

تلفیق علم و عمل



محمد حسن آموزگار

منشأ علم، ذات خداوند سبحان است

وَعَلَمَ أَدَمَ الْأَنْسَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى
الْمَلَائِكَةِ... (سورة بقره، آية ۳۱)
همة نامهارا به آدم آموخت و آنگاه حقایق
آن اسماء را در نظر فرشتگان پدید آورد.
خداوند سبحان ، عالم به غیب است ،

در قرآن کریم واژه علم و مشتقات اسمی و فعلی آن حدود ۷۷۵ مرتبه در آیات به کار رفته است. از این رقم تعداد ۱۶۱ مرتبه صفت علیم و علیماً در مورد ذات اقدس باری تعالی آمده است. در موارد متعددی بعداز علیم صفت حکیم و در موارد چندی قبل از واژه علیم صفت سمعی آمده است .

غیب و مخفی بوده است که علم به آنها برای یک موجود زمینی مانند آدم ممکن بوده است، در حالی که برای فرشتگان مقدسون بوده و این علم در احراز مقام خلیفة الله نیز دخالت داشته است. البته خزانی همه علوم نزد خدای سبحان است که نامحدود بوده، از آن علم به اندازه ظرفیت زمین به آن نازل می شود.

تأمل در حال انسان، و دقت در آیات شریفه قرآن، نشان می دهد که علوم فطری انسان به معنی علم به خواص اشیاء است. معارف عقلانی که به خواص اشیاء حاصل می شود از حواس سرچشمه می گیرند. خداوند علم به خواص اشیاء خارج را، از راه حواس به انسان می آموزد.

از کلام خداوند تعالی بر می آید که مسأله علم در تمامی موجودات هست. هرجا که خلقت راه یافته، علم نیز رخنه کرده است. هر کدام از موجودات به میزان بهره ای که از وجود دارند، بهره ای نیز از علم دارند. لازمه این سخن این نیست که بگوییم تمام موجودات از لحاظ علم باهم برابر هستند و با بگوییم علم در همه موجودات یک نوع است.

برای انسان هر علمی هدایت است، و هر هدایتی از جانب خداوند می باشد. پس هر علمی که بشر حاصل می کند با تعلیم الهی است.

وَعَلِمْتُم مَا لَمْ تَعْلَمُوا أَثْنَمْ وَلَا أَبَاوْ كُم ... (سوره انعام، آية ۹۱)

آموخته شدید آنچه شما و پدراتان نمی دانستید.

الْوَحْمَنْ عَلَمَ الْقُرْآنَ . خَلَقَ الْإِنْسَانَ ، عَلَمَهُ التَّبَيَّانَ . (سوره رحمن، آية ۲)

خداوند آموخت (به انسان) قرآن را، انسان

خزانی علم نزد اوست و علم انبیاء ناشی از وحی است. خداوند بر انبیاء دانشی را نازل فرموده است که بشر با کوشش خود هرگز دسترسی به آن پیدا نمی کرد.

وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَيْكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمَ . (سوره فاطمه، آية ۳۱)

و فرو فرستاد خداوند بر تو کتاب و حکمت را و آموخت به تو چیزی را که هرگز نمی - تو انسنتی فرابگیری.

به استناد قرآن کریم انسان وقتی که به دنیا می آید علمی با خود ندارد، اما گوش و چشم و دل را برای یادگیری دارد.

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بَطْوُنِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ . (سوره نحل، آية ۷۹)

خداوند خارج نمود شماره از شکم مادراتان در حالی که چیزی نمی دانستید و قرار داد برای شما گوش و چشم و دل.

انسان مکلف است دانش لازم را برای انجام تکالیف کسب نماید و درباره آنچه که نمی داند اظهار نظر نکند.

وَلَا تَقْنُثْ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْفُؤَادُ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُلًا . (سوره اسراء، آية ۳۶)

علم به اسماء

منظور از علم به اسماء که خداوند به آدم آموخت، تنها نامهای یک عدد از موجودات، یعنی نام و لفظی که در لغت دارند بوده، بلکه علمی بوده است که توأم با کشف حقیقت وجود موجودات بوده است. منظور از اسماء، حقایق خارجی و موجودات مخصوصی دربرده

را آفرید، بیان را آموزش داد.

طبقه بندی علوم

حاصل شده، علوم جدیدی نیز پایه گذاری گردیده است؛ از جمله اقیانوس‌شناسی، هواشناسی، علوم کامپیوتری، علوم نظامی، پتروشیمی، دیرینه‌شناسی، ژئوتکنیک و ...

