

رساطلما الصوان المعم

گفتگو با

استاد خروش، خطاط

■ استاد کیخسرو خروش به سال ۱۳۲۰ شمسی بدنی آمد و با توجه به ذوق و استعدادی که در زمینه هنر خوشنویسی در خود سراغ داشت در زمینه این هنر به کار و تجربه پرداخت. وی فارغ التحصیل دانشکده هنرهای زیبای دانشگاه تهران است و با توجه به بیست سال سابقه خوشنویسی در زمرة شاگردان با استعداد استاد حسین میرخانی به شمار می رود. از آثار خط کیخسرو خروش میتوان نمونه های زیر را عنوان کرد: جزوی آداب المشق منسوب به میرعماد، مثنوی پیر و جوان، رباعیات خیام، دیوان حافظ و سفرنامه ناصرخسرو که همگی به چاپ رسیده اند و نیز آثاری چاپ نشده چون: فرمان حضرت علی (ع) به مالک اشتر و مثنوی زهره و منوچهر.

کیخسرو خروش درباره شرایط و ضوابط خوشنویسی، شرح احوال خود، مرکز کتابت انجمن خوشنویسان، خط – نقاشی و پاره ای مسائل دیگر با فصلنامه هنر بگفتگو می نشیند: به اعتقاد علماء، برای خوشنویس شدن، پنج شرط می بایست وجود داشته باشد: دقت طبع، وقوف به خط، قوت دست، طاقت بمحنت، اسباب کتابت

فرهنگ اسلامی پشتوا نه هنر خطاطی

■ به اعتقاد علماء، برای خوشنویس شدن پنج شرط می بایست وجود داشته باشد: دقت طبع، وقوف به خط، قوت دست، طاقت بمحنت، اسباب کتابت

■ هنر خط – نقاشی بعنوان واقعیتی در گوشه ای از جامعه خطاطان و هنردوستان تجلی کرده است

■ خوشنویسی هنری است با ضوابط و ویژگی های خود و احتیاج به دست اندازی به هنرها دیگر را ندارد



رلسا و رحمسا لکون من بخایر

این موهبت در وجود این شخص به وديعه گذاشته شده باشد که پس از مدت کوتاهی بتواند قابلیت خود را نشان بدهد. عضلات دست پس از کار مداوم و ورزیدگی کافی حافظه پیدا می‌کند. حافظه، بر دو نوع است: اول، حافظه‌ای که در مغز است و از بایگانی ذهنی عکس العمل نشان میدهد و دیگر حافظه‌ای است که فقط در عضو خاصی وجود دارد و آن عضو در اثر تکرار یک کار، عضلات تش ورزیدگی و آموختگی خاصی می‌یابند تا آنجا که به مجرد صدور فرمان از مرکز فرماندهی، این عضله بلافاصله بر اثر عادتی که دارد شروع به عمل می‌کند. حال، این فرمان در شخصی که هنوز ناپاخته و خام است نمی‌تواند همان عملی را نتیجه دهد که از شخص کارآزموده برمی‌آید.

«طاقت محنت» به معنای این است که شخص می‌بایست صبور و بربار باشد و اگر حتی چندین بار هم در کارش شکست خورد نایمید نشود و آنقدر پایداری کند تا بر آن کار غلبه نماید، نه آنکه مغلوب و دلسوز شود. و اما اصل پنجم، «اسباب کتابت» است. در بعضی از هنرها فرضأ در شعر احتیاج به اسباب مادی نیست. اما یک موسیقیدان، اگر بخواهد آن تصورات ذهنی خود را از قوه به فعل درآورده احتیاج به ابزار و آلات

پنج چیز است که تا جمع نگردد با هم هست خطاط شدن نزد خردمند محال دقت طبع و وقوفی زخط و قوت دست طاقت محنت و اسباب کتابت به کمال گر ازین پنج یکی راست قصوری حاصل نکند فایده گرسنگی نمائی صد سال و به بینیم که این پنج شرط چیست: اول «دققت طبع». افرادی که طبیعتی نامنظم دارند و در کارشان انضباط معنائی ندارد و دیدشان تیز و موشکافانه نیست و (باری بهرجهت) زندگی می‌کنند، قادر آن دقت طبع هستند. چون دقت طبع، فقط در یک بعد زندگی انسان ظاهر نمی‌شود، بلکه در تمامی حرکات و سکناتش، نظم و انضباط، دقت طبع و توجه خاص دیده می‌شود.

