

گزارشی از

چهارمین کنگره سراسری

مسئولان و کارشناسان

انجمنهای اولیاء و مربیان کشور

والمسلمین جناب آقای دکتر محمدیان، قائم مقام وزیر آموزش و پرورش در انجمن اولیاء و مربیان، به میهمانان خیرمقدم گفتند و آنگاه پیام وزیر محترم آموزش و پرورش توسط جناب آقای صدری قرائت شد. در پیام مقام عالی وزارت آمده است:

تعلیم و تربیت در نظام جمهوری اسلامی از جمله مهمترین و اساسی ترین نهادهای کشور است که جایگاه اعتقادی و آرمانی آن، اهمیت آن را مضاعف می سازد. برای تحقق اهداف نظام تعلیم و تربیت، علاوه بر دستگاه آموزش و پرورش، پدران و مادران نیز مسؤولیت مشترک دارند. یقیناً محیط خانواده اولین آموزشگاه فرزندان است و سنگ اساسی بنای شخصیت انسان در خانواده نهاده می شود و به همین دلیل موضوع خانواده همیشه در کانون توجه علمای

چهارمین کنگره انجمنهای اولیاء و مربیان سراسر کشور، از تاریخ ۱۴ تا ۱۶ مهرماه ۱۳۷۵، با حضور بیش از ۶۵۰ نفر از کارشناسان و مسئولان انجمنهای اولیاء و مربیان در محل اردوگاه شهید باهنر تهران برگزار گردید.

این کنگره که تحت عنوان «مشارکت اولیاء و مربیان در تربیت دینی نسل آینده» برگزار شد، به بررسی راههای همسویی و هماهنگی اولیاء و مربیان در جهت تربیت دینی فرزندان پرداخت و صاحب نظران و اندیشمندان عرصه تعلیم و تربیت، کارشناسان مسائل خانواده و امور انجمنهای اولیاء و مربیان آرا و نظریات خویش را در این زمینه بیان داشتند.

در مراسم آغازین این همایش، پس از تلاوت آیاتی از کلام الله مجید، حجت الاسلام

اخلاق و تربیت و صاحب نظران مسائل اجتماعی قرار گرفته است.

خانواده فرد را می سازد و پایه های شخصیتی او را بنا می کند و از آن به بعد در جهت ارزشهای مطلوب و ایده آلها او را پرورش می دهد و تقویت می کند. مدرسه نیز در تأمین نیازهای مختلف و متعدد جامعه اسلامی و شکل گیری شخصیت والای نونهالان و آینده سازان کشور گام برمی دارد و در واقع این دو کانون وظیفه تعلیماتی و تربیتی مشترکی را بر عهده دارند. لذا ضرورت دارد مجموعه فعالیتهای و سیاستها و برنامه هایی که برای نسل آینده طراحی و اجرا می شود بر اساس بینش و هدفی واحد تعقیب گردد.

بر این اساس امید و انتظار این است که پدران و مادران با مشارکت و ایفای نقش جدی در قبالتعلیم و تربیت فرزندان خود، آموزش و پرورش کشور را در رشد و بالندگی مداوم خود

یاری دهند و با مستحکم کردن ارتباط خانه و مدرسه، فرزندان و نونهالان جامعه اسلامی را در مسیر رشد از آرامش، استحکام فکری و تعادل روانی که منجر به تربیت انسانهای مؤمن و خداجوی می شود، کمک کنند.

چهارمین کنگره سراسری مسؤولان انجمنهای اولیاء و مربیان کشور فرصت مغتنمی است تا دست اندرکاران این همایش بزرگ ضمن مرور فعالیتهای دو سال گذشته و شناسایی نقاط قوت و ضعف، نسبت به تبیین اهداف، وظایف و رسالت خطیری که در دوران سازندگی بر عهده این تشکل مردمی است، اقدام نمایند.

اینجانب ضمن پوزش از اینکه توفیق حضور در محفل شما را نیافته ام، از تلاشهای پیگیر، مداوم و صادقانه همکاران خود در انجمن اولیاء و مربیان تشکر می کنم و مواردی را برای رعایت در برنامه ریزیها و فعالیتهای آینده یادآور



روحیه تعاون اولیای دانش‌آموزان و دیگر افراد خیر و علاقه‌مند در راه بهبود و پیشبرد اهداف آموزش و پرورش، ضرورت دارد به سازماندهی قوی، منطقی و کارآمد انجمنهای اولیاء و مربیان توجه بیشتری مبذول گردد. مدیران و معلمان و مسئولان ادارات آموزش و پرورش نیز لازم است از همفکری، تلاش و همکاری اولیاء استقبال نموده، از نظریات آنها استفاده نمایند.

