

میچیک از موارد فوق نیست ولی فعلًا هم کارانه می‌پردازد و هم بهره‌وری.

۱- دیدگاه‌های ارزیابی عملکرد

بازنگری و ارزشیابی عملکرد، فرایندی است که طی آن سرپرستان به ارزیابی و گواش دهنی در خصوص عملکردها، پیش‌رفته‌ها، توانانی‌ها، آمسادگی برای موفقیت‌های آتی و دیگر ویژگی‌های کارکنان تحت پوشش خود می‌پردازند. بدین لحاظ هرگونه اقداماتی که به گردد اوری، نظارت، مشارکت، ارائه و کاربرد اطلاعات موجود در امور کارکنان و واحدهای اجرایی با هدف افزایش کارایی آنها می‌انجامد، ارزشیابی عملکرد تلقی می‌گردد.

تحقیقات انجام شده در کشورهای صنعتی در زمینه طرحهای بازنگری و ارزشیابی عملکرد، حاکی از آن است که علیرغم بحث‌انگیز بودن این فرایند، به علت میزان موفقیت یا عدم موفقیت آنها و چگونگی کاربرد نتایج توسط مدیریت دستگاههای مربوطه و تاثیر آن بر روحیه و انگیزش کارکنان نسبت به کار و همچنین تاثیر آن بر پیشرفت‌های آتی دستگاه طی چنددهه گذشته مورد توجه مدیریت بخششای دولتی و خصوصی قرار گرفته و از دهه هفتاد به بعد باشد پیشتر این امر دنبال شده است.

یافته‌های تحقیقاتی بازگوکننده این واقعیت

است که منظور اصلی از انجام طرحهای ارزشیابی عملکرد موسسات این‌گونه کشورها

پرتبی عبارت بوده است از:

ارزیابی آمادگی موفقیت در آینده، ارزیابی نیازهای آموزشی، ارزیابی عملکرد گذشته سازمانی.

از این رو هردو مورد، بهسازی سازمانی و فردی مورد تاکید قرار گرفته است و سهم طرحهای ارزشیابی از مدیران نسبت به کارکنان و مشاغل خدماتی از درجه اهمیت بیشتری برخوردار بوده است. این‌گونه طرحها اهداف ذیر را برای این امر متصور شده‌اند:

الف - هدف اداری: جهت در پیش‌گرفتن روش تنظیم برای تعیین افزایش دستمزدها، جابجایی،

ارتقای کارکنان و تغییرات تشکیلاتی،

ب - هدف اطلاعاتی: جهت تهیه اطلاعات برای کلیه سطوح مدیریت در مورد عملکرد زیرستان و برای کارکنان در مورد توانانی‌ها و نارسانی‌های فردی،

ج - هدف انگیزشی: جهت تعیین وضعیت آموزشی کارکنان و ارایه سیستمهای تشويقی

روش علمی ارتقای بهره‌وری نیروی انسانی

از: مهدی کرباسیان



تلاش برای بهبود و استفاده موثر از منابع گوناگون چون نیروی کار، سرمایه، مواد، انرژی و اطلاعات، هدف تمامی مدیران سازمانهای اقتصادی و واحدهای تولیدی، صنعتی و موسسات خدماتی ستادی، مطالعاتی و اجرایی است.

قوانین ساده، ساختار تشکیلاتی مناسب، روشهای اجرایی کارآمد، تجهیزات و ابزار کار موره نیاز، فضای کار متعادل و از همه مهمتر نیروی انسانی دارای صلاحیت، شایستگی و نظمات مناسب برای جذب و نگهداری آن از ضروریاتی هستند که برای نیل به هدفهای سازمانی و رسیدن به کارآئی مطلوب و به عبارت دیگر بالابردن سطح بهره‌وری و میزان اثربخشی تلاشها و فعالیتها باید مورد توجه مدیران و گردانندگان سازمانهای عمومی و خصوصی اعم از تولیدی و خدماتی قرار گیرد.

درین هوامل مختلفی که وسیله و ابزار مدیریت می‌باشند باید برای نقش نیروی انسانی اهمیت بیشتری قائل شد زیرا انسان است که می‌تواند طبق میل و اراده خود وسائلی را در جهت درست یا نادرست پکار اندازد و یا اینکه استفاده مناسب تر و بهینه از آنها بعمل آورده. این نقش در سازمانهای خدماتی اهمیت بیشتری پیدا می‌کند و انسان یکه تاز صحنه کار و عرصه خدمات مربوطه می‌گردد.

