

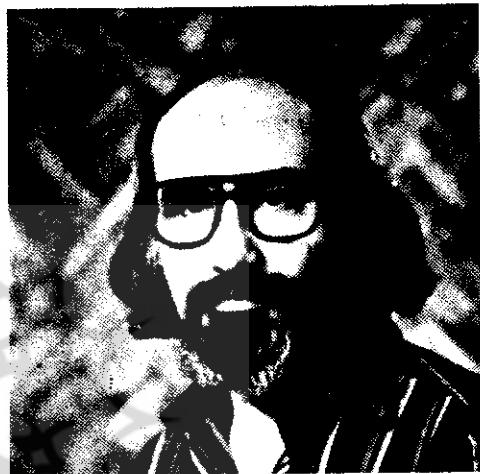
رنگ و رونم، اندازه ۱۰۰×۸۰

جستجو و کنکاش اورا در هرچه بیشتریافت
از زش‌های هنر نقاشی آشکار می‌سازد و بر هویت
مستقل و پویای او به عنوان یک نقاش ایرانی صلحه
می‌گذارد.

جعفر روح‌بخش در حال حاضر در مجتمع
دانشگاهی هنر و دانشگاه تهران به تدریس اصول
طراحی و تکنیک‌های چاپ هنری، همانند حکاکی
و گراور و لیتوگرافی مشغول است. چاپ
بادداشت‌های پراکنده او در این شماره که در واقع
حاصل بک گفتگوی طولانی است، بدلیل پرهیز او
از عنوان شدن سؤال وجواب به شیوه و قاعده یک
مصطفی‌هنجرهای، برای آنان که اورا می‌شناسند و با
که نمی‌شناسند، شاید که خالی از لطف نباشد.

جعفر روح‌بخش،

این است گویای بی‌زبان که منم



جعفر روح‌بخش، نقاش نام‌آشنا، به سال ۱۳۱۹ در مشهد متولد شد و بعد از طی تحصیلات ابتدایی و متوسطه و ورود به دانشگاه سرانجام در سال ۱۳۴۶ موفق به اخذ دانشنامه فرق لیسانس معماری و نقاشی تزئینی از دانشکده هنرهای تزئینی گردید.

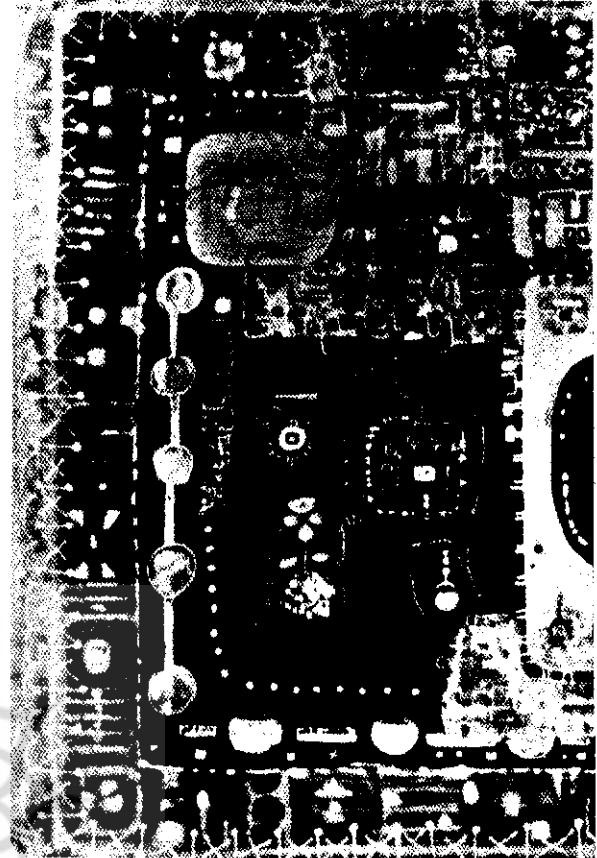
او شاید که از محدود نقاشان این دیار باشد که نقاشی را با شاگردی استاد حسین بهزاد و تجریه و تعلیم مینیابور آموخت. همان تجریه و آموختنی که سبب گردید، تا که او هرگز با همه تجریه‌ها که از هنر مدرن بدست آورد، پیوندش را با اصالیت‌های نگارگری ایران نگسلد.

