

اولیا به دانش آموز



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

دبیران محترم می توانند آنها را تکمیل کنند.

۳- ارسال نشانگرها برای اولیا، در طول سال تحصیلی، یک بار کافی است.

۴- ضروری است از طریق جلسات انجمن اولیا و مربیان، نشریات و رسانه های محلی و داخلی مدرسه و ... موضوع مشارکت اولیای دانش آموزان و نحوه آن تبیین گردد.

۵- پس از دریافت فرم تکمیل شده توسط اولیا، باید نمره هر درس برای لحاظ شدن در فهرست نمرات تکوینی دانش آموزان در اختیار دبیران مربوط قرار گیرد.

به منظور تحقق بند ۴ دستورالعمل فوق، برآن شدیم تا در این شماره نشانگرهای مربوط به هر درس و نیز فرم ارزیابی اولیا را از نظر پدران، مادران و مربیان ارجمند بگذرانیم. بدان امید که آگاهی هر چه بیشتر اولیا از جزئیات این طرح، موجب مشارکت مؤثرتر آنان شود.

براساس تبصره ۳ ماده ۵ آیین نامه جدید ارزشیابی تحصیلی و تربیتی دانش آموزان دوره راهنمایی تحصیلی، «با توجه به نقش اولیای دانش آموزان در فعالیت های خارج از مدرسه، معلمان می توانند حداکثر تا یک نمره ارزشیابی تکوینی هر درس را در هر نوبت، به نظر اولیای دانش آموزان اختصاص دهند.»

بدین منظور، فرم هایی شامل نشانگرهای مخصوص هر درس و فرم ارزیابی مربوط، در اختیار مدیران مدارس راهنمایی قرار می گیرد تا با رعایت نکات زیر نسبت به استفاده از آن، اقدامات لازم انجام شود.

۱- مطلوب است فرم ارزیابی در دو نوبت به شرح ذیل توسط مدرسه برای تکمیل در اختیار اولیای دانش آموزان قرار گیرد:

نوبت اول: ۲۰ آذر، لغایت ۳۰ آذر

نوبت دوم: ۱۱ اردیبهشت، لغایت ۱۵ اردیبهشت

۲- نشانگرهای تدوین شده برای ارزیابی، پیش نهادی است و

پیرنگ

نشریه ماهانه آموزشی - تربیتی
سنگد ۱۳۸۶
شماره ۳۳۱

ن نمره می دهند!



به وسایل منزل است به اولیا کمک می کند.
۵- برای شرکت در کلاس های فوق برنامه زبان انگلیسی در مدرسه و خارج از مدرسه اشتیاق دارد.

فارسی

- ۱- در انجام تکالیف محوله کوشاست.
- ۲- به شعر و ادبیات علاقه مندی نشان می دهد.
- ۳- در گفت و گوهای روزانه، از کلمات و جملات قصار و زیبایی بزرگسالان استفاده می کند.
- ۴- به برنامه های ادبی صدا و سیما و مطالعه کتاب ها و جراید ادبی علاقه مندی نشان می دهد.
- ۵- برای نوشتن انشای به مطالعه کتاب های غیر درسی می پردازد.
- ۶- به مطالعه شرح حال ادیبان و مشاهیر ادب ایران و جهان علاقه مندی نشان می دهد.

هنر

- ۱- در انجام تکالیف محوله کوشاست.
- ۲- به آراستگی خود و محیط اطراف اهمیت می دهد.
- ۳- در محیط خانه از آثار هنری استفاده می کند. (نصب تابلوهای هنری، خطاطی و ...)
- ۴- به رفتن به مراکز و نمایشگاه های هنری علاقه مندی نشان می دهد.
- ۵- به هنرمندان و آثار آنها احترام می گذارد.
- ۶- به برنامه ها و فیلم های هنری صدا و سیما علاقه مند است.
- ۷- در انجمن فرهنگی - هنری محله فعالیت دارد.

ورزش

- ۱- در انجام تکالیف محوله کوشاست.
- ۲- به ورزش به عنوان یکی از عوامل سلامت علاقه نشان می دهد.
- ۳- از امکانات محیط خانه، محله، پارک محل و ... در فعالیت های ورزشی استفاده می کند.
- ۴- در تیم های ورزشی محله خود فعال است.
- ۵- به ورزشکاران علاقه مند است و سعی می کند از رفتارهای خوب آنها سرمشق بگیرد.
- ۶- به برنامه های ورزشی صدا و سیما و مطالعه جراید ورزشی علاقه نشان می دهد.
- ۷- برای رفتن به ورزشگاه ها و دیدن مسابقات ورزشی مشتاق است.

