



چکیده

در نظام تعلیم و تربیت اسلامی هدفهای تربیتی در ارتباط والدین با فرزند و به عکس، از هدفهای مهم اجتماعی به شمار می‌آید. سرپرستی همه جانبه و فراهم آوردن شرایط رشد جسمی و روانی فرزند، آموزش دادن به او، ایجاد و تقویت ارزشها در او، مؤدب ساختن وی به آداب نیکو و حفاظت از شخصیت وی، هدفهای عمدۀ تربیتی در ارتباط با فرزند است که در این مقاله ضمن تبیین آنها، به روشهای اشاره می‌شود که والدین باید در جهت تحقق بهتر هدفهای یاد شده به کار گیرند.

مقدمه:

والدین باید برای تحقیق آنها بکوشند) می‌توان تحت عنوان سرپرستی و تربیت شایسته مطرح

کرد.
والدین، از عوامل مهم و مؤثر در تکون و رشد فرزندشان به حساب می‌آیند و به همین جهت باید مراقبتهای ویژه‌ای انجام دهند تا زمینه مناسبتری برای تعلیم و تربیت آنان، بعد از تولد، و در دورانهای مختلف، به وجود آید.
والدین همچنین در هر یک از مراحل کودکی و نوجوانی فرزندشان، وظایف و مسؤولیتهایی را نسبت به او به عهده دارند.

بحث تأثیر والدین در رشد و فراهم‌سازی زمینه تربیت، قبل از تولد فرزند، و تفصیل وظایف آنها بعد از تولد، به جای دیگری موقول می‌شود، و در اینجا فقط، مسؤولیتهای عمدۀ والدین در مورد سرپرستی و تربیت فرزند، به طور اجمالی و با استفاده از احادیث بیان می‌گردد:

الف - مadam که کودک به بلوغ و رشد کافی نرسیده است، بر والدین لازم است اولاً: سرپرستی همه جانبه او را بپذیرند. ثانیاً: شرایط و موقعیت مناسب برای رشد جسمی و روانی او را فراهم سازند، در تغذیه مناسب^۱،

امروز مهمترین مشکلاتی که فراروی بشر قرار دارد، مشکلاتی است که در تعامل افراد با یکدیگر و به دست خود آنها ایجاد می‌شود. پیشگیری و یا حل این مشکلات در نظامهای تعلیم و تربیت، از با ارزشترین اهداف اجتماعی به شمار می‌آید. تصحیح تعامل و روابط افراد و بینانگذاری آن بر اساس ارزش‌های الهی و انسانی، علاوه بر اینکه خود ارزش اجتماعی است و مطلوبیت ذاتی دارد، ارزش مقدمی هم دارد، زیرا زمینه‌ساز هدف غائی نیز هست. از این رو برقراری روابط صحیح در بین گروههای جامعه و افراد نه تنها وظیفه شرعی است، بلکه از وظایف مهم و اهداف رفتاری محسوب می‌شود که تحقیق آنها برای رسیدن به هدف نهایی آفرینش و قرب الهی ضرورت دارد. یعنی رسیدن انسان به قرب الهی، بدون نیل به آن اهداف رفتاری در ارتباط با دیگران، میسر نیست.

هدف این مقاله تبیین بخشی از این تعاملها و اهداف کلی است که تحت عنوان "هدفهای تربیتی در ارتباط با فرزند و والدین" مطرح می‌گردد.

هدفهای تربیتی در ارتباط با فرزند
هدفهای تربیتی در ارتباط با فرزند را (که

و ... می سازد . در احادیث معصومین علیه السلام ، در مورد محبت و مهربانی، بوسیدن ، نوازش کردن و خوشحال نمودن فرزند، پسیار تأکید شده است ، و ضمن اینکه پامبر صلی الله عليه و آله و آئمه علیهم السلام ، عملاً این سنت حسته را نشان داده اند ، آن را برای مردم وظیفه داشته و با ذکر آثار، بخصوص آثار اخروی آن، والدین را بدان ترغیب نموده اند.

در مورد روش عملی پامبر صلی الله علیه و آله نقل شده: «کان النبی صلی الله علیه و آله اذا أصبح مسح على رُؤوسٍ وَ لِيْدٍ»^۱

سنت همیشگی آن حضرت این بود که صبحگاه ، با دست کشیدن بر سریجه هایش آنها را نوازش می کرد.