بنابراین مشوقهایی که باعث گردد انسان تحرك بیشتر و تلاش بیشتر داشته باشد می‌تواند بهمان نسبت برمحصول کار سازمان بیافزایند. حاصل و نتیجه این کار را می‌توان فراهم کردن ارزش افزوده بیشتر از منابع معین و محدود موجود یا بالا رفتن بهره‌وری دانست.

مدیریت بهره‌وری به عنوان فرایندی مستمر شامل چهار مرحله: سنجش، ارزشیابی، پرسنال‌میریزی و بهبود بهره‌وری است که در مواجهه با عوامل تهدیدکننده بهره‌وری، چارچوبی منطقی و سازمان یافته‌ای برای ما فراهم می‌سازد.

در قوانین جاری ایران بطور ضمنی دو

تعريف جداگانه از کارآئی و بهره‌وری بعمل آمده است. طبق قانون نظام هم‌آهنگ پرداخت افزایش کارآئی که در ازای آن کارانه پرداخت می‌گردد چنین بیان شده است. به کارکنانی که بیش از میزان استانداره کارهایی انجام دهند مبلغی به عنوان کارانه پرداخت می‌گردد. به این ترتیب از کارآئی به عنوان انجام کار در حد بالاتر از استانداره شغل یاد شده است.

بهره‌وری در قانون کار، به عنوان حق السعي شناخته شده و طبق آیین نامه‌ها و دستورالعمل‌های اجرایی مربوط صرفاً ناظر به افزایش میزان تولید و خدمات است و به عبارت دیگر فقط به ستاندها نظر دارد بدون اینکه داده‌ها را مورد عنایت قرار داده باشد. افزایش تولید در یک دوره نیز منحصرآ در مقایسه با تولید یک دوره عادی ماقبل محاسبه می‌شود. درباره دو مورد فوق یعنی کارانه و پاداش بهره‌وری باید گفت در حال حاضر «کارانه» و پیزه بخش خدمات کشوری و «پاداش بهره‌وری» و پیزه کارکنان مشمول قانون کار است.

سازمان تامین اجتماعی اگرچه مشمول

برای پیشرفت آنان.

۲ - ویژگی‌ها و محدودیت‌های روش‌های

متداول ارزشیابی عملکرد:

- روش درجه‌بندی ترتیبی: در این روش ارزیاب، فهرستی از افراد تحت سرپرستی خود را تهیه می‌کند، سپس هریک از ارزیاب شونده‌ها را با سایرین در مقابل عوامل ارزیابی، نظیر اخلاق و رفتار انسانی، کیفیت و نحوه انجام کار، ابتکار و خلاقیت، همکاری و وفاداری به سازمان، قدرت رهبری و سرپرستی مقایسه می‌کند.

محدودیت این روش آن است که بر قضاوت شخصی و اظهارنظر ذهنی سرپرست مبنی است و ممکن است سرپرست تحت تأثیر احساسات لحظه‌ای قضاوت کند و علاوه بر آن تشخیص دقیق میزان اختلاف افراد برای سرپرست مشکل است. همچنین در واحدهای با تنوع شغلی زیاد، ارزیابی مشکل می‌گردد.

- روش مقایسه فرد با فرد: در این روش هر کارمند با کارمند دیگر به صورت تک در مقابل هر عامل ارزیابی مورد مقایسه قرار می‌گیرد. روش ارزیابی بین نحو است که برای هر عامل ارزیابی، جدولی ترسیم می‌گردد. سپس اسامی افراد یکبار در ستون عمودی و یکبار در ستون افقی ثبت می‌شود. آنگاه نفر اول از ستون عمودی را به ترتیب با افرادی که نامشان در ستون افقی ثبت شده، مقایسه می‌شود. در صورتی که این فرد به عامل مورد ارزیابی، از افراد مورد مقایسه، برتر باشد در محل مربوط عدد (یک) و اگر ضعیفتر باشد عدد (صفراً) نوشته می‌شود. پس از تکمیل جدول برای کلیه افراد، اعداد حاصله در هر سطر افقی را جمع کرده و هر فردی که نمره بیشتری کسب کند نسبت به آن عامل از سایرین ارجحیت دارد.

