

پرسش و پاسخ‌های دستوری



چکیده

نویسنده‌ی این بخش، که خود از مؤلفان دستور زبان فارسی دوره‌ی متوسطه است، سعی کرده به بیست پرسش دستور زبان، که دغدغه‌ی خاطر بسیاری از دبیران است، پاسخ دهد.

۱. «می‌بینم‌شان» چند واژه است؟ اگر یک واژه است مگر می‌تواند دو گروه اسمی و فعلی باشد؟

۲. هنوز هم امکان جایه‌جایی این ضمیر در جمله وجود دارد که نشانه‌ی استقلال آن هاست؟ نمونه: پیدا‌یاش کردم ← پیدا کردمش و ...

دو واژه است؛ زیرا:
۱. همیشه در زنجیره‌ی جانشینی، یک واژه‌جای گزین ضمیرهای پیوسته‌ی شخصی می‌شود؛ نمونه: می‌بینم آن‌هارا، می‌بینم تو را و ...

گروه اسمی و فعلی، تکواز آزاد تکواز وابسته، گروه قیچی، مقییز جمله‌های سمه‌چیزی و چهار جزئی، امروزات، وائد انتهاقی و مذ مرافق و ...

۲. «بزرگم»، «ملمعی» چند واژه است؟ اگر یک واژه به حساب آوریم مگر «م» یا «ی» به جای فعل هستم و هستی نمی باشد؟ در این صورت باید «م» و «ی» به تنهایی یک واژه محسوب شود.



گولمان نزند. این ویژگی را شاید همه‌ی زبان‌هایی که حروفشان هنگام نوشتن به هم می‌چسبد، دارند. اگر این ویژگی را ملاک قرار دهیم، پس هر چند نشانه‌ای که در نوشتن به هم بچسبند، باید یک واژه به حساب آیند و حال آن که می‌دانند و می‌دانیم که چنین نیست؛ مثلاً خطش چند واژه است؟ خط‌حنجهش چه طور؟ خط‌حنجهش چه طور؟ و این زنجیره راه‌های طور اگر می‌توانید، ادامه بدهید. به قول مشهدی‌ها: نمتبیخیش‌خنیشیره، مستول خواندنیش ما نیستیم. باشد؟

اما معلمی به معنای معلم بودن چه طور؟ این را دیگر، شما پاسخ بدهید. باشد؟

به همان دلیل بالا دو واژه است.

- نمونه‌ی دلیل ۱: معلمی - معلم

هستی، معلم بودی، معلم شدی و ...

- نمونه‌ی دلیل ۲: معلم کلاس

سومی‌هایی، معلم شناختی و ... پس «ی» جزوی از واژه‌ی «ملمعی» نیست و گرنه امکان جداشتنش از این واژه وجود نداشت؛ زیرا یکی از ویژگی‌های واژه آن است که نمی‌توان اجزای دیگر کلام را میان عناصر سازنده‌ی واژه وارد کرد.

می‌توانیم تلقی سنتی مان را در زبان فارسی، مخصوصاً از واژه عوض کنیم، واژه آن است که نتوان در آن شکاف ایجاد کرد و عنصر زبانی دیگری را در محل آن برش وارد کرد. شکل نوشتاری واژه

۳. «کتابم»، «دقترش» چند واژه است؟ به طور کل ضمایر متصل اضافی آیا تکواز آزاد هستند یا تکواز وابسته؟

دیگر خلاصه‌ی مطلب را عرض می‌کنم: واقعیت این است که از راه‌های معمول تعریف واژه، واژه دانستن این‌ها می‌سرشد. خودتان که شاهد بودید که ما چه قدر رحمت کشیدیم که بشود. ولی خب، نشد. راه دیگری پیدا کنیم: می‌گوییم - یعنی قبل‌اگفته ایم. واژه‌ها تکواز آزادند یا دست کم یک پایه‌شان تکواز آزاد است. اگر غیر ساده باشند. ساده‌ها که خودشان یک تکوازند و پایه‌شان خودشان - با این حساب وقتی بالاتر گفتیم دیدمش دو واژه است، عالم و آدم قبول دارند که یکی از این دو (دیدم) است. بعدی چه؟ پاسخ معلوم است. کار خوب هم سه واژه است: کار و خوب را به عنوان واژه از زمان حضرت آدم(ع) قبول داشته‌ایم. پیدا کنید واژه‌ی سوم را. به همین سادگی.