یک مرور سریع بر کارنامه هنری نقاش، حکایت

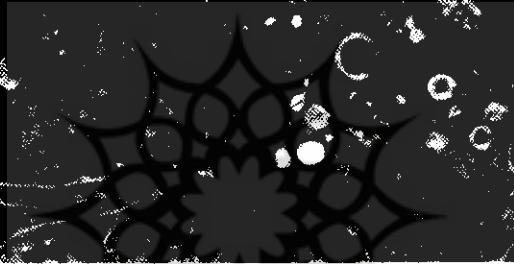
موقعيتی است که به دست آورده‌ام. از گفتن حرفهای فاضلانه در زمینه هنر، معدومرم، چرا که نه چیزی می‌دانم و نه چیزی می‌گوییم البته منتقادان و نویسنده‌گان هنری در این باره کتابها نوشته‌اند، که خواندن آنها برای همه کس آسان و بازگو کردن آنها در اینجا برای من مشکل است.

■ هنر سنتی، هنری است جاافتاده در طول گذشت زمان در این دیار، ارزش هنری سنتی برای نقاشی معاصر، به منزله اهمیت ریشه و تنه یک درخت است، برای شاخه‌ای جوان و شکوفه نورسته. من به سهم خویش، هنری که ریشه در سنت نداشته باشد، باتردید و به سختی، هنر تلقی می‌کنم. واقع امر را بخواهید جدا از این ارتباط من تبلور هنر را محال می‌دانم. تکامل هنری ملازمه با استمرار است دارد. گفتن ندارد که درجا زدن و کپی برداشتن از کار گذشتگان، یا عوض و بدл کردن چند جزء بی اهمیت و فرعی که صرفاً یک توجه گذرا و بی عمق بصری را در بر دارد، قطع رابطه بی‌دلیل با سنت را اصالت‌های سنت ندارد. قطع رابطه بی‌دلیل با سنت را هم نباید به حساب نواوری هنری گذاشت. ممنوع من به گمانیم روشن است و ساده. سنت دشمن ذهن‌های جست و جوگر نیست، تلقی درست از سنت، راهنمای جست و جوگری و کشف است. کشف چشم اندازهای جدید و توجه به افق‌های تازه هنر و استفاده از تجربیات پربار دیگران و به کارگیری تکنیک‌های جدید در نقاشی، موجب غنای بیشتر مخزن سنت است. اما محبوس ماندن در حصار سنت و لجه‌زی و پافشاری در این زمینه هم چه بسا نشان از ایستایی دارد.

بنظرم اگر امروز کسی بخواهد منکر پیشرفت‌های عینی در قلمرو آت‌آمی و مباحث تجزیه نور و ترکیبات رنگها یا پرسپکتیو بشود و یا کاربرد مؤثر این تجربیات را در هنر نقاشی منکر شود، اندیشه عیشی را عنوان کرده است. بطور خلاصه، ماندن در حصار سنت، پوسیدگی و بریدن از سنت، بی‌ریشگی را به دنبال خواهد



■ اگر درست فهمیده باشم، لابد منظور این است که تلقی من از هنر و تجلی آن در نقاشی چیست؟ در پاسخ باید بگوییم که در این باره سخن چندانی برای گفتن ندارم، کار من نقاشی است. پس زبان من زبان نقاشی است. این زبان تا آن‌جا که در قدرت من بوده، در کارهایم شکل گرفته است. زبان نقاش، زبان رنگ و طرح است و به عبارت دیگر نقاش رنگ را به زبان درمی‌آورد و رنگ نقاش را. به قول مولانا «این است گویای بی‌زبان که منم» اگر چیزی برای گفتن داشته باشم، همانابه این زبان گفته‌ام، بقیه اش با دیگران است که میزان گنگی یا لکت، یا بلاغت آنرا مشخص کنند. تلقی من از هنر همان است که تلاش کرده‌ام، همواره تصویرش کنم. تجلی آن هم در نقاشی، میزان



آبستره، رنگ و روغن، اندازه ۱۰۰x۷۰

هنری و گاه حتی در سطح جهانی). هنرنو، مثل هر جریان نوگرای دیگر البته که مقداری خار و خاشاک هم در مسیر حرکت خود داشته است. ولی قاضی زمان، تکلیف این تاثیر پذیری صحیح یا ناصحیح را روشن می‌کند نه نقاشی مثل من.