و هم او دستور «أَحِبُّوا الصَّبِيَّانَ وَ ارْحَمُوهُمْ ...»^۲ را صادر نمود. یعنی بچه ها را دوست داشته باشید و با آنها با مهربانی رفتار نمایید.

و نیز خطاب به والدین می فرماید: «أَكْشِرُوا مِنْ قُبْلَةِ الْوَالِدَيْكُمْ ، فَإِنَّ لَكُمْ بَكْلَ قُبْلَةَ دَرَجَةٍ»^۳ بچه هایتان را زیاد بوسید و مورد محبت قرار دهید، بدانید هر بوسه ای شما را یک درجه در پیشگاه خدا بالا می برد.

وعایت تساوی در محبت فرزندان والدین ، در صورتی که دارای فرزندان متعدد باشند، موظفند تساوی در محبت و مهربانی را بین آنها، ولو در ظاهر، رعایت کنند تا عوارض بدی مانند احساس خود کم بینی، ناسازگاری، حسادت، کینه و دشمنی با برادر و خواهر خویش، در یکی از آنها پدید نیاید.

رسول اکرم صلی الله علیه و آله پدری را که به این وظیفة مهم بی توجه بود، مورد سرزنش و

نظافت، امنیت و آرامش و حفاظت وی بکوشند و امکانات و وسائل لازم برای رشد هوشی و جسمی او را از قبیل وسائل بازی و ورزش ^۴، برایش تهیه نمایند و حتی خودشان نیز با حوصله، با او بازی کنند.^۵

پامبر اسلام صلی الله علیه و آله در مورد مسؤولیت سرپرستی فرزند به والدین می فرماید: «لَكُمْ رَاعٍ وَ لَكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رِعْيَتِهِ ... والرجل راع على اهـل بيـته و هو مسئـول عنـهم ، والمرءـة راعـية عـلى أهـل بيـت بـعلـها وَ لـولـه و هـى مـسئـولـة عـنـهـم»^۶ - هـمـة شـما سـرـپـرـسـتـی زـیرـدـسـتـان رـا بـه عـهـدـه دـارـید و نـسبـتـه بـه آـنـهـا مـسـؤـولـید. مرـد سـرـپـرـسـتـ خـانـوـادـه (هـمـسـرـ و فـرـزـنـدـ) و نـسبـتـه بـه آـنـان مـسـؤـولـ است و زـنـ نـیـز سـرـپـرـسـتـی رـا بـه عـهـدـه دـارـد و نـسبـتـه بـه شـوـهـ و فـرـزـنـدـ خـوـیـشـ مـسـؤـولـ است. آـنـ حـضـرـتـ اـیـجادـ شـرـایـطـ و مـوقـعـیـتـ منـاسـبـ بـرـایـ رـشـدـ فـرـزـنـدـ رـا یـکـیـ اـزـ حقـوقـ فـرـزـنـدـ بـرـ والـدـینـ دـانـسـتـ، درـ پـاسـخـ مرـدـیـ کـه سـؤـالـ کـرـدـ حقـ فـرـزـنـدـ بـرـ منـ چـیـستـ؟ فـرـمـودـ: «... وَ تَضَعُّفَةً مـوـضـعـاً حـسـنـاً»^۷ یـعنـی بـایـد زـمـینـهـ و مـوـقـعـیـتـ نـیـکـوـ بـرـایـشـ فـراـهمـ سـازـیـ .

بـ - یـکـیـ دـیـگـرـ اـزـ اـهـدـافـ مـهـمـ تـرـیـتـیـ در اـرـتـیـاطـ باـ فـرـزـنـدـ، مـحـبـتـ است . والـدـینـ بـایـد فـرـزـنـدـ خـوـدـ رـا دـوـسـتـ بـدارـنـد و او رـا مـورـدـ محـبـتـ قـرارـ دـهـنـدـ، زـیرـاـ فـرـزـنـدـ درـ هـمـهـ مـرـاحـلـ رـشـدـ خـوـدـ نـیـازـ بـهـ مـحـبـتـ و مـهـرـبـانـیـ دـارـدـ و بـهـترـینـ روـشـ تـغـذـيـةـ عـواـطـفـ اوـ مـحـبـتـ است . سـلامـتـ روـانـیـ فـرـزـنـدـ اـزـ رـاهـ مـهـرـ و مـحـبـتـ تـأـمـينـ مـیـ شـودـ کـهـ والـدـینـ نـسبـتـ بـهـ اوـ اـبـراـزـ مـیـ دـارـنـدـ. چـهـرـهـ مـتـبـسـمـ مـادـرـ، بـوـسـهـهـایـ اوـ، درـ آـغـوشـ گـرـقـنـ و نـواـزـشـ كـرـدـنـشـ، هـمـهـ، درـ سـاخـtarـ شـخـصـیـتـ آـیـنـدـهـ فـرـزـنـدـ نقـشـیـ مـهـمـ دـارـدـ و اـزـ اوـ شـخـصـیـتـ سـالـمـ، دـارـایـ اـعـتـمـادـ بـهـ نـفـسـ، سـازـگـارـ

