رویکرد انتقادی به افکار محمود صدری

روشنفکر ایرانی و مقاومتزدایی از دین

قاسم زائري

مقدمه

سمینار «گذار به دمو کراسی» به همت انجمن اسلامی دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران، خردادماه ۱۳۸۴ بر گزار شد. در این سمینار «دکتر محمود صدری» جامعه شناس ایرانی مقیم امریکا با موضوع «اسلام و آینده ایران مردم سالار» به ایراد سخن پرداختند. در این نوشتار ضمن ارائه چکیدهای از نظرات دکتر صدری، سعی می شود از منظری بیرونی و بر اساس تحلیل پارادایمی، برخی دیدگاه های ایشان نقد گردد.

۱- چکیدهٔ سخنرانی دکتر محمود صدری*

۱-۱- جایگاه دین در جامعه مردمسالار

ما در حال گذار به دمو کراسی هستیم و سؤال بنیادینی که می تواند طرح شود این است که در جامعه مردم سالار، جایگاه دین کجاست؟ جایگاه دین اسلام در آینده ایران دمو کراتیک کجاست؟ این پرسش، موضوع یک گفتمان است و در این گفتمان طرفینی وجود دارند که عبار تند از: روشنفکران دینی و روشنفکران لاییک. این تقسیم بندی از روشنفکران، در جامعه ما رایج است اما من (محمود صدری) این تقسیم بندی را به روشنفکران بومی و روشنفکران جهان شهر تغییر می دهم. به نظر می رسد این تقسیم بندی جدید، بهتر می تواند جریان های موجود در جامعه ما را نشان دهد؛ مفهوم روشنفکری دینی، مفهومی گنگ است و افراد مورد شمول آن معین نیست. به ویژه این که ما امروزه در شرایطی زندگی می کنیم که سخنان روشنفکر لاییک و روشنفکر دینی، تمایز چندانی با هم ندارند. در گذشته بحث و مواضع

^{*} ارائه شده در سمینار گذار به دموکراسی خردادماه ۱۳۸۴، گفتنی است که جملات از متن سخنرانی اخذ شده، و به منظور تلخیص، مثال ها و برخی مباحث غیرضروری حذف شدهاند.

روشنفکر دینی و لاییک با یکدیگر متفاوت بودند و از یکدیگر تمایز داشتند ولی امروزه هر دو از دموکراسی، حقوق بشر و نظایر آن صحبت میکنند. به نظر میرسد که باید تقسیمبندی روشنفکر بومی/ جهانشهر را جایگزین روشنفکر دینی/لاییک کنیم.

۱-۲_ تفاوتهای روشنفکر بومی و روشنفکر جهانشهر

۱ـ روشنفکر بومی خود را جهانی میبیند، ولی میخواهد محلی عمل کند؛ در حالی که روشنفکر جهانشهر خود را شهروند دنیا میداند، شهروند جهان میداند ولی به هر حال از بد یا خوشی حادثه در مرزهای ایران قرار گرفته و در ایران به دنیا آمده است. البته هدف هر دو این است که ایران به قافلهٔ جهانی بپیوندد و عقب نماند، هدف هر دو مشترک است ولی نحوهٔ رسیدن به آن متفاوت است؛

۲ـ روشنفکر بومی میخواهد، آهسته و پیوسته حرکت کند. تئوری دگرگونی اجتماعی مورد نظر او، تئوری یادگیری جمعی است. در حالی که تئوری دگرگونیِ اجتماعی روشنفکر جهانشهر، بیشتر انقلابی و رادیکال است؛

۳ـ اعتقادات دینی روشنفکر بومی میتواند لائیک باشد یا مذهبی باشد، در حالی که اعتقادات روشنفکر جهانشهر احتمال بیشتری دارد که لائیک باشد؛

۴ـ از نظر راه حل نیز روشنفکر جهانشهر از واردات فلهای فرهنگی ابایی ندارد.

۵ گفتمان حاکم بین روشنفکر بومی و روشنفکر جهانشهر، گفتمان مثبتی است. یکی از موضوعات گفت و گوی روشنفکر بومی و روشنفکر جهانشهر، بحث در باب آینده اسلام و جامعه مردم سالار است. ما می توانیم حوزه عمل دین را در چهار قلمرو تقسیم بندی کنیم: حیطه خصوصی، حیطه جامعه مدنی، حیطه جامعه سیاسی و حیطه دولت.

۱_۳_ تقسیم بندی حیطه های چهار گانهٔ فعالیت دین

۱- برخی بر این باورند که دین باید عقب نشینی کند و تنها در حیطه خصوصی حضور داشته باشد؛ ۲- برخی نیز بر این باورند که جای دین هم در حیطهٔ خصوصی و هم در حیطهٔ جامعه مدنی است؛ ۳- برخی نیز بر این باورند که دین باید هم در حیطه خصوصی، هم در جامعه مدنی و هم در جامعه سیاسی حضور داشته باشد. این دسته بر این باورند که مؤمنان در یک جامعه سکولار دمو کراتیک باید حضور داشته باشند؛ در زندگی خصوصی شان آزاد باشد و دینورزی بکنند؛ در جامعه مدنی هم حضور داشته باشند؛ در جامعه سیاسی هم فعال باشند. آنها، به طور مثال، باید فرض کنید حزب تشکیل بدهند و از راههای کاملاً دمو کراتیک منویات و نیات خود را اعمال کنند؛

۴ـ برخی نیز بر این باورند که دین باید به صورت حداکثری در چهار حیطهٔ مختلف زندگی حضور داشته

باشد. در اینجا، امکان حداکثری مدِنظر است که بر اساس آن دین بخواهد در دولت حضور پیدا کند و از بالا خطقرمزها را تعیین کند.

دسته چهارم، موضوع بحث ما نیست. ما میخواهیم به این موضوع بپردازیم که در یک جامعه مردم سالار که از نظر علمی سکولار است، جایی که دولت به صورت مردم سالارانه اداره می شود، دین چه جایگاهی خواهد داشت؟ من (صدری) خود را با دسته دوم همراه می دانم. یعنی معتقد نیستم که دین باید به پستوی زندگی خصوصی برود. یک دلیل بسیار عملی برای این عقیده این است که در هر جامعه دمو کراتیک سکولار، به هیچ وجه امکان ندارد که بتوانیم جلوی مؤمنان را برای حضور و فعالیت در جامعه مدنی یا در جامعه سیاسی بگیریم. در جامعه مدنی و حیطه جامعه سیاسی بگیریم.