پیروی از دیدگاههای بیگانه در هنر را به شرط تاثیر پذیری صحیح، کار غلطی نمی‌دانم. اما تقلید کورکرانه را گذشته از مکاتب هنری بیگانه، حتی از خویشتن خوبیش، کاری عبث و بیهوده می‌دانم. هنر مرزی و سکانی ندارد، بخشی از فرهنگ بشری است و به کل بشریت تعلق دارد. اصالت یک اثر هنری را پیروی آگاهانه از تجارب دیگران دچار خدشه نمی‌سازد به شرطی که به تقلید و تسلیم چشم و دست بسته

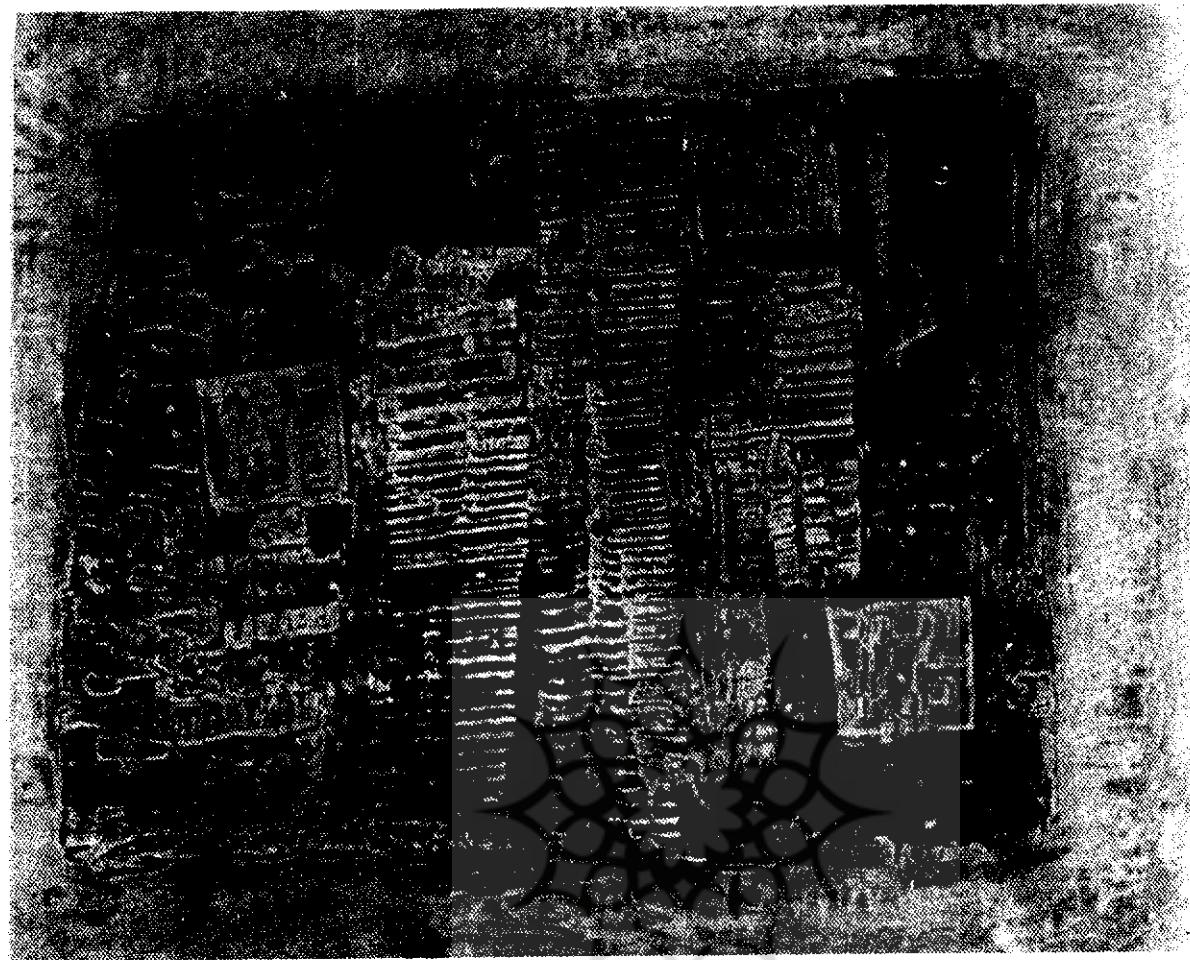
داشت. اینکه از سنت چه مقدار و چگونه باید متاثر بود، و یا تا چه حد باید محسوس آفاق جدید شد و به کشف پرداخت، نه دارای میزان خاصی است و نه می‌شود، قاعده‌ای برآن وضع کرد. هنر هنرمند به اعتقاد من برداشت متناسب از این دو است و میزان توفیق او هم بستگی به این دو عامل دارد. سرآخراض اضافه کنم که منظور از حفظ و احترام و نگاهداشت سنت، غرق شدن در جهان باستان نیست، بلکه توجه به تجربیات گذشگان مورد نظر است.

