارشناسان باسابقه در این زمینه است در پاسخ به پرسش‌های مطرح شده از جمله عامل اثربخشی در ارزیابی عملکرد بنگاههای اقتصادی گفت:

«در گذشته دیدگاه عمومی در کشوری که از نظر حجم تولید دچار مشکلاتی بوده، تاکید بر افزایش کارایی و در پیامد آن افزایش تولید بود. اما اینکه برخلاف از زمان رسیده‌ایم و در جهان امروز انتظاراتی مطرح می‌شود که دیگر کارایی بک موسسه به تنهایی نمی‌تواند نشان‌دهنده عملکرد خوب آن باشد. استانداردهای جدید

خوب یک موسسه تعریف کنیم و از آنجایی که کارایی، اثربخشی و رعایت صرفهای اقتصادی مولفه‌های سه گانه بهره‌وری محسوب می‌شوند، می‌توان نتیجه گرفت که افزایش کارایی و اثربخشی توأم می‌تواند به افزایش بهره‌وری منجر شود. و اصولاً ارتقاء هریک از این مولفه‌های سه گانه به تنهایی تاثیری در افزایش بهره‌وری نخواهد داشت. مثلاً اگر مدیری کوشش خود را منحصراً صرف رعایت صرفهای اقتصادی و صرف منابع کمتر کند اما دستیابی به اهداف سازمان مورد توجه او نباشد، طبیعتاً بهره‌وری در حد مورد انتظار نیز محقق نخواهد شد. یا بر عکس چنانچه کوشش‌های مدیری صرفاً در جهت دستیابی به هدفهای سازمان باشد و در این جهت اصل رعایت صرفهای اقتصادی زیر پا گذاشته شود و با صرف منابع بسیار زیاد و هزینه فراوان هدفها حاصل گردد، باز هم بهره‌وری این موسسه در سطح مورد انتظار نبوده است. بدطற خلاصه ارزیابی عملکرد و یا به بیانی حسابرسی عملکرد وسیله‌ای است برای حصول اطمینان از توجه به هر سه مولفه بهره‌وری یعنی کارایی، رعایت صرفهای اقتصادی و اثربخشی.

جستجوی راههای بهتر

اما آیا ارزیابی عملکرد موسسه باید یکبار انجام شود و یا باید به صورت مستمر و پیگیر باشد؟

«بانگاهی به مدیریت در جهان امروز در می‌باییم که امروزه دیگر چیزی تحت عنوان کمال در بحث مدیریت وجود ندارد و موسسات و بنگاههای اقتصادی امروزه به هر سطحی از بهره‌وری هم که برستند، باز پتانسیل افزایش بیشتر آن برایشان وجود دارد.

شرکتهای موقن دنیا امروزه تلاش می‌کنند سیستمی برای ارزیابی مستمر و مداوم عملیات و فعالیتهای خویش ایجاد کنند. از جمله این سیستم‌ها، سیستم ارزیابی عملکرد در موسسات است که توسط گروههای متخصص و مستقل که مسئولیت اجرایی ندارند و درگیر عملیات روزانه نیستند، اجرا می‌شود. این گروهها با نگاهی از بالاکوشش می‌کنند که نقاط ضعف و نارسایهای موجود در عملیات و فعالیتها را کشف، تحلیل و بررسی کنند و با اراده پیشنهادهای مقید، بهترین راه بهره‌برداری از منابع را پیشنهاد دهند.

بالنجم مستمر و مداوم ارزیابی‌های عملکرد همواره این فرصت وجود دارد که سازمانها در زمینه رفع مشکلات و نارسایهایشان، به

که این مسئولیت، مسئولیتی بسیار خطیر و مهم است».

اما جایگاه مدیریت در ارزیابی عملکرد موسسات چیست؟ این عنوان آخرین سوال مطرح شده بود که مهندس مالک در پاسخ گفت: مدیران و بخصوص مدیریت عالی موسسات، موثرترین افراد در ایجاد تحول در جهت برقراری عدالت اجتماعی در سازمانها هستند. اما این تحول تنها در صورتی رخ خواهد داد که در مدیران باور به تحول و تحرك سازمانی و ایمان به مسئول بودن در مقابل اجتماع ایجاد شود و از لحاظ نظری نیز این گروه از مدیران موظفند بالشراف بر دانش لازم، امکان بهره‌گیری از جدیدترین سیستمهای امنیتی و روشها را برای ارتقای عملکرد موسسه خویش فراهم آورند.