محدودیت این روش آن است که این عمل صرفاً در واحدهای کوچک امکان‌پذیر است زیرا در یک واحد تقریبی به تعداد (1-2) دفعه مقایسه تنها برای یک عامل ارزیابی می‌باشد انجام شود، علاوه بر آن معایب روش شماره یک را نیز دارا است.

- روش مقایسی. در این روش ابتدا عوامل ارزیابی تعیین و در جدولی نوشته می‌شود، سپس در مقابل هر عامل ارزیابی، ستونهای تخصیص داده شده و مقایس عوامل در صدر ستونها درج می‌گردد. بطور کلی در این روش ۳ نوع مقایس، مقایس عددی پیوسته، مقایس عددی گستره و مقایس خطی نیمه پیوسته انجام

روانشناسان و آمارشناسان) تنظیم می‌گردد و در برای هر سوال دو کلمه «بلی» و «خیر» و یا امتیازات توصیفی نظری عالی، بسیار خوب، خوب و ضعیف گذاشته می‌شود. سپس این پرسشنامه‌ها در اختیار سرپرستان قرار می‌گیرد و آنها در مقابل هر سوال که انطباق بیشتری با ویژگی‌های فرد مورد ارزیابی دارد، علامت مناسب می‌گذارند. در این روش پس از اینکه فرم ارزیابی توسط سرپرستان تکمیل شد از طریق کارشناسان مربوطه جمع آوری و بطور جداگانه بدون اطلاع سرپرستان از نحوه سنجش، ارزیابی مورد بررسی قرار می‌گیرد. تعدد پرسشنامه‌ها و سوالات برای هریک از مشاغل ویژگی سازمان خاص از جمله محدودیتهای آن بشمار می‌رود.

• روش وقایع حساس: این روش مبنی بر ثبت وقایع و فعالیتهای مهم و حساس کارکنان با ذکر کلیه اطلاعات و جزئیات در لحظه وقوع، بروز فرمایی مخصوص توسط سرپرستان می‌باشد. این کار موجب عدم فراموشی فعالیتهای مثبت و منفی کارمند در طول دوره ارزیابی توسط سرپرست در هنگام تکمیل فرم ارزیابی می‌گردد. معمولاً یک واقعه وقتی حساس تلقی می‌شود که انجام یا عدم انجام آن توسط کارمند برای سازمان نتایج ثمریخش و یا زیان‌آور داشته باشد.

• روش خود ارزیابی: در این روش کارمند، شرح وظایف شغلی خود را تهیه و به کمک سرپرست، حدود وظایف، مستویهای و اختیارات تعیین می‌شود. سپس هدفهای کاری را برای یک دوره مثلاً ۶ ماهه یا یکساله مشخص می‌کند. پس از خاتمه دوره ارزیابی، کارمند کارهای انجام یافته را با هدفهای برنامه مقایسه و مورد ارزیابی قرار می‌دهد.

• روش تشریحی: این روش گاهی روش برگ سفید نیز نامیده می‌شود زیرا در آن هیچگونه فرمی به کار نمی‌رود بلکه سرپرست براساس تشخیص خود با توجه به شرح وظایف کارمند و سایر ویژگی‌های که از نظر خودش دارای ارزش است بصورت انشایی، نحوه عملکرد کارمند را می‌نویسد.

۳ - دیدگاه ارزیابی عملکرد واحدها و سازمانها:

طی دهه گذشته ارزیابی عملکرد در جامع ترین سطح ملی و پس از آن در سطح سازمانی و سنجشها فرعی آن با معرفی مدیریت مبتنی بر کسب ارزش افزوده تحت عنوان مدیریت بهره‌وری، ضرورت مقایسه و تحلیل و سپس به کارکنان در مقابل هر عامل ارزیابی امتیاز داده می‌شود.

محدودیت این روش آنست که در حجم زیادسنجش تحت تأثیر شرایط روحی و استنباط شخص ارزیاب از عوامل امتیازات ارزیابی قرار می‌گیرد. علاوه بر آن با توجه به اینکه عوامل و معیارهای ارزیابی در یک سازمان برای کلیه مشاغل ثابت است لذا تأثیر عوامل در نحوه سنجش، بازتاب یکسان نخواهد داشت.