دیگر اینکه «وقوفی زخط»، که شامل دوره دیدن و آموزش صحیح است. یعنی آگاهی کامل به قواعد و ضوابط خوشنویسی. «قوت دست» به معنای نیرومندی دست نیست، بلکه در امر خوشنویسی، دست قوی به دستی گفته می‌شود که توانائی در بکارگیری قلم داشته باشد و در اثر تداوم کار و ممارست آنرا تحصیل کرده باشد و یا لااقل، این دست، برای خوشنویسی ساخته شده باشد و یا به بیانی دیگر

عليهم ولا الصابرين
١٣ خط و خبر و حروق

صراط الذين نعثت عليهم عمر المقصود
وأياك شتتين طهنا الصراط أيم
مالك يوم الدين أياك نغفر
وقد ندرت العرش الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

شأن ميگردد. و فرضاً شهرت پيدا مي کند. مثلاً ميرعماد که اگر اثری ازوی بدون امضاء به اهل فن نشان داده شود به علت اينکه به شأن رسیده، قابل تبخيص است و می توان اثروی را شناخت. خروش در رابطه با شرح احوال خود و هم چنین پاره اي از مسائل درباره مرکز کتابت انجمن خوشنويسان و... می افزايد:

من از اوان کودکی و نوجوانی، گرایشي و افر به دو هنر نقاشي و خط داشتم و بدون اينکه معلم و راهنمائي داشته باشم، خطاطي و نقاشي ميکردم تا اينکه پس از تحصيلات متوسطه، علاقه ام به اينكار باعث تجلی احساس كمبودی در من شد که چرا فرصت و امكان تكميل اين دو مورد را نداشته ام، پس تصميم گرفتم که بگونه اي جدي بذنبال اين دو هنربروم و عليرغم مخالفت هاي خانواده ام در كنکور هنرهای زبيا شرکت جسم و شاگرد اول شدم و شروع يکار نقاشي کردم تا اينکه توسيط آشنائي مطلع شدم که انجمن خوشنويسان وجود دارد که من تا آن زمان از وجودش بي اطلاع بوده ام. پس از اطلاع، به انجمن خوشنويسان مراجعه کردم و با مرحوم استاد سيد حسین ميرخانی که نقش بسيار ارزنده و عظيمی در احیای اين هنر داشت آشنا شدم. حسن خلق و سجایاي او چنان مرا جذب کرد که تصميم گرفتم بطور جدي به هنر خط بپردازم. در اين مدت، دوره هاي مختلف را طي کردم و متدرجآ در هييات قضاووت و تصحیح اوراق و همکاري با هييات مدیره آن زمان وارد شدم. تا اينکه در اوائل انقلاب، استاد سيد حسین ميرخانی بيمار شدند و به علت همین بيماري،

موسيقى دارد و اگر عيبی در آنها باشد ناگزير کارش نقص خواهد داشت، و يا نقاش، احتیاج به رنگ خوب، قلم مو و بوم مناسب دارد تا بتواند آن نقش و رنگ موردنظر خود را پياده کند. در خطاطي هم، همین امر صادق است. اگر لوازم کار خلطاط مطلوب نباشد نمي تواند اثر خوبی بياوريند. يك خطاط صاحب نام هم نمي تواند با يك قلم پوسيده و يا کاغذ زبر و مرکب نامناسب، شاهکار بوجود بياورد. پس لوازم کار خطاطي از ارزش خاصی برخوردار است. واما قدما و علمای خط، ضوابط و قوانین خوشنويسی را در غالب دوازده اصل می دانند که ده تاييان کتی و دو تاي بقيه کيفی هستند و در كل برای سنجش يك خط خوب و يا بد می توان از اين دوازده قاعده بعنوان معيار و کمک سود جست.

ده قاعده اول آن که عبارتند از: (تركيب، کرسی، نسبت، ضعف، قوت، سطح، دور، صعود مجازی، نزول مجازی و اصول) در رابطه با اندازه هاي حروف قرار مي گيرند و نهايتاً معياري برای اندازه گيري هستند. اما دو قاعده ديگر کيفي اند. يعني خطی که بطور قابل قبولی از مرز آن ده قاعده بگذرد و تمام آن قواعد اجرا شده باشد، حالتی در آن خط بوجود مي آيد که قابل اندازه گيري نيست و حس کردنی است و اين دو حالت را (صفا و شأن) می گويند.

