

با فدراسیون بین‌المللی آموزش اولیا آشنا شویم



مقدمه:

جوامع بشری با شتاب روزافزون دگرگون می‌شوند و ساختارهای اجتماعی تغییر می‌یابند. در این میان ساختارهای خانوادگی نیز دچار تحول می‌گردند و مسائل و مشکلات نظام خانواده در اشکال متفاوت و با پیچیدگی بیش‌تر رخ می‌نمایند. از این رو انجمن‌های اولیا و مربیان و دیگر نهادهایی که در سراسر جهان در صدد آموزش اولیا و کمک به خانواده‌ها هستند تا آن‌ها نقش آموزشی و تربیتی خود را به نحوی کارآمد و مؤثر ایفا کنند، از مبادله اطلاعات و تجربیات بی‌نیاز نیستند.

فدراسیون بین‌المللی آموزش اولیا نهادی است که می‌کوشد در مقیاس بین‌المللی به فعالیت‌های مدارس اولیا و مؤسسات مشابه غنای بیش‌تری ببخشد. با این امید که با آگاهی بیش‌تر دربارهٔ مجامعی که به گونه‌ای در دانش‌افزایی اولیا نقش می‌آفرینند، افق‌های تازه‌ای در برابرمان گشوده شود، شما خوانندگان عزیز را با فدراسیون بین‌المللی آموزش اولیا آشنا می‌کنیم.

در تاریخ ۲۴ آوریل سال ۱۹۶۴ میلادی، آندره ایزامبر **ANDRE ISAMBERT**، دکتر برژ **DR. BERGE** و پروفیسور کلاین برگ **KLINEBERG**، در شهر سور **SEVRES** (فرانسه)، فدراسیون بین‌المللی مدارس اولیا را بنیان نهادند. تحول، تکامل و درخشش آن فدراسیون موجب تجدید ساختار و جهت‌گیری گسترده‌تر آن از نظر وظایف و برنامه‌هایش در مقیاس جهانی گردید. بدین ترتیب، در سال ۱۹۷۸ میلادی، سازمان مذکور مبدل به فدراسیون بین‌المللی آموزش اولیا گردید و انجمن‌ها و سازمان‌های متعددی را در کشورهای مختلف جهان در خود گرد آورد و در مقیاس بین‌المللی به صورت محل تلاقی و اقتران اندیشه‌ها و نظر‌ها در خصوص رفاه خانواده درآمد.

هدف فدراسیون بین‌المللی آموزش اولیا عبارت از کمک به خانواده‌ها در ایفای نقش آموزشی و پرورشی آن‌هاست. انجام وظیفه پدر و

مطالعه گام برمی دارد تا مدارس اولیا و نهادهای مشابه را در مسیر غنای افزون تری رهنمون شود. اکنون انجمن‌ها و مجامع بسیاری در بیش از ۳۵ کشور در فدراسیون گرد آمده‌اند.

اهداف فدراسیون

اهداف فدراسیون به شرح زیر است:

۱- مطالعه جمعی مسائلی که انطباق با شرایط جدید زندگی و روابط و مناسبات و تربیت خانوادگی را با توجه به تحول سریع اندیشه‌ها و شرایط زیست، در برابر تمدن‌های گوناگون قرار می‌دهند.

۲- منطبق ساختن نیازهای کشورهای مختلف با روش‌های تجربه شده "مدارس اولیا" و دیگر سازمان‌هایی که به آموزش خانواده سرگرم‌اند، تا اولیا را از کار و وظیفه تربیتی‌شان آگاه ساخته، یاری نمایند.

۳- پژوهش، مطالعه و مقایسه اصول و روش‌های آموزش مستمر کودکان، جوانان و بزرگسالان از دیدگاه تربیت، پختگی و بلوغ و روابط اجتماعی.

۴- هدایت این روند تربیتی در جهت رشد روحیه تفاهم، همکاری و صلح، به گونه‌ای که پیشرفت‌های علمی و فنی در راستای اهداف سازنده و واجد جنبه عمومی و جهانی قرار گیرند.