در اینجا اهمیت «گفتمان» نمودار می شود چرا که کسانی که مذهبی و مومن هستند باید وارد گفتمان با غیرمذهبیها شده و تصمیم بگیرند که جای دین در جامعه سکولار مردمسالار کجاست. به نظر من، محدود کردن دین به حیطهٔ خصوصی، رویایی بیش نیست زیرا هیچ گاه، هیچ ضامن اجرایی برای آن یافت نمی شود و تنها با عبور از موکراسی و جامعه لیبرال دموکراتیک، ضامن اجرایی پیدا می کند. بعلاوه اینکه معلوم نیست این عمل، درست و مناسب باشد که دین تنها در حیطهٔ خصوصی فعال باشد؛ به نظر من فعالیت دین در جامعه مدنی به عنوان یک ناقد درونزاد نظام سکولار بد نیست. در عین حال می تواند به منابه وزنهای در مقابل کجروی هایی باشد که ممکن است نظامهای سکولار بد آن مبتلا شوند.

میدانیم که کاپیتالیسم، نظامی است که کارایی بسیاری دارد و آلترناتیوی برای آن وجود ندارد. با این حال، کاپیتالیسم یک نظام غیراخلاقی است، هر چند ضداخلاقی نیست. آیا نحوهٔ دفاع کلیسای کاتولیک در آمریکای مرکزی از محرومین، چیزی است که نباید در جامعه داشته باشیم؟ این یک نوع نقد درونزاد جامعه است که تنها در حیطهٔ جامعه مدنی فعال است و میتواند به عنوان ناقد یک نظام کاپیتالیستی عمل کند که به هیچ وجه بنابر ماهیت درونیاش، از اینکه عدهٔ زیادی افراد محروم در جامعه وجود داشته باشند، ابایی ندارد و اساساً شرط کاپیتالیست بودن، عدم ملاحظه این این افراد است. دین می تواند به مثابه وزنهای در مقابل این نظام عمل کند. همانگونه که در آمریکای لاتین این ایده به واقعیت یوسته است.

علاوه بر این، ممکن است در نظامهای سکولار، فاشیسم ظهور کند و حقوق مردم را سلب کند. همان گونه که در آمریکای جنوبی اتفاق افتاد. به طور مثال در برزیل، کلیسای کاتولیک در دهه ۴۰، به تنهایی در مقابل حاکم نظامی ایستاد و زمانی که روشنفکران کاملاً قلع و قمع شده بودند، به پیروزی دست یافت.

با این حال، کلیسا به دلیل تبعیت از واتیکان از شرکت در جامعهٔ سیاسی سرباز زد. کسانی که اعم از سرمایه دار و دموکرات که در نظام دموکراتیک برزیل فعالیت میکنند، واقف هستند که کلیسای کاتولیک در آنجا وجود دارد که میتواند محرومین و مردمی را که در حلبی آبادها و در کنار قصرهای عظیم در شهرها زندگی میکنند را بسیج کند و همین وزنهٔ متقابل میتواند در جامعه مدنی و نظام سیاسی به مثابه یک امر مثبت تلقی شود.

بنابراین، وجود مذهب، به عنوان یک نیروی ناقد درونزا در جامعهٔ مدنی امر کاملاً مثبتی است. با این حال، من از منظر یک روشنفکر بومی و نه از منظر یک جامعه شناس، با شرکت دین در جامعه سیاسی (Political Society) مخالف هستم. چنان که گفته شد برخی معتقدند که دین داران تنها باید در حیطهٔ خصوصی فعالیت کنند. برخی نیز بر این باورند که دین باید در حیطهٔ جامعه سیاسی دخالت بکند. من خود را گزینه ای میانی قرار می دهم که این دو در دو سوی آن قرار دارند.

بنابراین ما باید یک گفتمان تازه را آغاز کنیم؛ به نظر من، این گونه نیست که در فردای ایران، دینداران از سلطه و از موقعیت هژمونیک شان بیفتند؛ این گونه نیست که ما یکباره در مدینهٔ فاضلهٔ سکولار عینی و ذهنی مطابق با تئوری مای عصر روشنگری فرهنگ اروپایی قرار گیریم. در واقع نقدی که من بر برخی از روشنفکران جهانشهر سکولار و لائیک دارم این است که همواره گلایه می کنند از جفا و ظلمی که بر آنها در طول ۲۵ گذشته وارد آمده است. من نمی گویم که ظلمی نشده است ولی بر این باورم که ایران در دنیا استثنا نبوده است؛ ایران نیز جزئی از قاعدهٔ جهانی بوده است. اگر به جریان بنیادگرایی اعم از سلفی گری در کشورهای اسلامی، بنیادگرایی مسیحی در آمریکا، بنیادگرایی یهودی در اسرائیل و بنیادگرایی بودایی در هند بنگریم، متوجه میشویم که فی الواقع، دین در همهٔ دنیا در حال نوعی تهاجم فرهنگی به نهادهای سکولار بوده است. این مسئلهای است که در ایران کاملاً موفق شده و دولت را بر اساس بنیادگرایی تعریف کرده است. لکن این یک جریان جهانی است و جامعه شناسان دین در سطح جهانی در صددند تا نقش دین و آنچه در ایران اتفاق مجدداً مورد مطالعه قرار دهند. ما باید به پدیدهٔ دین، در سطح جهانی نگاه کنیم و آنچه در ایران اتفاق میافتد را به عنوان بخشی از ماجرای جهانی تهاجم فرهنگی ناشی از احیای مجدد دین در حد جهانی مورد توجه قرار دهیم. باید در حیطهٔ جهانی به مسأله نگاه کنیم.

به نظر من اسلام اصلاح گرا می تواند موضوع گفتمان بین روشنفکران بومی و روشنفکران جهانشهر باشد. اسلام اصلاحی، اسلامی است که خودنانهادینه انگار است؛ اسلامی است که با ایده کسانی که معتقدند دین باید دولت را در اختیار داشته باشد (دسته چهارم) مخالف است؛ اسلامی است که همسو با علم اعم

از علوم آفاق و علوم انفس است؛ اسلام مابعدروشنگری اسلامی است. اسلامی است که نه تنها نگاه علوم کیهانی به جهان و تکامل را می پذیر د بلکه نگاه علوم انسانی به کتب مقدس را نیز می پذیرد؛ اسلامی است تکثر گرا و همسو ولی منتقد مدرنیته که می تواند نقش انتقادی را در جامعه مدنی ایفا کرده و تداوم بخشد. به نظر من این تلقی از اسلام ممکن هست و نانهادینه کردن دین یا نانهادینه گرایی، جزء ذات اسلام، مسیحیت و یهودیت است. نه ادیان ابتدایی که قبیلهای بودند و خدا منصه و محل ظهور اجتماعی بودن انسان بود؛ ادیان رستگاری مدنظر است، ادیانی هستند که مبتنی بر رستگاری فردی هستند. به نظر من، سیاسی شدن این ادیان به تعبیر دکتر سروش، برای آنها عرضی است و نه ذاتی. یهودیت مسیحیت و اسلام، اینها ادیانی هستند که براساس صلاح فردی هستند و بر اساس رابطه انسان با خدا هستند؛ سیاسی شدن در این ادیان به نظر من عَرضی بوده است. البته این بحث بسیار سنگینی است و اثبات می طلبد و من الان قدرت آن را ندارم که خدمتتان عرض کنم.