ارزش علم و اهمیت آن

علم به هر معنی که برایش فرض شود، و هر موضوعی که داشته باشد، نزد خداوند سبحان است.

وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ. (سورة انعام، آية ۱۰۱)

هرچیزی را او آفرید و به هر چیزی داناست. عدم حصول علم یقینی، انسان را در قضاوت به ظن و گمان می‌کشاند، و ظن به حق نمی‌رساند.

بسیاری از علوم‌مند که انسان خود بخود به دنبال آنها می‌رود و با استعداد خدادادی که در او هست قوانین علمی را کشف می‌کند. علوم ریاضی، فیزیکی و حتی علوم سیاسی و ادبیات از این جمله اند. چون اخذ این علوم متداول، برای انسان سودمند است، نیازهای او را رفع می‌کند و یا موجبات شادی و تفریح او را فراهم می‌نماید، انسان خود به دنبال آنها هست. لذا انبیاء مستقیماً آموزش خود را در موضوع ریاضی و فیزیک و امثال آن قرار نداده اند.

علوم طبیعی نیازهای مادی انسان را رفع می‌کنند و بازیست و زندگی انسان در دنیا سازگاری دارند. در عین حال تاکنون علوم با همه پیشرفت‌های شکرگرف خود نیازهای اولیه همه اقوام و ملل و آحاد افراد انسان را تأمین نکرده اند، در حالی که این امر عقلای برای علوم مقدور است. پس باید علم دیگری برای علوم

راه دریافت علم عبارت است از کاوش انسان برای شناخت خصوصیات و توصیف یا تشریح پدیده‌های جهان. از علوم طبقه بندی‌های متعدد و متفاوتی شده است:^۳

الف - جهان‌شناسی، انسان‌شناسی، معرفت‌شناسی و خداشناسی.

ب - از نظر حضرت علی^۴: العلم ثلاثة: الفقه الادیان، والطّبّ الابدان، والتحوّل للسان

ج - از نظر حضرت رسول^۵: العلم ثلاثة: آیة محکمه، اوفریضه عادلہ، او سُنّۃ قائمہ منظور از آیه محکمه، اصول عقاید و هر علمی است که مطابق باواقع است. و فریضه عادله، اخلاق و کلیه مقررات اجتماعی است و مراد از سنة قائمہ، حسن اجرای قوانین است.

د - در قدیم علم را به علوم نظری و عملی تقسیم می‌کرده اند. علوم نظری مشتمل بر سه شاخه ریاضیات، طبیعت‌شناسی و الهیات، و علوم عملی مشتمل بر سیاست مدن، تدبیر منزل و اخلاق بوده است.

ه - در زمان حاضر شاخه‌های علوم، علوم انسانی و فنون هر کدام به دهها رشته تقسیم شده اند، زیرا در طول زمان کاوشهای علمی به قدری گسترش و عمق پیدا کرده است که برای آشنایی با هر کدام دهها سال وقت لازم است. هرگاه رشته‌های دانشگاهی رامقیاس طبقه-بندي علوم قرار دهیم، می‌توان گفت به تعداد آن رشته‌ها که به مدارک دانشگاهی نیز منجر می‌شوند، علم وجود دارد. در سنوات اخیر با پیشرفتی که در علوم



غیب، علم لَدُنِی، علم به آنچه در سینه هاست (ما فی الصدور)، علم به هدایت یافتنگان (مہتدین)، علم متquin، علم به آنچه مردم انجام می دهند (بِمَا يَفْعَلُونَ)، علم به ظالمان، علم به سر و غلن (أَنَا أَعْلَمُ بِمَا أَخْفَيْتُمْ وَمَا أَعْلَمُ بِمَا يَعْلَمُونَ) عنده شاکران، علم به وقوع قیامت (قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ رَبِّیْ) و نظایر اینهاست. این گونه از علوم موضوعیت برای علوم به اصطلاح تحقیقی و تحصیلی ندارند. این علوم قابل حس، مشاهده و آزمایش نیستند. لازمه قبول این علوم ایمان به غیب است، و قرآن کریم هادی کسانی است که ایمان به غیب می آورند (الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ). از ایتاء علم در قرآن زیاد نام برده شده و این علمی است که اختصاصاً خداوند به هر کس که بخواهد و شایستگی دراو باشد می - دهد. ارزشمندترین علوم، این علوم هستند و اوجدهن این علوم قابل پیروی اند.