۵- تأمین هم‌آهنگی در زمینه کوشش‌ها و مساعی انجمن‌های اولیا و مربیان و مؤسسات مشابه و سازمان‌های عمده ملی و بین‌المللی، و دولتی و غیردولتی.

مادر و "ولی بودن"، دیگر به صورت گذشته امکان‌پذیر نیست و نمی‌توان آن را با توسل به سنن و اقتدار و قدرت عملی ساخت. تحول و تطور ساختارهای خانوادگی و مشکل یا مشکلات تفاهم بین گروه‌های سنی و نسل‌ها، اولیایی که بینش روشنی در مورد نقش خود ندارند، جابه‌جایی ارزش‌ها و منابع و مآخذ در جوامع در حال دگرگونی سریع، روش‌های متفاوت و متنوع آموزشی که جان‌شین یکدیگر می‌شوند و گاهی ضد و نقیض نیز می‌باشند، تحرک و جابه‌جایی خانواده‌ها، کودکان فاقد ایمنی در کانون‌های خانوادگی سست و ناپایدار، نفوذ و تأثیر فزاینده و مستمر رسانه‌های جمعی و نظایر آن‌ها، مسائلی است که پدران و مادران با آن‌ها روبه‌رویند.

مدارس اولیا و سازمان‌هایی که در برابر اولیا تعهداتی دارند می‌کوشند پاسخ و چاره‌ای برای این اوضاع و احوال بیابند. حتی اگر مسائل و مشکلات در کشورهای مختلف، با توجه به اوضاع تاریخی هر کشور و نیز مسائل اقتصادی، قومی، عادات و آداب مذهبی و فرهنگی، جهت و جنبه‌های متفاوتی به خود بگیرند، با وجود این، عوامل مشترک بسیاری وجود دارد که نیاز به مبادله و مقایسه تجارب مربوط به این زمینه را محسوس می‌سازد.

فدراسیون بین‌المللی آموزش اولیا مایل است به عنوان ترکیب و تلفیق‌کننده این کوشش‌ها و مساعی عمل کند و علاقه‌مند است با جهدی در مقیاس بین‌المللی در بهبود، تحول و تکامل نقش اولیا مشارکت داشته باشد. هم‌چنین فدراسیون خواستار آن است که در سطحی جهان‌شمول، بین اولیا، پیوندهای نزدیک و تنگاتنگ ایجاد کند و بدین منظور است که در جهت تماس، پژوهش و

فعالیت‌های فدراسیون

مبادله اطلاعات: فدراسیون به مدد انجمن‌ها و سازمان‌هایی که به آن وابستگی دارند اطلاعات مربوط به اقداماتی را که در کشورهای مختلف انجام می‌پذیرد جمع‌آوری و منتشر می‌سازد تا اولیا را در امر تعلیم و تربیت یاری نماید.

هم‌چنین فدراسیون، از طریق انجام مطالعات و پژوهش‌ها، سعی در تسهیل اجرای برنامه‌های یونسکو دارد که زمینه‌های مورد عمل آن عبارت‌اند از:

- نقش اولیا در مبارزه با پیش‌دآوری‌ها و تعصب و نژادپرستی (درسور)
- اعتدالی مقام زن (این بررسی در ماداگاسکار انجام گرفته است).

- آموزش بزرگسالان و تأثیر آن بر رشد فرهنگی افراد مورد تعلیم (در سمینار NITEROI در برزیل)

- ارتقا و تعالی روحیه برابری و تقسیم کار و وظیفه بین جوانان و بزرگ‌ترها (در سور)

گردهمایی و کنگره‌های فدراسیون

همه ساله، فدراسیون یک گردهمایی بین‌المللی با شرکت نمایندگان مدارس و انجمن‌های اولیا، روان‌شناسان، روان‌کاوان، مربیان و معلمان و استادان دانشگاه ترتیب می‌دهد.

طی گردهمایی‌های سالیان اخیر این مسائل و موضوعات، مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفته است:

- جوانان در منازل

- اولیا از نظر نفوذ و اطاعت از آنان

- خانواده و ارزش‌ها

- خانواده و کتاب

- خانواده‌های دو زبانه

- خانواده و بازی

- خانواده و افراد بیگانه

- حقوق و وظایف اولیا و کودکان

متون و منابع و مآخذ مربوط به این مسائل و موضوعات در مقر فدراسیون در دسترس پژوهشگران می‌باشد.

