



عطر گل حسرت

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات
پتانسیل جامع علوم انسانی

پروانه اعتمادی چنان خلاق است که کولارهای جدیدش هر بیننده‌ای را به شکستی می‌اندازد. و چنان سرسخت است که هر کف و کوبی ناومی تواند جذاب از آب در بیاید؛ این جذابیت البته کششکسی برمی‌گردد که در جای جای کفت و کوبه چشم می‌خورد. و حیرت‌انگیز است که او همه از کان زندگی و کازس را برای خود منور بزه کرده (بازها کفت و کوبه را تمام کردیم و باز در کب دوستاندانی که بعدا در جرمان بود. حرف‌هایی ردوبدل شد که لارم دیدیم نسیط را از نوس و خ کشیم)؛ و این کفت و کوبه که در دو نوبت صورت گرفته (و در جلسه دوم مانی حقیقی حضور نداشت) فقط بخش اندکی است از همه حرف‌هایی که می‌توانست ردوبدل شود. و می‌توان بخش دیگری را به فرستی دیگر سوکول کرد کارهای جدید پروانه اعتمادی (که از یکم تا چهاردهم اسفند در کالری کلسان در معرض نمایش بود). عبارت است از کولارهایی که همگی از یک تصویر ماسک دوره سلوکی (به‌اضافه تک و نوک عنصری از قسل برمه و روسیزی) شکل گرفته‌اند این ماسک جدید و چندبار تکثیر شده و سپس اجزایش به این کولارها بدل شده این نمایشگاه در کارنامه خانم اعتمادی می‌تواند نمونه عطفی به حساب آید

عکس: عباس پورزی



م: این مجموعه از جای خیلی مشخصی شروع شده. این جای مشخص کی بوده؟

از دیدن آن عکس شروع شده. چهار سال پیش. آن عکس را دیدم و همان کاری را کردم که بچه‌ها با تخیل شان می‌کنند، با لکه‌های ابر، با لکه‌های روی دیوار، با لکه‌های ته فنجان قهوه. منتها معمولاً توی تخیل مان این کار را می‌کنیم، لذت می‌بریم و رد می‌شویم. ولی من آن را ثبت کرده‌ام. یعنی آن ماسک را از هم شکافته‌ام و بعد دوباره سرهم‌اش کرده‌ام.

م: این را توضیح بیش تری بدهید. ببینید، آدم‌ها یا تصویر یاب‌اند یا نیستند. اگر تصویر یاب باشند، از بچگی این کار را انجام می‌دهند.

م: یعنی توی یک تصویر مشخص، شما تصویرهای دیگری را می‌بینید که ارتباط مستقیمی با هویت آن تصویر ندارد، ولی عناصرش تصویرهای دیگری را تداعی می‌کند.

بله، همه‌اش روی سیستم تداعی است. م: این تصویرها را تا چه حد توی آن تصویر اولیه می‌دیدید؟

هیچ کدام را نمی‌دیدم. وقتی بریده می‌شدند و روی زمین می‌افتادند، خودشان تصویرهای جدید را ایجاد می‌کردند. شبیه انسان‌های اولیه که لکه‌های توی غار می‌دیدند و بعد تکمیل‌اش می‌کردند. این هم همان جور است. یک بخش از اثر را می‌بینی، و بعد خودت تکمیل‌اش می‌کنی. م: چیزی که برای من جالب است، محدودیتی است که این تصویر اولیه برای تان ایجاد می‌کند. یعنی می‌توانستید از این تصویر الهام

کاری را روزها و روزها کار می‌کنی، از اکسپژشن تهی می‌شود.

م: وقتی توی این فضا غوطه‌ور می‌شوید، برای تان حالت برون‌فکنی دارد؟ یعنی بعد از انجام آن، آسایش روانی احساس می‌کنید؟

بله، حتماً. وقتی شعر توی آدم می‌جوشد، اگر آن را بگویی، راحت می‌شوی. با بیرون‌ریختن‌اش غوطه‌ور نمی‌شوی، کارت تمام می‌شود.

م: وقتی کار می‌کنید، به مخاطب فکر می‌کنید؟

ابدأ.

م: اصلاً نگران نیستید که چنین فضاهایی مخاطب را پس بزنند؟

نه. چرا باید نگران باشم؟ پس بزنند؟ خوب، بزنند.

م: آخر، در هنرهای تجسمی مخاطب یک رابطه تنگاتنگ با کار دارد. یعنی ناخودآگاه ممکن است هنرمند به این فکر کند که کارها فروش می‌رود یا نه.

خوب، مخاطب همیشه کاری را می‌خرد که به‌اش عادت کرده. کاری را که جدید باشد، خوب معلوم است نمی‌خرد. از

بگیرید، ولی دست‌تان را بازتر بگذارید.

خوب، من این کار را کردم تا بچه‌هایی که با کامپیوتر کار می‌کنند یاد بگیرند که نقاشی تخیلی بکنند، بدون این که یاد بگیرند با دست نقاشی کنند. چون که با ماوس

اصولاً این را کشف کرده‌ام که اهالی شرق دور موقع کار با موسیقی ارتباط برقرار نمی‌کنند، حواس‌شان پرت می‌شود. باید سکوت کامل باشد تا بتوانند تمرکز بکنند. ولی ما ملت‌های خاورمیانه و مدیترانه‌ای با موسیقی کوک می‌شویم و عواطف‌مان روشن می‌شود

نقاشی کردن که درست نیست. این طوری می‌شود از یک عکس استفاده کرد.

م: خودتان از کامپیوتر استفاده می‌کنید؟

نه، چون کُندم. با فیچری دستم سریع‌تر است، تا با ماوس.

م: با خود قضیه که مشکلی ندارید؟

نه.

م: این نکته خیلی مهم است که خودتان را محدود کرده‌اید به یک عکس، از یک زاویه و یک اندازه.

محدودیت همیشه راه‌گشاست. محدودیت مانع ایجاد نمی‌کند، بلکه کار را عمیق‌تر می‌کند.

م: نسبت به کارهای اولیه‌تان به‌نظر می‌رسد که وجوه اکسپرسیونیستی خیلی پررنگ‌تر شده.

توی مجموعه‌ی جهیزیه دختر شاه پریان نبود؟

م: من آن مجموعه را ندیده‌ام. نسبت به کارهای قبلی‌تان که توی آن کتاب هست، می‌گویم خوب، آن کارها ایجاب نمی‌کرد. اکسپژشن با یک حرکت خیلی سریع است. وقتی

یک تصویر خاص را تداعی می‌کند. آخر، هر کسی آن را نمی‌بیند. تو ممکن است ببینی.

م: یعنی شانس در خلق این کارها نقشی دارد که درست نقطه‌مقابل آن مدادرنگی‌هاست. یعنی به‌نظر می‌آید که یک جهش خیلی عظیم است از آن کارهای قبلی که آن قدر تداوم درش مهم بود و این‌ها که در یک لحظه خلق می‌شود.

آن قبلی‌ها هم همین‌طور است. چون تصویر را یک‌دفعه می‌بینی، و بعد شروع می‌کنی به تجسد و تجسم‌بخشیدن به آن. تا آن را آنی ندیده باشی، نمی‌توانی کمپوزیسیون به‌اش بدهی. کنترل کار از دستت خارج می‌شود. پروژه‌ی کار آن‌جا طولانی‌ست، و این‌جا آنی‌ست.

