

هادی هدایت

نگاهی دیگر گونه به احوال  
و آثار کمال الدین بهزاد

## موی قلمت تابه جهان چهره گشاد

کمال الدین بهزاد محور پیدایش  
دورنسانس عمدۀ هنری در دوران خویش  
است.

• آدمهای مینیاتورهای بهزاد صاحب  
هویت و حضوری مستقل و پرمغنا  
هستند.

• کمال الدین بهزاد دید آنچه را که سزاوار  
دیدن بود و کشید آنچه را که لازمه  
کشیدن بود.

• از پس قرنها ستایش سوار کاران گمنام و  
امیران نام آشنا در عرصه هنر مینیاتور، این  
کمال الدین بهزاد بود که تن های رنجورو  
نحیف و سختی کشیده را در خلاقیت  
هنری اش بها داد و ارج نهاد.

• بهزاد از سوئی شیفته رنگ و نقش و  
زیبائی است و از دگرسوی معتقد به بیان  
حقایق زندگی پیرامونش.



## پیشنهای تجسسی



و دلی به زنگ و نقش سپرده اند، شور و شوقشان  
چه بوده است، به انتقال چه پیامی همت  
کرده اند.

ومی بینیم و می خوانیم که در درازای عمر  
این هتر کهن، هرگاه کاتبی، مورخی، شاهدی،  
دستی به قلم می برد به یاد هنرمندی حتی به وقت  
حیات او جز تحسینی گذرا و شرحی شتاب زده و

آنچه در حکایت هنر ایران از همان ابتدای  
خلافیت هنری هنرمندان گمنام و نام آشنا  
ناگفته مانده است و ناشناخته و در سکوت،  
داستان بازشناختن ارزش های اندیشه و فکر و  
آرمان نهفته در ذهن هنرمندان این سرزمین است،  
در اینکه به وقت خلاقیت و ثبت اثری هنری با  
کدامیں پشتونه فکری و عاطفی دستی به قلم

بجزا

عصره و بند کترین بند کان

بوعض نواب کامیاب میر پانز ک

یارب که راجحت جان بی تو باد از پیش نام نشان بی تو باد  
انجام زمان یک زمان سی نی توباد کوتاه کنم خن جان بی تو باد

شایاعرضه میدارد که در محلراجعت موك خفتر حکم شده بود که باین فقرة  
خرجی و سند تا بکار راند تاریخ خفتر مشغول نمایاند و مخفف بدن و پیش روانه  
بلارزمت نواب رسیده که دران باب پرداز و شان درست نمایند میدوارست کارگش

خاطر کسی آثار خود نفرمایند که بجهب حکم جات قیام و اند من و دیز محل بر تصریفین و دخواسته  
التماس پس از انتانت نموده جنان پازند که درین جهت پر افزار کرده و بجهب بود بعضا  
رسپاند نهضتی نمود پسادت و وجہای نهضتیم باه بالتبی و اراد الاجماع

عجلانه همت به بازگو کردن حقایق آشکار و پنهان روح و اندیشه هنرمند نمی کند، هم این است که واقعیات هنر هر دوران چه بسا که ناشناخته مانده است و شرح احوال هنرمندان هر عصر به گور فراموشی سپرده شده است و مهم تر آنچه مطرح نبوده است کند و کاود در شخصیت اصلی هنرمند است، که این اهمال وستی و تنگ نظری تنها شامل حال آن مورخ و کاتب گذشته نمی شود که ناقدین عصر ما نیز چه بسیار که بر این منوال قلم زده اند... داوری هائی نه چندان به صلاح که گاه غیر منصفانه، در اینکه هنر ما، هنر هنرمندانه هنرمندانمان تها به میل امیری یا سلطانی و به سلیقه همان امیر و سلطان با پشتواهه زری و نقدیته ای متولد نشده است، درست است که چه بسیار استعدادها که در بند این حصار تنگ اسیر شدند و بی پرده به گمانشان راهی جز اینگونه خلاقیت هنری وجود نداشت، اما مگر می شود در عرصه هنری اینچنین فراخ در طول تاریخ هنر این ملک همه را اینگونه دید واينچنین به سنجش نشست؟ و راستی را چنین شد که در نقد تاریخ هنرمان امیران صاحب سبک شدند و سلسله ها عاملی در زاد وولد و پیدایش هنرها. این چنین بود که اگر به سالیانی دراز خشت هائی بر هم نهاده شد و دیوار و بنائی بر پا گشت در سرانجام همه سهم ها و نام ها و استعدادها در زیر شالوده همان بنا دفن گردید و تنها نامی بیادگار از امیری ماند که از کیسه مردم به بدل و بخشش نشسته بود.