۴- گسترش کلاسهای آموزش خانواده، توسعه و تجهیز مراکز مشاوره و راهنمایی خانواده، انتشار کتب و نشریات مفید در جهت ارتقای آگاهیهای اولیاء در زمینه‌های تربیتی، آموزشی و معارف دینی از جمله اقداماتی است که باید کماکان و حتی بهتر از گذشته تداوم یابد. همچنانکه بهسازی مدارس، رسیدگی به وضعیت دانش‌آموزان بی‌بضاعت و نیازمند نباید مورد غفلت قرار گیرد.

۵- انجمنهای اولیاء و مربیان به عنوان قدیمی‌ترین و مردمی‌ترین نهاد مشارکتی در آموزش و پرورش باید عهده‌دار نقش اساسی در اجرای قانون شوراها و تحقق اهداف آن باشند و مسئولان و کارشناسان انجمن اولیاء و مربیان به عنوان سازمان دهندگان این حرکت عظیم باید در این امر مهم پیشتاز و پیشگام باشند.

امید است با همت و تلاش شما همکاران گرامی و مساعدت کلیه واحدهای ستادی ذیربط و همکاری مدیران محترم مدارس و مراکز آموزشی شاهد موفقیت‌های روز افزون انجمن‌های اولیاء و مربیان در پیشبرد اهداف بهبود کیفیت فعالیتهای آموزش و پرورش کشور باشیم. والسلام علیکم ورحمة الله وبرکاته



می‌شوم:

۱- حضور و مشارکت مردم، مخصوصاً اولیای محترم دانش‌آموزان در عرصه آموزش و پرورش لازمه رشد و پویندگی و بالندگی نظام تعلیم و تربیت است و مسئولان و کارشناسان انجمنهای اولیاء و مربیان باید زمینه‌های لازم برای ارتباط مستمر و دائمی و همکاری و همراهی هر چه بیشتر اولیاء و مربیان را فراهم آورند.

۲- نظام تعلیم و تربیت و مسئولان و کارگزاران و مربیان آن زمانی می‌توانند به اهداف خود دست یابند که از پشتوانه اعتماد مردم برخوردار باشند. ثبات رأی در اتخاذ سیاستها، آیسندنگری در برنامه‌ریزیها و آگاه‌سازی مردم از سیر تحول و پیشرفت امور از لوازم کسب اعتماد عمومی نسبت به جریان آموزش و پرورش کشور است.

۳- به منظور بهره‌گیری هر چه بیشتر از

یک کلام به مشارکت هر چه بیشتر مردم در امر تعلیم و تربیت اشاره کردند.

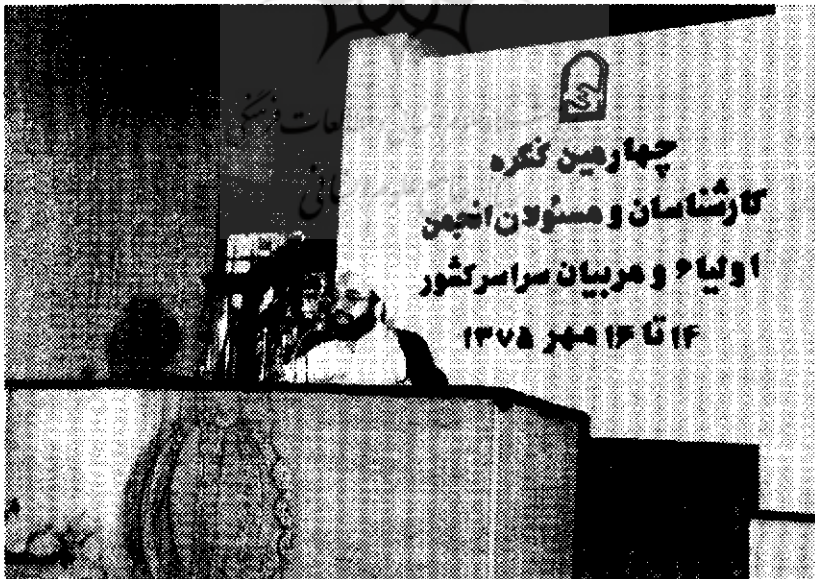
حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای دکتر محمدیان قائم مقام وزیر آموزش و پرورش در انجمن اولیاء و مربیان دومین سخنران کنگره چهارم بودند. ایشان ضمن ارائه گزارشی از فعالیتهای سازمان مرکزی انجمن اولیاء و مربیان در دو سال گذشته، به بحث در باره موضوع کنگره چهارم، یعنی مشارکت خانواده در تربیت دینی نسل آینده پرداختند و آنگاه به فعالیتهای آتی انجمن اشاره فرمودند. ایشان در بخشی از بیانات خویش اظهار داشتند:

وجه ممیزه نظام تعلیم و تربیت اسلامی با سایر نظامات این است که غایت آموزش و پرورش اسلامی تربیت دینی نسل آینده است. تربیت دینی یعنی رشد و شکوفایی استعدادهای انسانی با روش و الگویی که دین