م: تصویر را به‌صورت یک شیخ می‌بینید دیگر، نه؟

همان حرف میکل آنژ است که می‌گوید تصویر در سنگ هست و من درش می‌آورم. روی دیوارها هست، کف فنجان قهوه‌ها هست. مهم این است که کی به‌اش نگاه می‌کنی، و چی ازش درمی‌آید.

م: پس چی شد که آن شکل از کار، رسید به این شکل؟

این برمی‌گردد به شیوه‌نگرش نقاش، که چه‌جوری دنیا را می‌بیند. ممکن است برای این که به نتیجه برسی، شش ماه کار بکنی، برای این که آن تصویری را که دیدی، به‌اش تجسم ببخشی. این تغییر در شیوه هیچ‌وقت یک‌دفعه اتفاق نمی‌افتد. درواقع من پانزده سال پیش، آن کلاژها را شروع کردم.

م: ولی مفهوم کلاژ بالاخره یک روزی در کارت‌تان شروع شده دیگر؟ همیشه کلاژ است. اصلاً جز کلاژ چیزی توی دنیا وجود ندارد. همه‌چیز سرهم کردن است. مکانیزم اندیشه‌مان سرهم کردن است. هر کی بگویی از خودم ابداع کردم، بی‌خود می‌گویند. حتماً از تداعی‌هاش استفاده کرده. همان کاری که توی طراحی سوئزکتیو می‌کنیم.

م: ولی بالاخره یک روزی بوده که مدادرنگی را گذاشتید توی جعبه و گذاشتید کنار.

آن موقعی بود که بازار فشار می‌آورد. همه ازم می‌خواستند که کار مدادرنگی بکشم تا بخرند. م: یعنی واکنشی بود به این فشار. نه، واکنش هم نیست. کار من نقاش

می‌ترسد. نمی‌داند ارزش دارد یا نه. توقع که ندارید من برای آن جریان کار کنم؟ م: نه. دارم می‌پرسم. به‌ویژه از این نظر می‌پرسم که این کارهای جدیدتان کمی به مخاطب هجوم می‌برد. برعکس کارهای قبلی‌تان که احساس آرامش را منتقل می‌کرد.

م: دو تا سؤال حاشیه‌ای دارم که هر دو را با هم می‌پرسم. شما هر طور خواستید جواب بدهید. اولی‌اش این است که هنوز برای من جالب است که لحظه‌ای که شما از نقاشی کردن بریدید و آن را کنار گذاشتید، آیا یک لحظه ناگهانی بود یا یک احساسی یواش‌یواش جمع شد و به آن لحظه رسید؟ دوم این که این محدودیت که ازش صحبت کردیم عنصر شانس را وارد ماجرا می‌کند، چون توی قضیه‌ی مدادرنگی نمی‌توانست باشد. این که وقتی دو تا تکه از تصویر را می‌برید و می‌گذارید کنار هم، اتفاقاً آن را طوری می‌بینید که

واکنش نشان دادن به جامعه نیست، هماهنگی با جامعه است. آن خود درونی مان می داند که با کجا ارتباط برقرار بکند و از کجا بگیرد.

م: ولی گفتید فشار بازار می خواست هل تان بدهد به یک سمت و شما به سمت دیگر رفتید؟
خب، از حرف من سوءاستفاده نکنید. می خواستم بگویم که وقتی در یک زمینه ای به اوستاکاری رسیدی، باید خودت تشخیص بدی که می خواهی دکان باز کنی، یا هدفت به مهارت رسیدن نیست، بلکه از مهارت هات برای چیز دیگری استفاده می کنی.

م: پس خودتان در کارتان گسست نمی بینید.

ابدأ. هر آرتمستی، آهنگساز، نویسنده، همیشه یک اثریش تر خلق نمی کند، و همه هویتش در همان است. وگرنه صد تا ذهنیت که نمی تواند داشته باشد. مثل تسبیح است شما نمی توانید دو تا دانه تسبیح را بکشی بیرون و آن را مجزا بکنی. وقتی کار تکمیل می شود که تسبیح کامل شده و آن آدم از این جهان رفته.

م: شروع مدادرنگی ها هم همین جور بود؟

نه، مدادرنگی ها این طوری بود که انقلاب شد، و همه گالری ها تعطیل شد. ما هم در را بستیم و نشستیم توی کارگاه. اگر می خواستی برای دل خودت کار کنی، چه چیزی وجود داشت؟ از خود اتود شروع کردم که مداد بود و مدادرنگی. مثل یک نی لیک بود. به اندازه یک نی لیک توانایی داشت. ولی محدودیت، به قول تو، از نی لیک می تواند صدای یک ارکستر دریاورد. اگر محدودیت نباشد، نمی تواند صدای ارکستر در بیاورد.

م: من متوجه نشدم، انقلاب که شد، چه چیزی شما را محدود کرد؟ تکلیف روشن نبود که می شود کار هنری کرد یا نه. یادت نیست مگر؟

م: آه خب، مدادرنگی چه خاصیتی داشت؟

خیلی سریع بود، آسان بود، برای دل خودم نقاشی می کردم. برای گالری ها کار نمی کردم.

م: البته این در ذات کار همیشه هست دیگر. یعنی در نهایت، همیشه برای دل خودتان کار می کنید.

در نهایت هم همیشه آدم به یک مخاطبی نامه ای می نویسد.

م: این سؤال همیشه برایم مطرح

بوده که نقاش چه طوری کنار می آید با فروختن آثارش؟

من فکر می کنم همیشه کلاه سر مشتری ها می گذارم!

م: دل تان تنگ نمی شود برای کارهاتان؟

اصلاً. چون آن کارها کامل نیست. هیچ وقت آدم برای یک اثر ناکامل دلش تنگ نمی شود. یعنی یک چیزی را چاپ کرده ای، بد شده، اگر کسی بخواد آن را از تان بخرد، می دهید به اش دیگر، نمی دهید؟

م: یعنی تلقی تان از همه کارهاتان همین است؟

همه باید تلقی شان همین باشد. (با خنده) کیف کرده باشی، پول هم بگیری!

م: برعکس اش نشده؟

وقتی بهام سفارش می دهند حالم بد می شود.

م: نشده که برگردید به یک کار قبلی تان نگاه کنید و فکر کنید که دیگر نمی توانید آن کار را انجام بدهید؟

نه. چون اگر بتوانم هم دلم نمی خواهد که آن کار را دوباره بکنم. به جایی رسیده که دیگر باهاش درگیری ندارم. با مدادرنگی

دیگر مسئله تکنیکی نداشتم. خب، ولش کردم.

م: منظورم این است که دل تان برای خودتان در آن دوران تنگ نمی شود؟ فکر نمی کنید که آن اثر

زائیده خود شما بوده، در یک دوران خاص و یک خلاقیت خاص؟

مگر تو خودت را از یک سالگی ات جدا می دانی؟

م: من، آره. گاهی وقت ها شده که برگشتم مقاله ای را که هفت سال پیش نوشته ام با حسرت نگاه کرده ام و فکر کرده ام که الان نمی توانم آن کار را بکنم.

چه بد. خب برو کار کن. این قدر کار بکن که مقاله های قبلی ات به نظرت بد بیاید.

م: آه خب، همیشه این کشمکش هست. و آن انرژی را از همین حسرت داری می گیری.

من تنها چیزی که نسبت به اش کنجکاری دارم فرداست. امروز و دیروز نیست.