راست است که بگوئیم هنر هر دوران ابتدا در زیر چتر حمایت این و آنی قد علم کرده و رشد

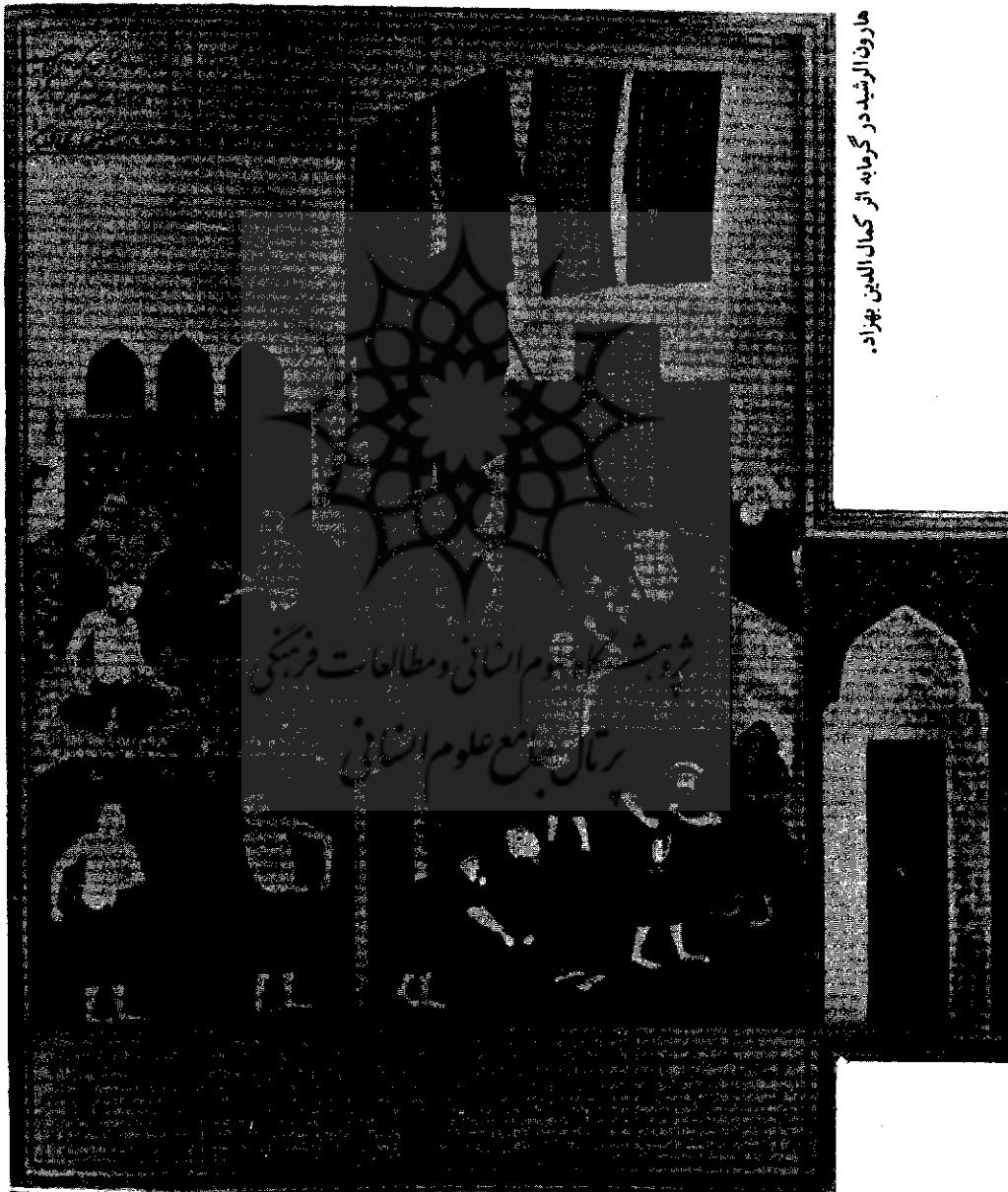
نموده است که خود میلی به باروری هنر و گوشی چشمی به تعالی آن داشته اند، اما آن روی سکه همه گاه شخصیت والای هنرمند بوده است که ذات هنر را، معنای هنر هر زمان را به گونه ای سزاوار تحسین مطرح ساخته است. همان واقعیتی که گذشتگان از آن در گذشته اند و ما نیز تنها دل خوش کرده ایم به تحسینی گذرا در چند و چون کار و راهشان و بسته کرده ایم به اعتبار هنری که ردپای اندیشه خلاقانش ناشناخته است؛ هرگز تلاشی نکرده ایم در راه یافتن عادلانه و منصفانه ای به دنیای درون و برون هنرمند، در شناخت دل مشغولی ها و دلتگی هایش، در آرمانهای نهفته در ذات و خلاقیت هنری اش، در لحظه های ناب و ملامال از شور و شوق و عشق و شوریدگی اش. و نپنداریم که این قصه پرغصه تنها به احوال گمنامان هنر مربوط است، که چه بسیار نام آورانی در عرصه هنر این سرزمین که هویت و خلق و خوی انسانی شان ناشناخته مانده است، همان اصل بی چون و چرائی که تعیین کننده بود و نبودشان در چگونگی حیات هنر ایران است.

