

بعنوان یک گروه کاری در برآوردن نیازهای اعضا سازمان ارزیابی می‌کند.

ه - مدل چانه‌زنی (THE BARGAINING MODEL) که توانایی تصمیم‌گیران را در بدست آوردن و استفاده از منابع برای جوابگویی به مشکلات مهم سازمان مورد ارزیابی قرار می‌دهد.

و - مدل ساختاری - وظیفه‌ای (STRUCTURAL-FUNCTIONAL MODEL) که دوام و انعطاف‌پذیری ساختار و تشکیلات را در انطباق با شرایط و رویدادهای محیط می‌سنجد.

ز - مدل وظیفه‌ای (THE FUNCTIONAL MODEL) که میزان قابل استفاده بودن فعالیتهای سازمان را برای گروههای اجتماعی می‌سنجد. لذا با توجه به مدل‌های مذکور، ساختار استراتژیک سازمان به طور اعم کلیه مدلها را در برگرفته و ساخت آفرین آن ساختار هم به طور اخص مدل‌های (ج) و (و) را سایر مدلها مطرح به طور ضمنی مورد استفاده قرار می‌دهد تا بتواند از طریق آن یا آنها، سیر، سرعت و روند فعالیت یک سازمان اعم از تولیدی یا خدماتی را با توجه به نوسانات و موجهای نامنظم محیط برون سازمانی مشخص و تنظیم و تعديل کند که به تعبیر ساده، سازمان قدرت و توان مقاومت در مقابل موجهای عظیم محیط را از جمیع جهات داشته باشد تا بتواند به موقع در جزیره مقصود لنگر انداخته و فعالیت‌های بعدی خود را دنبال کند، در غیراینصورت ممکن است که گرفتار طوفان دریای محیط شده و اگر شانس آورده و مجموعه سازمان در اثر این موج عظیم محیط دوام پایدار، احتمال دارد در یک مقصود و جزیره‌ای ناشناس لنگر پیاندازد که هدف از پیش تعیین شده و مورد انتظار اصلاً آن موقعیت نبوده است و مشکلات بعدی....

اهمیت موضوع

زندگی در عصر جدید، همه را جمعیت زیاد و نرخ رشد شدید آن، مشکلات و نایسامانیهایی برای اکثر جوامع از جمله جامعه ما آفریده است، که جز در برتو علم و تکنولوژی جدید، قابل حل و رفع نیست. مردم ما بهداشت به سبک جوامع پیشرفت‌های صنعتی می‌خواهند، همین طور آموزش، اشتغال و رفاه برای تامین این نیازها، شناخت توانمندیها و نایوانیهای جامعه ما مهم است و نیز این شناخت که تنها بدوش علمی می‌توان بهاین نیازها پاسخ گفت و تفکر تجاری جوابگو نیست.

مدیریت تحقیقات و توسعه نوین و استراتژیک سازمان

از: ناصر فقهی فرهمند

مقدمه

برای ارزیابی اثربخشی سازمان می‌توان معیارهایی آشنا و مرسوم از قبیل اجرای ISO امنیت شغلی، آموزش، مشارکت، روابط مطلوب و مناسب کارکنان و مدیریت، اولویت دادن به کیفیت در همه امور را مدنظر قرار داد و برای ارزیابی اثربخشی یک سازمان مدل‌هایی مطرح شده‌اند که عبارتند از^(۱):

الف - مدل هدف منطقی (THE RATIONAL GOAL MODEL) که سازمان را در رسیدن به اهداف ارزیابی می‌کند.

ب - مدل منابع سیستم (THE SYSTEM RESOURCE MODEL) که توانایی تصمیم‌گیرندگان را در توزیع موثر منابع میان نیازهای زیرسیستم‌های سازمان می‌سنجد.

ج - مدل فرایند مدیریتی (THE MANAGERIAL PROCESS MODEL) که ظرفیت و بهره‌وری فرآیندهای مختلف مدیریتی و تصمیم‌گیری، برنامه‌ریزی، بودجه‌بندی را در راستای رسیدن به اهداف سازمان مورد ارزیابی قرار می‌دهد.

د - مدل بهبود سازمان (THE ORGANIZATION DEVELOPMENT MODEL) که توانایی سازمان را

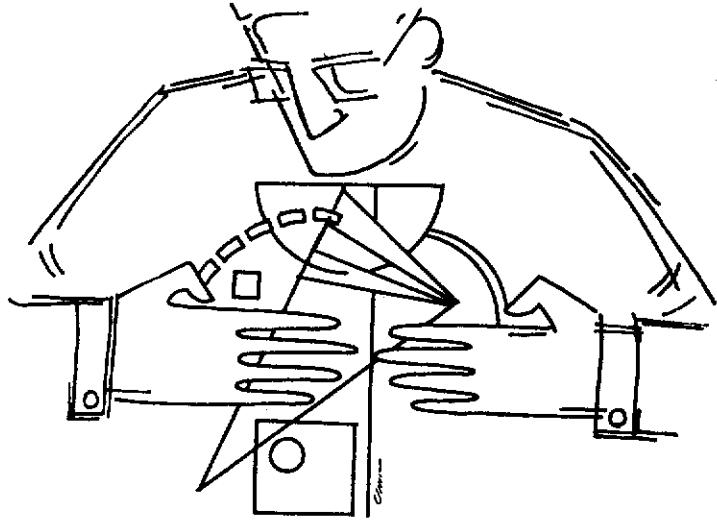
پیرو مقاله نگارنده در مجله تدبیر شماره ۴۶ سلط ۷۳ تحت عنوان ساختار استراتژیک سازمان، عزیزان اهل مطالعه خصوصاً در زمینه مسائل مدیریت، موجب تشویق شدند که به طور جدگانه موضوع ساخت آفرینی به عمل اهمیت آن، در ساختار مذکور بیشتر موره بحث قرار گیرد.

لازم به توضیح است که در آن مقاله، ساختار هر سازمان اعم از تولیدی یا خدماتی، بزرگ یا کوچک به چهار ساختار سازمانی تحت عنوان ساخت آفرین، ساخت دار، ساخت اجرایی و ساخت پشتیبانی تقسیک و مشخص شده که هر کدام نقش و وظیفه‌ای خاص را به مورد اجرا می‌گذارند. به عبارتی ساخت آفرین مشابه یک دوربین و آشنن ارتباط، مسیر و نوع فعالیت سازمان را در ارتباط با محیط مربوطه آن مشخص مطابق با درخواستهای محاسبه شده و دقیق ساخت آفرین به‌اجرا گذاشته و همانگی و همایانی این ساختار، توسط ساخت داری سازمان مورد بررسی، کنترل و تعادل قرار می‌گیرد و از طرف دیگر هم، حمایت‌ها و تدارکات لازم در زمینه‌های مختلف اداری، مالی، فروش، آموزش، بازرگانی و خدماتی توسط ساختار پشتیبانی به تحقق می‌پيوندد.