م: اصلاً کارهای قبلی تان را مرور می کنید؟

آدم توی ذهنش مرور می کند. یک کارهایی از دستت در می رود، انجام می دهی می روی. کارت این نیست که برگردی



بینی چه کار کرده‌ای.

م: اگر کسی به تان بگوید که کارهای دوران اول تان از تمام کارهاتان بهتر است، تصورتان چیست؟

فکر می‌کنم که عقلش نمی‌رسد.

م: ولی هنرمندهایی بوده‌اند که این طوری بوده‌اند. خیلی معروف است که می‌گویند همینگوی تمام عمر دنبال کارهایی که در بیست سالگی نوشته بود، دوید و هیچ وقت نتوانست کارهایی در آن حد خلق کند.

خب، او همینگوی بوده.

م: منظورم این است که این قضیه غیرممکن نیست.

خب، به اندازه همه هنرمند های جهان عکس‌العمل و واکنش وجود دارد. اصلاً چه طور به خودت اجازه می‌دهی که همینگوی را بیاوری توی زندگی‌ات و به‌اش فکر کنی؟ می‌توانی بخوانی رد بشوی.

م: این که می‌گویید در دوره‌های مختلف کاری، یکی از چیزهایی که می‌تواند باعث بشود آدم از یک مدیوم دست بردارد و برود سراغ مدیوم دیگر، مربوط است به تمام شدن یک گره ذهنی با آن مدیوم خاص و ورود به مدیوم دیگر.

خیلی ساده‌تر از این‌هاست. مثل این است که بخواهی چندجور ورزش را یاد بگیری، اگر به اسکی علاقه داری، آن قدر اسکی

می‌کنی که اسکی‌باز ماهری می‌شوی. ولی دلیل ندارد که وقتی به آب می‌رسی هم بخواهی اسکی کنی. شنا می‌کنی. به کوه می‌رسی، کوهنوردی می‌کنی. این‌ها مهارت‌هایی‌ست که در بچگی به دست آورده‌ای. هر وقت لازم شد از شان استفاده می‌کنی. وقتی کشتی‌ات غرق شد، شنا می‌کنی. میزان مهارت‌ات را سلیقه شخصی‌ات تعیین می‌کند.

م: خب مهارت را خود آدم می‌تواند تشخیص بدهد. من هنوز دنبال آن لحظه‌ام. یک لحظه‌ای آدم به خودش می‌گوید من این را به جایی رسانده‌ام که دیگر آن جذابیت را برایم ندارد.

خودبه‌خود می‌شود.

م: ح: شما هیچ قصه‌ای ندارید که چی شد این عوض شد؟ نمی‌خواهم بگویم. قصه‌های شخصی خودم است. قصه من این جاست، توی تابلوها. اگر می‌خواستم قصه‌ام را بگویم شعر می‌گفتم یا مقاله می‌نوشتم.

م: شما با این تئوریزه کردن بحث محدودیت چه قدر خوشبخت‌اید. چون ما در جامعه‌ای زندگی می‌کنیم که همه در حال کشمکش با این محدودیت‌ها هستند و فکر می‌کنند که به دلیل همین محدودیت‌هاست که ظرفیت‌ها مان رشد نکرده.

این یک راه آسان است برای تبلی.

م: در حالی که به نظر می‌رسد که شما یک جوری استقبال می‌کنید از این محدودیت.

پس برای چی این‌جا هستیم. خود شما هم همین‌طور. باور کنید اگر همه وسایل مثل فرنگ دم دست بود، این‌هایی که الان هستید نبودید.

م: موقع کار موسیقی گوش می‌دهید؟

بله.

م: چه نوع موسیقی‌ای؟

هرچی که پیش بیاید.

م: و فکر می‌کنید خیلی تأثیر می‌گذارد؟

اصولاً این را کشف کرده‌ام که اهالی شرق دور موقع کار با موسیقی ارتباط برقرار نمی‌کنند، حواس‌شان پرت می‌شود، باید سکوت کامل باشد تا بتوانند تمرکز بکنند. ولی ما ملت‌های خاورمیانه و مدیترانه‌ای با موسیقی کوک می‌شویم و عواطف‌مان روشن می‌شود.

م: هیچ تصویری دارید از این که به جای این شکل از هنر به هنر دیگری مشغول بودید؟

سینما؟ از اولش سینماگر بودم، ولی نشد. اصلاً تصویرهای من تصاویر سینمایی‌اند، نقاشی نیستند.

م: ح: یعنی مفهوم زمان درش مهم است؟

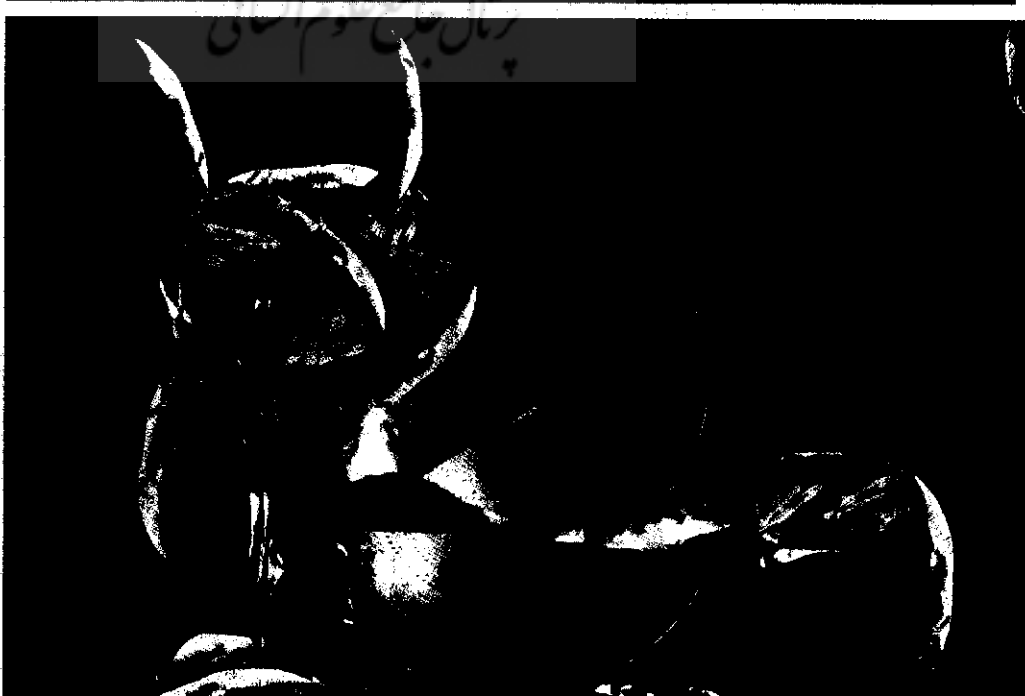
نه، یعنی کار در یک تابلو تمام نمی‌شود. بلکه ادامه دارد.

م: خب، مفهوم انیمیشن‌اش مشخص است.

م: ح: یادم است که قرار بود این‌ها را با کامپیوتر حرکت بدهید.

هنوز هم دنبالش هستم.

م: ح: اگر این‌ها حرکت بکنند، آیا این حرکتی که الان در ذهن مخاطب شکل می‌گیرد خراب نمی‌شود؟





یک چیز دیگر می شود. معلوم است، فرق می کند.

م.ح: می خواهم بگویم که سکون مان جذایت خاصی دارد که ممکن است با حرکت، آن جذایت از دست برود.