اسلامی که میخواهد در جامعه مردم سالار حضور داشته باشد، سلبی نیست، بلکه اسلام ایجابی است. اسلامی است که به نظر من، باید خودش را بازسازی عقلی کند؛ برای اولین بار در تاریخ اسلام خودش را با چالش همساز بکند و این همان اتفاقی است که در یهودیت و مسیحیت معاصر افتاده است. تنها نسخه بنیاد گرایی این ادیان است که پذیرش مدرنیته را رد می کند. در عین حال، به نظر من اسلام اصلاحی، اسلامی است که محتوای فرهنگی دارد، اسلام صرفاً سلبی نیست؛ اسلام ایجابی است. بعد از ۲۵ سال، با این که تئو کراسی هنوز در ایران زنده است، می توانیم نو آوری هایی را ملاحظه کنیم. اگر به نو آوری هایی است؛ که در مراسم عاشورا صورت می گیرد توجه کنیم، در می یابیم که اینها همگی نو آوری فرهنگی است؛ این فرهنگ، زنده است. نمونه دیگر، آیکونو گرافی شیعه است که امروزه در حال تکامل و توسعه است. این همان اتفاقی است که در مسیحیت ار تودو کس افتاده است. یک آیکونو، یک تصویر را می بینیم و پی می بریم که دقیقاً این فرد کیست، کدام امام معصوم است. چرا که هر کدام شکلی پیدا کرده اند. این امر نشان می دهد که هنوز فرهنگ تشیع نمرده است. مطالعات جامعه شناسی هم این موضوع را اثبات می کند. بر اساس مطالعاتی که اخیراً انجام شده، هنوز اکثریت مردم ایران دیندارند. بنابر این، اصلاح این دین نه بر اساس مطالعاتی که اخیراً انجام شده، هنوز اکثریت مردم ایران دیندارند. بنابر این، اصلاح این دین نه تنها به نفع مومنان بلکه به نفع همه مردم است؛ به نفع سکولارها و به نفع لائیکها هم هست.

چرا اسلام را اسلام واپس گرا میخواهیم؟ چرا میخواهیم در همه زمینههای زندگی پیشرفت کنیم لکن در زمینه اسلامی، قطع نظر از اینکه مذهبی باشیم یا نباشیم، دنبال پیشرفت نیستیم؟ اسلام در این جامعه باید پیشرو و مابعدروشنگری باشد؛ اسلام مابعدروشنگری محتوای فرهنگی هم دارد. در اینجا یکی از مهمترین انتقادات به روشنفکری اسلامی قابل طرح است و آن عدم توجه و انکار جنبههای فرهنگی

واقعی اسلام شیعی ایرانی است. به جای این که به این موضوعات توجه شود و آنها را به عنوان منابع فرهنگی استخراج کنند، نادیده و مغفول انگاشته شدهاند. اینها سنتهای زنده و موجود در حال تنفس و در حال رشد و تکامل هستند.

بالاخره این که اسلام اصلاحی بازسازی شده، اسلامی است که جنبهٔ احساسی و جنبهٔ عرفانی نیز دارد. در نسخه های تفکر اصلاحیِ اسلامی، ملاحظه می شود که تنها در زمان دکتر شریعتی بود که اسلام بازسازی شده، یک جنبه سازه های عمل و جنبه های احساسی و عرفانی هم داشت، یعنی شریعتی به مخاطبانش، فقط اطلاعات علمی نمی داد، بلکه زمینه های عمل را برای آنها تعریف می کرد؛ مخاطبان یا باید یزیدی می بودند یا حسینی و زینبی. اشکالی ندارد که این نحوهٔ ایجاد سازه های احساسی، در دین وجود داشته باشد و کاملاً حدود و ثغور خود را بشناسد. نانها دینه شده باشد و دولتی نباشد. تنها بخواهد که فعالیت خود را در جامعه مدنی احساس کند. این می تواند یکی از جنبه های یک اسلام بازسازی شده باشد.

۲_ چشمانداز انتقادی

۲_۱_درآمد

بیش از یکصد و پنجاه سال است که از مواجهه ایرانیان با تجدد می گذرد. برای نخستین بار در دور دوم جنگهای ایران و روس، ایرانیان به دستاوردهای تجدد و لزوم بهره گیری از آنها پی بردند. در این جنگها، عباس میرزا، ولیعهد خردمند ایرانی در مقابل سردار روس، پاسکوویچ قرار گرفت؛ پاسکوویچ به تازگی، پیروزمندانه از جنگهای اروپایی امپراتوری روسیه باز می گشت. او در سالهای جنگ در اروپا توانسته بود تجارب نظامی اروپاییان را بیاموزد. از این جمله به کارگیری ابزارهای نظامی نظیر توپ و به ویژه سلاحهای خودکار بود؛ ارتش روس از یونیفورمهای متحدالشکلی برخوردار بودند؛ با تاکتیکهای نظامی آشنا بوده و از ابزارهای خاص جهت یابی برخوردار بودند. پس از شکست سپاه ایران در مرحله اول این جنگها، «فتوای جهادیه» به یاری عباس میرزا آمد؛ برخی علما، خود، لباس رزم پوشیدند و به میدان جنگ رفتند. از دست رفتن بخشی از سرزمین ایران در دوره اول جنگ ها، وحشیگریهای روسها در سرزمینهای تصرف شده، فتوای علما-که برخی از آن به اولین مرحله ورود دین به عرصه سیاست یاد شمی کنند-و ناتوانی دربار در حفظ مرزها و تمامیت ارضی ایران، خیل عظیمی از مردم را به ناحیه شمال غربی ایران برای نبرد با روسها کشاند. جنگ آغاز شد و ایرانیان به رغم شجاعت و دلاوریهای فراوان به ویژه با فرماندهی و لیعهد شجاع خود، مغلوب شدند. پاسکوویچ تا تبریز پیشروی کرد و بخش های بیشتری از ایران به تصرف روسها در آمد و ... ایران طی عهدنامهای بخش بزرگی از سرزمین بخش های بیشتری از ایران به تصرف روسها در آمد و ... ایران طی عهدنامهای بخش بزرگی از سرزمین خود را به همراه امتیازات سیاسی و اقتصادی زیادی به روسها داد. علت واقعی شکست در جنگ،

