

مدیران مالی و ریسک‌پذیری



اشاره: در یک جامعه خواهان توسعه، مدیران خلاق و نوآور نفس سازندهای را ایفا می‌کنند و نیز لازمه خلاقیت و نوآوری مدیران، برخورداری از روحیه ریسک‌پذیری متعادل است؛ مدیران مالی بعنوان مدیرانی که نبض پولی و مالی موسسات را در دست دارند و نقش تعیین کنندهای در راهبردی سازمانها و واحدهای اقتصادی بعده دارند، نیز مسلم از این قاعده کلی مستثنی نیستند.

بعضی مدیران غیر مالی اظهار می‌کنند که مدیران مالی در موسسات، محافظه کار بوده و ریسک‌پذیری لازم را برای همراهی در اجرای طرحهای نوآوارن و در تعمیم گیری‌ها در جهت توسعه و تغییر، با گفتن، «دانایم» و «نمی‌شود»، مانع از انجام آنها می‌شوند. این مدیران چنین عنوان می‌کنند که ما در موسسات خود از مدیران مالی توقع داریم که بعنوان مدیرانی که نبض مالی و اقتصادی موسسه را در دست دارند، همواره گوش بزنگ موقعیت‌ها و فرصتها باشند و پیشنهادهای لازم را در جهت سرمایه‌گذاریها یا طرح‌های توسعه و یا سایر تعمیمات لازم در جهت بهبود وضع موسسه به مدیریت ارائه دهند و بعنوان «بازوی گمکی در جهت رفع مشکلات موسسه عمل نمایند، و این در حالی است که مدیران مالی اکثر آن تنها اینگونه عمل نمی‌کنند، بلکه حتی در مواردی نیز که طرح‌هایی از سوی سایر مدیران اجرایی یا مدیریت موسسه ارائه می‌گردد با ذکر موافع قانونی، استانداردهای حسابداری و یا اشتکالات احتمالی حسابرسان، به اصطلاح «چوب لای چهخ می‌گذارند» و محافظه کارانه خواستار حفظ وضع موجود می‌باشند و در کل سرعت عمل و انعطاف لازم را در تعمیم گیری‌های سریع ندارند و سلسله است که صحت چنین مطالبه در یک جامعه در حال توسعه، مشکل‌آفرین خواهد بود.

بهمین دلیل تحقیقی در این زمینه، در مورد مدیران مالی و غیر مالی واحدهای

۲- تعداد زیادی شاهد رویدادها هستند.
۳- اکثریت وسیعی در مقابل رویدادها بی‌تفاوتند.

«مدیران استخدام می‌شوند تارویداد بیافرینند.»^(۱)

اگر توسعه اقتصادی را به فعل درآوردن کلیه بالقوهای یک جامعه برای رسیدن به آرمانها پیش بدانیم، حرکت و تغییر، جزء لاینک یک جامعه خواهان توسعه است، و مدیران بعنوان عامل تغییر مجریان این حرکت هستند.

«پیتر دراکر» صاحبنظر شهیر مدیریت و استاد این رشته دردانشگاه نیویورک در تفسیر نقش واقعی مدیریت می‌گوید:

«کلیه تجربه‌ها در توسعه اقتصادی ثابت می‌کند که مدیریت محرك اصلی، و توسعه نتیجه آن است. هرچاکه عوامل اقتصادی مخصوصاً سرمایه را به تنهایی بکار بردایم از نیل به توسعه عاجز ماندهایم. در موارد محدودی که توانستیم قدرت مدیریت ایجاد کنیم، توسعه سریع ایجاد کرداییم. این توسعه امری مربوط به انرژی‌های انسانی است تاثرот اقتصادی.

مدیریت به سرعت به صورت منبع مرکزی کشورهای توسعه یافته و نیاز بینانی کشورهای در حال توسعه خودنمایی می‌کند. مدیریت و مدیران دیگر بجای آنکه فقط متعلق به یکی از

ذکر مشکل و اهمیت موضوع

آنقدر که فقر مدیریت موجب شکست برنامه‌ها و عدم تحقق هدفهای است، فقر منابع مستول آن نیست.

گفته‌ماند که در مواجهه با رویدادها مردم را به سه گروه می‌توان تقسیم کرد:
۱- محدودی رویداد می‌افزیند.

