

منابع

- احمدی، محسن و اکبری، مرتضی (۱۳۷۸) گزارش طرح تحقیقی بررسی و مقایسه امکانات ورزشی و نیروی انسانی دبیرستان‌های دولتی با مدارس غیرانتفاعی شهر رشت. گیلان: مجله ورزش و ارزش. شماره ۱۵۰.
- افتخاری، سید جبرئیل (۱۳۷۹). بررسی و مقایسه امکانات، بودجه و نیروی انسانی تربیت بدنی در دبیرستان‌های پسرانه دولتی و غیرانتفاعی شهرستان کرج، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه اصفهان.
- بلوریان، محسن (۱۳۷۹). ارزشیابی درس تربیت بدنی در مدارس ابتدایی، مقالات دومین کنگره علمی ورزش مدارس، تهران: اداره کل تربیت بدنی وزارت آموزش و پرورش.
- حسن‌زاده، محمد تقی و جعفری، حسین (۱۳۷۸). مشخصات و موازین فنی فضاهای ورزشی، تهران: اداره کل تربیت بدنی وزارت آموزش و پرورش.
- سراج‌زاده، غلامرضا و همکاران (۱۳۷۹). کتاب معلم تربیت بدنی اول دبستان، تهران: وزارت آموزش و پرورش، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی.
- شیرعلی، محسن (۱۳۶۸) بررسی و ارزشیابی وضعیت موجود درس تربیت بدنی در مدارس استان اصفهان. پایان‌نامه کارشناسی ارشد، تهران: دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرکزی
- قنبری نیایکی، عباس (۱۳۶۷) تربیت بدنی از دیدگاه اندیشمندان غرب، تهران: سازمان تربیت بدنی.
- کوزه‌چیان، هاشم (۱۳۷۸). گزارش طرح تحقیقی ضرورت بازنگری اساسی به درس تربیت بدنی در دوره ابتدایی. مجموعه مقالات دومین کنگره علمی ورزش مدارس، تهران: اداره کل تربیت بدنی آموزش و پرورش.
- کاشف، مجید و مجتهدی، حسین (۱۳۶۸). گزارش طرح تحقیقی بررسی وضعیت جاری ورزش مدارس و شناخت مشکلات و تنگنای آن، تهران: تربیت بدنی وزارت آموزش و پرورش، معاونت پرورشی.
- گائینی، عباسعلی (۱۳۷۲). گزارش طرح تحقیقی بررسی مشکلات موجود درس تربیت بدنی مدارس سراسر کشور، تهران: معاونت پرورشی، تربیت بدنی وزارت آموزش و پرورش.
- مجموعه مقالات (۱۳۷۸). دومین کنگره علمی ورزش مدارس با تأکید بر دوره ابتدایی، تهران: اداره کل تربیت بدنی وزارت آموزش و پرورش.
- نمازی‌زاده، مهدی و سلحشوری، بهمن (۱۳۷۷)، تربیت بدنی عمومی، تهران: سمت.
- ورزش و ارزش (۱۳۷۸). نشریه ماهانه آموزش و پرورش، اداره کل تربیت بدنی پسران، شماره ۱۴۳ و ۱۳۹.

معرفی کتاب

می‌نواهم پژوهشگر شوم

نویسنده: مهدی اسحاقیان
 ناشر: نشر نوشته
 چاپ اول: ۱۳۸۲
 شمارگان: ۳۰۰۰
 قیمت: ۸۵۰ تومان
 تعداد صفحات: ۱۲۰

به انتخاب: سیدعلی آل صاحب‌فصول

در شرایطی نسبت به معرفی این اثر اقدام می‌شود که در کمال تأسف نویسنده‌ی تلاشگر، خستگی‌ناپذیر، فکور و پژوهشگرش در میان ما نیست. او در موقعیت‌های مختلف، مسائل گوناگون آموزش و پرورش را به چالش می‌کشد و می‌کوشید از طریق نقد عالمانه، بدون ادعا و متواضعانه راهگشای آن باشد. وقتی که از او خواسته شد برای آشنایی فرهنگیان با روش تحقیق به‌خصوص اقدام‌پژوهی اثری را به‌رشته‌ی تحریر در آورد چارچوب کتاب فعلی را پایه‌ریزی کرد و در چند مرحله در دوره‌های کوتاه مدت و بلند مدت ضمن خدمت فرهنگیان اجرا و نارسایی‌های آن را بر طرف و نسبت به چاپ نهایی اقدام نمود. محصول این تلاش به‌کتاب درسی دوره‌های کارشناسی فرهنگیان و دانشگاه‌های آزاد

