

# کاهش اسپری کودکان

## ناشی از خواص پیش‌بینی نشده کودکان

احساسات خودشان را بیان کنند، ولی این احساسات در ذهن آنان باقی خواهد ماند. آن‌ها هم‌چنین می‌توانند از طریق کج خلفی کردن، گریه بیش از حد و ترک نکردن آغوش مادر به خواست و اکتشاف نشان دهند. کودکان مهد کودکی و پیش‌دبستانی ممکن است در موقع دوری از والدین خود احساس درمانگی، بی‌رمقی و وحشت شدید داشته باشند.

### ۷ تا ۱۰ سالگی

کودکان بزرگ‌تر می‌فهمند که از دست دادن دائمی چیزها به چه معنی است. این کودکان می‌توانند دائماً در گیر فکر کردن به جزئیات خادمه بوده، تمایل داشته باشند که مرتباً در مورد آن صحبت کنند. این درگیری ذهنی می‌تواند بر تمرکزشان در مدرسه تأثیر گذاشته، عملکرد تحصیلی آنان را تضعیف کند. کودکان ممکن است چیزهای نادرستی در مورد خادمه از همسالان خود بشنوند که والدین باید این شنیده‌ها را اصلاح کنند. آنان ممکن است از وقوع مجدد خادمه بترسد و غمگینی یا عصی شوند.

### ۱۱ تا ۱۸ سالگی

این افراد می‌توانند مانند افراد بالغ فکر کنند. بیش‌تر نوجوانان می‌خواهند با دنیا پیش بروند. بعد از خادمه ممکن است دنیا مکانی خطرناک و نامناسب به نظرشان برسد. نوجوان ممکن است با درگیر شدن در فعالیت‌های پرخطر از قبیل رانندگی، گرایش به الکل و مواد مخدر به این برداشت عکس العمل نشان دهد. برخی دیگر ممکن است از خانه بیرون نیامده، از فعالیت‌های اجتماعی دوری کنند. نوجوانان ممکن است غرق در هیجاناتی شوند که قادر نیستند در موردشان صحبت کنند.

از کودکان ممکن است آسیب‌پذیرتر باشند و واکنش‌های شدیدتری نشان دهند. عواملی که باعث آسیب‌پذیری بیش‌تر این دسته از کودکان می‌شود عبارت‌اند از:

به‌طور مستقیم در معرض خادمه قرار داشتن؛ در بطن خادمه بودن، زخمی شدن یا مردن دیگران، صدمه دیدن خودشان و احساس این‌که زندگی آنان در معرض خطر است.

از دست دادن کسی؛ مرگ یا مجروح شدن شدید یکی از اعضا خانواده، یک دوست نزدیک یا اشتای خابوادگی.

استمرار ناشی از عواقب خادمه؛ نقل مکان اجباری به جای دیگر، دور ماندن از دوستان و همسایه‌ها، از دست دادن یک چیز خوبی، مهم، بیکار شدن والدین و هزینه مالی موردنیاز برای برقراری وضعیت سابق.

وقوع مجدد خادمه قبلى یا سایر خواص؛ چگونگی واکنش والدین و نحوه سازگار شدن آنان با خادمه یا موقعیت‌های اضطراری می‌تواند بر نحوه واکنش کودکان تأثیر بگذارد. وقتی والدین یا سایر اعضا خابواده با ارماش و خونسردی با موقعیت‌های اضطراری کشان می‌آیند، می‌توانند منبعی مطمئن برای حمایت از کودکان خود باشند.

واکنش‌های کودکان در برابر خادمه کودکان در سنین مختلف به‌طور متفاوت در برابر خواص پیش‌بینی نشان می‌دهند. اگرچه واکنش‌هایی که در زیر به آن‌ها اشاره می‌شود در اکثر کودکان دیده می‌شوند، اما کودک شما ممکن است واکنش‌های دیگری هم نشان دهد که باید به آن‌ها توجه داشته باشید.

### تولد تا ۶ سالگی

اگرچه نوزادان نمی‌توانند با حرف زدن

وقوع خواص غیرمتوقفه از قبیل زلزله، سیل، آتش‌سوزی، انفجار و نظایر آن، خارج از کنترل انسان است و علاوه بر زیان‌های جانی و مالی، نتایج روانی نیز برای اعضای خابواده به دنبال دارد. این پیامدهای روانی برای کودکان به مرتبه شدیدتر است. از آن‌جا که در موقع بحرانی اغلب دسترسی آسان به کارشناسان و مشاوران روانی امکان‌پذیر نیست، لذا والدین می‌توانند با به کارگیری تمهیداتی از بار روانی ناشی از خواص در کودکان خود بگاهند. برخی از این تمهیدات در این مقاله آرائه شده‌اند. کودکان در حین خادمه یا بعد از آن ممکن است احساس وحشتی شدید داشته باشند و رفتارشان موقتاً دچار تغییر شود. این تغییرات در برخی از کودکان خفیف و کوتاه مدت ایست و بد مرور زمان از بین می‌رود. در عین حال خاکره مربوط به این خواص می‌تواند برای مدت طولانی احساسی ناخوشاید در کودکان ایجاد کند. کودکان کم سن در موقع خواب ممکن است دچار شب ادراری و بدخوابی شوند و از تنها خوابیدن برترسند. کودکان بزرگ‌تر ممکن است برخلاف معمول در مدرسه خوبی عصبی باشند، بر دروس نعمت‌کر کمتری داشته، متزوی شوند برخی