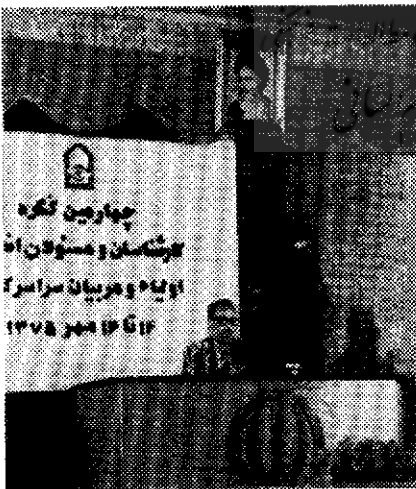
سخنرانیها:

سخنران نخست این همایش جناب آقای وطنی بودند که در زمینه اهمیت انجمنها و سیاستهای اجرایی آموزش و پرورش از جمله اجرای قانون شوراها به ایراد سخن پرداختند. ایشان از جمله اهداف این قانون به انتقال بعضی امور به استانها، واگذاری اختیارات و امکانات به آنها، استفاده از امکانات موجود استانها و در



- ۲- شناخت عناصر تشکیل دهنده نظام مدرسه و روابط میان آنها
- ۳- شناخت اهداف نظام مدرسه
- ۴- شناخت مشکلات موجود در مدارس
- ۵- بررسی امکان تغییر در کیفیت و کمیت عوامل مؤثر در نظام مدرسه
- ۶- بررسی امکان تغییر کیفی در رابطه‌ها
- ۷- اولویت‌بندی تغییرات
- ۸- برنامه‌ریزی برای تحقق اهداف
- ۹- تغییر تفکر مدیران
- ۱۰- فضاسازی مناسب و حاکمیت فضای مذهبی در مدارس
- ۱۱- انطباق نظامهای ارزشیابی با اصول اسلامی

جناب آقای شریعتمداری نیز طی سخنانی کوتاه، ضمن اشاره به نکاتی چند در امر تعلیم و تربیت فرمودند: توصیه بنده این است که ابتدا حساسیت بیشتری نسبت به تربیت خودمان به عنوان اولیاء و مربیان داشته باشیم، و این امر از



ارائه می‌کند. امر تربیت دینی میان خانه و مدرسه مشترک است و نقطه عزم این مشارکت در جامعه ما یکسان بودن اهداف، الگوها و روشهای تربیتی در خانواده و مدرسه می‌باشد. محصول تربیت دینی مشترک خانواده و مدرسه انسانی است خدا باور که منافع جمعی را بر منافع فردی برتری می‌دهد و اساسی‌ترین هدف انجمنهای اولیاء و مربیان در آینده باید همسو کردن خانواده و مدرسه در جهت تربیت دینی باشد.



موضوع سخنرانی آقای مهندس بنیانیان "بهره‌وری و خانواده" بود. ایشان با طرح این سؤال که کارشناسان انجمن اولیاء و مربیان چگونه می‌توانند بهره‌وری مدرسه را ارتقاء دهند؟، به ارائه تعریفی از بهره‌وری پرداختند و آنگاه به اقداماتی در جهت افزایش بهره‌وری اشاره کردند. برخی از این اقدامات عبارت است از:

- ۱- نگرش نظامدار به پدیده‌ها و کشف روابط میان پدیده‌ها

الگودهی به جوانان دارند. ایشان در ادامه سخنان خود فرمودند: خانواده نهاد مقدسی است که باید در قوام بخشیدن به این نهاد تلاش کنیم. اما در عین حال باید دید که آیا خانواده‌های امروزی از آنچنان توان و منزلتی برخوردار هستند که بتوانند کارکردهای خود را داشته باشند؟ کارکرد اجتماعی و سیاسی خانواده‌های ما ضعیف است و کارکرد تربیتی آنها نیز با مسائل و مشکلاتی روبروست. در هر حال خانواده‌ها باید نسبت به ویژگی‌های جوانان خود و مراجع تأثیرگذار بر آنها وقوف داشته باشند و بدانند آنها در چه دنیایی زندگی می‌کنند و چه آرزوها و آرمانهایی دارند.

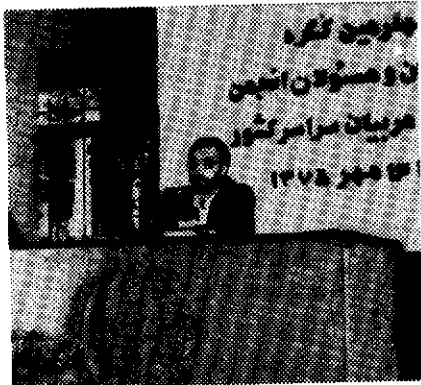
جناب آقای زرهانی آخرین سخنران روز اول همایش بودند. ایشان حول محور مشارکتهای مردمی و نقش انجمنها به سخنرانی پرداختند و فرمودند:

دولتها به تنهایی قادر به اداره نظام تعلیم و تربیت نیستند و این سخنی است که در عصر ما از پذیرفتگی برخوردار است ... خاستگاه مشارکت مردم معرفت عمومی جامعه است. به عبارت دیگر مشارکت باید زیر بنای فرهنگی

طریق تشکیل کلاسهای آموزش خانواده، وسایل ارتباط جمعی و دوره‌های ضمن خدمت فرهنگیان میسر است. همچنین توصیه می‌کنم که اولیاء و مربیان به مطالعه کتابهای تربیتی بپردازند و حوزه تعلیم و تربیت را بدقت بشناسند.