پس به طور کلی با توجه به مطالب مذکور، بخشی از فعالیت‌های ساخت آفرین در این مقاله زیر ذریبین گذاشته شده که با یک نگرش موضوعی، اهمیت آن مشخص شده و در بحث‌های بعدی جزئیات آن، قابل بررسی و بحث است و هدف در این مقاله ارائه نگرش توین روی موضوع تحقیقات و توسعه R&D (RESEARCH & DEVELOPMENT) در دید وسیع و استراتژیک می‌باشد.

● زندگی در عصر جدید، همه را
خدمت زیاد و نرخ رشد شدید آن،
مشکلات و نایسامانیهایی برای اکثر
جوامع از جمله جامعه ما آفریده است،
که جز در برتو علم و تکنولوژی جدید،
قابل حل و رفع نیست.

● کشور ما به لحاظ منابع و تکنولوژی
محلی جزو یکی از کشورهای نرویست
و نیست.



ج - مسائل فرهنگی (۴)

- ما هرگز در فرهنگ خود پیوند و رابطه ارگانیکی میان نظر و عمل نداشته‌ایم، شیوه زندگی دانشمندان و اندیشمندان ما با زندگی کشاورزان و کارگران که در عمل زندگی را می‌ساخته‌اند، جدا و متفاوت بوده است. در نهادهای آموزشی کشور هم تکیه پیشتر بر محفوظات است و نه بر تجربه.
 - در آستانه قرن ۲۱، روزنامه‌های مان هنوز توصیه می‌کنند و سعی دارند خواننده را قانع کنند، همه می‌خواهند نسخه بدھند و راه را نشان دهند. در کشورهای دیگر همه خبرها، توصیقی، تشریحی و تعبیری است ولی در کشور ما مشعاری است. در رفتار اجتماعی هم یکدیگر را نصیحت کرده و به راه راست هدایت می‌کنیم. همه مبشریم و انتخاب راه را به فرد و انسانی گذاریم. در همه روابط اطمینان از جمله رابطه پدر - فرزند چنین هستیم. همه اینها فضاهایی را ایجاد می‌کند که وقتی به مسئله پیچیده‌ای چون صنعت می‌رسیم در می‌مانیم.

- قضاوت صحیح به تفحص و جمع اوری اطلاعات نیاز دارد و ما به دلیل عادت‌هایی که از فرنگ شفاهی کسب کردیم به جمع اوری و پردازش اطلاعات صحیح نه اعتقاد داریم و نه برای ما اسکان‌پذیر است، بیشتر داوری‌های ما حاصل تجربه‌های محدودمان است، حتی در قشر تحصیلکرده هم این ساده‌اندیشی دیده می‌شود. پژوهشان قبل از مشاهده و بررسی کافی وضع بیمار به تشخیص و تجویز می‌رسند و از مشاهده چند علامت سطحی، بیماری مهم را تشخیص می‌دهند که مشکلات تازه‌ای برای بیمار ایجاد می‌کنند. ما سنت تجربه‌گرایی نداریم و به تجربه

است هر ساعت ۴ کلاس جدید و در هر شبانه روز ۱۶ مدرسه جدید احداث شود و برای ۳۲ میلیون دانش آموز در سال ۱۳۸۰ حدود ۱/۴ میلیون معلم جدید لازم است. تعداد داوطلبان ورود به دانشگاه تا عسال دیگر به مرز ۳ میلیون می رسد.^(۲)

ب - نسخه انسانی

- تعداد دانشمندان، مهندسان و محققان ایرانی فعال در تحقیقات کاربردی و علمی توسعه‌ای در مقایسه با کشورهای جهان در جدول زیر است که اطلاعات آن این نکته را بیان می‌دارد که توان نیروی انسانی متخصص و محقق ایران در مقایسه با کشورهای جهان بسیار ناچیز است و این خود بیانگر کمبود و تنگناهای شدید کشور در مهمترین عامل توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی است.^(۲)

کشور	تعداد	سال
ایران	۵۰/۰۴۸	۱۳۹۶
ایران	۷/۲۶۰	۱۳۹۷
ایران	۳۲/۰۳۸	۱۳۹۸
ایران	۵۵/۱۰۳	۱۳۹۹
ایران	۱۰۲/۲۰۱	۱۴۰۰
ایران	۲۸۸/۰۷۲	۱۴۰۱
ایران	۱۹۵/۰۷۳	۱۴۰۲
ایران	۲۸۳/۰۹۹	۱۴۰۳
ایران	۲۵/۲۴۸	۱۴۰۴
ایران	۱۸/۱۴۳	۱۴۰۵
ایران	۶/۶۸۲	۱۴۰۶
ایران	۱۵/۹۲۷	۱۴۰۷
ایران	۹۲/۲۶۵	۱۴۰۸
ایران	۷۴۷/۲۴۷	۱۴۰۹
ایران	۱۷/۲۲۹	۱۴۱۰
ایران	۴۶/۱۴۱	۱۴۱۱
ایران	۲/۸۸۲	۱۴۱۲

کشور ما به لحاظ متابع و ذخایر معدهی جزو یکی از کشورهای ثروتمند دنیاست. برآوردها نشان می‌دهد که دارایی این ذخایر هستیم: آهن تا ۲۰۰ سال، مس تا ۲۰۰ سال، ذغال‌سنگ تا ۳۰۰ سال، گاز بیش از ۱۰۰ سال، نفت حداقل تا ۲۰ سال و به لحاظ وسعت زمینهای قابل کشت ششمین کشور دنیا هستیم که به این امکانات باید تنوع اقتصادی، تنوع گیاه و تجربه چندهزار ساله را اضافه کرد. بدلاً از استعدادهای انسانی فراوان و باکیفیت مطلوب از جمله تواناییهای بالقوه کشور ما محسوب می‌شوند. کافی است به مرفقیت‌های جوانان در سطوح مختلف بین المللی نگاه کیمی.

نیازها و ناتوانیهای کشورمان:

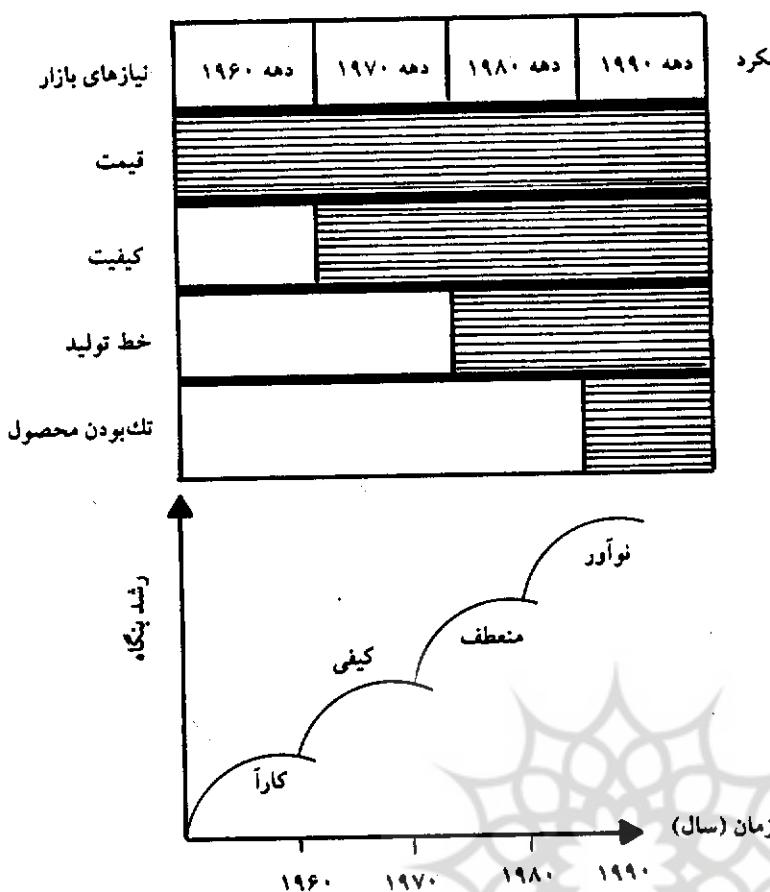
الف - مسائل اقتصادى و اجتماعى

- در سال ۱۴۰۰ جمعیت کشور مان میان ۱۰۰ تا ۱۲۰ میلیون نفر برآورد می شود. برای تامین نان این جمعیت تولید غله کشور باید حداقل ۵ برابر شود و ۱۷ میلیون واحد مسکونی آماده شود.
 - نزدیک ۶٪ جمعیت کشور را نفرات زیر ۲۴ سال تشکیل می دهد که با آهنگ رشد ۲/۵٪ افزایش می یابد. پس برای این گروه باید روزانه نزدیک به ۲۵۰۰ شغل جدید ایجاد شود.
 - از ۱۴ میلیون نفر نیروی کار، تنها ۸/۵ میلیون نفر نیروی کار اصلی را تشکیل می دهد و حدود ۴۵٪ یکار یا کم کار هستند. باز تکلف حدود ۶ نفر است.
 - علوفه موجود در مراتع کشور توانایی تامین غذای ۱۶ میلیون دام و در بهترین شرایط ۶۰ میلیون دام را دارد که حتی رقم اخیر کافی جمعیت حاضر را نمی کند.

- به علت گسترش شهرسازی و فعالیت‌های کشاورزی، معدن و راهسازی سالانه معادل ۴۰۰ هزار هکتار از اراضی حاصلخیز کشور از دست می‌رود و پیش‌بینی می‌شود که این رقم در سال ۱۳۹۰ به $\frac{1}{2}$ میلیون هکتار بررسد.

- درآمد سرانه ارزی کشور از ۵۱۴ دلار در سال ۱۳۶۱ به ۱۴۲ دلار در سال ۱۳۷۳ کاهش یافته است.
 - مصرف چوب (جدا از مصرف سوخت روسنایان) ۸ میلیون مترمکعب است که تا سال ۱۳۸۰ به ۱۲ میلیون متر مکعب می‌رسد در حالی که حداقل توان تولید کشور ۸ تا ۱۰ میلیون متر مکعب است.

- در سال ۱۴۰۰ بیش از ۲۵ میلیون دانش‌آموز ر
در مقطع تحصیلات اجباری خواهیم داشت، لازم



را مطرح نمود که در دهه اخیر در تولید برای خود رشد بنگاههای تولیدی و اقتصادی را نشان جا باز کرده است و در واقع الهام گرفته از تولید سلولی بوده و بایستی در مقاله‌ای جداگانه مورد بررسی، نوآور، منعط و باکیفیت مناسب، فضول، تحت عنوان AGILE PRODUCTION بحث قرار گیرد.

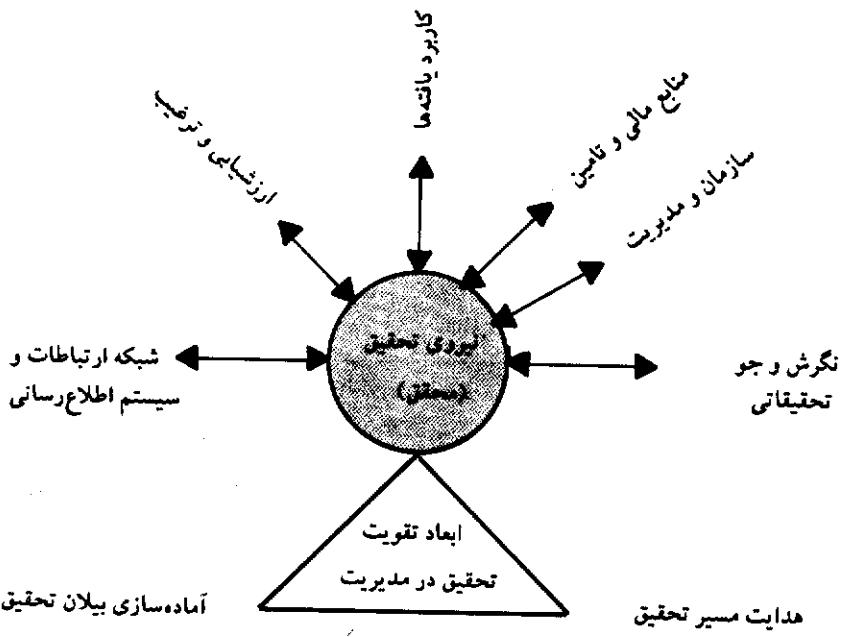
نمودار و روند زمانی تا دهه ۱۹۹۰ وضعیت رشد بنگاههای تولیدی و اقتصادی را نشان می‌دهد و بعداز آن هم به طور کلی می‌توان تولید سریع، نوآور، منعط و باکیفیت مناسب، فضول، تحت عنوان AGILE PRODUCTION بحث قرار گیرد.

● به مفهوم آزمایشی و وارسی علمی اعتقادی نداریم. تفکر ما جادویی است، یعنی علت را در خارج از پدیده جستجو می‌کنیم.
 ● در هم‌جا صنعت بخشی از تجارت است، صنعت بدون سود وجود ندارد. بسیاری از اختراقات در صندوقها نگهداری می‌شود، چون تولید آن سودآور نیست. اشکال این است که صنعت از تجارت زایده شده، بحث روی روحیه تجارت است آن هم تجارت نادرست. پیوند صنعت و تجارت تباید بسیاری ملی را برای اختراق و اکتشاف سبب شود، یکی از کارخانه‌های پیچ و مهربانی زاپن هیچکدام از ماشین‌آلات را خود نمی‌ساخت ولی بخش R&D کارخانه روى ماشین‌آلاتی کار می‌کرد که تولید را دگرگون کند. با فعال‌کردن R&D صنعت بومی شده و در وجود انسانها متجلی می‌شود. ما در این بحث‌ها تعامل کردیم.

نگاهی گذرا به معیارهای عملکرد در صنایع کارخانه‌ای بزرگ جهان توسعه و تکامل بنگاههای اقتصادی در جهان نشان داده است که بنگاههای موفق از چهار مرحله متولی می‌گذرند و فرآیند این گذرا به گونه‌ای است که انتقال به مرحله بعدی مستلزم تکمیل مرحله قبلی است. در این فرآیند توسعه و تکامل، جهش امکان‌پذیر نیست:

* علت اصلی بسیاری از مشکلات موجود، عدم ارتباط بین سازمان‌ها از یک طرف و دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی از طرف دیگر می‌باشد.

