



موضوعه و آثاری - چهارم

# چینیان و رومیان

## چکیده:

از داستان صورتگری رومیان و چینیان - که نخستین بار در آثار غزالی به آن اشاره شده است - دور روایت متفاوت در اسکندرنامه‌ی نظامی و مثنوی مولانا آمده است. نویسنده در این گفتار نگاهی اجمالی به آن دو انداخته و برخی ویژگی‌های زبانی، موسیقایی، واژگانی، آرایه‌ای و معنایی آن‌ها را بررسی می‌کند.

## کلید واژه:

نقش پرگار، نقاشی، نگارگری، صورتگری، صورتگران، صیقل، مصقل، صدرنگی، بی‌رنگی، آینه، لوح دل، اسکندرنامه، رومیان، چینیان، الگوهای منجایی، الگوهای واژگانی، زاویه دید، استدلال تمثیلی، وحدت سه‌گانه، مدینه‌ی فاضله.

پربسامدترین واژگان در سروده‌ی نظامی عبارت‌اند از: حجاب (با فراوانی ۷)، طاق (با فراوانی ۶)

و با این بیت تمام می‌شود: صد نشان از عرش و کرسی و خلا چه نشان، بل عین دیدار خدا

و واژگان پربسامد در مثنوی مولانا عبارت‌اند از:

دل (با فراوانی ۸)، (سینه و آینه نیز در همین معنا به کار رفته‌اند)، رنگ (با فراوانی ۸).

## ۱ - برخی از نکته‌های موسیقایی و زبانی:

مثنوی چینیان و رومیان نظامی در بحر متقارب مثنی‌م محذوف سروده شده و وزن مثنوی مولانا بحر رمل مسدس محذوف است.

روشن است که هر بیت قافیه‌ی جداگانه دارد؛ و از آن‌جا که هر دو بیانی داستانی دارند، محور عمودی اشعار بسیار منسجم است.

الگوی هجایی واژگان در هر دو مثنوی CV و CVC است و مواردی که CVCC به کار رفته، غالباً به افعال جمع مربوط می‌شود؛ تنها یک مورد آشکار از نظر آوایی با الگوی CVCC (غیر از افعال) دیده می‌شود که مربوط به واژه‌ی مرکب «دستکار» است.

## واژگان مشترک در دو مثنوی از این قرارند:

دعوی، رنگ، زنگ، نقش، آینه، شاه(شه)، چینی، رومی (چینیان، رومیان)، صیقل.

واژگان مشدد در شعر نظامی کاربردی بیش‌تر دارند: قصه، اتفاق، نظارگی، صغه، مصقل، مدت، و در شعر مولانا کاربردی نسبتاً محدود دارند: نقاش، حد، کر.

داستان رومیان و چینیان در اسکندرنامه‌ی نظامی با این بیت شروع می‌شود:

یکی روز خرم‌تر از نوبهار گزیده‌ترین روزی از روزگار و با این بیت تمام می‌شود: نداند چو رومی کسی نقش بست

که در صیقلی چین بود چیره دست در این جا، خاقان چین به مهمانی اسکندر می‌رود و در باره‌ی مقایسه‌ی نقاشی رومیان و چینیان با هم بحث می‌کنند؛

نمودند هر یک به گفتار خویش نموداری از نقش پرگار خویش

هم‌چنین داستان رومیان و چینیان در دفتر اول مثنوی مولانا با این بیت شروع می‌شود:

چینیان گفتند ما نقاش‌تر رومیان گفتند ما را کز و فر



و ساختن افعال منفی به این صورت است:  
نه بشناخت، نه پی برد.

افعالی که مولانا به کار می‌برد، همگی  
هنوز زنده‌اند و ظاهراً در آن‌ها معنی خاص  
گذشته به چشم نمی‌خورد.

از افعال پیشوندی تنها در یک مورد  
استفاده شده است: «فرو بستند». افعال منفی  
را مولانا به شکل امروزی آن استعمال  
می‌کند.

تناسب (مراعات نظیر)، تضاد و جناس  
از آرایه‌هایی هستند که نظامی و مولانا، هر  
دو، از آن‌ها بهره می‌برند؛ مثلاً نظامی از  
تضادهای زیر استفاده می‌کند: «طاق و  
جفت»، «تنگ و فراخ»، «گیرنده و  
پذیرنده».

و مولانا نیز از این تضادها: «باعدد و  
بی عدد»، «رنگ و بی رنگ»، «بگذشتند و  
برداشتند». فراوانی کاربرد این صنعت نسبتاً  
مساوی است.

برخی از تناسب‌های به کار رفته در شعر  
نظامی این گونه‌اند: «آینه و زنگ»، «بساط و  
مجلس» و «پرده و راز» و...

از تناسب‌های شعر مولانا نیز به این  
موارد می‌توان اشاره کرد: «عرش و کرسی»،  
«خدا و عرش»، «ابر و اختر» و...

از جمله جناس‌های به کار رفته در شعر  
نظامی می‌توان از «نگار و نگارد»، «یاور و  
داور»، «رنگ و زنگ» نام برد و مولانا نیز کم  
و بیش مواردی از این دست را استفاده  
می‌کند: «نحر و بحر»، «نحو و محو» و  
«رنگ و زنگ».

افعال قدیم به چشم می‌خورد؛ مانند:

«شغل ساختن» در معنای کار کردن، «از  
کار پرداختن» در معنای تمام شدن کار،  
«درست نشدن» در معنای روشن و آشکار  
نشدن، «نشد» در معنای از بین نرفت.

در یک مورد نیز ترکیب «صیقلی» به  
معنای صیقل دادن به کار رفته است.

از دیگر ترکیباتی که به الگویی قدیمی  
ساخته شده، «صورتگر» است. افعال  
پیشوندی عبارت‌اند از: فرو ریختند،  
برانداختند، بازجست، بازیافت، برکشید؛

در مثنوی نظامی با تنوع واژگانی برای  
بیان یک مفهوم واحد مواجه هستیم؛ به عنوان  
مثال از واژگان مترادف: کاخ، صفه، طاق،  
سرا و بت‌خانه برای یک مفهوم سود می‌برد  
و نیز از واژه‌های نگار، پیکر، نقش و دستکار  
برای مفهوم واحد استفاده می‌کند.

برعکس در سروده‌ی مولانا به جای تنوع  
واژگانی با صور خیال متنوع مواجه هستیم که  
در بحث از ایده‌ها و ایمازها به آن اشاره  
می‌شود.

در واژگان نظامی صورت‌هایی از کاربرد

یک فسانه راست آمد یا دروغ  
تا دهد مر راستی ها را فروغ

سبک داستان گویی مولانا و نظامی در  
طرح این داستان با یک دیگر مغایرت های قابل  
توجهی دارد که به برخی از آن ها اشاره  
می گردد.

زاویه ی دید مولانا، دانای کل است. او  
آزادانه به هر جا که می خواهد، سر می کشد و  
هر گاه اراده می کند، از نیات و احساسات  
شخصیت ها مطلع می شود و به ما نیز خیر  
می دهد. رفتار قهرمانان داستانش را تحلیل

می کند و به تفسیر آن ها می پردازد. این شیوه،  
وسیع ترین عرصه را پیش روی مولانا  
می گشاید که هر کجا خواست، بین داستان  
و خواننده قرار بگیرد و او را راهنمایی کند؛

اما نظامی زاویه ی دید بیرونی یا ظاهری دارد.  
این شیوه را «گوش نمایشی» نیز می نامند.  
نظامی چیزهایی را که دیده یا شنیده می شود،  
ضبط می کند اما تحلیل و تفسیر نمی آورد. به

درون ذهن شخصیت ها رسوخ نمی کند و  
خواننده ی داستان نیز تنها از طریق حدس و  
گمان درباره ی افکار و احساسات قهرمانان  
قضاوت می کند؛ زیرا نویسنده آن جا نیست

تا توضیحی بدهد؛ به عبارت دیگر می توان  
گفت سبک داستان تمثیلی است. داستانی  
بر اساس فکر خود و ایده ی حیات معنوی به  
واسطه ی صافی کردن دل و زدودن زنگار از  
آینه ی جان، ساخته است و خود آن را شرح  
می کند و جای هر قاضی و داوری، خود  
سخن می گوید و حقیقت امر را باز می نماید.

او از تمثیل به عنوان وسیله ای استدلالی برای  
اقتناع مخاطبانش استفاده می کند.  
اما نظامی داستان را با تمام جزئیات به  
تصویر می کشد و دقیقاً گفت و گوها و  
توصیف ها را ذکر می کند و به ما اجازه می دهد  
با توجه به شناختی که از آرمان های اجتماعی  
او داریم، داستان را درک کنیم.

هم چنین وی در بیان نمایشی خود، بر

می توان به دو بخش تقسیم کرد:  
بخش نخست ستیز میان رومیان و چینیان  
است و بخش دوم داوری است میان هنر نمایی  
این دو.

سخن نظامی در بخش اول با غزالی  
هم آهنگ است و البته در این بخش سروده ی  
مولوی با وی مغایرت دارد و برعکس مولانا  
با غزالی در نتیجه گیری هم آهنگ است و  
دیدگاه نظامی با او منافات دارد.

غزالی داستان را چنین نقل می کند:  
«فقد حکى ان اهل الصین و اهل الروم...  
بمزید التصقیل»

(احیاء العلوم، ج ۳، ص ۱۷)  
«دکتر زرین کوب» در کتاب «بحر در  
کوزه» می نویسد: بر اساس روایت غزالی و  
نظامی در این ماجرا اهل صیقل چینیان خوانده  
شده اند نه رومیان؛ و این معنی ممکن است

اشارت گونه ای باشد به این نکته که علم اهل  
صیقل به اهل اشراق - که با دنیای شرق ارتباط  
دارند - منسوب است، برخلاف علم اهل  
صنعت که منسوب به دنیای غرب و عالم روم  
و یونان است؛ اما این که نزد مولانا - برخلاف

آن چه در کلام غزالی است - اهل صیقل، که  
بر حرفیان صنعتگر غلبه می یابند اهل روم  
محسوب اند، شاید تا حدی از آن رو باشد که  
گوینده می خواهد طریقه ی تصوف را به اهل  
روم - که مخاطب او هستند - منسوب دارد.

ممکن است این نکته هم که در آن ایام نقاشی  
اهل چین نزد مسلمین شهرت داشته است و  
صنعت آینه سازی با نام اسکندر - که رومی  
خواننده می شده است - همراه بوده، از اسباب  
این تصرف مولانا در روایت غزالی  
باشد. (ص ۲۰۸)

به روشنی می توان دریافت که نظامی و  
مولانا هیچ یک به ظاهر داستان، پای بندی  
چندانی ندارند بلکه از آن برای رسیدن به  
مقصود خود سود می برند؛ به عبارت دیگر،  
هنر را در خدمت عقیده و آرمان های خود در  
می آورند. مولانا خود اعتراف می کند که:



اگرچه نظامی در شعر خود به صنعت  
تشبیه عنایت دارد:

بر آن شد سرانجام کار اتفاق  
که سازند طاقی چو ابروی طاق

اما اقسام تشبیه در مثنوی مولانا بیش تر  
به چشم می خورد:

در فرو بستند و صیقل می زدند  
هم چو گردون ساده و صافی شدند  
از دو صد رنگی به بی رنگی رهی ست  
رنگ چون ابرست و بی رنگی مهی ست  
مرگ کاین جمله از او در وحشت اند  
می کنند این قوم بر وی ریش خند

## ۲- برخی نکته های معنایی:

اصل این داستان در کتاب احیاء العلوم  
غزالی آمده است. از یک منظر، داستان را



او نامحدود بودن ذات اقدس خداوند را  
چنین تصویر می کند:

گرچه آن صورت ننگجد در فلک  
نه به عرش و کرسی و نی بر سمک

در ردّ عقل می گوید:

عقل، این جا ساکت آمد یا مضل  
زان که دل با اوست، یا خود اوست دل

مولانا روح آدمی را از زیان مرگ آسوده  
می داند:

مرگ کاین جمله از او در وحشت اند  
می کنند این قوم بروی ریش خند  
کس نیابد بر دل ایشان ظفر  
بر صدف آید ضرر نی بر گهر

در شعر نظامی نیز مضامینی چند با  
تصویرگری های زیبایی ارائه می شوند. از  
جمله آن که شاعر معتقد است وجود تفاوت ها  
به استعداد های گوناگون باز می گردد و کمال  
هر چیز و هر کس در آن است که استعداد و  
توانایی خود را دریابد و آن را شکوفا سازد؛  
به تعبیر دیگر خود باشد و نه نشانه و وابسته به  
دیگری.

همین در میانه یکی فرق بود  
که این می پذیرفت و آن می نمود

نظامی می گوید: اگر حجاب ها و موانع  
برداشته شوند در می یابیم فرقی میان دو سوی  
پرده نیست و یا به تعبیر دیگر اگر بصیرت  
داشته باشیم جز وحدت نمی بینیم:

چو آمد حجابی میان دو کاخ  
یکی تنگ دل شد یکی دل فراخ...  
دگر ره حجاب از میان بر کشید  
همان پیکر اول آمد پدید

مساوات چینی و رومی که شاید  
نموداری از شهر نیکانی باشد که همیشه فکر  
نظامی را به خود مشغول داشته، ایده ای دیگر

وحدت سه گانه یا قانون «سه وحدت» - که از  
اصول ثابت مکتب کلاسیک به شمار می آید  
(وحدت عمل، وحدت زمان، وحدت  
مکان) - تکیه دارد و این امر به حقیقت نمایی  
داستان وی کمک می کند.

از جمله ویژگی های شعر نظامی می توان  
به چیره دستی وی در داستان سرایی، دقت  
بیان در شرح ماجرا و تصویر جزئیات و  
وصف ماهرانه ی حوادث اشاره کرد.

مولانا نیز در آوردن تمثیل زبردست  
است، به ظاهر داستان چندان توجهی  
نمی کند، اما در تفسیر کردن ماجرا دقیق  
است و به اصول و اصطلاحات مکتب شهود  
و اشراق توجه دارد.

\*\*\*

در پایان این گفتار به بررسی برخی از  
ایده های این دو شاعر و ایمازهایی که این  
ایده ها را مجسم می کند، می پردازیم.  
مولانا برای تصور رسیدن به بی رنگی  
مطلق چنین تصویری ارائه می دهد:  
از دو صد رنگی به بی رنگی ره می ست  
رنگ چون ابر است و بی رنگی مهی ست

و البته انبوه ابر تا به یک سو نرود، مهتاب  
نمی تابد. اعتقاد به تصفیه ی دل را نیز این  
گونه بیان می دارد:

لیک صیقل کرده اند آن سینه ها  
پاک ز آرز و حرص و بخل و کینه ها  
و در جایی دیگر می گوید:  
اهل صیقل رسته اند از بود و رنگ  
هر دمی بینند خوبی بی درنگ

مولانا بر این باور است که دل مانند آینه  
است: آن صفای آینه لاشک دل است که  
نقوش بی عدد را قابل است و آینه ی دل  
جلوه گاه جمال الهی است:

صورت بی صورت بی حدّ غیب  
ز آینه ی دل دارد آن موسی به جیب

از اوست که به زیبایی در پایان داستان به  
تصویر می کشد؛ مدینه ی فاضله ای که  
برخلاف شهر ایده آل افلاطون دارای طبقه و  
گروه نیست؛ بلکه همه با مساوات کنار هم  
زندگی می کنند:

بر آن رفت فتوا در آن داوری  
که هست از بصر هر دو را یاوری  
ندانند چو رومی کسی نقش بست  
که در صیقلی چین بود چیره دست

منابع

- ۱- زرین کوب، عبدالحسین، بحر در کوزه، انتشارات علمی، پاییز ۱۳۶۸.
- ۲- فروزانفر، بدیع الزمان، قصص و تمثیلات مثنوی، امیرکبیر، تهران، ۱۳۷۰.
- ۳- مولوی، جلال الدین، مثنوی معنوی، امیرکبیر، تهران، ۱۳۷۱.
- ۴- نظامی گنجوی، کلیات خمسه، امیرکبیر، تهران، ۱۳۷۰.