صامت واژه‌ی قبلي تشکیل یک هجا می‌دهد - آزاد دانستن آن‌ها نیز با واقعیت سازگاری ندارد (واقعیت در این جا یعنی واقعیت کاربردی). از این رو به واقع باید این دو مورد راجزه استثنایات این دسته‌بندی - به شمار آورده؛ یعنی ما در زبان فارسی مجموعه‌ی تکوازه‌ها را با معیارهای مشخص به دو دسته‌ی آزاد و وابسته دسته‌بندی می‌کنیم، اما این دو مورد استثنایات در این دسته‌بندی جان نمی‌گیرند و تنها کاری که برای معرفی آن‌ها می‌ماند، این است که باید تنها ویژگی‌های این دو را توصیف کرد. با این حال اگر بخواهیم به هر قیمتی شده این استثنایات را نیز در این دو دسته جای دهیم، بهتر است طبق این قاعده که هر واژه‌ی ساده‌ی یک تکواز آزاد به شمار می‌آید، این دو را نیز تکواز آزاد به شمار آوریم؛ یعنی ملاحظه فرمودید که چگونه‌انه؟ پس یک بار

همان‌گونه که توضیح داده شد، ضمیرهای پیوسته‌ی شخصی یک تکواز و یک واژه به شمار می‌آیند. به طور کلی در زبان فارسی تکواز نقش نمای اضافه و صفت، یعنی کسره (=) و ضمیرهای پیوسته‌ی شخصی دو استثنایه شمار می‌آیند. از آن‌جا که این تکوازه‌ها را یک واژه به حساب می‌آوریم، از این رو باید آن‌ها تکواز آزاد به شمار آورده، اما از آن‌جا که استقلال آوایی ندارند؛ زیرا ضمیرهای پیوسته‌ی شخصی (در زنجیره‌ی کلام، باز هم تأکید می‌کنم در زنجیره‌ی کلام) یا مصوت آغاز می‌شوند و «-» نیز فقط یک مصوت است، (باز هم در زنجیره‌ی کلام، - و باز هم تأکید می‌کنم در زنجیره‌ی کلام - دلیل این همه تأکید را بعد از خواهمن گفت.) - به همین دلیل این مصوت معمولاً با آخرین

۴. «متهم قیدی» گروه اسمی یا قیدی یا حرف اضافه‌ای؟ به نظر می‌رسد جزء گروه قیدی است، زیرا در جایگاه قید قرار می‌کشد.

متهم قیدی به تهابی گروه اسمی است، اما به همراه حرف اضافه‌اش گروه قیدی به شمار می‌آید؛ نمونه: این زمین را برای روز مبادا نگه داشتم. (برای روز مبادا = گروه قیدی است که ساخته شده از حرف اضافه برای + گروه اسمی روز مبادا (در نقش متهم قیدی)

به کجا می‌روی (به کجا گروه قیدی است، کجا به تهابی گروه اسمی است. فعلًاً این مطلب را تا همین جا داشته باشید تابعًا درباره اشن بیشتر گپ بزنیم)، هرگاه حرف اضافه از ابتدای متهم قیدی حذف شود، متهم قیدی به گروه قیدی تبدیل می‌شود—در صورتی که هنوز هم در نقش قید به کار رود—نمونه: کجا می‌روی؟ (کجا = گروه قیدی) به یک شرط:

یک توضیح کوچک: این گونه گروه‌های اسمی—که در دسته بندی آن‌ها را فقط گروه اسمی می‌نامیم—در حقیقت مشترکند میان گروه قیدی و گروه اسمی؛ یعنی می‌توان در پاسخ جمله‌ی بالا گفت: روز مبادارا که دیده است؟ (چون مفعول است، گروه اسمی است.) یا روز مبادا همین لنگه کفش کهنه هم به کار می‌آید. (در اینجا روز مبادا چرا توانسته قید واقع شود؟ چون گروه قیدی مشترک با گروه اسمی است و این ویژگی را دارد.)

کجا هم همین ویژگی را دارد؛ یعنی در جمله‌ی (کجا می‌روی؟) گروه قیدی است و در جمله‌ی (کجا را بیشتر می‌پسندی)، مفعول و درنتیجه گروه اسمی است؛ اما واژه‌ای مثل اتوبوس، فرضًا، چنین نیست.

۵. «نوعی» در جمله «ورزش نوعی ریاضت است». چیست؟ آیا می‌توان ممیز به حساب آورد؟

سلمان پور بخواند؛ از آن‌جا که می‌دانم فردا ایشان نوعی را با تکیه می‌خوانند و می‌گویند این هم استشان، همین الان پاسخ ایشان را بدhem که اگر کسی گفت ورزش نوعی ریاضت است = با تکیه بر هجای نخست نوعی، مثل این است که کسی بگوید کره‌ی زمین از ارتفاع زیاد سبز است و دیگری بگوید: سبز نیست، با تکیه بر سبز؛ یعنی فقط سبز نیست، رنگ‌های دیگر هم دارد؛ هم چنان که از تکیه بر هجای نخست نوعی، چنین مستفاد می‌شود که ریاضت فقط ورزش نیست، چیزهای دیگر هم هست.

خب، بالأخره تکلیف نوع چه شد؟ از اول هم روشن بود؛ یعنی «نوعی / یک نوع = گونه‌ای / (یک گونه)»—نه فقط نوع—همانند «هر نوع»، «همه نوع»، «این گونه»، «آن گونه» و... صفت پیشین (صفت مبهم به شمار می‌آید. البته «نوع» و «گونه» می‌توانند به عنوان «ممیز» نیز به کار روند، اما این در حالتی است که مثل بقیه‌ی کاربردهای ممیز، به همراه دیگر صفت‌های شمارشی (دو، سه، چهار...) یا «جند» یا «یک»—در حالتی که همراه با تکیه ادا می‌شود (و واقعًا هدف از امدن آن ذکر تعداد باشد)—پیاپنده؛ نمونه: در این جنگل صدو بیست نوع خزنده یافت شده است، در این دریاچه تنها یک نوع صدف وجود دارد. در این بند چند نوع جمله به کار رفته است.

چرا ممیز؟ مطمئن‌نمی‌تواند ممیز باشد، زیرا ممیز یک «واحد» است که بعد از فرست شمارشی و قبل از اسم شمارش شده می‌آید؛ دو سیر نبات. و شکی نیست که در جمله‌ای مانند «ورزش نوعی ریاضت است»، که قابل تبدیل است به «ورزش یک نوع ریاضت است»، منظور ما این نیست که «ورزش یک نوع ریاضت است» است و مثلاً دو نوع یا سه نوع ریاضت نیست، در حالی که وقتی می‌گوییم «یک متر پارچه می‌خواهم»، دقیقاً منظور ما این است که، یک متر پارچه «ونه دو متر یا سه متر...»

اصلاً خیال‌تان را از آن بابت راحت کنم که امروزه (ی) در پایان اسم‌ها دیگر در تقابل با دو و سه و «نیست؛ یعنی اصلاحاً معنای یک نمی‌دهد،—بگذریم از این که زمانی چنان معنای داشته است—؛ یعنی دیگر کسی به قصاید مراجعه نمی‌کند که کیلویی گوشت = یک کیلو گوشت بخرد (حالا شما چرا قیمت‌ش را به رخمان می‌کشید؟) و فروشنده هم از کیلویی معنای یک کیلو را در ک نمی‌کند. (تازه اگر او چنین گفته باشد.)

از طرفی توجه به مکان «تکیه» نیز در این جاراه گشاست: هنگامی که صفت شمارشی همراه با ممیز می‌آید، بر روی صفت شمارشی تکیه می‌شود؛ نمونه: «سیزده متر پارچه می‌خواهم» اما در جمله‌ی «ورزش یک نوع ریاضت است»، روی «یک» تکیه واقع نمی‌شود.

(داخل پرانتز— فقط خانم

۸. «ان» در گیلان، پائیزان، شادان، کوهان... چه نوع تکوازی است؟ آیا وند اشتقاقی است یا صرفی؟ به عبارت دیگر این کلمات مشتق هستند یا ساده؟ به نظر می‌رسد پسوندهای زمانی و مکانی وند اشتقاقی نباشند و واژه ساده می‌باشد.

اصل مهم در تشخیص این نوع تکوازها و واژه‌ها حفظ استقلال دستوری تکوازها در ذهن اهل زبان است. امروز هیچ ایرانی ای «گیلان» را متشکل از «گلیل» و «ان» و «کوهان» را تشکیل شده از «کوه» و «ان» نمی‌پنداشد؛ پس بهتر است این واژه‌ها را ساده فرض کنیم. اما هنوز هر ایرانی «پائیزان» و «بهاران» را متشکل از «پائیز» و «بهار» و «ان» می‌داند و «شادان» را واژه‌ای در نظر می‌گیرد که از افزومن پسوند «ان» - که در این جا نقش تأیید بر معنا را دارد - به واژه‌ی «شاد» حاصل شده است؛ پس در این دو مورد «ان» را باید پس وند در نظر گرفت و واژه‌ها را مشتق.