ارتفای عملکرد موسسه باید برای مدیران سطوح بالاتر بدعنوان یک هدف اساسی تلقی

«از دیدگاه مدیریت علمی، ارزیابی باید بر پایه یک مدل سیستمی و جامع استوار باشد و حق المقدور از قضایتها فردی، یک جانبه و یک بعدی در آن اجتناب شود. نتایج این ارزیابی، یکی از اساسی‌ترین بازخورهای عملکرد موسسه برای مدیریت عالی، اعضای هیات مدیره، مجتمع عمومی و بطور کلی مستولان طراز اول موسسه است».

وی سپس به مدل ارزیابی وابعاد گوناگون آن اشاره کرد و افزود:

«از دیدگاه عدالت اجتماعی و باپذیرش مسئولیت‌های اجتماعی توسط مدیران موسسات، موسسه دیگر نهادی صرفاً اقتصادی نیست، بلکه در کلید مسائل اجتماعی، فرهنگی، زیست محیطی و سیاسی کشور نقش دارد و باید در درون خود ساختار و مکانیزم‌هایی روشن و شفاف را برای پاسخگویی به این مسئولیتها پیش‌بینی کنند.

به عنوان نمونه من چندی قبل در یکی از موسسات کشورمان به نمونه‌ای از این مدیران و حرکتهای انسانی او در زمینه برخورد داشتم که اجتماعی در حوزه کار خویش برخورد داشتم که من را شدیداً تحت تاثیر قرار داد. مدیریت این موسسه براین باور بود که حیطه ارتباط با کارکنان از محیط کار باید به خانواده‌ها گسترش باید و باید از هر امکانی که برای بهبود زندگی فردی کارکنان لازم است، بهره جست. در این شرکت فعالیتهای مختلفی برای تحقق این هدف صورت می‌گرفت. مثلاً مشاوری‌بینی مستمرآ به خانواده‌های کارکنان مراجعه می‌کردند و از مشکلات آنها پرس و جو می‌کردند، برنامه‌های سفرهای خانوادگی پیش‌بینی شده بود و بچه‌های موفق و درسخوان خانواده‌ها تشویق و به سفرهای زیارتی و اردو عازم می‌شدند. و مجموعه این فعالیتها، فضایی کاملاً معنوی در شرکت ایجاد کرده بود و رضایت قلبی از کار در این موسسه از سوی کارکنان بکرات اظهار می‌شد.

به اعتقاد بینه فراگیرشدن چنین حرکتهایی و گسترش جهان‌بینی و نگرش‌های مبتنی بر حقانیت سازمانی و عدالت اجتماعی در مدیران می‌تواند یکی از عوامل موثر در فرآیند توسعه در کشورمان باشد. بهبیان دیگر مدیران بنگاههای اقتصادی ما، وزای مسئله سودآوری و بقای شرکت، مسئولیتی سنگین در قبال برقراری عدالت اجتماعی در حوزه فعالیت خویش دارند



دکتر رضا شیاهنگ، ارزیابی عملکرد موسسه
گیالی و نکسر حسایر مس علکرد
و سیستمی است برای حصول اطمینان
از توجه به سه مولفه بهره‌وری یعنی
کارایی، رعایت صرفهای اقتصادی
و اثربخشی

شود و دائم در پی ارزیابی، کنترل و هدایت مسیر حرکت شرکت روبروی تعالی و تکامل باشند و بالاصلاح سیاستها و خططمنشیها و تخصیص بهینه منابع و تصمیم‌سازی اصولی و صحیح به این ضرورت پاسخ گویند».

دکتر رضا شیاهنگ مدیر گروه مدیریت بازگانی در واحد علوم و تحقیقات (دکترا) در دانشگاه آزاد اسلامی، کارشناس دیگری بود که در گفتو با خبرنگار تدبیر به ویژگی‌های ارزیابی عملکرد و اهمیت آن اشاره کرد.

آقای شیاهنگ ابتدا به جایگاه دو موضوع کارایی و ثمریبخشی در ارزیابی عملکرد بنگاههای اقتصادی مأه، وزای مسئله سودآوری و بقای شرکت، مسئولیتی سنگین در قبال برقراری عدالت اجتماعی در حوزه فعالیت خویش دارند

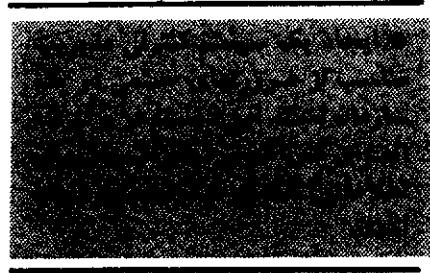
دلايل بروز اين پديده به مسائل آموزش، رضایت و سایر عوامل انساني توجه خواهند كرد.
جايگاه ارزیابی عملکردن در سیستم مدیریت

مدیریت هر سازمان، با توجه به تهدیدها و فرصتهای محیط، هدفها و مأموریت سازمان را تعیین و برای انجام مأموریت و دستیابی به هدفها برنامه ریزی می کنند، در این برنامه ریزیها، استراتژیهای لازم به منظور دستیابی به اهداف تدوین و اجرا و بالاخره تحقق استراتژیها و اجرای برنامهای از طریق سیستمهای کنترل مدیریت، کنترل خواهد شد بنابراین ایجاد یک سیستم کنترل مدیریت مناسب از فرورتهای حتمی در يك سازمان است.