نخستین نگاه ما در این روند و برداشت، در این جستجو، بر شرح احوال و شخصیت کمال الدین بهزاد است. او که سرشناس ترین چهره و به عبارتی محور پیدایش دورناسانس عمدۀ هنری در دوران خویش است. نخست در تحول و تعالی مکتب هرات وزان پس به روزگاری دیگر شاخصی در مکتب تبریز. سخن این است که کمال الدین بهزاد کیست؟ چگونه است که با حضور او، زبان هنرنگارگری جان و مفهومی تازه

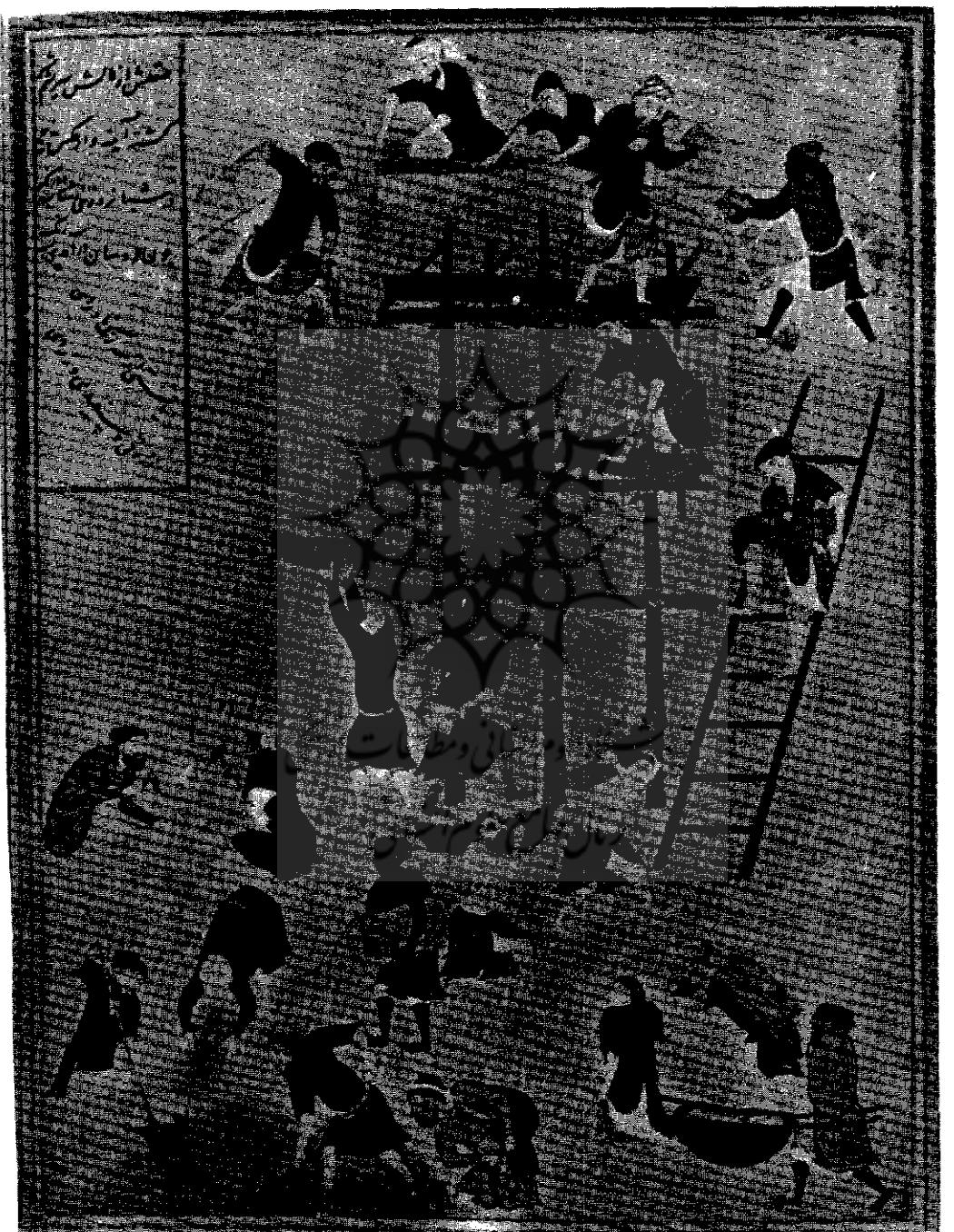
می یابد، قدر و ارزشی نوین پیدا می کند؟  
آیا سزاوار است که به وقت شناخت بهزاد،  
تنها دل خوش کنیم به اینکه او مورد لطف و  
عنایت امیران روزگار خود بوده است، اورئیس  
کتابخانه سلطنتی تبریز بوده است و در عزت و

حرمت و برتری شخصیت هنری اش همان بس که  
اسماعیل اول شاه صفوی به وقت جنگی او را  
چونان سرمایه ای پر بها درون صندوقی نهاد تا  
مگر از گزند دشمن دور افتاد، فلان امیر او را به  
مهر و محبت می نواخت، جایگاهش در نزد این و

روزنامه‌گردانی و کمال الدین بهزاد.



ساختمان کاخ خورنق اثر کمال الدین بهزاد.



آن چنین و چنان بود و ...

اما نه، بهزاد تنها رئیس کتابخانه‌ای بزرگ و به عبارتی دیگر سردمدار یک مجمع عمده هنری دوران خویش نیست، تنها عزیز نیست، که این همه در برابر مقام و مرتبه شخصیت انسانی او، در دست پرهنرشن، اندیشه و تفکر والا نهفته در هنرشن ناچیز است، خلوص و اعتقاد وسلامت فکر وروح بهزاد است که او را کمال الدین بهزاد می‌سازد و «غیاث الدین خواندمیر» را به وقت نگارش تاریخ «حبیب السیر» وامی دارد که مخلصانه و ازسرارادت او را «مظہر بدایع صور و مظہر نوادر هنر» بخواند.