سوء کم محبتی، از او شخصیتی بسازد که بعداً آن فرزند خوبیم، از دست او و کسانی مانند او، در امان نباشد، و با او آن چنان کنند که برادران یوسف با او کردند. سپس امام می فرماید: خدا، سوره یوسف را بدین علت نازل کرد که ما آن را برای خود الگو بگیریم و نسبت به یکدیگر حسادت نورزیم، همان طور که برادران یوسف حسادت ورزیدند و بر او ستم روا داشتند.

ج - هدف تربیتی دیگر در ارتباط با فرزند، حفاظت از شخصیت فرزند و احترام به اوست. والدین باید بدانند که فرزند آنها، اگرچه کوچک است، ولی از شخصیت و کرامت انسانی برخوردار می باشد و خود او، این را می باید، یعنی احساس شخصیت می کند. والدین موظفند در حفظ شخصیت فرزند



اعتراض قرارداد. روایت چنین است:

«نظر صلی الله عليه و آله الى رجل له ابیان فَقَاتَ احْدَهَا وَتَرَكَ الْآخِرَ . فَقَالَ صلی الله عليه و آله فهلا ساقِيَتْ يَبْنَهُمَا؟»^۹

پیامبر صلی الله عليه و آله پدری را دید که یکی از دو پسر خود را بوسید و دیگری را نبوسید. حضرت فرمود: چرا در محبت و بوسیدن، تساوی را بین دو فرزند خود رعایت نکردی؟!

لزوم ابراز محبت

از آنجاکه فقدان و یا کمبود محبت عوارضی مانند احساس بی شخصیتی، ناسازگاری، بزهکاری و ... برای فرزند به بار می آورد، لازم است والدینی که فرزند خود را به علی دوست ندارند، برای جلوگیری از این گونه آثار سوء، محبت و مهربانی را ولو به شکل تصنیعی نسبت به فرزند خود ابراز نمایند.

امام صادق علیه السلام عملکرد پدرش امام محمد باقر علیه السلام را نسبت به یکی از بجهه‌هایش، از زبان او چنین نقل می فرماید:

... وَالله لاصانع ببعض ولدی وأجيشه على فخذني وأكثي له المحبة وأكثير له الشكر، وان الحق لغيره من ولدی ولكن محافظة عليه منه و من غيره ولنلا يصعنوا به مافعل بيوسف وآخوه، وما انزل الله سورة يوسف وآل لكيلا يحسد بعضنا بعضاً كما حسد يوسف وآخوه وبغوا عليه.^{۱۰}

به خدا! من به صورت تصنیعی با یکی از بجهه‌هایم برخورد می کنم و او را به روی زانوی خود می نشانم و بسیار به او محبت می کنم و او را بسیار تحسین می نمایم. در حالی که این مقدار محبت (واقعاً) حق فرزند دیگر است، ولکن این به خاطر آن است که مبادا عوارض

تا فرزندش حسن بن علی از دوشش پایین بیاید.^{۱۶} بچه‌هایی را که به خارج مدینه به استقبال آن حضرت می‌آمدند، در آغوش می‌گرفت، می‌بوسید، سوار بر شتر می‌کرد و دستور می‌داد اصحاب آنها را سوار کنند.^{۱۷} تفاخر بچه‌ها به این بود که پیامبر شخصیت آنها را درک کرده، این چنین محترمانه با آنها برخورد می‌نماید.^{۱۸}