م.ا: من یادیدن این نقاشی ها یاد یک کار آلز رنه می افتم که مکانیزمش خیلی شبیه کاری ست که شما کرده اید. رنه تابلوی گرنیکای پیکاسورا تکه تکه کرده. و از اجزای تابلو با شات های پی در پی، یک اثر دیگر ساخته. و کل این ماجرا مرایاد جمله فروغ انداخت: «و تکه تکه شدن راز آن وجود متحدی بود که از حقیرترین ذره هایش آفتاب به دنیا آمد». و انگار این تکه تکه کردن از مفاهیم اصلی مدرنیسم است. چه قدر برای تان جالب بوده که این مکانیزم را در هنرهای دیگر تعقیب بکنید؟ مثلاً توی ادبیات. به آن نوع ادبیاتی که همین کار را می کنند علاقه مند هستید؟ مثلاً فرض کنید خشم و مباحثی فاکتور؟

چرا من و شما نمی توانیم مثل دو تائیرانی با هم حرف بزنیم؟ چرا همیشه باید از یک مشت آقابالاسر فرنگی برامان مثال بزنند؟ م.ا: چرا بین فرنگی و ایرانی مرز می گذرید؟

این برای من سؤال است. م.ا: به خاطر این که من اصلاً جدایی نمی بینم. خودم را به فاکتور خیلی نزدیک تر حس می کنم تا مثلاً دولت آبادی. یا خودم را به هال هارتلی خیلی نزدیک تر حس می کنم تا مخملباف. بنابراین این جزئی از ذهنیت من است. این طور نیست که من آن را عاریه بگیرم.

ولی من تن نمی دهم. نمی خواهم مثل یک نقاش جهان سومی دایم با معیارهای اروپایی و آمریکایی مقایسه بشوم. و اگر در آن طبقه بندی نگنجم، وای بر من. م.ا: اصلاً بحث گنجیدن در یک طبقه بندی نیست. بحث کمک گرفتن است برای مفاهیمی جهانی شده. اگر به هدایت و بوف کور هم اشاره کنیم، به همان مکانیزم ارجاع می دهیم.

من می گویم چرا آدم را با خودش مقایسه نمی کند تا بحث را پیش ببرد؟ چرا هیچ سؤالی از خود طرف ندارد؟ این سؤالی که می کنید، من باید چیزهایی را بخوانم تا مطابق خواننده های شما به تان جواب بدهم. من جهان خودم را دارم. به

م.ح: من به بخش ارائه کار ندارم. توی موقع خلق می گویم. آیا شما اگر کوچک ترین اطلاعاتی از تاریخ هنر نداشتید، همین کارها را

م.ح: به شکل پیچیده ای.

م.ح: به شکل پیچیده ای.

برای همین می گویم با این ها مخالفم. شما طوری با من بحث می کنید که انگار من از همین آدم های «از دانشکده های هنری درآمده ام» که تمام ساختار وجودی ام بر اطلاعات عمومی بنا شده. این سؤال ها این طوری ست. هر اثری را که بخوانید و خودتان را توش احساس کنید، آن اثر از شما می شود. می خواهد نوشته فاکتور باشد، یا دولت آبادی. وقتی پنجاه سال شد و خواستی یک شعر بنویسی، می بینی که آن ها از خودت شده. کلاژ کرده ای و آن ها را به وزنی درآورده ای که وزن شماست.

م.ا: خب، شما وقتی عکس آن ماسک را نشان می دهید و می گوید همه چیز از این شروع شده، درواقع مصالح تان را دارید نشان می دهید. چه اشکالی دارد که یک هنرمند بگوید که این عناصر جمع شده، و درونی شده و نتیجه شده این کارها؟

م.ح: و چرا بروزش شده این نقاشی ها؟ نمی دانم. باید از روان شناسم بپرسید. م.ا: نظراتان راجع به نقد چیست؟ هیچ نظری راجع به نقد ندارم. چون هر

می کردید؟ بالاخره شما نقاشی دیده اید. بخشی از آگاهی تان از هنر اطراف تان می آید.

توی وجودمان است. م.ح: عناصری وجود دارد که شده پروانه اعتمادی. این سنتزی که تبدیل شده به هویت شما، می شود مثل همین ها تکه تکه باز کرد و عناصر سازنده اش را کشف کرد. مجید می گوید فاکتور و هارتلی بخشی از وجود او هستند. می خواهیم بدانیم که این عناصر در زندگی شما چی بوده اند؟

چیزی ندارم بگویم. این طوری نمی توانیم بحث بکنیم. چون باید از یک توافقی شروع کنیم.

م.ا: ببینید صادق هدایت می گوید زندگی من به دو بخش تقسیم شده، قبل از جویس و بعد از جویس. یا این که او نویسنده است و این خطر را دارد که بگویند که لو داد که از کجا گرفته.

آن وقت ربطی بین جویس و هدایت پیدا می کنید؟

م.ح: به شکل پیچیده ای.

م.ح: به شکل پیچیده ای.

م.ح: به شکل پیچیده ای.

م: هر کار به طور متوسط چه قدر طول می کشد؟
هیچ وقت زمان نگرفته ام. این چه سوال هایی ست که می کنی؟
م: خب برایم جالب است بدانم. بعد، با یک روند یکتواخت اتفاق می افتد یا توش گسست پیش می آید؟

گسست پیش نمی آید. اگر هم پیش بیاید دو روز آدم می رود مسافرت و برمی گردد. آن دغدغه هست. یک گرفتاری ذهنی ست که تا حل نشود، هر جا بروی داری به اش فکر می کنی.

م: این بست چی؟
یعنی چی بن بست؟

م: یعنی یک کاری در نیاید. پاره اش می کنی می ریزی دور.
م: نخواهی پاره اش کنی. توی ذهن تان شکل بگیرد ولی در نیاید. چیزی که بد در آمده باشد، حتماً نابودش می کنم.

م: روندش طولانی بشود.
طولانی هم بشود، پاره اش می کنم. می دانی نقاش یعنی چی؟ یعنی بسیار نقش زنده. یعنی از صبح تا شب کارش کشیدن است. مثل این خطاط ها که اعلان می نویسند. روزی هزار متر خوش نویسی می کنند بدون این که امضایی پاش بگذارند. چون طرف خطاط است.