يَا أَبْتَ إِنِّي قَدْ جَاءَتِي مِنَ الْعِلْمِ مَالَمْ يَأْتِكَ فَاتَّيْغَنِي أَهْذِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا (سوره مریم، آیه ۴۵). حضرت ابراهیم به پدر خود می گوید: ای پدر من، بدرستی که علمی به من رسید که برای تو نیامده است، پس پیروی کن از من، تا هدایت کنم تورا به راه راست.

پیروی کردن از دستور خداوند که از طریق وحی نازل می شود یگانه راه وصول به حق و سعادت است و پیامبر مکلف است دقیقاً پیروی کند، و اگر بخواهد به غیر از علمی که نازل شده است اعتماد کند، ناگزیر است از هوی و هوشهای مردم دفاع کند، و درابن صورت هیچ پیروزی و هیچ عامل نگه دارنده نخواهد داشت. ... وَلَئِنِ اتَّبَعْتَ أَهْوَانَهُمْ بَعْدَ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَالَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلَيٍّ وَ لَا ذَاقِ (سوره رعد، آیه ۳۷)

مادی محیط باشد تا حداقل در همین دنیا از منافع علوم به صورتی انسانی و عادلانه استفاده شود.

علوم مادی هر قدر پیشرفت کنند، اما فاقد پوششی از علوم اصیل^۹ یعنی معنویت و دیانت باشند، فقط به صورت ابزاری در می آیند که قدرت جباران را علیه مظلومان می افزاید.

حیطه بررسی علوم مادی تنها مادیات هستند که محسوس و چشمگیرند و حاصل آن علوم تمامی بازار و خانه و اطراف انسان را پوشانده است، اما همه نیازهای انسان را با محصولات علم و صنعت نمی توان ارضاء کرد.

کلمه علم که در قرآن کریم صدها مرتبه به کار رفته، بذرست به معنی علوم فیزیکی و طبیعی است. از جمله علومی که به کرات در قرآن کریم با واژه علم از آنها نام برده شده است، علم

اجتماع تشکل غیر قابل تزلزلی به دست می آورد.

افضل علوم معرفة الله است. اگر تصور کنیم با پی گیری هریک از شعب علم بدون ربط بانی می توان به قدرت و عظمت خداوند پی برد و خداوند را شناخت، این سخن تمام نیست، زیرا علمای زیبادی در طی تاریخ بوده و اینک هستند که خداشناس نبوده و نیستند، واطاعت امر حق نمی کنند. هرگاه عالم ریاضی و فیزیک و... خداشناس هم باشد، انتظار می رود بیشتر و بهتر به فرمانهای خداوند گردن نهد.

از امیر المؤمنین روایت شده است که فرمودند:^۷

أَيُّهَا النَّاسُ إِلَعْمُوا أَنَّ كَمَالَ الدِّينِ طَلَبُ الْعِلْمِ وَالْعَمَلُ بِهِ وَأَنَّ طَلَبَ الْعِلْمِ أَوْجَبَ عَلَيْكُمْ مِنْ طَلَبِ الْمَالِ، أَنَّ الْمَالَ مَقْسُومٌ بَيْنَكُمْ مَضْمُونٌ لَكُمْ قَدْ قَسَمَهُ عَادِلٌ بَيْنَكُمْ وَضَيْمَةٌ سَيِّفِي لَكُمْ بِهِ، قَدْ أَمْرَتُمْ بِطَلَبِ الْفَاطِلَيْبَةِ، وَأَعْلَمُوا أَنَّ كَثْرَةَ الْمَالِ مَفْسِدَةٌ لِلَّدِينِ، مَقْسَاتٌ لِلْقُلُوبِ وَأَنَّ كَثْرَةَ الْعِلْمِ وَالْعَمَلُ بِهِ مُضْلِعَةٌ لِلْلَّذِينَ سَبَبَتْ إِلَى الْجَنَّةِ.

ای مردم بدانید که کمال دین در طلب دانش است و در عمل کردن به آن. طلب دانش برای شما واجب تر است از طلب مال، زیرا مال قسمت شده است و تضمین شده است برای شما، مال را خداوند دادگر میان شما تقسیم کرده و ضامن آن است و وفا می کند به آن؛ اما علم نزد اهلش برای شما خزینه شده است، خداوند امر فرمود که آن را طلب کنید، پس بجویید بدانید که زیبادی مال تباہ کننده دین و موجب قساوت قلب است، اما زیبادی علم و عمل کردن به آن اصلاح کننده دین و وسیله ورود به بهشت می باشد.

