

# آلریت "الله" مسلم

## الگویی برای اعصار

دکتر محمد رضا شرفی  
عضو هیأت علمی  
دانشگاه تهران

### مقدمه

خانواده در جوامع انسانی پیشینی‌ای به قدمت تاریخ پیری دارد. در دوران پر فراز و نشیبی که انسان‌ها پشت سر نهاده‌اند، شاهد شکل گیری گونه‌های متنوعی از خانواده بوده‌اند که در طیف وسیعی از ناکامی تا کامیابی قرار می‌گیرند. اگرچه تفاوت در کیفیت سعادت و خوشبختی خانواده‌ها بسیار زیاد است، ولیکن همگی آن‌ها در یک عامل مشترک‌اند و آن آرمان نیل به موفقیت و شادکامی است، آرمانی که برای بسیاری دست نایافتنی بوده، فاصله طولانی با واقعیت دارد.

برای تحقق بخشیدن به آرمان خانواده سعادتمند، ضرورت دارد به معرفی الگوهایی پیراذیم که مظاهر حقيقی انسان‌های والا، رشدید و بالنده‌اند. از بر جسته‌ترین الگوهای خانواده برتر، باید اهل بیت (ع) را مثال آورد که در تمامی عرصه‌های نظام خانواده، خوب درخشیدند و برای همه اعصار، جلوه‌های کمنظری از کرامت و عظمت را به نمایش گذاشتند. این مقاله در صدد تبیین ابعادی از زندگی در خشان اهل بیت (ع)، به ویژه در عرصه تعامل خانوادگی و روابط انسانی با دیگران است؛ با این امید که آشنایی با این چهره‌های به باد ماندنی موجب شود خانواده‌ها از قوام، انسجام و تعالی پیش‌تری برخوردار گردند.

۲- پایداری و جاودانگی: الگوهای متعالی، اختصاص به عصر و زمان مشخصی ندارند بلکه آن‌ها فراتر از محدودیت‌های زمانی، بر فراز تمامی اعصار واقع شده، به نیازهای دوران مختلف زندگی پیری پاسخ می‌دهند.

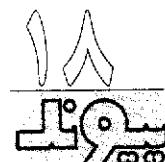
۳- قداست و خداگونگی: هر اندازه‌آدمی به خدا نزدیک شود، پرتوی از صفات الهی را جذب می‌کند و به همان نسبت از ویژگی خداگونگی برخوردار می‌شود. الگوهای متعالی، بیشترین قرب به خدا را دارا هستند و لذا شایسته‌ترین‌ها برای همانندسازی به شمار می‌روند.

أولياء الله والگوهای متعالی<sup>۱</sup>  
در قرآن کریم با دو دسته از آیات درخصوص الگوهای

### ویژگی‌های الگوهای متعالی

نیل به منزلت الگو، نیازمند احرار ویژگی‌های متنوعی است و در خصوص الگوهای متعالی، این ویژگی‌ها از حیث کیفیت، باید به نقطه ابتلا تحول یابند. در اینجا دست کم به سه ویژگی مذکور اشاره می‌کنیم:

۱- جامعیت و یکپارچگی: با توجه به چند ساحتی سودن ماهیت انسان، الگوها نیز باید از جامعیتی کم نظر برخوردار باشند تا بتوانند به نیازهای گوناگون آدمی پاسخ دهند. کاستی در هر یک از ابعاد وجود آدمی، او را از منزلت الگویی فرو می‌کشد. بنابراین، وجود خصیصه‌های ارزشمند در تبار یکدیگر، شرط لازم چنین الگوهایی محسوب می‌شود و شرط کافی، یکپارچگی و توازن میان آن‌هاست.



معالی مواجهیم. ابتدا آیاتی که ذیل عنوان «اسوه» به معرفی آنان می‌پردازد و دسته دوم آیاتی که در آن‌ها با عنوان اولیای الهی از کسانی یاد شده است که مورد تأیید کتاب آسمانی‌اند.