• روش توزیع اجباری: در این روش چون اعتقاد براین است که درصد کمتری از افراد خیلی خوب یا خیلی ضعیف هستند و بیشتر انسانها در حد معمول و متوسط هستند، عملکرد اکثریت کارکنان در سطح استاندارد فرض می‌گردد و عملکرد اقلیت کارکنان در حد ممتاز، استثنائی و فوق العاده و یا در حد خیلی ضعیف و عدم کارا در نظر گرفته می‌شود. بدین وسیله از گرابش سرپرستان به یک جهت خاص جلوگیری بعمل می‌آید و آزادی عمل را محدود می‌کند.

• روش انتخاب اجباری: در این روش ابتدا در ارتباط با شغلی که قرار است فرد مورد ارزیابی قرار گیرد، عبارات و عواملی را در دسته‌های چهارتائی یا دو تائی تنظیم می‌کنند و سپس از ارزیاب، بی‌آنکه در جریان ارزش عددی عبارت و عوامل تنظیم شده قرار داشته باشد، می‌خواهند تا یکی از چهارمورد یا دو مورد را که بهتر (یا یکی بیشتر و دیگری کمتر) با وضع کارمند مطابقت دارد، انتخاب کند. این روش بهنحوی است که آزادی سرپرست را محدود کرده و کمتر می‌تواند در جهت مقاصد خاص خود عمل کند و طراحی و تدوین عوامل ارزیابی مربوط به این روش تخصص خاصی را می‌طلبد.

• روش چکلیست (قهرست راهنمای): در این روش پرسشنامه‌ای در ارتباط با وظایف کارکنان (به کمک متخصصان، جامعه‌شناسان،

• در حال حاضر «کارانه» ویژه بخش خدمات کشوری و «پاداش بهره‌وری» ویژه کارکنان مشمول قانون کار است.

• بازنگری و ارزشیابی عملکرد، فرایندی است که طی آن سرپرستان به ارزیابی و گزارش دهنی در خصوص عملکرد، پیشرفت‌ها، توانایی‌ها، آمادگی برای موفقیت‌های آتی و دیگر ویژگی‌های کارکنان تحت پوشش خود می‌پردازند.

(خروجی) سیستم تولیدی یا خدماتی با کمیت داده‌ها (وروودی) بکار رفته در سیستم بیان می‌شود.

از این رو بهره‌وری بمنزله استفاده کارآمدتر از منابع موجود از قبیل نیروی کار، سرمایه، زمین، مواد، انرژی و اطلاعات در تولید کالاهای و خدمات تعریف می‌شود.

منظور از بهره‌وری بیشتر، آن است که با داده‌ها (وروودی) یعنی منابع کمتر بتوانیم ستاندهای (خروجی) بیشتری از سیستم بدست آوریم. میزان بهره‌وری عموماً به صورت نسبت ستاندها به داده‌ها اندازه‌گیری می‌شود.

روش فرایند تحلیلی سلسه مراتبی (A.H.P.) به منظور رفع تنگیهای آنالیز تصمیم‌گیری زمانی که تصمیم‌گیرنده در انتخاب گزینه‌ها به جای یک معیار انتخاب با چند معیار کیفی و کمی مواجه می‌باشد، روش فرایند تحلیلی سلسه مراتبی (A.H.P.) به علت ساده‌بودن و در عین حال کاربردی بودن روش به طور وسیع در سازمانها و مراکز تصمیم‌گیری نسبت به سایر روش‌های تحقیق در عملیات مورد استفاده قرار گرفته است.

در این روش تصمیم‌گیرنده یا گروهی از تصمیم‌گیرندگان مساله مورد نظر خود را براساس معیارهایی بنحوی شکل می‌دهند که امکان مقایسه دو بدیع معیارها برای تعیین اولویت گزینه‌های مطرح در تصمیم‌گیری کردد.

از جمله مزایای این روش آن است که برخلاف روش‌های دیگر که صرفاً بر جنبه‌های کمی تأکید دارد به کیفیات بیشتر توجه می‌کند و مساله موردنظر را به طور سیستماتیک از بالا به پایین به صورت درخت مذکور قرار می‌دهد و به جای استفاده زیاد از اطلاعات، از تجزیه گذشته تصمیم‌گیرنده کمک می‌گیرد و از انعطاف‌پذیری بیشتری برخوردار است.