اقتصادی هم در ساخت سوسياليستی و کمونیستی و هم در ساخت کاپیتالیستی محسوب داشت.

- وبالآخره وی معتقد است که این نیاز با انگیزه سازندگی، قابل ایجاد کردن در افراد می باشد^(۱۴). فرضیه او براین مبنا است که یک جامعه با نیاز سازندگی بالا، باعث رشد کارآفرینان (انتروپرونرها) پرانرژی بیشتری شود که خود سبب توسعه اقتصادی سریع آن جامعه خواهد شد.

مک‌کلاند طی دو فصل از کتاب «جامعه سازند» به خصوصیات و چگونگی رفتار

«مک‌کلاند» براساس تحقیقات متعددی که درمورد کشورهای مختلف در زمانهای مختلف تاریخی به عمل آورده است به نتایج زیر دست یافته است:

- نیاز به سازندگی از فردی به فرد دیگر متفاوت است، جوامع نیز از این لحاظ متفاوتند، کشورها، گروهها، مذاهب، گروههای قوی، طبقات اجتماعی، دورهای تاریخی هر کدام در جات متفاوتی در انگیزه سازندگی دارا هستند.

- تحلیل توسعه اقتصادی مربوط به تعدادی از کشورهای صنعتی بین سالهای ۱۹۲۵ و ۱۹۵۰ میلادی نشان می دهد که کشورهایی که در سال

نهادهای اقتصادی جامعه باشند، بصورت رکن عمومی، ممتاز و سازنده جامعه در حال توسعه درآمدند.^(۱۵)

بنابراین می بینیم که سرمایه اصلی برای توسعه در هر جامعه انسانها هستند و در میان آنان مدیران بعنوان رهبران جامعه نقش تعیین کننده‌ای دارند.

راسل اکاف استاد رشته مدیریت دانشگاه پنسیلوانیا، پنج خصوصیت برای مدیران خوب و شایسته قائل است^(۱۶) که در زبان انگلیسی همه این پنج خصوصیت با حرف C شروع می شوند و عبارتنداز:

۱- شایستگی^(۱۷) ۲- قدرت ارتباط برقرار کردن^(۱۸) ۳- علاقمند بودن (احساس مشتولیت)^(۱۹) ۴- شجاعت^(۲۰) ۵- خلاقیت با آفرینندگی^(۲۱)

و در این میان خلاقیت را مهمترین و اصلی ترین این خصوصیات برای یک مدیر خوب و موفق می داند. او معتقد است که بدون قدرت خلاقیت و آفرینندگی یک مدیر ممکن است که کارش را خوب انجام دهد، ولی نمی تواند که یک مدیر برجسته باشد. چنین مدیری حداکثر کاری که می تواند بکند این است که سازمان تحت مدیریت را با یک پیشرفت کند و تدریجی اداره نماید ولی هرگز قادر نیست که آن سازمان را بایک جهش سریع و بنیادی، توسعه دهد. مدیرانی را که قادر خلاقیت و آفرینندگی هستند باید بر سر کارهایی گمارد که کاملاً خوب و بسی مسئله باشد و یا باید منتظر بود تا فرستی ایجاد شود و امیدوار بود که چنین مدیرانی این قدرت را دارند که این فرستها را خوب بشناسند و از آنها در جهت پیشرفت کارهای استفاده کنند، ولی یک مدیر خلاق و آفریننده، خودش این فرصت‌ها را می‌آفریند.

همین مطلب را «گری رسل» یکی دیگر از دستاندار کاران رشته مدیریت، بنوعی دیگر بیان داشته است. او ده نقش را برای مدیران قائل است در این میان به نقش دیده‌بانی^(۲۲) و نقش کارآفرینی (بیشگامی)^(۲۳) اشاره می کند و معتقد است که «مدیر باید همیشه هوشیار باشد تا سازمانش را بهبود بخشد و آنرا با شرایط ستغیر تطبیق دهد. در ایفای نقش دیده‌بانی وی مدام باید مترصد گشیف فکرهای جدید باشد و وقتی به فکر جدیدی برخورد کرد، آن وقت نقش کارآفرینی (بیشگامی) خود را ایغا می کند، و برای آنکه بتواند از فکرهای جدید بهره‌برداری کند، برسیهایی را آغاز می کند و برای آینده طرحهایی میریزد.»^(۲۴)

«مک‌کلاند» این روحیه کارآفرینی را ناشی از «انگیزه سازندگی (پیشرفت)»^(۲۵) یا نیاز به سازندگی (پیشرفت)^(۲۶) می داند. وی انگیزه پیشرفت یا سازندگی را به عنوان جنبه‌ای از شخصیت تلقی می کند و بالنجام تستهای مختلف برون فکنی به تشخیص میزانی از این نیاز به سازندگی نزد افراد و جوامع برآمده است.