اسوه به معنای سرمتشق و مقتداً آمده است و شامل خوب و بد هر دو می‌باشد، لذا در قرآن با کلمه «حسن» توصیف شده و سه بار در قرآن مجید ذکر شده است؛<sup>۱</sup> ابتدا درباره پیامبر اسلام (ص) در آیه: «القد کان لکم فی رسول الله اسوه حسن».<sup>۲</sup> یعنی در اعمال و اقوال رسول خدا برای شما سرمتشق خوبی است. موارد دوم و سوم درباره حضرت ابراهیم (ع) و یارانش می‌باشد: «قد کانت لکم اسوه حسنة فی ابراهیم والذین معه ...»<sup>۳</sup>

در این آیات سه گانه، مؤمنان برانگیخته می‌شوند تا با اقتضا به پیامبر اسلام (ص)، حضرت ابراهیم (ع) و یارانش، خود را به توحید و یکتاپرستی خالص برسانند و مشمول لطف الهی قرار گیرند.

در دسته دوم از آیات، ویژگی‌هایی برای اولیای الهی بیان شده که کاملاً مورد تأیید قرآن‌اند، از جمله آیه: «اما ولیکم الیه و رسوله والمؤمنون الذين یقیمون الصلوة و یؤتون الزکوة و هم راكعون».«<sup>۴</sup> اولی امر و یاور شما، تنها رسول خدا و مؤمنانی‌اند که نماز به پا داشته، فقیران را در حال رکوع زکات می‌دهند. مفسرین عامة و خاصه معتقدند که این آیه در شأن امیر المؤمنین علی (ع) نازل شده است.<sup>۵</sup> برخی از آیات دیگر نیز نشانه‌های اولیای خدا را بیان می‌کنند. نظری: آگاه باشید دوستان خدا نه ترسی دارند و نه غمگین می‌شوند. همان‌هایی که ایمان می‌آورند و از مخالفت فرمان خدا پرهیز می‌کنند.<sup>۶</sup><sup>۷</sup>

براین اساس، استخراج ویژگی‌های اولیای الهی از قرآن و حدیث و دسته‌بندی آن‌ها، زمینه آشنایی مؤمنان را آنان و در نتیجه تأسی به صفات ارزشمندان را مهیا می‌سازد. در سخنی از حضرت ولی عصر (عج) نیز آمده است: «وفي ابنه رسول الله (ص)، لي اسوه حسنة».«<sup>۸</sup> «در وجود دختر رسول خدا (ص)، حضرت زهرا (س) برای من سرمتشقی نیکو و ارزنده است.»

لذا بر مبنای این مقدمات، اولیای الهی، مظہر الگوهای متعالی بوده، از میان آن‌ها، اهل بیت (ع) را محور این مقاله قرار می‌دهیم و به بیان ویژگی‌های آنان در عرصه‌های مختلف می‌پردازیم.

## عرصه‌های الگوپردازی

در این بخش به لحاظ ضرورت موضوع، به بیان محورهایی خواهیم پرداخت که تجلی بخش الگوهای متعالی است. این کار به دو دلیل صورت می‌گیرد، اول: آگاهی از کیفیت

زندگی آنان و درک رمز موفقیت‌شان در جهان هستی و دوم: مهیا شدن زمینه تأسی انسان‌ها به آنان. این موارد را در پنج محور به شرح زیر ارائه می‌دهیم و از زندگی اهل بیت (ع) به مصاديقی در این موارد اشاره می‌کنیم.

### ۱- ارتباط‌آدمی با خود (عرصه خویشتن‌داری)

در برخی از آیات قرآن گریم به ضرورت خودسازی اشاره شده است، از جمله آیه: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ لَا يَضْرُكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا هَدَيْتُمْ ...»<sup>۹</sup> «ای کسانی که ایمان آورده‌اید، بر شما باد (حفظ) خودتان. چون شما هدایت یافتید، آن که گمراه شد، زیانی به شما نمی‌رساند...» در تفسیر این آیه آمده است: «در راه حق، از تنهایی نترسیم. انحراف جامعه، مجوز گناه کرد افراد نیست و نیز توجه به این واقعیت که: «اول خودسازی، سپس جامعه سازی».»