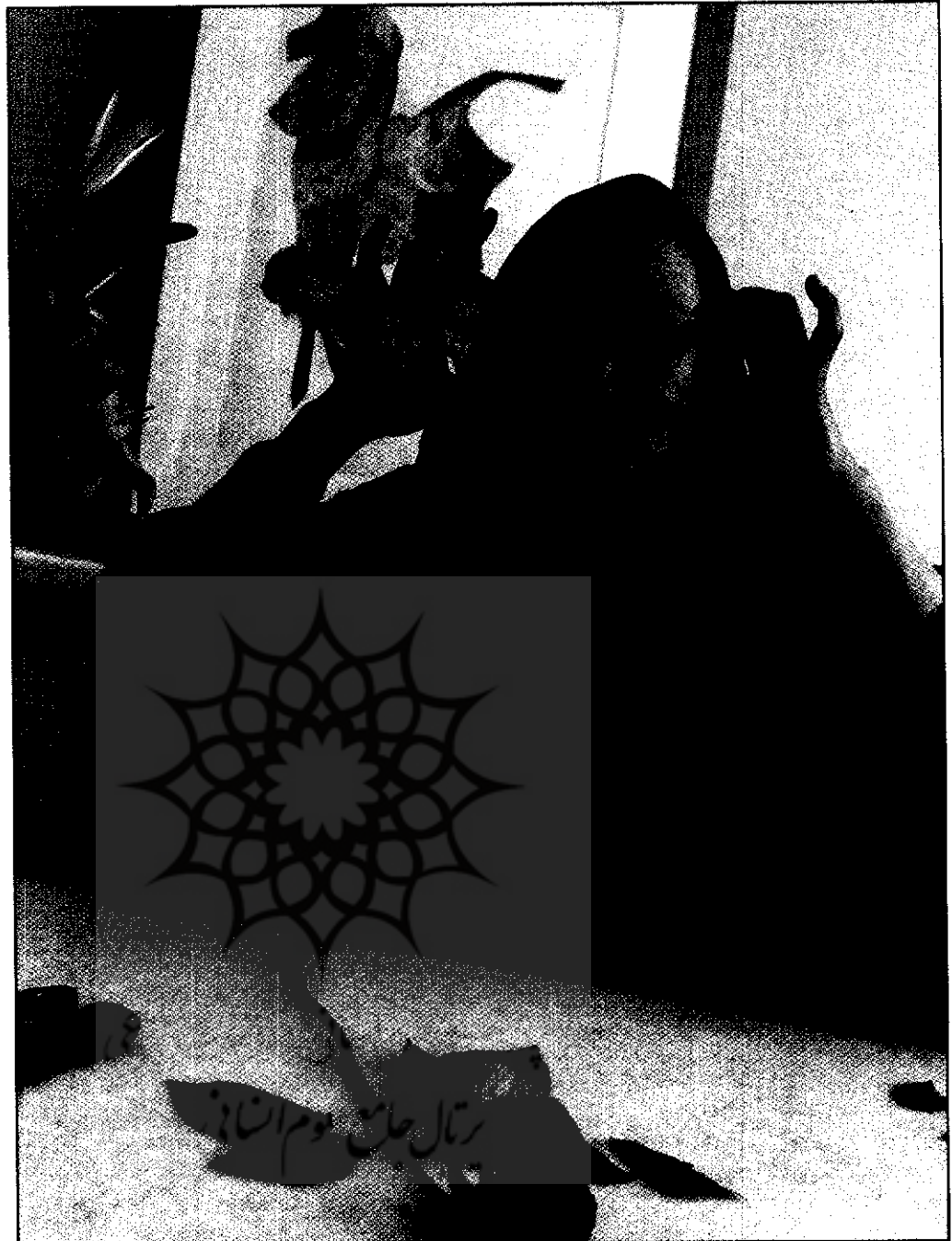
م: من باز می خواهم راجع به لحظه بیرسم. توی هر کاری لحظه ای هست که می گویی تمام شد. راجع به آن لحظه حرف بزنید.
توی ناخود آگاه است. آن پروفوسوری که توی ناخود آگاه نشسته و به اش می گویم مرد خردمند می گوید تمام شد. او تصمیم می گیرد و جادوی هنر این است که نمی دانیم او از کجا می داند. خیلی ها معتقدند تمام کارهایی که می کنیم توی DNA مان هست. با آن به دنیا می آیم. تمام تابلوها، تمام تصویرها توی وجودمان هست. انگار قبلاً این کارها را کرده ایم.

م: من مصاحبه ای می خواندم از فرانسس بیکن که می گفت چیزی حدود پنج برابر کارهایی را که می سازد، نابود می کند. علتش هم این است که به جایی می رسد که من اش به اش می گوید تمام شد ولی او ادامه می دهد و بعد از آن نابودی و نابودی ست تا این که همه آن ها را می سوزاند و ماجرا تمام می شود.

همیشه همین طور است.

م: هیچ وقت در مقابل این لحظه مقاومت کرده اید؟

مقاومت کرده ایم که اضافه تر کار بکنیم و



چه قدر توی خواب تان می آیند و چه قدر از خواب تان آمده اند؟
گاهی توی خواب ها می آیند. ولی مکانیزم خاص خودشان را دارند.

م: متوجه هستید که حاضر نیستید هیچ مبدائی برای کارها تان ارائه بدهید؟

عادت ندارم مزخرف بگویم. همه این ها با هم است. جزو وجود کسی ست که دستش آن کار را انجام می دهد، بدون این که تصمیم گرفته باشد.

م: چه ساعتی از روز کار می کنید؟
صبح های زود.

شخصی تان. بدون مقایسه با جویس و غیره. این نظرهای شخصی تان است که بر من اثر می کند. اولین کسی که کارهای من را می بیند، هاجر خانم است. او سواد آکادمیک ندارد. عاطفه اش به اش جواب می دهد.

م: مگر هاجر خانم هنوز زنده است؟

نه، هاجر خانم نوعی را می گویم. بوده، ولی دیگر از اش خبر ندارم. می ترسم پرس و جو کنم. می ترسم مرده باشد.

م: این کارها پیش از کارهای گذشته تان حالت رویایی دارند.

کسی نقد می نویسد نظر خودش را راجع به آن آثار می نویسد. به من مربوط نمی شود.
م: وقتی با نقدها روبه رو می شوید واکنش تان چیست؟

همیشه فقط یک منتقد وجود دارد، او هم خود آدم است. البته اگر خودی داشته باشی. اگر نداشته باشی، باید ببینی مردم و منتقدان چی می گویند و آن جا خودت را نگاه داری.
م: تا حالا شده که کشفی در نقدی دیده باشید که بر خودتان آشکار نبوده.

هر کدام شما که برداشت هاتان را برای من بگویید برای من یک دنیا ست. نظر

دیدیم یاد شده.

م:ح: توی این مجموعه هم هست. بله. هفت هشت تا کار بیات شده هست که قاب نشده انداخته امش کنار.

م: توی این جور تصمیم گیری ها که کدام تابلوها جزو کارهای اصلی ست و کدام ها نیست، با کسی مشورت نمی کنید؟

م: نظر کسی براتون آن قدر کلیدی نیست؟

کسی را ندارم راستش. اگر داشتم ازش استفاده می کردم. ولی به دوسه تا دوست های قدیمی ام نشان داده ام که وقتی حالت هاشان را دیده ام، دیگر دست نزده ام. م: به نظرتان جو هنرهای تجسمی در ایران ریاکارانه نیست؟

همه جای دنیا همین جور است. جو جهانی ریاکارانه است. زمانه جهانی زمانه تخریب است. زمانه خلاقیت نیست. کار ما مشاهده این تخریب است. در این جو موجود، بزرگ ترین خلاقیت، تخریب یازده سپتامبر است. دنیا دست اصول گراهاست. ما ربطی به اصول گرایی نداریم، چون که هنرمندیم.

م: کار دیگران را چه این جا، چه در جاهای دیگر دنیا، چه قدر تعقیب می کنید؟

گاهی کاتالوگ هایی را که می آید، نگاه می کنم که ببینم چه خبر است. و می بینم هیچ خبری نیست.

م:ح: ولی هیچ تأثیری روی کارتان ندارد؟

نه. م: پس چه طور یک دوره ای کارهای مشترک با نقاشان دیگر انجام داده اید؟ چون این روحیه یک ذره با این کار منافات دارد.

خب ابزارهای متفاوتی وجود دارد و کنجکاری های متفاوتی. کارهایی هست که تا نکنی نمی فهمی که عملی نیست. نمی فهمی که در یک اثر مشترک دو تا آدم می خواهند بگویند «من».