کارآفرینان با آنتروپرونرها پرداخته است، وی آنتروپرونرها را بینگونه تعریف کرده است: «افرادی هستند که یک مؤسسه (واحد اقتصادی) را ایجاد میکنند و یا ظرفیت تولیدی آنرا افزایش می‌دهند.» بطور خلاصه خصوصیاتی که برای این افراد می‌شمارد عبارتند از: «ریسک‌پذیری معنادل، پرانرژی و فعال بودن، مسئولیت‌پذیری فردی، آگاهی به نتایج تصمیمات، قدرت پیش‌بینی احتمالات آینده، قدرت سازماندهی» و معتقد است که «این افراد علاوه‌بر فعالیت‌های همراه با نوآوری هستند تا از این طریق این روحیه و پرستیز و ریسک‌پذیری خود را اقناع نمایند».

از آنجا که مک‌کلاند معتقد است که ریسک‌پذیری یکی از خصوصیات مدیران نوآور و سازنده اقتصادی است طی سرفصلی تحقیق عنوان ریسک‌پذیری به توضیح آن پرداخته است:^(۱۵) «اکثر تئوری‌سین‌ها (از قبیل: Schumpeter, Sawyer, Lazarsfeld, 1934، 1959، 1957، 1954 Meier And Baldwin 1957، 1954 معتقدند که کارآفرینی به نوعی باریسک‌پذیری همراه است از جمله Sutton که می‌گوید: طبیعتاً عواملی که دریک کار اقتصادی مؤثرند بسیار زیادند و کنترل وارزیابی آنها نیز مشکل. مثلاً یکی از مشکلات مهم، فروش کالا دریک بازار از این‌جهه

۱۹۲۵ انگیزه سازندگی در آنها قویتر بوده، پیشرفت و توسعه اقتصادی آنها وسیعتر از دیگران صورت گرفته است.

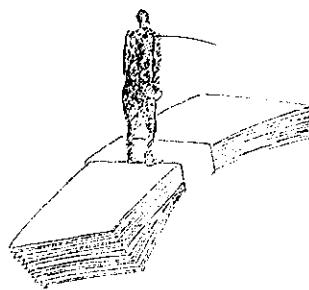
- مطالعه درمورد چهل و پنج جامعه باستانی نشان می دهد که جوامعی که انگیزه سازندگی در آنها بیشتر بوده است، دارای فعالیت اقتصادی گسترده‌ای بوده‌اند.

- تحلیل‌هایی که درمورد بعضی از مراحل تاریخی خاص صورت گرفته است، نشان می دهد که درجه بالایی از انگیزه سازندگی بلافضله، دوره‌ای از توسعه اقتصادی را بوجود آورده است و درحالی که توسعه اقتصادی به بالاترین سطح خود رسیده است، انگیزه سازندگی کاهش یافته است و بر عکس کاهش انگیزه سازندگی، دوره‌ای از رکود اقتصادی را به دنبال داشته است. این حالات در موارد زیر مشاهده گردیده است:

- یونان از سال ۹۰۰ تا ۱۰۰۰ قبل از میلاد، اسپانیا از سال ۱۲۰۰ تا اواسط قرن هفدهم میلادی، انگلستان از سال ۱۴۰۰ تا ۱۸۳۰.

ایالات مستحده آمریکا از سال ۱۸۰۰ تا ۱۹۵۰ میلادی و امپراطوری ایتنکا در پرو از سال ۸۰۰ قبل از میلاد تا سال ۲۰۰ میلادی.