جناب آقای دکتر میر باقری دیگر سخنران روز نخست کنگره چهارم بودند. ایشان تحت عنوان "خانواده و جوانان" به ایراد سخن پرداخته، اظهار داشتند:

جوانان از یک سو با خانواده، از سوی دیگر با دوستان، معلمان و نیز رسانه‌ها مواجه هستند. عوامل تأثیرگذار بر جوانان در خانواده؛ اولیاء، تلویزیون و در درجات پایین‌تر دید و بازدیدهای دوستانه می‌باشد. در مدرسه نیز معلمان، مدیر، دوستان و قانونمندی حاکم بر مدرسه بر جوان تأثیر می‌گذارد. الگوی اصلی جوانان در زمینه‌های مختلف فردی اولیاء هستند و در زمینه‌های اجتماعی، دو حوزه ورزش و هنر (سینما و موسیقی) نقش بسیار مؤثر در



میزگرد مشارکتهای مردمی:

از برنامه‌های دیگر کنگره چهارم، تشکیل میزگرد "مشارکتهای مردمی" در روز نخست بود. در این میزگرد که با حضور آقایان: صدری، راسخچی زاده و صالحی تشکیل شد، مفاهیم مشارکت، تعاون، انفاق و توسعه مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

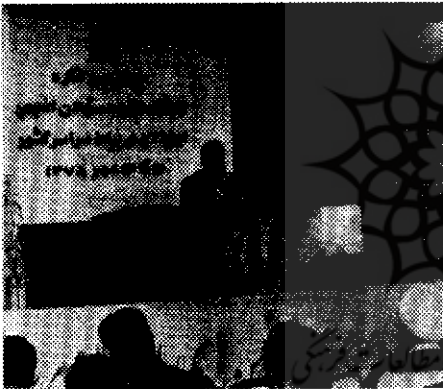
جلسه پرسش و پاسخ معاونت آموزشی و پژوهشی:

در این جلسه مؤولان و کارشناسان شرکت کننده در کنگره سؤالات خود را در مورد مسائل و مشکلات انجمنهای سراسر کشور مطرح کردند و کارشناسان معاونت آموزشی و پژوهشی انجمن به این سؤالات پاسخ دادند.

داشته باشد. مشارکت فکری زمانی تحقق می‌یابد که خانه به عنوان یک نهاد تربیتی نقشهای تربیتی خود را بشناسد و پا به پای مدرسه حرکت کند. خانواده اساساً وقتی می‌تواند مشارکت بهینه داشته باشد که از آسیبهای اجتماعی و خطر فروپاشی مصون بوده، دارای اعتدال باشد. معلمان هم باید از اعتدال و شرایط روانی و معیشتی مناسب و کفایت لازم برخوردار باشند. لذا یکی از رسالتهای انجمنهای اولیاء و مربیان این است که به گونه‌ای برنامه‌ریزی کنند که زمینه برای رشد همزمان خانواده و مدرسه فراهم شود و از سوی دیگر آموزش علوم تربیتی و علوم اجتماعی در برنامه کلاسهای آموزش ضمن خدمت و بازآموزی معلمان گنجانده شود، تا این دو کانون از اعتدال برخوردار باشند و نقش خود را بخوبی ایفا کنند.



بر این باور باشیم، بالطبع زندگی انسان در اجتماع معنا می‌یابد و این امر نیز بدون رایزنی و مشاوره محقق نمی‌شود. اما متأسفانه ما مفهوم شور و مشورت را خارج از دایره خانواده در نظر می‌گیریم، حال آنکه باید زندگی شورایی را از همان زمان کودکی و در زندگی خانوادگی به فرزندانمان بیاموزیم. بچه‌ها باید بدانند که پدر و مادر به رغم اقتداری که دارند، خود مختار نیستند و در مورد تمام مسائل زندگی به شور و مشورت می‌پردازند. به بیان بهتر ما باید شور و مشورت را در خانه تمرین کنیم و آن را به مدرسه تعمیم دهیم.



ایشان در ادامه گفتار خود ضمن تأکید بر این نکته که امروزه آموزش و پرورش به طور اعم و انجمنهای اولیاء و مربیان به طور خاص در همه کشورها و همچنین در کشور ما، مطمئن‌ترین مراکز برای ارائه خدمات مشاوره‌ای هستند، به ویژگیهای مشاوران موفق اشاره فرمودند.