در اینجا به نقل یک حدیث می‌پردازیم:
کان النبی صلی اللہ علیه و آله جالساً فَأَقْبَلَ
الْحَسَنُ وَالْحَسِينُ، فَلَمَّا رَأَاهُمَا النبیُّ (ص) قَامَ لَهُمَا
وَاسْتَبَطَأَ بِلُوغَهُمَا إِلَيْهِ، فَاستقبلهمَا وَخَتَّلَهُمَا عَلَى
كَثْفِهِ وَقَالَ: نَعَمُ الْمَطْعَنُ مَطْيِكُمَا وَنَعَمُ الرَاكِبَانِ
أَنْتُمَا...»^{۱۹}

حضرت رسول الله، صلی اللہ علیه و آله نشسته بود، حسن و حسین (علیهم السلام) به سوی ایشان می‌آمدند. حضرت تا آنها را دید، به احترام آن دو ایستاد و صبر کرد تا به او رسیدند. سپس به آنها خوش آمد گفت و آن دو را بر دوش خود سوار کرد و فرمود: "خوب جایی نشسته‌اید، و شما هم خوب سوارکاری هستید".

ثالثاً: پیامبر مراقب بود تا والدین در معاشرتها و برخوردها با فرزندان خود تندی، بی‌اعتنایی و ... نکنند و اگر رفتار نادرستی را از آنها مشاهده می‌نمود، آنها را منع می‌کرد. گاه هنگامی که نوزادان را برای دعا یا نامگذاری پیش آن حضرت می‌آوردند، نوزاد در دامن حضرت بول می‌کرد، و پدر و یا مادر و یا ناظر دیگری بر کودک داد می‌زد و تندی می‌نمود تا او را از ادار رباز دارد. پیامبر (ص)، آنسان را منع می‌کرد و می‌فرمود: با تندی و خشونت از ادار رکود چلوگیری نکنید. سپس طفل را آزاد

بکوشنده و به گونه‌ای با او رفتار نمایند که نه تنها احساس وی جریحه دار نشود، بلکه باعث رشد و تقویت آن نیز گردد. والدین باید مراقب گفتار، برخورد و رفتار خود و دیگران در باره فرزندان باشند، و از رفتارهایی از قبیل: بی‌توجهی، بی‌اعتنایی، تندی، ناسزاگویی، کتک زدن، تخلف از وعده و ... نسبت به آنها پرهیز و جلوگیری نمایند و همان‌گونه که در معاشرتهای اجتماعی به بزرگترها احترام گذاشته می‌شود، آنها هم مردم احترام قرار گیرند. رفتار پیامبر اسلام صلی اللہ علیه و آله در احترام به بچه‌ها باید سرمشق همه پدرها و مادرها تارگیرد.

حال به ذکر نمونه‌هایی از احترام‌گزاردن آن حضرت نسبت به فرزندان خود و دیگر بچه‌ها می‌پردازیم:

اولاً: رسول اکرم صلی اللہ علیه و آله برخورد محترمانه با فرزندان را وظيفة والدین دانسته و بر آن تأکید کرده و فرموده است: «أَكْرِمُوا أَوْلَادَكُمْ وَأَحْسِنُوا إِذْبَاهَهُمْ». ^{۲۰} - یعنی فرزندان خود را گرامی بدارید و با رفتار شایسته، رفتار آنها را نیکو سازید.

در حقیقت در حسن رفتار با دیگران هیچ فرقی بین بزرگ و کوچک نیست، همان‌طور که امام رضا علیه السلام می‌فرماید: «وَاجْعِلْ مَعَاشَرَكَ مَعَ الصَّفِيرِ وَالْكَبِيرِ»^{۲۱} یعنی معاشرت رفتار تو باید همیشه زیبا و همراه با احترام باشد، چه طرف تو بزرگ باشد و چه کوچک.

ثانیاً: خود آن حضرت، رفتار بسیار محترمانه با فرزندان و کوکدان و نوجوانان داشت. به آنان سلام می‌کرد، ^{۲۲} در مجلس به احترام آنها از جای خود بر می‌خاست، به آنها خواراکی می‌داد، ^{۲۳} نماز جماعت را به علت گریه آنها با سرعت می‌خواند ^{۲۴}، سجده را طولانی می‌کرد

پدرش تعلیم کتابت و با سواد ساختن اوست.
امیرالمؤمنین (ع) ضرورت آموزش امور
مورد نیاز و سودمند برای بچه‌ها را چنین بیان
می‌فرمایید: «عَلِمُوا صِبَّانَكُمْ مَا يَنْعِهُمُ اللَّهُ
بِهِ...»^{۲۴} به بچه‌هایتان چیزهایی را بیاموزید که
به وسیله آن خداوند آنها را سود من رسانند.