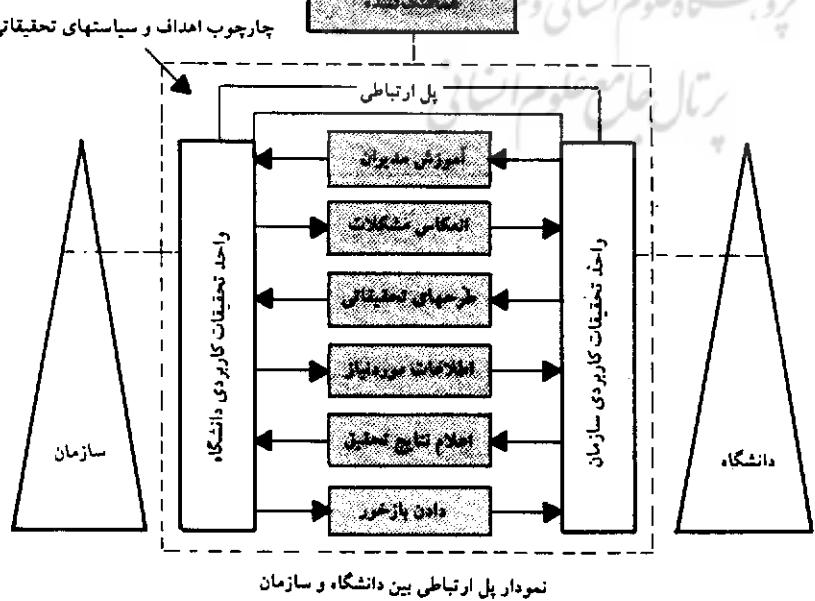
مرحله / مشخصه	هزینه	کیفیت	وظایف	تنوع محصول	نیاز بازار
۱- کارآمی	- کاهش هزینه - هدف جلب مشتری	- پیش‌فرز اسناد - اصیحت گیفیت محصول و سرویس گیفیت	- بسیار ساده و تکراری - نیاز به شایستگی لازم	- تولید بروه کالای استاندارد - تولید محصول با کیفیت	- قیمت - کیفیت
۲- منعط	کاهش توع = هزینه کم	- بهبود کیفیت و مستاندیشون آن یا روزه، تغیر و شناسن بلطفان	- افزایش سرعت و کاهش زمان	- گلمنش توع	- خط تولید منعط
۳- نوآور	سردرگمی مشتریان به علت جریان مستمر محصولات و انتظار ایشان برای بدست آوردن محصول نو و جدید - سرمایه‌گذاری سنگین	- نوآوری با کیفیت	- مدیریت استراتژیک نکولوژی - غافلگیری رقبا با تغییر بازی - توانایی و ظرفیت نوآوری - مساوی با کلید موقعیت	- طیف وسیع و سهیچه فر سمولات خط تولید جدید	- تک بودن محصول



پل ارتباطی بین سازمان و دانشگاه می‌تواند باستقرار واحد‌های تحقیقاتی کاربردی در هریک از آن دو برقرار شود.

مدل ذهنی پل ارتباطی و محنتی روابط دولطوف در نمودار زیر نشان داده شده است.^(۴) حال قضاوت را به خوانندگان عزیز این مقاله می‌گذارم که باید منطقی و عادلانه، نتیجه‌گیری کنند که آیا ارتباطات نشان داده شده بین دانشگاهها و سازمانهای ما چنین است؟

یکطرف و دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی از طرف دیگر می‌باشد. برقراری ارتباط متقابل منظم و منطقی بین این دو شاید موثرترین عامل در شناخت ارزش سازمانی و اجتماعی تحقیق، بهبود عملکرد سازمانها آموزش مدیران وغیره در سازمانها باشد این ارتباط متقابل از یکسو مسایل و مشکلات علمی و واقعی مدیریت مؤسسات را به دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی منекс می‌کند و از سویی دیگر نتایج تحقیقات انجام شده را برای بهره‌گیری عملی به سازمانها منتقل می‌کند.



مشکلات موجود در راه R&D
 الف - تحقیق کاربردی در مدیریت با توجه به مایه و کیفیت آن دارای مسائل و موانع خاصی است که اهم آنها عبارتند از^(۱):
 ● نیروی تحقیق (محققان)
 ● هدایت مسیر تحقیق
 ● آماده سازی بیان تحقیق

و در پک نظام اداری، ارتباط یک محقق (در واحد پژوهشی) را با سایر متغیرها^(۷)، اگر در پک مجموعه ملاحظه کنید به این نتیجه خواهیم رسید که علاوه بر ارتباط موارد مذکور، محقق تحت تاثیر متغیرهایی قرار دارد که هر کدام به توبه خود می‌تواند به آن (با فرض اینکه بستر و زمینه هدف و مسیر تحقیق آماده شده باشد) نیرویبخش باشد. بدعبارتی بهتر علاوه بر اینکه موارد مذکور مکمل و لازم و ملزم هم هستند، نیرویی لازم است که محقق را در این زمینه‌های آماده شده به جریان اندازد، ولی ملاحظه می‌شود که منبع خود این نیرو نیز از ابعاد مختلف ناشی شده و درجه شتاب، سرعت و عملکرد محقق، بستگی به درجه شدت و وجود این منابع دارد.

اگر نیروی تحقیق را بتوانیم تقسیم‌بندی کنیم نتیجه چنین خواهد شد که در ساخت آفین هر سازمان به افراد زیر^(۸) نیاز است که با توجه به توان و پتانسیل بتوانند اتفاقی نقش موثر کنند. آیا در سازمانهای ما این نوع افراد وجود دارند و اگر جواب مثبت است آیا به وظایف مربوطه و تعریف شده زیر بنحو مطلوب عمل می‌کنند؟

● **کارآفرین (ENTREPRENEUR)** مدیرانی هستند که از وضع موجود خشنود نیستند و آگاهی کافی دارند که باید در وضع موجود تغییرهای اساسی داده شود. نگرش و تأکید این مدیران بهسوی نوآوری است.

● **کارساز (INTRAPRENEUR)** بیشتر متوجه محیط درون سازمان، فرآیندهای کارآمد کار، همسازی نیروی انسانی با وظایف، آموزش انسانها، برپایی خط مشی‌ها و راهنمایها و خلاصه تمامی ترتیبات لازم برای برپایی و اداره یک سیستم منظم عملیات و کار است.

● **رهبر و مدیر قدرتمند سازمان (SUPER LEADER)**

ب - عدم وجود یک پل ارتباطی بین موسسات آموزشی (خصوصاً دانشگاهها) و سازمانها علت اصلی تعدادی از مشکلات مذکور در پژوهش‌های قبل، عدم ارتباط بین سازمانها از

- * در حال حاضر اکثر فعالیت‌های واحدهای R&D در سازمان‌های مربوط خیلی محدود و فقط در حیطه مسایل کپی‌سازی، کاربردی و مونتاژ مطرح است و حالت تحقیق، ابداع، نوآوری، ارتباط علم با تولید، گسترش محصول وغیره اندک به چشم می‌خورد.
- * در سال ۱۴۰۰ جمعیت کشورمان میان ۱۰۰ تا ۱۲۰ میلیون نفر برآورد می‌شود.

