

# انقلاب

نوشته: اریک جی هابزباوم

برگردان: دکتر سیاوش مریدی

جنگ‌ها به مراتب عظیم‌تر از آن شورش‌ها بوده است. دوم، چون «انقلابهای بزرگ» عمل ملاک و معیاری برای دیگر انقلابها بوده اند نفوذی عمیق بر تاریخ‌نگاری داشته‌اند. این [نفوذ] بر انقلابی‌ها، ضد انقلابی‌ها، و اندیشمندان علوم اجتماعی اثری آینده نگر و پر عکس، بر تاریخ دانان و دست اندکاران انقلاب اثری واپسگرایانه داشته است. بطور خلاصه، این انقلابها، الگوهای تحلیلی به دست داده اند. از ۱۷۹۹ به بعد تلاش شده است تا در انقلابها دوره‌های مشابه حکومت ژاکوبنا، ترمیدور و سلطنت بنی‌پارت سراغ گرفته شود<sup>۱</sup>، و از سال ۱۹۱۷ نیز محققان کوشیده اند جریانهای همچون قبضه شدن قدرت در روسیه بوسیله احزاب منضبط از نوع حزب بلشویک، و گرایش‌های استالینی را در انقلابها نشان دهند. وقوع انقلاب در چین و پرخی مستعمرات موجب جلب توجه به دهقانان و عملیات چریکی طولانی برای رسیدن به قدرت شد، حال آنکه تا پیش از جنگ دوم جهانی این مسائل نقش چندانی در تحلیل‌ها نداشت. برای نمونه، برینتون تنها یک صفحه از کتاب خود را به بحث از دهقانان اختصاص داد است.<sup>۲</sup>

گذشته از این، تحلیل‌گران بلاگزینش دلخواه انقلابهایی که بر حسب اتفاق بخشی از کلیت فکری آنان را تشکیل می‌داد الگوهای تحلیلی استنتاج می‌کردند. گرچه مانو آشکارا از انقلابهای غربی تأثیر پذیرفته بود، ولی سنت چین در زمینه تحولات انقلابی، نقشی در تحلیلهای مزبور نداشت.<sup>۳</sup> جهان، انقلاب مکزیک را نادیده گرفت؛ از قرار معلوم، دیره در جزو پرنفوذ خود هیچ گونه اشاره‌ای به آن نکرده است.<sup>۴</sup> بطور موقت، نظریه و عمل

I  
هرگاه بخواهیم برپایه فهرست موضوعی کتابخانه کنگره آمریکا درباره متون مربوط به «انقلاب» قضایت کنیم، به این نتیجه می‌رسیم که شمار انقلابها در دهه ۱۹۵۰ ثابت بوده در حالی که در دهه ۱۹۶۰ و تا نیمه دهه ۱۹۷۰ به شدت افزایش یافته است. زاگورین در گزارشی از حوزه «هیجان‌انگیز و آشفته» بررسی انقلابها، برای پرداختن به مسئله انقلاب سه راه را ممکن می‌داند. در عمل، تمام اطلاعات ما درباره انقلابها از بررسی انقلابهای خاص سرچشمه می‌گیرد (راه نخست). کسانی که دست اندکار مطالعات تطبیقی هستند (راه دوم) یا در پی تدوین نظریه‌ای عام برای تبیین پدیده انقلاب برآمده اند (راه سوم) تقریباً به طور کامل وابسته به همان گروه نخست از دانش‌پژوهان هستند [که به بررسی انقلابهای خاص پرداخته اند]. در اینجا نمی‌توانیم هیچ تلاشی برای بررسی آثار انبوی آنان به عمل آوریم، ولی می‌توان درباره رابطه تاریخ‌نگاری انقلابهای واقعی با بررسی‌های تطبیقی و عام، سه دیدگاه به دست داد.

نخست، انقلابهایی که متونی فراوان وجود دارند آنها وجود دارد، انقلابهایی هستند که به قضایت هم‌صرانشان قیام‌هایی شگفت‌انگیز و پرنفوذ بوده اند. اینها «انقلابهای بزرگ» هستند<sup>۵</sup> مانند انقلاب فرانسه، روسیه و چین، و انقلابهایی که پیش یا پس از آنها رخ داده اند و به قیاس آنها در همین زمرة قرار داده شده اند. براین اساس، آگاهی ما از شورش‌هایی که در قرن نوزدهم در ایتالیا بر ضد سلطنت بوربونها برپا شد بیش از اطلاعاتی است که درباره جنگ‌های هوداداران دون کارلوس در اسپانیا داریم، هرچند که این

نارسا با انقلاب است؛ با آنها هم عقیده ام که مسئله «خشونت» یعنی اصطلاحی که معمولاً ناروشن و تعریف نشده رها شده است<sup>۱۳</sup> هرچند ممکن است بخش جدایی ناپذیری از انقلاب باشد ولی در حاشیه آن قرار دارد؛<sup>۱۴</sup> همچنین مانند آنان براین باورم که به رغم نارسایی‌های اثبات شده بخش اعظم متون مارکسیستی درباره انقلاب، «نظریه مارکسیستی درباره جامعه که اغلب تا حد نظریه‌ای درباره انقلاب بالا برده می‌شود، هنوز یکی از الهام‌بخش‌ترین الگوهای برای تحلیل فرآیندهای دگرگونی انقلابی است». <sup>۱۵</sup> اما، روشن خواهد شد که من کمتر از این محققان به دلایل (بلندمدت و کوتاه‌مدت) انقلاب می‌پردازم چون بر این باورم که تمام گیرایی موضوع انقلاب در این دلایل خلاصه نمی‌شود. بر عکس، نوشتۀ حاضر بر نکته‌ای تأکید خواهد داشت که به فراموشی سهرده شده است: چگونه و چه هنگام انقلابها به پایان می‌رسند.

از این‌رو در نوشتۀ حاضر پیشنهاد می‌شود که از شبکه مباحثات تاریخی، گرایش‌های معینی را برگزینیم. این نوشتۀ انقلابها را خصوصاً به چشم مصادیقی از تحوولات کلان تاریخی می‌بیند یعنی به عنوان «نقاط شکستگی» در نظام‌هایی که با تنش‌های روزافزونی روپرتو هستند و حاصل آن شکستگی، چنین از هم گسختگی‌هایی است. بویژه به خیزش و قیام و بخصوص به سازماندهی انقلابی به عنوان به حرکت درآورندگان گردونه افق‌گذار، کمتر توجه خواهیم داشت. روش نویسنده در طول نوشتۀ حاضر آشکار می‌شود ولی برای روشن تر شدن موضوع در آغاز به سه نکته باید اشاره کرد: (۱) مطالعه تاریخی خاصی که بستر وقوع انقلابهاست جدا کرد؛ (۲) مطالعه مزبور را هرگز نمی‌توان از تاریخ دوره‌ای که پژوهشگران طی آن به بررسی انقلاب می‌پردازند ازجمله از گرایش‌های شخصی آنان، جدا کرد؛ (۳) بویژه می‌خواهم این دیدگاه غیرتاریخی را در تمامی چهارهای گرایش را کنم که می‌گوید «همواره می‌توان از انقلاب پرهیز کرد مشروط برآنکه توان خلاق سازماندهی سیاسی بتواند تحقیق پذیرد». <sup>۱۶</sup> به همین ترتیب مایلم دیدگاه مخالف آن را هم رد کنم.

\*\*\*\*\*

جای چندانی برای بحث مفصل درباره تعاریف متعددی که از سوی اندیشمندان علوم اجتماعی برای انقلاب پیشنهاد شده است، وجود ندارد، هرچند ممکن است تحلیل فرض‌های اساسی آنان سودمند باشد. دیدگاهی که تعادل عمومی را یک هنجار و انقلابها را انحرافی از این هنجار می‌داند،<sup>۱۷</sup> و نگرش اندام وار به جامعه که انقلاب را همچون تپ می‌انگارد،<sup>۱۸</sup> تحلیل انقلابها را بسیار مختلف کرده است. تعاریف علوم اجتماعی، هم غیر واقعی است و هم وجود یک گونه کلی از انقلاب (یا یک گونه آرمانی از انقلاب) را مسلم می‌گیرد که تنها باید ضوابط تعلق به آن را تعیین کرد. ممکن است تعریف چنان گسترد و کلی باشد که هیچ نکته

تحت الشعاع رویدادهای به مراتب کم عظمت‌تر ولی «مشهود» تر کوبا در سال‌های ۱۹۵۶-۵۹ قرار گرفته بود. از آن زمان ناظران خرد بین برای ایجاد تردید درباره الگوهای موجود، از انقلاب مکزیک که دیگر به عنوان نخستین انقلاب «بزرگ» سده بیستم شناخته شده است، استفاده کرده‌اند.<sup>۱۹</sup>

سوم، تاریخ‌نگاری عملی انقلابها از نظر کیفیت و کمیت بسیار نامتوازن است، و بنابراین پایه‌ای تورش دار برای مقایسه و جمع‌بندی می‌باشد. هنوز آرمان هیچ انقلابی که سنت مطالعاتی جاافتاده و بلندمدتی درباره آن وجود داشته باشد، و در حد کافی فارغ از حب و بعض شدید و جاری دولت و افکار عمومی باشد بصورتی رضایت‌بخش و دست‌یافتنی ثبت نشده است. بدین ترتیب هرچند استناد و روایات مربوط به انقلاب فرانسه هرگز در آرامش سیاسی مجدداً گردآوری نشده ولی این انقلاب همچنان به صورت الگویی جلوه می‌کند که از دید تاریخ‌نگاران الهام‌بخش تمام انقلابهای دیگر است. زمان ممکن است سه سدۀ بزرگ را از پیش‌پای تاریخ‌دانان بردارد: افکار عمومی که دچار افسانه پردازی درباره رویدادهای تشکیل دهنده زندگی ملی است؛ سیاست و قدرت دولت که پایین‌نده تفسیرهای خاصی درباره گذشته تاریخی است (تفسیرهایی که البته همواره هم تغییرناپذیر نیست)؛ و تأخیر زمانی موجود میان وقوع یک انقلاب، و امکان تحلیل تاریخی فارغ از پایی بندی یا دست کم بی‌طرفانه، که گاه تأخیری طولانی است. تاریخ‌نگاری ایرلند از ۱۹۶۰ گواهی است بر آنچه ممکن است به واسطه وجود فاصله زمانی حاصل آید. به هر حال این مسئله‌ای جدی است چرا که بسیاری از انقلابها که مبنای جمع‌بندی و تحلیل‌های تطبیقی را تشکیل می‌دهند تا اندازه‌ای نو هستند.

به طور خلاصه، همانطور که اسکاچبول می‌گوید، مطالعه تطبیقی گستره اگرچه ضروری است ولی به ندرت برپایه اطلاعات قابل قیاس یا ملاک‌های رضایت‌بخش برای مقایسه بی‌ریزی می‌شود.<sup>۲۰</sup>

مقاله حاضر، مروی بر مطالعات تطبیقی درباره انقلابها یا حتی راهنمایی درباره منابع این گونه مطالعات نیست.<sup>۲۱</sup> نویسنده این مقاله، ضمن به نقد کشیدن بسیاری از متون پیشین علم اجتماعی در زمینه انقلاب که اغلب بنا به ضرورت به کرات مورد بررسی قرار گرفته است،<sup>۲۲</sup> در پی تدوین نظریه‌ای عام برای انقلاب نیست بلکه می‌کوشد دورنمایی ترسیم کند که مطالعه تاریخی انقلابها باید در چارچوب آن انجام بذیرد. روشن خواهیم ساخت که طبق یافته‌های نویسنده حاضر شماری از آثاردهه ۱۹۷۰ به ویژه خط تحقیقاتی که از مور (۱۹۶۶) آغاز شده و تا اسکاچبول و یافته‌های تیلی و پیروان وی ادامه یافته است سازگار، روشنگر و سودمند می‌باشد. من نیز مانند آنان عقیده دارم که طرح پرسش‌هایی مانند «چرا مردم شورش می‌کنند»<sup>۲۳</sup> یا «چه هنگام و چرا مردم شورش می‌کنند»<sup>۲۴</sup> برخوردي

دیگر، تعاریف مزبور با بیان این نکته آغاز شده که اصطلاح «انقلاب» در عمل چه معنایی داشته است؛ مانند این عبارت گریوانک:

«تاکنون واژه انقلاب تنها و تنها در مورد برخی پدیده‌های تاریخی تأمک هم زمان سه ویژگی زیر را داشته‌اند، استفاده شده است. نخست، فرآیندی که هم خشونت‌آمیز و هم مانند یک تکان ناگهانی است - نقطه عطف یا چرخشی عظیم بوده از لحاظ تغییر نهادهای دولت و قانون. دوم، محتوا اجتماعی که در قالب حرکت گروهها و توده‌ها و بطور کلی در مقاومت آشکار آنها نموده باشد. سرانجام، شکل اندیشمندانه یک فکر یا ایدئولوژی مدون که اهداف مثبتی را در جهت توسعه، توسعه بیشتر یا پیشرفت انسانیت مطرح می‌کند.»<sup>۲۹</sup>

می‌توانیم به وجود عنصر بسیج توده‌ها اشاره کنیم که تنها محدودی از تاریخ نگاران بی‌وجود آن انقلاب را اصیل و واقعی می‌شناسند. این نوع تعریف، تنها از نظر شناخت ناخوشی در جامعه، ارزش دارد. این [تعریف]، انقلاب را نشانگان بیماری می‌انگارد که ترکیبی از نشانه‌های مختلف ناخوشی است و نه بروز یک یا چند نشانه جدا از هم. تعریف مزبور همچنین به ما کمک می‌کند تا انقلابهای را که احتمالاً در موردنظر اتفاق اساسی وجود دارد از انقلابهایی که همگان آنها را انقلاب نمی‌دانند (مانند دوره حکومت نازی‌ها در آلمان) تمیز دهیم. از سوی دیگر، ارزش تحلیلی آن ناچیز است و بویژه توان تشریح انقلاب‌های «نو» را که در دوره گذار به جهان صنعتی یا در مراحل خاص آن روی می‌دهد ندارد.

این نوع تعریف ترکیبی، به واسطه محدود بودن، زمینه را برای بروز دوگانگی تعیین کننده‌ای در بررسی‌های تاریخ‌دانان درباره انقلاب فراهم می‌سازد. این دوگانگی شامل دو پدیده متفاوت ولی مرتبط با یکدیگر است. این پدیده‌ها عبارت است از یک رشته رویدادها که بطور کلی با «شورش» همراه است و توان انتقال قدرت از «رژیم کهنه» به «رژیم نو» را دارد، گرچه تمام انقلابها به این انتقال قدرت دست نمی‌یابند.<sup>۳۰</sup> بطور معمول [این انقلابها] شامل مجموعه‌ای تودرتو از چنین تک رویدادهایی هستند که مدت آنها گاه به روز اندازه‌گیری می‌شود (مانند «ده روزی که جهان را تکان داد»)، گاه به ماه (مانند «فوریه» و «اکتبر»)، گاه به سال (مانند ۱۷۸۹-۹۹)، گاه با دهه (مانند ۱۹۱۱-۴۹ در چین). در مواردی که فرآیند انقلاب بوسیله «دوره‌های بازگشت» یا دیگر تغییرات ناگهانی گسیخته می‌شود، مقیاس زمانی آن حتی ممکن است طولانی‌تر شود. این در حقیقت مانند آن است که ما تاریخ پایان [انقلاب] را وازگونی عملی رژیم کهنه و انتقال قدرت به برندگان همیشگی نگیریم بلکه به جای آن، گاه مناسبی را در «بهران رژیم کهنه» که پیش از [زمان] سقوط آن بروز می‌کند ملاک قرار دهیم، نقطه‌ای که ناارامی‌های دوره گذار راه تاریخ را در یک چارچوب

جالب توجهی را درباره انقلاب‌های واقعی روشن نسازد. در بهترین حالت، این تعاریف می‌گویند که تغییرات تاریخی به معنای پیوستگی و در عین حال ناپیوستگی هستند؛ و در بدترین حالت، این واژه با هرگونه تغییر کاملاً بارز که با شتاب محسوسی سریع‌تر از دیگر تغییرات رخ می‌دهد متراff انگاشته می‌شود.<sup>۳۱</sup> از سوی دیگر، گزینش دلخواه از کل مجموعه پیجده‌هایی که بیشتر ما آنها را «انقلاب» می‌شناسیم برای تاریخ‌دانان چندان کارساز نیست، اگرچه چنین گزینش‌هایی ممکن است این توهّم را به وجود آورد که پدیده‌های انقلابی را می‌توان «به شیوه ای علمی» به کمیت درآورد، با یکدیگر مقایسه کرد و بین آنها همبستگی‌های مهمی قائل شد. این گزینش [پدیده‌ها] ممکن است هم‌زمان دو تعریف زیر را از انقلاب به دست دهد: «تغییری که ویژگی آن نخست خشونت به مثابه یک وسیله و دیگری طیفی از مقاصد معین به عنوان یک هدف، است»<sup>۳۲</sup>؛ «تغییری اساسی در ساختار اجتماعی که طی دوره‌ای کوتاه صورت می‌پذیرد».<sup>۳۳</sup> [ولی] این دو تعریف هیچ وجه مشترکی جز واژه «تغییر» ندارد. نارسایی این تعاریف بی‌آنکه به نقاط قوت آنها بپردازیم، آشکار است. تعریف نخست به ما امکان نمی‌دهد که بین انقلاب مکزیک و کودتای ۱۹۷۲ شیلی تمايز قائل شویم، درحالی که تعریف دوم نیز امکان تشخیص بین انقلاب روسیه و تغییرات اجتماعی حاصل از الغای برده‌داری در جهانیکا را فراهم نمی‌سازد. تمامی این گونه تعاریف چه گسترده‌تر و چه محدودتر کاربرد زمانی و مکانی تقریباً عامی برای این مفهوم قائلند. ولی تاریخ‌دانان<sup>۳۴</sup> در این کاربرد عام تردید می‌کنند. آنها به احتمال زیاد این پدیده [انقلاب] را محدود به دوره گذار به صنعتی شدن جهانی می‌دانند یعنی دوره‌ای که در تاریخ نگاری به صورت «درک انقلاب دوره جدید» آمده است.<sup>۳۵</sup> حتی برخی نسبت به ملحوظ کردن قیام هلند در زمرة انقلابها تردید اشتهاند.<sup>۳۶</sup> حتی بونم تعاریف زمانی محدودتری پیشنهاد کرده است. دیدگاه متعادل‌تر، پدیده «انقلاب» را دست کم به دو مرحله تقسیم می‌کند: دوره «انقلاب نو» به معنای کامل این عبارت که همان عصر «تحولات عظیم» پولانی است.<sup>۳۷</sup> صرفنظر از اینکه آن را تمام شده بهندرایم یا نه - و نوع محدودتر دگرگونی اجتماعی - سیاسی که در دوره‌های پیش از آن رخ می‌دهد.

با وجود این، آشکار به نظر رسید که تلاش برای تعمیم دادن مفهوم انقلابهای نظام برافکن به گذشته‌های بسیار دور، به بن‌بست خواهد رسید. این نظر که گذار از دوره باستان به فنودالیسم ناشی از «انقلاب» بردگان بوده است (یعنی نظری که برحسب اتفاق در متون مارکس یا لنین نیز هیچ گواهی در تأییدش نمی‌توان یافت) از مارکسیسم شوروی کنار گذاشته شد.<sup>۳۸</sup> اگر کاربرد واژه انقلاب در مورد چنین دوره‌هایی ارزش و معنا داشته باشد<sup>۳۹</sup> باید با احتیاط بسیار آن را به کار برد. سودمندترین تعاریف، توصیفی یا ترکیبی بوده است؛ به عبارت

کلی تر، «کارکرد نامناسب اجتماعی» استوار است. این تحلیل ها نه می گوید که چرا پس از ۱۷۸۹ برخورد رژیم های کهنه با انقلاب تغییر یافته<sup>۳۵</sup> و نه تفاوت بین انقلاب های ۱۹۱۷ و قتل تزار بل اول در ۱۸۰۱ را بیان می کند. از این رو ممکن است به جای انقلاب ها به تحلیل پدیده محدودتری مانند «شورش» ببردازیم که بطور معمول با انقلاب ملازamt دارد.

از سوی دیگر، قطع نظر از اینکه پدیده کلان تحول تاریخی را چگونه تعریف کنیم، این پدیده کلان نه با پدیده خرد انقلاب عملی یکسان است و نه آنکه (جز به معنای بسیار کلی) دلیلی برآن می باشد. ما می توانیم این پدیده کلان را به تأسی از مارکس «عصر انقلاب اجتماعی» بنامیم.<sup>۳۶</sup> تحلیل مارکس از چنین دوره ای یعنی «هنگامی که نیروهای مولد جامعه در تضاد با مناسبات تولیدی موجود قرار می گیرند»، ممکن است درباره نواحی زیادی کاربرد داشته باشد، هرچند که بزرگترین منطقه زیرپوشش یک نظام تولیدی (یعنی «اقتصاد جهانی» سرمایه داری در [نظام] سرمایه داری)، راحت تر از کوچک ترین واحد چنین عصرهایی تعریف می شود.<sup>۳۷</sup> پذیرش این نوع تحلیل به معنای تصدیق این مسئله است که در برخی دوره ها انواع خاصی از تغییرات تاریخی شدید اجتناب ناپذیر است، و از این رو نیروهای تاریخی که بیرون از کنترل اراده قرار دارند، باید به طریقی پوسته نظامها و رژیم های کهنه را پاره کنند. این دیدگاه به مارکسیست ها اختصاص ندارد، بلکه از انقلاب فرانسه به بعد پایه فکری محافظه کارانه ترین اندیشه ها از جمله اندیشه های ضد انقلابی ها بوده است و بخش اعظم آنچه با عنوان «نظریه نوسازی» مطرح می شود برهمنین نگرش پایه گرفته است.

از دیرباز پذیرفته شده است که هدف بسیاری از نظریه های «ضدانقلابی» حفاظت از نظام اجتماعی در برابر نوعی تغییر ناگهانی، از طریق برآورده ساختن نیاز به چنین تغییری از راهی دیگر می باشد. «انقلاب» و «ضدانقلاب» ممکن است تا حد زیادی در همین تحلیل مشترک باشند، ممکن است انقلابیان دست از طرفداری از یک نوع تحول بردارند و به طرفداری از نوع دیگری ببردازند (مانند برخوردها و نوشته های Cuoco در سده هیجدهم نایل)، یا ممکن است از یک نوع تحول به مثابه بدیل تحولی دیگر کاملاً آگاه باشند (مانند مفهوم گرامشی از «انقلاب منفصله»).<sup>۳۸</sup>

به این مفهوم، نوسازان «مخالف انقلاب» مانند هانتینگتون، ضدانقلابی هستند. این دو اصطلاح (برخلاف آنچه ظاهراً می بر مطرح می کند) تنها در برابر یکدیگر قرار ندارند، بلکه با یکدیگر پیوند دیالکتیکی دارند.

بدین ترتیب، انقلاب اجتماعی به معنای مزبور، و به نحو اولی

هر شکل خاصی از انتقال قدرت از طریق قیام، تنها یکی از چندین شکل تحول است. به هر حال، می توان استدلال کرد که از ۱۷۸۹ به بعد دیگر گزینه ها نسبت به انقلاب عموماً در مرتبه دوم قرار

○ تاریخ نگاری عملی انقلابها از نظر کیفیت و کیمیت بسیار نامتوازن است و بنابراین یا بهای ای تورش دار برای مقایسه و جمع بندی می باشد. هنوز آرمان هیچ انقلابی که سنت مطالعاتی جا افتاده و بلندمدتی درباره آن وجود داشته و فارغ از حب و بعض شدید دولت و افکار عمومی باشد، به گونه رضایت‌بخش و دست‌یافتنی ثبت نشده است.

○ انقلابها، گذشته از ویژگی عامی که به عنوان یک گستاخی تاریخی دارند، مشخصاً گویای دوره ای هستند که گروههای مردم اهداف خود را دنبال می کنند؛ در این میان، دلایل و انگیزه هایی که آنان را وامی دارد نسبت به تفاوت (اجتناب ناپذیر) نیات و نتایج اقدامات خود دست به کار شوند، مدخلیتی ندارد.

کاملاً روش و نو باز می کند، یعنی هنگامی که انقلاب به یک «تکامل» نو تبدیل می گردد.<sup>۳۹</sup> چنین چیزی بطور کلی طی دوره ای پس از انتقال قدرت رخ می دهد.

این «دوره های انقلابی» هرچند ممکن است طولانی باشد ولی باید آنها را از پدیده های کلان تاریخی مانند تبدیل جوامع پیش سرمایه داری به جوامع سرمایه داری که در برگیرنده آن دوره ها هستند تمیز داد. انقلابهایی که مورد توجه تاریخ دانان است، در نقطه تلاقی این دو نوع پدیده قرار می گیرد. هرگاه انتقال قدرت به شیوه ای مشخص صورت نگیرد، بعد است سخن از وقوع انقلاب به میان آوریم. از سوی دیگر، اگر بیشتر ما برای زمینه تحولات تاریخی در ارتباط با انقلاب اهمیت اساسی قائل نبودیم در تاریخ تطبیقی انقلابها آشکارا گروه عظیم تری از رویدادهایی که به انقلاب شهرت دارند، یعنی ۱۱۵ انقلاب موقوفت آمیز سده نوزدهم آمریکای لاتین از قلم نمی افتد.<sup>۴۰</sup> بسیاری از نظام های سیاسی به هر رو مثلاً به دلیل نبود مکانیسم انتقال قدرت، بحران هایی را به صورت ادواری در میان نخبگان حاکم به وجود می آورند.... اگر این بحران ها مانند سده شانزدهم انگلستان جز حادثه هایی بر جسته در تاریخ کشور نباشند، تاریخدانان انقلاب آنها را، در نظر نمی گیرند. همچنین هنگامی که این رویدادها مانند اسکاتلند در سده شانزدهم جرقه ای برای وقوع تغییرات بلندمدت باشند توجه تاریخدانان انقلاب را برنمی انگیزند.

اگر زمینه تحولات تاریخی را نادیده بگیریم، ممکن است تحلیل هایی باقی بماند که بر دو گانگی های ایستاده مانند «صلح داخلی / جنگ داخلی»،<sup>۴۱</sup> «خشونت / عدم خشونت»،<sup>۴۲</sup> یا بطور

انگیزه‌هایی که آنان را وامی دارد نسبت به تفاوت (اجتناب ناپذیر) نیات و نتایج اقدامات خود دست به کار شوند مدخلیتی ندارد. آنها به قلمرو سیاست و نیز به قلمرویی تعلق دارند که تصمیمات سیاسی در آن بی اهمیت است. عامل اقدام و تصمیم‌گیری آگاهانه را نمی‌توان از این تحلیل کنار گذاشت، هرچند هم استراتژی‌های انقلاب و هم (بویژه) استراتژی‌های ضدانقلاب (شاید به دلیل قدرت بیشتری که در کنترل دارند) گرایش به مبالغه در مورد دامنه آن دارند.<sup>۳۲</sup> همان‌طور که رویدادها نشان داد، موقوفیت در کنترل یک شورش انقلابی که در سال ۱۹۶۵ در جمهوری دومینیکن برپا شد، در عمل دلیلی بر عملی بودن کنترل آن در ویتنام نبود. این مسئله درباره نقش اشخاص هم مصدق دارد. این واقعیت که در چارچوب یک فرضیه محدودنگر یا مانند آن، نمی‌توان لینین را از سناریوی انقلاب ۱۹۱۷ کنار گذاشت، نباید ما را بر آن دارد تا درباره مستولیت شخصی وی در انقلاب اکثر دست به گزافه‌گویی بزنیم.<sup>۳۳</sup> تاریخ را اقدامات مردم می‌سازد، و گزینش آنها آگاهانه و احتمالاً پراهمیت است. لینین در عین حال که بزرگترین استراتژیست انقلابی بود، آشکارا می‌دانست که در طول انقلاب‌ها، اقدامات برنامه‌ریزی شده بر پست‌یاری از نیروهای غیرقابل کنترل صورت می‌پذیرد.

ممکن است وضع واقعی به گونه‌ای سازمان داده شود که هیچ راهی جز گرفتن یا نگرفتن تصمیمات «درست» وجود نداشته باشد؛ و گاه، شاید حتی امکان گزینش یکی از این دوراه هم وجود نداشته باشد. از این گذشته، به تعبیری، خود انقلابها «پدیده‌های طبیعی» هستند دست کم به این دلیل که در جریان آنها توده‌های مردم بسیج می‌شوند و نهادها، آداب و رسوم، نیروهای سیاسی که به طور معمول محدودیتها را بر سر راه رویدادها به وجود می‌آورند، نابود می‌شوند و درهم می‌شکنند. از سال ۱۷۸۹ این ویژگی کنترل ناپذیری انقلاب هم از سوی مخالفان آن<sup>۳۴</sup> که بر این پایه استدلالاتی بر ضد انقلاب داشتند و هم موافقانی چون جورج فورستر که طرفدار زاکوبین‌ها بود،<sup>۳۵</sup> مورد تصدیق قرار گرفته است. به این ترتیب، جریان آینده «انقلاب‌های بزرگ» مگر در موارد استثنائی جریانی ناموفق پیش‌بینی شده است.

در نتیجه، با نظریه‌هایی که بر عنصر اراده یا عناصر ذهنی در انقلاب تأکید بسیار می‌ورزند، باید با احتیاط برخورد کرد اهمیت آشکار بازیگران (منفرد یا جمعی) در ماجراهی انقلاب به این معنی نیست که آنان آفریننده‌ماجراء، به وجود آورنده انقلاب، یا طراح صحنه انقلابند. از نظر تاریخدانان، نیروهای سازمان یافته انقلابی‌ها و استراتژی‌های آنان اهمیت درجه دو دارد، مگر در شرایط خاصی که عمدتاً پس از آن رخ می‌دهد که انقلاب، انقلابی‌ها را به حکومت رسانده است یا جایی که این دو [پدیده] یکی باشند. همان‌طور که لینین نظر داشت، حتی در مواردی که برخلاف وضع آغازین بسیاری از انقلابهای مهم مانند فرانسه و

داشته‌اند. این گزینه‌ها به الگوی اولیه‌ای برای تحول انقلابی نیاز دارند تا از آن پیروی کنند:<sup>۳۶</sup> یا با ایجاد تغییرات ضروری از راههای مختلف، کوششی برای پرهیز از برخی دستاوردهای انقلاب هستند.

با این وجود، درباره دو موضوع نمی‌توان مخالفت جدی کرد: یکی اینکه از سده شانزدهم، برخی تغییرات سودمند انقلابی اجتناب ناپذیر بوده است، و دیگر اینکه امکان پرهیز از شماری از انقلابهای واقعی وجود داشته است که به این دلیل که از برخی از آنها عمل پرهیز شده است. این دو موضوع با مقاومت احساسی شدیدی روبرو شده است ولی این مسئله از حقیقت آنها نمی‌کاهد. می‌توانیم به اشاره بگوییم که مارکس در عین آمادگی برای مشخص ساختن تغییراتی اساسی (مانند «سلب مالکیت از سلب کنندگان مالکیت») که برپایه تحلیل عمومی خود وی از تکامل سرمایه‌داری باید صورت می‌پذیرفت، آشکال گوناگون گذار از جمله گذار صلح آمیز را امکان پذیر می‌دانست.<sup>۳۷</sup> هرچا مارکس یک شکل انقلاب را پیش‌بینی کرده است، این پیش‌بینی بر تحلیل‌های مشخص سیاسی وی تکیه دارد و تنها از وقوع «عصرهای انقلاب اجتماعی» نتیجه گرفته نشده است. این مسئله که آیا نوع خاصی از مناسبات مالکیت و گروههای حاکمه ملازم با آن ناچار باید از میان برود، متفاوت از این مسئله است که آیا طبقات حاکم آمادگی مقاومت در برابر تلاش برای سرنگونی خود یا توانایی چنین کاری را دارند یا نه. این دو نوع مسئله را نباید با هم اشتباه کرد.

از نظر هدفی که در این مقاله داریم نیازی به بحث بیشتر در این زمینه احساس نمی‌شود. ولی سه نکته کلی را می‌توان مطرح کرد. نخست، با توجه به رویدادهای تاریخی ثبت شده پس از سال ۱۷۷۶، «عصر انقلاب اجتماعی» بدون تعدادی انقلاب واقعی و پراهمیت، در عالم نظر به سختی قابل تصور است و در عمل هم بسیار نامحتمل می‌نماید. دوم، حتی بدیل‌ها و جانشین‌های انقلاب در چنین دوره‌هایی، به گفته توکوویل، باید «تحول» جامعه را هدف قرار دهند و نه «اصلاح» آن را.<sup>۳۸</sup> این دوره‌ها بطور ضمنی در برگیرنده تغییراتی شدید و اساسی است که دست کم از ۱۷۷۶ به بعد در چارچوب کلی انقلاب و گاه مانند آلمان در ترکیب نسبی با آن صورت پذیرفته است. سوم، راههای گوناگون رسیدن به این تحولات انقلابی یا غیرانقلابی متضمن دستاوردهای سیاسی، اقتصادی و اجتماعی نسبتاً متفاوتی است که گونه‌های محتمل آن مورد تحلیل تاریخی قرار گرفته است.<sup>۳۹</sup> ما به این نکته نخواهیم پرداخت.

\*\*\*\*

انقلاب‌ها، صرف نظر از ویژگی عامی که به عنوان یک گستنگی تاریخی دارند مشخصاً گویای دوره‌ای هستند که گروههای مردم اهداف مورد نظر خود را دنبال می‌کنند، و در این بین، دلایل و

نیروی دریایی روسیه یا آلمان در سال ۱۹۱۴ بهوده می‌گردد. می‌توان چنین استدلال‌هایی را درباره گروههای اجتماعی گستردۀ تری نیز مطرح کرد، گرچه روشن است که عضوگیری و مشارکت در جنبش‌های سیاسی مانند حمایت انتخاباتی، بطور قطع تحت تأثیر عضویت در طبقه یا دیگر گروههای اجتماعی قرار دارد.<sup>۵۲</sup> آنچه محل مناقشه است فرضی است که تنها مورد قبول چپ‌ها نیست و براساس آن می‌توان برخورد سیاسی هر طبقه با گروه را که زاده خصلت و جایگاه آن در جامعه است روی طبقی متوجه کرد که از «انقلابی پایدار» تا «محافظه کار تمام عیار» را دربرمی‌گیرد. در این درجه‌بندی، دهقانان از سوی محافظه کاران سده نوزدهم به عنوان انقلابیانی پایدار و از سال ۱۹۴۵ به این سو بیشتر به عنوان محافظه کارانی تمام عیار مشخص شده‌اند.<sup>۵۳</sup> کارگران نیز طبق نظر مارکسیسم کلاسیک، انقلابی پایدارند و به عقیده منتقدان، محافظه کار تمام عیار.<sup>۵۴</sup> حقیقت آن است که جایگاه گروههای مختلف در چنین رده‌بندی‌هایی نامشخص و متغیر است و همین باید تحلیلگر را به تأمل وادرد.

در حقیقت در چنین شیوه‌هایی، موضوع خاص انقلاب به جای تحلیل کلان از جامعه می‌نشیند و در این راه درباره ساختار، کار به گزافه گویی می‌کشد و بهای کمی به موقعیت داده می‌شود. [نکته در اینجا است که] دو پرسش زیر با یکدیگر تفاوت دارد: چه نوع نظام اجتماعی - اقتصادی مطلوب، سازگار، یا در بلندمدت مطابق با منافع یک گروه اجتماعی است؟ و این گروه در یک وضعیت خاص تاریخی چگونه رفتار خواهد کرد یا گرایش‌های ذهنی غالب آن چگونه خواهد بود؟ گروههای دانشجویی که ترکیب اجتماعی مشابهی دارند، اخیراً در بسیاری از کشورهای غربی گرایش‌های سیاسی خود را تغییر داده‌اند، یا به درجات مختلف در قیام‌های سیاسی مانند انقلاب‌های سال ۱۹۰۵ و ۱۹۱۷ روسیه شرکت کرده‌اند.<sup>۵۵</sup> همین ملاحظات ممکن است کارگران ماهر بخش افلاطونی بکشاند.<sup>۵۶</sup> چارچوب موقعیت محتوای رفتار گروهی ثابت را تغییر می‌دهد. شورش‌های عادی که در اعتراض به بالا بودن هزینه زندگی برپا می‌شود و اکثر شرکت‌کنندگان در آنها در پی مقابله با نظم موجود نیستند، اگر در شرایطی مانند سال ۱۹۱۷ رخدده می‌تواند سرآغازی برای انقلاب گردد. ساختار و موقعیت بر یکدیگر اثر می‌گذارند، و دامنه تضمیم‌گیری و اقدام را تعیین می‌کنند؛ ولی در اساس، این [عامل] موقعیت است که امکانات اقدام را معین می‌سازد. در این مرحله، تحلیل نیروهای اهمیت پیدا می‌کند که توان بسیج، سازماندهی و برانگیختن مردم به اقدام گروهی را، در حدی که از نظر سیاسی سرنوشت ساز باشد دارند. ولی این تحلیل برخلاف آنچه اغلب هنگام مطالعه هولناک‌ترین ابزار مهندسی اجتماعی یعنی «حزب پیشتر» انقلابی عمل می‌شود نباید به صورت تجریدی صورت گیرد.<sup>۵۷</sup> با این وجود، گاه که مانند

○ با نظریه‌هایی که بر عنصر اراده یا عناصر ذهنی در انقلاب سخت تأکید می‌ورزند، باید با احتیاط برخورد کرد. اهمیت آشکار بازیگران (منفرد یا جمعی) در ماجرای انقلاب به این معنی نیست که آنها آفریننده ماجرا، پدیدآورنده انقلاب، یا طرح صحنه انقلابند.

○ در حال حاضر تحلیل تطبیقی بحرانهایی که احتمال داشته به انقلاب بینجامد ولی چنین نشده است، و تحلیل تطبیقی انقلابهای «شکست خورده»، سودمندتر از افزودن بر مطالعات موردنی موجود درباره انقلابهای عملی است.

مکزیک جنبش‌های انقلابی سازمان یافته و با اهمیتی وجود داشته باشد توانایی آنها به ندرت در حدی است که بتواند روند رویدادها را تعیین نماید؛ موقیت این جنبش‌های در آن است که بتواند وضع متحول را به سود خود تغییر دهد. تاکنون تقریباً تمام کوشش‌هایی که از پایین برای برنامه‌ریزی آغاز انقلاب‌ها صورت گرفته نافرجام مانده است.<sup>۵۸</sup>

گروهی «پیوسته در بی شرایط مناسب انقلاب که بر فعالان اثر می‌گذارد و آنها را نیرویی بخشد»<sup>۵۹</sup> هستند ولی جزئیه‌ای که در زیر می‌آید، مطالعه «جمعیت‌های انقلابی»<sup>۶۰</sup> بطور کلی اهمیت محدودتر از این دارد. این گفته به معنای نفی اهمیت چنین مطالعاتی نیست، هرچند رویکردهای مزبور به واسطه قبول این تاریخی کمی دارد. حتی اگر رویکردهای مزبور به تباری نباشد که انقلابی‌ها طبق تعریف از هنجارهای [عادی] شخصیتی و رفتاری فرض که زمانی در متون متدالوی بود، دچار تباہی نباشد که فاصله دارند، باز هم از لحاظ تاریخی کم اهمیتند.<sup>۶۱</sup> جنبش‌های انقلابی و انقلابها مانند جنگ‌ها و ارتش‌ها گوهای رفتاری مشخصی را می‌پرورانند و گرایش به جذب طرفداران خود دارند. با این وجود، در انقلابها هم مانند جنگهایی که با شرکت سربازان وظیفه صورت می‌پذیرد، این رفتار مشخص به گروههای معینی از افراد اختصاص پیدا نمی‌کند. مطالعه شرکت واقعی توده‌های مردم در چنین دوره‌هایی دشوار است،<sup>۶۲</sup> ولی بی‌شک لینین حق داشت که انفجار گسترده فعالیت توده‌های مردم را وجه مشخصه شرایط انقلابی می‌دانست. در چنین زمان‌هایی، مردمی که به طور معمول انقلابی نیستند، انقلابی می‌شوند. هنگامی که واژه‌های «ملوان» و «انقلابی» تقریباً در نواهی کرونمنتات و کیل معنایی متراffد می‌باشد،<sup>۶۳</sup> ملاکهای تشخیص «مشکل آفرینان» بالقوه در

الگوهایی درباره ایجاد خود به خودی انقلاب‌ها،<sup>۶۹</sup> موجب غفلت از آمیزه تبیین کننده عوامل ساختاری / مقطعي و عوامل موقعیتی که پیشتر بیان شد، می‌گردد. گرچه به کارگیری این تمايز تنایجی عالی به بار آورده است،<sup>۷۰</sup> ولی باید دقت کنیم که تحت تأثیر آن قرار نگیریم.

در این فضای پر شبیه، می‌توان درباره دو جنبه از مقدمات انقلاب یعنی «بحران‌های تاریخی» و «موقعیتهای انقلابی» به اختصار بحث کرد.

دست کم از زمان بورکهارت (۱۹۲۹)، تاریخدانان نسبت به «بحران تاریخی»<sup>۷۱</sup> یعنی مفهومی که دانشمندان علوم سیاسی به تازگی به آن توجه کرده‌اند، آگاهی داشته‌اند.<sup>۷۲</sup> هرچند این دانشمندان به طور کلی نگاه خود را به جای «اغتشاش‌های بلندمدت سیستمی»<sup>۷۳</sup> متوجه «اوپاع حاد تصمیم‌گیری» می‌کنند. از ۱۹۷۳، این موضوع بار دیگر توجه اقتصاددانان را به خود جلب کرده است. اصطلاح «بحران رژیم قدیمی» که برای دوره‌های کم و پیش طولانی پیش از انقلاب که سبب تکوین آن نیزی می‌شود به کار می‌رود، در فرانسه [مفهومی] آشناست.<sup>۷۴</sup> مفهوم گسترده‌تر یک نظام یا «جهان» که کل بحaran‌ها و انقلابهایش باید تحلیل شود، اکنون مفهومی جاافتاده است.<sup>۷۵</sup> مفهوم «بحران عمومی» - یعنی عصر تجدید ساختار در جریان تکامل یک نظام - احتمالاً از طریق مارکسیسم به دلیل کسادی بین دو جنگ جهانی وارد تاریخ نگاری شده است. این مفهوم شاید بواسطه [نوشته‌های] آبل (۱۹۵۵) به بحث‌هایی دامن زده که می‌توان آنها را در چارچوب «بحران عمومی فنودالیسم» تبیین کرد. چندی نگذشت که پیوندهای میان چنین بحaran سیستمی با انقلاب مورد بحث قرار گرفت.<sup>۷۶</sup> در حقیقت، وقوع «انقلابهای همزمان»،<sup>۷۷</sup> به گسترش مفهوم جاافتاده «بحران عمومی» سده هفدهم کمک کرد.<sup>۷۸</sup> این بحaran‌ها می‌توان با «عصر انقلاب اجتماعی» مارکس یکی دانست - هرچند که این اصطلاح بسیار کلی است - و برهمین منوال شورش‌های همزمان را تحلیل کرد.

مطالعه شورش‌های همزمان شاید بطور انحصاری به سوی مطالعه تطبیقی موارد نمونه هدایت شده باشد.<sup>۷۹</sup> که بر قابل قیاس بودن نمونه‌ها پایه می‌گیرد و از این رو در پی مشابهت‌ها برمی‌آید. ولی قابل قیاس بودن انقلاب انگلستان، طفیان‌های فروند، کاتالان، پرتغال و ناپل در دهه ۱۶۴۰ بر هیچ گونه مشابهت مفروضی بین جوامع و ساختارهای سیاسی این نواحی تکیه ندارد، و از این رو «خلاصت کاملاً مشخص و تمايز... رویدادهای مورد مطالعه»<sup>۸۰</sup> شکفت‌انگیز نیست. [این مشابهت‌ها] بر عضویت مشترک در یک نظام، و ضربه‌پذیری دولتها در برابر یک عامل مختلف کننده، یا در برابر اثرات یک «تضاد» کلی در درون نظامی تکیه دارد که بسیاری از اجزای آن ساختارها، کارکردها و تاریخچه‌های متفاوتی دارند. هیچ دلیل پیشینی وجود ندارد که در جستجوی یک

زمان پس از دوره‌های طولانی جنگ چریکی، نیروی انقلابی ملی به وجود می‌آید، ممکن است موقعیت تبیین کند که آن نیرو چه کاری انجام دهد یا چه تصمیمی بگیرد (همچون اروپای سال‌های ۱۹۴۳-۴۵).

\*\*\*\*\*

به دلایل قابل فهم، پژوهشگران نسل گذشته در مطالعات تطبیقی خود درباره انقلاب بطور کامل بر دلایل و همچنین شرایط تبیین کننده وقوع یا موقوفیت آن توجه داشته‌اند. ایجاد تردید تنها نکته‌ای است که می‌توان به این حجم عظیم از متون افزود. ارزش احکام کلی هم به مسائل و رای آنها هم به توان آنها برای روش کردن موضوع مورد مطالعه تکیه دارد که در بحث ما همان انقلاب است. احکام مبتنی بر این فرض که انقلاب در اساس شکلی از بی‌ثباتی یا ستیز داخلی (ناخواسته) است،<sup>۸۱</sup> تنها شرایط ستیز احتمالی را بیان می‌کند. نظریه پردازانی که تنها به پیش‌بینی قیام‌ها توجه می‌کنند، یعنی موضوعی که محور توجه لینین را تشکیل نمی‌داد،<sup>۸۲</sup> احتمالاً بر دلایل انقلاب تأکید می‌ورزند و هنگامی که انقلاب‌ها عملأ تحقق پذیرفته باشند یا از آنها جلوگیری شده باشد، علاقمندی خود را از دست می‌دهند. در عین حال ممکن است مانند بحث درباره «محرومیت نسبی» و «منحنی‌های L»<sup>۸۳</sup> درجه تجرید زیاده از حد باشد و بدین ترتیب هیچ مطلبی درباره دلیل «محرومیت» یا واکنش‌های مشخصاً متفاوت گروههای مختلف (مانند کارگران و قشرهای میانی) در برابر انقلاب در بافت‌های تاریخی خاص، یا پیامدهای ناشی از واکنش این گروه‌ها (مثل در برابر فاشیسم یا کمونیسم در دهه‌های ۱۹۲۰ و ۱۹۳۰) به نگوید. آن دسته از احکام کلی که ریشه در واقعیات عینی تاریخی دارد، حتی گونه‌های بسیار مرسوم آنها مانند دوگانگی شهر - روستا احتمال کمتری دارد که دچار این [گونه] نارسایی‌ها باشدو و به همین دلیل هم رویکردهای مارکسیستی سودمند از کار درآمده است.<sup>۸۴</sup>

بطور کلی، در تجزیه و تحلیل‌ها کوشش شده است «پیش‌شرط‌ها» یا دلایل اصلی بلندمدتی که تحقق (یا پیروزی) یک انقلاب احتمالی را ممکن می‌سازد،<sup>۸۵</sup> از «جرقه‌ها» یا «عوامل اتفاقی مستقیمی... که باعث وقوع انقلاب می‌شود»<sup>۸۶</sup> و گاه گریزناپذیر تلقی می‌گردد،<sup>۸۷</sup> تیز داده شود. این تمايز اگرچه سودمند است ولی سه نارسایی دارد: (۱) این فرض را القاء می‌کند که هیچ انقلابی در بلندمدت اجتناب ناپذیر نیست. در این صورت، این مسئله که چه چیزی آتش قیام را روشن می‌کند، اهمیت ثانوی پیدا می‌کند. (۲) در عمل، اغلب قائل شدن تمايز آشکار بین «پیش شرط‌ها» و «جرقه‌ها» امکان‌پذیر نیست، چون انباشت تنش‌ها در درون یک نظام<sup>۸۸</sup> در عمل ممکن است برخی جرقه‌ها مانند بحaran‌های اقتصادی و جنگ‌ها را به وجود آورد یا آنها را تسهیل کند و وضع سیاسی خاص و شکننده‌ای مانند بحaran مالی را در رژیم قدیمی پیش آورد. به هر حال، (۳) تلاش برای ساختن

شورش در دوردست‌ها را دامن زند.<sup>۸۲</sup> ارتباطات، دورترین معاصران را به یکدیگر پیوند می‌دهد.<sup>۸۳</sup>

رواج الگوهای مشترک از طریق ایدنولوژی، بازار یا اعمال آشکار قدرت از مشخصات یک نظام است، و درجایی که چنین مشخصه‌ای وجود نداشته باشد، صرف حساسیت در برابر آشفتگی عمومی احتمالاً برای شکل‌گیری یک نظام کافی نیست؛ چنین در سده حاضر بخشی از یک نظام جهانی است ولی احتمالاً در سده هفدهم چنین نبوده است. همچنین، هر دوره‌سته «نوگرایان» و مارکسیستها به شیوه‌های مختلف استدلال کرده‌اند که تکامل تمام اجزای یک نظام اگرچه ناموزون به نظر آیند، عمللاً یا بنا به تقدیر در مسیر همگرایی به سمت یک هدف یاد رجهتی واحد به پیش می‌رود. تاریخ دانان نوگرا یا مارکسیست نیازی به بحث درباره نقاط قوت چنین استدلال‌هایی ندارند. درست یا نادرست، ولی تفاوت‌های عملی این اجزا از نظر ساختاری، تاریخی و غیره (الجزایری که برای آسانی می‌توانیم آنها را «کشورها» یا گروه کشورها بنامیم) تا امروز بسیار تعیین‌کننده بوده است.

با وجود این، مفهوم «بحران عمومی» از این جهت سودمند است که به می‌یادآوری می‌کند انقلابهای خاص یا دیگر شورش‌ها در درون نظام‌هایی روی می‌دهند که دوره‌هایی از فروپاشی و تجدید ساختار را از سر می‌گذرانند. همچنین مفهوم مزبور در حالی که تحلیل مشخص از انقلاب‌ها را به مجموعه‌ای از مطالعات موردي تقلیل می‌دهد، به عنوان تصحیح‌کننده گرایش به صدور احکام کلی انتزاعی در مورد انقلاب هم مفید می‌نماید. گذشته از این [مفهوم «بحران عمومی】 بر تردید نسبت به جدایی‌پذیری «پیش شرط‌ها» از «جرقه‌ها» تأکید دارد. بحران عمومی بلندمدتی که نظام جهانی از اوایل دهه ۱۹۰۰<sup>۸۴</sup> از سر می‌گذراند، چهار دوره تکانهای سراسری دارد که به عنوان «جرقه» شورش‌های انقلابی و غیرانقلابی معاصر عمل کرده است: دو جنگ جهانی، رکود سالهای ۱۹۲۹-۳۳، و رکود سه دهه ۱۹۷۰ که سبب بروز انقلاب یا تغییر رژیم‌ها در سه قاره شده است. باوجود این، چکانده شدن ماشه انقلاب به یقین محصول «تضادهای» سراسری نظام بوده که در بحرانهای اقتصادی و شاید در جنگهای جهانی جزو ذات آن بوده است.

○ گرچه مجموعه بررسی‌های خوبی از انقلابهای سده بیست و همچنین مطالعاتی جمعی درباره دیگر گستاخی‌های اجتماعی مانند فاشیسم در دست است، ولی احتمالاً مطالعه تحلیلی فراگیر در مورد کل این دوره بحران‌زده و گستاخی‌های اجتماعی زاده آن که برای تاریخدانان انقلاب بسیار سودمند است، هنوز عملی نیست.

○ بحران عمومی بلندمدتی که نظام جهانی از اوایل دهه ۱۹۰۰ از سر می‌گذراند، چهار دوره تکانهای سراسری دارد که بعنوان «جرقه» شورش‌های انقلابی و غیرانقلابی معاصر عمل کرده است: دو جنگ جهانی، رکود سالهای ۱۹۲۹-۳۳، و رکود دهه ۱۹۷۰ که سبب بروز انقلاب یا تغییر رژیم‌ها در سه قاره شده است. باوجود این، چکانده شدن ماشه انقلاب به یقین محصول «تضادهای» سراسری نظام بوده که در بحرانهای اقتصادی و شاید در جنگهای جهانی جزو ذات آن بوده است.

«انقلاب بورزاوی» در فرانسه یا نابل دهه ۱۶۴۰ برآییم حتی اگر به وقوع چنین انقلابی در انگلستان باور داشته باشیم. به همین ترتیب، هیچ دلیلی پیشینی وجود ندارد که فرض کنیم بسیاری از کشورهایی که با فروپاشی نظام‌های استعماری اروپا به استقلال سیاسی دست یافتد جز از نظر وابستگی به کشورهای متropol لزوماً یکسان بوده‌اند.

عضویت در یک نظام مشترک در حقیقت احتمال دارد که انواع معینی از واحدها را با ساختاری همسان (مانند اقتصادهای صنعتی سرمایه‌داری) به وجود آورد. البته این واحدها همواره گونه‌های متفاوتی دارند و از یک گونه استاندارد خاص نیستند.

چیزی که در این [وضعیت] پدیدار می‌شود، عوامل آشفتگی زای مشترک، حساسیت مشترک در برابر این [عوامل] و ارتباط متقابل است که احتمالاً از همسانی‌های روبنایی مایه می‌گیرد. نمونه‌هایی از این همسانی از این قرار است: گسترش عمومی «الگوهای ایدنولوژیک یا تدوین شده در زمانی معین (مانند «اندیشه روشنگری»، لبرالیسم، مارکسیسم، دموکراسی از طریق نمایندگان، ملت‌گرایی وغیره) و «اثرناویشی» انقلاب‌های بسیار بازز که ممکن است به نحو گسترده‌ای از آنها الگوبرداری شود مانند انقلاب‌های فرانسه و روسیه یا انقلابهایی که در لحظه‌ای مناسب رخ می‌دهند و به سرعت در ناحیه وسیعی گسترش پیدا می‌کنند (مانند پاریس در ۱۸۴۸) یا از طریق رسانه‌های گروهی،

شمارند. فروتنی او برای تحلیل گران تطبیقی انقلاب آموزنده است.

جای شگفتی است که دیدگاه این نظریه پرداز عملی و برجسته در متون علوم اجتماعی چندان به حساب نیامده است. به این ترتیب، جانسون اشاره ای به او نمی‌کند، و بحث درباره‌ی ریازیر عنوان استراتژی «کودتا» می‌آورد.<sup>۱۸</sup> جانسون وجود رابطه‌ای تک خطی یا خودکار بین موقعیت و دلایل بلندمدت یا ساختاری آن را مفروض نمی‌انگارد و بدین ترتیب جا را برای ترکیب‌های گوناگونی از عواملی باز می‌گذارد که دیگران ممکن است آنها را «جرقه» یا «ماشه» انقلاب بخوانند. بالاتر از همه، وی عنصر سیاسی را وارد تحلیل خود می‌کند و تحلیلهای ساختاری و مقطعي را درهم می‌آمیزد. همانطور که اسکاچول در یکی از جالبترین آثار روشنگر اخیر خود می‌گوید، «شرایط تاریخی جهانی و بین‌المللی» جزء مهم‌تر از تعیین کننده‌ای - از موقعیت است:<sup>۱۹</sup> ولی فرآگیر بودن موقعیت بین‌المللی نباید ما را به این نتیجه برساند که این عامل همواره و حتی در انقلابهای بزرگ تعیین کننده است. انقلاب ایران که با استانداردهای عینی، «انقلابی بزرگ» است، به ظاهر با الگوی اسکاچول که از تجربه فرانسه، روسیه و چین مایه گرفته است، جور در نمی‌آید.

به هرحال، محور تحلیل لینینستی را تعامل میان «بحran [اجتناب ناپذیر] طبقات بالا» و عصیان توده‌های تشکیل می‌دهد که به اقدام تاریخی مستقلی کشیده شده‌اند. این دو عنصر در انقلاب ضروری است و به هم گره خورده است. هر یک از این دو عنصر ممکن است جرقه‌ای برای تحقق دیگری شود، یا هر دو ممکن است مستقل از یکدیگر تحقق یابد. البته لینین این شق دوم را نامعمول می‌داند.<sup>۲۰</sup> او اضافه می‌کند که تقارن این دو پدیده «نه تنها مستقل از اراده گروهها و احزاب مختلف بلکه حتی مستقل از اراده طبقات مختلف» است. این نشان می‌دهد که نمی‌توان موقعیت انقلابی را دست کم از درون و با سیاستهای حساب شده یا با «اداره بحران» مهار کرد. در حقیقت یکی از ویژگی‌های انقلاب همین مهار نشدنی بودن نسبی آن است.

روشن است که نمونه‌ای از چنین موقعیتی لزوماً به انقلاب نمی‌انجامد. در حقیقت، کم بودن شمار انقلابها در مقایسه با تعداد بحران‌های انقلابی بالقوه نشان می‌دهد که احتمالات به نفع این نتیجه حکم نمی‌کند.<sup>۲۱</sup> فقدان یک یا چند جزء از اجزای یک «موقعیت انقلابی» ممکن است آن را نافرجام گذارد. در هیچ کشوری عصیان توده‌ها خیره کننده تر از [عصیان توده‌ها در] کلمبیا طی سال‌های ۱۹۳۰-۴۸ نبود چرا که عصیان در آن کشور به نقطه انفجار خودانگیخته‌ای رسیده بود: قتل یک رهبر مشهور و فرهمند بی‌درنگ موجب طغیان مردم در پایتخت شد، پلیس هم به آن پیوست، و در نتیجه بخش‌های بزرگی از آن شهر ویران گردید. این درحالی بود که کمیته‌های انقلابی ایالتی در شهرهای گوناگون

«عصر انقلاب اجتماعی» را نفی کرده اند زیرا آن را به عنوان یک بحران سراسری به رسمیت نمی‌شناستند یا گرایش دارند که جلوه‌های گوناگون آن را نسبت به فرآیند خطی و نسبتاً ساده «نوسازی»<sup>۲۲</sup> که به احتمال به الگوی واحد از «بلوغ» که مصنون از انقلاب است می‌انجامد اتفاقی بینگارند.<sup>۲۳</sup>

در واقع دیدگاه‌های مارکسیستی وجود دوره بحران جهانی را به رسمیت شناخته‌اند و از زمان لینین<sup>۲۴</sup> آن را پایه‌ای برای استراتژی جهانی و انتظار وقوع «انقلاب جهانی» دانسته‌اند. گرچه این نظر هرگز به معنای دوره واحدی از سرنگونی تلقی نشده است،<sup>۲۵</sup> ولی تجربه تاریخی انباشت چشمگیر شورش‌های معاصر، بیم و امیدهای افراطی تری را در لحظه‌های مختلف از آغاز سده نوزدهم دامن زده است.<sup>۲۶</sup> از سوی دیگر، این باور که چنین تحولی باید به یک معنا یک سویه یعنی به سوی «سوسیالیسم» باشد که اغلب تا این اواخر راههای خاصی نیز برای آن تعیین می‌شد و دلمشغولی شدید انقلابی‌ها به محاسبات استراتژیک، و همچنین خوشبینی ژرف آنان، تا حد زیادی موجب شده است که تحلیلهای مارکسیستی از این دوره نارسا باشد. به این ترتیب، گرچه مجموعه بررسی‌های خوبی از انقلابهای سده بیستم<sup>۲۷</sup> و همچنین مطالعاتی جمعی درباره دیگر گستنگی‌های اجتماعی مانند فاشیسم دردست است،<sup>۲۸</sup> ولی مطالعه تحلیلی فراگیر کل این دوره بحران‌زده و گستنگی‌های اجتماعی زاده آن که برای تاریخ دانان انقلاب بسیار سودمند است احتمالاً هنوز عملی نیست.

یک «موقعیت انقلابی» را می‌توان چنین تعریف کرد: گونه‌ای بحران کوتاه‌مدت در درون نظام همراه با تنشی‌های داخلی بلندمدت که شناس خوبی برای به نمر رسیدن انقلاب فراهم می‌سازد. به این ترتیب وجود چنین موقعیتی تا زمان تحقق عملی انقلاب، مورد مناقشه است.<sup>۲۹</sup> این به معنای آن است که چنین موقعیتی را می‌توان پیش از تحقق یا همزمان با آن، مشخص کرد. از این رو «موقعیت‌های انقلابی» ناظر بر امکانات احتمالی هستند و تحلیل آن‌ها متنضم پیش‌بینی نیست. تحلیل جا افتاده آنها از سوی لینین ارائه شده است و شامل وجهه زیر می‌باشد: (۱) «بحran» در سیاست گذاری طبقه حاکم که موجب بروز شکاف‌هایی می‌شود و نارضایتی و خشم طبقات تحت ستم از طریق همین شکافها بروز می‌کند؛ (۲) افزایش نارضایتی طبقات پایینی؛ و (۳) «افزایش چشمگیر فعالیت توده‌ها».<sup>۳۰</sup>

به این ترتیب، تحلیل لینین نه به «پیش شرط‌ها» نظر دارد و نه به «جرقه‌ها». او همچنین دچار اشتباه کسانی که از زمان بریتانی (۱۹۳۸) و گوئشالک (۱۹۴۴) فهرست‌هایی از «شرایط» گاه «مبهم»،<sup>۳۱</sup> گاه متفرقه، و حتی حشوامیز<sup>۳۲</sup> و به وجود آورنده موقعیت‌های انقلابی و حتی انقلابها تهیه کرده اند نمی‌شود. هدف لینین، پیش‌بینی یا حتی ایجاد موقعیت انقلابی نبود بلکه تنها می‌خواست به بشویکها بیاموزد که چگونه فرصتها را مفتتم

13. Davies 1971.
14. See Hobsbawm 1973; chapter 21; Hobsbawm 1974, pp. 378-9; G. P. Meyer 1976, p. 129.
15. اگر انقلابها طبق تعریف خشونت آمیز باشند، خشونت را می‌توان در تحلیلها زیر عنوان تغییرات ناگهانی تاریخی طبقه‌بندی کرد (Bauman 1971, p. 27). به هر حال همانطور که تیلی ها می‌گویند «رویدادهای خشن عموماً اقدامات جمعی را بجی هستند که در آنها گروه دیگری بورژه نمایندگان دولت - برای رویارویی داخلی می‌کنند» (Tilly and Tilly 1975, p.282).
16. G.P. Meyer 1976, p. 167.
17. Chalmers Johnson, cited in Stone 1972, p. 14.
18. Johnson 1964: 1968.
19. Sorokin 1925, 3, p. 403; Brinton 1938, crit. by Dahrendorf 1961; Eckstein 1965; Wertheim 1974, pp. 176- 7.
20. کاربردهای کاملاً استعاری یا لفاظانه این اصطلاح مورد نظر نیست.
21. Zagorin 1973a, p. 27.
22. Galtung in Jänicke 1973, p. 121.
23. Geiss and Tamchina 1974; Moor 1967.
24. Griewank 1973; Koselleck 1969.
25. مانند اسمیت در 1970 Forter and Greene 1976، Zagorin 1976, 1982.
26. Polani 1945.
27. برای خشک‌اندیشی نگاه کنید به: Kuusinen 1961, p. 158 و برای رد آن نگاه کنید به: E.M. Staermann in Kossok 1971, pp. 19ff.
28. Heuss 1973.
29. Griewank 1973, pp. 21-2
30. بین انقلابهای موفق و موقعيت‌هایی که در آنها قدرت بشدت متزلزل است ولی پایرگامی ماند، نمی‌توان تمايز قائل شد. به هر حال این مسئله برای کسانی که می‌خواهند آمار انقلاب‌ها را مطالعه کنند، مشکل زاست. نگاه کنید به: Calvert 1970a; Feierabend 1966; Feierabend, Feierabend and Nesvold 1969, 1973; Gurr in Graham and Gurr 1969.
31. مقایسه کنید با عنوان اثر کلاین (Cline 1962)
32. Lieuwen 1961, p. 21.
33. Eckstein 1965.
34. Zagorin 1973.
35. Sorel 1908, pp. 53f, 543f.
36. Marx 1859.
37. گالتونگ درست می‌گوید که اعتقاد به «جامعه» (که بیشتر دولت ملی معنی دهد) به عنوان واحد پایه انقلاب بر فرضی دوگانه تکیه دارد یعنی اینکه جامعه از نظر داخلی یک دست است و ضمناً تغییر ساختاری و در بی آن دفاع و بقای نظام جدید ایجاد می‌کند که در درون واحد تصمیم‌گیری سیاسی قدرت قصده شود. او همچنین درست می‌گوید که در تحلیل نهایی، «جهان» (آن را مشکل از هر چه بدانیم)، همواره چارچوبی را تشکیل می‌دهد که پدیده انقلاب را باید در درون آن تحلیل کرد. ولی تقریباً به یقین [می‌توان گفت که] وی با نقی مزی پایینی برای واحد انقلاب ممکن، دچار اشتباہ می‌شود.
38. Cuoco 1929; Gramsci 1971, pp. 59, 106ff.
39. Moore 1967, p. 414.
40. Storia 1978, ch. 8; Marek 1966, pp. 125ff.
41. Tocqueville 1861, I, p. 423.
42. آلمان نمونه‌ای بدست می‌دهد که در آن تحولات حاصل، از طریق یک رشته رویدادهای شدید صورت پذیرفته است: جنگ‌های پیروزمندانه و منجر به

قدرت را به دست گرفتند و بی‌آنکه بدانند چه می‌خواهند بکنند چند هفته‌ای سر کار بودند. با وجود این، به دلایلی که هنوز باشد تمام مورد بحث چند تاریخ‌دان علاقمند به این کشور دورافتاده یا قائل به اهمیت این رویداد برای تحلیل انقلابهای جدید است، نتیجه این قیام انتقال قدرت یا حتی چالشی جدی با قدرت نبود بلکه تقریباً یک دوره بیست ساله سیزی داخلی و کشتار را در بی داشت که بدورة خشونت مشهور شد.<sup>۱۰۲</sup> هرگاه احتمال آن باشد که نتیجه رویدادها به انقلاب بینجامد نمی‌توان پس از وقوع انقلاب تحقق آن را پیش‌بینی کرد چرا که در این حال دیگر پیش‌بینی معنی ندارد. تمرین‌های ذهنی برای تصور جریانی خلاف واقعیت‌های عملی را نباید با این ادعا اشتباہ کرد که نتیجه دیگری جز آنچه روی داده می‌توانسته به دست آید. با وجود این، تحلیل واقع بینانه تخمين‌های معاصر مانند تخمين عدم احتمال به انقلاب کشیده شدن بحران سال‌های ۱۹۲۹-۳۳ کشورهای صنعتی، یا انتظار [وقوع] انقلاب در روسیه تزاری، ممکن است درک تاریخی ما را پیش ببرد. کلی تر بگوئیم، می‌توان استدلال کرد که در حال حاضر تحلیل تطبیقی بحران‌هایی که احتمال داشته است به انقلاب بینجامد ولی چنین نشده است، و تحلیل تطبیقی انقلابهای «شکست خورده»، سودمندتر از افزودن بر مطالعات موردي موجود درباره انقلاب‌های عملی است.

(دبالة دارد)

### پانویس‌ها

۱. این متن برگردان مقاله‌ای با مشخصات زیر است: E.J. Hobsbawm, «Revolution», in Roy Porter and Mikulás, Teich (eds.) **Revolution in History** (Cambridge: Cambridge University Press, 1987).
2. Zagorin, 1973, pp. 28-9.
3. Skocpol 1976, 1979a, 1979b.
4. Brinon 1938; Bahne 1976, pp. 74-6; Cordova 1975, p. 92.
5. Brinton 1965, pp. 59-60.
6. Schram 1967, pp. 127-8; Schram 1969; Mao Tse Tung III, 1945, pp. 73-6.
7. Debray, 1967.
8. Aya 1979, p. 44; Goldfrank 1979.
9. Scocpol 1979a.
10. See, Gurr 1970; Dunn 1972, V. Beyme 1973; G.P. Meyer 1976; Skocpol 1979b.
11. Cf. Dahrendorf 1961; Stone 1966; Rittberger 1971; Freeman 1972; Kramnick 1972; Zagorin 1973; G.P. Meyer 1976; Aya 1979.
12. Gurr 1970.

- شکست، انقلابهای سال ۱۸۴۸-۹۱ و ۱۹۱۸-۱۹، دوره حکومت نازی‌ها و غیره.
۷۳. Jänicke, pp. 10-23.
۷۴. Mathiez 1921 I, ch. I.
۷۵. Palmer and Godechot 1955, Palmer 1959, 64, Aston 1965.
۷۶. IX Int. Hist. Congr. I, pp 224ff; X Int. Hist. Congr. 6, p 950; Génicot 1966.
۷۷. Graus 1955, pp. 565-70.
۷۸. Merriman 1938.
۷۹. Hroch and Petran 1982.
۸۰. Robertson 1952, Carsten 1972, Forster and Greene 1970.
۸۱. Forster and Greene, p.2.
۸۲. Diaz del Moral 1929; 1667, p. 277.
۸۳. در مورد انقلاب ایرلند، به عنوان الگوی برای انقلابهای برمد (۱۹۳۰-۱)، نگاه کنید به: J. Badgley in Lewis 1974, p. 152.
- و به عنوان الگوی کمک بریتانیا به جنبش‌های مقاومت اروپا در جنگ دوم جهانی، نگاه کنید به:
- M.R.D. Foot in Elliot - Bateman et al. 1974, p. 185;
- و در مورد آندیشه چپ فرانسه به عنوان الگوی در گرانادای جدید نگاه کنید به: Urrutia Montoya 1969, pp. 17 ff.
۸۴. با توجه به فقدان آشنازگی‌های مهم، ضرورتی ندارد که این موضوع را به دهد. ۱۸۷۰ تسری دهم اگرچه می‌توان فربوشی اقتصاد لیبرالی بازار و «مدنیت سرمایه‌داری» را مطرح کرد. نگاه کنید به: Lichtheim 1972, pp. 29-30; Polanyi 1945, pp. 207-8.
۸۵. در مورد بازتاب بین‌المللی این موج نگاه کنید به: Halliday 1983, esp. pp. 86-104.
۸۶. Lenin 1936-8, 4, pp. 297 ff.
۸۷. «بسیاری از متون توسعه سیاسی تا اندازه‌ای گویای این دیدگاه هستند که جوامع را از لحاظ تاریخی می‌توان برایه مقولات پایه‌ای «ستنی»، «درحال کذار» و «نو» طبقه‌بندی کرد.» در مورد متون «نوسازی» نگاه کنید به: L. Pye in Binder 1971, p. VII.
- دو مورد متون «نوسازی» نگاه کنید به: IESS, 10, art. «modernization», Weiner 1966.
88. Cf. Rostow 1960, Lipset 1960, ch. 13.
89. Cf. Meyer 1975, ch. 12.
90. Marek 1966, pp. 121 ff.
91. Kriegel and Salvadori in Agosti 1974.
92. Wolf 1971 for Mexico, Russia, China, Vietnam, Algeria, Cuba; Dunn 1972 for the same plus Yugoslavia and Turkey; Leiden and Schmitt 1968, for Mexico, Turkey, Egypt, Cuba.
93. Nolte 1965, 1975; Journ. Contemp. Hist. 1966; Woolf 1968.
۹۴. برای ملاحظه بعضی جالب درباره ایتالیا ۱۹۴۳-۵ نگاه کنید به: Kolko 1969, pp. 436-8; Claudio 1972, 2, pp. 402 ff; Del Carría 1970, 2, ch. 20; Sereni 1971; Secchia 1971; 95. Lenin 1936-8, 5, p. 174.
- بعد این فرمولیندی را تا اندازه‌ای اصلاح کرد ولی این تغییر ناچیز بود: (الف) با حذف «فقر روزافزون» از متن ۱۹۲۰ (Marek 1966, p. 111); (ب) با تأکید بر آمادگی ذهنی و مصمم بودن فعالان در میان کارگران به ایجاد تغییری عمده؛ (ج) با تأکید بر ضرورت بحران طبقه حاکم به منظور وارد صحنه کردن عقب مانده ترین بخش‌های توده مردم؛ (د) با تأکید بر ضرورت استراتژی که توان خشی کردن «تریدهای ناگزیر» طبقات میانی را داشته باشد؛ و (ه) با تأکید بر انتشار زیاد در میان نیروهای مسلح رژیم قدیم. نگاه کنید به: Salvadori in Agosti 1974, p. 43.
۹۵. بدین ترتیب اصول سازماندهی مؤثر، بیش از توسل به ایدئولوژی کمونیسم یا ختنی‌سازی شرایط اجتماعی و اقتصادی اهیت دارد. برای یک نمونه کاملاً افراطی از این گونه متن‌های دستکاری شده که از جنگ و بیتان الهام گرفته است، نگاه کنید به: Leites and Wolff 1970
۹۶. دبلیو پیچ (Pietsch 1969) نارسایی دیدگاهی را که بطور افراطی بر مناظرات درونی حزب بلشویک تکیه دارد نشان داده است. همچنین نگاه کنید به: T.H. Rigby (1974)
۹۷. See Burke 1790, Lacqueur in IEES 1968, 13, p. 503.
۹۸. برای بعضی خوب در این مورد نگاه کنید به مقدمه کتاب لیونیس (Lewis 1974)
۹۹. Schwartz in Davies 1971, p. 132.
۱۰۰. Zagorin 1973, p. 35.
۱۰۱. این نکته به درستی مورد انتقاد جانسون قرار گرفته است: Johnson 1968, pp. 75ff.
۱۰۲. به واسطه تأکید بر قشرهای فعل (Soboul 1964) یا انفجار فعالیتها (Anweiler 1958) (Rudé 1959, 1964; Lefebvre 1958) درباره این مسئله یعنی شرکت مردم مطالعه کافی صورت نهذیرفته است. تأخیر در مشارکت مانند تأخیر دفاتران (Landsberger. ed. 1974) (Landsberger 1974) (توسان‌ها و تغییر صفت‌بندی‌ها حتی در تک نگاری‌های عالی هم به روشنی بیان نشده است) (cf. Womack 1969). برای رهیافت‌های سودمند نگاه کنید به: Ferro 1967, Malefakis 1970, Hufton 1971, Rougerie 1971, Shorter and Tilly 1974, Michelle Perrot 1974.
۱۰۳. Trotsky 1936, pp. 440ff; Garsten 1972, p. 33; Getzler 1983.
۱۰۴. Lipset 1960.
۱۰۵. Bauerngut, in Handwörterbuch 1899, Wolf 1971.
۱۰۶. Cf. Landsberger in Lipset and Solari 1967, Jean A. Meyer 1970.
۱۰۷. Trotsky 1973, pp. 85 ff, 101 ff, 269; Trotsky 1936, p. 1040.
۱۰۸. Hinton 1973; Hobsbawm 1984.
۱۰۹. Thompson 1970.
۱۱۰. J.W. Lewis 1974, p. 14.
۱۱۱. Feierabend and Feierabend 1966, Gurr in Graham and Gurr 1969.
۱۱۲. Davies 1971, p. 9.
۱۱۳. Davies 1962, Stone 1966, Gurr 1970.
۱۱۴. Cf. the use of Gramsci 1949 by Tilly 1974.
۱۱۵. Forster and Greene 1970, pp. 13-17.
۱۱۶. Stone 1966.
۱۱۷. Johnson 1964.
۱۱۸. تمثیل دارندورف از دیگر بخار که وی آن را گویا از اصطلاح بریتون که از «تب» استفاده کرده است می‌داند: Dahrendorf 1961
۱۱۹. Labrousse 1948.
۱۲۰. Stone 1972.
۱۲۱. Starn 1971.
۱۲۲. IEES 1968, 3, p. 510 ff; Jänicke 1973a.

انقلاب انگلستان (Stone 1972, p. 145) یا پیشتر انقلابهای استقلال طلبانه آمریکای لاتین (Lynch 1973, pp. 340-1)، اصلاح «توده‌ها» را تنها برای بخش‌های فعال جمعیت می‌توان به کار برد. به هر حال عیرفعال بودن بخش‌های بزرگتر جمعیت به معنای فقدان درگیری یا هواداری آنان نیست (Townshend 1983). این مطلب نیاز به بررسی دارد.

101. Gurr in Jänicke 1973a.

102. Dix 1967; Guzman et al. 1962; Guzman 1968; Alape 1982; Rendon 1983; Sanchez 1983; Sanchez and Meertens 1983.

96. Zagorin 1973, p. 29, Johnson 1968, p. 61.

۹۷. برینتون با قلمداد کردن این شرایط به عنوان «نشانه‌های آغازین» خود را [از انتقاد] مصنون می‌دارد، ولی در عین حال که برخی از این شرایط را می‌توان چیزی بیش از همان نشانه‌های آغازین ندانست (مانند «تفییر وفاداری روشنفکران») بقیه آنها آشکارا به عنوان علت‌های بلندمدت در نظر گرفته شده‌اند.

Brinton 1965, pp. 250 ff.

98. Johnson 1968, pp. 150-9.

99. Skocpol 1979b, p. 290.

۱۰۰. در جاهایی که انبو جمعیت بیرون از این تضاد باقی می‌مانند، مانند

# jihad سازندگی

دآمینه آمار

۱۳۷۴

تاریخ انتشار: ۱۳۷۵

سازمان تحقیقات و آمار ایرانی

جهادسازندگی در آئینه آمار  
وزارت جهاد سازندگی  
دفتر آمار و اطلاعات  
تاریخ انتشار: ۱۳۷۵

پژوهشکاو علم رسانی و مطالعات فرهنگی

گات

نظريه‌های جدید تجارت بین‌الملل

ناشر: دارالعلوم اسلامی

گات و نظریه‌های  
جدید تجارت بین‌الملل  
نویسنده: سوالاتوره و ...  
متترجم: احمد اخوی  
 مؤسس مطالعات و پژوهش‌های بازارگانی  
 قیمت ۸۴۰ تومان



الگوهای رشد اقتصادی  
دنیل هیرشمن  
ترجمه مهدی تقی  
شرکت انتشارات علمی و فرهنگی  
قیمت ۸۰۰ تومان