امام حسن عسکری (ع) ارزش انجام وظیفه
والدین را در مورد تعلیم قرآن و آشنا ساختن
فرزند به دین چنین می‌فرماید: «خدا به پدر و
مادر، در قیامت پاداش بزرگی می‌دهد. آنان از
این پاداش تعجب کرده، می‌گویند: این پاداش که
بیش از اعمال ماست، برای چیست؟ فیقال:
هذا بتعلیکما و لذکما القرآن و تنصیرکما ایاه بدین
الاسلام...»^{۲۵} یعنی در پاسخ به والدین گفته
می‌شود: این پاداش آموزش قرآن به فرزندتان و
آشنا ساختن وی به دین اسلام است. تعلیم
فرزند از دیدگاه اسلام آنچنان از اهمیت
برخوردار است که حضرت رسول اکرم (ص)
والدین را که به این مهم بی توجه‌اند و خواندن
و نوشتن و یادگیری امور واجب فرزند خوش
را فدای مال دنیا می‌کنند؛ مورد سرزنش قرار
داده، برائت خود را از آنها چنین بیان می‌فرماید:
وَيَلِ لا ولاد آخر الزمان من آبائهم ... لَا يَعْلَمُونَهُمْ
شِئْنَا مِنَ الْفَرَائِضِ وَإِذَا تَعْلَمُوا مَنَعَوْهُمْ وَرَضُوا
عَنْهُم بِعْرَضٍ يَسِيرٌ مِنَ الدُّنْيَا، فَاتَّا مِنْهُمْ بِرِّيَةٍ وَهُمْ
يَتَّقَى بِرَأْءَةٍ».^{۲۶}

یعنی وای به حال فرزندان آخرالزمان از
دست پدرهایی که هیچیک از امور لازم و
واجب را به آنها نمی‌آموزن و هنگامی که خود
فرزندان می‌خواهند به فraigیری علم پیردازند،
آنها، به خاطر مال کمی از دنیا، مانع می‌شوند.
من از این نوع پدران بیزارم و آنها هم از من بیزار
خواهند بود.

می‌گذارد تا ادراش تمام شود، و بعد از دعا و
نامگذاری و رفتن اولیای طفل به شستن لباس
خوبیش مبارزرت می‌کرد.^{۲۰}

همچنین پامبر صلی الله عليه و آله به آثار
نامطلوب رفتار غیر صحیح اولیاء و دیگران در
شخصیت کودک اشاره می‌نمود، نظری آنجه
ام الفضل دایه حسین علیه السلام نقل
می‌کند: «اَخْذَ مَتَّ رَسُولُ اللَّهِ حَسِينًا اِيَامَ
رَضَاعِهِ فَحَمَّلَهُ فَارَاقَ مَاءَ عَلَى ثُوبِهِ، فَاخْذَهُ بَثْنَبَ
حَتَّى يَكُلُّ فَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: مَهْلًا يَا اَمَّ
الْفَضْلِ، اَنَّ هَذَا الْارْقَةَ الْمَاءُ يَمْهُرُهَا، فَأَتَى شَمِيزٌ
يُزَيلُ هَذَا الغَبَارَ عَنْ قَلْبِ الْحَسِينِ عَلَيْهِ السَّلَامِ».^{۲۱}
ام الفضل می‌گوید: رسول خدا (ص) حسین
(ع) را در ایام شیرخوارگی از من گرفت و او را
بر دوش خود سوار کرد. او مایعی بر لباس
حضرت ریخت، من با تاراحتی و سرعت او را
از دست حضرت کشیدم که حسین به گزیره افتاد.
حضرت فرمود: ام الفضل صبورباش، این
آلوگی را آب پاک می‌کند، اما چه چیزی
عوارض این رفتار تو را از قلب حسین (ع) پاک
می‌سازد؟!