آشنایی روسها با «علوم جدیده» و بکارگیری دستاوردهای آن به ویژه در بخش نظامی تشخیص داده شد؛ البته علت واقعی نیز همین بود. عباس میرزا گروهی از دانشجویان ایرانی را به اروپا فرستاد تا «فنون فرنگی» را بیاموزند. در اینجا تاکید بر آموزشِ نحوه ساخت و استفاده از ادوات نظامی، فنون رزمی و فرماندهی و برخی علوم مرتبط با ساخت توپ و گلوله جنگی مانند شیمی بود. این نخستین مواجهه نظام مند ایرانیان با تجدد بود که بعدها با تاسیس دارالفنون در ایران و آمدن اروپاییها به ایران نمود بیشتری یافت. هر چند مواجهه اولیه ایرانیان با تجدد از سرِ نیاز و بر اساس ضرورت پیروزیِ نظامی در جبهه جنگ بود-که البته برخی پژوهشگران تاریخ معاصر ایران، همین نحوه مواجهه اولیه با تجدد که از روی نیاز و ضرورت نظامی بوده را منشا مشکلات بعدی ایرانیان در فهم منطق تجدد دانستهاند- اما بعدها با گسترش فعالیتهای تجاری، گسترش روابط دیپلماتیک، بازگشت دانش آموختگان ایرانی از اروپا و فعالیتهای سیاسی و فکری آنها و نیز تحولات در کشورهای همسایه نظیر هند و عثمانی و قفقاز، زمینه آشنایی بیشتر ایرانیان با تجدد، به ویژه در حوزه فکری و فرهنگی فراهم آورد.

یکی از حوزههایی که در رابطه ایرانیان با تجدد، در دورههای بعد، بیش از همه نمود یافت نحوه رویارویی با اصول اعتقادی و بنیادهای نظری تجدد بود. در اینجا سعی میشود ضمن تقسیمبندی تازهای از جریان تفکر در ایران معاصر، به نقد بیرونی نظرات «محمود صدری» در باب گذار به دموکراسی در ایران پرداخته شود. به نظر میرسد که از رهگذر ارتباط فکری ایرانیان با تجدد، دو پارادایم قابل شناسایی است. لازم به ذکر است که پژوهشگران، تاریخ روشنفکری در ایران را به اشکال گوناگونی بررسی کردهاند که شایع ترین آن الگوی «شخصیت محور» است که به بررسی شخصیت های مهم در هر دوره تاریخی پرداخته است. در این نوشتار سعی میشود تا بر اساس دو «پارادایم مساله محور» به بررسی تاریخ روشنفکری در ایران پرداخته شود. مفهوم پارادایم را نخستین بار تامس کوهن در کتاب **ساختارهای** انقلاب علمی مطرح کرد. کوهن تعریف معینی از پارادایم ارائه نداده و این مفهوم تا حدی مبهم است. با این حال ریتزر (۱۳۷۴) که سعی کرده است از سنت جامعه شناسی، تحلیل پارادایمی ارائه دهد، در تعریف پارادایم می نویسد: «یک انگاره در جهت متمایز ساختن یک اجتماع علمی از اجتماع دیگر عمل مي كند ... انگاره ها مي توانند گروه بندي هاي شناختي درون يك علم را از هم تفكيك كنند». از نظر ریتزر، پارادایم، تصویری بنیادی از موضوع یک علم ارائه می دهد؛ اینکه یک علم چه چیزی را باید بررسی کند؛ چه پرسش هایی باید مطرح شود و در تفسیر پاسخ های به دست آمده، چه قواعدی را باید رعایت کرد. از این منظر، پارادایم، گسترده ترین وجه توافق در چارچوب یک علم است و سرمشقها، نظریهها، روشها، و ابزارهای موجود در یک علم را دسته بندی، تعریف و مرتبط می کند. به بیانی ساده،

می توان گفت که پارادایم مجموعهای از نظریهها، مفاهیم، نظریه پردازان و ایدههای نظری است که پیرامون یک موضوع و مساله تشکیل می شود. در نحوه برخورد اصحاب فکر و اندیشه در ایران با مبانی فکری و اعتقادی تجدد و نیز برنامه عملی و اجرایی آن، به زعم نگارنده، دو پارادایم مساله محور را می توان از یکدیگر تفکیک کرد که مجموعهای از متفکران، نظریهها و مفاهیم مرتبط با این حوزه را در بر می گیرد. لازم به ذکر است که پارادایم ها بر اساس مساله ای که در آنها محوریت دارد تقسیم بندی شده اند که البته ممکن است با دسته بندی های رایج تفاوت داشته باشد. در ادامه نیز پارادایم انتقادی به عنوان رویکرد بر گزیده این نوشتار با رهیافت انتقادی به هر دو پارادایم مورد توجه قرار خواهد گرفت که البته در این مقاله به نقد پارادایم دوم که نظریات «محمود صدری» در آن قرار می گیرد، پرداخته می شود.

پارادایم نخست؛ کسانی هستند که در نظریه پردازی پیرامون آینده ایران، به «مساله تجدد» پرداختهاند. این دسته از صاحبان اندیشه و فکر درصدد بودهاند تا تجدد و مظاهر آن را به عنوان «مسالهٔ» مبتلابه جامعهٔ ایران و نظام فکری-فرهنگیاش مورد بررسی قرار دهند. به عبارتی دغدغه و مشغله و مساله ذهنی تاریخ این دسته از اصحاب فکر و اندیشه، تجدد و مقتضیات ان بوده است. برای این عده، آنچه در نظام فکری و جهان بینی ایرانیان وجود دارد، «اصل» است و تجدد و پیامدهایش «فرع» بر آن قلمداد می شود. در اینجا گفته می شود که نظام فکری ایرانی، به مثابه یک کل است که همه اجزای لازم برای زندگی در این جهان حتى در عصر جدید و در مواجهه با تجدد را داراست؛ تواناییهای فکری این نظام اندیشه به گونهای است که می توان لوازم یک برنامه عملی زندگی را درون آن استخراج نمود، کما اینکه در دورههای مختلف تاریخ نیز پویایی خود را نشان داده است. این نظام فکری، ریشه در عمق تاریخ ایران دارد و ایرانیان توانستهاند بر مبنای آن نظام فکری-فرهنگی ایران باستان را رقم زنند و بر اساس آن، لحظه تاریخی گذار از ایران قبل از اسلام به ایران پس از اسلام را با موفقیت سپری کنند و نقش تاریخی خود را در اعتلای اسلام و تمدن بزرگ اسلامی به عنوان تجربه منحصر به فرد بشری در زمان خودش ایفا کنند. این نظام اندیشه توانسته است پس از حمله مغولها به ایران، از میان ویرانههای فکری و سرزمینی سربرآورد و امپراتوری بزرگ صفوی را بنیان نهد. از نظر این افراد، امروز نیز ایرانیان می توانند با اتکا بر همین نظام فکری، با تجدد به عنوان مهمترین مساله مبتلابه زمان خود مواجه شوند. صاحب نظران این پارادایم، تجدد و دستاوردهای مادی و معنوی آن را پاس میدارند لکن برای آن اصالت قایل نیستند. در اینجا این سؤال مطرح می شود که در این پارادایم، کارکرد تجدد و دستاورهایش نزد این صاحبان اندیشه چیست؟ به نظر می رسد که تجدد در اینجا بیشتر از بعد «روش شناختی» و نه «معرفت شناختی» مورد توجه و استفاده قرار می گیرد. تجدد و دستاوردهای علمی و تکنیکی اش به مثابه آخرین تجربه و دستاورد بشری، به عنوان ابزاری روش مند جهت فهم و درک بیشتر داشته های فکری و فرهنگی که در این گفتمان، سنت نامیده می شود، به کارگرفته می شود؛ داشته های سنتی که مشمول مرور زمان شده و غبار تاریخ آن را فراگرفته و نیازمند احیا و بازنگری در قالب مفهومی خودش است. از این منظر نیازی نیست که مبانی معرفتی سنت که در اینجا متکی و مبتنی بر دین است با نظام معرفتی تجدد جایگزین شود یا بخش هایی از آن به عاریت گرفته شود؛ داشته های تجدد، روش هایی برای فهم و درک بهتر سنت و اجتهاد در دین است تا با نیازها و مقتضیات زمان همگام و همراه شود. لذاست که آنچه در این پارادایم، «مساله» تلقی می شود، تجدد است نه سنت.

