

# هنر و اخلاق\*

کلایویل

ترجمه مهناز مصطفوی علاشی

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستاد جامع علوم انسانی

میان من و مکان‌های دیدنی و باصفای تاریخ یک سد نفرت‌انگیز باقی می‌ماند. من تا زمانی که به یک سوال پرچ و بی‌معنی که حتی باریک‌بین‌ترین مردم از پرسیدن آن خسته نمی‌شوند پاسخ نداده‌ام قادر نیست خود را به آبگیرهای کم‌عمق گذشتند انداده و به بازی و شنا پردازم. «توجیه اخلاقی هنر چیست؟» البته آن دسته از افراد که اصرار دارند آفرینش هنر را بر زمینه‌های اخلاقی مبنی کنند، اشتباہی مرتكب نمی‌شوند، چرا که تمامی اعمال بشر این‌گونه قابل توجیه است. این امتیاز یک فیلسوف است که به هنرمند متولی شده تا نشان دهد که آنچه وی قصد انجامش را دارد یا فی‌نفسه خوب است و یا وسیله‌ای است برای دستیابی به امر نیک. وظیفه هنرمند نیز این است که چنین پاسخی دهد: «هنر خوب است چرا که می‌تواند به مرحله‌ای از جذابیت دست یابد که حتی برای یک آموزگار اخلاق مسخ شده نیز قابل تصور نخواهد بود. بنابراین، خاموش باش». از جنبهٔ فلسفی حق با اوست. فقط فلسفه است که نمی‌تواند آنچنان ساده و بی‌تكلف باشد. بگذرید به این سوال فیلسوفانه پاسخ دهیم.

آموزگار اخلاق بدبال حل این مسأله است که آیا هنر فی‌نفسه خوب است یا وسیله‌ای است برای دستیابی به نیکی. قبل از پاسخگویی، ما خواهیم پرسید که مقصود از ذکر کلمهٔ خوب چیست، نه به این علت که واژه مذکور بطور کلی مبهم به نظر می‌رسد بلکه به این دلیل که او را وادار به تفکر نماییم. در حقیقت آنای ج. ای. مور در کتاب اصول اخلاقی: *Principia Ethica* قاطع‌انه نشان داده است که با عنوان‌نمودن لفظ خوب مقصود هر کس صرفاً بیان خوبی است. همهٔ ما کاملاً از نیت خوبیش آگاهیم گرچه که توانیم آن را تعریف نماییم. کلمهٔ خوب درست به همان اندازه که واژه فرمز غیرقابل توصیف است تعریف‌نشاندنی است. هیچ صفتی را نمی‌توان تعریف نمود. با این وجود ما زمانی که اظهار می‌داریم چیزی خوب یا قرمز است کاملاً به مقصود و

منظور خویش واقف هستیم. این جحقیقت دارد که اظهار انظر وی موجب اضطراب فیلسوفان ارتدکس گردیده است و نه خشم آنان. فیلسوفان ارتدکس به‌هیچ‌وجه به آنچه که ما بعنوان نیک در نظر داریم معتقد نیستند. بلکه این گروه بقین دارند که مقصود ما با آنچه که بیان می‌کنیم مطابق نیست. آنها تمايل داشتنده که نیکی را به معنای خوشی و لذت فرض نمایند؛ و یا بهره‌جت آن لذت بعنوان هدفی خوب، مطلق تلقی می‌گردید: دو نظریه کاملاً متفاوت. خوبی به مفهوم لذت و لذت به معنای خوب مطلق عقیده لذت‌گرایان<sup>۱</sup> می‌باشد و در حال حاضر نیز سودگرایانی<sup>۲</sup> که تا قرون پیشتر دوام آورده‌اند پیرو چنین نظریه‌ای هستند. آنها از یک امتیاز ویژه برخوردارند به این معنی که تنها سفسطه گرایان اخلاقی هستند که سزاوار حملات و نکرهش نویسنده اهل هنر به حساب می‌آینند. من نمی‌توانم منطق دیگری را که متقاعد‌کننده و طریفتر از آنچه آقای مور در مورد هر دو فرضیه به کار برده است تصور نمایم. تغییر آنچه مور با لطفت طبع بیان نموده در حوزهٔ صلاحیت من نمی‌باشد. قصد من این نیست که به نشخه‌برداری از روی استدلال وی مبادرت ورزیده و با استهانی از آن دسته از افراد که با کتاب اصول اخلاقی آشناشی کامل دارند مواجه شوم و یا این‌که خوشی و لذت جمعی را ضایع نموده که آنقدر عاقل خواهند بود تا این لحظه را به پایان رسانده و سفارش شاهکاری را بدنهند که از قضا خود شناختی نسبت به آن ندارند. برای دستیابی به مقصود خود فقط لازم است سلاحی از آن ززادخانه مجهز به امانت گیرم.