همه دروغ می گویند. همه مان وقتی تحمل مان تمام می شود، می گوئیم کاشکی یک الاغ بودیم. ولی همه مان دروغ می گوئیم. چون این کیفیت است که وقتی به اش رسیدی، نمی توانند ازت بگیرندش. اگر سرمستی تجربه کرده باشی، نمی توانی ازش دست بکشی

م: اگر این احساس را داشتید، چرا آن کارها را جزو کارهاتون آوردید؟

با چند نفر کار مشترک کردم، موفق بودم، ولی با خیلی ها هم موفق نبودم. از آنهایی که گذاشتم توی کتاب راضی بودم.

م:ح: این توفیق از کجا حاصل شد؟ یک موقعی برد که پوله کرده بودم که آیا یک

عده نقاش یا موزیسین می توانند با هم یک فضا بسازند یا نه؟ بعضی ها به خلاقیت کولکتیو معتقدند. در عمل دیدم که نمی شود.

م:ح: یک کاری دارید با غلامحسین نامی که توی آن مجموعه آن را از بقیه پیش تر دوست دارم. شخصیت غلامحسین نامی دورترین شخص به شماست، و کارش هم از شما خیلی دور است، ولی استثنائاً موفق شده اید که با هم کار کنید. این کار

بله. تا زمانی که هنر ممنوع بود شاگرد داشتم.

م:ح: بر خور دتان با مقوله تدریس چی بود؟ کلاً این کار را دوست داشتید؟

اگر دوست نداشتم که انجامش نمی دادم. م: ولی شما الان گفتید که بعضی کارها را انجام داده اید که ببینید می شود یا نه؟

دوست داشتم ام که ببینم می شود یا نه. م: توی ایران معمولاً این اتفاق می افتد که کسانی که خودشان

نمی پرسید که چرا همیشه مثل پیکاسو کار می کنی؟ آن جا اشکال ندارد که کسی مثل دیوید هاکنی باشد و دائماً هاکنی را تکرار بکند.

م: چرا. آن جا هم اشکال دارد. نه. اشکال ندارد چون می بینم این کار را می کنند.

م: برایم جالب است که تلقی تان از کار تدریس، تلقی همان اوستا کارهای قدیمی ست که شاگرد می گرفتند.



عکس ها: عباس کوثری

نه. این نیست. این یک بخش اش بود که مربوط بود به هنرجویی که به آدم مراجعه می کند. ولی این جا یک workshop است. توی workshop هر کسی باید خودش باشد، و کار من هم فقط نظارت است که هر کسی به هویت خودش برسد.

م:ح: چه قدر مفهوم سازی توی کار براتون اهمیت دارد؟

اگر منظورتان بیان گرایی است، هیچی. چون اهمیت ندارد، به اش فکر هم نمی کنم ولی به حضور ادبیات در کارم به شدت واقفم و اعتقاد دارم که حقیقت جز از طریق قصه ها نمی تواند منتقل بشود.

م: بعضی از کارهای قبلی تان را که می دیدم، به نظر می آمد که در آن ها یک کشمکش برای ساختن مفهوم و مقاومت در برابر ساختن مفهوم هست. این مجموعه جدید کاملاً به آن سمت رفته که مفاهیم آشکارتر بشود. از این که کارتان فقط یک حس را منتقل بکند و نه یک معنار،

چه طور انجام شد؟ او انجام داد، خوب شد، نگاهش داشتیم. خیلی ها اصلاً انجام ندادند.

م:ح: داستانی راجع به این که چی شد این کار خوب شد، ندارید؟ نه. می خواستم بدانم که هر کسی با دنیای کس دیگر چه بازی هایی می تواند بکند. م:ح: پس فقط شانس دخیل بود. تو اسمش را شانس می گذاری، من

هنرمندان و تدریس هم می کنند، شاگرد هاشان خیلی وقت ها همان هنرمند در اندازه کوچک اش از آب در می آیند. خیلی طبیعی ست. غیر از این مجال است. توی آکادمی می توانید تحت تأثیر استادان نباشید. ولی وقتی مدرسه یک شخص را می روید، از اول دوست داشته اید مثل او کار کنید.

م: بعد چه جوری هویت های فردی شان را به دست می آورند؟

با پر بار بودن خودشان. خیلی هاشان هویت های خودشان را دارند. مثلاً آقای صادق تیرافکن، یا آویش خبره زاده. عده ای هم می آمدند که می خواستند مثل من کار یاد بگیرند. ولی من متأسفم که چرا از کسی

م:ح: ارتباطی با شخصیت آن دو تا آدم ندارد؟ نه. م:ح: شما شاگرد دارید؟ نه. م:ح: زمانی داشتید؟



رضایت دارید؟

خیلی هم خوشحال می شوم که یک حس را منتقل بکنند.

م.ح: توی اوج کارهای مدادرنگی تان به نظر می آمد بحث اصلی عنصر غایب است. احساس می کنم در کارهای فعلی نمی خواهید آن چیزی را که نیست، نشان بدهید، بلکه می خواهید آن چه را که هست، به این شکل نشان بدهید. چه اتفاقی افتاده که از آن به این رسیدید؟

نمی دانم چه اتفاقی افتاده. لابد از آن یکی ها خسته شده ام.

م.ح: یک سؤال ساده، جذابیت این ماسک چی بود؟
نمی دانم. ماسک مرا انتخاب کرد. من آن را انتخاب نکردم. وقتی عکس می اندازید سوژه انتخاب تان می کند.

م.ح: ولی می توانید یک داستانی بسازید که چه طور این روند اتفاق افتاده.

می توانم یک چیزهایی سرهم کنم ولی فایده ندارد.

م.ح: عیبی ندارد. سرهم کنید.

به خاطر تلویزیون توی ذهن شان آن قدر تصویر دارند که راحت می توانند نقاشی کنند. نقاشی امروز دیگر این نیست که ما انجام می دهیم، تابلو می شود می رود روی دیوار. دیگر دوران فرانسویس بیکن گذشته. آن ها رفته اند توی موزه.

م.ا: چرا؟ چه اتفاقی افتاده؟

همان بلایی که سر موسیقی کلاسیک آمده. یک زمانی مازورکای شوین می زدند و آدم ها می رقصیدند. الان باید بلیت بخری و در سکوت، مازورکای شوین بزندی و صدات در نیاید. موزه ای شده. نقاشی هم همین جور است. نقاشی ای که قاب بشود و به دیوار چسبیده بشود مال موزه است. ما کار موزه ای می کنیم. توی یک سالن ده تا نقاشی پیکاسو بگذار و تلویزیون هم بگذار، آخر سر سرت برمی گردد طرف تلویزیون، چون میکی ماوس را از بچگی توی تلویزیون دیده ای.

م.ا: واقعا این طوری است؟ من تردید دارم. فکر می کنم که رابطه انسان با هنر جدا از برخورد کارکردی بیرونی اش شکل می گیرد.

چه طور قبول داری که همه ما درون مان پر از اطلاعات عمومی ست، قبول نداری که تلویزیون چه قدر اطلاعات عمومی به همه مان داده؟

م.ا: ولی کار هنری کردن توی ذات خودش یک کار غیر کارکردی ست.

توی هنر دائم حذف می کنی، انتخاب می کنی، جابه جا می کنی، ابداع می کنی. چی را ابداع می کنی؟ چیزی را که به اش می گویی تکنیک، شیوه تجسد بخشیدن به تخیل، تکنیک توست. به همین دلیل هم آکادمیزم را قبول ندارم، چون هیچ وقت در آکادمی به تکنیک خودت نمی توانی برسی. باید تکنیک آدم های قبلی را کپی کنی.