- اگر انگیزه سازندگی را به مثابه عاملی از توسعه اقتصادی تلقی کیم، می‌توان آنرا عنصر اساسی روحیه فعالیت اقتصادی با دقیقت‌تر بگوییم، عنصر اساسی طرز‌تفکر مدیران نوآور



مؤسسات، موانعی پرسرهاه توسعه و انجام امور ایجاد می کنند، لازم بود که صحت یا سقم این مطلب ادعایی مورد تحقیق قرار گیرد. چرا که عدم هماهنگی بین مدیران مالی و مدیران غیر مالی مؤسسات، باعث بروز اختلاف نظرها گشته و درنهایت کندی و توقف امور را به دنبال دارد. فرضیات اولیه این تحقیق به این ترتیب است: «مدیران مالی از ریسکپذیری کمتر نسبت به مدیران غیر مالی برخوردارند.»

در صورت اثبات این فرضیه فرضیات بعدی چنین می باشد:

«ریسکپذیری کمتر مدیران مالی بپارشته تحصیلی آنان (حسابداری و مالی) در ارتباط است.»

«ریسک پذیری کمتر مدیران مالی باشفل و حرفه آنان (مدیریت، مالی و حسابداری) در ارتباط است.»

جامعه آماری و روشهای تحقیق

با این فرضیات تحقیق درمورد جامعه آماری مدیران مالی و غیر مالی واحدهای اقتصادی کشور شرکت کننده در دوره های بلندمدت سازمان مدیریت صنعتی انجام گرفت و نمونه گیری علمی از این جامعه آماری بعمل آمد.

لازم به ذکر است که شرایط شرکت در این کلاسها داشتن تحصیلات در سطح لیسانس و داشتن تجربه کارشناسی و یا مسیدیریت در رشته های مربوطه می باشد.

برای اطمینان بیشتر از نتایج حاصله، تحقیق با دو روش «مقیاس بابی نگرش» و «انجام فعالیت هدف دار» انجام گرفت که در روش مقیاس بابی نگرش برای تهیه پرسشنامه از روش «لیکرت» استفاده شد و در روش انجام فعالیت هدف دار یک آزمون عملی با طراحی یک «مورد عملی» (Case) صورت گرفت.

نتیجه تحقیق

بعد از جمع آوری اطلاعات در کل ۱۳۸ پرسشنامه تکمیل شده بود که ۳۰ پرسشنامه کامل و معتبر بود که مبنای اطلاعات تحقیق، قرار گرفت. جدول خصوصیات پاسخ دهنده ها کان به صورت زیر است:

قمار باز تمرین می کند که بجز بر قانون مثلاً تخته نرد به هیچ چیز دیگری مستکن نباشد و هیچ کنترلی بر روی نتایج کارش نداشته باشد و این در جایی است که یک مدیر می تواند بوسیله عملکرد هایش تحت تاثیر قرار بگیرد و تصمیم گیری هایش در بلندمدت در موقوفیت یا عدم موقوفیت او مؤثر واقع شوند.

بهمین دلیل است که Sutton می گوید: «یک تعامل شدید در بین اقتصاد پیشگان (مدیران اقتصادی) وجود دارد که تاکید کنند که تصمیمات آنها براساس حقایق استوار است و بنابراین نتایج مطلوب بدست آمده از تصمیمات خود را ناشی از زیرسکی و فراست و قدرت تشخیص (Judgement) خود بدانند تا در اثر خوش شناسی..»

بنابراین افرادی که روحیه کارآفرینی دارند چون مایلند شخصیت آنها تحت شرایط ریسک یا عدم اطمینان «شکوفا شود» سعی می کنند ریسک حساب شده و متغایر را بسیدیرند تا مهارت ها و کوشش های آنان بتواند در نتیجه کار تأثیر بگذارد. در صورتیکه قمار باز در شرایطی عمل می کنند که همه عوامل خارج از کنترل آنهاست و تصمیم گیری آنها تأثیری در نتیجه کار نخواهد داشت.