من از آنکس که معتقد است لذت، خوبی مطلق است، انتظار دارم به این سوال پاسخ دهد: «آیا او همانند جان استوارت میل و یا هر کس دیگری که من در مورد او اطلاعاتی دارم، در رابطه با خوشی و لذت از لذایذ بالاتر و پائین‌تر، «بهتر و برتر» و یا «عالی تر و پست‌تر» نیز سخن بهمیان می‌آورد؟ اگر چنین است، آیا او متوجه

از ارزش پذیرای آنها را بر حسب آن مقدار از کیفیت مذکور که همگی دارا می‌باشند تعیین می‌کند؛ گرچه همگی از آن خصوصیت بهره می‌برند اما هیچ‌یک قادر به تعریف «خوبی» نیستند. منظور ما از بیان لذت بالاتر و پایین تر با عالی و پست صرفاً خوبی در حد بیشتر و لذاید خوب به میزان کمتر است. بنابراین دو کیفیت متفاوت وجود دارد یکی مطبوعیت و دیگری نیکی، لذت ممکن است خوب باشد، اما لذت نمی‌تواند بعنوان معنای کلمه خوب تصور شود. ما واژه «خوب» را نمی‌توانیم به مفهوم «لذت‌بخش» به کار ببریم، زیرا پژواضع است که کیفیتی بدنام «خوبی» و کاملاً مجرماً از لذت وجود دارد و هنگامی که ما از لذاید کمایش خوب سخن می‌گوییم به همیج عنوان مقصود ما الذتی که تقریباً «خوش و مطبوع» باشد نیست. لذا به کاربردن «نیک» از سوی ما نشانگر «لذت» نبوده و همین طور لذت نمی‌تواند خوب مطلق باشد.

آنای سور به تحقیق خود در خصوص بیافتن چیزهایی که فی نفسه و یا اقل بعنوان هدف خوب هستند ادامه می‌دهد. او به تیجه‌های دست می‌پاید که ما همگی تأیید نموده، اما برای اثبات آن کمتر کسی دلایل منطقی و قاطع یافته است. او نشان می‌دهد که حالت‌های ذهنی به تنها بعنوان هدف خوب هستند. کسانی که تنبایل ضعیفی نسبت به منطق دارند، برای اثبات این تیجه‌گیری یک دلیل ساده و ارضاکننده خواهند یافت، که توسط شیوه خاصی بدنام جداسازی در اختیار آنها قرار می‌گیرد.

آنچه که بعنوان یک هدف خوب باشد، در هر حال مقداری از ارزش خود را در تنها مطلق حفظ خواهد کرد. آن تمامی ارزش خود را بعنوان یک هدف نگاه خواهد داشت. چیزی که فقط بعنوان یک وسیله خوب باشد، کل ارزش خود را در تنها مطلق از دست خواهد داد. آنچه که بعنوان یک هدف خوب تلقی شود، با ارزش خواهد ماند حتی اگر کل اعتبار خود را از دست

نیست که در مورد اثبات این قضیه با شکست مواجه شده است؟ بلحاظ این که وقتی او یک خوشی را بالاتر و یا بهتر از دیگری به حساب می‌آورد، مقصود وی کمیت نبوده بلکه کیفیت است.

