

به من می‌گوید که چه کفشه بپوشم یا اصرار می‌کند که باید رنگ اتاق ناهار خوری را عوض کنیم. یا این که حتی یک روز دیگر سعی می‌کند اسباب و اثاثیه منزل را به سلیقه خودش جایه جاکند و تغییر دکوراسیون دهد. او زمانی که با دوستانش بازی می‌کند همیشه باید خودش حرف اول را بزند و ستاره مجلس باشد، اگر کارها مطابق سلیقه او پیش نرود، عصبانی می‌شود و از کوره در می‌رود.

بعضی از بجهه‌ها به طور مادرزاد رئیس‌اند. آن‌ها یک نیاز درونی برای تصمیم‌گیری، اداره کردن محیط دور و بر خود و رهبری دارند تا این که بخواهند دنباله رو و مطیع کسی باشند.

در خانه شما چه کاری رئیس است؟

ترجمه رؤیا جبلی سینکی

کارشناس مترجمی زبان انگلیسی

وقتی که موازنۀ قدرت در خانه شما به هم
می‌خورد، چه باید بکنید؟

مری بت وايت شش ساله، ساکن ولینگتون،
صحح‌ها قبل از این که حتی از رختخوابش بیرون

بیاید پشت سر هم شروع به دستور دادن و امر و
نهی به والدینش می‌کند:

— «برای صبحانه تخم مرغ می‌خواهم.»
یا — «می‌خواهم ببینم چه چیزی برای

ناهار توی کیفم می‌گذارید؟»

یا — «بعد از مدرسه چند تکه مرغ بگیریم.
پس اول به خانه بیاییم تا من لباس‌هایم را
عرض کنم، بعد با هم به فروشگاه برویم.»

والدین مری بت مدام درگیر سروکله زدن با
او هستند. مادر او که یک دختر کوچک‌تر هم
دارد، می‌گوید: «خیلی خوب است که بچه با
برنامه و منظم باشد و نظریات خودش را بیان
کند، اما مشکل زمانی پیش می‌آید که مری بت
خیلی زیاده‌روی می‌کند.» (به قول معروف پا
از گلیم خودش فراتر می‌گذارد.)^۱ برای مثال، او

مادر استفان جکسون از نیو جرسی شمالی می‌گوید: عملکرد او تحت لوای این نظریه است که: آن چه مال من است، مال من است و آن چه مال توست، باز هم مال من است. یک روز دو تاشمشیر نورانی بازی جنگ ستارگان برای بچه‌ها خریدم، اما بعداً دیدم که هر دو تا دست استفان است، در حالی که برادرش با یک شمشیر شکسته بازی می‌کند.

راسل ای بارکلی، پروفسور روانپژوهی دانشگاه پرشه‌کی کارولینای جنوبی و نویسنده مشترک کتاب «بچه نافرمان شما» می‌گوید: اگر در یک خانواده بگردیم، احتمالاً یک پدر بزرگ، مادر بزرگ، عمه، خاله، دایی، عمو یا پسر خاله پر مدعا و ارباب منش در یک نسل پیدا می‌کنیم، چرا که این صفت و ویژگی موروثی است.

سایر بچه‌ها به طور تدریجی تمایل دارند که حاکم و مسلط باشند تا خلاص قدرت را در محیط خانواده پرکنند، و این امر درست زمانی اتفاق می‌افتد که احساس می‌کنند والدینشان ضعیف‌اند یا افکار آن‌ها متصاد است، یا افکار و اعمال آن‌ها با هم تناقض دارد یا این که با هم ناسازگارند و کشمکش بر جو خانه حاکم است.

روان‌شناس خانواده، جان اف تیلور می‌گوید: «ترس، ریشه تعداد زیادی از رفتارهای ارباب منشانه و برتری جویانه است.» او در کتاب خود به نام «از سنتیزه جویی تا همکاری و توافق» می‌گوید: «در درون بچه‌ها احساس‌های پنهان ضعف و ناتوانی و نیز نیاز به احساس امنیت وجود دارد. این وظيفة اولیاست نه بچه‌ها که این امنیت را در جو خانواده فراهم کنند.» وقتی که یک کودک ارباب منش محدودیت‌ها را در خانه یاد نمی‌گیرد، بستری برای مشکلات خارج از خانواده برای او شکل می‌گیرد. حاصل این امر، بچه‌ای بیش از حد خودسر و لجوج، یکدنه، سمجح و غیرقابل انعطاف است که برای مثال ممکن است در گوش دادن به حرف‌های معلم و مربی یا در دوست‌یابی و سازش با دوستان دچار مشکل شود. اگر اطرافیان یک فرد پر قدرت هیچ کدام از روش‌های سلطه‌جویانه و برتری طلبانه او را نپذیرند، این امر نمی‌تواند نتیجه‌ای جز تنهایی به همراه داشته باشد.