لذا با عنایت به این که از وجوه ارتباط‌آدمی با خود، حفظ و نگهداری خویشتن (خودسازی) است، به یکی از مصادیق آن در زندگی پیامبر اسلام (ص) اشاره می‌کنیم. خداوند خطاب به ایشان می‌فرماید: خذ الفو وامر بالغُر و اعرض عن الجاهلين».«<sup>۱۰</sup> «عفو را پیشنه خودساز و به نیکوکاری امر کن و از نادانان روی گردان». برخی اندیشمندان در این خصوص می‌نویسند: «خداوند متعال، پیامبر گرامی اش را به صفات مذکور تربیت فرموده است، لذا زمانی که در جنگ احمد، کار بر آن حضرت و یارانش سخت شد، دست به دعا برداشت و فرمود: «اللهم اهد فوئم فانهم لا یعلمون».«<sup>۱۱</sup> «بار خداوندا، امت مرا هدایت و راهنمایی فرمای فرما که نادان‌اند.» این واقعیت که آن حضرت در برابر آزار و شکنجه دشمنان، به جای نفرین در حق آن‌ها، از خسای اتحادی هدایت آنان را خواستار شد، نشان از خودسازی و خویشتن‌داری ایشان است. دلالت‌های دیگری نظیر: «انک لعلی خلق عظیم»<sup>۱۲</sup> «همانسا تو دارای خلق و خوی عظیمی هست» همچنین حدیث نبوی «بعثت لاتم مکارم الاخلاق»<sup>۱۳</sup> «برای تتمیم و تکمیل والایی های اخلاقی برانگیخته شدم» و نیز فرموده قرآن کریم: «ادفع بالتی هی احسن»<sup>۱۴</sup> «با بهترین نحوه (بدی را) پاسخ ده» شواهدی مبنی بر ظرفیت والای پیامبر اسلام (ص) در عرصه خودسازی و نیز تأکید آیات الهی بر به کارگیری آن در موارد مقتضی است. کلام امام علی (ع) در نهج البلاغه، در ضرورت خودسازی رهبران<sup>۱۵</sup> و خویشتن‌داری حضرتش در میارزه با عمرو بن عبدود<sup>۱۶</sup> که مین ارزش‌های اخلاقی ایشان در زمینه سلط بر هوای نفس و خودسازی است و نیز سیره نیکوی حضرت زهرا (س) در ترجیح بخشیدن دیگران بر خود در دعا کردن، شاهد دیگری بر این مطلب است که در پاسخ به فرزندش امام مجتبی (ع) فرمود: «پسرم، اول

# اللهم إله العالمين إذن لكتة الذبيحة

بگیرید.

## ۲- ارتباط آدمی با خدا (عرصه دینداری)

از وجوده روابط انسان با جهان هستی، ارتباط وی با هستی آفرین (خدا) است. عدهای از افراد تا اندارهای به خدا نزدیک می‌شوند که مرکز تقلیل عوایض آن‌ها خداست: «والذين آمنوا اشد حباً الله»<sup>۱۰</sup> این افراد به مرحله‌ای نائل می‌شوند که آیه «يحبهم ويحبونه»<sup>۱۱</sup> «خدا آنان را دوست دارد و آنان نیز خدا را دوست دارند» در مورد آن‌ها صدق می‌کند.

اینکه به مواردی از زندگی اهل بیت (ع) که ترجمان بهترین رابطه با خداست اشاره می‌کنیم و فقط به نقل سه مورد از آن‌ها می‌پردازیم. مورد اول درباره رسول اکرم (ص): امام زین العابدین (ع) فرمودند: پیامبر اسلام (ص) کوشش در عبادت خدا را کثا نگذاشت. به پدر و مادرم سوگند که به قدری در عبادت پاافشاری کرد که ساق‌هایش ورم و پاهایش آماش کرده بود. به حضرتش گفتند: چرا این چنین می‌کنی...؟ فرمود: آیا بندی‌ای شکرکار نیاشم؟<sup>۱۲</sup>

مورد دوم درباره امام علی (ع): حضرت امام سجاد (ع) فرمودند: «ومن يقدر على عبادة على بن ابيطالب عليه السلام». یعنی چه کسی را توانایی است بر عبادت علی بن ابیطالب عليه السلام و چه کسی قدرت دارد که مثل علی (ع) خدا را عبادت کند.»<sup>۱۳</sup>

مورد سوم درباره حضرت زهرا (س): رسول خدا (ص) فرمودند: «أي سلامان! همانا خداوند دل و اعضای دخترم فاطمه (س) را تبریز ایمان کرده است . او یکسره به اطاعت [و عبادت] خدا پرداخته است.»<sup>۱۴</sup>

براین اساس، آنانی که اهل بیت (ع) را الگوی خود در بعد گوناگون و بهویژه در محور ارتباط با خدا قرار داده‌اند، در می‌یابند که رمز و راز محبویت، عظمت و جاودانگی این خاندان در برقراری بهترین رابطه با خدا، یعنی عشق به او نهفته است .