فدراسیون جزو گروه سازمان‌های غیردولتی است و با یونسکو روابطی از لحاظ اطلاعات و مشاوره دارد (گروه ب) و از سوی یونیسف و شورای اروپا و شورای اقتصادی سازمان ملل متحد به رسمیت شناخته شده است.

کنگره‌های بین‌المللی فدراسیون

هزینه برگزاری کنگره‌ها غالباً به عهده انجمن‌های عضو فدراسیون می‌باشد و در کشورهای ترتیب داده می‌شود که انجمن مربوط فعال است و مایل به برگزاری کنگره بوده، آن را پیش نهاد می‌کند. موضوع مورد بحث در کنگره برنامه آن باید به تصویب رئیس فدراسیون برسد. موضوعات دستور کار کنگره‌های اخیر فدراسیون و محل برگزاری آن‌ها به شرح زیر بوده است:

- ۱- "هم‌زیستی در سنین مختلف زندگی"، میلان - ایتالیا
- ۲- "اولیا آماج اعتراضات، و جوانان رها شده"، مونترال - کانادا

سازمان ترتیب دهنده کنگره: انجمن پژوهش در زمینه راهنمایی و ارشاد انسان
۳- ازدواج، بحران‌ها و چشم‌اندازهای آن،

قائم مقام محترم وزیر در سازمان اولیا و مربیان شرکت داشتند.

۱۰- "پدر بزرگ‌ها، مادر بزرگ‌ها از دیدگاه هم‌بستگی و تعلق"، ۱۳ و ۱۴ خرداد ۱۳۷۸. (سن‌مورس - سویس)

در این گردهمایی، پیام آقای مظفر وزیر محترم آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران به وسیله آقای دکتر عصاره معاون سازمان اولیا و مربیان، به نمایندگی از طرف وزارت آموزش و پرورش، قرائت گردید.

۱۱- "تمدن، تعلیم و تربیت و خانواده"، ۳ تا ۶ اردیبهشت ۱۳۷۹ در شهرهای تهران، شیراز و اصفهان.

این کنگره توسط انجمن اولیا و مربیان جمهوری اسلامی ایران و با همکاری فدراسیون بین‌المللی آموزش اولیا و سازمان‌ها و وزارتخانه‌های ذی‌ربط داخلی تشکیل گردید.



انتشارات

"خبرنامه فدراسیون" سالی دو بار به سازمان‌ها و انجمن‌های عضو فرستاده می‌شود. این خبرنامه متعکس کننده فعالیت‌ها، پروژه‌ها، طرح‌ها و اخبار فدراسیون است. هم‌چنین فدراسیون گزارش‌های مربوط به گردهمایی و کنگره‌ها را منتشر می‌سازد.

رتیمون - کروت

سازمان ترتیب دهنده کنگره: انجمن مدارس اولیای یونان

۴- "خانواده در سال ۲۰۰۰"، تونس
سازمان ترتیب دهنده: سازمان خانواده در تونس

۵- "تربیت در محیطی آزاد و به خاطر آزادی"، لاس پالماس - اسپانیا
۶- "آموزش اولیا در آستانه قرن بیست و یکم"، کوکوبوک - مکزیک

۷- در سال ۱۹۹۴، سال بین‌المللی خانواده، فدراسیون بین‌المللی آموزش اولیا هم‌زمان با سی‌امین سال‌گرد خویش، کنگره خود را در پاریس، در مقر یونسکو برگزار کرد و موضوع دستور کنگره عبارت بود از:

"خانواده و دگرگونی‌های دوران ما." (۲۵، ۲۶ و ۲۷ ماه مه ۱۹۹۴)

آقای سید احمد زرهانی، قائم مقام محترم وقت وزیر در مسائل انجمن اولیا و مربیان و آقای دکتر اسماعیلی معاون آموزشی سازمان در این کنگره شرکت داشتند.