سیستم کنترل مدیریت اجزای مختلفی نظیر سیستمهای اطلاعاتی، تکنیک مستولیتها و وظایف را دارد. اما یکی از اجزاء اساسی هرسیستم کنترل مدیریت، سیستم ارزیابی یا حسابرسی داخلی آن است. این واحد ارزیابی یا حسابرسی زیرنظر بالاترین رده سازمانی مثلاً هیات مدیره یا مدیر عامل انجام وظیفه و نتایج ارزیابیها یا حسابرسیهای خود را چه از لحاظ حسابرسی مالی و چه از لحاظ حسابرسی عملکرد به بالاترین رده سازمان گزارش می کند. علاوه بر حسابرسیهای داخلی که زیرنظر مدیریت ارشد سازمان انجام می شود، امروزه در دنیا این فعالیت از طرف حسابرسان مستقل نیز انجام می گیرد. در بخش خصوصی حسابرسان مستقل از طرف مجتمع عمومی سهامداران امر ارزیابی را انجام می دهند و در بخش عمومی نیز در کشورمان دیوان محاسبات به نمایندگی از طرف قوه مقته کار حسابرسی و ارزیابی عملکرد را بانجام می رسانند.

- پرسش دیگر ما از آقای شباهنگ در مورد وجود افتراق و اشتراک ارزیابی عملکرد و مواردی نظری استانداردهای مدیریت کیفیت نظری ISO 9000 بود. وی در این زمینه گفت:

از آنجاکه در برسیهای ISO 9000 و کنترل کیفیت به فرآیند اجرای کار توجه می شود و این فرآیندها منحصر به امور فنی مهندسی و تکنولوژیک نیست و سایر فرآیندهای آموزش، برنامه ریزی و سیستمهای کنترل مدیریت را در بر می گیرد. همچنین با توجه به اینکه سیستمهای ارزیابی و حسابرسی عملکرد جزو لاینک هر سیستم کنترل مدیریت محسوب می شود، در سازمانهایی که سیستمهای ارزیابی و حسابرسی



کجاست؟

همان طور که قبل گفته شد در ارزیابی عملکرد سازمانها، مولدهای سه گانه بهره وری یعنی کارایی، رعایت صرفهای اقتصادی و اثربخشی توأمًا مدنظر قرار می گیرند. اگرچه مولدهای اول و دوم بیشتر بعد اقتصادی دارند، اما در مولقه سوم یعنی اثربخشی، مسائل غیراقتصادی نظیر مسائل اعتقادی، فرهنگی انسانی و امثال آن مورد توجه است.

به طور مثال ممکن است سازمانی مورد ارزیابی قرار گیرد که اصولاً برای هدفهای اقتصادی ایجاد نشده باشد و رسالت سازمان منحصر فرهنگی، سیاسی و اعتقادی باشد. در ارزیابی این قبیل سازمانها اثربخشی آنها منوط به میزان تحقق اهداف و نتایج مورد انتظار آنان است. اما دستیابی به این نتایج غیراقتصادی نمی تواند فارغ از ارزیابی کارایی و رعایت صرفهای اقتصادی باشد. بهیان دیگر در سازمانهایی که هدفهای اقتصادی ندارند نیز صرف حداقل نتایج برای دستیابی به نتایج مورد انتظار، بسیار اهمیت دارد.

همچنین از عامل مهم نیروی انسانی نباید حرف نظر کنیم چرا که انسان یکی از محورهای اساسی توسعه است. پس عواملی مثل آموزش، رضایت کارکنان، و.... و جایگاه آنان در ارزیابی عملکرد سازمانها نیز باید مورد توجه قرار گیرد.

بدیهی است که آموزش، رضایت شغلی کارکنان، رضایت مشتریان ایجاد انگیزه، مواردی هستند که در يك سازمان از اهمیت ویژه ای برخوردارند. اما نتایج این عوامل در مولقهای سه گانه بهره وری متبلور خواهد شد. در سازمانی که کارکنان آن از سطح آموزش نسبتاً بالایی برخوردارند، از شغل خود راضی هستند و یا انگیزه کافی برای انجام مستولیت های خویش دارند. مسلماً کارایی و اثربخشی بالاتری در آن سازمان وجود خواهد داشت. چنانچه گروههای ارزیابی در يك سازمان با سطح پایین کارایی و اثربخشی مواجه شوند، در جستجو و تحلیل

جستجوی راه حل های بهتر برای حل مسائل پردازند و در عمل بتوانند نسبت به افزایش کارایی به همراه با رعایت صرفه های اقتصادی و اثربخشی و بهیان دیگر افزایش بهره وری اطمینان حاصل کنند.»