چرا اصرار داریم که تمام مباحث زبان را تحت عنوان چند فرمول خشک دایمی تغیرناپذیر دسته‌بندی کنیم؟ هر واژه‌ای ممکن است در عین اشتراک مقوله‌ای یا کاربردی با واژه‌های دیگر، راه خود را از آن‌ها جدا کند و به سرنوشت دیگری دچار شود. در این صورت توصیفی یا تعریفی دیگر می‌طلبند.



۶. در جمله‌ی شما برای معلم خود پیام را بنویسید؛ جمله ۳ جزئی است یا ۴ جزئی؟ «معلم» متمم برای «پیام» است یا برای فعل «نوشتن»؟ به نظر می‌رسد جمله سه جزئی است و «معلم» متمم برای «پیام» است. چون «پیام» دو جانبه است نه محل نوشتند.

کاملاً درست است. «نوشتن» جزء فعل‌های نیست که غالباً یا در همه‌ی کارکردهایش با حرف اضافه‌ی «برای» همراه باشد؛ پس «برای» حرف اضافه‌ی اختصاصی «نوشتن» نیست. اما «پیام» جزء اسم‌های است که می‌تواند به کمک حرف اضافه‌ی «برای» متمم بگیرد؛ نمونه: پیامی برای جوانان، پیام

۷. «اصوات» جزء گروه اسمی است یا قیدی؟ مثلاً «حیف از عمر تلف شده» گروه اسمی است یا قیدی؟

اگر منظورتان از «صوت»، جمله است، خب صوت نوعی استثنایی از جمله است و اصلاً در این حالتی که شما به کار برده‌اید، گروه نیست. یعنی واحد بالاتر از گروه است. اگر گفتید واحد بالاتر از گروه چیست. چرا حیف را صوت نمیدید؟ می‌دانم که بسیاری از دستورها همین را نوشته‌اند ولی واقعیت آن است که صوت تعریف دیگری دارد که به کمک آن تعریف، ماهیت آن را درک می‌کنیم و دیگر واژه‌ای مثل حیف را جزو صوت‌ها به حساب نمی‌آوریم. مگر تعریف صوت را این طور نیاورده‌ایم؟ صوت واژه‌ای است که مانند دیگر واژه‌های زبان کاربرد ندارد؛ یعنی نمی‌تواند مفعول و نهاد و متمم و... قرار گیرد و تنها از موقعیت و نحوه‌ی بیان و قرینه می‌شود به مفهوم آن پی برد. صوت‌ها در موقعیت‌های مختلف عاطفی به کار می‌روند: به، اه، وای...

۱۱. علی اکبر، محمدحسن و واژه‌های شبیه به آن مرکب است یا شب ساده؟ چون در درس نوزدهم زبان فارسی^۳ عمومی «کلمات دخیل در فارسی» که قبل از صورت مضاف و مضاف‌الیه (خانم الانبیاء امیر المؤمنین) و صفت و موصوف (قبة الخضرة، سدرة المنتهى) بوده‌اند، «شب ساده» به حساب آورده است؟

آن واژه‌ها (= خاتم الانباء، امیر المؤمنین، قبة الخضراء، سدرة المنتهى و...) به همان شکل از زبان عربی وام گرفته شده‌اند؛ در حالی که ساخت اسم خاص مرکب از دو اسم خاص ساده، از شیوه‌های واژه‌سازی در زبان فارسی است؟ پس «علی اکبر»، «علی رضا»، «محمدعلی» و... اسم مرکب به شمار می‌آید. اگر این واژه‌ها هم قاليبي و يكپارچه از زبان عربی اخذ می‌شوند، ممکن بود آن‌ها راه ساده بشماریم؛ در حالی که این فرایند در زبان فارسی زیاست و فارسی زبان‌ها بر اساس این فرمول واژه‌های جدیدی می‌سازند که در زبان عربی سابقه ندارد.