۸- "مهاجرت و جنبه جهانی آن: نسل جوانی که ریشه و تبار خود را از دست می‌دهد." (رباط - مراکش ۱۹۹۷)

این کنگره توسط فدراسیون با همکاری کمیسیون ملی یونسکو در مراکش و انجمن حمایت از خانواده مراکش برگزار شد و آقای دکتر محمدیان قائم مقام محترم وقت وزیر در سازمان مرکزی انجمن اولیا و مربیان در آن شرکت داشتند.
۹- نقش و سهم اولیا در پیش‌گیری از خطرهایی که کودکانشان در معرض آن‌ها قرار دارند. (تونس - ماه مه ۱۹۹۸)

در این کنگره آقای دکتر علی‌اصغر احمدی

اسلامی ایران است که از سوم تا ششم اردیبهشت ماه ۱۳۷۹ در تهران، شیراز و اصفهان برگزار گردید.

در کنگره بین‌المللی فدراسیون در تهران در سال ۱۳۷۹، جمهوری اسلامی ایران به عنوان مرکز آسیایی فدراسیون به همه کشورهای آسیایی و دیگر اعضای فدراسیون معرفی گردید.

پی‌نوشت:

1-FEDERATION INTERNATIONALE POUR
L'EDUCATION DES PARENTS .

قدردانی

عضو فعال انجمن اولیا و مربیان

به مصداق حدیث شریف "لم یشکر المخلوق لم یشکر الخالق"، بدین وسیله از سرکار خانم حوری کنعانی قدردانی می‌شود. ایشان چندین سال است که به عنوان کارشناس مدرس آموزش خانواده در منطقه ۹ آموزش و پرورش شهر تهران فعالیت دارند و بر اساس نظر سنجی سال قبل، والدین و مدیران مدارس از ایشان رضایت کامل داشته‌اند. طرح نامبرده مبنی بر گفت‌وگو با دانش‌آموزان با استقبال روبه‌رو شده و در آینده از ایشان به عنوان سخنران در مدارس استفاده خواهد شد.

خانم کنعانی از اعضای فعال ستاد کمک‌رسانی انجمن اولیا و مربیان نیز به شمار می‌آیند و از طریق مؤسسات خیریه به افراد بی‌سرپرست و مستضعف یاری می‌رسانند. سلامت و موفقیت هر چه بیش‌تر ایشان را آرزو مندیم.

مسئول انجمن اولیا و مربیان منطقه ۹

محمد صالح سلطانیان

جریان تبادل نظرهای گردهمایی سالانه فدراسیون در مجله "مرکز بین‌المللی مطالعات تربیتی" که مقر آن سور می‌باشد منعکس می‌شود و گزارش گردهمایی سال ۱۹۹۳ که موضوع آن "اولیا و کودکان: حقوق و وظایف آنان" بود، با همکاری مرکز دانشگاهی اطلاعات پداگوژیک، توسط فدراسیون انتشار یافت.

منابع مالی فدراسیون

این منابع عبارت است از:

- حق عضویت اعضای فدراسیون

- کمک‌های مالی دولت‌ها و سازمان‌های

منطقه‌ای

- هدایا

شرایط عضویت

هر سازمان (انجمن یا مؤسسه) که در زمینه آموزش خانواده فعالیت داشته باشد و هدف‌های فدراسیون را پذیرفته، علاقه‌مند به فعالیت‌های آن باشد می‌تواند عضو فعال فدراسیون گردد (میزان حق عضویت ۵۰۰ فرانک است).

افراد نیز به صورت خصوصی و شخصی می‌توانند عضو فدراسیون شوند. حق عضویت این افراد ۱۳۰ فرانک در سال است. درخواست عضویت باید برای رئیس فدراسیون فرستاده شود و از طریق وی برای اظهار نظر به هیأت مدیره فدراسیون تسلیم گردد.

یادآوری

از سال ۱۳۷۷ رئیس سازمان انجمن اولیا و مربیان به عنوان عضو هیأت رئیسه فدراسیون پذیرفته شده که اولین دستاورد آن موافقت با برگزاری کنگره بیستم فدراسیون در جمهوری