بازوجه به ماتریس مذکور، اگر سازمانی دوی تکنولوژی^(۱۲) بلندمدت سرمایه‌گذاری کرده و بازار مربوطه را هم دائمی و درازمدت در اختیار داشته باشد، در آن صورت رهبری، هدایت و سکاندار سازمان را دارد. R&D باید باشد و مشابه این حالت خواهد بود که سازمان در یک فضای بآسمان آسمی و نامحدود (محیط سازمانی مشخص، شفاف و نمایان، قابل پیش‌بینی و بدون محدودیت) فعالیت خود را دنبال می‌کند و بالین روند است که جایگاه آتش و ابدی خود را تضمین و بیمه می‌کند و اگر تکنولوژی سازمان بلندمدت ولی بازار محصولات مربوطه آن عمر یا دوام کمتری داشته باشد، در چنین وضعیت تاکید روی R&D می‌باشد که بالفراشبند اخذ سفارش و تقاضاهای متعدد بتواند خلاص مربوط به کوتاه‌عمر بازار را با تولید محصولات جایگزین تکمیل کند. یا اگر تکنولوژی و بازار کوتاه‌مدت باشند، در این حالت رهبری و تعین‌کننده مشتری است که خلاصهای مربوطه با همنظری و مشورت با مشتری مرتفع می‌شود. همچنین اگر تکنولوژی کوتاه‌مدت و بازارهای محصول یا خدمات عمر طولانی داشته باشد، آنگاه روزی برنامه‌های بازاریابی بایستی تاکید شود و بالاستفاده از فرستادهای بازار و فنون بازاریابی (توسط نفوذ به بازار) بتوان تکنولوژی موجود را وارد آنجا کرد. حال اگر سازمان تولیدی^(۱۳) را بازوجه به مطالب مذکور از درون پرسی کنیم و از دو بعد پیچیدگی تساملات (INTERACTION) و COMPLEXITY (نامشخص بودن (پیچیدگی) و ظایف سازمانی (TASK COMPLEXITY) به آن توجه داشته باشیم، جدول ماتریسی زیر مطرح خواهد شد.^(۱۴)

در واقع اطلاعات مذکور به طور کلی وضعیت جو تحقیقاتی کشور را نشان می‌دهد و با یک دیدگاهی انگیزاندۀ که موثر بر تلاش محقق و کارآیی واحد تحقیقاتی می‌باشد را نشان می‌دهد که محققان در رابطه با متغیرها و موقعیت وجود آنها را در واحد تحقیقاتی و در اختیار محقق و تاثیر عمدۀ آن بر تلاش محقق و کارآیی واحد تحقیقات، پاسخ‌هایی داده‌اند:^(۱۵)

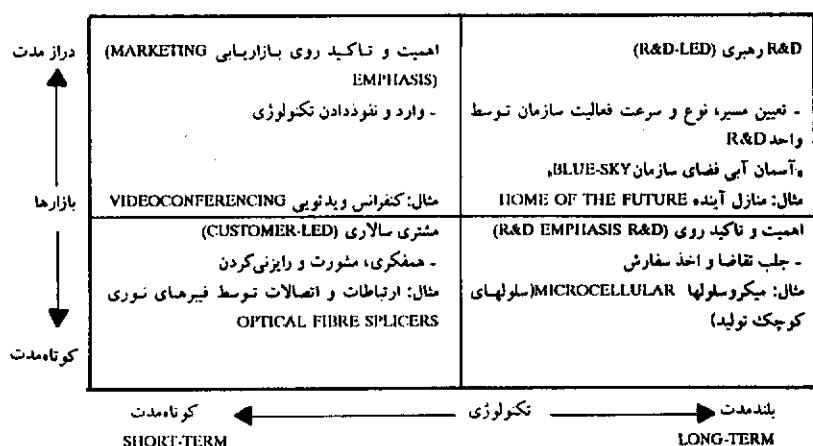
ارتباط تکنولوژی - بازار برای R&D^(۱۶) (TECHNOLOGY-MARKET MATRIX FOR R&D)

نحوه تحقیقات	نحوه بازار	نحوه تکنولوژی
%۹۴	%۵	%۹۵
(برای پاسخ منفی)	(برای پاسخ منفی)	(برای پاسخ منفی)
%۷۷	%۲۳	
(برای پاسخ منفی)	(برای پاسخ منفی)	
%۶۱	%۳۹	
(برای پاسخ منفی)	(برای پاسخ منفی)	
%۲۸	%۱۲	
(برای پاسخ منفی)	(برای پاسخ منفی)	
%۸۷	%۳۶	
(برای پاسخ منفی)	(برای پاسخ منفی)	
%۶۴	%۲۶	
(برای پاسخ منفی)	(برای پاسخ منفی)	
%۴۲	%۷۴	
(برای پاسخ منفی)	(برای پاسخ منفی)	
%۹۲	%۲۶	
(برای پاسخ منفی)	(برای پاسخ منفی)	
%۸۸	%۹۹	%۱

موقعیت هریک از عوامل انگیزاندۀ با نگاهدارنده، به مثابه متغیرهای اصلی موثر بر تلاش محقق و کارآیی واحد تحقیقاتی

اگر رابطه بین بازار و تکنولوژی را در یک ماتریس برای واحد R&D اعلام کردند که ارتباطات تخصصی و پژوهشی با سایر سازمانهای علمی کشور توجه قرار دهیم، ماتریس زیر را خواهیم داشت:

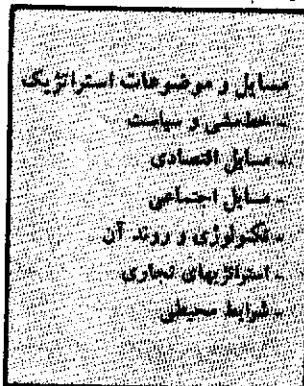
همانطوری که ملاحظه می‌شود طبق نظرخواهی، محققان اعلام کردند که ارتباطات تخصصی و پژوهشی با سایر سازمانهای علمی ۶۱٪ وجود ندارد و یا ۷۴٪ از نتایج و کاربرد یافته‌های محقق به کار گرفته نمی‌شود و... که



محدود و فقط در حیطه مسائل کپی‌سازی، کاربردی و موئتاز مطرح است و حالت تحقیق، ابداع، نوآوری، ارتباط علم با تولید، گسترش محصول و غیره اندک به چشم می‌خورد و با تحقیقات انجام یافته در سطح بالای علمی، وضعیت را دارد که با استعداد و پتانسیل سازمان ساختیت نداشته و عدم تطابق حاصل است و این امر منجر می‌شود به اینکه علیرغم صرف هزینه‌های کلان، بهترین تحقیقات انجام یافته در حالت راکد و بایگان باقی مانده و...

پس موضوع از دو بعد محتوی نتایج

فعالیت‌های تحقیقاتی و یا انطباق نتایج با واقعیت‌ها و پتانسیل موجود با مشکل مواجه است. حال اگر برای حل آن با مشخص کردن ارتباطات و فعالیت‌های یک سازمان R&D اقدام کنیم چنین خواهیم داشت:^(۱۱)

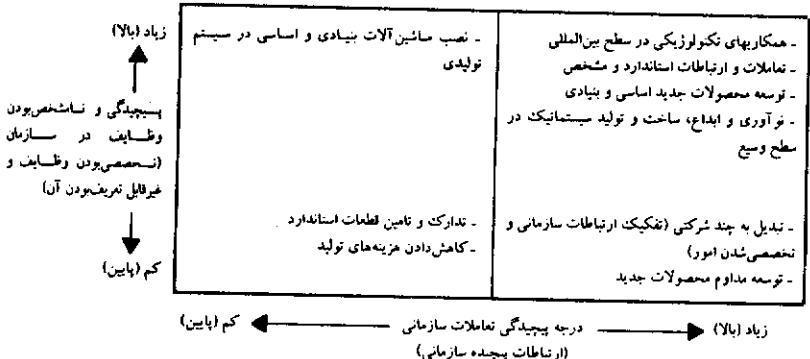


ماتریسهای مذکور قرار دهیم و برای R&D یا سایر فعالیت‌های سازمان پس از انجام بررسیهای لازم، جایگاهی مناسب و فعالیتی مشخص را تعیین کنیم و مثلاً برای یک سازمانی که از درجه پیچیدگی ارتباطات و تعاملات درون سازمانی کمتری برخوردار است ولی به علت نوع فعالیت آن، وظایف مربوطه پیچیدگی زیادی داشته و زیاد مشخص نیست، توصیه می‌شود که با نصب و راهاندازی ماشین‌آلات اساسی و مناسب از شدت تنشیهای ناشی از پیچیدگی وظایف کاسته شود.

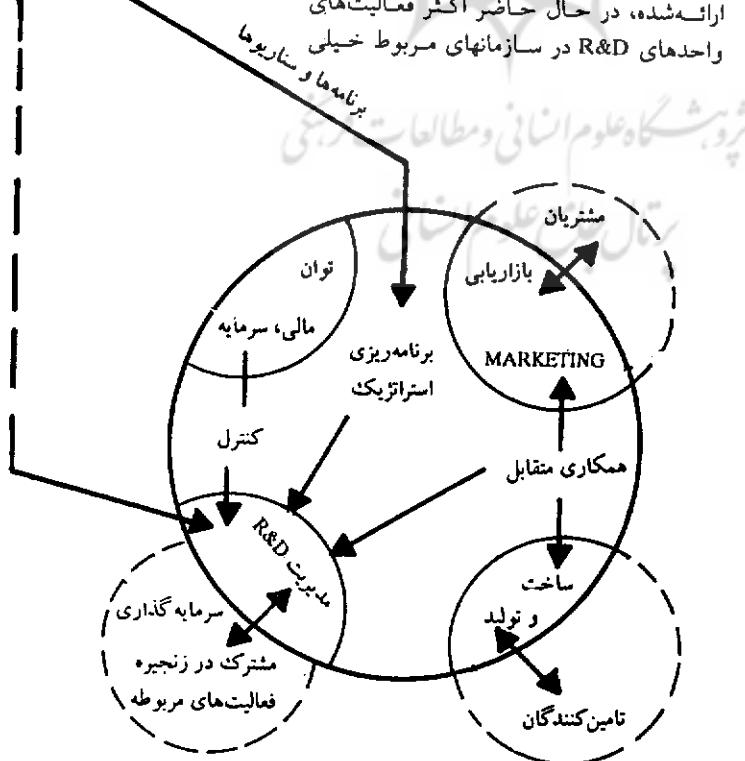
R&D و مدیریت سازمان و مدیریت R&D اکثرآ در موسسات و سازمانهای تولیدی تحت این عنوان مطرح است و احتمالاً اکثریت سازمانهای غیرتولیدی از این نوع فعالیت بی‌بهره هستند. با توجه به توضیحات ارائه شده، در حال حاضر اکثر فعالیت‌های واحدهای R&D در سازمانهای مریبوط خیلی

در سازمانهایی که وظایف سازمانی و ارتباطات سازمانی از پیچیدگی زیادی برخوردار است و مز و حدود آنها براحتی قابل تعريف، تشخیص و تقسیم نیست، این سازمانها بایستی بالایجاد همکاریهای تکنولوژیکی در سطح بین‌المللی و ارتباطات مشخص بدسراغ توسعه دادن محصولات جدید، اساسی و بنیادین سوق یافته و در زمینه ساخت و تولید سیستماتیک در سطح وسیع گام بردارند. یعنی موسسات تحقیقاتی و به‌اصطلاح (HIGH) TECH با سطح تکنولوژی بالا و پیچیده معمولاً در این تقسیم‌بندی قرار می‌گیرند. در سازمانهایی که عوامل مذکور از پیچیدگی کمتری برخوردار است و قابل تقسیک، تقسیم و مشخص می‌باشد، بهتر خواهد بود که بدسراغ تامین و تدارک قطعات استاندارد رفته و بالتاخاذ سیاستهایی، هزینه‌های تولید را کاهش داده و تولید اینبه را دنبال کنند.

در واقع پیچیدگی و سادگی ارتباطات و وظایف با توجه به نوع فعالیت سازمان و انتظاری که از آن سازمانها می‌رود حاصل می‌شود و بطور مثال یک موسسه تحقیقاتی صنایع فضایی، الکترونیکی با یک موسسه تولیدکننده محصولات ساده و مشابه را اگر در نظر بگیریم، ابعاد مذکور در آن هم قابل بحث است و بدعبارتی نوع فعالیت سازمان است که میزان پیچیدگی را برای آن تعیین می‌کند و اگر یک سازمانی فعالیت ساده‌ای را انجام می‌دهد ولی تقسیم وظایف یا تعاملات و ارتباطات آن از پیچیدگی بالای برخوردار است حتمناً لازم است در سازماندهی آن مجموعه تجدیدنظر شود. به طور خلاصه موقعيت، فعالیت و سطح تکنولوژیکی سازمان هست که درجه و میزان پیچیدگی ارتباطات، تعاملات وظایف سازمانی را مشخص می‌سازد. با توضیحات کلی ارائه شده، باید سازمانهایی که سندنحوی آنها در ارتباط هستیم را در



درجه پیچیدگی تعاملات سازمانی
(ارتباطات پیچیده سازمانی)

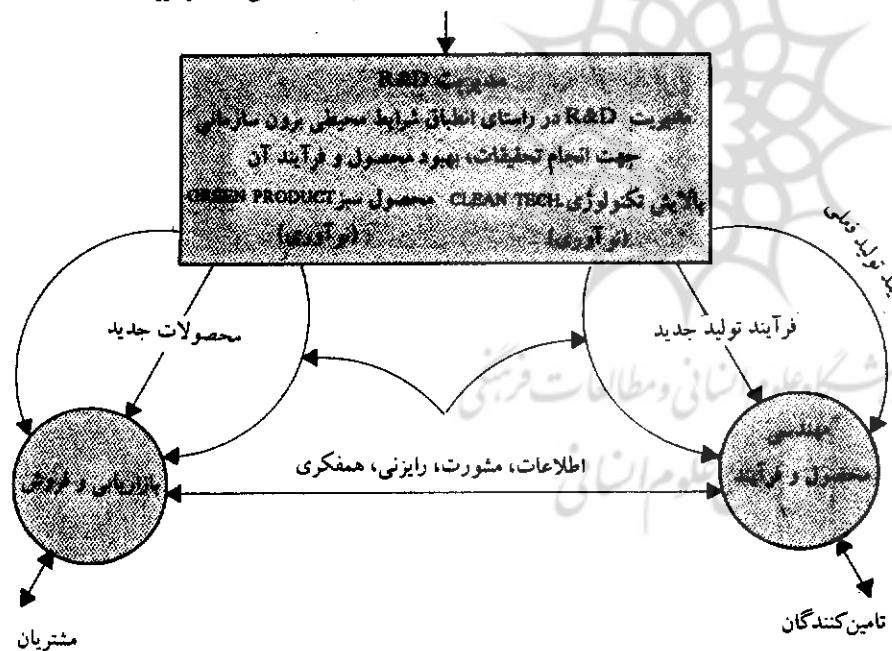


* برای رسیدن به هدف یا اهداف عالی سازمانی در یک شرایط محیطی با نوسان شدید، بایستی جهت، سرعت و نوع فعالیت را باتوجه به اطلاعات حاصله بموقع و صحیح تشخیص داد و سپس به ادامه فعالیت سازمان، باتوجه به نیرو و امکانات موجود سازمان پرداخت.

رود و روی اصلاح و بهبود مستمر فعالیت کند و... که در نهایت یک محصول مناسب و نو منطبق با نیاز مشتریان را ارائه کند و همچنین بایستی تلاش کند که در جهت حفظ و مراقبت از محصولات فعلی (ساخت، تولید، خدمات در جهت جلب رضایت مشتریان) سهل‌انگاری صورت نگیرد... از طرف دیگر، برای تحقیق بخشیدن به موارد ذکر (حفظ و مراقبت از محصولات فعلی،

توافق از سال ۱۹۹۳ درباره R&D این تفکر وجود داشت که موظف است فقط اقدام به تحقیقات مربوط روی محصول فعلی و یا محصولات جدید کند و براساس یافته‌های تحقیق، اقدام به تولید نموده اولیه از محصول کرده و سپس به خط تولید انتقال دهد و پس از آن مسئولیت‌های بعدی فقط با خط تولید خواهد بود. حال آیا مابین محصول نمونه ارائه شده از طرف واحد R&D با خط تولید انطباق وجود دارد یا نه؟ مسئولیت آن با دپارتمان R&D نخواهد بود. ولی اخیراً روی این مفهوم تاکید شده است که مدیریت R&D بایستی علاوه بر خلق و توسعه محصول یا محصولات جدید، بایستی روی پروسه تولید و فعالیت‌های مربوطه هم پاپیش گذاشته و باتوجه به شکل زیر فعالیت‌های تکمیلی و لازم دیگری را هم انجام داده و از ابتدا تا نهایت کار موضوع را دنبال کند.

مسایل و مشکلات مربوط به مدیریت محیط (برون سازمانی و استراتژیک)



توسعه و تولید محصولات جدید) لازم است که در زمینه پاک کردن و پالایش تکنولوژی (توانمند و آماده‌سازی مزرعه برای رشد و رویش) موجود و آنی اقداماتی انجام پذیرد و در راستای حفظ و مراقبت از فرآیند فعلی تولید، فرآیندها و زمینه‌های جدید از بین بردن علف‌های هرز و آماده‌سازی مستمر مزرعه) نیز آماده‌گردد تا بتواند در این بستر مهیا شده، اقدامات لازم را در جهت تولید محصولات فعلی و جدید به عمل آورد.

عطف به مشکل ذکر شده توضیح است که مدیریت R&D باتوجه به ارتباط مستمر و نزدیک با اشتراط محیطی، دنبال این هدف اصلی باید باشد که بتواند وضعیت درونی سازمان را با شرایط بیرونی آن به نحو مطلوب انطباق دهد تا مطابق با آن قادر باشد از طرفی مشابه یک یاغیان، به طور مداوم محصولات تروتازه و سبزگونه را باستفاده از مدیریت صحیح در سازمان (مزرعه) برویاند و از آن مراقبت کرده و نگذارده از بین

باتوجه به فرآیند ذکور، ملاحظه می‌شود که بالالهام از مسایل استراتژیک خصوصاً مسایل برونوی سازمانی و محیطی، سناپیوها و برنامه‌ریزی‌های مختلف استراتژیک مناسب و معقول باتوجه به پتانسیل سازمان، به عنوان خط‌نمایی و اهداف درازمدت و حتی میان‌مدت و کوتاه‌مدت وارد مجموعه سازمانی شده و سایر واحدهای سازمانی را تحت الشعاع قرار داده و به طور مستقیم جهت تبدیل آنها از بالقوه به بالفعل وارد واحد R&D می‌گردد و این واحد براساس همکاریها و ارتباطات متقابل و احتمالاً سرمایه‌گذاریهای مشترک روی فعالیتهای تحقیقاتی با سایر مجموعه‌های ذیربیط در داخل یا خارج سازمان بالقوچه به حمایت‌های مالی که انجام می‌پذیرد. اقدامات لازم را هماهنگ با فعالیت‌های بازاریابی و تولید و اطلاعاتی که از این واحدها از قبیل امکانات، پتانسیل و غیره دریافت نموده، به عمل می‌آورد.

البته همانظری که مشخص است، از طرفی ارتباط بازاریابی با مشتریان و ارتباط تولید با تامین‌کنندگان بسیار نزدیک و مستمر بوده و از طرفی این دومجموعه نیز باید همکاری بسیار مطلوب متقابل را باهم داشته و اهداف همپایان، که از برنامه‌ریزی‌های استراتژیک الهام گرفته شده را دنبال کنند. لذا تابیج سینزیزی حاصل از این همکاری به عنوان اطلاعات و پتانسیل و توانایی‌های درون سازمانی به واحد R&D انتقال یافته و براساس این ورودیها از یکطرف و سناپیوها استراتژیک و کلان از طرف دیگر، آن واحد فعالیت خود را دنبال می‌کند.

توضیح اینکه فرآیند سازمان و مدیریت R&D و جایگاه سازمانی آن، در یک سازمان تولیدی مورد بررسی قرار گرفته ولی ذکر این نکته هم ضروری است که در یک سازمان تولیدی، محصول تولید می‌شود و در یک سازمان خدماتی (غیرتولیدی)، خدمات ارائه می‌گردد و همچنین باتوجه به تشابهات دیگر، مطلب مطروحه فقط خاص سازمان تولیدی نیست و قابل تعمیم به سایر سازمانها هم می‌باشد و باتوجه عمیق به آن می‌توان مدل‌های مناسب با هرگونه سازمان را ارائه کرد که البته در این مورد ضعف شدیدی محسوس است و عمده‌تاً تا حال به این فکر بودیم که R&D مختص سازمانهای تولیدی است. لذا پیشنهاد می‌شود که این موضوع به سایر سازمانهای غیرتولیدی هم تعمیم یافته و به طور عمیق مورد بررسی قرار گیرد.