بارکلی که رفتارهای ارباب منشانه را بیش از سی سال مورد مطالعه قرار داده می‌گوید: «من می‌بینم که برخی از والدین تمایل دارند از وظایف و مسئولیت‌های خود شانه خالی کرده، از خود سلب مسئولیت کنند.» این اولیا خیلی کوتاه می‌آیند،

چرا که نمی‌خواهند به سختگیری والدین خودشان باشند. اما در ضمن آن‌ها حس می‌کنند که نسبت به والدین خودکفایت و لیاقت کم‌تری در ارتباط با مهارت‌های تربیتی دارند. در نتیجه، بچه‌های آن‌ها تشویش و اضطراب بیشتری احساس می‌کنند. چطور امکان دارد که دوباره والدین احترام و آرامش را در محیط خانواده حاکم کنند بدون این که تحت فشار قرار گیرند و این مسئله از طرف بچه‌ها پذیرفته شود؟ پیش‌نهادهای زیر به شما کمک می‌کند تا باز هم تعادل و توازن قدرت در خانه حکم‌فرما شود.

متعدد و یکی شوید

بچه‌های سرسرخت و ارباب منش به طور خارق العاده‌ای زود فهم، سریع الانتقال، سرزنشه، با استعداد و خلاقاند. لازم است که والدین در ارتباط با این بچه‌ها بسیار دقیق و محظوظ عمل کنند و هوشیار و گوش به زنگ باشند و آماده و مستعد تا فعالانه از عهدۀ کنترل و برنامه‌ریزی برای این بچه‌ها برآیند. در غیر این صورت بچه‌های کوچک و حتی بچه‌های نوپا سریعاً خلاص را احساس می‌کنند. والدین هوشیار باید سعی کنند که این فرصت را برای سوء استفاده آن‌ها ایجاد نکنند. بارکلی

عمل و حرکت کوچک آن‌ها کنترل داشته باشند و مته به خشخاش بگذارند، آن‌ها در جواب، نافرمانی و سرکشی می‌کنند. برای مثال، هنگامی که شما موبه مودر مورد این که چه چیزی پوشند یا بخورند، نظر بدید.

بار کلی پیش‌نهاد می‌کند که: «در مورد قوانین حاکم بر خانواده آرام، اما قاطع عمل کنید.» برای مثال اگر فرزند شما دوست دارد برای صحابه ماست بخورد اما شما برای او خاگینه درست کرده‌اید، اجازه بدید یک بار این کار را بکند، اما مهم این است که کارها را اولویت‌بندی کنید.

توجه کنید

مطالعات نشان می‌دهد که بچه‌های سنتیزه‌جو کمتر مورد توجه و تأیید دیگران قرار می‌گیرند و نسبت به بچه‌های مطیع و سر به راه بیشتر تنبیه می‌شوند. عقب‌نشینی والدین از موضع خود در مورد یک زورگویی کوچک توسط بچه‌ها، یک واکنش طبیعی است اما این کار به ترس‌های کودکان دامن زدن و در نتیجه تلاش‌های بیشتری برای کنترل انجام می‌گیرد. بچه‌ها نیاز دارند که عشق و محبت والدینشان از همی‌تجربه کنند و در این صورت است که انتیت و آرامش می‌کنند.

جیل وایت می‌گوید: «زمانی که من تمام توجه خود را (حداقل برای ۲۰ دقیقه در روز) معطوف به مری بت می‌کنم، او با من سیار هماهنگ و همگام است.» این مدت، زمانی است که می‌توانم برای او جوی مناسب برای فکر کردن و توافق با هم فراهم کنم. به تازگی برسر پوشیدن لباس با هم مشکل داشتم.