دکتر شباهنگ سپس به این موضوع اشاره کرد که در ارزیابیهای عملکرد تاچه حد باید از قضاوت های اشخاص استفاده کرد و این قضاوتها تاچه میزان بر پایه های علمی باید استوار باشد؟ وی در این باره گفت:

ارزیابیهای عملکرد مدیریت یا انجام حسابرسی عملکرد، معمولاً بانتخاب هدفهای مشخص ارزیابی یا حسابرسی انجام می شود. هریک از این هدفها لزوماً باید دارای سه قسم باشند. این اجزاء عبارتند از:

ضوابط، اعمال واقعی و آثار

ضوابط به معنای استانداردها یا معیارهای است که اعمال واقعی با آن سنجیده می شود. این ضوابط با در سازمان وجود دارد و یا به طور ناقص موجود است و گاه اصلاً وجود ندارد. چنانچه استانداردها و معیارهای ارزیابی در سازمان به صورت مدون موجود باشد گروههای حسابرسی از این استانداردها و معیارها برای ارزیابی عملیات استفاده می کنند. چنانچه معیارها ناقص باشند و یا اصولاً موجود نباشند گروههای ارزیابی به کمک مدیریت و برمبنای دانش و تجربیات خود کوشش خواهند کرد که ضوابط یعنی استانداردها و معیارهای ارزیابی را بوجود بیاورند تا به کمک آن اعمال واقعی مدیریت یا کارکنان ارزیابی شود.

جزء دوم هدف جسابرسی یعنی اعمال واقعی کارکنان براساس شواهد، مدارک و اطلاعات مستندی که از داخل سازمان یا سیستم های اطلاعاتی آن بدست می آید مشخص می شود و این اعمال با خبر اول هدف یعنی ضوابط مقایسه می شود. چنانچه بین اعمال واقعی کارکنان و ضوابط ارزیابی مقایسه و وجود داشته باشد، نتایج این مغایرتها یا انحرافات به صورت آثار، حتی امکان به صورت کمی بیان می شود و باین ترتیب جای چندانی برای سلیقه های شخصی یا قضاوت های فردی وجود نخواهد داشت.

اکنون می خواهم به این موضوع پردازم که مبنای ارزیابی چیست، چه میزان باید اقتصادی باشد و جایگاه مسائل اجتماعی - زیست محیطی فرهنگی و اعتقادی ارزیابی

عملکرد کارآمد و اثربخشی داشته باشند، تمهیای ارزیابی ISO ناحدودی به نتایج این ارزیابیها تکیه می‌کنند. وجوه اشتراک ارزیابی‌های ISO و ارزیابی عملکرد را می‌توان ارزیابی فرآیندها، کوشش در جهت رفع تنگناها و نارسایی و ارائه راه حل‌هایی برای بهبود برشمرد.

آقای حسین لک مشاور اقتصادی و دبیر شورای صنایع بسیاد پانزده خرداد سومین کارشناسی بود که به پرسش‌های خبرنگار ما درباره چگونگی انجام ارزیابی عملکرد مناسب و موثر پاسخ داد. وی در این زمینه گفت:

مبانی ارزیابی واحدهای اقتصادی شامل جمع‌آوری اطلاعات، استانداردهای کافی و قابل اطمینان است به منظور اینکه بدانیم آیا مجموعه مدیران و نیروی انسانی بخشهای مختلف با توجه به سیاست‌گذاریها، خط‌نمی‌های تدوین شده و مقررات جاری توانسته‌اند با صرفه اقتصادی از منابع مالی، نیروی انسانی و تجهیزات استفاده کنند.

توجه به محیط‌زیست

در ضمن باتوجه به اینکه محور اصلی شعارهای انقلاب اسلامی توسعه اقتصادی و عدالت اجتماعی می‌باشد، طبیعی است در صورت بکارگیری مدیران با تجربه با اهداف اقتصادی، و تامین نهاده‌های منطقی و مورد نیاز آنها اعم از منابع مالی، ارزی و برقراری ضوابط مناسب بازار سرمایه، به تبع آن این واحدها بدانجام رساندن رشد اقتصادی مناسب، ایجاد اشتغال، اجرای طرحهای توسعه با توجه اقتصادی تامین کالاهای موردنیاز جامعه با قیمت تمام شده پایین توفیق می‌یابند. که موارد فوق همگی اثرات مثبت اجتماعی و فرهنگی بدنبال خواهد داشت.