پروشکاه علوم انسانی و مطالعات اسلامی  
پرتوی جامع علوم

همسایه، بعد اهل خانه.»<sup>۱۵</sup>

در همین زمینه، می‌توان به رفتار تحول آفرین امام محتسب (ع) در مواجهه با شیوه توھین آمیز فردی از اهل شام<sup>۱۶</sup> و نیز کلام گهریار امام حسین (ع) استناد نمود، آن جا که فرمود: «در تحصیل ارزش‌های انسانی رفاقت کنید و در راه به دست آوردن گنجینه‌های پر ارزش معنوی، از همدیگر بپشی



پیغمبر

شنبه‌ماهانه آموزشی - تربیتی  
۱۳۸۷-۱۳۹۲  
شماره ۳۳۲-۳۳۳

### ۳- ارتباط آدمی با خلق (عرصه مودم داری)

از منظر قرآن کریم، جلوه‌های ارزشمند ارتباط آدمی با مردم در واژه‌هایی همچون ایثار نهفته است، آن جا که فرمود: و یوئرون علی انفسهم و لوکان بهم خاصمه.<sup>۲۶</sup> یعنی «و هر چند به چیزی نیازمند باشد باز مهاجران را در آن چیز بر خوبیشن مقدم می‌دارند.»<sup>۲۷</sup>

در زندگی اهل بیت (ع)، موارد مرتبط با ایثار به وفور قابل استناد است که ذیلاً به یک مورد آن از نگاه قرآن کریم اشاره می‌کنیم: «و يطعمنون الطعام على جهه مسكيناً و يتيماً و اسيرًا.»<sup>۲۸</sup> او هم بر دوستی (خدا) به فقیر و اسیز و طفل یتیم طعام می‌دهند و گویند ما فقط برای رضای خدا به شما طعام می‌دهیم و از شما همچ یاداش و سپاسی هم نمی‌طنیم.<sup>۲۹</sup> در تفسیر آیه مذکور آمده که آن در شان علی بن ابیطالب (ع) و فاطمه (س) نازل شده است.<sup>۳۰</sup>

براین اساس، اهل بیت (ع) چون رضای خدا را در خدمت به خلق می‌دانند، در این محور، رابطه خود با خلق را براساس مودم داری، ایثارگری و ترجیح رضایت آنان بر تأمین نیازهای مادی خوبیش تنظیم می‌کنند.

### ۴- ارتباط آدمی با خانواده (همسرداری)

براساس بخشی از آیات قرآن، هدف از تشکیل خانواده دستیابی به آرامش و امنیت روحی<sup>۳۱</sup> و تشکیل پیوندهای مودت و رحمت، توصیف شده است. در چنین صورتی است که زوجین، آرمان زندگی مشترک را در رعایت نیازمندی های روحی و روانی همسر جستجو نموده، سطح انتظارات خود را متناسب با امکانات و ظرفیت طرف مقابل تنظیم می‌کنند.

در زندگی اهل بیت (ع)، با اشاره به دو مورد از مستندات تاریخی می‌توان شاهد تجلی آموزه‌های قرآن در خصوص خانواده متعالی بود.

