



## دیدار کارشناسان سازمان مرکزی انجمن اولیا و مربیان با پروفسور منصف گیتونی

سهیلا آقایی



در طول سفر آقای گیتونی به ایران دو ملاقات صورت گرفت که در هریک از این دو دیدار یکی از ارکان مرکز آسیایی فدراسیون بین‌المللی اولیا نهاده شد در ملاقات با وزیر محترم آموزش و پرورش، ایشان پس از شنیدن گزارشی که ارائه شد و نیز مطالبی که آقای گیتونی مطرح کردند، به طور کامل و مطلق از تأسیس مقر آسیایی حمایت نمودند که این نوید بزرگی برای ما بود. در ملاقات با آیت‌الله هاشمی‌رفسنجانی نیز، ایشان پس از دریافت اطلاعات کافی، به طور قاطع حمایت خود را از تأسیس این مرکز اعلام فرمودند.

امیدواریم برنامه‌ریزی لازم برای حضور سفرهای کشورهای آسیایی، عده‌ای از شخصیت‌های سیاسی، فرهنگی کشورها و نیز مسئولان طراز اول کشور در مراسم افتتاحیه مقر آسیایی فدراسیون بین‌المللی آموزش اولیا صورت گیرد و با یاری خداوند متعال و همکاری دوستانمان در انجمن اولیا و مربیان، این مرکز را به زودی راه‌اندازی کنیم.

### سخنان پروفسور گیتونی

در این نشست، آقای گیتونی با طرح این موضوع که در آموزش اولیا یا چهار چالش رو به رو هستیم، فرمودند: اولین مسئله‌ای که در آموزش اولیا باید بدان توجه داشت این است که زوجین، دو انسان با افکار و اندیشه‌های متفاوت‌اند که از تعلیم و تربیت متفاوت نیز برخوردار می‌باشند از این رو نقش ما این است که این دو موجود متفاوت را یکی کنیم و این اولین چالش برنامه آموزش اولیاست.

چالش دوم این است که ابزار لازم در اختیار اولیا قرار داشته شود تا بتوانند برای آینده خود برنامه‌ریزی کنند، زندگی را باور داشته باشند، با وجود مشکلات از دید مثبت برخوردار باشند و در نهایت یک الگو و نمونه به شمار آیند. وقتی

علوم، تحقیقات و فناوری اخذ شده است. اکنون ما مجاز هستیم این شاخه از فدراسیون را به عنوان یک نهاد علمی غیردولتی (NGO) در ایران تأسیس کنیم. ان‌شاء‌الله در این مرکز کارهای نویی را آغاز خواهیم کرد و از جمله طرح مدرسه اولیا را از طریق همین مرکز پی‌خواهیم گرفت. این مدرسه یک پدیده بین‌المللی است و در این زمینه تجارب خوبی در کشورهای مثل بلژیک وجود دارد و کافی است در این راه تلاش کنیم، چرا که تنها یک شیوه برای آموزش اولیا کافی نیست. محفل اولیا برای آموزش خانواده و تولید فیلم‌های آموزش خانواده از اهم کارهایی است که می‌توان در این مرکز دنبال کرد و این امر می‌تواند یکی از افتخارات سیاسی، فرهنگی برای نظام جمهوری اسلامی ایران باشد. ایشان در ادامه سخنان خود افزودند:

در روز یکشنبه ۲۸ اردیبهشت‌ماه سال جاری، آقای منصف گیتونی، رئیس فدراسیون بین‌المللی آموزش اولیا با کارشناسان سازمان مرکزی انجمن اولیا و مربیان دیدار کردند. در این نشست، ابتدا آقای دکتر ملکی، قائم مقام وزیر در انجمن اولیا و مربیان، به معرفی آقای منصف گیتونی و مسئولیت‌هایی که ایشان بر عهده دارند پرداختند سپس ضمن قدردانی از آقای دکتر علی اصغر احمدی، به عنوان کسی که هسته اولیه تأسیس مقر آسیایی فدراسیون بین‌المللی آموزش اولیا در ایران به همت ایشان شکل گرفته است، چنین اظهار داشتند: در حال حاضر کلیه مراحل قانونی و اداری طی شده، مکان مناسب برای مقر آسیایی فدراسیون بین‌المللی آموزش اولیا تعیین گردیده و مجوز لازم از کمیسیون‌های علمی وزارت

که خانواده دارای فرزند می‌شود، باید بتواند نیاز او را به محبت، عشق و عاطفه برآورده کند و مهم‌تر از همه شهامت و جسارت زندگی کردن را در او پدید آورد. روان‌شناسی همواره جنبه عاطفی قضایا را راه حلی برای مشکلات تلقی کرده است، ولی باید به این نکته توجه داشت که وقتی محبت و عاطفه بیش از حد باشد، ممکن است منتهی به ایجاد ترس در کودک شود یا کودک لوس و بی‌انضباط گردد. خطرناک‌تر از همه این که چنین کودکی (دختر یا پسر) وقتی وارد مدرسه می‌شود، برای این که در محیط تازه جا بیفتد، همواره نیاز به محبت و عاطفه خواهد داشت و این امر کار مربیان را مشکل می‌کند، چرا که آنان باید مهر و عاطفه لازم را حداقل به بیست و پنج کودک و در اشکال مختلف برسانند.