ضمناً بد نیست از همین حالا پاسخ این پرسش احتمالی را هم بدھیم که علی اکبر فقط علی اکبر است و نه علی (ی) اکبر و نه حتی در قاموس فارسی زبان‌ان علی بزرگ‌تر در برابر علی کوچک‌تر؛ می‌فرمایید چرا؟ چراندارد؛ فارسی زبان‌ها -عموماً نه بعضی خواص؛ چرا که باز زبان خواص یعنی گونه‌ی خاص و گونه‌ی خاص هم دستور خاص می‌خواهد که این نیست -امروزه نه به معنای این اسم می‌اندیشند و نه به وجه قیاسی آن، پس همین حالا جواب دادیم. نه؟ فردا نپرسید که مگر علی اکبر، همان علی (ی) اکبر یعنی علی بزرگ‌تر نیست و... هلم جرا... به قول عرب‌ها!

۹. «زیاد خواه» مشتق مرکب است یا مرکب؟ به عبارت دیگر «زیاده» مشتق است یا ساده، «زیاده» گونه آزاد «زیاد» است یا مصدر (زیادت) می‌باشد؟ اگر گونه آزاد باشد ساده و «زیاده خواه» مرکب است. اگر مصدر باشد زیاد خواه مشتق مرکب است.

توجه داشته باشیم که گونه‌های آزاد یک واژه دو نوع‌اند:

۱. میان دو گونه تنها تفاوت تلفظ وجود دارد - که ناشی از اعمال فرآیندهای آوایی متفاوت است -؛ نمونه: بادمجان - بادنجان، نردبان - نردیام، پیام - پیغام، جاویدان - جاودان

یعنی در حقیقت بادنجان همان بادمجان است اما از آن جا که هنگام تولید اولی برای تلفظ دو واج لبی (ب، م)، باید دو بار لب‌ها روی هم قرار گیرند، دست کم یکی از آن‌ها جای خود را به نزدیک ترین واج هم‌واجگاه خود - که مشترکات زیادی با آن دارد - می‌دهد تا تولید واژه باز همت کم تری تأم باشد. تغییر در واژه‌های دیگر نیز چنین توجیهی دارد.

۲. میان دو گونه تفاوت ساختار وجود دارد؛ یعنی یکی، یک‌وند (تکواز) بیش از دیگری دارد؛ جاوید - جاویدان، جاودان - جاودانه، شاد - شادان، ناشکیب - ناشکیبا

این دسته از گونه‌های آزاد یک واژه از

۱۰. فریده و حمیده چند تکواز است؟ اگر دو تکواز به حساب آوریم مگر علامت تائیث هم مشتق‌ساز است؟

اگر بگوییم «ـ» (هـ) در اینجا تکواز مجازی نیست، باید بلافارصله این را پذیریم که فریده و حمیده همان فرید و حمیدند؛ و چون واقعاً این طور نیست، پس باید پاسخ عاقلانه‌ای داشته باشیم؛ و پاسخ عاقلانه هم فعلاء (تا پیدا شدن مفر بعدی) این است که بگوییم تکواز «ـ» (هـ) تنها در پیان اسم‌های

۱۲. «خاطره» چند تکواز است؟

تا اندازه‌ای در سؤال قبل راجع به این موضوع صحبت کردیم و اضافه کنیم که خاطر واقع‌همان خاطره نیست؛ پس واژه‌ی جدیدی است و اگر این را قبول داشته باشیم، پس باید قبول کنیم که «ه» (ه) خاطره هم یک تکواز است. پس خاطره چند تکواز است؟

۱۴. حروفی که در فرایند واجی افزایش، افزوده می‌شوند آیا در شمارش واج به حساب می‌آیند یا نه؟ مثلاً: «خیابان» ۷ واج است یا ۶ واج

به این واژه چیزی افزوده نشده است تا مشمول این عنایت باشد؛ فقط تغییر مصوت^۵ به ا صورت گرفته که تقریباً دارد شامل همه‌ی های زبان فارسی می‌شود؛ پس این واژه دو تلفظی نیست و تنها به یک شکل خوانده می‌شود: /خ/+/+/+/+/+/+/ی/+/ی/+/ی/+/ن/+/ن/؛ اما در مبحث عروض هنگام تقطیع، مصوت اول این گونه واژه‌هارا-/ در نظر می‌گیرند؛ یعنی براساس سنت تلفظ قدیم، همان گونه که بوده است.