همچنین مدیران واحدهای دایر یا طرحهای در دست ساخت در صورت عدم توجه به مسائل محیط‌زیست، شاهد عوارض و تبعات فنی آن که شامل انواع بیماریها برای آحاد جامعه و از دست دادن منابع آب، خاک، جنگل و منابع طبیعی خواهیم بود که ضررهای هنگفتی بد کشور وارد می‌کند و برای جبران آنها باید صدها برابر هزینه‌ای که باید برای حفظ محیط‌زیست هزینه می‌شود به اقتصاد کشور تحمل خواهد شد.

آنچه که اشاره شد نشان‌دهنده جایگاه مهم مدیریت است که در ارزیابی عملکرد باید مورد توجه قرار گیرد. نقش مدیریت البته به همین

* حسین لک، در معرفت تدبیر شماره ۷۶
مدیران و اساتید از این دیدگاه متفاوت اند.
اینرا به مفهوم اسنادی می‌دانند که
منابع آب، خاک، جنگل و منابع طبیعی،
نماینده اقتصادی هستند. این اگر
که باشد بروای استفاده از آنها برای
کسب و کار است. این را می‌توان اثربخشی
* اثربخشی سیستم‌های اقتصادی
هدف سازمان سرمایه شناخته نمود.
کیفیت خروجی کالاهای سرمایه‌ای را
فروش کالاهای سرمایه‌ای می‌نماید.
و در نهایت بازدهی سرمایه‌ای را
نرخهای بازار است.

از وضعیت بازار محصولات، رقبا، امکان صادرات، بازدهی بهینه کارکنان و ماشین‌آلات، نظارت و گزارش‌دهی کنند. لذا استقرار سهم ارزیابی عملکرد به طور مستمر حیاتی و لازم است.

دکتر مصطفی شکری مشاور بخش تحقیق و مشاوره سازمان مدیریت صنعتی، عضو هیات علمی و دئیس گروه دکترای مدیریت صنعتی واحد علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی نیز در گفتگو با خبرنگار تدبیر به پرسش‌هایی که در زمینه چگونگی ارزیابی عملکرد و اهمیت آن مطرح کرد، پاسخ داد.

وی در پاسخ به سوال اول که تاکنون در ارزیابی عملکرد موسسات به کارایی توجه بیشتری شده اما اکنون بالمسی اثربخشی سازمان را نیز مدنظر قرار دهیم و کارایی و اثربخشی را در کنار هم بینیم گفت: زمانی که با تکنیکهای بهره‌وری ارزیابی عملکرد را انجام می‌دهیم بایستی بینیم که در آن بتجاه اقتصادی مفهوم بهره‌وری چیست؟ اگر ما واحدهای اقتصادی را بد سه‌گونه دسته‌بندی کنیم آن وقت بیشتر می‌توانیم تضمیم‌گیری نماییم. این تقسیم‌بندی از این قرار است:

- برخی از سازمانهای اقتصادی در گروه تولید و ساخت اقتصاد قرار می‌گیرند که از مشخصه‌های بازز آنها تولید کالاهایی است که بیشتر جنبه فیزیکی دارند.

مورخ خلاصه نمی‌شود. چرا که در توسعه اقتصادی و برقراری عدالت اجتماعی انسان محور است و مدیریت نقش بینایی در سازماندهی نیروی انسانی، تجهیزات و منابع مالی دارد. با برقراری سیستمهای اطلاعات مدیریت مناسب در شرکتها، مدیران می‌توانند باستفاده از آن و ارتباط با مراکز علمی و استفاده از منابع واحد اقتصادی، درسیند به اهداف موردنظر موفق تر باشند که موارد مذکور ارزیابی عملکرد واحدها را تسهیل خواهد کرد.

در مورد تفاوت‌های کارایی و اثربخشی نیز باید بگوییم که کارایی به معنای رسیدن به اهداف مدیران اجرایی و استفاده مناسب از منابع بد کار گرفته شده است. به عنوان مثال قیمت تمام شده پایین و رسیدن به میزان مشخص تولید. اما اثربخشی به معنای اجرای کامل اهداف صاحبان سرمایه شامل تولید با کیفیت خوب، رشد و افزایش سهم بازار فروش کالا مربوطه، افزایش صادرات و در نهایت بازدهی سرمایه بیش از نرخهای بازار می‌باشد.