در صفحه ۷ کتاب سودگرایی<sup>۳</sup>، جان استوارت میل در این مورد چنین اظهار می‌دارد: «اگر یکی از دو لذت فوق توسط جمعی با اصلاحیت که نسبت به هر دو حالت شناخت کافی دارند، بنابه سلیقه بر دیگری روحانی یابد. حتی با علم بر این که آن لذت ناراضایتی بیشتری را به همراه خواهد داشت، آن گروه حاضر نخواهد بود که در ازای هیچ مقدار از لذت نوع دیگر آن را که باب طبعشان است از دست یدهدن، و به جاست که ما به لذت ارجح تر یک نوع برتری کافی را نسبت داده و در مقایسه آن را بر لذت دوم که از اهمیت ناجیزی برخوردار است مرجح بداریم.»

اما اگر لذت، خوب مطلق باشد، تنها معیار ممکن برای مقایسه لذت‌ها کمیت آنهاست. واژه‌های «بالاتر» یا «بهتر» صرفاً می‌تواند به مفهوم دربرداشتن لذت بیشتر به کار رود. سخن از لذاید بهتر به میان اوردن به هر صورت دیگر، یعنی تبدیل خوب مطلق به یک هدف که خود وابسته به چیزی بوده که بعنوان مقصود نهایی خوب نمی‌باشد. استوارت میل کسی که صرف شیرینی را بعنوان کیفیت خوبی مطلق در مربا تلقی نموده، «تب تری»<sup>۴</sup> را به «کروسه»<sup>۵</sup> و «بلکول»<sup>۶</sup> ترجیح می‌دهد نه به لحاظ این که شیرینی تر است بلکه به این دلیل که دارای نوع بعتری از شیرینی می‌باشد. چنین عملی باعث می‌شود که شیرینی بعنوان یک معیار اصلی کنار گذاشته شده و چیز دیگری بدجای آن مطرح گردد. بنابراین وقتی میل مانند هر شخص دیگر درباره لذاید بهتر، بالاتر و عالی تر صحبت می‌کند، لذت را بعنوان یک معیار اصلی در نظر نگرفته و در نتیجه تصدیق می‌کند که لذت خوب مطلق نیست. او این احساس را دارد که بعضی از لذاید از خوشی‌های دیگر بهتر بوده و

است بعنوان یک وسیله ارزشمند گردد، چرا که آن حالت فکری ایجاد شده ممکن است فی نفسه بازرس بششد. اکنون آن فکر را بطور مجرد در نظر بگیرید. حالت فکری یک شخص عاشق و یا غرق در تفکر را به تنهایی بررسی نمایید. به نظر نمی‌رسد که تمامی ارزش خود را از دست بددهد. نظر من این نیست که از ارزش آن کاسته نمی‌شود؛ بدینه است که آن چیز ارزش خود را بعنوان یک وسیله جهت ایجاد حالت‌های فکری نیک در دیگران از دست می‌دهد. اما یک ارزش معین باقی می‌ماند و آن ارزش ذاتی است. حال یک ذهن انسانی را در آن ستارهٔ خالی از سکتهٔ جای دهید، خواهید دید که هر نقطه از آن بعنوان یک وسیله، بالقوه ارزش پیدا خواهد کرد، زیرا ممکن است آن وسیله‌ای باشد برای آنچه که بعنوان یک هدف نیک است – یک حالت خوب فکری. حالت ذهنی یک شخص عاشق و یا غرق در اندیشهٔ فی نفسه کفايت می‌کند. ما به منظور یافتن این مسئله که آن برای چه هدفی سودمند واقع شده و یا چه کسی و چگونه از آن بهره می‌برد تعمق خواهیم کرد، بلکه با صراحة و عقیده راسخ عنوان می‌کنیم: «این خوب است». وقتی از ما خواسته می‌شود که نظر خود را در مورد این مسئله که هر چیز دیگر غیر از حالت فکری نیز می‌تواند خوب باشد، توجیه نماییم. ما با این احساس که آن چیز صرفاً می‌تواند یک وسیله باشد در صدد یافتن اثرات آن برآمده و اخرين دليل ما برای اثبات اين امر آن است که چنین چيزی موجب توليد حالت‌های خوب فکری می‌شود. بنابراین وقتی سؤال می‌کنند که چرا ما یک نوع کود ویژه را خوب می‌نامیم، ما در پاسخ چنانچه شنونده‌ای داشته باشیم، با دليل نشان خواهیم داد که این کود وسیله‌ای است برای دستیابی به محصول خوب و به همین ترتیب، محصول خوب وسیله‌ای برای تأمین غذا، غذا وسیله‌ای برای بقا و بالاخره حیات که شرطی ضروری برای حالات خوب ذهنی می‌باشد. از این بیشتر ما نمی‌توانیم پیشروی کنیم:

داده و وجودی خالی، تنها و بی‌کس باقی بماند. بنابراین می‌توان دریافت که آیا به راستی ما احساس می‌کنیم چیزی بعنوان هدف خوب است، که صرفاً قادر باشیم آن را در تنهایی کامل تصور کرده و مطمئن باشیم که در این تنهایی ارزش خود را حفظ خواهد کرد. بعنوان مثال نان خوب است. آیا نان بعنوان یک هدف خوب است یا یک وسیله؟ فرض کنید قرص نانی در یک سیارة غیرمسکونی و غیرقابل سکوت وجود داشته باشد. آیا به نظر می‌رسد که این نان ارزش خود را از دست بددهد؟ این مسئله بسیار ساده است. جهان مادی در نظر اکثربت مردم بی‌اندازه نیک جلوه می‌کند، زیرا آنها شدیداً واکنش احساسی را نسبت به طبیعت حس کرده که باعث می‌شود صفت «خوب» را به زبان آورند. اما اگر جهان مادی را بسطه‌ای با ذهنیت نداشت، یا این که هیچ‌گونه عکس العمل احساسی را برتر نگذیخت، و چنانچه هیچ ذهنی با آن متأثر نمی‌گردید و بالآخره اگر از خود فکر و نظری نداشت، آیا باز هم خوب به نظر می‌رسید؟ فرض کنید دو ستاره وجود دارد: یکی عاری از حیات چه در حال حاضر و چه تا ابد و دیگری دارای مقدار ناچیزی از ماده اولیه حیات<sup>۷</sup> که هرگز تکامل نیافته و به موجودی هوشیار تبدیل نخواهد گشت. آیا بدراستی می‌توان اظهار داشت که یکی بر دیگری برتری دارد؟ آیا زندگی، خود بعنوان هدف نیک است؟ این حقیقت که کسی نمی‌تواند چیزی را بدون این که نسبت به آن احساسی داشته باشد تصور نماید، موجب گردیده که یک قضاوت واضح و روشن تبدیل به مسئله‌ای بسیار دشوار گردد. تصورات یک فرد باعث برانگیختن حالات فکری وی شده و در نتیجه بعنوان یک وسیله ارزش کسب می‌کند. باید بی‌پرده از خود پرسیم، آنچه که دارای فکر نبوده و هیچ ذهنی را نیز متأثر نمی‌سازد می‌تواند دارای ارزش باشد؟ مطمئناً خیر. اما هر چیزی که دارای روح است می‌تواند ارزشی حقیقی و ذاتی داشته باشد و آنچه که یک ذهن را متأثر می‌سازد ممکن

بانویی مسن و فرار از مهلکه باشد این‌گونه نیست. هیچ‌گونه حُسْنی در فریادزدن وجود ندارد؛ اما چنانچه برای دفاع از حقیقت و عدالت باشد کاری پس پسندیده است؛ در صورتی که گوش دنیا را با زبان بازی بدروز آوردن سزاوار سرزنش خواهد بود. همیشه هدف نهایی در تیت و منظور است که باعث می‌شود عملی ارزشمند گردد؛ و بالاخره هدف نهایی تمام اعمال خوب بایستی خلق، ترغیب و یا امکان‌بخشیدن به حالات خوب ذهنی باشد. بنابراین وادارکردن مردم به اعمال نیک از طریق ارائه تصاویر تهذیب‌کننده کاری نسبتاً پراهمیت و وسیله‌ای غیرمستقیم برای دستیابی به نیکی است. خلق آثار هنری به همان اندازه که بشر قادر است آن را به کار بندد، وسیله سرواسی برای رسیدن به خوبی است. اهمیت والای هنر نیز درست در همین حقیقت نهفته است؛ وسیله‌ای صریح‌تر از هنر برای دستیابی به نیکی وجود ندارد.