سومین چالش این است که پدر و مادر باید بدانند از فرزند خود چه می‌خواهند و چه امیدهایی برای آینده او دارند. با آگاهی از این موضوع، اولیا می‌توانند با همکاری معلم و مربی از فرزند خود حمایت و پشتیبانی کنند. در آموزش اولیا ما به پدران و مادران یاری می‌دهیم که بدانند چگونه در تماس با مربیان جلب اعتماد کنند و با آنان هم‌بستگی داشته باشند تا بتوانند رفاه فرزند خود را تأمین نمایند. بدیهی است که از این طریق فرزند آنان در آینده مملکت تأثیرگذار خواهد بود.

ایجاد توازن و تعادل در حمایت عاطفی کودکان، به گونه‌ای که جسارت زندگی کردن پیدا کنند و کم‌تر دچار استرس و حالت‌های عصبی شوند، چهارمین چالش طرح آموزش اولیا است. ما به پدران و مادران کمک می‌کنیم که بتوانند قدرت فکری و روحی فرزندان خود را تقویت کنند تا از بروز انواع بیماری‌های روانی اجتناب شود، و این کار از نظر اقتصادی، نوعی صرفه‌جویی است. ایجاد و تقویت قدرت فکری در افراد از خودکشی و افسردگی جلوگیری می‌کند و این‌ها مسائلی است که طرح آموزش

خانواده را پوشش می‌دهد.

### پرسش و پاسخ

در ادامه این دینار، کارشناسان سازمان مرکزی انجمن اولیا و مربیان، پرسش‌هایی را در زمینه‌های مختلف مطرح کردند و پروفسور گیتونی به آن‌ها پاسخ گفتند.

**آقای گیتونی در پاسخ به این سؤال که: عناصر مشترک طرح آموزش اولیا در سطح بین‌المللی کدام است، اظهار داشتند:** امنیت عاطفی، عشق به فرزند، احترام میان زن و شوهر و تأمین برابری در خانواده برای برخورداری از زندگی متعادل، در تمام دنیا قابل احترام است و آن چیزی که جهان شمول نیست، جنبه فرهنگی برنامه‌های مربوط به آموزش اولیا است که در هر کشور باید متناسب با فرهنگ موجود در آن مدنظر قرار گیرد.

### سخنان پایانی

آقای دکتر ملکی در پایان نشست یاد شده با توجه به مطالب گوناگونی که به ویژه در ارتباط با شرایط بین‌المللی کنونی مطرح شد، ضمن جمع‌بندی مطالب، چنین فرمودند: برای برقراری ارتباط با جهان سه حالت قابل تصور است:

۱- یک نوع رابطه، رابطه عاشقانه است. یعنی ما عاشق جهان باشیم و طبیعتاً در عشق باب عقل بسته می‌شود. لذا ما این نسبت را نفی می‌کنیم، زیرا عقلانی نیست.

۲- رابطه و نسبت دیگر، نسبتی خصمانه است. یعنی با همه چیز جهان قهر باشیم و با آن دشمنی بکنیم. این نسبت را هم تأیید نمی‌کنیم. البته با تجاوزگران برای همیشه دشمن هستیم ولی با فرهنگ‌ها و ملت‌ها این گونه نیست.

۳- رابطه سوم، رابطه منتقدانه و هوشیارانه است. ما چنین نسبتی را میان خود و جهان تأیید می‌کنیم. آدم منتقد خوب‌ها را از بدها تفکیک کرده، خوب‌ها

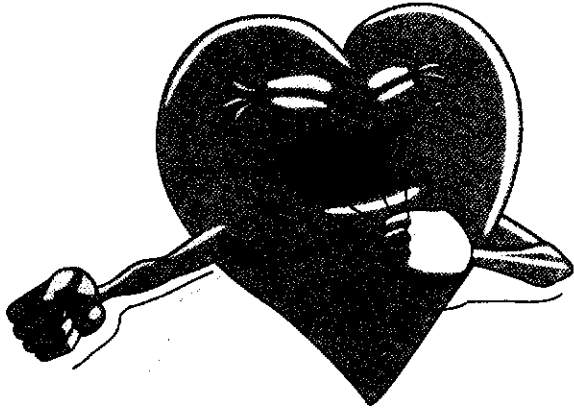
را می‌پذیرد و بدها را نفی می‌کند. ما مطابق دین خود، چیز خوب را، و لودر دست منافق یا انسان کافر هم باشد، می‌پذیریم.