م.ا: سینمای ایران را چه قدر تعقیب می کنیدی؟

بهتر است وارد این بحث نشویم. چون نظرات شخصی خودم را دارم و این به بعضی ها برمی خورد.

م.ح: سینمای جهان چی؟

یک زمانی ویسکونتی را دوست داشتم. خیلی از کارهای کبارستمی را می پسندم. خیلی هاش را هم نه.

م.ا: کدام ها را می پسندید؟

آن هایی که خیلی کوتاه است. ولی کن لوچ را قبل از کبارستمی می شناختم و دوست داشتم. ولی این همه سؤال کردی هنوز منتظرم که یک سؤال حساسی بپرسی.

م.ا: آخر، من راجع به این کارها سؤال ندارم. آن قدر راحت توانستم با آن ها ارتباط برقرار کنم که سؤالی باقی نمانده.

باور کن بقیه هم همین قدر راحت باهاشان ارتباط برقرار می کنند.

م.ا: و من از این منتفرم که از هنرمند بررسی این یعنی چی؟ من هم توی همین فضا زندگی کرده ام و کاملاً متوجه هستم که این نقاشی ها انعکاس چه فضایی ست.

م.ح: ولی برای من جذاب است که بدانم فلان کار تحت چه شرایط بیرونی خلق شد.

م.ا: خانم اعتمادی می گویند این سنتز است. شما اصلاً به تز و آنتی تزش کار نداشته باشید. ولی خوب سنتز که هست. ما راجع به سنتز چی بگویم؟

برای من این نقاشی ها مثل یک شعر تصویری ست.

م.ح: یادم است که گفتید انفجار موزه عراق توی شکل گیری این نقاشی ها مؤثر بوده. می خواهم بدانم که اگر موزه عراق منفجر نشده بود، ما با آثار دیگری روبه رو بودیم.

نه. قضیه به خیلی قبل برمی گردد. تاریخ بعضی از این ها مال خیلی قبل از آن است.

م.ا: از نویسندگان معاصر ایران کی را می پسندید؟

زویا پیرزاد را می پسندم چون از هیچی می تواند قصه بسازد. قصه ساز است، مقاله نویس نیست. وقتی دارد قصه می نویسد سخنرانی نمی کند.

م.ا: کار نقاش های زن و مرد را می توانید تفکیک کنید؟

مسلماً حس های زن ها و مرد ها خیلی فرق دارد. موضوع هایی که انتخاب می کنند با هم خیلی فرق دارد.

م.ا: آخر، خانم ترقی می گفت مردهای نویسنده ما همچنان دنبال حل کردن مشکلات جهانی و ازلی و ابدی اند، در حالی که زن های نویسنده مان دارند کارهای کاملاً شخصی می کنند.

آخر، زن ها اصولاً نویسنده اند، مردها ژورنالیست اند. زن ها قصه گو هستند. یک زن و یک مرد را بفروست سر کوجه ماست بگیرند. وقتی برمی گردند، می بررسی چی شد؟ مرد می گوید رفتم سر کوجه ماست گرفتم. اما زن می گوید «آقا رفتم تو بقالی این آقای همسایه آن جا بود، اختر خانم آمد، داشت یک چیزی را نسیه می خرید. من به اش گفتم به این نسیه ندی، نمی ده پولت را ها...» یعنی همین طور که دارد ماست خریدن را توضیح می دهد. قصه می سازد. متوجه شدی چی می خواهم بگویم؟

م.ا: متوجه شدم. ولی قطعیت

نسبت دادنش به زن و مرد را تردید دارم
قصه را که مردها نساختند، زن‌ها ساختند.
م:ح منظورتان که جنسیت زنانه نیست، منظورتان برخورد زنانه و مردانه است که هر کسی می‌تواند داشته باشد.

مردها نمی‌توانند داشته باشند. توجه به جزئیات را که از اصلی‌ترین ابزارهای ادبیات است، زن‌ها به‌طور طبیعی توی خودشان دارند. یک مقدار از بهم‌ریختن دنیا از وقتی بود که همه کارها با هم قاطی شد. زن‌ها از خلاقیت‌های شخصی‌شان که خیلی به‌شان کمک می‌کرد، دست برداشتند و رفتند توی بازار کار. لباس بچه‌شان را نداشتند، غذا درست نکردند، مریا درست نکردند، دکوراسیون خانه‌شان را خودشان انجام ندادند. حالا بیمار روانی شده‌اند. کار زن‌ها و مردها قاطی شده. مرد دارد رخت می‌شوید، زن دارد ماشین می‌راند. خوب این خیلی اشتباه است. مثل این که پیچ‌ها را پشت‌ورو بسته باشند. و به قول شیرین عبادی مردسالاری را زن‌ها دارند حمل می‌کنند. همه‌جای دنیا این اتفاق می‌افتد.

م:ا اگر زن‌ها واقعا قصه‌گوی اصلی بوده‌اند، پس خیلی به‌شان ظلم شده. چون تا مدت‌های مدیدی از صحه‌هنر محو بوده‌اند.
خودشان خواسته‌اند. زن‌ها نمی‌خواهند «بشوند»، می‌خواهند «باشند». (to be) است، «to become» نیست.

م:ح: ولی شما این‌طور نیستید.
من هر دو بخش را دارم. بخش زنانه را دارم، بخش مردانه را هم دارم.

م:ح: پس بحث سر زنانگی و مردانگی است. خیلی مردها هستند که به جزئیات توجه دارند، قصه خیلی قشنگ تعریف می‌کنند. کیارستمی هر اتفاقی که برایش می‌افتد، ازش یک قصه درمی‌آورد. همه چیز را با جزئیات تعریف می‌کند.

م:ا: هیچ وقت شده که فکر کنید کاش یک آدم عادی بودید؟
نه. برای این که ما در میان رنج و سرمستی به‌سر می‌بریم، یک آدم عادی در حالت متوسط قرار دارد.

م:ا: توی حالت رنج‌اش این احساس به وجود نمی‌آید؟ رمان آخرین و سوسه مسیح را خوانده‌اید که تمام مدت قهرمان رمان می‌گوید کاش یک آدم عادی بودم. یا فروغ توی شعر «وهم سبز» اش که به زن‌های عادی می‌گوید مرا پناه دهید؟

همه دروغ می‌گویند. همه‌مان وقتی تحمل‌مان تمام می‌شود، می‌گوییم کاشکی یک الاغ بودیم. ولی همه‌مان دروغ می‌گوییم. چون این کیفیت است که وقتی به‌اش رسیدی، نمی‌تواند ازت بگیردش. اگر سرمستی تجربه کرده باشی، نمی‌توانی ازش دست بکشی.

م:ا: توی کودکی کی متوجه شدید که می‌توانید نقاش بشوید؟
کلاس دوم دبستان که بودم، موقعی که مداد دست گرفتن را یاد گرفته بودم، نقاشی‌هایی را دیدم که یک دختر کلاس ششمی کشیده بود. و به‌نظرم معجزه بود. بلافاصله رفتم کاغذ و مداد تهیه کردم و شروع کردم به کار کردن.

م:ا: طراحی بود؟
نه، از همان نقاشی‌هایی که بچه‌ها می‌کشند. داستان من از عروسکم در بچگی شروع می‌شود. تمام عمرم همان کارهای بچگی‌ام را کرده‌ام. الان هم دارم همان کارها را می‌کنم.

م:ا: بازی‌های بچگی‌تان را یادتان است؟
آره. من بچگی را از شش‌هفت ماهگی یادم است.

م:ا: چه جور بازی‌هایی بود.
همه‌اش حرص و جوش زدن بود برای این که آن عروسک زشت یک‌جوری زیبا بشود. و بین چه تلاشی صرف می‌شد.
م:ا: شبیه بچه‌های دیگر بودید؟

نمی‌توانم قضاوت کنم که بودم یا نبودم. لابد بخشی از من شبیه بچه‌های دیگر بوده. ولی خیلی راحت می‌توانستم سر خودم را گرم کنم. احتیاج نبود حتماً چهار تا بچه دیگر هم باشند. برای من محور اصلی تئاتر بود. آن عروسک را درست می‌کردم تا در قصه‌ای که ساخته بودم بازی کند.

م:ا: شبیه بچه‌های دیگر نبودن، ترسناک نیست؟
نه. هیچ وقت این قضیه وحشت ایجاد نکرده. همیشه امتیاز ایجاد کرده.

م:ا: چون گاهی وقت‌ها محیط به آدم فشار می‌آورد که شبیه بقیه بشود.
نه. به محض این که قادر شدم که خودم باشم به مادر و پدرم حرفم را تحمیل می‌کردم.

م:ا: تأثیر پدر و مادر توی کارتان مثبت بود؟
حتماً مثبت بوده. شاید این فضا را خودم برای خودم ایجاد کردم. زیاد مشخص نیست.

م:ا: آن‌ها نمی‌خواستند شما را به سمت خاصی هل بدهند؟
چرا، پدرم می‌خواست من پزشک باشم. و اگر پزشک نه، دکتر حقوق. همه این نقاش شدن‌ام را یواشکی از والدینم انجام دادم. و آن‌ها مقابل عمل انجام‌شده قرار گرفتند.

م:ا: و چه موقع قانع شدند؟
یک موقع پانزده‌شانزده سال پیش داشتم کار می‌کردم، همسایه تلفن کرد و گفت توی رادیو آمریکا دارند راجع به تو حرف می‌زنند. کارم را اول کردم و دویدم طبقه بالا پیش پدرم که داشت رادیو آمریکا گوش می‌داد. رفتم سراغش و گفتم همه آن جوایزی را که ندادی به‌ام، باید همین الان به‌ام بدهی!

م:ا: یا معلم‌های مدرسه چه ارتباطی داشتید؟
معلم کلاس اولم را یادم است، چون روی من تأثیر مثبت گذاشت. من مدرسه دولتی می‌رفتم و شانس آوردم خانمی که متخصص آموزش و پرورش بود آمد توی مدرسه دولتی سیستم خودش را پیاده کند و آن سال اول من شاگردش بودم. برای تمام هم‌شاگردی‌هایم نقاشی امتحان‌شان را می‌کشیدم و آخر سر نوبت خودم که می‌شد، نمره کم‌تر می‌گرفتم. آن‌ها هم به‌جاش در ریاضی کمکم می‌کردند. یک معلم عربی داشتم که یک‌آخوند معمم بود و خیلی روی من تأثیر گذاشت. عربی

تجدید شده بودم و او دو ماه آمد سرخانه به من درس بدهد. به قدری خوب درس می‌داد که من کشش پیدا کردم زبان بخوانم. هر لغتی که عربی‌اش را می‌گفت، انگلیسی و فرانسه‌اش را هم می‌گفت. اسمش آقای محقق بود. و آن قدر عربی‌ام خوب شد که در امتحان بیست گرفتم. از آدم‌های دیگری که روی من تأثیر گذاشتند، علی‌اصغر خبره‌زاده و آل‌احمد و بهمن محمصص بودند. آل‌احمد به من شجاعت یاد داد. محمصص به من سلیقه یاد داد. و بهجت صدر که یک روز مرا توی دانشکده، توی دفترش خواست و رفتم دیدم دارد پیپ می‌کشد. و اولین بار بود که می‌دیدم یک خانم پیپ می‌کشد. به من گفت تو چرا می‌آیی دانشکده وقتت را تلف می‌کنی؟ گفت برو تو آتلیات بنشین کار کن. و من رفتم.

م:ا: اولین چیزهایی که کشیدید چی بود؟

عروسکم. همان چیزهایی که توی تخیل دخترها هست. عروسکم را کشیدم، منتها زیباشده. مدیون آن دختر کلاس ششمی‌ام که گذاشت کتابچه‌اش را نگاه کنم.

م:ا: نقاشی از طبیعت چی؟
آن وقتی پیش آمد که بهمن محمصص آمد خانه‌مان، یادم است رفته بودم بندر انزلی و سه‌پایه را گذاشتم تا بطری‌ها را با زغال طراحی کنم. یک موقع فشار از بیرون را متوجه شدم و دیدم عده زیادی جمع شده‌اند دورم. از آن به بعد طراحی در بیرون را بوسیدم گذاشتم کنار. یک‌بار هم توی یک فرودگاه علاف بودم، و مادام همراهم بود. نشسته بودم چیز می‌کشیدم که دیدم هزارتا ژاپنی پشتم ایستاده‌اند و دارند نگاه می‌کنند.

اولین کتابی که سواد پیدا کردم بخوانم، راینسون کرو زوئه بود. بعد از آن علاقه‌مند شدم که کتاب بخوانم.

م:ا: هیچ وقت دوست نداشتید فضای تخیلی یک کتاب را بکشید؟
چرا، نقاشی تخیلی می‌کردم و همیشه منظره شب می‌کشیدم. تا قبل از آمدن محمصص همه‌اش نقاشی تخیلی می‌کردم. او که آمد سه‌پایه و زغال مطرح شد.

م:ا: آن نقاشی‌های تخیلی هم همین قدر خلوت بود؟
این خلوتی، همیشه بوده.
م:ا: هیچ وقت دوست نداشتید نقاشی‌های پرجزییات مثل مثلاً

یک مقدار از به‌هم‌ریختن دنیا از وقتی بود که همه کارها با هم قاطی شد. زن‌ها از خلاقیت‌های شخصی‌شان که خیلی به‌شان کمک می‌کرد، دست برداشتند و رفتند توی بازار کار. لباس بچه‌شان را نداشتند، غذا درست نکردند، مریا درست نکردند، دکوراسیون خانه‌شان را خودشان انجام ندادند. حالا بیمار روانی شده‌اند. کار زن‌ها و مردها قاطی شده

کارهای بروگل بکشید؟
نه. آن وقت‌ها تمام هم‌وغم‌مان این بود که جوری کار کنیم که مثل مال کسی نباشد. یک موقعی عاشق چوب‌چاپ‌های ژاپنی بودم.

م:ا: اصولاً هنر شرق آسیا را دوست دارید؟
هنر چین و ژاپن را خیلی دوست دارم.

م:ا: فیلمی که توی بچگی خیلی دوست داشتید چی بود؟
جاده‌ی فیلیپی، دوازده‌سیزده سالم بود که توی تلویزیون دیدم.

م:ا: هیچ وقت فکر مهاجرت کرده‌اید؟ چرا نه؟
گل حسرت در ماه اسفند همه‌جای دنیا درمی‌آید. فقط در یک خاک به‌خصوص به عطری می‌رسد که به‌اش می‌گوییم زعفران. هنرمند هر جامعه‌ای هم همین قدر به خاک خودش وابسته است. اگر برود جای دیگر گل می‌دهد، ولی گل‌اش عطری ندارد. ▶