

گزارشی از:

## عملکرد انجمن اولیا و مربیان دبستان بعثت استان یزد، شهرستان ابرکوه

تهیه و تنظیم: فاطمه مولودی  
مدیر دبستان بعثت

در مرحله دوم، آموزشگاه جدید تحویل گردید، مدرسه‌ای که از هر جهت دچار مشکل بود، مخصوصاً این که قبلاً این مدرسه پسرانه بود. البته ناگفته نماند که در مدت ۱۶ سال گذشته مدیریت مدرسه مذکور تلاش و زحمات فراوان متقبل شده، امکانات ساختمانی لازم را فراهم کرده بود. از آن جا که انتقال به مدرسه جدید به نفع دانش‌آموزان بود، ما به این کار راغب بودیم. بار دیگر، از اعضای انجمن اولیا و مربیان مدرسه و عده‌ای از اولیا دعوت به عمل آمد و با توجه به همکاری‌های انجمن، امکانات و ظرفیت‌های بالقوه را شناسایی و کمبودها و کاستی‌ها را مشخص کردیم. سپس با اقداماتی برنامه‌ریزی شده موفق شدیم مدرسه را در حد مطلوب برای دانش‌آموزان آماده کنیم.

در اولین اقدام، دید از بیرون مدرسه را با نصب ورق‌های آهن بر روی درهای ورودی محدود کردیم. سپس، نسبت به تعمیر ساختمان اقدام شد که شامل تعویض شیشه‌های شکسته، تعمیر حفاظ‌ها و درهای شکسته، انجام لوله کشی آب، تعمیرات الکتریکی و نصب لامپ‌های روشنایی، نقاشی ساختمان و زیباسازی حیاط مدرسه بود. میز و نیمکت برای دانش‌آموزان، میز و صندلی برای معلمان و بخاری برای کلاس‌ها نیز درخواست شد و این لوازم به آموزشگاه تحویل گردید. هم‌چنین خاک‌برداری و نظافت آموزشگاه نیز انجام شد و در نهایت آموزشگاه در روز ۱۳ مهر مورد بهره‌برداری قرار گرفت.

شایان ذکر است که همه این کارها در کم‌تر از ۱۵ روز انجام شد. حال آن که فقط برای نقاشی ساختمان، در شرایط معمولی، حدود یک ماه وقت لازم است. این موفقیت در نتیجه همکاری مستمر و مفید انجمن اولیا و مربیان (بعضی از کارها توسط اولیا صورت گرفت)، همیاری مؤثر معاونان مدرسه و اداره آموزش و پرورش به دست آمد.

انجمن‌های اولیا و مربیان در مدارس، بازوانی قدرتمند برای مدیران به شمار می‌آیند، به‌گونه‌ای که اگر مدیریت مدرسه توانایی استفاده از این نیروهای فعال و خردمند را داشته باشد، بسیاری از مشکلات آموزشی، پرورشی و عمرانی مدرسه با همکاری و همیاری آنان حل خواهد شد. آنچه در قالب این گزارش می‌خوانید، یکی از تجربیات سودمندی است که در آموزشگاه‌های شهرستان ابرکوه داشته‌ام. این تجربه نشان دهنده نتیجه همکاری و همفکری با انجمن اولیا و مربیان برای داشتن مدرسه‌ای در حد مطلوب است.

در دهه سوم شهریور ماه ۸۷، براساس بخش‌نامه وزارت آموزش و پرورش و تصویب شورای آموزش و پرورش شهرستان ابرکوه اعلام شد مدرسی که برایشان امکان دارد باید کلاس‌های درس خود را در نوبت صبح برگزار کنند و مدارس راهنمایی و دبیرستان نیز به‌منظور بازدهی بهتر و بیش‌تر، ادغام شوند. بدین ترتیب، مدرسه راهنمایی مجاور آموزشگاه ما با یکی دیگر از مدارس راهنمایی ادغام گردید و در نتیجه مدرسه همجوار در اختیار ما قرار گرفت.

در اولین اقدام، از اعضای انجمن اولیا و مربیان مدرسه دعوت کرده، با آن‌ها درباره تشکیل کلاس‌های فوق برنامه، تقویتی و جبرانی صحبت کردیم. گفتنی است که آموزشگاه ما در سال‌های قبل در طرح بهبود کیفیت قرار داشته است، ولی به علت نداشتن کلاس، در اوقات فراغت دانش‌آموزان (در نوبت مخالف، مدرسه‌ای دیگر دایر بود) نمی‌توانستیم کلاس‌های فوق‌الذکر را داشته باشیم. اعضای محترم انجمن اولیا و مربیان مدرسه پس از این جلسه نسبت به توجیه اولیا ی گرامی اقدام کردند تا مسئله انتقال به مدرسه جدید باعث تنش نشود.