1_2_ پارادایم سنتمحور

پارادایم دوم؛ کسانی هستند که به «مساله سنت» پرداختهاند. این دسته از متفکران، به غور در تجدد پرداخته و سنت را به مثابه «مانع» در راه بسط و گسترش تجدد در جامعه ایران دانستهاند. این متفکران که عمدتاً متاثر از اصل تکامل و اصل ترقی در علوم اجتماعی غرب بودهاند، تجدد را به عنوان متکامل ترین و مترقی ترین دستاورد و نیز آخرین تجربه منحصربفرد بشری قبول دارند که تمام تاریخ اندیشه و زندگی بشر در دیگر اعصار و جوامع و فرهنگها به مثابه پیش در آمدی در نیل به این تجربه و پیامدهای آن بوده است. لذا سعادت ایران را در رسیدن به «شرایط تجدد» دانسته و هر چیزی که در این راه مقاومت کند را به مثابه مانعی قلمداد میکنند که باید از سر راه برداشته شود. در این پارادایم، سنت، مظهر مقاومت در برابر تجدد است که عمدتاً به جز در برخی موارد استثنایی، در دین تجلی یافته است. به عبارتی در این پارادایم، تجدد «اصل» و سنت (که در دین نمود یافته است) نه تنها «فرع» آن بلکه به عنوان «مانع» در راه تحقق آن تلقی می شود. تجدد هم در حوزه روش و بیشتر از آن در حوزه معرفت شناختی مورد استفاده قرار می گیرد؛ نه تنها روش شناسی تجدد و دستاوردهای متدولوژیک آن مورد استفاده قرار میگیرد بلکه مبانی معرفتشناختی آن نیز به وفور صورت کاربردی پیدا می کند؛ گو اینکه سنت (و دین) چارهای جز خانه تكانى معرفت شناختى ندارد! صاحبان فكر و انديشه در اين پارادايم رسالت حقيقي خود را تلاش برای «مقاومتزدایی» در برابر تجدد و مظاهر و دستاوردهای آن دانستهاند. دراینجا، موانع یا از سر راه برداشته و «حذف» می شوند یا اینکه با دستکاری کردن، مشکل آنها به انحاء مختلف «رفع» و مقاومت آنها کم اثر میشود. لذاست که گاه به صراحت از حذف و کنار نهادن سنت یا برخی نهادهای سنتی سخن گفتهاند و خواستهاند از فرق سر تا نوک پا فرنگی شوند یا این که از تغییر زبان و خط سخن گفتهاند؛ گاهی نیز سعی کردهاند تفسیری متجددانه از سنت ارائه دهند مثل اینکه به تعریف نوعی دمو کراسی دینی

دست یازیدهاند. در این پارادایم تصور بر این است که عمرِ سنت (و دین) به سر آمده و عصر جدید، مطالبات و ضرورتهای فکری و عملیِ خاص خود را دارد که اینک در دنیای غرب و در فکرِ تجدد نمود یافته است.

در این پارادایم-چنان که گفته خواهد شد-دین با سنت برابر انگاشته می شود. بر همین اساس نیز دین اسلام و اعتقادات دینی به عنوان اصلی ترین مانع در راه تحقق اندیشه تجدد در ایران پنداشته می شود، جدای از اینکه اسلام به مثابه جزئی از سنت مانعی در راه پیاده شدن تجدد در ایران قلمداد می شود، دین اسلام از ویژگی منحصر بفرد دیگری نیز برخوردار است و آن کل گرا بودن است؛ و این مساله را حاد تر می کند. چرا که دین اسلام، دینی کل گراست که داعیهٔ پوشش دادن همه وجوه زندگی افراد را دارد؛ دینی تاریخی است که مناسک مربوط به آن در زندگی فردی و جمعی معتقدان به آن نمود می یابد و از این جهت با مسیحیت در تجربه غرب که اغلب، دینی فردی قلمداد می شود متفاوت است. این مساله زمانی به اوج خود می رسد که تشیع به عنوان مذهب غالب در ایران اساساً با مناسک مذهبی رابطه تنگاتنگ دارد. لذاست که از منظر این پارادایم، دین به مثابه یک مانع حقیقی در راه استقرار تجدد در ایران عمل می کند.

٢-٤_ پاردايم برگزيده: پارادايم انتقادمحور

جدای از اعتقادات دینی و پیشداوری های سیاسی و از موضعی جامعه شناختی ـ تاریخی، می توان از پارادایم انتقادمحور نیز نام برد که رویکرد پاردایم های مساله محور اعم از سنت محور و تجدد محور را مورد نقد و باز تحلیل قرار می دهد. با توجه به این که دیدگاه های جناب محمود صدری در قالب پارادایم سنت محور قابل تعریف است، در اینجا به دو مورد نقد از این پارادایم اشاره می شود.