سومین سخنران روز دوم جناب آقای مهندس علاقه‌مندان بودند. ایشان با بیان این نکته که کار آموزش و پرورش کاری تخصصی

در طلیعه برنامه‌های روز دوم از کنگره چهارم، تلاوت آیاتی از قرآن کریم، رایحه حیات بخش معنویت دینی را به مشام جانها رساند.

سخنرانها:

آقای دکتر محمدیان، در اولین بخش از برنامه‌های روز دوم کنگره، سخن در باره موضوع تربیت دینی را با بحث در باره شیوه‌های تربیت دینی پی‌گرفتند. ایشان با طرح این سؤال که تربیت دینی به عنوان یک موضوع اساسی برای دستگاه تعلیم و تربیت و خانواده‌ها چگونه باید انجام شود؟، فرمودند:

در تربیت دینی اولین قدم ایجاد زمینه تفکر و تعقل در انسان است که آن هم تفکر در آیات حق می‌باشد. اگر انسان در آیات حق اندیشه کند، آنگاه است که جانش آماده پذیرش بذر تزکیه می‌شود. و اما مرحله دوم تربیت دینی، مرحله تزکیه است. انسان تزکیه شده بسیاری از غرایز و هوسها را که همچون زنجیری بر پای جان او بسته شده‌اند، از خود دور می‌کند و سریعتر رشد می‌نماید.

ایشان در بخش دیگری از سخنان خود افزودند: در بحث کلان آموزش و پرورش، تربیت دینی مطرح است، تا مدنیتی بر پایه عقلانیت دینی ظهور کند.

جناب آقای دکتر غلامعلی افروز سخنران دیگر روز دوم کنگره بودند. ایشان تحت عنوان "راهنمایی و مشاوره خانواده"، بیانات خود را چنین آغاز کردند:

انسان اصالتاً موجودی اجتماعی است. اگر

است، فرمودند:

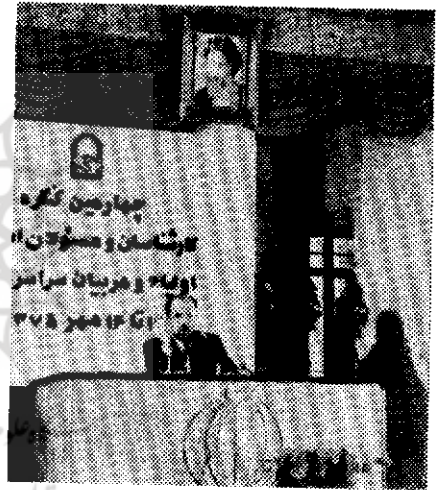
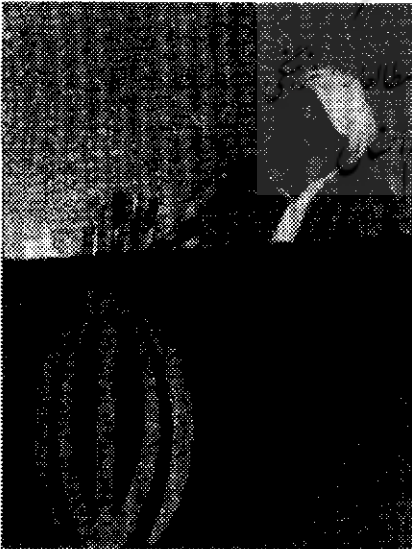
تعلیم و تربیت امروز فرایندی چند کانونی است (مدرسه، جامعه، خانواده، دوستان و معاشران، وسایل ارتباط جمعی، ویدئو، ماهواره، کامپیوتر، صدا و سیما، مطبوعات)، در حالی که نظام تعلیم و تربیت در گذشته یک کانونی بود. به عبارت دیگر محور اصلی تعلیم و تربیت فرد، خانواده و محیط کار او بود. ایشان در ادامه اظهار داشتند:

در جامعه ایران به دلیل انقلابی که در آن

جهت شکل‌گیری نظام مشارکت در امر تعلیم و تربیت بیان فرمودند:

- ۱- مدیریت مبتنی بر مشارکت باید آرای دیگران را تحمل کند و انتقادپذیر باشد.
- ۲- مدیریت مبتنی بر مشارکت باید برای اعمال قدرت از طریق مشاوره اقدام کند.
- ۳- اگر می‌خواهیم مشارکت تحقق پیدا کند، باید نظام برقراری ارتباط قدرتمند شود.
- ۴- فضای مشارکت، فضای مسامحه نباشد و برای رسیدن به مقصد مهمی شکل بگیرد.
- ۵- مشارکت مستلزم جلب اعتماد است.
- ۶- تغییر نظام آموزشی جز از طریق مشارکت ممکن نیست.
- ۷- به یک جنبه خاص از مشارکت و یا به یک سازمان خاص بسنده نشود.