در دستورالعملی که برای مدیران محترم مدارس راهنمایی ارسال شده بر این نکته تأکید گردیده است که مدیران محترم و دبیران عزیز در جلساتی که با حضور اولیای دانش آموزان تشکیل می دهند، این موضوع مهم را یادآوری نمایند که اولیای گرامی صرفاً نشانگرهایی را ملاک ارزیابی قرار دهند که زمینه آن در محیط خانه و خانواده فراهم است. برای مثال در درس تاریخ ممکن است از ۱۰ نشانگر، امکان ارزیابی نشانگرهای ۳، ۴ و ۵ نباشد، در این صورت نباید ملاک ارزیابی قرار گیرد و همین طور در مورد سایر درس ها.

نشانگرهای مخصوص هر درس

علوم تجربی

- ۱- در انجام تکالیف محوله کوشاست.
- ۲- در مورد پدیده هایی که در محیط اطراف او روی می دهد و علت بروز آنها، از خود کنجکاوی نشان می دهد.
- ۳- هنگام استفاده از وسایل، نکات ایمنی را رعایت می کند.
- ۴- برای حفظ و حراست از محیط زیست تلاش می کند.
- ۵- به جمع آوری اطلاعات درباره جانوران و گیاهان علاقه نشان می دهد.
- ۶- هنگام بیمار شدن خود یا اطرافیان نکات بهداشتی را رعایت می کند.
- ۷- به انجام دادن فعالیت های مهارتی، مانند ساخت ابزار و وسایل مورد نیاز برای انجام آزمایش های علمی در مدرسه علاقه نشان می دهد.
- ۸- به ضرورت صرفه جویی در مصرف انرژی (گرمای الکتریسته و ...) و منابع معدنی پی برده است.
- ۹- برنامه غذایی مناسب و برخوردار از انواع مواد غذایی برای بدن را طراحی می کند و در این زمینه در خانواده احساس مسئولیت می کند.
- ۱۰- با تغییرات جسمی و روحی خود در دوران بلوغ آگاهانه برخورد می کند.

زبان انگلیسی

- ۱- در انجام تکالیف محوله کوشاست.
- ۲- به یادگیری زبان انگلیسی علاقه نشان می دهد (تهیه CD، نوار کاست، فیلم و ...)
- ۳- به برنامه های انگلیسی صدا و سیما و مطالعه کتاب ها و جراید به زبان انگلیسی علاقه نشان می دهد.
- ۴- در ترجمه کاتالوگ یا دستورالعمل های خارجی که مربوط



موقعیت جغرافیایی محل زندگی خود از توانایی خوبی برخوردار است.

۴- در تهیه و رسم نقش‌ها، تصاویر و مدل‌های جغرافیایی از مهارت‌های خوبی برخوردار است.

۵- به جمع‌آوری سنگ‌ها، صدف‌ها و برگ‌ها و تهیه عکس و فیلم علاقه‌مند است.

۶- به آشنایی با فرهنگ و آداب و رسوم و اقوام مختلف علاقه‌مند است.

۷- به شنیدن اخبار مربوط به تغییرات آب و هوای کشور خود و سایر کشورها علاقه‌ نشان می‌دهد.

۸- درک صحیحی از موقعیت ممتاز ایران (اقتصادی، سیاسی و ...) در میان سایر کشورهای همسایه دارد.

تاریخ

۱- در انجام تکالیف محوله کوشاست.

۲- به مطالعه کتب و منابع تاریخی علاقه‌مند است.

۳- به جمع‌آوری محصولات فرهنگی و تاریخی نظیر تمبر، تصاویر و ... از خود علاقه نشان می‌دهد.

۴- به بازدید از موزه‌ها و آثار باستانی، اماکن تاریخی و مذهبی اهمیت می‌دهد.

۵- در پیدا نگردن برای مسافرت به شهرهای تاریخی ایران در اعضای خانواده تلاش می‌کند.

۶- در حفظ آثار ارزشمند تاریخی حساس است.

۷- در مباحث تاریخی پیش آمده در خانواده اظهار نظر می‌کند.

۸- درک و تحلیل درستی از نقش نخبگان در تحولات مهم تاریخ معاصر ایران دارد.

عربی

۱- در انجام تکالیف محوله کوشاست.

۲- به یادگیری زبان عربی علاقه نشان می‌دهد. (تهیه CD، نوار کاست، فیلم و ...)

۳- به برنامه‌های عربی صدا و سیما و مطالعه کتاب‌ها و جراید به زبان عربی علاقه نشان می‌دهد.

۴- در ترجمه رهنما یا متن‌های عربی که مربوط به وسایل منزل است، به او کمک می‌کند.

۵- برای شرکت در کلاس‌های فوق برنامه در مدرسه و خارج از مدرسه اشتیاق دارد.

قرآن کریم

۱- در انجام تکالیف محوله کوشاست.

۲- به برنامه‌های قرآنی که از صدا و سیما پخش می‌شود علاقه نشان می‌دهد.

۳- در محاورات خود از آیات و احادیث استفاده می‌کند.

علوم اجتماعی

۱- در انجام تکالیف محوله کوشاست.

۲- در امور خانه و خانواده مسئولیت‌پذیر است.

۳- مشکلات و کمبودها را تحمل می‌کند و به رفع آنها امیدوار است.

۴- در برقراری ارتباطات اجتماعی توانمند است.

۵- در گروه‌های همسن و سال محل عضو و فعال است.

۶- محاسبه دخل و خرج خود را دارد.

۷- سازمان‌ها و مؤسسات منطقه یا شهر و روستای خود را می‌شناسد.

۸- به مشارکت با مؤسسات و سپرده‌گذاری در بانک‌ها تمایل دارد.

۹- در موارد ضروری با سایرین همدلی و همدردی نشان می‌دهد.

۱۰- از نقش حکومت در جامعه درک درستی دارد.

۱۱- از حکومت جمهوری اسلامی ایران و قوای سه گانه آن (مجریه، مقننه، قضائیه) شناخت کافی دارد.

حرفه و فن

۱- در انجام تکالیف محوله کوشاست.

۲- در کسب مهارت‌های زندگی از طریق انجام کارهای ساده فنی تلاش می‌کند.

۳- شجاعت و اعتماد به نفس برای حل مسائل و مشکلات فردی و خانوادگی از خود نشان می‌دهد.

۴- در انجام برخی تعمیرات ساده لوازم منزل توانایی دارد.

۵- عادت‌های مفید شغلی از قبیل نظم، دقت، وقت شناسی، رعایت نکات ایمنی، رعایت صرفه‌جویی، رعایت نکات بهداشتی، روحیه همکاری، پشتکار، امانت‌داری و احساس مسئولیت را داراست.

۶- به استفاده از ابزارهای ساده فنی علاقه‌مند است.

۷- برخوردار از روحیه خودمدیریتی و استقلال فردی است و در برنامه ریزی درسی و انجام آن فعال می‌باشد.

۸- در جهت حفظ محیط زیست تلاش می‌کند.

۹- به سلامت خانواده (جسمی، روانی و اجتماعی) از طریق انجام رفتارهای سالم اقدام می‌نماید.

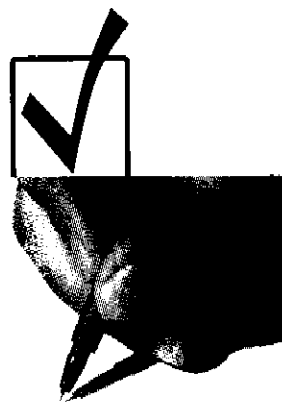
۱۰- با رشته‌های تحصیلی دوره‌های متوسطه و مشاغل گوناگون، از طریق مصاحبه با افراد آگاه و متخصص، آشنایی دارد.

جغرافیا

۱- در انجام تکالیف محوله کوشاست.

۲- به منظور تثبیت آموخته‌های جغرافیایی خود به کتب و منابع غیردرسی مراجعه می‌کند.

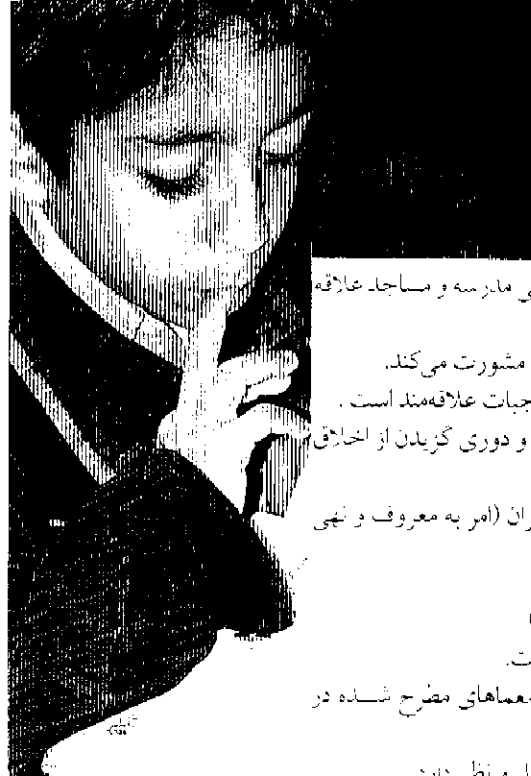
۳- با توجه به آموخته‌های جغرافیایی‌اش در بررسی و شناسایی