طی این روش در ابتدا، هدف کلی از تصمیم به عنصر فرعی (معیارهای انتخاب) با یکدیگر که از یک ارتباط منطقی برخوردارند، تجزیه می‌گردد.

از روش‌های عملکرد در سازمان تامین اجتماعی

موضوع بهره‌وری و سنجش میزان اثربخشی تلاشها و فعالیتها در سازمان تامین اجتماعی از نیمه دوم سال ۱۳۷۱ به طور جدی مطرح و در حال حاضر ضمن مطالعات و بررسی‌های لازم جهت یافته‌های مدل‌های جدید ارزشیابی و

خود می‌پردازد و در مرحله بعد یعنی برثامه‌ریزی، سطوح مورد قبول شاخص بهره‌وری دوره زمانی بعدی بطریق تعیین می‌شود تا انتخاب استراتژی‌های افزایش بهره‌وری نمایان گردد. در مرحله چهارم فرایند بهبود بهره‌وری که خود نیز از تکنیک‌های متعددی بهره می‌گیرد، تغییرات میزان بهره‌وری در دوره مورد عمل را با دوره زمانی مبنای (پایه) ملاک قضایت قرار می‌دهد و براساس آن، تکنیک‌های مناسب را به کار می‌گیرد تا در دور بعدی چرخه مدیریت بهره‌وری، شاخص کلی بهره‌وری، نسبت به گذشته گرایش مشبّت‌تری را تساند. بدین لحاظ در مرحله اول، یعنی مراحل سنجش و ارزیابی بهره‌وری جنبه فنی (کارائی اقتصادی) مفهوم بهره‌وری را تشکیل می‌دهد و مراحل برنامه‌ریزی و بهبود بهره‌وری جنبه کیفی (غیرفنی)، این مفهوم را می‌سازد لذا به عنوان نقطه شروع، تنها دو مرحله سنجش بهره‌وری و ارزیابی بهره‌وری (کارائی اقتصادی) مورد توجه قرار می‌گیرد.

از جنبه فنی (کارائی اقتصادی)، بهره‌وری به معنی تعیین رابطه بین کمیت ستاندها

تفاوت‌های بهره‌وری کار چه برحسب سطح ستاندها به داده‌ها و چه برحسب روند یا تغییرات آن در طی زمان برای بررسی دلایل قدرت یا ضعف رشد اقتصادی در سطح ملی مطرح گردیده و در سطح موسسات اندازه‌گیری بهره‌وری به عنوان جزء لاینک مدیریت و ابزار تصمیم‌گیری تلقی و به دو روش:

۱- روش مدیران

۲- روش مهندسی صنایع مورد عمل قرار می‌گیرد.

در روش اول با توجه به نوع فعالیت، نسبت‌های مناسب بین ستاندها و داده‌های مختلف، سطح و روند آنها تعیین و مقایسه بین این نسبتها انجام می‌گیرد. مدل از آن عبارت از این است که حدود مشکلات مشخص شده و راه حل‌های سریعی پیشنهاد و به تخصیص بهینه متابع متعین گردد.

در روش دوم از طریق تهیه استانداردهای کاری و زمانی، عمر مفید تجهیزات، موقعیت حقوق و دستمزد هریک از کارکنان شامل نیروی کار مستقیم و غیرمستقیم و غیره تعیین می‌شود.

خلاصه کلام، از رهگذر اصول بهره‌وری و اندازه‌گیری نتیجه کار تعداد نسبتاً کوچکی از میارهای اساسی مورد توافق مدیران قرار می‌گیرد و مجموعه‌ای از نسبتها با شاخصهای عملکردی که بر مبنای داده‌های تاریخی جمع آوری می‌شوند مورد تعزیزه و تحلیل قرار می‌گیرند و نتایج به مدیریت عرضه می‌شود تا با دریافت‌های ذهنی و قضایت‌های ارزشی حاکم بر سازمان، مقایسه و سرانجام در اثر این فرایند، معیارها تجدیدنظر می‌شوند و در زمینه‌هایی که جنبه کلیدی دارد. طرح‌های بهبود بهره‌وری به مرور اجراء در می‌آید.