۲_2_1 جدایی ارزشی سنت و تجدد

قبل از بیان مبانی فکری و عملی این دو پارادایم، لازم است به این نکته اشاره شود که در همان ابتدای ورود تجدد به ایران، نوعی جداییِ ارزشی بین آنچه به عنوان مظاهر تجدد اعم از مظاهر عینی و ارزشهای فکریِ آن با آنچه داشتههای فکری و تاریخی و عملیِ ایرانیان نامیده میشود، پدید آمد که کمی پیشتر تحت عنوان جدایی بین سنت و تجدد از آن یاد کردهاند. البته این جداییِ ارزشی نیز خود یکی از دستاوردهای تجدد در حوزه علوم اجتماعی است. جامعه شناسان اولیه (کنت، دورکیم و دیگران) به اصل تکامل اعتقاد داشتند که بر مبنای آن جوامع انسانی، در طول تاریخ خود یک سیر تکاملی در پیش گرفتهاند و آنچه امروز در غربِ مابعد رنسانی و در عصر جدید آن شکل گرفته است، آخرین مرحله تکامل و دستاوردهای آن، آخرین و بنا بر اصل ترقی، مترقی ترین دستاوردهای انسانی است که لازم است

جوامع غیرغربی نیز همین راه و الگو را در پیش گیرند. الگوی دیگری برای تکامل و ترقی وجود ندارد و جوامع غیرغربی راهی جز پیگیری الگوی جوامع غربی در عصر جدیدشان ندارند. بر این اساس، آنچه مربوط به دوره پیشاتجدد است فاقد اعتبار است و معیار سنجش و اعتبار نیز ملاکهای تجدد است که از آن جمله علمی بودن است. دستاوردهای عملی و ارزشهای فکری و فرهنگی پیشاتجدد در قالب «سنت» به دور انداخته و فاقد ارزش شناخته شد. خواهیم دید که منورالفکرهای اولیه ایرانی که در «فرنگ» و عمدتاً در فرانسه و اتریش و بلژیک به تحصیل پرداخته بودند، این قالب فکری را به خوبی آموخته و آن را در آموزههایشان به کار گرفتهاند. البته آشکار است که امروزه علوم اجتماعی و جامعهشناسی در غرب خود به بطلان این اندیشه پی برده و نظریههای مختلف و برنامههای اجرایی گونه گونی در رد این ایده طرح و اجرا شده است. با این حال هنوز برخی روشنفکران ایرانی بر اساس مدل قرن نوزدهمی جامعهشناسان اروپایی فکر کرده و تحلیل می کنند.

۲-2-۲ برابرانگاری دین و سنت

نکته دیگری که باید در اینجا باید مورد توجه قرار گیرد تفکیک میان سنت به مثابه یک مفهوم «عام» در برابر دین به مثابهی یک مفهوم «خاص» است. آنچه در جدایی ارزشی فوقالذکر، سنت خوانده میشود به معنای همه آن چیزی است که در دنیای غیرمتجدد وجود دارد که از جمله دین و دیگر نهادهاد سنتی را در بر می گیرد ولی سنت لزوماً متناظر با دین نیست؛ سنت عام تر از دین است. به طور مثال، وقتی درباره خانواده در جامعه ایران سخن می گوییم، خانواده را یکی از مظاهر سنت میدانیم که بخشی از آداب و رسوم و شعایر مربوط به تشکیل و تداوم آن مثلاً در باب حقوق زن و مرد، متاثر از دین است ولی همه نظام معنایی و مناسکی که امروزه در ایران خانواده نامیده می شود، برآمده از دین نیست، بلکه عوامل گونه گونی نظیر جغرافیا و اقلیم، آداب و رسوم منطقهای و محلی و نظایر آن بیش از دین در شکل دادن به خانواده تاثیر داشته است. اما متاسفانه این تفکیک و جدایی مورد توجه قرار نگرفته است. یکی از دلایل بی توجهی به این موضوع، تاریخ اروپا و تجدد است. علوم اجتماعی و انسانی غرب، بین دوره پیش از رنسانس و دوره پس از رنسانس، تمایز ذاتی و بنیادین قایل است. به عبارتی، عصر تجدد به طور بنیادین، نقطه مقابل قرون وسطی قرار می گیرد. قرون وسطی مظهر هر آن چیزی است که غیرمتجدد و سنتی خوانده می شود؛ از آنجا که قرون وسطی با سلطه کلیسا و دین تعریف می شود، لذاست که در تاریخ اندیشه غرب و حافظه تاریخی تجدد، غیرمتجدد (سنتی) برابر با دین و مناسک آن پنداشته شده است. در تاریخ تجدد، نوعی هراس عمیق از دین و ظهور دوباره آن به واسطه سابقه تاریخی دین در تاریخ اروپا وجود داشته و دارد. برابرانگاری سنت و دین در ایران، مرهون منورالفکرهای اولیه است که به دلیل شیفتگی نسبت به تجدد، بدون توجه به موقعیت مندی تاریکاندیشی و عقب ماندگی اروپا، برای فهم عقب ماندگی ایرانیان، «علت»ها را از تاریخ اروپا نسخه برداری کرده اند؛ اینان چون رنسانس در غرب را ناشی از کنارگذاشتن نظام فکری متصلب مسیحی که در حاکمیت کلیسا نمود یافته بود می دانستند، تصور می کردند که پیشرفت و ترقی ایران نیز از همین مجرا امکان پذیر است؛ چون اروپا دین را برابر با سنت نهاده بود آنان نیز سنت در ایران را برابر با دین و برآمده از آن پنداشتند.

۲_٥_ د کتر صدري و دين اصلاحي

با توجه به آنچه در بالا ذکر شد و از منظر پارادایم برگزیده این نوشتار، می توان به نقد تلقی جناب دکتر صدری از دین اسلام پرداخت. آنچه دکتر صدری در باب «اسلام اصلاحی» گفته است به مثابه تلاشی برای استقرار تجدد در ایران است. گویی ایشان به قدرت و نفوذ دین و فرهنگ شیعه در ایران اعتراف دارد و بر این باور رسیده است که نمی توان دین را از زندگی فردی و جمعی ایرانیان «حذف» کرد، لذا در صدد برآمده است تا آنگونه که خود گفته است به بازسازی عقلانی دین بیردازد؛ البته نه اینکه دکتر صدری بخواهد به حقانیت دین اعتراف کند یا اینکه برای دینداران حق فعالیت قایل باشد بلکه ضرورت یک جامعه سکولار دموکراتیک، او را به این موضع واداشته است که دین می تواند در جامعه به فعالیت بپردازد و نمی توان آن را حذف کرد. او دین را به مثابه «منتقد درونزاد نظام سکولار» میخواهد چراکه چنین منتقدی برای نظام سکولار «بد نیست» و کارکرد مثبت دارد؛ چراکه به زعم او، جامعه سکولار هم می تواند به سوی فاشیسم نیل کند و روشنفکران منتقد را از عرصه سیاسی اجتماعی کنار بگذارد لذا در این شرایط وجود منتقدی مانند دین لازم و ضروری است. بهعبارتی او درصدد است با دستکاری کردن در دین و رفع پارهای از اصول و مبانی معرفتی آن، زمینه را برای کماثر کردن نفوذ و نقش دین در راه استقرار تجدد فراهم كند. ملاحظه مي شود كه دغدغه دكتر صدري، دين نيست بلكه سكولاريسم است که در راه استقرار خود در ایران با موانعی مواجه است و دکتر صدری با «اسلام اصلاحی» اش میخواهد این موانع را تقلیل داده و کماثر کند. او به زعم خود تلاش میکند تا مساله سنت و معضل دین را در ایران حل کند؛ البته این نه اولین و نه آخرین چارهاندیشی در باب «معضل دین» است. پیش از این نیز افراد مختلفی چاره اندیشی کردهاند و پس از ایشان نیز چاره اندیشی خواهند کرد.