۱۵. حروفی که در فرایند واجی افزایش، افزوده می‌شوند آیا در شمارش واج به حساب می‌آیند یا نه؟ مثلاً کبوده ۶ واج است یا ۷ واج

این واژه هم تنها به یک شکل تلفظ می‌شود؛ اما راستی چند واج است؟ بشماریم ۱، ۲، ... آها، شد ۷ تا. اشتباه کردم؟ یک بار دیگر بشماریم. نه، باز هم هفت تاست. چرا؟ حالا فهمیدم چرا. شما هم متوجه شدید؟ آفرین! پس شما هم مثل من «ه» را در پایان این واژه به شکل «صامت ه» تلفظ کردید نه مصوت، مگرنه این که همان کبوده است؟ (پس همان گونه که «ه» را در واژه‌ی «ده» به شکل صامت تلفظ می‌کنیم... الخ)

۱۳. حروفی که در فرایند واجی کاهش حذف می‌شوند آیا در شمارش واج به حساب می‌آیند یا نه؟ مثلاً واژه «دست بند» ۸ واج است یا ۷ واج؟

واضح است که بستگی به شیوه‌ی خواندن دارد؛ زیرا اعمال فرایند واجی، اغلب اختیاری است؛ مثلاً هیچ کس نمی‌تواند حکم کند که «روزگار» را همیشه «روزگار» بخوانیم یا «روزگار».

Ruzegar/ruzgar

خب، حالا سؤال این است که اگر از ماحواستند واژه‌ای مانند «روزگار» را واژه‌نوسی کنیم، آیا باید فرایند واجی «دست بند» گاهی (یعنی دقیقاً وقتی که واژه به یک صامت مخصوصاً از نوع لبی برخورد کند = دس بن بزن) واج «د» نیز از پایان «بند» حذف می‌شود، «دست بند» = دس بن. یا در واژه‌ی «خواستگاری» امکان بروز دونوع فرایند واجی هست. ۱. خواستگاری ۲. خواستگاری (گویا به میزان علاقه‌ی خواستگار با خواسگار استگی داشته باشد. نه؟ شما این طور فکر نمی‌کنید؟)

پس راه حل تهابی و عاقلانه این است که از میان خیل واژه‌هایی که می‌توان شخص ساختار واجی آن‌ها را از داشتن آموز خواست، از خبر این محدود واجی دو تلفظی بگذریم (مگر این که عمداً وقصد نیت سوتی داشته باشیم و گرن...) و اگر هم چنان نیستیم و چنین نمی‌کنیم، حتماً در صورت مسئاً ذکر کنیم که باید فرایندهای واجی در نظر گرفته شود و در غیر این صورت آن‌چه نوشته شده است، ملاک واج نویسی است و در صورت رعایت نکردن هیچ یک از این موارد نتیجه چیزی نیست جز ضایع شدن حق دانش آموز و آرده شدن او از ما، از درس، از...

۱۹. «ی» در بن مضارع کوی، جوی و...
جزء خود کلمه است یا میانجی است؟

بیخشید، باز هم که...!
اصلًا بفرمایید جایی راشما راغ دارید
که امروزه فارسی زبانی بگوید: بگویی، چرا
تأخیر داشتی؟ کجا بوده‌ای؟
اما هیچ فارسی زبانی راهنمی توانید
بیاید که بتواند بگوید: «می‌گویم»؛ و به این
دلیل ناگزیر است بگوید می‌گوییم؛ و از طرف
دیگر، بن‌های مضارع امروزه اصلًا کاربرد
مستقل ندارند؛ چه با «ای» و چه بی آن، اما
اگر در مواردی که مثال زدیم، بیایند، «ای» در
پایان همه‌ی آن‌ها صامت میانجی به شمار
می‌آید به جزیک بن مضارع «گری». که دلیل
آن هم آشکار است. اگر گفتید چرا؟ خیلی به
خدوتان رحمت ندهید. تقریباً جواب این
سوال را در همین جاده‌ام. فقط لطف کنید
بگردید و پیدا کنید. اگر نشد، در آن
صورت....