## والدین چه کارهایی می‌توانند انجام دهند؟

خیلی مهم است که والدین بدانند چه چیزی باعث اضطراب و ترس کودکشان می‌شود. بعد از حادثه کودک ممکن است از این چیزها برتر رخ دادن مجدد حادثه، این که نزدیکانش کشته باز خمی شوند و این فکر که تنها و جدا از سایر اعضای خانواده بمانند.

والدین می‌توانند با توجه به برداشت‌ها و ادراکات نوجوانان، درک نادرستی را که نوجوان از حادثه دارد، اصلاح کنند. صحبت کردن در مورد برنامه‌هایی که برای رویارویی با حادثه توسط والدین طرح شده است می‌تواند احساس امنیت و آسودگی خاطر را در کودکان تقویت کند. علاوه بر این سعی کنید:

- به صحبت‌های کودک گوش کنید.
- اگر کودکی در بیان افکار و احساسات خود مشکل دارد، می‌توانید از او بخواهید بکنشاً در این مورد بکشد یا داستانی درباره آن تعریف کنید.

• کودکان را به صحبت کردن ترغیب کنید و به نظریات آنان گوش کنید.

• اطلاعات واقعی در مورد حادثه و برنامه‌هایی که برای حفظ سلامت آنان دارید، با رعایت جانب احتیاط، در اختیارشان قرار دهید.

• کودکان را در برنامه‌ای که می‌خواهید برای حفظ سلامت خانواده در برابر حوادث طرح ریزی کنید، شرکت دهید. (جزئیات این برنامه در ادامه توضیح داده می‌شود)

• برنامه حفاظتی خانواده را تمرین کنید. • به کودک نقش مهمی در برنامه بدھید تا او باور کند که می‌تواند در حفظ سلامت خانواده نقش داشته باشد.

• وقت بیشتری با کودکان خود بگذرانید. • روال همیشگی برای کار کردن، مدرسه رفت، غذا خوردن و خوابیدن را دوباره اجرا کنید تا کودک احساس نکند که اتفاق خاصی افتاده است.

• استفاده از تلویزیون و سایر رسانه‌ها را محدود کنید.

• اخباری که درباره حادثه از رسانه‌ها بخش

و... را قرار دهد. با همفکری اعصابی خانواده می‌توانید کمی لباس گرم، کلاه ایمنی، بیل، چراغ قوه به همراه باطری اضافه، رادیو، وسیله گرمایان مثل چراغ پیکنیک کوچک، چند متر طباب، چکش، کمی مواد غذایی خشک مثل انواع خشکبار و بیسکویت و سایر لوازم را که گمان می‌کنید در موقع بحرانی می‌تواند به خانواده کمک کند، در صندوق لوازم اضطراری قرار دهد. این جعبه‌ها را در محلی که همه اعصابی خانواده از آن آگاهی داشته باشند، بگذارید.

- حتماً یک کپسول اتش‌نشانی با اندازه متوسط تهیه و در محل مناسبی که در دسترس کودکان نیز باشد، قرار دهید.

• نحوه استفاده از کیسول آتش‌نشانی، لوازم کمک‌های اولیه و محتویات صندوق لوازم اضطراری را به کودکان بیاموزید و هزار چند گاهی این کار را با همه اعصابی خانواده تمرین کنید. در مورد کاربردهای هر یک از لوازم از کودکان خود سوال کنید و به پیش‌نیاهای آنان گوش دهید.

• یک برنامه خانوادگی برای مقابله با بحران تهیه کنید. این برنامه باید در برگیرنده مسئولیت هر یک از اعصابی خانواده در مواجهه با بحران باشد. به عنوان مثال می‌توانید برای موقع اتش‌سوزی برنامه‌بری کنید که باید یکی از افراد خانواده با آتش‌نشانی تماس بگیرد، دیگری شیرگاز را قطع کند و... سعی کنید به هر یک از کودکان مسئولیتی بدھید که در حد توان او باشد. این برنامه را هزار چند گاهی، مثلاً یک روز تعطیل که همه اعصابی خانواده حضور دارند، تمرین کنید.

امادگی اعصابی خانواده برای مقابله با حادثه باعث ایجاد اطمینان خاطر در کودکان شده، اضطراب و ترس را در آنان کاهش می‌دهد.

### منابع:

[www.fema.gov/buildrecover.com](http://www.fema.gov/buildrecover.com)  
[www.missingkids.com](http://www.missingkids.com)