خطی به صفا ميرسد که خالي از ايراد باشد و شأن هم به معنای جاباز کردن است. در حالت صفا، خط در محدوده خاصی شناخته ميشود و اگر هر چه بيشتر از آن محدوده خارج بشود داراي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

می پردازد:

نقاشی هنری است فی الذاته بی نیاز از بکارگیری هنری دیگر. نقاشی، برای اینکه نقاشی باشد احتیاج به چنگ اندازی و بهره‌وری از هنرهای دیگر را ندارد. نقاشی دارای ضوابط خود است.

خوشنویسی هم هنری است با ضوابط و ویژگی‌های خود و احتیاج به دست اندازی به هنرهای دیگر را ندارد. در گذشته‌های دور هم هنرمندانی بودند که از این دو هنر، آمیزه‌ای جدید بوجود می‌آوردند. البته این کار، کاریست زیبا و میتواند به عنوان شاخه ویا شعبه‌ای چه از نظر خط و چه از نظر نقاشی ارزشده باشد و حمایت شود ولی اینکه چرا انجمن خوشنویسان فقط به خط می‌پردازد به دلیل اینست که اصول آموزشی و آکادمیک خط بهرحال می‌بایست در اولویت قرار بگیرد و هر شخصی در ابتداء باید خوشنویس باشد و اطلاعات کافی بدست بیاورد و بعد اگر ذوق و طبعش حکم کرد که آنرا با هنر دیگری فرضًا نقاشی تلفیق کند، اشکالی ندارد و مسئله‌ای نیست و نه تنها جلوگیری نمی‌کند بلکه تشویق هم می‌کند. ولی به اعتقاد من مدرسه نقاشی و مدرسه خط هر کدام می‌بایست راه خود را برروند و اصول خود را بیاموزند. بنابراین، نقش انجمن فقط حمایت از خوشنویسی و حفظ خط با معیارهای کلاسیک و سنتی است.

من خود برخی از این کارها را دیده‌ام و می‌پسندم و اینها نشان میدهند که کارشان با فکر انجام شده است و در عین حال خیلی از این آثار

بینائی خود را از دست دادند و بعد از حدود دو سال فوت کردند. پس از آن چون عشق و علاقه من با تشویق استاد بیشتر در زمینه کتابت بود، سه سال آخر را به کتابت روی آوردم و در انجمن، دست اندرکار اداره مرکز کتابت شدم و حتی می‌توانم بگویم که مقدار زیادی از شهرت انجمن، به خاطر مرکز انتشارات و از طریق مرکز کتابت آن بود. چون وقتی که یک اثر مکتوب از طریق انجمن به دست علاقه‌مندان و اهل فن می‌رسد باعث شناساندن آن انجمن می‌شود. ولی بعد از انقلاب، متاسفانه این مرکز کتابت بنا بدلاًی تعلیل شد و ناگفته نماند که این مرکز هم از نقطه نظر مادی و هم معنوی برای انجمن بسیار مهم بود و گسترش آن میتوانست انجمن را تا مرز خود کفایی به پیش برد. حتی اثربود من نوشته بودم و آن، کلیات دیوان حافظ بود، شورای انجمن با وجود سوابق درخشانی که مرکز کتابت داشت حاضر نبود پس از این مرکز از چاپ، فقط در سه ماهه اول، ده هزار جلد از این کتاب بفروش رفت. البته با توجه به مذاکراتی که در این زمینه انجام شده، انشاء الله این مرکز در آینده نزدیک بازگشایی خواهد شد.

* * *

هنر خط – نقاشی بعنوان واقعیتی در گوشه‌ای از جامعه خطاطان و هنردوستان تجلی کرده است. این نوع تازه از موجودیت خط، همواره موافقین و مخالفین بسیاری داشته و هم چنان جای بحث و مجال گفتگو با صاحب‌نظران را دارد. خروش در این رابطه به بیان دیدگاه شخصی و موضوع انجمن

را هم دیده ام که تکلیفشان مشخص نبوده، یعنی
نه خط بوده اند و نه نقاشی و در عین حال هر دو
هم بوده اند که در این مورد می بایست گفت که
آن شخص یا خطاط خوبی نیست و یا نقاش
خوبی نیست.