دکتر صدری پس از آن که بر مبنای ضرورتهای سکولاریسم، در نظام فکریاش، به دین اجازه می دهد تا در جامعه فعالیت کند، تقسیم بندی چهار گانه ای از قلمرو فعالیت دین ارائه می دهد. بر این اساس، دین می تواند در حوزه خصوصی یا جامعه مدنی یا جامعه سیاسی یا در دولت حضور داشته باشد. دکتر صدری، نظر خود را بر حضور دین در حیطه جامعه مدنی متمرکز کرده و بر این باور است که دین نباید

در جامعه سیاسی و نیز در دولت حضور داشته باشد. او از این که دین و دولت به هم آمیخته شود و دین برای جامعه حد و مرز فعالیت را مشخص کند، صرفنظر می کند و برای آن هیچ دلیلی ارائه نمی دهد. او نه تنها نقش دین در حکم قاعده گذار سیاسی- اجتماعی را رد می کند بلکه از حضور دین در جامعه سیاسی نیز نگران است و معتقد است که دین باید در قالب «منتقد اجتماعی» برای دولت سکولار لیبرال عمل کند؛ اما دین را از تشکیل هر گونه سازمان سیاسی برای ایفای این نقش منع می کند. دین نمی تواند تشکیلات سیاسی داشته باشد و نباید در حوزه جامعه سیاسی به ایفای نقش بپردازد. فی الواقع، دکتر صدری به دیگر اندیشه ها اعم از لیبرال و سکولار اجازه می دهد تا تا به فعالیت تشکیلاتی سیاسی بپردازد ولی بدون بیان هیچ ادله ای، دین را از این حق محروم می کند کمااینکه پیش از این نیز بدون هیچ ادله ای دین را از حضور در دولت بازداشته است!

او از تجربه آمریکای لاتین و برزیل سخن می گوید که کلیسای کاتولیک در حمایت از حق محرومان، به نقد دولت پرداخت و به بسیج عمومی دست یازید، منتهی از ورود به جامعه سیاسی و فراتر از آن به دولت خودداری کرد. دکتر صدری فکر می کند که این الگو برای ایران نیز مناسب است. سؤال اینجاست که چرا دکتر صدری در مقام یک جامعه شناس، یکی از اولیه ترین اصولی که جامعه شناسی به آن دست یافته، را کاملاً نادیده می گیرد و آن «موقعیتمند» بودن ایدهها، مفاهیم و نظریهها و تجربههاست. خوب است توجه کنیم که: اسلام دین خاتم است و ادعای آن را دارد که برای کلیت زندگی انسان از بدو تولد تا پایان مرگ و نیز جهان پس از مرگ برنامه دارد؛ دین تمامیتخواهی که نه تنها ادعای راهنمایی زندگی انسانها را در حوزه خصوصی شان دارد بلکه در حوزه اجتماعی و مدنی نیز تاکید گستردهای بر اجتماعی بودن مومنان دارد؛ این مهم از تاکید اسلام بر اجتماعات (نماز جماعت پنج گانه و نماز جمعه به عنوان میعاد پایانی هر هفته و نیز اجتماعات روزهای فطر و قربان و نظایر آن که به ویژه در مذهب شیعه با توجه به مناسک مذهبی نظیر عاشورا نمود بیشتری می یابد؛) گردهمایی بزرگ مسلمانان در حج که کسی تردیدی ندارد که علاوه بر درگذشتن از مرزهای ملی و قومی، اجتماعی کاملاً سیاسی است خود گواهی بر ورود اسلام به بخش دیگری از تقسیمبندی دکتر صدری از جامعه یعنی حوزه سیاسی است. حال دکتر صدری چگونه می خواهد این دین را از ورود به حوزه سیاسی و دولت منع کند و تجربه کاتولیکها در آمریکای لاتین را به آن تعمیم دهد؟ چگونه می توان بدون ارجاع به زمینه اجتماعی و بافت تاریخی، تجربه مسیحیت در برزیل را برای دین اسلام در ایران عملیاتی کرد؟

مسالهٔ دیگری که عمومِ صاحبنظرانِ پارادایمِ دوم از پرداختن به آن اِبا دارند، موضوعِ تشکیل حکومت اسلامی به وسیله پیامبر اسلام است. تنها ۱۳ سال پس از اعلان رسالت، پیامبر به عنوان اولین حاکم اسلامی در مدینه حکومت تشکیل داد و این یکی از ممتازترین خصلتهای دین اسلام در مقایسه با دیگر ادیان بزرگ آسمانی است. هیچ کدام از پیامبران صاحب کتاب، نتواسته اند به این توفیق نایل آیند. تا قرنها پس از پیامبر اسلام، به نام او و بر مبنای شریعت او، دیگران به حکومت و خلافت پرداختهاند و در اوج و اعتلای آن، تمدن اسلامی شکل گرفت. جناب دکتر صدری چگونه این تاریخ را انکار می کند و از آن در می گذرد!

دکتر صدری تلاش دارد تا ظهور اسلام سیاسی در دوره اخیر را بخشی از یک قاعده جهانی بداند که سکولاریسم را مورد تهاجم فرهنگی قرار داده و البته ایران را نیز در بر گرفته و حتی به تشکیل دولت نیز دست یازیده است و بدین ترتیب عَرضی بودن اسلام سیاسی را اثبات کند؛ بدین معنا که اسلام سیاسی، موقتی است و ناشی از اقتضائات تجدد در جوامع غیرغربی و شرقی است که زمانمند بوده و از بین خواهد رفت؛ گویی دکتر صدری می خواهد بگوید بنیادگرایی اسلامی، نوعی مانع و ناهمواری جزئی در راه سکولار شدن جوامع اسلامی و تحقق دموکراسی در آنهاست و رفعشدنی است؛ باید منتظر ماند تا عمر آن به سر آید. دکتر صدری باز هم نشان می دهد که مانند خیل روشنفکران پارادایم دوم در قید و بند اصل تکامل و ترقی قرن نوزدهمی باقی مانده و برای جوامع اسلامی و شرقی راهی جز ادامه دادن اندیشه تجدد باقی نمی گذارد.

