

## هفت عادت خانوادگی کامروا

نویسنده: استفان آر کاوی  
مترجمان: شاهرخ مکوند حسینی، دکتر داوود محبعلی  
ناشر: رشد، تهران: ۱۳۸۰، ۴۱۶ صفحه  
شمارگان: ۳۰۰۰ جلد

به انتخاب: سیدعلی آل صاحب فصول

- اولین عادت خانوادگی کامروا «عامل بودن» است. یکی از مشکلات زندگی «واکنشی بودن» است به این معنی که افراد در برخورد با هر محرکی بلافاصله براساس هیجانات لحظه‌ای اقدام به ارائه پاسخ می‌نمایند و چیزهایی می‌گویند که منظورشان نیست و بعداً پشیمان می‌شوند. اگر این افراد دارای یک دکمه‌ی توقف ذهنی باشند تا در حد فاصل محرک ایجاد شده و پاسخ ارائه گردیده یک زمان تأمل برای خود خلق کنند مسلماً پاسخ‌ها می‌تواند انتخاب بهینه‌ای از میان گزینه‌های رفتاری باشد که برای آن‌ها وجود دارد. خانوادگی کامروا براساس عادت «عامل بودن» دارای توانایی عمل براساس اصول و ارزش‌ها به جای واکنش نشان دادن براساس احساس یا شرایط محیطی هستند. توانایی انجام دادن این کار مستلزم تحول و استفاده از این چهار قریحه‌ی انسانی بی‌نظیر است که حیوانات فاقد آن هستند.

- ۱- خودآگاهی ۲- وجدان ۳- قوه‌ی تصور ۴- اراده‌ی مستقل

این چهار قریحه در فاصله‌ی بین وقوع یک رویداد و پاسخ انسان به آن قرار دارند.

عادت اول (عامل بودن)، کلیدی است که در تمام عادات دیگر را می‌گشاید. در حقیقت شما متوجه خواهید شد افرادی که به‌طور

یکی از مسائل مهمی که در جامعه‌ی کنونی توجه بسیاری از پژوهشگران مسائل اجتماعی و روان‌شناسی را به خود معطوف داشته است، مسأله‌ی مهم استحکام خانواده می‌باشد. زیرا اگر بخواهیم جامعه‌ی پویا و موفقی داشته باشیم یکی از لوازم آن داشتن چنین خانواده‌هایی است که مهد تلاش و کوشش، خلاقیت و نوآوری است. اگر شما علاقمند باشید که هر روزه صفحات مختلف روزنامه‌ها را تورق کنید، به احتمال زیاد یکی از این صفحات، صفحه‌ی حوادث می‌باشد که بخش قابل توجه آن به نوعی به مسائل خانواده مربوط می‌شود و گزارش‌های متفاوتی از اختلافات خانوادگی، مشکلات پیچیده و در نهایت دادگاه خانوادگی و بخشی از آن به طلاق منتهی می‌گردد. چرا رقم طلاق هر ساله براساس گزارش منابع موثق در حال افزایش است؟ این سؤالی است که پژوهشگران به دنبال یافتن پاسخ آن می‌باشند و سعی می‌کنند با کشف حقیقت به استحکام خانواده کمک رسانند. اما از منظر دیگر می‌توان به این مسأله نگریست و به استحکام خانواده کمک کرد.

نویسنده‌ی محترم این کتاب، راه دوم را برگزیده است و با بررسی و پژوهش در ویژگی‌های خانوادگی کامروا، به کشف هفت عادت موفق شده است.

مرتب از پذیرش مسؤلیت و به دست گرفتن ابتکار عمل سر باز می‌زنند، قادر نیستند هیچ‌کدام از عادات دیگر را در خود پرورش دهند و به وجود آورند .

- عادت دوم : شروع کارها با عاقبت‌اندیشی است .

خانواده‌های کامروا در زندگی مقصد معینی را در ذهن خود مشخص می‌کنند و دیدی روشن و صریح از آن‌چه خود و خانواده با آن سر و کار دارند، ایجاد می‌نمایند .

عادت دوم بر اصل «بینش» استوار است. «بینش و دید» اصل نیرومندی است که افراد را در شرایط دشوار قادر به ادامه‌ی حیات می‌سازد. پژوهش نشان می‌دهد که «دید» چیزی است که به دانش‌آموزان موفق انگیزه‌ی می‌دهد. «دید» از توشه‌ی سفر مهم‌تر است. داشتن این «دید» در افراد نیرو و همتی می‌دهد تا از توشه گذشته فراتر بروند و براساس آن‌چه واقعاً مهم‌ترین چیز است عمل کنند. باید جلسات هفتگی خانوادگی ایجاد کرد و ضمن متعهد بودن به آن به افراد خانواده فهماند که خانواده چقدر مهم است و در این جلسات به تدوین یک رسالت‌نامه‌ی خانوادگی پیرامون تمام امور خانوادگی اقدام نمود . رسالت‌نامه‌ی خانوادگی یک بیان متحد و متفق از همه اعضای خانواده - آن‌چه واقعاً دوست دارید انجام دهید یا باشید و اصول انتخابی شما برای کنترل زندگی خانوادگی‌تان است. - این رسالت‌نامه براین اساس استوار است که «هر چیزی دوباره خلق می‌شود» ابتدا به صورت ایده یا خلق ذهنی و سپس به صورت واقعیت یا خلق فیزیکی .