در مورد اول به سخن امام علی (ع) استناد می‌شود که پس از شهادت حضرت زهرا (س) به یکی از یارانش فرمود: «در زندگی، او (فاطمه) را به خشم نیاوردم و کاری را که مطابق میلش نبود به او تحمل نکردم و او نیز مرا به خشم نیاورد و هر زمان که به او می‌نگریستم غم و اندوه از وجودم رخت بر می‌بست.»<sup>۳۲</sup>

و در مورد دوم به سخن حضرت زهرا (س) استناد می‌کنیم که فرمود: «ای ابوالحسن من از پروردگار خود حیا می‌کنم که چیزی از تو در خواست کنم که تو برآن توان و قدرت نداری.»<sup>۳۳</sup>

### ۵- ارتباط آدمی با خانواده (فرزنده‌پروری)

برمبانی پاره‌ای از دلالت‌های قرآن، همسر و فرزند به مثابة

نور چشم محسوب می‌شوند. از این تعبیر چنین بر می‌آید که جایگاه آنان از حيث معنوی و نیز عاطفی، جایگاه رفیعی می‌باشد. بر این اساس، تعلق عاطفی والدین و فرزندان، پدر و مادر را برابر می‌انگیزد تا در تربیت آنان مجدهای تلاش کنند و میراث تربیتی و اخلاقی ارزشمندی برای آنان باقی نهند. لذا میزان تمایل عاطفی دو نسل را در جدیت نسل والد برای تربیت شایسته و بهینه نسل آینده‌ساز می‌توان مشاهده کرد. در همین زمینه به دو عبارت از اهل بیت استناد می‌کنیم.

در مورد اول امام علی (ع) می‌فرمایند: بهترین ارشی که پدران برای فرزندانشان باقی می‌نهند، تربیت شایسته است.»<sup>۳۴</sup> و در مورد دوم حضرت زهرا (س) به پیامبر اسلام (ص) عرضه داشت: «ای رسول خدا به این دو [فرزند] [چه میراثی بخشیده‌ای؟] ایشان فرمود: به حسن (ع) هیبت و سوره‌ای را بخشیدم و به حسین (ع) شهامت و سخاوت را!»

#### پی نوشته‌ها:

- ۱- قاموس قرآن. سید علی اکبر قرشی. ج ۱، ص ۸۷
- ۲- سوره احزاب، آیه ۲۱
- ۳- سوره ممتحن، آیات ۶ و ۷
- ۴- سوره مائدۀ، آیه ۵۵
- ۵- ترجمه تفسیر المیزان. سید محمد حسین ضابطی‌ی. ج ۱۱، ص ۳۰
- ۶- سوره یونس، آیات ۶۲ و ۶۳
- ۷- یکصد و پنجاه موضوع از قرآن کریم. اکبر دهقان. ص ۲۲۲ - ۲۲۴.
- ۸- چهل حدیث در مناقب ام ایهها. علی اکبر مهدی‌پور. ص ۶
- ۹- سوره مائدۀ، آیه ۱۰۵
- ۱۰- تفسیر نور، محسن قراتشی. ج ۳، ص ۱۷۹
- ۱۱- سوره اعراف، آیه ۲۰۰
- ۱۲- توبیای دیدگان. شیخ عباس قمی. ص ۱۸۰
- ۱۳- سوره قلم، آیه ۵
- ۱۴- الحجۃ البیضاء، ملام محسن فیض کاشانی. ج ۴، ص ۱۱۹ - ۱۲۱
- ۱۵- سوره قصص، آیه ۳۴
- ۱۶- نهج البلاغه. حکمت. ۷۳
- ۱۷- فروغ ولایت. جعفر سبحانی. ص ۱۰۸ - ۱۱۰
- ۱۸- متهی الامال. شیخ عباس قمی. ج ۱، ص ۱۲۲
- ۱۹- همان. ص ۲۲۲
- ۲۰- بحار الانوار. ملا محمد باقر مجلسی. ج ۷۸، ص ۱۲۱
- ۲۱- سوره بقره، آیه ۱۶۵
- ۲۲- سوره مائدۀ، آیه ۵۴
- ۲۳- توبیای دیدگان. شیخ عباس قمی. ص ۲۲۴
- ۲۴- متهی الامال. شیخ عباس قمی. ج ۱، ص ۱۵۰
- ۲۵- چهل حدیث در مناقب ام ایهها. علی اکبر مهدی‌پور. ص ۲۵
- ۲۶- سوره حشر، آیه ۹
- ۲۷- سوره انسان، آیه ۸
- ۲۸- ترجمه روم. آیه ۲۱
- ۲۹- سوره روم، آیه ۲۱
- ۳۰- انوار الزهرا (س). محمد رضا عباسی. ص ۲۴