

میراث



فرازند نیرومند و ملتکی به نفس
مراقبت ویژه در سنین بحرانی (۱۵ - ۵۵ سال)

به خاطر تولید انبوه، تغییر در سیستم‌های تولید و خودکار شدن آنها، محمدوش شدن فرصت‌های استخدام مادام‌العمر و کلاً تغییر در شیوه‌های کار و در نتیجه ایجاد بحران‌های روحی و روانی و اقتصادی برای قشر عظیمی از جامعه.

این مسائل بخشی از فضای ذهنی اولیا و مریبان در شرایط کنونی را اشغال نموده است و مشکل اصلی چگونگی پرورش فرزندانی است که در دنیای فردا می‌خواهند زندگی کنند. طبیعی است در این شرایط ذهنی بسیاری از افراد دچار یأس و نالمیدی، احساس حقارت و خود کم بینی می‌شوند و به خوبی روشن است این روحیه جز شکست چیز دیگری در پی نخواهد داشت. پس چه باید کرد؟

یکی از راههایی که در برای مقابله با این مشکل پیشنهاد شده است، توجه به هوش عاطفی (EQ) است. از آنجاکه هوش عاطفی بر خلاف هوش منطقی (IQ) اکتسابی است، می‌توان آن را به خوبی پرورش داد. بعضی اعتقاد دارند هوش عاطفی در موقوفت افراد بسیار اثرگذارتر از هوش منطقی است. نکته مهم اینست که

نوشته: تری آپتر
ترجمه: محمدرضا آلباسین
ناشر: هامون
تاریخ چاپ: ۱۳۸۱
شمارگان: ۳۰۰۰
قیمت: ۱۸۰۰ تومان
تعداد صفحات: ۲۵۶

به انتخاب: سیدعلی آل صاحب‌فصلوں

یکی از مسائل مهمی که امروزه ذهن حساس والدین را به خود مشغول داشته است، موضوع تغییر و تحولات سریع و فز ایندهی دنیای کنونی است. سرعت گسترش علم، فناوری و اطلاع‌رسانی فضایی را ایجاد کرده که هر انسانی صبح که سر از خواب برمی‌دارد، انتظار شنیدن خبرهای تکان دهنده را دارد. اخباری در زمینه تحولات شغلی و حرفه‌ای، دستیابی به فناوری‌های جدید در زمینه تولید علم، دستیابی به روش‌های جدید تولید ثروت و همچنین گسترش بی‌کاری و محدود شدن فرصت‌های شغلی



شکل‌گیری هوش عاطفی بین سنین ۵ تا ۱۵ سالگی می‌باشد.

یکی از عناصری که در شکل‌گیری هوش عاطفی نقش بسزایی دارد، اعتماد به نفس می‌باشد. اعتماد به نفس توانایی انسان برای مسئولیت‌پذیری و آفرینش تفاوت مثبت در محیط زندگی است. موضوع اصلی این کتاب چگونگی پرورش فرزندان نیرومند و متکی به نفس است. افرادی که بتوانند در پرتو اعتماد به نفس و انعطاف‌پذیری در این چالش‌ها و تحولات دائمی تاب بیاورند. برای انجام هر کار از مطالعه و تحقیق و همچنین پیروی از اصول مطابع特 کنند. در مقابل خشونت‌های فزاینده محکم باشند و در زندگی احساس غور و مباهات داشته باشند و هیچ‌گاه از مسیر صلاح خارج نشوند.

تُری ایتر کتاب خود را با این هدف در هشت فصل تنظیم نموده است.

در فصل اول به شیوه‌های ارزیابی اعتماد به نفس بچه‌ها پرداخته است و ویژگی‌های بچه‌های فاقد اعتماد به نفس در خانه، مدرسه و در میان همسالان را بر شمرده است.

در فصل دوم روش‌های جالبی را برای کمک به کودکان برای غلبه بر احساس حقارت ارائه نموده است.

در فصل سوم به این مسأله پرداخته که چگونه کمودهای خود را به فرزندانمان منتقل نکنیم.

فصل چهارم روش‌های ایجاد انصباط مورد بحث قرار گرفته است.

در فصل پنجم به مسأله موفقیت و شکست در مدرسه پرداخته و در فصل ششم به این مسأله پرداخته که چگونه رقابت و هم‌چشمی بچه‌ها بر اعتماد به نفس شان تأثیر می‌گذارد و چه خطراتی برایشان در پی دارد.

فصل هفتم به نشش همسالان در شکل‌گیری اعتماد به نفس می‌پردازد و فصل هشتم چگونگی استحکام بخشیدن به اعتماد به نفس نوجوانان را مورد بحث قرار داده است.

مطالعه این کتاب به همه‌ی اولیا و مریبان دل‌سوز که موج تغییر و تحولات دنیای کنونی آنان را به وحشت افکنده است، توصیه می‌شود.