د - والدین موظفند به آموزش فرزندان خود
در همان کودکی اهتمام ورزند، تا آنجه برای
حال و آینده آنها لازم و سودمند است، فراغیرند
واز جمله قرآن را بیاموزند و با دین آشنا شوند.
امیرالمؤمنین (ع) در لزوم آموزش در دوران
کودکی می‌فرماید:

«مَنْ لَمْ يَتَعَلَّمْ فِي الصَّغِيرِ لَمْ يَتَقْدِمْ فِي الْكَبِيرِ».^{۲۲}
کسی که در کوچکی علم را نیاموزد، در بزرگی
پیشرفت نمی‌کند.

پامبر اکرم (ص) در لزوم با سواد ساختن
فرزند می‌فرماید: «مَنْ حَقَّ الْوَلَدُ عَلَى وَالِدِهِ ...
وَيَعْلَمُ الْكِتَابَ...»^{۲۳} - یکی از حقوق فرزند بر



می نمودند، و نیز دستور داده اند که والدین نسبت به فرزندانشان نیز چنین کنند. از جمله رسول اکرم صلی اللہ علیه و آله و فرمانده: «مُرَاوِّ صَبَّانَكُمْ بِالصَّلُوةِ إِذَا بَلَغُوا سَبْعًا... (او) إِذَا كَانُوكُمْ بِالصَّلُوةِ إِذَا بَلَغُوا سَبْعًا... (او) إِذَا أَنْبَأْتُمْ سَنِينَ... (او) إِذَا أَنْبَأْتُمْ عَشْرَ سنین».^{۲۸} یعنی هنگامی که بچه هایتان به شش یا هفت یا ده سال (با توجه به تفاوت رشد) می رستند، آنها را به انجام نماز فرا خوانید.

۲- والدین آداب و رسوم قدیمی و افسانه‌ای را که بزرگترها، بر اثر شرایط زمانی و موقعیت جغرافیایی و...، به آن عادت کرده‌اند و در دین اسلام توصیه و تأکیدی بر آن نشده است؛ و یا آدابی را که مخصوص بزرگترهاست، نباید بر

علاوه بر اینکه باید فرزندان خود را به ارزشها و آداب نیکو آشنا نمایند، آنان را به آداب حسنی مؤدب ساخته، تعهد و پایبندی به ارزشها، و امور شایسته را در آنان پدید آورند، و از آنها افرادی شایسته، مسؤول، متدين و نیکوکار بسازند.

امام علی بن الحسین علیه السلام در حق فرزند بر والدین می فرماید: «وَمَا حَقٌّ وَلَدُكَ فَإِنْ تَعْلَمَ أَنَّهُ مُنْكَرٌ وَمَضَافٌ إِلَيْكَ فِي عَاجِلِ الدِّنِيَا بِخَيْرٍ وَشَرًّا، وَأَنْكَرٌ مَسْؤُلٌ عَمَّا وَلَيْتَهُ مِنْ حَسْنَ الْأَدْبِ وَالدَّلَالَةِ عَلَى رَبِّهِ عَزَّوَجَلَ وَالْمَعْوَنَةِ عَلَى طَاعَتِهِ، فَاعْمَلْ فِي أَمْرِهِ عَمَلٌ مِنْ يَعْلَمُ أَنَّهُ مَثَابٌ عَلَى الْإِحْسَانِ إِلَيْهِ، مَعَاقِبٌ عَلَى الْإِسَاطَةِ إِلَيْهِ». ^{۲۷}

حق فرزندان بر تو این است که توبیدانی او از تو است و خیر و شرّش در دنیا به تو منتبب است، و تو که سریرستی او را پذیرفتندی، نسبت به او مسؤولی، و باید او را به آداب نیکو تربیت کنی و به سوی پروردگار راهنمایی نمایی و به او کمک کنی تا بتواند متدين و مطیع پروردگار بار آید. پس در تربیت او به مانند آن کس کوشش کن که می داند احسان و کمک به فرزند ثواب، و بدی به او عقاب دارد.

برای فراهم ساختن زمینه این هدف عالی تربیتی لازم است :

۱- والدین، خود به آداب اسلامی و ارزشها اخلاقی و اجتماعی آگاه شوند، و در لباس عمل آنها را برای فرزندانشان مجسم ساخته، با تشویق و تمرین، انس و علاقه و عادت به این امور را در آنان پدید آورند. پیامبر (ص) فرزندان خود را از کودکی طی مراحلی وضو، نماز، روزه و عبادتهای دیگر را می آموختند و آنها را به عمل و تمرین تشویق

بعدی نیز از زیاده روی در عتاب و سرزنش و تنبیه بدنه و قهر طولانی پرهیز نمایند.