۴- مدیریت بهره‌وری

باتوجه به دیدگاههای مطرح شده، اگر چرخه «مدیریت بهره‌وری» را مرکب از چهار مرحله زیر بدانیم:

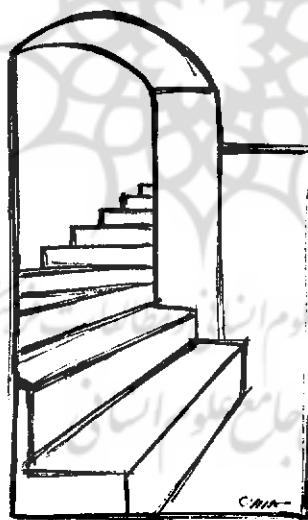
۱- سنجش بهره‌وری

۲- ارزیابی بهره‌وری

۳- برنامه‌ریزی بهره‌وری

۴- بهبود بهره‌وری

بدین معنی که هر سازمان در مرحله سنجش بهره‌وری بسته به نوع فعالیت، اعم از تولیدی یا خدماتی تعدادی شاخص عملکردی را که نشانگر حجم عملیات است انتخاب کرده و براساس آنها به ارزیابی واحدهای تحت نظارت



● میزان بهره‌وری عموماً به صورت نسبت ستاندها به داده‌ها اندازه‌گیری می‌شود.

● سازمان تامین اجتماعی در خدمت دولت و مردم می‌باشد و هدف‌های ملی و اجتماعی را مدنظر قرار داده است.

● درصد کمی از افراد خیلی خوب یا خیلی ضعیف هستند و بیشتر انسان‌ها در حد معمول و متوسط می‌باشند.

بر طرف کردن نقاط ضعف به فعالیت خود ادامه می دهد. نتیجه گرفته شده ملموس از انجام این عمل، تحقق افزایش وصولی و سرعت در پاسخ دهنی به مراجعات اعم از واحدهای بیمه ای و درمانی بوده است.

هدف از اجرای طرح بهرهوری در سازمان صرفاً تحصیل سود و درآمد بیشتر و بطور کلی منافع مادی نبوده است، چون سازمان تامین اجتماعی در خدمت دولت و مردم می باشد پیشتر هدفهای ملی و اجتماعی را مدنظر قرار داده است. برای روشن شدن موضوع، هدفهای طرحهای اجرای بهرهوری در سازمان تامین اجتماعی را می توان به شرح زیر خلاصه کرد:

هدفهای ملی و اجتماعی:

۱ - گسترش بیمه های اجتماعی در بین اتباع طبقات مختلف اجتماعی.

۲ - عرضه خدمات بهینه به مشمولان قانون تامین اجتماعی.

هدفهای سازمانی:

۱ - ایجاد انگیزه در کارکنان برای انجام کار بهتر در مدت زمان کمتر.

۲ - تشویق خلاقیت و ابتکار در میان کارکنان.

۳ - ایجاد روحیه همکاری پیشتر در بین کارکنان.

۴ - ایجاد آگاهی پیشتر در کارکنان از نظر شناخت نقش خود به عنوان عامل موثر که می تواند با عملکرد خود موجب بهبود کمی و کیفی کارها و خدمات سازمان شود.

۵ - ایجاد اعتقاد و اطمینان در کارکنان که تامین درآمد پیشتر برای آنان در ارتباط مستقیم با کار و تلاش آنهاست.

۶ - ایجاد ضابطه برای کنترل عملیات و فعالیتها، سازمان و مدیریت.

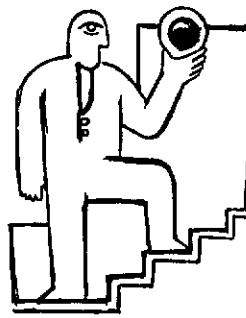
۷ - شناخت تنگناها و کمبود و بهینه کردن نحوه استفاده از منابع به کار برد شده.

حرکت بهرهوری از دو دیدگاه:

الف - ایجاد نوآوری و تحول

ب - بهبود مستمر فرایندها امکان پذیر است.

دیدگاه اول مستلزم سرمایه گذاری سنگین، انتقال تکنولوژی، تامین نیروی انسانی متخصص سطح بالا و تخصیص بودجه های کلان می باشد که در شرایط کنونی وضعیت اقتصادی کشور مبسر نبوده لذا دیدگاه دوم که نیاز به سرمایه گذاری کمتر و مشارکت پیشتر کارکنان و فراغیربودن آن و مهمتر از همه امکان انجام آن در



● بهرهوری در قانون کار به عنوان حق السعی شناخته شده است.