از ویژگی‌های این نوشته شاید مثال‌های فراوانی باشد که به فهم مطالب کمک می‌کند. هم‌چنین سعی شده است بعضی گمان‌های خطا در زمینه شیوه‌های پژوهش تاریخی و کتابخانه‌ای اصلاح شود. بعضی مسائل کلیدی هم چون موضوع پژوهش و فرضیه‌های آن در قالب فرمول‌نویسی در آمده و در پایان با ارائه‌ی مدل‌های آماری به زبان ساده، الگوهای فراهم شده است تا پژوهشگر بتواند در تجزیه و تحلیل اطلاعات از آن‌ها استفاده نماید.

امروزه در اول فصل‌های اکثر کتاب‌ها بر اساس شیوه‌های مکتب رفتارگرایی، اهداف رفتاری آن فصل تدوین شده است، در این نوشته هم برای فهم بهتر مطالب هر فصل (گام) در ابتدا ساختاری ارائه شده است که به خواننده ارتباط اجزای آن با کل مطالب نشان می‌دهد. این شیوه با الهام از نظریه اکتشافی مطرح شده است.

همان‌طور که ایشان متذکر شده‌اند این کتاب بر اساس پنج گام اصلی پژوهش سازمان داده شده است. در قسمت اول مبانی پژوهش مورد بررسی قرار گرفته و سپس وارد گام اول پژوهش که همانا چگونگی تدوین موضوع می‌باشد، شده است.

در گام دوم چگونگی تدوین اهداف، سؤال‌ها و فرضیه‌های پژوهش مورد بررسی قرار گرفته است.

در سوم گام طریقه‌ی جمع‌آوری اطلاعات و ابزارهای آن معرفی شده است. گام چهارم مرحله‌ی تشریح چگونگی تجزیه و تحلیل اطلاعات می‌باشد و در گام پنجم ضمن معرفی چگونگی ارائه‌ی خلاصه‌ی پژوهش و جمع‌بندی از آن، طریقه‌ی ارائه‌ی پیش‌نهاد و تنظیم فهرست منابع بررسی گردیده است.

مطالعه‌ی این کتاب را به علاقمندان عرصه‌ی پژوهش به‌خصوص افرادی که تازه می‌خواهند وارد آن شوند، توصیه می‌کنیم.

مرحوم دکتر مهدی اسحاقیان در همه‌ی فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی خود دغدغه‌ی مسائل آموزش و پرورش را داشت و تلاش می‌کرد تا حد امکان در راه حل معضلات آن بکوشد از این رو بود که او را همیشه فعال و با اندیشه‌های نو و ایده‌های بدیع می‌توانستی ملاقات کنی.

روحش شاد و راهش پر رهرو باد.

منطقه‌ی اصفهان تبدیل گردید. برای معرفی بهتر این کتاب به مقدمه آن که به قلم رسا و روان مرحوم دکتر مهدی اسحاقیان نگاشته شده است مراجعه می‌کنیم. وی در مقدمه این طور اثر خویش را معرفی می‌کند:

«پژوهش، اندیشیدن به شیوه علمی است. دانشمندان مسلمان همواره در طول تاریخ تمدن اسلامی با الهام از مفاهیم الهی، جستجوی دقیق برای کشف حقایق را سرلوحه‌ی کار خویش قرار داده و به‌گونه‌ای روشمند با آن برخورد کرده‌اند. توسعه و تکامل علم منطق توسط اندیشمندان مسلمان در سده‌های اول در همین راستا صورت گرفته است. زیرا این علم می‌تواند ذهن را از خطای در اندیشه باز دارد.

امروزه پژوهش کلید توسعه‌ی هر کشور و معیار رشدیافتگی آن محسوب می‌شود. به همین دلیل روش پژوهش یکی از دروس اساسی اکثر رشته‌های علمی در مراکز آموزش عالی کشور می‌باشد. امید است این نوشته گامی ناچیز در گسترش روحیه‌ی پژوهش در جامعه باشد.

در این مجموعه، محور اصلی گام‌های پنجگانه‌ای است که در روش حل مسأله از آن پیروی می‌شود. در تدوین این اثر بر خلاف برخی نوشته‌ها که مطالب از یک ساختار قابل قبول برخوردار نیست، سعی شده است هر موضوع در جایگاه مناسب خود ارائه شود و از این جهت تفکر کل‌نگر بر آن حاکم می‌باشد.