اشارة می‌کند که: «بچه‌های ارباب منش و پر ادعا بیشتر تمایل دارند که توسط مادر ترغیب و تشویق شوند، اما مهم این است که هم پدر و هم مادر به این امر توجه کنند و در مورد قوانین کلیدی و اصولی حاکم بر مدیریت خانواده توافق داشته باشند و مهم‌تر این که از همدیگر در جهت اجرای صحیح این قوانین حمایت و پشتیبانی کنند.

وقتی می‌توانید بله بگویید، این کار را بکنید

بچه‌ها زمانی که اضطراب داشته باشند یا در جوی قرار گیرند که عصبانیت بر آن حاکم باشد، چیزی یاد نمی‌گیرند. قبل از این که بتوانید تغییری ایجاد کنید لازم است آتش خصومت‌های خانوادگی را خاموش کنید و بعد علت و منبع درگیری، کشمکش و نزاع را بررسی و ارزیابی کنید.

بچه‌ها تمایل دارند که به کشف حقایق در محیط اطراف خود پردازند و زمانی که والدینشان بیش از حد لازم در می‌

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات پژوهشی
علوم انسانی

شأن و مقام خود را به دست آورید و جایگاه خود را محاکم کنید
حتی اگر سعی می کنید در مورد نکته ای ملاحظه کار،
متواضع، سازگار و مؤدب باشید، دقت کنید که در مورد
وظایف اصلی پدر و مادری تسلیم نشوید و در این امور
اساسی کوتاه نیاید و در عوض، در مصدر قدرت، محکم و
با اقتدار عمل کنید و با به کارگیری ارتباط های غیرکلامی و
بصری به فرزند خود بگویید که چه کسی مسئول است
(رئیس است). هم چنین از ابراز مذاوم مزیت هایی که یک فرد
بزرگسال را متمایز می کند، دوری کنید، مثلاً: «این صندلی
مال پدر است، یکی دیگر را بردار.»

قوانين را به سرعت و با اطمینان اعمال و اجرا کنید. برای
مثال: «نیم ساعت دیگر وقت خواب است. بازی را تمام کن
تاباهم یک داستان بخوانیم.» اما برای برگرسی نشاندن حرف
خود، صحبت را به جر و بحث نکشید و فقط رأس ساعت
مقرر برای خواب بچه، چراغ را خاموش کنید. بچه های ارباب
منش می توانند از این حالت خارج شده، به فردی محبوب و
پر طرفدار یا رهبری مصمم و با اراده یا بر عکس، به فردی
غمگین، گوشه گیر و نگران تبدیل شوند. آنها به والدین خود
به عنوان الگویی برای نقش پدر و مادری خود در آینده نگاه
می کنند، کسانی که نشان خواهند داد چطور از استعداد و توان
بالقوه خود بهره برداری و استفاده کنند.

به او گفتیم: «تو دوست داری لباس های را خودت انتخاب
کنی، اما من می خواهم به تو بگویم که برای رفتن به کلیسا چه
لباسی بپوشی. حالا به نظر تو چه راه حلی برای این مشکل وجود
دارد؟» او گفت: «برای این کار بعضی روزها شمانظر بدھید و روز
شما باشد و بعضی روزها، روز من.»

احترام دو جانبی را در محیط حاکم کنید

اجrai طرح ها و روش های نو و تازه، سیاستی ضروری در
خانواده است. سعی کنید کلماتی مانند «لطفاً» و «متشرکم»
را به عنوان کلماتی مهم برای اعضای خانواده جاینداریزد و با
نمونه و مثال به طور عملی به بچه ها نشان دهید که چطور
پیش نهاد و در خواست، بهتر و بیش تر از دستور دادن های
حفظ و به پیشبرد خواست مأکمل کند. این مسئله هم چنین
مهارت های اجتماعی لازم برای رعایت حقوق دیگران و شاد
ساختن دوستان و اطرافیان را ایجاد می کند.

سعی کنید از بچه های خود بخواهید کاری، هر چند
بسیار کوچک، برای شما انجام دهند یا لطفی در حق شما
بکنند. بعد هم واکنش خوبی به این کار نشان دهید و به این
کار خوب جایزه بدھید. برای مثال فرزند خود را در آغوش
بگیرید و به او بگویید: «متشرکم که به حرف من گوش
می کنی. من تو را خیلی دوست دارم.» اجرای روش های
مناسب و خوب، لذت و رضایت را به همراه خواهد داشت.

دانش و مطالعات فرنگی

متنی:

READER'S DIGEST/APRIL/2005

بیانی: