

# لیجیاژی کودکان

مریم حیدری



نیازهایشان را برآورده نمایند و در رفع مشکلات آنها به موقع و به طرز صحیحی اقدام کنند. لیجیاژی یکی از رفتارهای ناسازگار بوده،

برابر رشد تغییراتی در جسم و روان کودکان ایجاد می‌شود و تواناییها، نیازها و مشکلاتی را به دنبال خود به وجود می‌آورد. بنابراین شناخت ویژگیهای کودکان در سنین مختلف، به والدین و مریستان کمک می‌کند تا با مهارت بیشتری تواناییهای کودکان را شکوفا کنند،

عبارت از پاافشاری بر روی عقیده خود و مخالفت با دیگران است.

لجبازی در حدود سن یک سالگی شروع شده، به تدریج شدت می‌یابد و در حدود ۲ تا ۳ سالگی به مرحله‌ای از شدت خود می‌رسد. بعد از این دوره سنی لجبازی در کودک کمتر دیده می‌شود و فقط گاهی اتفاق می‌افتد، اما هنگام بروز در رفتار کودک دارای قدرت خاصی است. طفل یک ساله با مادرش مخالفت می‌کند، در حالی که کودک دو سال و نیمه با خودش مخالفت و لجاجت می‌نماید. طفل به سختی تصمیم می‌گیرد و سپس در پی تغییر آن است. رفتار کودک حتی موقعی که کسی مزاحم او نیست مانند شخصی است که بشدت مورد امر و نهی و دستورهای آمرانه قرار گرفته است. کودک اصرار دارد همه کارها را همان طور که خود می‌خواهد انجام دهد و یا عیناً به طریقی که همیشه انجام می‌داده است، به انجام برساند.

اگر شخصی در کارهای مربوط به کودک دخالت کند و یا وسائلی او را به شکل دیگری منظم نماید، کودک بشدت واکنش نشان می‌دهد.

### تظاهرات لجبازی

۲- اعمال روش خصمانه و محدود کننده: برخی از والدین احساس خصمائه شدیدی در اطفال خودشان به وجود می‌آورند و اجازه ظاهر ساختن این احساس را به کودک نمی‌دهند. گاهی طفل به گونه‌ای در محدودیت فرار می‌گیرد که حتی نمی‌تواند بطور خودآگاه خصومت را درک کند. والدین متخاصم و محدود کننده حالات عصبی در فرزندانشان ایجاد می‌کنند. ترکیب عوامل خصومت و محدودیت؛ ایجاد انزجار، لجاجت و نفرت می‌کند که بخشی از آن به سوی خود فرد معطوف می‌شود و به صورت لجبازی و ناراحتی درونی احساس می‌گردد.

۳- دخالت بیش از حد در کارهای کودک: امر و نهی بیش از حد به کودک مخصوصاً در

لجبازی به صورت سریچی از درخواستهایی که حتی ممکن است مورد علاقه کودک باشد، سریچی از دستورهای دیگران، آسیب رساندن به خود (گریه کردن، فریادکشیدن، گازگرفتن، ناسرا گفتن، خودداری از خوردن غذاء، کوبیدن مکررها و سر به زمین)، آسیب رساندن به دیگران و شکستن وسائل تظاهر می‌کند.



## درمان لجبازی

- از آنجاکه لجبازی کودکان رفتاری است که در جریان رشد ظاهر می‌شود، می‌بایست اقدامات اطرافیان در جهت تعدیل این رفتار باشد. اطرافیان و به ویژه والدین در مقابله با لجبازی اطفال باید این نکات را رعایت کنند:
- ۱ - به کودکان استقلال عمل بدھید، چراکه آنان باید بتوانند به تهایی خودشان را اداره کنند و امیال و آرزوهای مستقل داشته باشند. با آزاد گذاشتن کودکان برای انجام کارهای مربوط به خود و راهنمایی به موقع آنان می‌توان به رشد استقلال در آنها کمک کرد. به عنوان مثال، کودک را برای غذا خوردن آزاد بگذارید، سپس با ملایمت و مهربانی چگونگی در دست گرفتن فاشق و صرف غذا را به او آموخته دهید. این امر باید مقارن سنتین ۳ سالگی صورت گیرد.
  - ۲ - از دخالت پیش از حد در کارهای کودک بپرهیزید، زیرا سن کودک اقتضاء می‌کند که دائمًا به اطراف بددود و تحرك داشته باشد. هرگاه کودک مشغول بازی و فعالیت است، در کار او دخالت نکنید. اجازه دهید به فعالیت خود ادامه دهد و نوع فعالیتش را انتخاب نماید.

سنبه که او برای کسب استقلال تلاش می‌کند، حالات شدید تضاد را به وجود می‌آورد. بدین صورت که طفای مایل است مطابق خواست خود عمل کند و از طرف دیگر تحت فشار خواستهای والدین قرار می‌گیرد. نتیجه این امر اضطراب شدید و یافشاری بر روی خواست خود است که اگر با روشن صحیح درمان نشود، لجاجت برای همیشه در رفتار فرد تثیت خواهد شد.

۴ - وادار کردن کودک به شتابزدگی در کارها: معمولاً اگر والدین یا مراقبان کودک فرصت کافی برای انجام برخی از کارها به کودک ندهند و کودک از نظر رشد و تکامل در مرحله‌ای باشد که نیازمند دقت و صرف وقت بیشتری است، این امر باعث عصیانیت کودک شده، به تدریج به ایجاد لجبازی و توسعه آن می‌انجامد.

۵ - خستگی، گرسنگی و بیماریهای جسمانی: معمولاً کودکان بعد از فعالیت روزانه و خستگی ناشی از آن، لجباز و بداخل اتفاق می‌شوند. تأخیر در ساعت صرف غذا، لجبازی آنها را افزایش می‌دهد و وضع نامساعد جسمانی نیز موجب بروز لجبازی و بداخل اتفاق می‌گردد.

۶ - یکنواختی در برنامه زندگی: یک برنامه ثابت و یکنواخت در زندگی باعث عصیانیت و ناراحتی کودکان می‌شود. در واقع این اسر سلامت کودک را به مخاطره می‌اندازد. یک برنامه متنوع و در عین حال منظم به ایجاد کانون گرم خانوادگی و رابطه صمیمی میان اعضای خانواده کمک می‌کند.

کودک بر طرف شد و آرام گرفت در موقع مناسبی موضوع را به طور منطقی و با ملایمت با او در میان بگذارید. به او بفهماید که این رفتاری نیست که از یک کودک خوش اخلاق سر بر زند، و اینکه شما این رفتار را دوست ندارید و

یدز هم تأکید دارد که این گونه اعمال نباید تکرار شود. سپس در مورد آسیبهای احتمالی ناشی از کوییدن سر به دیوار یا زمین یا کودک صحبت کنید.

۹- خود را در مطابق اتهام قرار ندهید و به ویره در حضور کودک خود را پدر و مادر ناموفقی اطلاق نکنید، زیرا گاهی وقوع این موارد اجتناب ناپذیر است. وجود لجبازی در سنین بین یک تا سه سالگی طبیعی است. سعی کنید با قلبی آنکه از محبت به حل مسائل زندگی نان بپردازید.

۱۰- از ایجاد شرایطی که منجر به برهمن خوردن وضع آرام خانواده می شود، جلوگیری کنید. در صورت برگزاری در کودک، جار و حجاجال به راه نباید. عصبانی، ناراحت و دلسرد نشود. آینده بهتر و در حشایشی در پیش است.

والسلام

#### منابع:

- ۱- اسپاک، بنیامین. تغذیه و تربیت کودک. ترجمه مصطفی مدنی. انتشارات زوار. ۱۳۶۴
- ۲- دکم. عظیمی، سیروس. روان‌شناسی کودک. انتشارات دهدخا. ۱۳۶۳
- ۳- کرووه بر شکان در بهداشت و تربیت کودک. بیانیه مادر نمونه باشیم. فرحمنه محمدحسین کمپانیه. انتشارات بدرا. ۱۳۶۶

مطمئن باشید وقتی که خسته شود آرام می‌گیرد. به این ترتیب کودک امکان انتخاب و پیشرفت و تجربه را مطابق خواستش به دست می‌آورد. به عبارت دیگر تمایلات خود را به او تحمیل نکنید.

۳- از وادار کردن کودک به تعجیل در کارها اجتناب کنید. به عنوان مثال وقتی که کودک مایل است لباسش را پوشد و یا آن را از تن بیرون آورد، فرصت کافی در اختیار او قرار دهید تا بیاموزد که در هر کاری صبر و حوصله به خرج داده، میزان دقت خود را افزایش دهد.

۴- موقع غذا خوردن بدون اینکه به او اصرار کنید، بگذارید خودش غذایش را بخورد و موقعی که غذای او تمام شد بگذارید هر وقت که مایل است از سر سفره بلند شود و کنار ببرد.

۵- حمام کردن کودک را کمی زودتر شروع کنید تا فرصت آب بازی داشته باشد.

۶- موقعی که وقت خوابیدن یا رفتن به گردش و یا مراجعت به منزل فرامی‌رسد، در حالی که با کودک درباره مطالب جالب و شیرین صحبت می‌کنید، او را هدایت نمایید. نظر کودک را در مورد مسائل نپرسید، زیرا در پاسخ کلمه نه را بطور بی دربی تکرار خواهد کرد.

۷- به خاطر داشته باشید که شما یک فرد بزرگسال هستید و او یک کودک است. از تنبیه، سرزنش و پرخاشگری و لجبازی با کودک خودداری نمایید.

۸- اجازه ندهید که کودک به خود آسیب برساند، برای مثال بغلور مکرر سرش را به زمان یا دیوار بکوبد، زیرا این عمل خطرهای جبران‌ناپذیری به دنبال دارد. مراقب کودک باشید، احسان‌سازی را به بازی نگیرید و او را به حساب آورید. پس از آنکه لجبازی و کنج خلقی