■ درباره تمایل به نوگرایی و تقلید از مکاتب بیگانه در هنر معاصر ایران، تنها راجع به نقاشی اشارتی دارم، که در این راه خیلی‌ها به خیلی امتیازات دست یافتد، (بعضی‌ها فقط از لحاظ مادی و برخی هم از جنبه‌های



نقاشی روی ستوان رنگ گوانس. اندازه ۵۰×۷۰

نقش برجسته، اندازه ۱۲۰×۸۰



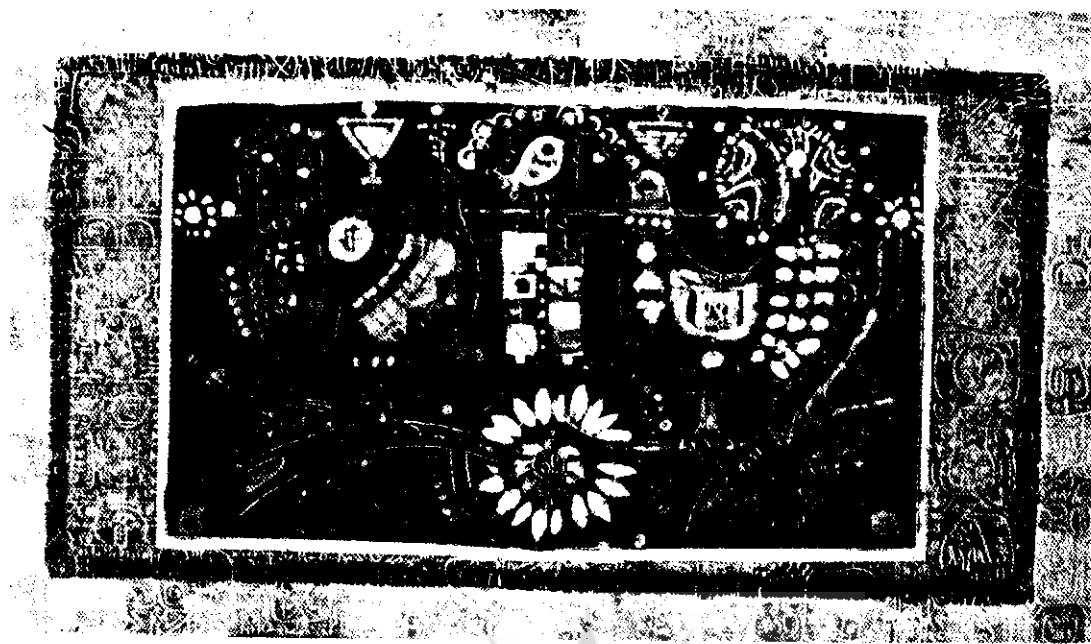
بگویم که بدان معنی ضرورتاً و قطعاً نباید باشد که اگر آنرا از جامعه پذیرفته، محصول کار مستقیماً مورد استفاده و پذیرش جامعه باشد. آنچه که از غربال قبول ذهن هنرمند گذشته، باز باید در غربال قبول ذهن بینده وارد شود و به سیله او دگرباره به جهان عینیات برگرد، بطور مثال نقاش، از امروز و اینجا تأثیری می‌پذیرد و به خلاقيت می‌پردازد اما ممکن است بینده اثری فردا و در جایی دیگر به داوری کارش بنشيند.

■ کاربرد رنگ در آثار نقاشی، مثل کاربرد زبان در شعر است. یعنی جزء اولیه و اصلی. زبان در شعر به بلاغت می‌رسد و بلاغت رنگها نیز کار و هنر نقاش

▪ به اعتقاد من لمس محیط در نقاشی، یعنی تلقی و دریافت ذهنی از شبیه؛ یعنی نتیجه کار مآل تصویری است از شبیه که از غربال قبول ذهن (تصویر) گذشته باشد. در نقاشی هیچ تصویری نیست که معرفت دنیا ذهنیت نقاش نباشد. جهان ذهنیت از جهان بیرونی و از طبیعت و محیط تغذیه می‌کند و چیزی مجرد نیست و نمی‌تواند باشد. این مقدمه را گفتم که اضافه کنم که رابطه هنر و جامعه، رابطه‌ای است مشخص و روش، جامعه، بخشی از جهان بیرون و طبیعت است. تأثیر از این جهان، تأثیر در کار نقاش می‌گذارد. این تأثیر، اما



طبیعت شمال رنگ و روغن همراه با تکنیک. اندازه 60×40



رنگ و روغن. اندازه ۱۰۰×۸۰

دو پر زنده—رنگ و روغن همراه با تکنیک برجسته. اندازه ۵۰×۸۰



میان این همه سبزی و طراوات، یکباره من به بهار بیاندیشم. و یا اگر دیدن دریا است، آسمان دریا باشد و دریا، دریا و ساحل هم دریا.