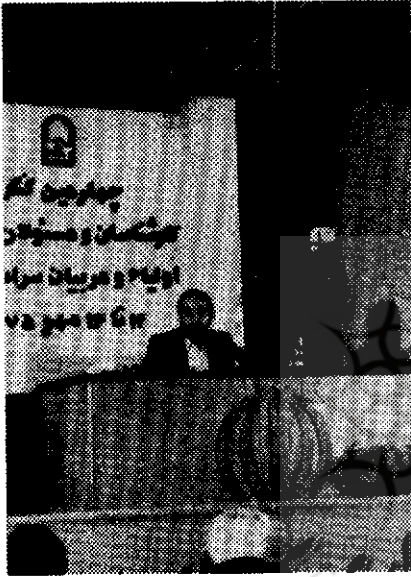
در بخش دیگر برنامه‌های کنگره چهارم، میهمانان محترم از بیانات حجت‌الاسلام والمسلمین جناب آقای قرائنی بهره‌مند شدند.



صورت گرفته، تعلیم و تربیت دارای وجه ارزشی است. به عبارت دیگر مفهوم تربیت، تربیت دینی است. بنابراین توجه به کیفیت محصول آموزش و پرورش حائز اهمیت فراوان می‌باشد.

آقای علاقه‌مندان در بخش دیگری از بیانات خود ضمن تأکید بر این نکته که مشارکت مالی نازلترین شکل مشارکت است، تغییر نگرش خانواده‌ها را در مورد مشارکت ضروری دانستند و در پایان بیانات خود موارد زیر را در

تحقق این مراحل را محیط خانه دانستند.
 ۱- انس دینی ۲- عادت دینی ۳- معرفت دینی ۴- شاکله دینی ۵- خودجوشی دینی.
 ایشان در بخش پایانی سخنان خود بهترین راه مصرف کمکهای مردمی را طریق تربیت و تزکیه کودکان و نوجوانان معرفی فرمودند.



جناب آقای دکتر قائمی آخرین سخنران روز دوم بودند که ضمن بیانات مبسوطی به بررسی مسأله تهاجم فرهنگی و آسیب پذیری نسل جوان و نوجوان در مقابل آن پرداختند. ایشان در ادامه سخنان خود با طرح سؤالاتی در باره شناخت علل آسیب پذیری نسل جوان امروز، به راههای برخورد با مشکلات موجود اشاره کردند.

آقای دکتر قائمی در پایان بیانات خود اظهار داشتند: یک انقلاب تربیتی لازم است که در آن بیش از تنبیهات و تهدیدات، به سازندگی فکر توجه شود.

ایشان در ابتدای سخنان خود فرمودند: در ۵ آیه از قرآن کریم به نقش پدران و مادران در نماز خوان کردن فرزندان تأکید شده است و انجمنهای اولیاد و مربیان باید در جهات زیر فعال باشند:

۱- آموزش نماز خواندن

۲- آموزش رازداری

۳- تشویق بچه‌ها برای شرکت در مساجد
 ایشان در پایان سخنان خود به شیوه‌هایی در مورد بخشیدن صیغه الهی به همه کارها اشاره فرمودند.

نخستین سخنران بعد از ظهر روز دوم کنگره جناب آقای هراتی بودند که درباره "خانواده و تربیت فرزندان" به ایراد سخن پرداختند. ایشان با ترسیم دو چهره متفاوت از دنیای امروز، یکی سرشار از فساد، فقر و گرسنگی، جهل و ناآگاهی و ظلم و چهره دیگر نشان دهنده دنیایی که گرایش به مسائل مذهبی در آن به وجود آمده است؛ مهمترین رسالت پدران و مادران را تربیت دینی دانستند. ایشان مراحل تربیت دینی را به ترتیب زیر بیان فرمودند و مهمترین زمینه





میزگرد آموزش خانواده:

در این میزگرد که با حضور: خانم دکتر نوایی نژاد، حجت الاسلام و المسلمین رشیدپور، آقای صافی و آقای عصاره تشکیل شد، از دایر شدن دوره کارشناسی مطالعات خانواده در دانشگاهها و اهمیت پیوند آموزش خانواده و مراکز مشاوره سخن به میان آمد و به سؤالات شرکت کنندگان پاسخ داده شد.

جلسه پرسش و پاسخ معاونت اجرایی و رؤسای واحدهای تابعه:

در این نشست کارشناسان معاونت اجرایی انجمن به پرسشهای شرکت کنندگان در کنگره پاسخ دادند.

