

- خوی‌نژاد، غلامرضا، اندازه‌گیری و آزمون در تعلیم و تربیت، مشهد: آستان قدس رضوی، ۱۳۷۲.

- رخشان، فریدون، طراحی و تحلیل نظام‌های آموزشی، تهران: نیما، ۱۳۶۶.

- سیف، علی‌اکبر، روش‌های اندازه‌گیری و ارزشیابی آموزشی، نشر دوران، تهران: ۱۳۷۵.

- مردانی، صدیق، «تأثیر آزمون‌های مکرر ماهانه در پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان سال اول دبیرستان‌های دخترانه نمونه مردمی و مقایسه‌ی آن با دبیرستان‌های عادی شهر اصفهان».

رساله‌ی کارشناسی ارشد، اصفهان: دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان، ۱۳۷۴.

- Bloom, S. B. Hastings, T.J. & Madaus, F.G., (1971), Handbook on Formative and Summative, McGraw-Hill book co.

- Eisner, Eliot, (1979). Educational imagination, NewYork: MacMillan.

- Funch, L.R. et al, (1985). Effects of Curriculum Based Measurment and Construction on Teacher Planning and Student Achievement in Mathematics Operations educational Research Journal 28.

- Gage, N.L., (1992). Teaching Methods in R.L.Ebe (ED). Encyclopedia of Educational Research (4th ed) NewYork: MacMillan.

- Hopkins, K.D. Lefever, D.W., and Hopkins, B.R., (1979). TV VS. teacher administration of standardized test Comparability of Scores. Journal of Eduvational Measurment.

- Merkhofer, B.E., (1995). The Conditions of Learning. NewYork, Holt, Rinehart and Winstor, Co.

- Popham, W. James, Educational Evaluation Prentice. Hall Inc, Englewood Cliffs, Newjersy, 1975.

- Scriven, M. (1967). The Methodology of Evaluation. In Curriculum Evaluation, Edited by R.E., Stake. Aera Mongrap Series on Evaluation No. 1, Chicago: Rand MacNallt.

- Stiggins, R.J. Griscwld, M.M. Wikelund (1980), Measuring thing skills through classroom assessment Journal of Educational Measurment. 26; 233-246.

- Tyler, R. (ed). Education Evaluation Newmeans. Yearbook of the National society for the study of Education, Chicago: University of Chicago press, 1950.

- Worthen, B.R. and sanders, J.K. (1987) Educational evaluation: Alternative approches and practical guideline. NewYork: Longman.

۱۵ گفتار روان‌شناسی پرورشی

جنبه‌های روان‌شناختی آموزش و یادگیری

نوشته: دکتر سیدحمید آتش‌پور و دکتر غلامرضا محمودی

و احسان کاظمی و مجتبی نیازی

ناشر: مولانا

تاریخ چاپ: ۱۳۸۲

شمارگان: ۵۰۰۰

قیمت: ۱۵۰۰ تومان

تعداد صفحات: ۲۶۹

به‌انتخاب: سیدعلی آل‌صاحب‌فصول

آیا تا به حال اتفاق افتاده است که در هنگام تدریس یا هر فعالیت تربیتی دیگر با مسأله‌ای روبرو شده باشید که بخواهید به‌طور فوری اطلاعات خوب یا راه‌کار عملی به‌دست آورید؟ مثلاً: با مشکلات رفتاری دانش‌آموزی مواجه شده باشید؟ یا بی‌نظمی و ناتوانی فرآگیری در کنترل خود، ذهن شما را به‌خودش مشغول کرده باشد؟ یا با دانش‌آموز پر خاشگری روبرو باشید که با رفتارش دیگران را تهدید می‌کند؟ یا با دانش‌آموز معلول جسمی یا عقب‌مانده ذهنی یا دارای اختلال یادگیری سروکار داشته باشید؟ بسیار شاهد بوده‌ایم که معلمان می‌خواهند اطلاعاتی به‌دست

آورند که راهبرد مؤثری برای استفاده از رایانه در آموزش به آنان ارائه کند یا روش‌های مؤثر مطالعه را بیاموزد، یا اطلاعاتی را به فراگیران خود ارائه دهند که آنان با بصیرت کافی بتوانند مسیر شغلی آینده خود را انتخاب نمایند و همچنین به رشد مهارت‌های اجتماعی بپردازند و یا به پرورش خلاقیت و تخیل توجه نمایند. آنان می‌خواهند در عین حالی که خواستار اطلاعات موثق هستند، انتظار دارند مطالب مختصر، موجز و راهگشا باشد.

کتاب بیست و پنج گفتار روان‌شناسی پرورشی تلاش دارد ضمن رعایت اختصار، به بررسی جنبه‌هایی از روان‌شناسی آموزشی و یادگیری بپردازد. آنچه در این کتاب آمده حاصل تلاش مؤلفین در این راستا است، البته بخشی از مطالب در قالب ترجمه متون می‌باشد که قبلاً در نشریات معتبر آموزشی و تربیتی طی سال‌های اخیر به چاپ رسیده است.

محور اصلی مطالب این بیست و پنج گفتار حول محور کلاس و تدریس دور می‌زند و سعی شده اطلاعات خوبی به معلمان عرضه گردد که البته بخشی از آن به مسأله تدریس و روش‌های آن، بخشی دیگر به روان‌شناسی تربیتی و کاربرد آن در آموزش و بخشی به مسأله اختلالات یادگیری اختصاص یافته است.

گفتارهای این کتاب به ترتیب عبارتند از:

- تغییر ذهن برای تغییر رفتار: موفقیتی برای رویکرد CBM
- استفاده از ارزیابی عملکردی
- معرفی روش ارزیابی عملکردی برای مداخله در رفتارهای

پر خاشگرانه و مزاحم

- خود کنترلی، هدف نهایی آموزش
- انتخاب فناوری مناسب برای کودکان معلول
- رایانه و آموزش
- ارتقای خودپنداره‌ی مثبت
- مهارت‌هایی برای زندگی؛ اطلاعاتی برای کسب شغل بهتر
- معلم و مسؤولیت‌هایش
- نقش معلمان در رشد مهارت‌های اجتماعی
- پرندگان می‌توانند تخیلات دانش‌آموزان را به‌اوج برسانند

● کودکان ADHD و مهارت‌های اجتماعی

● ارزیابی و اصلاح مشکل نوشتن اعداد

● رویکردهای آموزشی برای حل مشکلات املا کلمات

بحاروف یکسان

- مدل‌گرید (الگوی شبکه‌ای)
- بررسی تأثیر اصل پریماک بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان نابینا

● تفکر و فرایند حل مسأله

● طوفان مغزی، زیباترین بارش خلاقانه

● هفت رمز موفقیت

● شیوه‌هایی برای یادگیری مؤثرتر

● روان‌شناسی مطالعه

● به‌کارگیری راهبردهای شناختی و فرآشناختی برای موفقیت

در مطالعه و یادگیری

● سیستم پردازش اطلاعات و راهبردهای NLP: شیوه‌ای نو در

یادگیری و آموزش

● جابه‌جایی حسی و ساختار باورها

● نظریه‌ی گشتالت: مفهوم و کاربرد

مطالعه این کتاب را به همه معلمان و به‌خصوص به‌علاقمندان

عرصه اقدام‌پژوهی توصیه می‌گردد زیرا نمونه‌هایی از این روش

پژوهش در قالب مقالات ارائه گردیده است.