من هیچوقت رودرروی طبیعت، شهامت برخورد با طبیعت را نداشته‌ام. مدتی رفته‌ام گشت و گذاری غریب و پنهان در طبیعت داشته‌ام، بعد آمده‌ام در اطاقی درسته، همه خاطره این گشت و گذار را بر تن بوم ریخته‌ام. شاید به این طریق راحت‌تر توانسته‌ام، جهانی پر از رنگ و نور را به تنگی بومی کوچک بشانم.

■ گذشته از نقاش، هیچ هنرمندی نمی‌تواند بگوید، حتی برای لحظه‌ای که پیش روی دارد، چه خواهد کرد و دنباله این شور و احساس هنری اش را به کجا خواهد رساند. چه بسیار شور و غوغایی درون هنرمند که در خیالش می‌ماند و هرگز هم امکان بروز و تجلی اش میسر نمی‌شود. یک وقت آنچنان شور و شوق کشیدن نقش است که خواب هم گویی کنار می‌کشد و زمانی هم یکباره ذوق و حوصله می‌برد.

البته هر هنرمندی به گونه‌ای میان این همه خواست و نیاز و شور و غوغایی درون، ترسیمی لااقل آشکار در ذهن خویش از هترافرینی هایش در آینده زندگیش دارد، اما اینکه این خواست و نیاز به عمل دریابید، لابد نه گفتنی است و نه حتمی. از خودم بگوییم که قصد دارم، اگر امکانش مهیا شود، حال و احوالی باشد، یکی آشتنی راه بیاندازم در انس و الفت و تجربه ارزش‌های نقاشی دیر پای خاکم. حالا با چه دیدن و نگرشی، بدستی نمی‌دانم، قصدم شاید نوعی ادای دین باشد به استمرار خیال و ذوق در این دیار و شاید هم که می‌خواهم، تجربه تازه‌ای بیاندوزه، بهحال تا چه پیش آید.

است. تنها می‌توانم بگویم که نقاشی بدون رنگ، مثل شعر بدون کلمه است. نقاشی به اعتقاد من یعنی تجلی رنگ. طرح در نقاشی حکم کلمه را در زبان دارد و رنگ به منزله بار معنایی است که کلمه دارد. شاعر در شعر، کلمه را به اوج معناش می‌رساند و نقاش رنگ را به زبان درمی‌آورد و جایگاه اصلی اش را نشان می‌دهد.

■ نقاشی هم مثل سایر هنرها، پیام و کاربردش، بستگی به برداشت و تأثیر پذیری هر بیننده و دوستداری دارد. این پیام تعریف کردنی و آشکار نیست و نمی‌باشد. چه می‌دانم، آشکار و عربانی زبان و پیام هنر باید از متزلت و چه بسا ماهیت هنر بکاهد. شکی هم ندارم که لطافت و تعامی بار معنای هنر در ارتباط مجرد و چه بسا متفاوت با اندیشه‌ها و نگرش‌های گوناگون دارد. اگر شاعر یا نویسنده، گاهه به گویایی و روشنی رابطه‌هایش را با اطراف این برقرار می‌سازد، نقاش در هر اثرش، دریچه‌ای نوین از دیدنی‌ها و شنیدنی‌ها و گفتنهای را بر روی همگان می‌گشاید که شاید تا لحظه خلاقیت و تمام شدن اثر، خود نیز سرگردان و ناشناخته و غریب، پشت همان دریچه بسته به انتظار مانده باشد. همین است که هیچ نقاشی، نمی‌داند به راستی، کجا را دیده و چگونه باید این دیدن را تعریف کند. دیگران شاید راحت‌تر و بی دغدغه‌تر و آسوده‌تر از او می‌توانند، دستش را بگیرند، بگویند، کجا رفته‌ای و چه دیده‌ای؟

■ رابطه با طبیعت و زیبایی‌های جهان آفرینش در کار یک نقاش، مثل جاری شدن آبی است، پای گلدان گلی مانده به انتظار تری و تازگی و شکوفایی. نقاش رنگ را از طبیعت به وام می‌گیرد. قواعد را از طبیعت می‌آموزد. اصلاً طبیعت سزاوارترین معلم نقاش است.

مدتها است رو سوی طبیعت نهاده‌ام، این گشت و گذار، اما یک سیر و سفر آسوده نیست. که به سهم خویش دنبال عمق آن زیبایی و تجلی و شکوهی در طبیعت راه افتاده‌ام که سرآخر با مایه خیال من درآمیزد و به عنوان مثال، آب سبز شود و جنگل سبز و آسمان سبز، و