

نوجوانان نیز گاهی اوقات همانند بزرگسالان استرس را در زندگی روزمره خود تجربه می کنند، بهمین دلیل آموختن مهارت های مقابله با استرس برای آنان سودمند است. اغلب نوجوانان هنگامی که با موقعیتی خطرناک، دشوار، یا دردناک روبرو می شوند و امکاناتی برای مقابله ندارند، استرس زیادی را تجربه می کنند. برخی از منابع استرس برای نوجوانان ممکن است شامل موارد زیر باشد:

- فشارها و ناکامی های تحصیلی
- افکار و احساسات منفی در مورد خود
- تغییرات بدنی
- مشکل داشتن با دوستان
- محیط زندگی یا همسایه های ناسالم
- جدایی یا طلاق والدین
- بیماری مزمن یا مشکلات شدید خانوادگی
- مرگ یکی از عزیزان
- ترک یا تغییر مدرسه
- اشتغال به کارهای زیاد، یا داشتن انتظارات بالا
- مشکلات اقتصادی خانواده

استرس بر برخی از نوجوانان فشاری بیش از حد تحمل می کند. وقتی این اتفاق می افتد، عدم مدیریت استرس می تواند منجر به اضطراب، گوشه گیری، پرخاشگری، بیماری جسمی یا مهارت های مقابله ای نادرست، مثل استفاده از مواد مخدور گردد.

وقتی که موقعیتی را دردناک یا دشوار می باییم، در ذهن و بدن ما تغییراتی به منظور آمادگی برای مقابله با خطر ایجاد می گردد. این پاسخ «ستیز، گریز یا تسلیم»، شامل افزایش ضربان قلب و سرعت تنفس، افزایش خون رسانی به ماهیچه های بازویان و پاهای، سرد یا بی حس شدن دستها و پاهای، ناراحتی مذکوه، یا احساس وحشت است.

# مهارت های داری در نوجوان

متوجه: علی سعیدی  
کارشناس ارشد روانشناسی آرایشی - خراسان رضوی

- موقعیت‌هایی را که باعث استرس می‌شوند بازسازی و تمرین کنند. به عنوان مثال، اگر در جلوی کلاس مضریب می‌شوند، به یک کلاس اموزش سخنرانی بروند.
- مهارت‌های مقابله‌ای کاربردی را بیاموزند. برای هنال یک تکلیف بزرگ را به تکالیفی کوچکتر و دست بافتی تقسیم کنند.
- خودگویی‌های منفی را کاهش دهند. افکار منفی در مورد خود را با افکاری مثبت یا خوش گویند. مثلاً این فکر که: «زنده‌کی من اصلاً بهتر خواهد شد» می‌تواند به این فکر تغییر یابد که: «من اکنون احساس تومیدی می‌کنم، ولی اگر تلاش کنم و متدابری کنم، بگیرم، زندگی‌ام احتمالاً بهتر خواهد شد.
- به جای تقاضای بی‌نقص بودن از خود - کمال طلبی - از دیگران، یاد بگیرند که با انجام کارها به طور مناسب ناسبتاً خوب، احساس رضایت کنند.
- لحاظاتی از موقعیت‌های استرس‌را جدا شوند. شععتیت‌هایی شبیه قدم زدن در پلارک، گمه‌پنهانی، هسته‌کردن با یک دوست، نقاشی کردن و چشم‌می‌بینند که کاهش دهنده استرس باشند.
- شبکه‌ای از دوستانی تشکیل دهند که به ان‌ها کمک می‌کنند به شیوه‌ای مثبت با استرس مقابله کنند.
- با استفاده از این فیمون و مانند آن‌ها، نوجوانان می‌توانند شروع به مدیریت استرس نمایند. اگر نوجوانی بگوید که به شدت تحت استرس است یا نشانه‌هایی در این زمینه از خود نشان دهد، مشاوره با یک روان‌بزنشک کودک و نوجوان یا متخصص سلامت روان می‌تواند مفید باشد.
- منبع ابتلاء همان مکانیسمی که باعث بروز استرس می‌شود، مکانیسمی دیگر باعث خاموشی آن می‌گردد. به محض این که متوجه می‌شوند موقعیتی معین آن قدرها هم خطرناک نیست، تغییراتی در ذهن و بدن مارخ می‌دهند تا به ما کمک کند خود را راهم ساخته، احساس راحتی کنیم. این «پاسخ آرامش دهنده» شامل گاهش سرعت تنفس و ضربان قلب و احساس ایمن بودن است. نوجوانانی که از روش خود ارمیدگی و سایر مهارت‌های مدیریت استرس بپره می‌گیرند کمتر احساس درماندگی کرده، انتخاب‌های بیشتری هنگام پاسخ دادن به استرس دارند.
- والدین می‌توانند به طرق زیر به نوجوان خود کمک کنند:
- اگر استرس بر سلامت، رفتار، افکار یا احساسات نوجوانان تأثیرگذاشته است، هوشیار باشید. به حرفوای فرزندتان گوش کرده، مراقب باشید که فشار زیادی بر او تحمیل نگردد.
  - مهارت‌های مدیریت استرس را بیامورید و خودتان در این زمینه الگو باشید.
  - روحی اوردن به ورزش یا سایر فعالیت‌های اجتماعی را تقویت کنید.
- نوجوانان می‌توانند با فنون و روش‌های زیر استرس خود را کاهش دهند:
- ورزش کرده و تعذیبه‌ای منظم داشته باشند.
  - از مصرف کافیین زیاد که می‌تواند باعث افزایش احساس اضطراب و بی‌قراری گردد، اجتناب کنند.
  - از مصرف دخانیات و سایر داروهای غیرمجاز خودداری کنند.
  - تمرین‌های خود ارمیدگی را یاد بگیرند. برای مثال تنفس شکمی و فنون شل کردن ماهیجه‌ها را بیاموزند.
  - استفاده از مهارت‌های جرئت ورزی را گسترش دهند. برای مثال احساسات خود را به صورت قاطع و مؤدبانه بیان کنند، نه به روش‌های پرخاشگرانه یا منفعل: وقتی سر من داد می‌زند من احساس عصبانیت می‌کنم، لطفاً فریاد زدن را متوقف سازید.