بنابراین رابطه ما با یافته‌های فرهنگی جهان براساس نسبت سوم شکل می‌گیرد. در ارتباط با آموزش خانواده هم ما همین قاعده را عمل می‌کنیم. ما معتقدیم که میان خانواده و انسان رابطه‌ای عمیق وجود دارد. ما برای انسان ارزش زیادی قائلیم. آقای گیتونی مسلمان‌اند و به خوبی می‌دانند که در قرآن، انسان به عنوان جانشین خدا معرفی شده است. خانواده، جایی است که در آن قابلیت‌های فرد از قوه به فعل در می‌آید و زمینه برای خلافت الهی فراهم می‌شود. برای طراحی چنین الگویی، قاعده‌تأ افراد اندیشمندی همچون پروفسور گیتونی باید تلاش کنند. ایشان توضیح دادند که مدل‌های غربی چه لطامتی به نهاد خانواده وارد ساخته است و در واقع می‌توان گفت که فقط شبیحی از خانواده به جا مانده است. بنابراین باید این واقعیت را بپذیریم که دنیا، دنیای دعوای مدل‌هاست و قاعده‌های زیستن با هم می‌جنگند و به نظر می‌رسد که در فدراسیون بین‌المللی آموزش اولیا باید بایستی نیز در این زمینه گشوده شود.

آقای گیتونی ضمن تأیید سخنان آقای دکتر ملکی افزودند: اگرچه مشکلات زیادی بر سر راه اصلاحات و رفع نابسامانی‌های خانواده در جهان وجود دارد، ولی می‌توان پژوهش کرد و نوشت و در همگان نسبت به مسائل و مشکلات خانواده در جهان امروز، حساسیت و آگاهی ایجاد کرد. ایشان در پایان سخنان خود بر نقش بسیار با اهمیت پدر و مادر در هدایت فرزندان تأکید کرد و آن را فراتر از نقش مربیان قلمداد نمود.

این دینار با قردادانی آقای دکتر ملکی از حضور صمیمانه آقای گیتونی در جمع کارشناسان سازمان مرکزی انجمن اولیا و مربیان پایان پذیرفت.

## تلفن گویای



۱۴۹

آموزش بهداشت و اطلاعات پزشکی اولین و مهم‌ترین رکن سلامت جامعه است. از این رو برای ارتقای سطح بهداشت و ایجاد سلامت که عبارت از رفاه کامل جسمی، روانی و اجتماعی است، گروه پزشکی ندای بهداشت با همکاری اداره کل سلامت خانواده و جمعیت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، از طریق سیستم‌های اطلاع‌رسانی کامپیوتر تلفنی به این هدف که همانا ارتقای دانش بهداشتی عموم مردم، خصوصاً در زمینه مسائل بهداشت خانواده می‌باشد، نائل شده است.

سیستم «ندای بهداشت» متشکل از یک کامپیوتر و تجهیزات جانبی است که به خطوط تلفنی مرتبط می‌باشد و فرد در تمامی اوقات شبانه‌روز می‌تواند با شماره تلفن ۱۴۹ ارتباط برقرار کرده، سپس با راهنمایی‌هایی که توسط سیستم صورت می‌گیرد قادر است به اطلاعات مورد نیاز در ارتباط با بهداشت خانواده، بهداشت محیط و جامعه، روش‌های پیش‌گیری از بارداری، بهداشت روح و روان، بیماری‌های زنان، بیماری‌های مقاربتی، ایدز و بیماری‌های شایع به همراه کلیه زیرگروه‌های وابسته به هر سرفصل سریعاً دسترسی پیدا کند.

شایان ذکر است که این سیستم در کلیه مراکز استان‌ها نیز قابل استفاده است.

کارشناسی جمعیت و تنظیم خانواده

معاونت بهداشت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی تهران

برگه درخواست اشتراک

شماره مسلسل : .....

«امام سجاد علیه السلام»  
پروردگارا، مرا یاری کن تا فرزندم را خوب تربیت کنم.

نام و نام خانوادگی: ..... سن : .....

شغل : ..... میزان تحصیلات : .....

\* قبلاً مشترک این نشریه :  
 بوده‌ام  
 نبوده‌ام  
 شماره اشتراک قبلی :

لطفاً نشانی کامل خود را مرقوم نمایید : استان : .....

شهرستان : .....

کد پستی : ..... تلفن : .....