برای رسیدن به این منظور باید ضمن ارزیابی عملکرد مستمر مدیران از طریق واحد حسابداری مدیریت، استقرار واحدهای تحقیقات و بررسی بازار، کنترل کیفیت، ارتقاء آموزش، استفاده از ظرفیت ماشین‌آلات، بتوان به رشد روزافزون واحد کمک کرد.

همچنین برقراری سیستمهای آموزشی برای

ارتقاء پرسنل، برقراری سیستمهای بازدهی و

بهره‌وری مناسب تولید کالاهای موردنیاز جامعه

با حداقل هزینه و کیفیت خوب، باعث بالاگفت

بازدهی نیروی انسانی کاهش اوقات بیکاری،

رشد تولید، و در نتیجه رضایت مشتریان و

بالاگفت سهم بازار کالا خواهد بود.

بنابراین بهتر است ارزیابی عملکرد تداوم و استمرار داشته باشد. در واقع برای رسیدن به تیجه مطلوب طبق استانداردهای حسابداری باید کنترلهای داخلی مناسب در هر واحد اقتصادی مستقر شود تا بتوان از هدررفتن منابع و امکانات واحد جلوگیری کرد. در حال حاضر در بعضی از واحدهای اقتصادی واحدی بدnam حسابرسی داخلی هست که کنترلهای داخلی و اجرای رویه‌های مدیریت را در شرکت کنترل می‌کند. اما بدعلت عدم کفایت ایزارهای مذکور در حال حاضر سیستمهای حسابداری مدیریت در حال شکل‌گیری و استقرار در شرکتها هستند که علاوه بر حیطه امور مالی در کلید زمینه‌ها اعم

برنامدها نیز می‌توان از آنها به عنوان یک اهرم مهم تضمیم‌سازی برای تضمیم‌گیران بنگاه استفاده کرد.

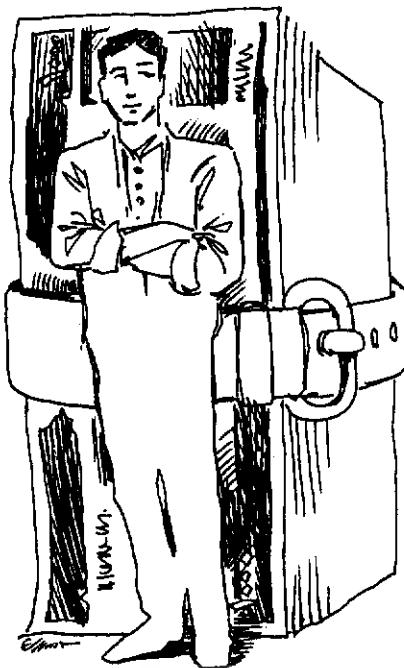
البته نباید فراموش کنیم که در ارزیابی تنها مسائل اقتصادی مطرح نیست و مسائل اجتماعی، زیست محیطی، فرهنگی و اعتقادی نیز جایگاه خاص خود را دارند.
اصولاً مجموعه روشهایی که برای ارزیابی بنگاه‌های اقتصادی مطرح است بدین قصیده می‌پردازد که همان بعد مالی و اقتصادی دنیای صنعتی آن است. اما اگر به فرهنگ زیربنایی جامعه خود و به خصوص وظایف انسان بنگاهی اجمالی از دیدگاه قرآن بیندازیم دو گروه فعالیت را می‌توانیم مشاهده کنیم. یکی آبادی زمین است که همان بعد مالی و اقتصادی دنیای صنعتی است و دیگری بعد پرستش خداوند است که بعد ایدئولوژیک و زیربنایی ادیان توحیدی است.

آنچه که باعث تفاوت بین عملکرد انسان با ایدئولوژی توحیدی و انسان بدون این ایدئولوژی است در نظر گرفتن هردو بعد و یا پک بعد است. بدعا بر این گویانه باستی ایندا مشخص شود که آیا رسالت و اهداف یک بنگاه اقتصادی به هر دو بعد قصیده توجه کافی دارد یا فقط خود را محور همه چیز می‌داند و همه عوامل را فقط برای توسعه مفاهیم مالی و اقتصادی بنگاه خود تلقی می‌کند در حالیکه مسئولیت یک بنگاه در یک جامعه با زیربنای اعتقادی و فرهنگی خاص جایگاه ویژه‌ای دارد و متفاوت است.

توسعه اقتصادی بدون توجه به عوامل فرهنگی و اجتماعی بیراهه‌ای است که متناسبانه در کوتاه‌مدت است و نتیجه اثربخشی را نیز در پی تدارد و در بلندمدت انحراف یک جامعه را بدنبال خواهد داشت. این موضوع در مورد مسائل زیست محیطی مصدق دارد و امروزه جوامع صنعتی به این موضوع بصورت یک قانون نگاه می‌کنند.

در مورد این پرسش که چنانچه پذیریم انسان یکی از محورهای توسعه است، عواملی مانند آموزش، رضایت کارکنان و رضایت مشتریان دارای چه جایگاهی خواهند بود، مشاور بخش تحقیق و مشاوره سازمان مدیریت صنعتی گفت:

تقریباً در همه جا پذیرفته شده که انسان یکی از محورهای توسعه است و قطعاً ما هم باستی پذیریم که انسان فقط یک نهاده نیست و



* یک بنگاه اقتصادی بدون انسان معنا پیدا نمی‌کند. بنابراین چنانچه انسان در درون بنگاه به عنوان محور تلقی شود، نیازمند به پویی و توسعه مستمر است که این امر مستلزم یادگیری مستمر و سرمایه‌گذاری روی آموزش‌های گوناگون است.

من دهد که همه اینها مستلزم تحقیق و تعیین معیارهای مناسب است.

دکتر شکری نیز مانند دیگر کارشناسان به یکباره ارزیابی اعتقادی ندارد و آنرا یک کار پیگیری می‌داند وی در این زمینه گفت:

ارزیابی یکباره اصلًا مفهوم ندارد زیرا یک عکسبرداری از وضع موجود است و معنی دار نیست. بنابراین باید به شکل فرآیند به آن نگریسته شده و به طور مداوم انجام شود. و چنانچه ارزیابی به عنوان یک سیستم مدنظر قرار گیرد، بایستی شامل عوامل و پارامترهای زمانی از پیش تعیین شده باشد. در این حالت است که روند عملکرد بنگاه در ابعاد مختلف از جمله اقتصادی، مالی، نیروی انسانی، مسائل تکنولوژیکی، بازار فروش و... قابل تحقیق و

ردیابی خواهد بود. و با مدیریت بر تابع حاصل از ارزیابی و علمت‌یابی تغییرات عملکرد می‌توان برای آینده بنگاه برنامه‌ریزی کرد. پس از اجرای

- دسته دوم شامل بنگاه‌هایی است که در بخش خدمات و مرتبط با ساخت و تولید هستند و ماهیت آنها اصولاً خدماتی است، تمرکز اصلی آنها نیز بیشتر بر ارائه خدمات فنی و تخصصی به گروه قبلی است.

- دسته سوم بنگاه‌های اقتصادی خدماتی هستند که مجموعه‌ای از خدمات مختلف را که تقریباً هیچ‌گونه ماهیت فیزیکی ندارند به جامعه ارائه می‌دهند.

تمرکز بر ارزیابی هریک از این سه گروه می‌تواند تفاوت اساسی داشته باشد. چنانچه فرآیند کار بنگاه‌های اقتصادی و عملکرد مدیریت آنها را به صورت استفاده بهینه از منابع برای تولید اثربخش ترین کالا و خدمات در نظر بگیریم، در بخش تولید و ساخت تکنیکهای موجود ارزیابی بیشتر تاکید بر ارزیابی کارایی عملکرد دارد و تقریباً برای سایر بخشها از همین تکنیکها استفاده می‌شود. بدینه است که هرچقدر از ارزیابی بر مبنای کارایی به ارزیابی بر مبنای اثربخشی بنگاهها حرکت کنیم، پیچیدگی عوامل و گسترده‌گی آن بیشتر مطرح خواهد شد. به عنوان مثال ارزیابی کارایی یک واحد تحقیق و توسعه (R&D) بر مبنای منابع و فرآیندهای مورداستفاده ساده‌تر از ارزیابی آن واحد در یک زنجیره یک پارچه از ارزش افزوده بین سایر واحدها است.

البته این نکته را نایستی از نظر دور داشت که در همه بخشها فرق بخصوص تولید و ساخت مسائل محیطی، مسائل محیط‌زیست از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است که البته در این مورد تکنیکهای موجود ارزیابی، عملکرد آنها را به درستی تعیین نمی‌کنند. بنابراین در هریک از گروههای یادشده باستی براساس رسالت و ماموریتی که بر عهده دارند معیارهای صحیح ارزیابی را طراحی و مورد استفاده قرار دهند.

تعیین معیارهای مناسب

کارایی استفاده از منابع و عملکرد فرآیندها، کارایی استفاده از مجموعه عوامل سیستم به همراه اثربخش حاصل از فرآیندها همچنین به کار گرفتن منابع صحیح در راستای رسالت و ماموریت بنگاه‌های اقتصادی، همگی اینها به خودی خود پیچیده بوده و نیازمند مجموعه وسیعی از اطلاعات است.

به عبارت بهتر هرچقدر از مسائل فیزیکی به سمت مسائل غیرفیزیکی و خدماتی حرکت کنیم، پیچیدگی عوامل، بیشتر خودش را نشان

بیرونی را شامل می‌شود و اندازه‌گیری چنین فرهنگی خود از جمله مسائل مهم در ارزیابی بنگاهها است. البته در هر جامعه‌ای براساس سطح توقع و فرهنگ جامعه و بنگاه، سطح رضایت و سایر عوامل موثر بر آن تفاوت خواهد یافت. بنابراین کیفیت ارائه کالا و خدمات برمنای فرهنگ استفاده کننده از آن و شرایطی که بر آن حاکم است، می‌تواند تغییرات بینادی را شامل شود که با توسعه یک جامعه ارتباط تنگاتنگ خواهد داشت.

در ادامه گفتگو دکتر شکری به اهمیت ارزیابی عملکرد مدیریت اشاره کرد و در این زمینه گفت:

بدقول یکی از بزرگان هرآنچه را که می‌توانی اندازه بگیر و هر آنچه را که نمی‌توانی کثار بگذار. اگر ما نتوانیم ارزیابی و عملکرد یک بنگاه اقتصادی را با معیارهای مختلف موردنبیاز بسنجیم، چگونه می‌توانیم تابع تصمیماتی را که به عنوان مدیر گرفته‌ایم در عملکرد موسسه خود به عنوان چراغی برای تصمیم‌گیریهای آتی استفاده کنیم و اصولاً ارتباط مابین گذشت، حال و آینده هم از جهت تصمیم‌گیری مدیریت هم از نظر تحول و حرکت بهسوی اهداف بنگاهها قطع خواهد شد. بنابراین، هرگز نمی‌توانیم جایگاه بنگاه خود را در مسیر حرکتی آن، درست تشخیص داده و عوامل مختلف در اختیار رابرای ایجاد هم‌افزایی و حرکت منسجم‌تر و سریعتر به سمت اهداف تعیین شده هم‌سروکنیم. از این رو ارزیابی حداقل کاری است که می‌باید انجام شود. زیرا با گرفتن اطلاعات از روند گذشته و جایگاه فعلی، برای آینده بنگاه برنامه‌ریزی و سازماندهی کرده و بقا بلندمدت بنگاه را با توجه به مبانی ارزشی و اقتصادی آن مبنظر قرار داده و حفظ می‌کنیم. □

* مصطفی شکری: توسعه اقتصادی بدون توجه به عوامل فرهنگی و اجتماعی بیراهمای است که کوتاه‌مدت است، اثربخش نیست و در بلندمدت نیز انحراف یک جامعه را به دنبال خواهد داشت. این موضوع در مورد مسایل زیست محیطی نیز مصادق دارد و امر روزه جوامع صنعتی به آن به صورت یک قانون نگاه می‌کنند.

به مشتریان بیرونی ارائه می‌دهند. بنابراین تفکر فرهنگ مشتری‌گرایی که امروزه به صورت امری جهان‌شمول توسط همه بنگاههای اقتصادی پذیرفته شده است، از کارکنان درونی تا مقاضیان

نمی‌توان با آن مثل ابزار و ماشین‌آلات رفتاری خشک داشت. با چنین دیدگاهی انسان دارای جایگاه ویژه‌ای در عملکرد بنگاههای اقتصادی خواهد شد.

اصلوً انسان تکنولوژی را پدید می‌آورد، مواد را ایجاد می‌کند. اطلاعات را تولید می‌کند، فرآیند پیچیده کالا و خدمات را طراحی می‌کند و در نهایت خود استفاده کننده آن خواهد بود. یک بنگاه اقتصادی بدون انسان معنا پیدا نمی‌کند. بنابراین چنانچه انسان در درون بنگاه به عنوان محور تلقی شود نیازمند بهپویی و توسعه مستمر است، که این امر مستلزم یادگیری مستمر و سرمایه‌گذاری روی آموزش‌های مختلف است.

از طرف دیگر بیشترین وقت یک انسان در محیط کار او سپری می‌شود چنانچه شرایط محیط کار و کاری که یک فرد انجام می‌دهد مناسب نباشد، قطعاً در عملکرد و کیفیت کار او خدش وارد می‌شود. بنابراین امروزه این اتفاق نظر وجود دارد که یک انسان بالغ‌گیره می‌تواند یک انسان بهره‌ور باشد. و برای ایجاد انگیزه در افراد بایستی به سطح کیفیت زندگی افراد در درون بنگاههای اقتصادی نگریسته شود. همین کارکنانی که در مقاطع مختلف فرآیندکار هستند می‌باید به عنوان مشتریان آن بخش از کار نیز تلقی شوند و در نهایت آنها کالا یا خدمتی را