ما باید فکر کنیم که خط نستعلیق در حدود
پانصد سال درجا زده، نه، اینطور نیست، بلکه
متدرجاً توسط نوابغی تغییر کرده و سیر تکاملی
پیموده است. تمامی هنرها بدین گونه اند. فرضًا
نقاشی از دوره پریمیتو تا به اکنون دچار تغییرات
و تحولات بسیاری شده است. بعضی از نقاشان
پای بند به فرم و تصویر هستند. خواه آنکونه که
آن تصویر در طبیعت باشد و یا تغییری در آن
بوجود آمده باشد و برخی از نقاشان هم نقاشان
انتزاعی هستند و آن تصویر را به نوعی حذف
میکنند. ولی در زمینه خط می بینیم که
محدودیتی هست و بنابراین به همان اندازه هم،
تغییر در آن محدود است و این تغییر هم به عامل
زمان بستگی دارد و وقتی نیازهای جدیدی در
جامعه بوجود می آید، خواهناخواه خط را هم تغییر
می دهد. کما اینکه صنعت چاپ هنگامی که به
ایران آمد، خواسته شد که خط نستعلیق به صورت
روزنامه ای درآید. ناگزیر تغییراتی در خط حاصل
میشود و خوشنویس هم نمی تواند مثل گذشته به
کار ادامه دهد. خطاط اگر نابغه باشد و صاحب
خلاقیت، خط خود را نسبت به نیاز زمان تغییر
می دهد. همانطور که این اتفاق افتاد: از میرزا
کلهر که از خوشنویسان بر جسته اوائل قاجار بود
خواستند که روزنامه شرف و شرافت را بنویسد و
عهده دار کتابت آن شود. کاری که میرزا کلهر

فن بدان آگاهند که فرضاً این خط صد سال پیش، بسیار متفاوت از آن خطی است که پیش از آن نوشته میشده است. ولی شاید از دید جامعه و مردم، تمام اینها همان خط باشند، همان دوایر و همان کشیده‌ها.

* * *

خروش در رابطه با چگونگی تأثیر انقلاب اسلامی بر هنر خوشنویسی می‌گوید:
این انقلاب، تعیین کننده خط مشی این هنر نیزبود، ولی نه اینکه اصول و ضوابط امر خوشنویسی را تغییر دهد. تعویل که انقلاب ایجاد کرد، همانا حمایت از امر خوشنویسی و نیز ترویج آن بود و راه این هنر را تا آنجائی که مقدور بود هموار گردانید و آنرا در سطح وسیعی مطرح نمود. کما اینکه تعداد کسانی که طی این مدت به فraigیری هنر خوشنویسی روی آوردند اصلاً قابل قیاس با گذشته نیست. طی این چند سال متتجاوز از چند هزار نفر به سوی انجمن کشیده شدند در حالیکه در گذشته، انجمن به داشتن هنرجویانی، حدود ۸۰ یا ۹۰ نفر به خود می‌باشد! نتیجه‌تاً روی آوردن این تعداد زیاد به امر خوشنویسی یکی از دستاوردهای پربهای انقلاب اسلامی برای این هنر بشمار میرود.

البته باید دید که خط چه رسالتی دارد. خط، فرهنگ اسلامی را به عنوان پشتونه خود داراست و آن چیزی را که تسری می‌دهد همین فرهنگ اسلامی است. هنر گاهی چیزی را تسری نمی‌دهد و تنها برای هنر است ، در حالیکه پاره‌ای از هنرها رسالت انسان‌سازی دارند. مثل هر خط که اخلاق را درس می‌دهد و خداجوئی

کرد، طی سیصد، چهارصد سال بی‌سابقه بود. او ابداعاتی در خط بوجود آورد که مقبول جامعه افتاد و ادامه پیدا کرد. و هم چنین هنگامی که کلیشه آمد موجب تغییرات دیگری شد که یک قسمت آن به نفع هنرخوشنویسی بود و یک مقدار هم، باعث شد که خط تابع شود و بخاطر اینکه در محدودیت‌های چاپ گنجانده شود، اصولی را فدا کند. اما قالب یک هنر، اجازه زیر و روشن د را به آن هنر نمی‌دهد مگر اینکه ضوابطی تغییر کند و تا زمانی که ضوابط خوشنویسی لا یتغیر هست، وسعت عمل فراوان نخواهیم داشت و اگر منظور این است که این هنر دگرگون شود و یا اصولی از آن منسخ گردد و ضوابط جدید جایگزین آن شود باید خط جدیدی ابداع شود که ضوابط خودش را داشته باشد و یا اینکه تغییراتی کم در خط پیدا بشود که آنهم مبتنی بر همین ضوابط و اصول است. از آنجائی که سلیقه‌های مختلف در هر جامعه‌ای وجود دارد و سلیقه نابغه‌ای با سلیقه نابغه دیگری کلاً فرق می‌کند، مسلماً دستاوردهایش متفاوت خواهد بود و این تغییراتی که در خوشنویسی پیدا می‌شود و باعث تغییرشیوه میگردد و اینکه سرانجام تکلیف هنر خوشنویسی چه خواهد شد، باید بگذاریم که سیر طبیعی خودش را ادامه دهد.