مکملاند در همین زمینه تحقیقاتی انجام داده است و مثلاً در بازی پرتاب حلقه دریافت است که افراد با روحیه سازنده گی بالاتر فاصله متغایر تری را از میله انتخاب می کنند، و در جایی می ایستند که احساس کنند مهارت شان بیشتر در موقوفیت آنها نقش دارد. در حالیکه افراد با روحیه سازنده گی کمتر با خیلی نزدیک به میله می ایستند و یا خیلی دورتر از آن. افراد با روحیه سازنده گی بیشتر اگر خیلی نزدیک به چوب بایستند، احتمال نداشتن حلقه ها بیشتر است ولی احساس رضایت سازنده گی کمتری به آنها دست می دهد و اگر خیلی دور از میله بایستند نیز احتمال کمتری برای موقوفیت دارند و لذا شناس آنها برای دست یافتن به هدف و مقصود کم می شود بنابراین یک مدیر اقتصادی نوآور نیز نه بصورت یک مدیر سنتی عمل می کند (بدون ریسک) و نه بصورت یک قمار باز (ریسک بی نهایت) بلکه کسی است که بصورتی عمل می کند که احتمال بددت اوردن رضایت سازنده گی و موقوفیت بیشتری وجود داشته باشد.

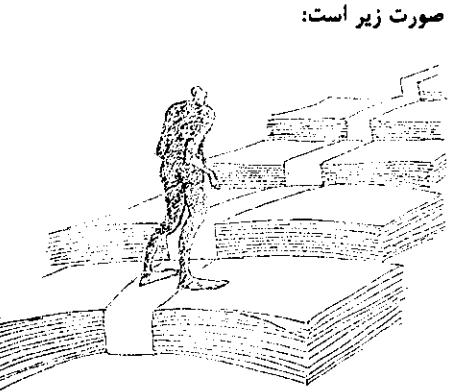
به این ترتیب می بینیم که مدیران خلاق و کارآفرین و مدیرانی که عامل تغییر در جامعه درجهت رشد و توسعه اقتصادی هستند، لازم است تا «ریسک پذیری» متغایر و حساب شده ای داشته باشند.

موضوع تحقیق و فرضیات آن

از آنجا که برخی مدیران مالی، معتقدند که مدیران مالی بطور کلی ریسک پذیری لازم را برای فعالیتهای اقتصادی ندارند و بهمین جهت در

آزاد است، بطوری که تعیین وضع خسیداران در چنین بازاری کمتر قابل پیش بینی و کنترل می باشد، حتی در داخل مؤسسه نیز عواملی خارج از کنترل وغیر قابل پیش بینی وجود دارند، از قبیل رفتارها، برخوردهای پرسنلی و چگونگی کارکرد ماشین آلات و تجهیزات ولا این قبیل، ولذا قسمت عمده ای از تلاش های مدیران صرف به حداقل رساندن عدم اطمینان ها می شود. نقش طبیعی مدیران، سروسامان دادن به وضعیتهای غیرعادی می باشد. وقتی از مدیران پرسیده می شود که نقش اساسی آنان چیست؟ جواب می دهد: «ما تصمیم می گیریم»؛ این تاکید بر تصمیم گیری حاکی از ارتباط خاص مدیران با شرایط عدم اطمینان هاست. یعنی شرایطی که تصمیم گیری بر اساس یک پیش بینی مشخص و یک نتیجه روش و دقیق بر اساس اعداد و ارقام نمی تواند صورت گیرد. خلاصه، نقش کارآفرینان و مدیران در «تصمیم گیری در شرایط عدم اطمینان» ظاهر می شود.

اگر شرایط عدم اطمینان وجود ندارد، اگر کاریک فرآیند تعریف شده و شناخته شده دارد، و اگر نتیجه کار پیش بینی شده است، بنابراین لازم نیست تا یک کارآفرین در گیر آن شود. البته همه فعالیتهای انسانی متفمن تصمیم گیری است و معمولاً هم مقداری عدم اطمینان وجود دارد، ولی درجه عدم اطمینان به مراتب کمتر از کار آن دسته از مدیران است که باید تحت شرایط متغیری که Sutton شرح داد، تصمیم بگیرند. در اینجا مکملاند برای آنکه ریسک پذیری مورد نظر برای مدیران نوآور اقتصادی را تشریح کند و توضیح دهد که یک ریسکپذیری متغایر و حساب شده است، بحث را اینگونه ادامه می دهد: «از عرف دیگر یک مدیر اقتصادی نباید به عنوان یک قمار باز قلمداد شود، اگرچه که قمار باز نیز مطمئناً «تحت شرایط عدم اطمینان تصمیم گیری می کند» ولی چنانچه بخواهیم مطلب را تجزیه و تحلیل کنیم تفاوت یک مدیر و یک قمار باز در این نیست که قمار باز تحت شرایط پر ریسک تری عمل می کند، چرا که شناس موقوفیت در بعضی از تصمیم گیری های اقتصادی ممکن است در مجموع کمتر از شرایطی باشد که یک قمار باز ممکن است نکته واقعی این است که بازی می کند. بلکه نکته واقعی این است که