آیا می‌توانید عواقب و پی‌آمدهای عکس این قضیه را تصور کنید، شروع کردن بدون عاقبت‌اندیشی ؟

- عادت سوم: اولویت‌دادن به امور نخست

این عادت با چگونگی تحقق امور نخست سروکار دارد. به بیان دیگر، خانواده با بررسی فعالیت‌ها و امور زندگی ضمن درجه‌بندی و اولویت‌بندی آن‌ها براساس اهمیت، ابتدا به فعالیت‌های مهم‌تر می‌پردازند .

- عادت چهارم: «برنده - برنده فکر کردن»

تفکر برنده - برنده یعنی این‌که سعی کنیم تا این روحیه را در تمام تعامل‌های خانوادگی جاری سازیم و همیشه خواهان این باشیم که خوبی‌ها مال همه باشد .

- عادت پنجم: «نخست دیگران را درک کنید سپس خواهیم شما

را درک کنند .

آموختن این‌که نخست دیگران را درک کنیم و سپس در پی آن باشیم که دیگران ما را درک کنند. موانع رابطه‌ی قلبی خانواده را از میان برمی‌دارد. لازمه‌ی این امر گوش دادن همدلانه به سخنان دیگران است .

- عادت ششم: «هم‌افزایی» (برترین عادت)

هم‌افزایی برترین و متعالی‌ترین ثمره‌ی تمام عادات به‌شمار می‌آید . شگفت‌انگیز است که یک به‌علاوه‌ی یک مساوی سه، چهار، پنج (یا حتی بیشتر) می‌شود. چون ارتباط بین اجزا، خود یک مقوله‌ی معنی‌دار است و این ارتباط چنان قدرت تسریع‌کننده و محرکی دارد که بر رفتار متقابل همه‌ی اجزا با هم تأثیر می‌گذارد. این ارتباط از روح احترام متقابل برنده - برنده و درک همه جانبه در ساختن چیزی تازه ناشی می‌شود نه از مصالحه یا ارضای نصفه نیمه. در این فرآیند هیچ‌کس از موضع خود عقب‌نشینی نمی‌کند .

هیچ‌کس گذشت بیجا و یا از روی بی‌میلی نمی‌کند. هر دو طرف به خواسته‌ی خود می‌رسند. و حتی نتیجه‌ای فراتر از خواسته‌ی اولیاء خود به دست می‌آورند .

کلید برقراری هم‌افزایی این است که بیاموزیم به تفاوت‌ها ارزش دهیم . هم‌افزایی فقط کار گروهی و همکاری نیست. هم‌افزایی یعنی کار گروهی خلاق و همکاری خلاق.

عادت هفتم : تیغ خود را تیز کنید .

یعنی فرصت‌هایی را طراحی کنید که در آن به‌نوسازی خانواده بپردازید مانند این‌که با هم کتاب بخوانید. یادگیری و پیوندهای خود را (با بحث کردن، هم‌افزایی و منظم کردن دیدگاه‌ها) پرورش دهید. با هم عبادت و خدمت کنید. هم ایمان یکدیگر را تقویت می‌کنید و هم ایمان خود را. وقتی با هم در انجام دادن کارهایی که برای همه مهم است شرکت می‌کنید، متحدتر و پیوسته‌تر می‌شوید و این باعث می‌شود که تیغ خانواده برای حل مشکلات تیزتر گردد . مطالعه‌ی این کتاب به‌رغم وجود مصادیق مکرر در ارائه‌ی مطلب و هم‌چنین خط ریز آن، از آن‌جا که یادآور بسیاری از معارف الهی است که به‌صورت فطرت در وجود انسان به‌ودیعہ گذاشته شده است، نشاط‌آور است و می‌تواند در نقش معلمی و در نقش عضو خانواده نکات ارزشمندی را دربر داشته باشد و ایده‌های بدیعی را بیافریند .



# معرفی دو نشریه

مرکز تحقیقات معلمان فلاورجان دومین شماره نشریه خود را  
تحت عنوان خرد منتشر نموده است . در این شماره مباحث زیر را  
می بینیم :

مرکز تحقیقات معلمان گلپایگان نیز دومین شماره نشریه خود  
را تحت عنوان اندیشه سازان منتشر نموده است . در این شماره  
مباحث زیر را می بینیم :

سرمقاله  
فنون تدریس مؤثر  
دانش آموزان استثنایی  
آیا میدانید که...  
شبکه اینترنت تار عنکبوت الکترونیک  
شیمی محیط زیست چیست؟  
بررسی علل افت درس تاریخ سوم راهنمایی...  
طنز و شوخ طبعی در ادبیات ایران  
ویژگی های یک معلم موفق  
با مرکز تحقیقات معلمان گلپایگان می توانید به آدرس گلپایگان،  
جنب اداره آموزش و پرورش، تلفن ۰۱۲۵۵ - ۳۷۲۳۲ تماس  
حاصل فرمایید .

بهمن انفجار نور  
مصاحبه  
شهرستان فلاورجان  
شگفتی های دنباله ای فیبوناتچی  
ضرورت راهنمایی و مشاوره ی سازشی  
مواد زائد خطرناک و نحوه ی دفن آن  
حیات سیاسی، ادبی صاحب بن عباد  
طلای بنفش چیست؟  
چگونه مسائل ریاضی را حل کنیم؟  
ترس در کودکان و راه های مقابله با آن  
زبان و زبان شناسی  
قارچ و روش پرورش آن  
گزارش افتتاحیه ی مرکز  
گزارش کمیته اعتلای دینی