لطفاً مبلغ ۲۴۷۵۰ ریال برای اشتراک یک ساله نشریه، در یکی از شعب بانک صادرات ایران به حساب شماره ۸۰۴- بانک صادرات ایران - شعبه شماره ۱۰۴۳ - خیابان فلسطین به نام انجمن اولیا و مربیان - مجله پیوند واریز نموده، اصل فیش را همراه این برگه به نشانی تهران - خیابان انقلاب، خیابان فخر رازی، پلاک ۷۴ - دفتر نشریه پیوند یا صندوق پستی ۱۶۳۷-۱۳۱۸۵ ارسال فرمایید.

تلفن دفتر نشریه : ۶۴۰۹۵۷۹-۶۴۰۲۶۲۱

\* در صورت تغییر نشانی، سریعاً دفتر مجله را مطلع فرمایید.

\* لطفاً فتوکپی فیش بانکی را تا پایان اشتراک یک ساله نزد خود نگاه دارید.

# نظرخواهی از خوانندگان محترم مجله پیوند

وزارت آموزش پرورش  
سازمان مرکزی انجمن اولیا و مربیان



نشریه ماهانه آموزشی - تربیتی

## خواننده گرامی و یار صمیمی مجله پیوند

مسئولان و دست اندرکاران این مجله در پی آن اند که با بهره گیری از دیدگاه‌ها و پیشنهادهای شما همواره در مسیر بهبود کیفیت مجله از لحاظ محتوا و شکل ظاهری گام بردارند. از این رو خواهشمند است با تکمیل و ارسال پرسش‌نامه زیر ما را در این امر مهم یاری فرمایید.

### مشخصات فرد تکمیل کننده:

جنس:  زن  مرد      سن: ..... سال      وضعیت تأهل:  مجرد  متأهل

میزان تحصیلات: ..... شغل: ..... محل زندگی:  شهر  روستا

- ۱- از چه زمانی مجله پیوند را مطالعه می‌کنید؟
- ۲- چگونه با مجله پیوند آشنا شدید؟  از طریق مدرسه  از طریق دوستان  موارد دیگر: .....
- ۳- این مجله چگونه در دسترس شما قرار می‌گیرد؟  از طریق اشتراک  از طریق مدرسه فرزندان  موارد دیگر: .....
- ۴- آیا علاوه بر شما فرد دیگری هم مجله شخصی شما را مطالعه می‌کند؟  بلی  خیر  چند نفر؟ .....
- ۵- چه حجمی از مطالب مجله را مطالعه می‌فرمایید؟  همه مطالب  نیمی از مطالب  سه چهارم مطالب
- ۶- نظر شما درباره سطح علمی مجله چیست؟  ساده و روان  مناسب و قابل فهم  پیچیده و دیر فهم
- ۷- نظر شما درباره تعداد صفحات مجله چیست؟  کافی و مناسب است  کم است  زیاد است
- ۸- آیا از قطع و اندازه فعلی مجله، نحوه صفحه بندی، طراحی روی جلد، انتخاب عکس‌ها و طرح‌ها رضایت دارید؟  خیر  بلی  پیش‌نهاد شما در این زمینه چیست؟
- ۹- آیا از نحوه اشتراک و توزیع مجله راضی هستید؟  بلی  خیر  پیش‌نهاد شما در این زمینه چیست؟
- ۱۰- آیا با تقسیم مطالب مجله به دو بخش ویژه اولیا و مربیان موافق‌اید؟  بلی  خیر
- ۱۱- آیا مایل‌اید درباره مشکلات خانواده‌ها، روش‌های تربیتی فرزندان در سایر کشورها مطالبی در مجله چاپ شود؟  بلی  خیر
- ۱۲- آیا انعکاس مسائل روز (در چهارچوب خانواده و آموزش و پرورش فرزندان) در مجله ضرورت دارد؟  بلی  خیر
- ۱۳- محتوای فعلی مجله پیوند تا چه اندازه در حل مشکلات تربیتی فرزندان و دانش‌آموزان مؤثر است؟  بسیار کم  کم  زیاد  بسیار زیاد
- ۱۴- کدام یک از مطالب مجله را بیش از سایر مطالب مطالعه می‌کنید؟ لطفاً به ترتیب اهمیت سه مورد را نام ببرید.
- ۱۵- جای چه مطالبی را در مجله خالی می‌بینید؟ لطفاً به ترتیب اهمیت سه مورد را نام ببرید.
- ۱۶- در چه زمینه‌هایی می‌توانید با مجله پیوند همکاری کنید؟ در صورت تمایل شماره تلفن خود را مرقوم فرمایید.
- ۱۷- لطفاً هرگونه نظر و پیش‌نهاد دیگری برای بهبود مجله پیوند دارید، مرقوم فرمایید.
- ۱۸- در صورت تمایل نام و نام خانوادگی خود را بنویسید.