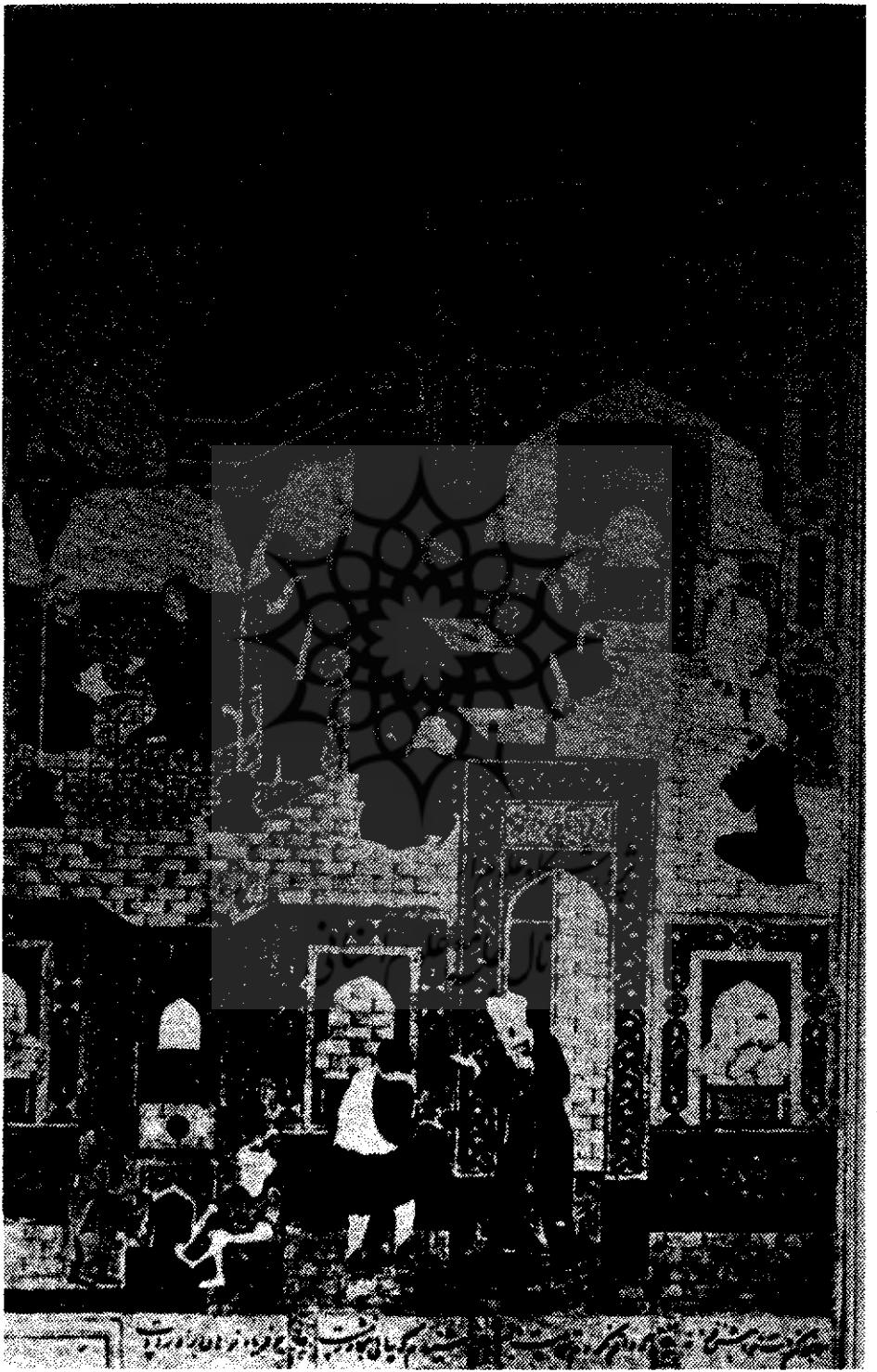
این ذات وجوه نهفته در هنر بهزاد است که از پس مرگش چه بسیار صاحبان ذوق واستعدادی که چون به کفایت در کار هنری رسیدند، از شوق و احترام به استاد و یا از سرشیفتگی نام او را بر پنهنه کار خود رقم زدند، و گروهی نیز به غارت و عاریت اندیشه هنری اش نشستند، همانی که دیروز و امروز جماعت نقدان را به نوعی سرگشتنگی و سردرگمی در شناخت آثار واقعی و حقیقی استاد واداشته است، که این منسوب به استاد است و آن به شیوه استاد.

پرسش این است چرا امضا و رقم دیگران به عاریت نرفت؟ پس باید از هنر و شخصیت کمال الدین بهزاد آسان نگذشت. لختی تامل کرد و به اندیشه در شناخت راه و کارش پرداخت.

بهزاد به روایتی به سال ۸۶۰ در هرات متولد می‌شد، نوشته‌اند و گفته‌اند که از هفتان کودکی یتیم می‌شد و تلخی بی‌یاوری و بی‌پناهی را از

همان اوان کودکی احساس می‌کند، و در این میان هترمندی صاحب احساس و عاطفه، بهزاد را در پناه خود می‌گیرد و چنین است که بهزاد از نخستین سالهای زندگی در کنار «امیر روح الله» مشهور به «میرک» که از نقاشان چیره‌دست وتوانای دوران خویش است، رمز و راز نگارگری را می‌شناسد و تجربه می‌کند و چندی بیش نمی‌گذرد که در ردیف شاگردان «میرک» خود به کار خلاقیت در هنر می‌پردازد، روایت است که دورانی چند نیز در مکتب «پیر سید احمد تبریزی» هنر نقش آفرینی را تجربه کرد. استعداد خدادادی، میل به هنر، فراست و توانمندی روح و اندیشه‌اش یاری گرد، دیری نپائید که از گمنامی بدرآمد، شهره خاص و عام گشت، همگان این به تحسین او گشودند، تا سرانجام به دربار سلطان حسین باقرا راه یافت و اندک مدتی بعد مکتب هرات را با یاری گروهی از هترمندان صاحب ذوق در تاریخ هنر اسلامی ایران به عنوان یکی از عمدۀ ترین مکاتب رشد و تعالی نگارگری ایران به ثبت رساند و زمانی بعد همراه با افول ستاره اقتدار و سلطه تیموریان، هرات را ترک کرد و تعت حمایت شاه اسماعیل اول در تبریز مکتب تبریز را اعتبار بخشید.

حضور کمال الدین بهزاد در زوند تکامل این هردو مکتب تنها در محدوده آفریدن نقش و رنگی تازه تعبیر نمی‌شد، او می‌آید که مفهوم تازه‌ای به معنای هنر بیخشد، نگاه دیگری به حضور نقش‌ها و آدمها در کار هنر بیفکند، نگرشی نوین پیرامون زیستن و چگونه زیستن، دیدن و چگونه دیدن و سرانجام از این طرحی دیگر گونه در خلاقیت هنری.



فقط در حالت صامته، اثر هزار بوسنان سعدی.

سازد که صاحب هویت و حضوری مستقل و پرمعنا باشند، او تلاش می کند که آدمها را آگاهانه و بدلیل ضرورت در کار به نقش واردard، هم بدلین دلیل است که از پس این تفکر آدمها دیگر مومبائی و غریب و دور از هم وارد کارزار نمی شوند، بل باهم در رابطه اند و هر کدام را وی ماجرائی و شرح حال و احوالی.

این واقع بینی، این نگرش، اینگونه دیدن، یک حرکت و تحول تازه و اساسی در هنر مینیاتور زمان اوست و شاید تنها کمال الدین است که با شهامت و ایمانی والا پیشگام چنین حرکتی در هنر زمانه اش می شود و به روای همیشگی هر تحول و حرکت تازه ابتدا راه و کارش را به هیچ می انگارند، گاه حتی به طعنه اش می گیرند. اما مگر می شود به راحتی سدی شد مقابله ایمان و ذوق و تفکر هنرمندی مثل کمال الدین بهزاد که واقعیات را جایگزین خیال و پنداشتموده است.

کمال الدین بهزاد اگرچه مورد حمایت امیران زمانه خویش است اما ازورای کارهایش، یادگارهای بجای مانده از خلاقیت بی همانندش و یا حتی ادامه شیوه و راهش از سوی شاگردانش می شود فهمید هرگز ایمان هنری اش را به بهای خوش آمد امیری یا سلطانی فدا نکرده است، تنها دل به نقش بارگاه سلطان و زور وزرا و نسپرده است. دیده است، آنچه را که سزاوار دیدن بوده است و کشیده است، آنچه را لازمه کشیدن بوده است.

کمال الدین بهزاد در شکستن معیارها و مفاهیم هنر زمانه اش کمال الدین بهزاد می شود، او با همه میل به طبیعت و زیبائی گل و گیاه

او وارث مکتب پقدرتی همانند مکتب شیاز است، او شاهد رواج بی امان شیوه مغولی در کار خلاقیت هنرمندان عصر خویش است، مینیاتور عصر او بندی و اسیر اندیشه ها و خیالاتی دور و دراز است، هنرمندان مفتون و شیفته ثبت وربط رویا و خیال وارایه جهانی غیر واقعی هستند، در طرح و نقش آدمها وسوارکارانی بی روح و سرگردان، اسبانی سرپا اما بی هیچ تحرک و تاخت و تازی، کوه و دشتی رنگین، آسمانی آبی. بهزاد می آید، می کوشد، تلاش می کند تا مگر سهمی در تحول مینیاتور ایران از آن خود سازد، او با حفظ و احترام به اصول و ارزش های مینیاتور ایرانی، نخستین گام را در این معنا بر می دارد که هرچه بیشتر و بیشتر در کار خلاقیت هنری خویش واقعیت ها را ارج نهد، از اوهام و خیال بگریزد، حقایق پرامون خود را آنچنان که شایسته و بایسته است نقش کند، نگذارد هنر ش در دام خیال پردازی و تفنن بمیرد و به هیچ انگاشته شود.

پس نخست باید دید و واقعی دید، نه به نقش و ثبت دیداری همانند خواب و رویا، اینجاست که طبیعت با تمامی زیبائی و رونق آنچنان که هست در دست توانای بهزاد به نقش در می آید، کوههای سر به فلک کشیده، درختان راست قامت، آبها <sup>تی</sup> که زلالند و همیشه روان و گلهای رنگارنگ و دشهای سبز با مهارت و توامندی و ذوق بهزاد با تناسب و میزانی حیرت انگیز جای طبیعت خیالی و بی معیار مینیاتور زمانش را می گیرد و مهم تر آنکه بهزاد می کوشد آدمها <sup>تی</sup> را وارد میدان پروسعت مینیاتور

اذان، دیگری به مجلس درس و دست آخر دیدار مردی فقیر و تهی دست که دست یاری به سوی کسی دراز کرده است که بجای کمک او را به نکوهش گرفته است و در کنارش غلامی سیاه که همچنان در خدمت است و اسیر. اینجاست که می شود به شیوه امروزی نقد، کار را خواند و دنبال انگیزه و فکر هنرمند رفت که چه سخت می کوشد پرده از کام و ناکامی بدرد و بجای گریز از واقعیات زندگی عصر خویش، خود را وی این حقایق شود.

یا جای دیگر در نسخه‌ای از خمسه نظامی متعلق به موزه بریتانیا که به سال ۸۹۹ نگارش یافته، کمال الدین بهزاد به بهانه نمایش برپائی ساختمان کاخ «خورنق» عهد ساسانی، به درون کوچه و بازار می رود، به بازگو کردن همه سختی‌ها و محرومیت‌ها و رنج‌های مردم محروم عصر خود، هم اوست که بپاس مهربی که به این مردم دارد، از چهاردیواری مسدود کاخی که بنا گزیر در آن روزگار می گذراند به نقش محروم‌مان جامعه می پردازد، با چه شجاعت و شهامتی، با چه الفت و مهری، شاید صلاح این باشد که بگوئیم از پس قرنها ستایش سوارکاران گمنام و امیران نام آشنا در عرصه مینیاتور که گاه قامتشان از سرو بلندتر است و هیکلشان از کوه تنومندتر، صد البه در خیال، این کمال الدین است که تن‌های رنجور و نحیف و سختی کشیده و مظلوم را بها می دهد. آدمهائی که بنای چار کمر زیربار برپائی کاخی بلند خم کرده‌اند و برای گذران روزگارتانگ و ناشادمان ناچار به تلاش و تکاپویند، آنهائی که آمد و رفتشان تنها تکرار

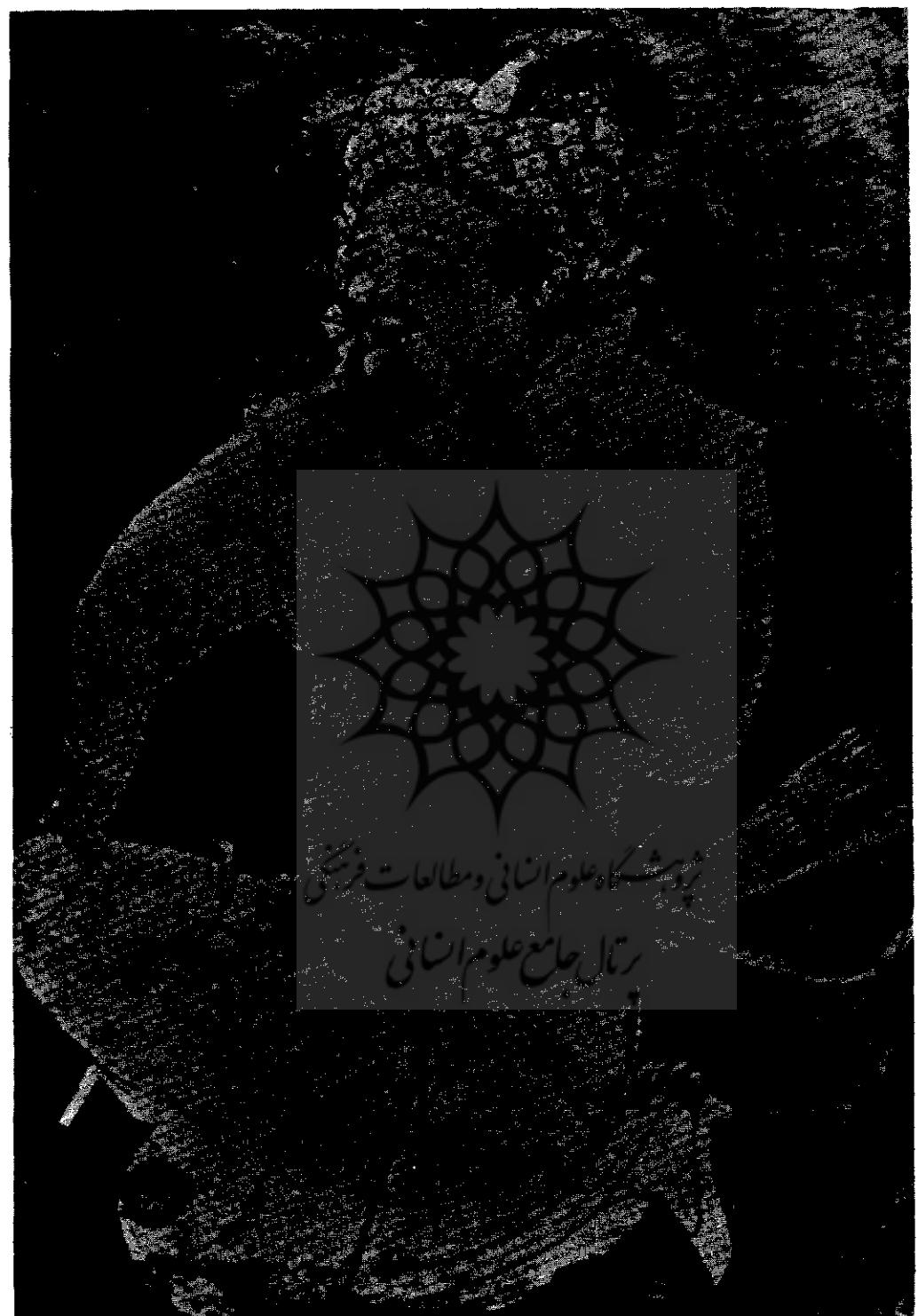
نمی خواهد و نمی پسندد که تنها گرفتار کوه و دشت، گل و گیاه و زر و زیور باشد، می شود فهمید که چه سخت به آدم و حضور آدم دل بسته است و متعهد است و بدليل همین منطق دل از خیال و مهراز زیبائی برمی کند و با تفکر و آگاهی کامل به روایت مهرو کین می نشیند، قصه آدمی را، زندگی را، خوبی‌ها و بدی‌ها را، نامرادی‌ها و مرادها را به نقش می نشاند.

کاری نداریم به اینکه چه کار از بهزاد است و چه کار منسوب به بهزاد، راه ما این است که دنبال تفکر بهزاد باشیم، همانی که در کارهای اصلی او کارهای منسوب به او و حتی شاگردانش آشکار است و قابل درک، چرا که محور همانا بهزاد است و اندیشه بهزاد، و گمان ما این است که مرور برنامه‌هایی از اینگونه یادگارها می تواند پاسخی بر شناخت شخصیت حقیقی بهزاد باشد.

در نقاشی یک نسخه بوستان سعدی متعلق به کتابخانه سلطنتی مصر که تاریخ نگارش آن ۸۹۴ هجری قمری است، می شود معیارهای هنرمند را در ارایه شخصیت مستقل و اندیشه و تفکر نوینش بازشناسخت، در اینکه چگونه تلاش کرده است درها را بگشاید و دیوارها را بشکند و از هرسی زندگی را، روابط آدمها را، کام‌ها و ناکامی‌ها را بازشناسد و بازشناساند، با تمامی ظرافت نقش کاشی‌ها، با همه تناسب معماری، با وجود زیبائی خطوط، بی تردید توان گفت به زعم و سلیقه و فکر بهزاد این مجموعه بهانه‌ای است برای طرح و حضور انسان در کار، هر آدمی به تفکری و اندیشه‌ای و کاری، آن یکی به گفتن

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
برگال جامع علوم انسانی





پنجمین کنگره علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
سردانه جامع علوم انسانی

مداد آق قریبزاده اثربهرزاد.

رنج است و رنج است ورنج.

اصلی کار مطرح می شوند.  
وچه شکفت انگیز است حفظ و تعادل دو  
دنیای متفاوت در اندیشه هنرمند، از سوئی او  
شیفته رنگ و نقش و زیبائی است و از  
دگرسی معتقد به بیان حقایق زندگی پیرامونش و  
باید گفت این هردو را بهزاد به تمامی و مهارت  
در کارهایش حفظ کرده است.

توانمندی دیگر بهزاد برخورد با رزمگاه و  
میدان جنگ است، همان سوژه و موضوعی که  
بعد از طبیعت روایت اصلی مینیاتور است، اما در  
رمگاههای کاربهزاد می شود تحرک را، صدای  
چکاچاک تیغها و شمشیرها را شنید، بهزاد تنها  
نبردها را بازنیمی گوید، بل بدببال تیغ و  
تیغهای می گردد که ازدست و دستهای ظالم و  
ظالمینی بر سر مظلومین فرود می آید، هم بدین  
دلیل است که جنگ برای او بهانه هنرمندی  
نیست که تو گوئی انگیزه دفاع از حقایق است و  
مظلومیت.

این همان بهزادی است که به وقت غرق  
شدن در اندیشه های عرفانی و پر خلسه و خلوص  
خود آنچنان ماهرانه طبیعت و نقش هایش را، آدم  
ورفتارش را به تصویر درآورده که شاید لختی  
انسان بیاندیشید که به همه عمر معنای رنج و  
بی قراری را ندانسته است، در حالیکه چنین  
نیست، شاید هنرمندی همانند بهزاد نیاز به دمی  
فرو رفتن در اینگونه تفکر و تجربه را در خود  
احساس می کرده است. بهزاد هنرمندی  
چیره دست و صاحب ذوقی و افراست، هنرشن تا  
بدان پایه می رسد که از نقش های ریز مینیاتور به  
تجربه چهره های مشخص و آشکار بنشینند، با چه