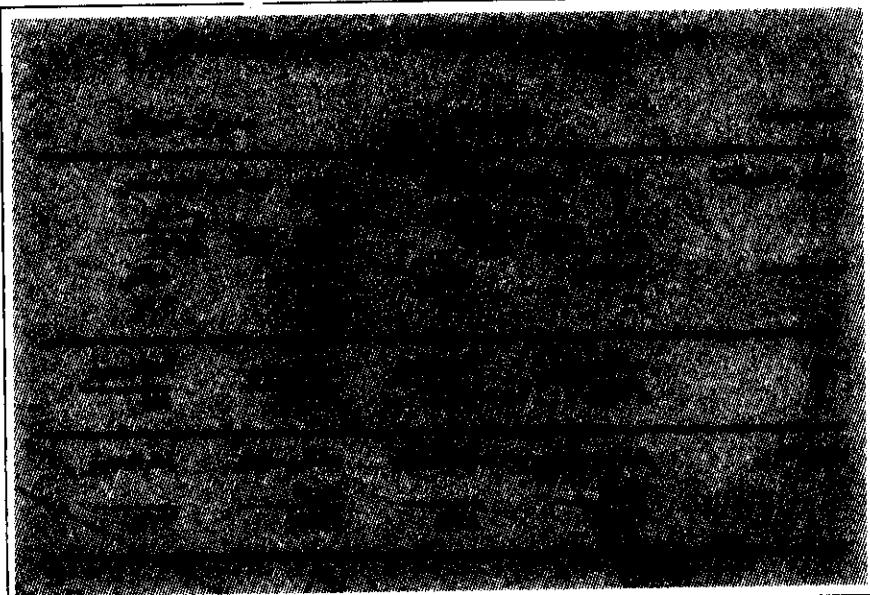
غیرحسابداری و مالی که فرعاً شامل رشته‌های اقتصاد، بازارگانی و مدیریت بازارگانی بودند. میانگین و انحراف معیار نمرات این دو گروه مبنای بررسی در فرضیه مذکور قرار گرفت.

بطوریکه ملاحظه می‌شود اختلاف در این دو مورد بسیار جزئی است و آزمون تست فرضیه نیز در هیچ سطحی این اختلاف را معنی‌دار نمی‌داند.

نتیجه آنکه این بررسی نشان می‌دهد که تفاوت ریسک پذیری مدیران مالی و غیرمالی ربطی به رشته تحصیلی مدیران مالی نداردو یا به عبارتی فرضیه دوم تحقیق که «ریسک پذیری کمتر مدیران مالی با رشته تحصیلی حسابداری همینستگی دارد» رد می‌شود و فرضیه سوم که «ریسک پذیری کمتر مدیران مالی با نوع شغل» مالی و حسابداری «در ارتباط است» تأیید می‌شود.

ابته لازم به ذکر است که تحقیق حاضر ممکن است به علت محدود بودن جامعه آماری مورد بررسی، در رابطه با این دو فرضیه اخیر به خوبی پاسخگو نباشد. زیرا در میان پاسخگویان، مدیر غیرمالی، رشته حسابداری تنها یک نفر بود ولذا امکان بررسی اینکه آیا میانگین ریسکپذیری در میان مدیران غیرمالی با رشته تحصیلی حسابداری و غیرحسابداری نیز تفاوت است وجود نداشت. همچنین در مورد مدیران مالی اگرچه تفاوت رشته تحصیلی وجود داشت، ولی از نظر تنوع رشته تحصیلی محدودیت دیده می‌شد،