۲۰. «ه» در صفت مفعولی «گفته»، تکواز
صرفی است یا اشتاقاقی؟

اشتقاقی؛ زیرا زین ماضی، صفت معمولی
ساخته است؛ یعنی باعث ساخت واژه‌ای جدید
شده است. چرا فقط گفته را مثال می‌زنید؟ در
همه‌ی صفت‌های مفعولی همین طور است.
اصلًا بر منکرش...! سبحان الله. گفته بودیم‌ها!
یک وقت نکنده-/ه-/ را به دلیل کوچکی
هیکلش کوچک و نادیده بگردید. از این واج خیلی
کارها ساخته است؛ مثلاً بیستیده-/ه-/ در همین
واژه‌ی «گفته» چه‌ها کرده است. اولاً گفت را
دچار تغییر شکلی و صوری کرده، ثانیاً دچار تغییر
معنایی و ثالثاً تغییر مقوله‌ای. در نخستین تغییر دو
ویژگی را ازا و گرفته و در عوض ویژگی‌های
دیگری به او بخشیده؛ یعنی نخست نهاده، با
تغییر شکلی و معنایی ازا آن حذف کرده، دوم
مفعول را و شاید در مرور سوم هم متمم را، در
تغییر و تحول جدید، همان مفعول را در خودش
ادغام و احتمالاً اباقاً کرده؛ یعنی چنین است که
وقتی می‌شونیم «گفته» به شکل و صفحه، می‌دانیم
که در آن چیزی هست که گفته‌اند؛ یعنی همان
مفعول سابق. فعل‌های که در زبان فارسی نکواز
اخیر جزو فعل‌ترين عنانصر سازنده‌ی واژه‌ی
جدید است.

۱۶. داستان جن و پری، داستان لیلی و مجنوون چند واژه است؟ سه واژه یا یک واژه
مطمئناً ۵ واژه. شک دارید؟ بشمارید. مرکز زمین همین جاست که ما الان ایستاده‌ایم.
باور ندارید، وجب بفرمایید.

۱۷. خداوند دو تکواز است یا یک تکواز؟ اگر دو تکواز حساب کنیم «مند» به چه
معناست؟ مگر خداوند گونه آزاد خدا نیست؟

می‌فرمایند «خدا» یک واژه هست و یک
تکواز و مستقل. به اعتبار استقلال خدا
می‌توان «وند» را- به این دلیل که هنگام جدا
شدنش از تکواز پایه، هنوز هم تکواز پایه
مستقل و با معنا و دقیقاً در همان معنای پیشین
می‌ماند- «چیزی» افزون بر پایه دانست و
چون در تقسیمات واژگانی «چیزی» هم
نذرایم، پس ناگزیر باید آن را تکواز به
حساب آورد و با این دلیل واژه‌ی خداوند
دارای دو تکواز می‌شود. فرمایش ایشان
درست است و قرار مان هم همین بود که
به عنوان مرجع معتبر، حرف ایشان را
پذیریم. باشد؟ آفرین!

پاسخ یک تکواز است و گونه‌ی
آزاد «خدا».
ما می‌گوییم روزگاری این وند «وند»
به شهادت کلام بزرگان، همان «مند»
امروزین یا چیزی در حد آن بوده است و
لا جرم واژه‌ساز و بازم لاجرم اشتقادی.
امروز برخلاف همتای دیگر شن «مند» فعال
نیست و درنتیجه یک تکواز آزاد نمی‌تواند
به شماره‌رود؛ زیرا امروزه استقلال دستوری
و معنای خود را زدست داده است و واژه‌ی
جدید با آن ساخته نمی‌شود. آقای دکتر
وحیدیان با استدلال دیگری- اگر اشتباه
نکنم- خداوند را دو تکواز می‌دانند؛ یعنی

۱۸. «ی» در خدای، جای، موی و... تکواز میانجی است؟

قطع‌آخیر!- اگر پرسش شما دقیقاً همین
است، پاسخ ما هم دقیقاً و قطعاً همین.
اما اجازه بدهید ببینم... شاید منظور
شما «واج میانجی» باشد. در آن صورت،
پاسخ ما هم می‌شود:
بله و خیر! باز هم از همان حرف‌هاست،
و شاید هنوز هم یادآور همان لحن طنزآلود
همکار بزرگوارمان خاتم... که در گردنه‌ای
شیراز، سعدی وار فرمودند: پس به اعتبار «تو»
به هر ضرب که خواهی بزن و بتوازم، هرچه
گفتم، درست است. درست است اما نه
هرچه گفتم. این جا هم یادمان باشد که تکواز
میانجی میان دو مصوت میانجی گری
می‌کند. در حالی که در «خدای»، «جای» و
«موی» پس از «ای» مصوتی نیامده است اما این
در صورتی است که این واژه‌ها به تنهایی به