امیر المؤمنین صلی الله عليه و آله بعد از لزوم تحسین و تشویق افراد به خاطر اعمال و رفتار خوبشان به اثر آن اشارة کرده، می فرماید: «فَإِن كُثُرَ الْذُكْرُ لِحُسْنِ أَعْوَالِهِمْ ثَبَرٌ»^{۳۰}

الشجاع و تحرّضُ النَّاكِلِ إِن شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى». ^{۳۱}
کارهای خوب افراد را، زیاده متذکر شدن و تحسین نمودن باعث می شود که افراد شجاع و فعال به جنبش و تلاش بیشتر و ادار شوند و افراد سستی که تن به کار نمی دهند، تحریک شده، و ادار به کار و تلاش گردند.

و نیز آن حضرت در مورد زیاده روی در سرزنش کودک و نوجوان چنین می فرماید: «إِذَا غَاثَتِ الْحَدَثَ فَاتَرَكَ لَهُ مَوْضِعًا مِّنْ ذَنْبِهِ ثُلَّا يَحْمِلُهُ الْأَخْرَاجُ عَلَى الْمَكَابِرِ». ^{۳۲}

هنگامی که کودک و نوجوانی را به سبب رفتار نابهنجارش، نکوهش می کنی، مراقب باش که بخشی از آن را نادیده انگاری و از تمام جهات، مورد اعتراض و توبیخش قرار دهی، تا او احساس نکند که طرد شده است، زیرا این احساس باعث می شود او در رفتارش لجاجت و سماجت نماید.

در مورد پرهیز از تنبیه بدنه و قهر طولانی نیز روایت شده که یکی از مسلمانان از فرزند خود به امام ابوالحسن (ع) شکایت کرد. امام فرمود: «لَا تضريه واهجره و لاتطل». ^{۳۳} یعنی اور ازن، با او قهر کن، ولی قهرت طولانی نشود.

۵- والدین همچنین موظفند به منظور پیشگیری از بلوغ زود رس و احیاناً انحراف جنسی فرزندان، از آنچه باعث تحریک جنسی آنان می شود، بپرهیزند و از عوامل دیگر نیز جلوگیری کنند. از جمله زمینه جداسازی

فرزندان خود تحمیل کنند، زیرا آنان در زمان دیگر و در اوضاع و احوال دیگری زندگی می نمایند.

امیر المؤمنین علیه السلام می فرماید: لَا تمسوا أولاً دَكْمَمْ عَلَى آدَابِكُمْ، فَإِنَّهُمْ مَخْلُوقُونَ لِزَمَانٍ غَيْرِ زَمَانِكُمْ.^{۳۴}

یعنی آداب مخصوص خودتان را بر فرزندان تحمیل نکنید، زیرا آنان برای شرایط و اوضاع زمانی غیر از اوضاع و شرایط زمانی که شما زندگی می کنید، به دنیا آمدیده اند.

۳- والدین باید توانمندیها و حالات روانی فرزندان را مورد توجه قرار دهند و آنچه را در حد توانشان انجام داده اند از آنها بپذیرند و بیش از حد توانشان از آنها انتظار نداشته باشند و کار و تکلیفی که ماقبل طاقت آنهاست؟ امر ننمایند.

امام صادق (ع) از رسول اکرم (ص) نقل می کند که فرمود:

«رَحْمَ اللَّهِ مِنْ أَعَانَ وَلَدَهُ عَلَى بَرَهُ. قَالَ : قَلْتَ كَيْفَ يَعْيَنُهُ عَلَى بَرَهُ؟ قَالَ : يَقْبِلُ مَيْسُورَةً ، وَيَتَجَازُ مِنْ مَعْسُورٍ ، وَلَا يَرْهَقُهُ وَلَا يَحْرَقُهُ». ^{۳۵}

رحمت خدا بر والدین که به نیکوکاری و خوب شدن فرزندشان کمک کنند. راوی می گویند به امام گفتم: چگونه؟ فرمود: آنچه را که فرزند در توان داشته و انجام داده است، از او قبول کنند، و آنچه انجام دادن آن برای او سنتگین و طاقت فرساست، از او نخواهند، و او را به ستم و بدی و کارزشت متهم نسازند و با او ناسازگاری ننمایند.