۱۰

پیروند

نشریه ماهانه آموزشی - تربیتی
شماره ۱۳۸۶
شماره ۳۲۱



- ۶- به شرکت در برنامه دینی و مذهبی مدرسه و مساجد علاقه نشان می دهد.
- ۷- برای حل مسائل خود و خانواده مشورت می کند.
- ۸- به خواندن نماز و انجام دیگر واجبات علاقه مند است.
- ۹- برای کسب اخلاق پسندیده و دوری گزیدن از اخلاق ناپسند تلاش می کند.
- ۱۰- نسبت به کار خوب و بد دیگران (امر به معروف و نهی از منکر) بی تفاوت نیست.

ریاضیات

- ۱- در انجام تکالیف محوله کوشاست.
 - ۲- به انجام بازی های ریاضی و معماهای مطرح شده در مجلات مربوط و ... علاقه مند است.
 - ۳- در حل مسائل ریاضی دقت عمل و نظم دارد.
 - ۴- از کتب آموزشی، CD و ... برای درک بهتر مسائل ریاضی استفاده می کند.
 - ۵- در انجام عملیات ریاضی به استفاده از کامپیوتر علاقه مند است.
 - ۶- در کلاس های فوق برنامه ریاضی یا انجمن های مربوط فعالانه شرکت می کند.
 - ۷- به طراحی و ساخت ابزارهای اندازه گیری علاقه مند است.
 - ۸- در به کارگیری ابزارهای اندازه گیری از مهارت خوبی برخوردار است.
 - ۹- در دفاع از نظرات خود استدلال می کند و به خوبی از آن دفاع می نماید.
 - ۱۰- در انجام عملیات ذهنی و تقریب و تخمین زدن مهارت دارد.
- منبع:
دستورالعمل صادر شده توسط معاونت آموزش و پرورش عمومی وزارت آموزش و پرورش

- ۴- علاقه مند به تلاوت و حفظ آیات قرآنی می باشد.
- ۵- به خرید ابزار و لوازم و وسایل قرآنی (CD و ...) علاقه مند است.
- ۶- به شخصیت های برجسته قرآنی احترام می گذارد و آنان را می شناسد.
- ۷- به شرکت در مسابقات قرآنی در مساجد و مدارس علاقه نشان می دهد.
- ۸- در تلفظ صحیح (قرائت و تجوید) و درک معانی آیات قرآنی دقت می نماید.

آمادگی دفاعی

- ۱- در انجام تکالیف محوله کوشاست.
- ۲- به شرکت در بسیج دانش آموزی علاقه مند است.
- ۳- انواع حوادث طبیعی را می شناسد.
- ۴- علل حوادث طبیعی را می تواند تحلیل کند.
- ۵- چگونگی مقابله با حوادث طبیعی را به خانواده خود آموزش می دهد.
- ۶- علاقه مند به سریال های دفاع مقدس می باشد.
- ۷- شیوه های امداد و نجات در حوادث را می تواند انجام دهد.
- ۸- به ارزش های دفاع از خود، خانواده و میهن آگاهی لازم را دارد.

تعلیمات دینی

- ۱- در انجام تکالیف محوله کوشاست.
- ۲- به برنامه های معارف اسلامی که از صدا و سیما پخش می شود، علاقه مند است.
- ۳- علاقه مند به زیارت اماکن متبرکه و مذهبی است.
- ۴- به احکام مربوط به سن تکلیف خود عمل می کند.
- ۵- به شخصیت های دینی و مذهبی احترام می گذارد.

فرم ارزیابی اولیا

ردیف	عنوان درس	نمره ولی				ردیف	عنوان درس	نمره ولی			
		۱	۰/۷۵	۰/۵	۰/۲۵			۱	۰/۷۵	۰/۵	۰/۲۵
۱	قرآن					۸	زبان انگلیسی				
۲	تعلیمات دینی					۹	ریاضیات				
۳	عربی					۱۰	علوم تجربی				
۴	تعلیمات اجتماعی					۱۱	حرفه و فن				
۵	تاریخ					۱۲	هنر				
۶	جغرافیا					۱۳	ورزش				
۷	ادبیات فارسی					۱۴	آمادگی دفاعی				