سومین روز کنگره چهارم، با تلاوت قرآن کریم آغاز شد و سپس جناب آقای مهندس قاضوی سخنرانی خود را تحت عنوان " نقش مشارکت اولیاء و مربیان در فرایند توسعه " ایراد فرمودند. ایشان ضمن ارائه آماری خاطر نشان کردند که مسیر ما در فرایند توسعه، مسیر درستی است؛ اما توسعه اقتصادی فرایندی گسترده تر از تحول تاریخی می باشد و نیازمند شکل گیری فرایندهای بسیار است. ما باید مکانیسم هایی بیابیم که به کاهش هزینه های جامعه در حال گذار از شکل سنتی به شکل پیشرفته منجر شود تا بتوانیم در زمینه تأمین نیروی انسانی فعال باشیم. این امر مستلزم انجام اصلاحات اساسی در الگوی مصرف جامعه است که از طریق ایجاد تغییرات بنیادی در باورها و برداشتهای فرهنگی مردم ممکن می شود. ایشان در ادامه بیانات خود اظهار داشتند: تحول فرهنگی در جهت دستیابی به

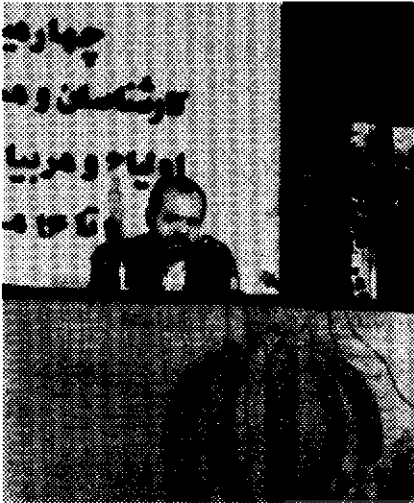
توسعه ضروری است و نقش انجمنهای اولیاء و مربیان در این امر، از طریق تشکیل کلاسهای آموزش خانواده، حائز اهمیت فراوان می باشد.

نشست پایانی:

در جلسه اختتامیه کنگره چهارم، آقای دکتر محمدیان به جمع بندی مباحث ارائه شده تحت عنوان مشارکت اولیاء و مربیان در تربیت دینی پرداختند و یادآور شدند که مباحث نظری باید از زوایای مختلف در جامعه از سوی اندیشمندان مطرح شود تا با تضارب آرا و تعاطی افکار بهترین انتخاب صورت گیرد و زمینه تغییر نگرش نسبت به موضوع مشارکت و تربیت دینی ایجاد شود. ایشان افزودند:

هدف کنگره چهارم توجه دادن افکار عمومی به مواردی بود که در پیام مقام عالی وزارت مطرح شده بود و نتایج کار در کمیسیونهای فرعی، بعد از جمع بندی در اختیار برنامه ریزان و سیاستگذاران فرهنگی و آموزشی قرار داده می شود.

آقای دکتر محمدیان در بخش دیگری از بیانات خود فرمودند: خانواده در برنامه های ملی و برنامه های توسعه فرهنگی، اقتصادی و سیاسی یکی از نهادهای اناسی برای موفقیت و پیشبرد اهداف است و ما برای رشد و پیشرفت کشور نیازمند عزم ملی، وفاق ملی، تسامح مدنی و وسعه صدر برای تفهیم و تفاهم متقابل هستیم که بتوانیم امکانات کشور را همسو و هم جهت در راستای رهبریهای مقام عظمای ولایت به کار بگیریم و بستر عینی و تجربی تحقق این مهم خانواده است. اگر ما امروز به یک امنیت فرهنگی نیاز داریم که بتوانیم در پرتو آن با تهاجمات فکری و فرهنگی



بیگانه مقابله کنیم و یا اینکه زاوید را پالایش کنیم و یک فرهنگ پویا و بالنده مبتنی بر ولایت را عرضه کنیم، بستر عملی آن نهاد خانواده است. و اگر خانواده ها یعنی پدران و مادران آمادگی لازم را نداشته باشند، در انتقال این فرهنگ به نسل آینده دچار مشکل می شویم. اگر در خانواده سعه صدر، محبت، ایثار، تحمل همدیگر، شجاعت و دلسوزی و احسان مورد تجربه کودکان و نوجوانان قرار نگیرد و در چنین فضایی رشد نکنند در فرادهای کشور شاهد افرادی می شویم که به جای وفاق ملی به نفاق روی می آورند و به جای احسان و نیکی در حق هم ستم روا می دارند.

امروزه دیگر سخن ما تنها همسویی و هم جهت کردن خانه و مدرسه در روشهای آموزشی و چاره جویی برای رفع ضعف تدریس و تحصیل بچه ها یا رفع نیازهای مادی مدارس نیست، بلکه باید در کلان برنامه تربیتی که به آینده نظام و انقلاب و کشور مربوط می شود، مشارکت خانه و مدرسه را تحلیل کرد.