بهزاد با ایمانی که به این مظلومیت ها دارد،  
با دیدی عمیق و تعهدی آگاهانه به ثبت  
زندگی شان می نشیند، با چه اشاراتی در نگاه  
یک یک آنان، رفتار آنان و سر اجام با ظرافت در  
آشکار کردن کاخی که زندان این محرومان  
است، و این مهم را با کشیدن دار بست مقابله  
ورودی کاخ همانند میله های یک زندان با  
ظرافت نشان می دهد، هم این ظرافت است که  
بیکباره کمال الدین بهزاد را بقول «اسکندر بیک  
منشی» «استادنادره کار» دوران خود می سازد.  
بی گمان این اثر بهزاد به تنهایی می تواند پیوند  
تنگاتنگ او را با جامعه و مردمش باز گوند، او  
را اگرچه کاخ نشین است از حصار کاخ ها بدر  
آورد.

بهزاد می آید که خط بطلانی بر تمامی جاه  
طلبی ها و غرورهای بی مایه و تهی کشد، هم  
اوست که در برخورد با روایات و قصه ها، به وقت  
به نقش کشیدن، خود راوى دیگری می شود و به هر  
بهانه ای می کوشد تا مگر بامدد از طنزی تلخ به  
بیان واقعیت ها بپردازد، چنانکه در وقت کشیدن  
داستان به گرامبه رفتن مأمون یا هارون الرشید در  
خمسمه نظامی سورخ ۹۰۰ هجری با مهارت و  
چیره دستی تمام خلیفه را به گونه ای زار و نزار  
گوشه حمام نشان می دهد که سربه تیغ دلاک  
سپرده است و جالب آنکه حضور سایر آدمها در  
حمام چنان است که انگاری با رفتاری طنزآلود  
حضور خلیفه را به کنایه و طنز گرفته اند و باز با  
تمامی ظرافت نقش ها و مهارت رنگها این خلیفه و  
آدمهای اطراف او هستند که به عنوان جان و مایه



سلطان حسین باقراء. اثر بهزاد.

دراز کند. همان شاهان و امیرانی که جوانیش را، شادابی و هنرشن را در ربووده بودند و چون به ناتوانی و پیری رسید حتی از انداختن گوشه چشمی به او خودداری کردند، و آیا این فرجام نیز شاهدی دیگر بر استواری ایمان و اعتقاد او به هنرشن نیست که به همه عمر با آن همه امکانات مالی نمی‌اندوزد، هنرشن را به بهانه زراندوختن نمی‌فروشد، قناعت‌پیشه می‌کند تا مگر بتواند حرمت هنرشن را پاس دارد.

بهزاد سرانجام بعد از عمری نسبتاً طولانی دیده از دنیا برمی‌کند، «قاضی احمد» را نظر برآن است که چون در هرات بمرد، جنازه اش را به حوالی کوه «مختار» بردنده بخاک سپرده، در مقابل «محمد بن سلیمان هراتی» مرگش را در تاریخ ۹۴۲ هجری قمری در تبریز دانسته و می‌نویسد که او را در آرامگاه شیخ کمال خجندی بخاک سپرده. منگ استاد در هرات یا تبریز به گمان ما تفاوتی چندان ندارد، چرا که کمال الدین بهزاد حیثیت و آبروی هنرمنیاتور ایران است و بس.

•

میزان و مهارت و آگاهی. در پرتره‌های بیادگار مانده ازاو، شخصیت آدمهائی را که به تصویر کشیده، می‌شود درک کرد: از نگاهشان، از چگونگی نشستشان، تصویرها با آدم حرف می‌زنند، اگرچه قصنهای در سکوت مانده‌اند، از «سلطان حسین بایقرا» گرفته تا آدمهای زندانی و اسیر شده، هر کدام به چیزی می‌اندیشند، هیچکدام سر به زیر و سنگ و مات شده نیستند، شباهتی با هم ندارند، چرا که هر یک در بند تفکری و آرزوئی و منطقی گرفتارند، آن یکی گرفتار قدرت است و غرور، دیگری در بند اسارت و تاریکی.

بگذریم که سخن بسیار است و در حوصله این مقال نمی‌گنجد و جا دارد کارهای بهزاد هر یک جداگانه و به عبارتی بار دیگر مورد مطالعه و نقد قرار گیرد، که نه تنها او کارش‌گردان و پیروانش که چه سخت صادقانه راه و آرمان استاد را دنبال کردند و حیثیت و حرمت هنرشن را پاس داشتند.

در باره سرانجام زندگی بهزاد و روزهای آخر عمر هنرمند نقل قول‌ها بسیار است، جان کلام آنکه استاد چون خود دیگر بدلیل پیری و رنجوری توان آفریدن نقشی را نداشت اوقات را به تعلیم شاگردان می‌گذراند، هم بدین دلیل گوشنهشینی اختیار کرده بود و شکفتا که کمال الدین با آن همه نام و آوازه، با آن همه تلاش و سهم در تعالی هنر زمانه‌اش سرانجام دوران کهولت را می‌باشد درستیز را فقر و تهی دستی بگذراند و حتی ناگزیر باشد که در نامه‌ای به شاه صفوي طهماسب اول برای گذران زندگی دست نیاز