هر آینه اگر پیروی کنی از خواهشهای آنان بعدازاینکه علم به تو رسید، هیچ سربرستی و حفاظتی از طرف خداوند نداری.

با بررسی آیات قرآن کریم راجع به علم، و توجه به نکات اجمالی که تحت عنوان ارزش علم درسطور قبل نقل شده، به تنایجی دست می یابیم:

منشأ علم، ذات اقدس باری تعالی است، هرچه در هستی هست مخلوق اوست، او به همه مخلوقات آگاه است و حتی از خودشان به آنان آگاهتر است. خزینه علوم نزد اوست و اندکی از علم را به انسان اعطای کرده است. علومی که افراد بشر اکتساب می کنند از طریق به کارگیری حواس برای آنان حاصل می شود. آنجه از طریق حواس حاصل می شود با توانایی عقلانی که آن هم موهبت الهی است به صورت نظام و قاعده و قانون در می آید.

همه علوم با به کارگیری حواس، عقل و تجربه حاصل انسان نمی شوند، نوعی از علوم مستقیماً با افاضه الهی از طریق وحی بر قلب انسیاء و در موادی بر قلب صالحان نازل می شود. هر کسی که واجد این علوم لذتی است قابلیت پیروی دارد. راه وصول به حق در همین پیروی از علمی است که خداوند افاضه می فرماید. اگر از این علوم انسان بهره نگیرد، باهر علم دیگری که حاصل کرده و اکتساب کرده باشد به خطای می افتند. پس علوم الهی به این معنی افضل و اشرف علوم هستند.

أَوْلُ الْعِلْمِ مَعْرِفَةُ الْجَبَارِ، وَآخِرُ الْعِلْمِ التَّفَوِيْضُ الْأَمْرُ الْيَهِ.

در صورت عدم توجه و عدم تقدیس علوم اصیل (الهی)، هر قدر علوم مادی پیشرفت پیدا کنند، نه فرد به کمال شایسته خود می رسد، و نه

آخُّهُ بِهَا:
سخن علمی گمشده مؤمن است، آن را
در هر جا باید (معطل نمی شود)، مال خودش
می داند.

از سخن اول بر می آید که علم اختصاص به
طبقه خاصی ندارد، واز سخن دوم رسول خدا
چنین استباط می شود که علم مکان نمی -
شناسد، واز سخن سوم بر می آید که مؤمن علم
را از آن خودش می داند و جویای آن است.

رسول اکرم (ص) فرمودند:

أَطْلَبُ الْعِلْمَ فَرِيقَةً عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ.
طلب دانش بر هر مسلمانی واجب است و
فرمودند:

أَطْلَبُ الْعِلْمِ وَلِوَالصِّينِ :

علم را بپی جویی کنید، گرچه با مسافرت به
چین باشد. و فرمودند:

كَلِمَةُ الْحِكْمَةِ ضَالَّةُ الْمُؤْمِنِ فَحَيْثُ وَجَدَهَا فَهُوَ

پاورقیه‌ا:

- ۱- المیزان، جلد یک، صفحه ۱۵۰ ، جلد
- ۲- اخلاق ناصری، خواجه نصیر.
- ۳- تئوری اقتصادی کارل مارکس که فاقد معنویت و دیانت بود، بعداز ۷۰ سال باطل شد.
- ۴- تحف العقول، صفحه ۱۹۶
- ۵- کافی، ج ۱ ، صفحه ۵۴

- ۱- اگوست کنست در قرن ۱۸ علوم را به ریاضیات، مکانیک، فیزیک، شیمی، زیست شناسی و جامعه شناسی تقسیم کرد.
- ۲- صفحه ۹۰ و جلد ۲۵ صفحه ۹۰
- ۳- تحف العقول، ابن شعبه صفحات ۳- ۲۰۶

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی پرتوال جامع علوم انسانی

اطلاعیه

خواهران و برادران ارجمند، همراهان پیوند

به استحضار می رساند که به رغم همه سعی و تلاش دست اندکاران مجله پیوند در حفظ حداقل بهای نشریه، ناگزیر با توجه به هزینه های فوق العاده ای که امور مالی مجله متحمل شده و می شود از مهرماه ۱۳۷۲ قیمت تک شماره مجله پیوند به ۳۰۰ ریال و هزینه اشتراک سالیانه آن به ۳۰۰۰ ریال افزایش خواهد یافت. امید است این حداقل تغییر و افزایش قیمت مورد پذیرش یاران و دوستداران پیوند واقع شود.