۴- والدین باید به خاطر کارهای خوب فرزندان، آنها را تشویق نمایند و در صورت مشاهده لغزش یا انحراف رفتاری برای بارهای اول و دوم نادیده گیرند و عفو کنند و در مراحل



خوابگاه فرزندان از ۷ سال و برخی از ده سال به بالا را بر اساس تفاوت افراد از نظر رشد جنسی، فراهم نمایند و از بوسیدن و در آغوش گرفتن دختر شش ساله به بالا، توسط افراد اجنبی (نامحمر) ممانتع به عمل آورند، و نیز زمینه ازدواج فرزندان را به هنگامی که به حد بلوغ و رشد رسیدند، فراهم سازند.

پیامبر (ص) در این زمینه می فرماید: "فَرَّقُوا
اولادکم فِي الْمَضَاجِعِ إِذَا بَلَغُوْا سِعْيَ سَنِينِ".

۳۴- خوابگاههای پسر و پسر، دختر و پسر،
دختر و دخترهای ده ساله را باید از هم دیگر
 جدا ساخت.

پی نوشتها:

- ۱- ۲- کنز العمال، جلد ۱، صفحه ۳۲۴
 - ۳- وسائل، جلد ۱۵، صفحه ۲۰۳
 - ۴- مجموعه ورام، ابوالحسن ورام بن ابی فراس،
جلد ۱، صفحه ۶
 - ۵- وسائل، جلد ۱۵، صفحه ۱۹۸، حدیث ۱، از باب
۶- ابواب احکام الاولاد
 - ۷- بخار الانوار، جلد ۶، صفحه ۱۱۴
 - ۸- الکافی، جلد ۶، صفحه ۴۹، حدیث ۳
 - ۹- بخار الانوار، جلد ۲۳، صفحه ۱۱۳
 - ۱۰- مستدرک الوسائل، جلد ۲، صفحه ۶۲۶، حدیث
۱۱- بخار الانوار، جلد ۴، صفحه ۹۵، حدیث ۴۴
 - ۱۲- مستدرک الوسائل، جلد ۲، صفحه ۶۷
 - ۱۳- مستدرک الوسائل، جلد ۲، صفحه ۲۰۹
 - ۱۴- وسائل، جلد ۳، صفحه ۶۸۶
 - ۱۵- الکافی جلد ۶، صفحه ۴۸، حدیث ۴
 - ۱۶- بخار الانوار، جلد ۴۳، صفحه ۲۹۴، حدیث ۵۵
 - ۱۷- ر-ک به الحديث (روايات تربیتی)، جلد ۳،
صفحة ۶۴
 - ۱۸- وسائل الشیعه، جلد ۳ صفحه ۲۹
- ۱۹- بخار الانوار، جلد ۴۳، صفحه ۲۸۵ و ۲۸۶،
حدیث ۵۱
- ۲۰- بخار الانوار، جلد ۶، چاپ قدیم، صفحه ۱۵۳
- ۲۱- هدیة الأحباب، صفحه ۱۷۶
- ۲۲- غرر الحكم، صفحه ۶۹۷
- ۲۳- مکارم الاخلاق، صفحه ۱۴
- ۲۴- بخار الانوار، جلد ۲، صفحه ۱۷، حدیث ۳۹
- ۲۵- مستدرک الوسائل، جلد ۱، صفحه ۲۹۰
- ۲۶- همان، جلد ۲، صفحه ۶۲۵، حدیث ۲، باب
ابواب احکام الاولاد
- ۲۷- بخار الانوار، جلد ۷۴، صفحه ۶، وتحف العقول
صفحة ۲۶۲
- ۲۸- مستدرک الوسائل، جلد ۱، صفحه ۱۷۱
- ۲۹- حدیث ۳ و ۵ و ۵، باب ۳ از ابواب اعداد الفرائض و
نوافلها
- ۳۰- شرح نهج البلاغه ابن ابی الحدید، جلد ۲۰،
صفحة ۱۰۲
- ۳۱- نهج البلاغه، فیض الاسلام، صفحه ۲۶۷، کلمه
- ۳۲- شرح نهج البلاغه، ابن ابی الحدید، جلد ۲۰،
صفحة ۳۳۳، کلمه ۸۱۹
- ۳۳- بخار الانوار، جلد ۲۳، صفحه ۱۱۴
- ۳۴- مکارم الاخلاق، صفحه ۱۱۶