جالب این است که اسلام سیاسی یا آنچه د کتر صدری تحت عنوان بنیادگرایی اسلامی از آن یاد می کند همان رگهٔ سیاسی اسلام است که از یکسو به دلیل سر کوب، تحقیر و عقب نگهداشتنِ مسلمانان از سوی داعیه داران اندیشه تجدد طی ماجرای استعمار و از سوی دیگر به واسطه فراموشیِ تاریخیِ مسلمانان، در دهههای اخیر سربر آورده است. شاید در تایید نظر دکتر صدری بتوان گفت که بنیادگراییِ دینی، نوعی واکنش به آن چیزی است که اندیشه تجدد و پیشگامان آن در پیش گرفتهاند و آن حذف "دیگری" در اندیشه تجدد است؛ اسلام گرایی واکنشی بومی در برابر سلطه و گسترش سیستم جهانی تحت رهبری غرب است. تجدد در اوان شکلگیری، اساساً به انکار هر هویتی غیر از هویت متجددانه همت گمارد و اقسام بنیادگرایی که دکتر صدری به آن اشاره کرده است واکنشی به چنین حذف هویتی در میان ملتهای تحقیرشده و سر کوبشده بوده است. اما این امر چیزی از اصالت و اعتبار اسلام سیاسی و تاکید اسلام بر حوزه سیاسی و اجتماعی کم نمی کند؛ گویا دکتر صدری می پندارد که به همین ترتیب که ملی گرایی و ناسیونالیسم در اشکال مختلف خود اساساً بر آمده از اقتضائات تجدد و نتیجه مواجهه انفعالی ملتهای تحقیرشده با تجدد است، سیاسی بودن اسلام نیز امری اعتباری و نتیجه مواجهه مسلمانان تحقیرشده و هویت انکارشدهٔ مسلمین است؛ گویا سیاسی بودن اسلام در ذات خود اعتباری ندارد و آن

گونه که دکتر صدری خود نیز اشاره کرده، سیاسی بودن اسلام عَرضی آن است و فی نفسه اعتباری ندارد. تردیدی نیست که بنیادگرایی از جنس نژادپرستانه و ملی گرایانهٔ آن، بر ساختهٔ دنیای مدرن است و هیچ مدرک تاریخی و نیز انسان شناسانه ای دال بر وجود هویت ملی در دوره پیشا تجدد وجود ندارد و اساساً ملت و ملیت از اقتضائات دوره مدرن است، اما وجه سیاسی دین و تشکیل حکومت به نام دین، امری معین و قابل استناد تاریخی است. این امر به ویژه درباره اسلام نمود بیشتری دارد که از تشکیل نخستین حکومت دینی در دوره پیامبر اسلام تا پایان امپراتوری عثمانی همگی به نام اسلام و پیامبر اسلام، حکومت تشکیل داده و -درست یا غلط- نام خلیفه پیغمبر بر خود نهاده اند. توجه به این نکته باز هم نشان می دهد که جناب دکتر صدری کمتر دغدغه نظریه پردازی در باب اسلام را دارد و بیشتر نظریه هایی برای ترویج تجدد در ایران ارائه کرده است. او بیشتر تلاش کرده است تا برای رواج اندیشه تجدد و عقب نگهداشتن دین به نفع رواج تجدد نظریه پردازی کند. جالب اینجاست که با همه این تفاسیر، دکتر صدری در انتهای سخنرانی اش گلایه می کند که چرا برخی خواهان اسلام واپس گرا هستند و میخواهند جلوی پیشرفت اسلام را بگیرند، در حالی که همه چیز در حال پیشرفت اسلام را بگیرند، در حالی که همه چیز در حال پیشرفت اسلام را بگیرند، در حالی که همه چیز در حال پیشرفت اسلام را بگیرند، در حالی که همه چیز در حال پیشرفت اسلام را بگیرند، در حالی که همه چیز در حال پیشرفت اسلام را بگیرند، در حالی که همه چیز در حال پیشرفت اسلام را بگیرند، در حالی که همه چیز در حال پیشرفت اسلام را بگیرند، در حالی که همه چیز در حال پیشرفت است؟!

تجربه تازه

از فحوای کلام دکتر محمود صدری این گونه بر می آید که مردم ایران به عنوان حاملان دینِ مبین اسلام، شرایط را درک نمی کنند و نمی دانند که امروزه و در «شرایط تجدد»، دین باید در چه حیطه ای فعال باشد و قلمرو فعالیت آن کجاست؟ این روشنفکران هستند که در اقسام گوناگون بومی، لاییک، دینی و جهان شهرِ آن، می توانند دریابند که دین چه باید بکند و لاجرم مردم دیندار ایران نیز باید به دستورالعمل های روشنفکرانه در باب دین توجه و تبعیت کنند. سؤال این است که تا چه اندازه، حرکت دینداران در ایران با دستورالعمل های روشنفکرانه امثال دکتر صدری همخوانی دارد؟ تا چه اندازه مردم در اعتقادات، باورها و مناسک دینی شان با به تعبیر دکتر صدری، فرهنگ شیعه با احکام صادره روشنفکران باورهای دینداران و روشنفکران، انتخابات ریاست همخواهی دارند. بهترین ادله برای ناهمخوانی باورهای دینداران و مردم دیندار ایران با هم متفاوت است. موضع گیری جماعت روشنفکر ایرانی اعم از دینی، لاییک، بومی و جهانشهر و دیگر اقسام آن که دکتر صدری نیز در قالب «بیانیه جامعهشناسان» در آن مشارکت داشت، اتفاقاً نتوانست توجه توده مردم را به صدری نیز در قالب «بیانیه جامعهشناسان» در آن مشارکت داشت، اتفاقاً نتوانست توجه توده مردم را به خود جلب کند و مردم، «راهی متفاوت از روشنفکران بر گزیدند».

پانوشتها:

۱ - مفهوم «پارادایم»، به «انگاره» نیز برگردان شده است.

۲ – جرج ریتزر (۱۳۷۴) نظریه های جامعه شناسی در دوران معاصر، ترجمه محسن ثلاثی، تهران، انتشارات علمی؛ صفحه ۶۳۱.

۳ – ریتزر،ص ۱۷.

٤ - سعید بابی (۱۳۷۹)، هراس بنیادین: اروپامداری و ظهور اسلام گرایی، مترجمان: غلامرضا جمشیدیها و موسی عنبری،
تهران، انتشارات دانشگاه تهران؛ ۲۵.

مروم الماني ومطالعات فرسخي رتال جامع علوم الثاني