در پایان این گزارش، ضمن آنکه امیدواریم چکیده‌گرد آمده از سخنرانیهای ایراد شده در کنگره چهارم مورد استفاده خانواده‌های محترم قرار گرفته باشد، متن قطعنامه چهارمین کنگره سراسری مسؤولان و کارشناسان انجمنهای اولیاء و مربیان را از نظر خوانندگان عزیز می‌گذرانیم:

شرکت کنندگان کنگره چهارم با الهام از پیام هوشمندانه وزیر محترم آموزش و پرورش و رئیس شورای عالی انجمن اولیاء و مربیان، مواد قطعنامه این کنگره را به شرح زیر اعلام می‌دارد:

۱- کارگزاران محترم نظام جمهوری اسلامی ایران، به ویژه متولیان نظام تعلیم و تربیت کشورمان، باید با عنایت به نقش پر اهمیت مشارکت مردم در امر تعلیم و تربیت، جایگاه شایسته انجمنها را در نظام آموزش و پرورش مورد توجه قرار دهند و اولویتهای مادی و معنوی لازم را برای هرچه فعالتر ساختن این نهاد در نظر گیرند.

۲- سازمانها و نهادهای فرهنگی و تربیتی، به ویژه رادیو، تلویزیون و مطبوعات باید اهمیت نقش مشارکت پدران و مادران را در فرایند تعلیم و تربیت دینی فرزندان تبیین کرده، آنان را برای برقراری ارتباط با مراکز آموزشی و تربیتی فرزندان خویش توجیه و تشویق نمایند. در همین راستا بیان نقش انجمنها در سازمان دهی مشارکت خانه و مدرسه بسیار ضروری است.

۳- از آنجا که نقش انجمنها در سازمان دهی مشارکتهای مردمی روز به روز در حال افزایش است، لازم است سازمان مرکزی ضمن بهره‌گیری از آراء و نظریات صاحب‌نظران

آقای محمدیان در پایان این جلسه به برخی از پرسشهای حاضران پاسخ دادند و از کارشناسانی که به افتخار بازنشستگی نایل آمده‌اند قدردانی کردند. ایشان همچنین از حضور و زحمات همکاران محترم در برگزاری کنگره تشکر نمودند.

مراسم اختتامیه با یاد کردی از فاطمه زهرا سلام‌الله علیها و اقامه نماز جماعت پایان یافت.



کمیسیونهای پنج‌گانه:

طی برگزاری کنگره چهارم، پنج کمیسیون متشکل از کارشناسان و مسؤولان انجمنهای اولیاء و مربیان تشکیل گردید که اعضای آن حول محورهای پنج‌گانه پیام مقام عالی وزارت به بحث و گفت و گو پرداختند و در مراسم روز پایانی کنگره، مسؤولان این کمیسیونها گزارش کار کمیسیونهای مربوط را قرائت کسردند.



۶- نظر به اهمیت و نقش مطالعه و کتابخوانی در آموزش غیر حضوری خانواده‌ها، گسترش کمی و کیفی فعالیتهای واحد انتشارات انجمن اولیاء و مربیان، از جمله چاپ و توزیع ماهنامه پیوند، مورد عنایت هرچه افزونتر قرار گیرد.

۷- کنگره چهارم ضمن تأکید بر بهره‌گیری از مشارکتهای مردم در کلیه ابعاد فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی، خواستار ایجاد بستر مناسب در جهت تعیین راهکارهای اجرایی آن می‌باشد.

۸- از آنجا که نظریات و پیشنهادهاى کارشناسان و مسؤولان انجمنهای اولیاء و مربیان سراسر کشور در قالب مصوبات گروههای کاری و قطعنامه متجلی گردیده است، ضروری است اقدامات لازم برای پیگیری و تحقق مفاد آن از سوی واحدهای ذی‌ربط ستادی و مسئولان اجرایی وزارت متبوع معمول گردد.

مسائل خانواده و کارشناسان و مسئولان تربیتی، در جهت توسعه کمی و کیفی فعالیتهای انجمنهای اولیاء و مربیان به ایجاد تشکیلات لازم و تأمین اعتبار مورد نیاز اهتمام ورزد.

۴- دانش افزایی خانواده‌ها، توسعه مراکز راهنمایی و مشاوره خانواده و ارائه اطلاعات تربیتی مورد نیاز خانواده‌ها نیازمند وجود مرکزی برای انجام مطالعات و تحقیقات خانواده است، از این رو تقویت فعالیتهای "پژوهشکده خانواده" باید مورد توجه جدی واقع شود.

۵- کنگره چهارم با عنایت به اهمیت توسعه کمی و کیفی مراکز راهنمایی و مشاوره خانواده و نیز کلاسهای آموزش خانواده، نسبت به فراهم شدن تمهیدات لازم برای تربیت مدرسان آموزش خانواده و مراکز راهنمایی و مشاوره خانواده تأکید نموده، تشکیل کانونهای مشاوران و مدرسان خانواده را زیر نظر انجمن اولیاء و مربیان پیشنهاد می‌کند.