اظهارنظر در خصوص این که چیزی یک اثر هنری است یا خیر بهمنزله یک قضاوت اخلاقی مهم و خطیر می‌باشد. اعطانومودن یک‌چنین نسبت قوی و صریحی به هنر بعنوان یک وسیله برای دستیابی به نیکی باعث می‌شود که ما در مورد هرگونه نتایج احتمالی آن دچار اضطراب و نگرانی نشویم. اما چنانچه قضیه به این صورت هم نباشد، روش دخالت‌دادن ملاحظات اخلاقی به امر قضایت بین آثار ویژه هنری عملی ناخوشدنی خواهد بود. بگذارید آموزگار اخلاق در مورد هنر بطور کلی اظهار عقیده نماید، اجازه دهید جایگاه هنر را هر طور که صحاح می‌داند در میان دیگر وسایل دستیابی به خوبی تعیین نماید، اما بگذارید در مورد عقاید زیاستاختی، اظهارنظر در مورد اعضاً هم خانواده هنر و یا در خصوص آن آثار هنری که واقعاً هنر پنداشته می‌شوند، خاموش باشد. اگر وی معیار هنر را پایین‌تر از سطح مهم‌ترین وسایل دستیابی به نیکی تصور نماید مرتکب خطا شده است. به‌منظور اجتناب از

يا وقتی این سؤال مطرح می‌شود که چرا ما معتقدیم یک حالت ویژه ذهنی خوب است، برای مثال حالت مخصوص «تفکر زیاستاختی»، تنها پاسخی که می‌توانیم ارائه دهیم این است که از نظر مانیکی آن بدیهی و محرز است. بعضی حالات‌های فکر بطور مستقل و جدا از اثرات خود خوب به‌نظر می‌رسند. هیچ چیز دیگری را نمی‌شود این‌گونه خوب فرض نمود. پس می‌توان چنین نتیجه‌گیری کرد که حالات‌های خوب ذهنی به تهایی بعنوان هدف نیک هستند.

چنانچه بخواهیم هرگونه فعالیت بشری را توجیه نماییم باشیست در وهله اول این پرسش را مطرح نمود: «آیا این، وسیله‌ای برای دستیابی به حالات‌های خوب ذهنی است؟» در مورد هنر پاسخ ما بی‌درنگ و موکد می‌باشد. هنر نه تنها وسیله‌ای برای رسیدن به حالات خوب ذهنی بوده، بلکه شاید صریح‌ترین و مؤثث‌ترین وسیله‌ای باشد که ما در اختیار داریم. هیچ چیز دیگر به صراحت هنر نمی‌توان یافت، چرا که تأثیر آن بر فکر سریع‌تر از تأثیر هنر نیست. چیزی به توانایی هنر نیز وجود ندارد، زیرا حالتی از فکر که عالی تر و یا فوی تر از اندیشه زیاستاختی باشد یافته نمی‌شود. به این ترتیب جستجوی هر توجیه اخلاقی دیگر برای هنر و یا این که هنر را وسیله‌ای برای دستیابی به چیزی پایین‌تر از حالات‌های خوب ذهنی تصور نمودن یک عمل خودسرانه و کاملاً اشتباه است که می‌تواند توسط یک فرد نادان و یا یک نابغه صورت پذیرد. ابهان بسیاری به این کار مبادرت ورزیده و یک نفر اهل نیوگ نیز آشکارا چنین اشتباهی را مرتکب شده است. هرگز سرنا را چنین عمدتاً از سرگشاد آن نزدیک بودند تا این که تولستوی اعلام کرد که توجیه هنر همانا نیروی آن در پیشبرد اعمال نیک می‌باشد. گویی که اعمال به خودی خود می‌توانند هدف باشند. در عمل دویدن نه فضیلتی وجود دارد و نه رذیختی؛ اما اگر دویدن به قصد نویددادن باشد درخور ستایش و پسندیده است، و چنانچه به قصد ریودن کیف

آنها گشته به فراموشی سپرد. شما یک قضاوت اخلاقی خواهید کرد نه زیاشناختی و چنانچه نتیجه گیری شما هر دو تصویر را از لحاظ هنری مردود نشاند، گرچه وقت خود را تلف نموده‌اید، حداقل مورد استهزاء واقع نخواهد شد. اما زمانی که تابلویی را یک اثر هنری در نظر بگیرید، ناگاهانه به یک قضاوت اخلاقی فوق العاده مهم مبادرت ورزیده‌اید. در این حالت شما آن تابلو را در جمع چیزهایی قرار داده‌اید که بعنوان یک وسیله مستقیم و نیرومند برای دستیابی به تعالی روحی به کار رفته و در نتیجه سایر ارزش‌های خود و کوچک آنها بی‌اهمیت تلقی می‌شود. گرچه ممکن است متنافض به نظر برسد، اما تنها کیفیت‌های مناسب در یک اثر هنری که بعنوان هنر ارزشیابی شده، کیفیت‌های هنری می‌باشند، که بعنوان وسیله‌ای شناخته شده برای دستیابی به امر نیک سایر کیفیت‌ها را بی‌اهمیت جلوه می‌دهند؛ چراکه ارزش اخلاقی هیچ کیفیتی بالاتر از کیفیت هنری نبوده و وسیله‌ای مهم‌تر از هنر برای دستیابی به خوبی وجود ندارد.

\* \* \*

مجادله فرض نماییم هنر کم اهمیت‌تر از دیگر وسائل رسیدن به خوبی است، با این حال من این مسئله را خاطرنشان خواهم کرد که قضاوت‌های اخلاقی وی در مورد ارزش برخی آثار هنری ویژه هیچ‌گونه ربطی به ارزش هنری آنها ندارد. قاضی ایسم اجازه ندارد که از برنده مسابقه اسب‌دوانی داری بدنفع اسبی که یکی به آخر مانده سلب صلاحیت نماید آن‌هم به دلیل این‌که حیوان مزبور اسب کالسکه اسف اعظم کلیساًی کنتربری می‌باشد.

هنر را هر طور که میل دارید و ترجیحاً مطابق با عقاید من تعریف نمایید، دستگاه اخلاقی و جایگاه آن را تعیین کنید و سپس آثار هنری را براساس برتری کیفیت یا کیفیت‌هایی که شما بعنوان معیار ضروری و امتیاز ویژه برای مقایسه آثار هنری قبول دارید طبقه‌بندی نمایید. البته ممکن است شما راجع به آثار بخصوص نه بعنوان کار هنری بلکه بعنوان عضوی از یک دسته دیگر و یا اجزائی مستقل و طبقه‌بندی نشده از جهان، قضاوتی اخلاقی نمایید. همچنین ممکن است معتقد باشید که تابلویی از ریاست آکادمی رویال انگلیس وسیله بهتری برای دستیابی به نیکی است تا تابلویی که با شهرت انجمن جدید هنر انگلیس<sup>۸</sup> تهیه شده و یا این‌که یک عدد کیک یک پنی به هر دوی آنها ترجیح دارد. در چنین حالتی شما یک قضاوت اخلاقی انجام داده‌اید نه یک اظهار نظر در زمینه زیاشناختی. بنابراین عمل صحیح آن است که سطح بوم، ضخامت قاب و ارزش بالقوه هر یک را همچون سوخت یا پناهگاه در مقابل بدی آب و هوا در نظر گیریم. هنگام بررسی و شرح علل شما نبایستی تأثیرات احتمالی موارد فرق را بر مردم قرون وسطی که از موزه برلینگن هاوس<sup>۹</sup> و گالری سافالک استریت<sup>۱۰</sup> بازدید به عمل می‌آورند نماید. بگیرید؛ همچنین نباید وجدان کسانی را که اقدام به پرداخت وجوه خبریه کرده و یا جمعی را که قیمت‌های بالا سبب برانگیختن حسن رقابت و همچشمی در میان

### پی‌نوشت‌ها:

\* این مقاله ترجمه بخشی از کتاب زیر است:

Glive Bell, Art Capricorn Books, G.P. Putnam's Sons, Newyork, 1958

1. Hedonists
2. Utilitarians
3. Utilitarianism
4. tiptree
5. Crosse
6. Blackwell
7. Protoplasm
8. New English Art Club
9. Burlington House
10. Suffolk Street Gallery