بايستی توجه داشت که محصول و فرآیند لازم برای تولید آن، به طور مداوم با همکری و رایزنی مقابل در جهت تقویت همدیگر و به منظور نایل شدن به اهداف عالیه سازمانی در ارتباط مقابل قرار گرفته‌اند و اهداف مشترک معقول سازمانی را دنبال می‌کنند.

نتیجه

به طور خلاصه می‌توان این نتیجه را گرفت که برای رسیدن به هدف یا اهداف عالی سازمانی (مقصدی یا جزیره‌ای که باید در آن لنگر اندخت) در یک شرایط محیطی باتوانش شدید (امواج طوفانی دریای متلاطم) توسط یک اسازمان اعم از تولیدی یا خدماتی (کشتی یا قایق سرگردان در وسط دریا) بايستی جهت، سرعت و نوع فعالیت را با توجه به اطلاعات حاصله (تعیین‌گر، مسیر و سرعت حرکت کشتی یا قایق) بموضع و صحیح تشخیص داد و سپس به ادامه فعالیت سازمان (حرکت دادن کشتی یا قایق) با توجه به نیرو و امکانات موجود سازمان (خدمه، موتورخانه و...) کشتی یا قایق) پرداخت. حال اگر اهداف عالیه سازمان صحیح و مطلوب شناسایی نشده باشد (جزیره‌ای که به عنوان مقصد باید لنگر بیاندازیم درست و قطعی مشخص نشده باشد) و یا پس از شناسایی بموضع به آن اهداف نایل نشویم (پس از مشخص کردن جزیره موزدنظر بموضع خود را به آنجا نرسانیم) نتیجه چه خواهد بود؟

با تفکر روی این موضوع تشییه، به این جمع‌بندی می‌رسیم که شناسایی و تعیین صحیح مقصد مطلوب مناسب و نحوه رسیدن به آن مقصد از لحاظ مسیر، سرعت، نوع فعالیت و غیره و حتی تعیین محتوی سازمانی^(۱۷) که بتواند امر مذکور را تحقق بیخشند (تعیین و انتخاب نوع کشتی یا قایق با ویژگی‌های خاص مربوطه) به عهده مدیریت R&D و تبدیل مطلوب مذکور به عمل به عهده مجموعه درون سازمان (حرکت دادن کشتی یا قایق به عهده عوامل موجود در درون کشتی یا قایق) خواهد بود که تحت عنوان فرآیند عملیات مطرح است و به طور مداوم مدیریت R&D رویانیدن محصول سیز و تازه و همچنین پاکسازی و پالایش تکنولوژی جهت تولید محصول سیز را بی‌گیری می‌کند.

سؤال: قضایت باشما خواهد بود که سازمانها را که پنهانی با آنها در ارتباط هستند و بررسی کنید که:

- آیا مطالب مندرج در این مقاله در آن سازمانها اجرا می‌شود؟

*کشور ما دارای این ذخایر است: آهن تا ۲۰۰ سال - مس تا ۲۰۰ سال - ذغال سنگ تا ۳۰۰ سال - گاز بیش از ۱۰۰ سال - نفت حداقل تا ۲۰ سال.

۱۰ - گوئل کهن - همان مأخذ - ص ۱۱۵

R&D MANAGEMENT 23,4, 1993 - BASIL - ۱۱
BLACKWELL L.T.D - ۹۹۳ - P 304

۱۲ - ناصر قهی فرهمند - بهره‌وری، تکنولوژی و

ساختر آن - مجله روش - شماره ۲۸ - سال ۱۳۷۴

۱۳ - ناصر قهی فرهمند - نگرش سیستمی به یک کارخانه تولیدی - مجله مدیریت - شماره ۱۴ - سال ۱۳۷۳

۱۴ - ناصر قهی فرهمند - رابطه وظیفه مدیران عالی و کارآیی کارخانجات صنعتی - مجله تدبیر - شماره ۱۳۷۲ - سال ۳۲

R&D MANAGEMENT 23,2, 1993 - BASIL - ۱۵

BLACKWELL L.T.D - ۹۹۳ - P131

R&D MANAGEMENT 23,2, 1993 - BASIL - ۱۶

BLACKWELL L.T.D - ۹۹۳ - P151

۱۷ - ناصر قهی فرهمند - بهره‌وری و تحول کیفی در آن - مجله مدیریت - شماره ۱۶ - سال ۱۳۷۴

● اگر نه، به نظر شما آیا آنها قابل اجرا هست؟

● چنانچه قابل اجرا نیست، علت را در چه می‌بینید؟ آیا مطالب غیرمعقول می‌باشد، چرا؟ □

منابع و مأخذ:

(*) - ناصر قهی فرهمند - ساختار استراتژیک سازمان - مجله تدبیر (مدیران) - شماره ۴۶ - سال ۱۳۷۳

۱ - ماهنامه تدبیر - شماره ۵۶ - مهرماه ۷۴ - ص ۱۸

- (استخراج شده از پیک صنعت تراکتور)

۲ - روزنامه همشهری - شماره ۸۵۶ - تاریخ ۷۴/۹/۲۱ - ص ۱۱

۳ - دکتر محمد رضا سرکار آزادی - روزنامه همشهری - شماره ۷۱۴ - مورخه ۷۴/۴/۲ - ص ۱۱

۴ - دکتر علی اسدی - تلخیص از مجله صنعت و

مطبوعات - آبانماه سال ۷۴ - ص ۴۱-۴۲

MANUFACTURING IN THE 1990, P.T - ۵ - BOLWIJN & T.KUMPE PERGAMON PRESS

ترجمه بایزید مردوخی - مجله صنعت و مطبوعات -

همان مأخذ - ص ۱۴ - ۱۷

۶ - داود مدنی - استفاده از تئوری اقتضاء در پژوهش‌های کاربردی مدیریت - مجموعه مقالات

سینیار بررسی مسائل اداری ایران - دانشگاه علامه

طباطبایی - سال ۱۳۷۲ - ص ۹۰

۷ - گوئل کهن - بررسی عوامل انگیزشی موثر در

افزایش بهره‌وری محقق و کارآیی سازمانهای پژوهش

- مجموعه مقالات سینیار بررسی مسائل اداری ایران

- همان مأخذ - ص ۱۰۷

۸ - دکتر اصغر زمردیان - مدیریت تحول - سازمان

مدیریت صنعتی - سال ۱۳۷۳ - ص ۲۱

۹ - داود مدنی - همان مأخذ - ص ۹۶

○ ناصر قهی فرهمند: دارای درجه فوق لیسانس در مدیریت صنعتی و عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی تبریز است.

وی همچنین در مرکز آموزش مدیریت دولتی شمال غرب کشور و مرکز آموزش عالی صنایع آذربایجان شرقی در تبریز به تدریس مشغول است و با این مرکز همکاری علمی دارد.

او در حال حاضر ریاست بازاریابی و فروش شرکت موتورسازان تراکتورسازی ایران در تبریز را به عهده دارد.