بطوریکه اگرچه امکان مقایسه دو گروه بارشته تحصیلی حسابداری و غیرحسابداری فراهم آمد ولی چون رشته‌های تحصیلی غیرحسابداری نوعاً رشته‌های مدیریت بازارگانی، اقتصاد و بازارگانی بودند که مشابهت و تزدیکی زیادی، بارشته حسابداری دارند و رشته‌های کاملاً متفاوت را در برنامیرفت جواب قطعی دادن به فرضیه دوم را مشکل می‌ساخت. به حال بررسی این موضوع در مورد دانشجویان حسابداری و همچنین فارغ‌التحصیلان رشته حسابداری که شاغل در مشاغل غیرمالی هستند، میتواند تکمیل کننده تحقیق حاضر در این زمینه باشد. بقیه در صفحه ۴۹



همانطور که ذکر شد پرسشنامه بر اساس روش لیکرت تهیه شده است که ارزشایی بین ۲۰-۲+ را می‌تواند دارا باشد. در آزمون عملی نیز حداقل امتیازهای بدست آمده ۴ و حداقل

جدول میانگین و انحراف معیار ریسکپذیری مدیران مالی و غیرمالی

میانگین انحراف معیار	مدیران مالی	آزمون عملی	آزمون عملی	آزمون عملی
۷/۱۷				
۱/۸۵				

جدول بالانشان می‌دهد که از هردو روش، میانگینهای بدست آمده حاکی از اختلاف نسبتاً کمی بین دو گروه است بطوریکه در هر دو روش مدیران غیرمالی از نظر ریسکپذیری از میانگین بالاتری نسبت به مدیران مالی برخوردارند. بنابراین برای اظهارنظر در مورد فرضیه اول تحقیق یعنی «مدیران مالی از ریسکپذیری کمتری نسبت به مدیران مالی برخوردارند.»

آزمون فرضیه صورت گرفت، این آزمون در مورد روش پرسشنامه نشان داد که در سطح ۵% = این اختلاف معنی دار نیست ولی در سطح ۱۷% = تفاوت معنی دار می‌باشد و برای روش آزمون عملی نیز اختلاف در سطح ۱۵% = معنی دار است یعنی به عبارتی می‌توان ادعا کرد که با احتمال ۸۵% در جامعه آماری مورد بررسی مدیران مالی از مدیران غیرمالی از ریسکپذیری کمتری برخوردارند.

جدول مقایسه میانگین و انحراف معیار نمرات مدیران مالی با رشته تحصیلی حسابداری و غیرحسابداری

تعداد	آزمون عملی	آزمون عملی	بررسنامه	آزمون عملی	آزمون عملی	آزمون عملی	آزمون عملی
۳۰	۳۸	۱۴	۳۰	۳۸	۱۴	۹	۹
۴/۹۱	۴/۴۳	۷/۱۴	۷/۲	۴/۵۵	۱/۶	۱/۷۴	۱/۷۴

مدیران مالی

باقیه از صفحه ۱۲

مطلوب دیگر آنکه در صورت تایید نتایج این تحقیق می تحقیقات دیگر در جوامع آماری وسیعتر و بارچه اطمینان بالاتر (۵%) می باید تحقیقاتی نیز انجام گیرد تا عمل برخواهد تفاوتها را بررسی نمایند، چرا که عمل و ریشهای این تفاوتها در میان دو گروه مورد مطالعه است که میتواند در چارچوبی راهنمایی به دست آوردهای مقید اجرایی، مورد استفاده قرار گیرد. مثلاً باید دید که آیا حسابداران و مدیران مالی به عمل سروکار داشن زیاد باقوانین و لزوم جوابگویی به حسابرسان و بازرسان قانونی است که طریق محافظه کاری را پیش میکنند؟ و یا باز برای مثال آیا علت این امر بطور کلی این است که حسابداران در طی آموزش های تئوریک خود در حین تحلیل و مچنین در طی تجارب کاری خود «اصل محافظه کاری» را به عنوان یکی از اصول خدمهای پذیر حسابداری مینهند و کم کم «محافظه کاری» بصورت یکی از خصوصیات شخصیتی آنها درمی آید؟ و بهر حال باید به دنبال دلایل این امر بود و با دستیابی به این عملهای که مثلاً میتوان به ضرورت بازنگری در محتوای آموزشی یا روشهای آموزشی رسید و یا به این مستقله رسید که ریسک پذیری کمتر خصیصه اشتغال در مشاغل مالی است. لاقل با آگاهی از این امر، مدیران، باشناخت بیشتر خود به تصمیم گیری بپردازند.

گری رسلر بعنوان آخرین توصیهای که به مدیران در مورد تصمیم گیری های خود می کند این است که: «خود را بشناسید: موفق ترین مدیران آنها هی هستند که از خود درک روشی دارند، اقدامات آنها استوار، منطقی و قابل پیش بینی است. آنها موقع تصمیم گیری مجبور نیستند با این سوال که کسی هستند؟ در گیر شوند. بدین لحاظ آخرین توصیه این است که «خود را بشناسید».

(۱) گری رسلر - مبانی مدیریت - ترجمه داود مدنی - انتشارات پیشبرد - ۱۳۶۶ - ص ۹

(۲) بیژن خرم - جزوی رشد اقتصادی، بهرهوری و مدیریت - سازمان مدیریت صنعتی - ۲۴

3) Russell. Ackoff- The Art Of Problem Solving 4) Competence

5) Communicativeness 6) Concern
7) Courage 8) Creativity 9) Monitor role

10) Entrepreneur role

11) گری رسلر - مبانی مدیریت - ص ۹

12) Achievement Motive

13) Need for Achievement

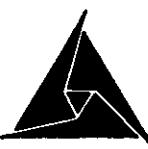
(۱۴) برای اطلاعات بیشتر رجوع شود به دو کتاب "The Achieving Society" "Motivating Economic Achievement" David C. McClelland

15. D. C. McClelland: The Achieving Society Free Press, 1967 P. 210

(۱۶) گری رسلر - مبانی مدیریت - صفحه ۸۱

بسیار توسعه سیستمها

وابسته به سازمان هسته و نوواری سازمان ایران



شرکت توسعه سیستمها با استفاده از امکانات کامپیوتر های پیشرفته خود کلاس های آموزشی دوره سیزدهم را بشرح زیر اعلام مینماید.

ردیف	نام کلاس	روزهای تشكیل کلاس	ساعت تشكیل کلاس	مدت کلاس
۱	آشنایی با مبانی کامپیوتر و اصول برنامه نویسی	شنبه دوشنبه چهارشنبه	۱۵/۳۰ الی ۱۸/۳۰	۴ ساعت (۱۴ جلسه)
۲	آشنایی با کامپیوتر های شخصی DOS و سیستم عامل (نظام با کار عملی) زوج	شنبه دوشنبه چهارشنبه	۱۵/۳۰ الی ۱۸/۳۰	۴ ساعت (۱۵ جلسه)
۳	آشنایی با کامپیوتر های شخصی DOS و سیستم عامل (نظام با کار عملی) فرد	پنجشنبه سهشنبه یکشنبه	۱۵/۳۰ الی ۱۸/۳۰	۴ ساعت (۱۵ جلسه)
۴	برنامه نویسی زبان BASIC (نظام با کار عملی)	پنجشنبه سهشنبه یکشنبه	۱۵/۳۰ الی ۱۸/۳۰	۴ ساعت (۱۴ جلسه)
۵	برنامه نویسی زبان PASCAL (نظام با کار عملی)	پنجشنبه سهشنبه یکشنبه	۱۵/۳۰ الی ۲۰	۴ ساعت (۱۶ جلسه)
۶	dBASE III (نظام با کار عملی)	شنبه دوشنبه چهارشنبه	۱۵/۳۰ الی ۱۸/۳۰	۴ ساعت (۱۴ جلسه)
۷	دوره QUICK BASIC (نظام با کار عملی)	پنجشنبه سهشنبه یکشنبه	۱۵/۳۰ الی ۱۸/۳۰	۴ ساعت (۱۴ جلسه)
۸	AUTO CAD (نظام با کار عملی)	مسروره	۸-۱۲	۶ ساعت (۱۵ جلسه)
۹	بانج	مسروره	۸-۱۰ ۱۰-۱۲	۴ ساعت (۲۰ جلسه)

* به خانواده های محترم شهدا تخفیف ویژه داده می شود.

لطفاً جهت اطلاع بیشتر و ثبت نام با تلفن های ۸۵۷۴۷۱ و ۸۴۶۴۹۴ تماش حاصل نمایند.
ادرس: خیابان شهید بهشتی (عباس آباد) نرسیده به چهارراه شهروردي - ساختمان ۱۱۶.