● تلاش برای بهبود و استفاده موثر از منابع گوناگون چون نیروی کار، سرمایه، مواد، انرژی و اطلاعات، هدف تمامی مدیران سازمان های اقتصادی و واحدهای تولیدی، صنعتی و موسسات خدماتی مستادی، مطالعاتی و اجرایی است.

زمان کوتاه می باشد مدنظر بوده است. به برخی از اقدامات انجام شده به اختصار اشاره می گردد:

۱ - تعیین مکان مناسب برای واحدهای اجرایی سازمان جهت جلوگیری از رفت و آمد های اضافی درون شهری و برون شهری و نهایتاً دسترسی سریع استفاده کنندگان به سیستم (کارفرمایان - بیمه شدگان - مستمر بگیران).

۲ - طراحی مناسب واحدهای اجرایی جهت ارائه خدمات بهتر و آسان تر.

۳ - طراحی فرایندهای (گردش کار) مناسب ارائه خدمات از قبیل واگذاری بخشی از تعهدات کوتاه مدت به عهده کارفرمایان، در مقابل کاهش نرخ حق بیمه مربوطه.

۴ - بازنگری در ساختار تشکیلاتی و نظام مدیریتی.

۵ - تجدیدنظر در آئین نامه های جذب، بهسازی، بازآموزی، نگهداری و کاربرد موثر نیروی انسانی. علیرغم اقداماتی که به طور خلاصه بدان اشاره شد، یک نظام سنجش و ارزشیابی مستمر برای اطلاع از کم و کیف اقدامات در جهت نیل به اهداف پاترجه به محدودیتهای ذیل در نظر گرفته شده است:

۱ - پیوسته بودن امور اجرایی در بخش خدمات دولتی برخلاف بخش صنعتی.

۲ - غالب بودن جنبه های کیفی بر جنبه های کمی خدمات.

بدین منظور با بهره گیری از مدل های ریاضی و

آماری پیشرفه و تلفیق نتایج حاصله در میزان اهمیت مشاغل سازمانی سعی شده است حتی الامكان سازگاری فرد و سازمان در سطح مطلوبی حفظ گردد. در مدل انجام شده سعی می گردد کلیه آمارهای ثبتی سازمان در بخش های مختلف (امور بیمه شدگان و کارفرمایان) بدون ایجاد هرگونه کار اضافی در تنظیم آثارها مورد استفاده قرار گیرد و سهم هریک از عوامل اجرایی بنحوی در مدل دخالت داده شود تا رضایت کارکنان را فراهم کند.

بطور خلاصه با مطالعه مداوم در روش های اجرایی افزایش کارائی نیروی انسانی و بالجرای روش های مذکور سازمان تامین اجتماعی توائسته است به نتایج مطلوبی دسترسی باید که ذیلاً به اختصار اشاره می گردد:

● دستیابی به شاخصهای کلی ورودی و خروجی سیستم اجرایی جهت سنجش بهتر کارایی عملیات اجرایی در بخش امور بیمه ای و اداری سازمان تامین اجتماعی.

● احتساب هرچه بیشتر فعالیتهای اجرایی جهت جلوگیری از تضییع حق شعب در بهره مندی از مزایای پرسنلی تکمیلی.

● سرعت بخشیدن به ابهیری تخصیص اعتبارات مربوط به پرداختهای تشویقی بین کارکنان به لحاظ استفاده از نرم افزارهای کامپیوتری موجود سازمان.

● تسهیل در امر دسترسی سریع به نتایج ارزیابی کارایی در سطح فرد، شعبه و ادارات کل.

● توجه به عوامل کیفی در احتساب عوامل کمی،

● انعطاف پذیری الگوی ارزیابی کارائی در تامین نظرات پیشنهادی مقامات مسئول سازمان در جهت قابلیت اطمینان بیشتر سیستم ارزیابی کارایی،

● ارتقای سطح کیفی و کمی آمارهای عملکردی سازمان،

● مستندسازی نحوه ارزیابی کارایی و ایجاد رویه یکسان جهت پاسخگویی به اعتراضات احتمالی،

● ایجاد وحدت گروهی کارکنان در ثبت عملکرد واحدهای اجرایی،

و آسانتر شدن وظیفه سرپرست در نحوه ارزیابی کارکنان.