اصولاً نوآوری در جهت کمال ارزشمند است و به صرف دگرگون کردن یک هنر نمیتوانیم بگوئیم که نوآوری در آن هنر بوجود آمده است. چون هنر، گاهی با ضرورتی روبرو می‌شود و بر طبق آن ضرورت متحول می‌گردد. در خط هم همین تغییرات وجود دارد، ولی اهل



می شود، اگر لازم باشد تصحیح و دست آخر هم آنرا پرداخت می کند تا آن سطر مطلوب و پسندیده گردد، ولی آیا میشود در یک کتاب چنین کرد؟ مسلماً خیر، چون سطرهای کتاب را که نمیشود تغییر داد، پس کمال خوشنویسی، خودش را در حجم کار بیشتر نشان میدهد و هر کسی که رو در رو با مسائل ترکیبی و تناسبی بیشتر هست در یک مجموعه فشرده خطی، بیشتر ورزیده می شود.

من، هم درشت میتویسم و هم ریز و اگر درشت می نویسم یا بر اساس سفارش بوده و یا تفخی نوشته ام چون گاهی اوقات از ریزنویسی خسته می شوم ولی آنچه را بیش از همه به جامعه ارائه کرده ام بیشتر در زمینه کتابت بوده است. و اما در مورد نستعلیق و احیاناً تاثیر و عدم تاثیر آن بر خطوط دیگران باید عرض کنم که عامل اصلی در تحول خط، نیاز جامعه است و این جامعه هست که به هنرمند خط مشی می دهد و هر جامعه ای وقتی ارزش بیشتری برای یک شیوه قائل شد خواهناخواه هنرمند بطرف آن کشیده میشود. چون خطاط، تنها برای خودش نمی نویسد، بلکه در ارتباط با جامعه است. بنابراین شاید این ضرورت در جوامع دیگران وجود نداشته که خطاط به خطوط دیگری بپردازد و دلیل دیگر آن شاید فقدان ارتباط فرهنگی و هم چنین تعصب آنان در مورد خطوطی که با آن می نویسند باشد.

را می آموزد. از سوی دیگر، خط یک برد محدود دارد و فقط در جوامع اسلامی که با این خطوط می نویسند مطرح است و این محدودیت شاید از امتیازهای آن باشد و آنرا از گزند تقليدهای بی پایه برهاند، در حالیکه هنر نقاشی هنری است جهانی و دارای محدودیتی هم نیست و در این سالیان اخیر برخی از جوانان به این فکر افتادند که حالا که در غرب این تحولات و دگرگونی در زمینه هنر بوجود آمده، چرا ما اینگونه ارزشها یمان را محدود کنیم و در کنار آن بفکر ارزش های جدیدی نباشیم. این فکر بسیار خوب است ولی در عمل می بینیم که این اشخاص بدون اینکه خود بدانند، بصورت مقلد درمی آیند و از طرف اشخاصی هم حمایت می شوند که همین تاثیر آنی را می پسندند و فکر نمی کنند که این حرکت تا بکجا می تواند ادامه یابد.

* * *

خوش درباره ریزنویسی و درشت نویسی و هم چنین در رابطه با فقدان تاثیر خط نستعلیق بر خطوط سایر کشورهایی که دارای چنین رسم الخطی هستند چنین توضیح می دهد:

من خط را به ریز و درشت تقسیم نمی کنم. اگر کاری به من ارجاع بشود که این کار میباشد در سالی بنشایش درآید من متناسب با آن فضا، خط را می نویسم و اگر بمن بگویند که کتاب بنویس مسلماً کتاب خواهم نوشت ولی باید بگویم در درشت نویسی دست خطاط بازتر است. فی المثل یک نفر درشت نویس یک سطر می نویسد، آنرا آرایش می کند، دور و نزدیک