

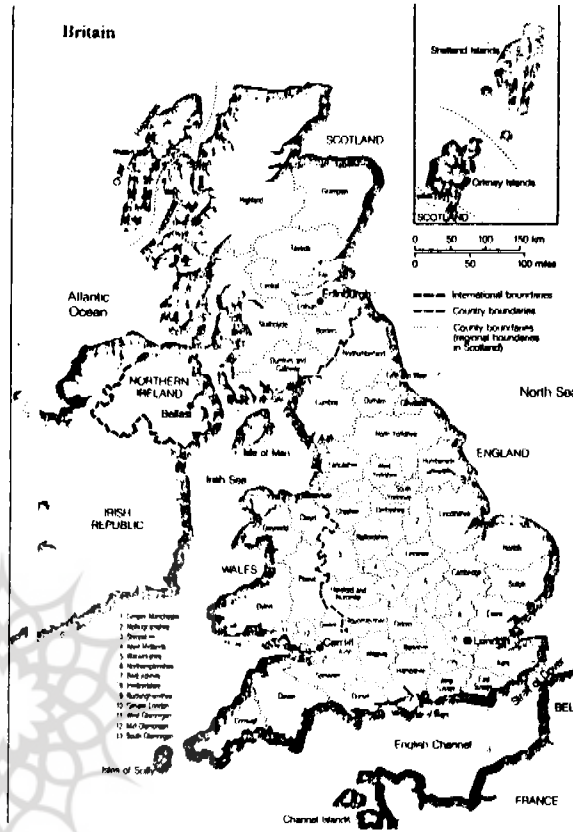
## آموزش عالی

قسمت اعظم درآمد مؤسسات آموزش عالی از تنخواه عمومی و از طریق کمکهای مالی مؤسسات و حق التدریس دانشجویان تاءمین می شود که توسط نظام کمکهای تحصیلی پرداخت می گردد. تاءمین بودجه مؤسساتی در حدود مسوولیت وزارت آموزش و پرورش در سال ۹۲-۱۹۹۱ متجاوز از ۴۰۰۰۰ میلیون پوند است.

کمکهای مؤسسات دانشگاهی در بریتانیای کبیر توسط هیئات تاءمین بودجه دانشگاهها که مرجعی رسمی است تاءمین می گردد. برخی مؤسسات از قبیل دانشگاه آزاد مستقیماً " توسط وزارت آموزش و پرورش تاءمین مالی می شوند. در ایرلند شمالی این کمکها مستقیماً به دانشگاهها و از طریق دایره ایرلند شمالی تحت نظریه های تاءمین بودجه دانشگاهها پرداخت می گردد. دانشگاه خصوصی با کینگهام کمک هزینه دریافت نمی کند.

در مورد مؤسسات آموزش عالی غیر دانشگاهی، هیئات تاءمین بودجه پلی تکنیکها و کالجها مسوول تاءمین مالی دوره های آموزش عالی پلی تکنیک ها و اغلب کالج های آموزش عالی در انگلستان می باشد. دوره های آموزش عالی در ویلز همچنان توسط اولیای منطقه تاءمین مالی می شوند. در اسکاتلند کلیه دوره های پیشنهادی مؤسسات مرکزی و کالجهای آموزشی توسط دولت مرکزی تاءمین مالی شده، دوره های پیشرفته و کالج های آموزش عالی توسط اولیای منطقه تاءمین می گردند.

دانشگاهها، پلی تکنیک ها و سایر مؤسسات



# نگاهی به نظام آموزش و پرورش در انگلستان

درمدارس تحت پوشش، مدارس که با کمک هزینه اداره می شوند و یا کالج های صنعتی شهری از والدین وجهی دریافت نشده، کتاب و وسائل مجانی است. در ایرلند شمالی در حال حاضر تعداد کمی از آموزشگاههای دبیرستانی از دانش آموز شهریه دریافت می کنند. طبق قوانینی که در سال ۱۹۸۹ به تصویب رسید آموزشگاههای ایرلند شمالی باید بتدریج روش اخذ شهریه از دانش آموز را منسوخ نمایند.

والدین در انگلستان طبق قانون محق هستند مدارس مورد نظر خود را "را" انتخاب نموده، در منطقه خود حق اعتراض و انتخاب دارند. مدارس موظفند که شرایط نام نویسی و اطلاعات اولیه در مورد خود و نتایج امتحانات را چاپ و در دسترس عموم قرار دهند.

#### مدیریت

مدارس تحت پوشش در انگلستان و ویلسز به دودسته اند:

- مدارس دولتی که تحت مالکیت و اداره اولیای آموزشی منطقه قرار دارند و تماما "از طریق بودجه عمومی" تأمین مالی می شوند،
- مدارس اختیاری که اغلب توسط فرقه های مذهبی تأمین مالی می شوند که آنها نیز تماما "از طریق بودجه عمومی" تأمین مالی شده، ولی مدیریت برخی از این مدارس اختیاری مقدراری از کل هزینه را متعهد می شوند. حدود یک سوم از ۲۳،۰۰۰ دبستان و دبیرستان تحت پوشش مدارس اختیاری بوده است و اغلب آنها وابسته به کلیسای انگلیس و کلیسای کاتولیک وابسته به کلیسای رم می باشند.

هر مدرسه تحت پوشش هیأت رئیسه ای

آموزش عالی متعهد فعالیتهای آموزشی - تربیتی تحقیق و یا مشاوره ای در قبایل شرکتهای تجاری می شوند. دولت نیز مشوق آنها در این امر است تا بتوانند از منابع مادی این گونه شرکتهای بازرگانی بهره بیشتری ببرند. بسیاری از تشکیلات آموزشی توسط بنیادها و بانیاں خیر حمایت مالی شده، کمکهای قابل ملاحظه ای دریافت می دارند.

#### مدارس

والدین طبق قانون موظفند که فرزندان شان را از ۵ الی ۱۶ سال در بریتانیا ی کبیر و ۴ الی ۱۶ سال در ایرلند شمالی در مدارس یا از طرق دیگر از آموزش تمام وقت برخوردار نمایند. حدود ۲،۹ میلیون کودک در ۳۵،۰۰۰ مدرسه دولتی و غیر دولتی سرگرم تحصیل هستند (از این تعداد ۲۵،۶۰۰ نفر در مدارس ابتدائی یا آمادگی و ۴،۹۰۰ نفر در دبیرستانهای دولتی مشغول هستند) اغلب دانش آموزان از تحصیل رایگان برخوردار می باشند که هزینه تحصیلی آنها از بودجه عمومی تأمین می شود، ولی تعداد کمی نیز در مدارس مشغول به تحصیل هستند که کاملاً مستقل بوده، از بودجه عمومی حمایت مالی نمی شوند.

در اغلب دبستانها دختر و پسر به صورت مختلط مشغول تحصیل هستند. در اسکاتلند تقریباً "کلیه" دبیرستانها مختلطند.

بیشتر مدارس مستقل برای کودکان خردسال مختلط بوده، اغلب آنها برای دوره متوسطه نیز دارند کلاسهای جداگانه برای پسر و دختر تشکیل می دهند، گرچه تعداد کلاسهای مختلط رو به افزایش است.

می گردند، درحالی که در انگلستان چنین عنوانی به مدارس مستقل اطلاق می شود. اولیای آموزش و پرورش لازم است که هیأت مدیره ای تشکیل دهند که نقش عمده ای در اداره و مدیریت مدرسه داشته باشد. این هیأت شامل والدین و اعضای مدرسه است که از طریق رأی گیری انتخاب می شود و بدین ترتیب مشوق دخالت بیشتر والدین در امور مدرسه و ایجاد روابط نزدیکتر میان خانه، مدرسه و اولیای آموزش منطقه می گردد. والدین مدارس دولتی از طریق رأی گیری می توانند خود اداره امور را بدست گیرند که در این صورت چنین مدارسی مستقیماً توسط دولت مرکزی حمایت مالی خواهند شد.

#### ایرلند شمالی

در ایرلند شمالی مدارسی که با کمک هزینه اداره می شوند سه دسته اند:

- مدارس تحت پوشش که تحت مالکیت و کنترل آموزش منطقه و هیأت مدیره کتابخانه بوده، کلیه هزینه های آنها از محل بودجه عمومی تأمین می گردد،
- مدارس اختیاری که اغلب تحت مدیریت کلیسای کاتولیک عضو کلیسای روم هستند و عموماً از محل بودجه عمومی تأمین مالی می شوند،
- دبیرستانهای اختیاری که یا تحت مدیریت کلیسای کاتولیک عضو کلیسای روم بوده، و یا دارای مدیریت غیر وابسته می باشند و از دایره ایرلند شمالی وزارت آموزش و پرورش کمکهای مالی دریافت می دارند.

کلیه مدارسی که کمک هزینه دریافت می نمایند، هیأت مدیره آنها شامل والدین و معلمان است، که از طریق رأی گیری انتخاب

می باشد که شامل مدیرانی است که توسط اولیای آموزشی منطقه معرفی شده، نمایندگان اولیاء و مربیان هستند. اغلب مدارس تحت پوشش از تعداد مساوی مدیران اولیاء اداره آموزش منطقه برخوردار می باشند تا حقوقی از کسی ضایع نگردد. هیأت رئیس مسوول سیاستهای عمومی مدارس مربوطه و تهیه گزارش هدفهای برنامه تحصیلی آن می باشد. این هیأت همچنین مسوول نظم و انضباط مدرسه و استخدام و اخراج کارمندان مربوطه است.

#### اسکاتلند

نقش هیأت های رئیس در انگلستان و ولز از سال ۱۹۹۰ دامنه وسیعتری به خود گرفت. کلیه دبیرستانها و دبستانها که بیش از ۲۰۰ دانش آموز داشته اند از طرف اداره آموزش منطقه موظف گردیدند که مسوول تنظیم بودجه خود باشند. از آوریل ۱۹۹۲ دبستانهای کوچکتر می توانند تقاضای نظارت بر بودجه خود را داشته باشند. این سیاست به نام "مدیریت منطقه ای مدارس" خوانده می شود. اولیای آموزش منطقه بر اساس تعداد دانش آموز پول در اختیار مدارس مربوطه قرار خواهند داد.

مدارس انگلستان و ولز طبق آرای والدین می توانند خود را از زیر پوشش و نفوذ اولیای آموزشی منطقه بیرون بکشند. این مدارس سپس به عنوان مدارس غیر انتفاعی که توسط کمکهای تحصیلی اداره می شوند، مستقیماً تحت نظر دولت مرکزی تأمین مالی می گردند.

در اسکاتلند اغلب مدارسی که از بودجه عمومی تأمین می شوند تحت پوشش اولیای آموزش و پرورش بوده، به عنوان مدارس دولتی تلقی

می شوند .

درخواست کنند . اداره آموزش منطقه هم کمکهای مالی در اختیار این گونه مدارس مختلط قرار می دهد وهم این قبیل مدارس را تحت پوشش خود می گیرد .

### کودکستان و مدارس ابتدایی

گرچه برای اطفال زیر پنج سال ، اجباری از نظر تحصیل وجود ندارد ولی دولت‌های پیاپی مشوق توسعه تحصیلات کودکان بوده اند . نیمی از کودکان سه و چهارساله از آموزش در کودکستان ، یا کلاسهای آمادگی برخوردار می شوند . بعلاوه ، بسیاری از کودکان به پارکهای بازی می روند . این گونه پارکها توسط والدین و از طریق مؤسسه گروههای بازی پیش دبستانی احداث می گردند .

تحصیلات اجباری در انگلستان از پنج سالگی و در ایرلند شمالی از چهارسالگی شروع می شود که در این سنین کودکان به مدارس و اماکن مخصوص مراجعه می نمایند و در هفت سالگی در مدارب ابتدایی و یا اماکن مشابه ثبت نام می کنند . سن ارتقاء از دبستان به دبیرستان در انگلستان ، ویلز و ایرلند شمالی یازده سالگی است ، لیکن برخی از اولیای آموزشی منطقه در انگلستان سن ابتدایی را بین ۵ الی ۸ ، ۹ سالگی ، یا ۱۰ سالگی و سن متوسطه را بین سنین ۸ و ۱۴ سالگی قائل شده اند . در اسکاتلند دبستانها از کودکان ۵ الی ۱۲ ساله ثبت نام می کنند .

### دبیرستانها

هدف از نظام آموزشی دولت این است که

گرچه کلیه مدارس ایرلند شمالی مکلفند که دانش آموزان را از هرفرقه ومذهبی قبول نمایند ، ولی اغلب دانش آموزان کاتولیک در مدارس کاتولیکی و کودکان پروتستانی در مدارس آموزشی منطقه ثبت نام می نمایند . سیاستهای دولت‌های پیاپی تشویق آموزش مختلط بوده است وتا آنجا که مردم استقبال نموده اند دانش آموزان کاتولیکی و پروتستانی باهم مشغول به تحصیل شده اند .

مدیریت منطقه ای مدارس در ایرلند شمالی از آوریل ۱۹۹۱ آغاز شده است . به موجب این سیاستها مدیران دبیرستانها مسوولیت اداره بودجه مدرسه و استخدام کارمند را نیز برعهده گرفته اند . در حال حاضر مدیران مدارس ابتدایی و کودکانها مسوولیت اداره مدارس منهای کارمندان را پذیرفته اند . مدارس مختلط جدید از کمکهای فوری دولت در امور مالی برخوردار می شوند . مدرسی که با کمکهای مالی اداره می شوند می توانند پس از رای گیری والدین ، داوطلب تبدیل به مدارس مختلطی شوند که از کمکهای مالی برخوردار می گردند . مدارس مختلط دودسته اند .

مدارس جدید و مستقل و همچنین آن دسته که از کمکهای مالی استفاده می کنند می توانند تقاضای تغییر به وضعیت مدارس مختلط نمایند . این گونه مدارس مختلط مستقیماً " توسط دایره ایرلند شمالی وزارت آموزش و پرورش حمایت مالی می شوند و تحت مدیریت هیأت مدیره می باشند . مدارس اختیاری و تحت پوشش می توانند تقاضای تبدیل به مدارس مختلط تحت پوشش را بنمایند . اولیای آموزش منطقه همچنین می توانند راه " افتتاح چنین مدرسی را

دارد که آکادمیهای تکنولوژی در اسکاتلند برپا کند که وظایفی نظیر کالج های تکنولوژی شهری دارند.

در ایرلند شمالی آموزش متوسطه عموماً از طریق آزمون صورت می گیرد، لیکن دبیرستانهای نیز هستند که بدین طریق عمل نمی کنند.

#### مدارس مستقل

مدارس مستقل مداری هستند که بیرون از پوشش دولتی عمل می کنند، لیکن حتماً باید جزو فهرست آموزش و پرورش بوده، در صورت لزوم مورد بازبینی قرار گیرند. در صورت مشاهده نقائص در خوابگاه یا نحوه تدریس، از آنها درخواست رفع نقیصه شده، از استخدام معلم فاقد شرایط، ممانعت به عمل می آورند. همچنین به کسانی که صلاحیت افتتاح آموزشگاه را ندارند، اجازه تاسیس چنین مراکزی رانمی دهند. حدود ۷ یا ۸ درصد دانش آموزان در بریتانیایاد چنین مداری سرگرم تحصیل می باشند.

تعداد ۲،۵۰۰ مدرسه مستقل وجود دارد که ۶۰۰،۰۰۰ دانش آموز در آنها سرگرم تحصیل هستند. شهریه آنها برای هر ترم از حدود ۳۰۰ پوند برای شانه روزی دبیرستانی متغیر است. برای خانواده های کم بضاعت تر برخی کمک هزینه ها نیز در نظر می گیرند. چنین دانش آموزانی همچنین می توانند از کمکهای آموزش منطقه برخوردار شوند، بخصوص در مواردی که مدارس تحت پوشش اداره آموزش و پرورش منطقه نتوانند نیازهای دانش آموزان را برآورده سازند یا آنکه طبق برنامه کمک هزینه تحصیلی دولت به نسبت درآمد والدین کمکهای مربوطه

آموزشی مطابق با استعدادهای کودکان به آنها داده شود. حدود نه دهم از دانش آموزان تحت پوشش دولت در انگلستان به مدارس فشرده راه می یابند. این گونه اماکن بدون در نظر گرفتن استعداد یا توانمندی دانش آموز، تحصیلات عمومی دبیرستانی را به کلیه دانش آموزان منطقه تدریس می نمایند. مدارس انگلیس و ویلز به چند دسته تقسیم می شوند:

— آتیهایی که سنین ۱۱ الی ۱۸ سال رابطهور کامل برای دوره دبیرستانی قبول می نمایند، — مدارس متوسطه که دانش آموزان شان در ۱۲، ۱۳، یا ۱۴ سالگی به مدارس فشرده راه می یابند و در ۱۶ یا ۱۸ سالگی مدرسه را ترک می کنند، — مداری با متوسط سنی ۱۱ یا ۱۲ سال الی ۱۶ سالگی به همراه کلاسهای تکمیلی سال آخر یا کالج درجه ۳ مخصوص دانش آموزان بالای ۱۶ سال.

کالج های سال آخر کالج هایی هستند که علاوه بر دوره های فرهنگی، دوره های غیر فرهنگی نیز ارائه می کنند. کالج های درجه سه کالج هایی هستند که دوره های حرفه ای تمام وقت و یا نیمه وقت برای دانش آموزان بالای ۱۶ سال علاوه بر دوره های فرهنگی ارائه می نمایند. بعد از ۱۱ سالگی اغلب کودکان به دبیرستان و یا به دبیرستانهای جدید راه می یابند. تا اوت ۱۹۹۱ بیش از ۱۰۰ مدرسه طبق لایحه اصلاحی آموزش و پرورش به مرحله اخذ کمکهای مالی رسیده اند.

دبیرستانهای اسکاتلند تقریباً بطور کلی غیر انتخابی بوده، قریب به اکثریت آنان مراکز آموزش فشرده و دارای کلاسهای تکمیلی سال آخر تحصیلی می باشند. دولت به همراه کسانی که بطور خصوصی کمکهای مالی می کنند، در نظر

### نیازهای آموزشی مخصوص

نیازهای آموزشی مخصوص در برگرفته کلیه مشکلات آموزشی است به اضافه ناتوانیهای جسمی و روانی که آموزش را مشکل کرده، یا مانع از آن می شود. در مورد دانش آموزانی که مشکلات آموزشی شدید و یا پیچیده دارند اولیای آموزش و پرورش منطقه موظفند که نیازهای آموزشی آنها را برآورد کرده، نتیجه آن را ارائه دهند. تا آنجا که مقدور باشد کودکانی که نیازهای آموزشی دارند نیز به مدارس معمولی ارجاع می گردند، مشروط بر این که توافق والدین قبلا جلب شده باشد و ضمناً "نیاز کودک در چنین مدرسی قابل برآورد باشد که با استفاده کامل از امکانات نیاز کلیه دانش آموزان تأمین گردد. در اسکاتلند انتخاب مدرسه مورد نظر توافقی است که بین اولیای آموزش و پرورش و والدین ایجاد می گردد.

رویه مرفته ۱۰۹۰۰ آموزشگاه مخصوص (روزانه و شبانه روزی) وجود دارد که شامل سازمانها و مجامعی است که توسط مؤسسات خیریه اداره شده، یا در بیمارستانها تأسیس شده اند. این گونه آموزشگاهها دانش آموزان مختلفی را تحت پوشش دارند که دارای نیازهای متفاوتی هستند (حدود ۱۲۰،۰۰۰ نفر) که نمی توان در مدارس عادی به آنها تعلیم داد. ادارات مربوط به تکنولوژی اطلاعاتی بطور فزاینده در بهبود کیفیت آموزش کودکان نیازمند تعلیم مخصوص، فعال هستند.

### معلمان

معین می گردد. بر اساس این برنامه در سال تحصیلی ۹۱ - ۱۹۹۰ بیش از ۳۳،۰۰۰ دانش آموز در ۲۹۵ مدرسه در انگلستان و ویلز و حدود ۳،۰۰۰ نفر در ۵۹ مدرسه اسکاتلند تحت پوشش قرار گرفتند. دولت همچنین در مدارس تخصصی موسیقی و باله نسبت به میزان درآمد خانوادگی یا فردی افراد مقداری از شهریه را تقبل می نماید.

مدارس مستقل خدمات آموزشی وسیعی را در برمی گیرند، از مهدکودکهای کوچک گرفته تا مدارس بزرگ و مدارس شبانه روزی و از مدارس آزمایشی گرفته تا تأسیسات آموزشی بسیار قدیمی، مانند مدارس آمادگی ۶۰۰ نفره دخترانه و پسرانه و مختلط جهت مهیا نمودن دانش آموزان برای امتحانات ورودی دبیرستانها. میانگین متوسط از بالای هفت سال تا ۱۱، ۱۲ یا ۱۳ سال است ولی بسیاری از این مدارس کودکان سنین پائین تر را نیز قبول می کنند. تعدادی از این مدارس هم توسط اقلیتهای مذهبی یا فرقه ای افتتاح شده اند. مدارس مستقل برای دانش آموزان مسن تر از ۱۱، ۱۲ یا ۱۳ الی ۱۸ یا ۱۹ سال به حدود ۵۵۰ مدرسه بالغ می گردد که گاهی "مدارس خصوصی" نیز خوانده می شوند. این گونه مدارس می توانند تحت مالکیت کنفرانس مدیران، انجمن هیأت تصمیم گیرنده، مجمع مدیران و خانه مدیران مدارس مستقل، انجمن مدارس دخترانه و بالاخره هیأت تصمیم گیرنده مجمع مدارس دخترانه باشند. البته این گونه مدارس نباید با مدارس خصوصی تحت پوشش دولت در اسکاتلند اشتباه گرفته شوند.

عنوان زبان دوم تلقی می کنند، درحالی که ۹۰ درصد دبیرستانها زبان ویلز را به عنوان زبان اول یا زبان دوم تدریس می نمایند . هدفهای معین شده معمولا " بر اساس آنچه که شاگرد باید در سنین ۷، ۱۱، ۱۴ یا ۱۶ سال یاد بگیرد ، بفهمد ویا انجام دهد تنظیم شده است . پیشرفت دانش آموز در چهارمرحله سنی مزبور برآورد می شود . مقرراتی وضع شده که طبق آن گزارش پیشرفت دانش آموز تنظیم و در اختیار والدین و یادگیران گذاشته می شود .

تدریس علوم دینی به کلیه دانش آموزان به عنوان قسمت اساسی تعلیم و تربیت تلقی می گردد . البته والدین مختارند که فرزندانشان را از کلاسهای علوم دینی معذوردارند . شدت و ضعف تعلیمات دینی بطور منطقه ای تعیین می گردد .

#### اسکاتلند

کیفیت و اجرای برنامه تحصیلی در اسکاتلند از وظایف اولیای آموزش و پرورش و مدیران بوده ، راهنماییهای لازم از طریق مقام مشاور امور تحصیلی اسکاتلند دروزارت آموزش و پرورش انجام می گیرد . هیأت مشاور پیشنهاد نموده است که دانش آموزان دبیرستانی باید از تحصیلی عمومی و جامعی برخوردار شوند که شامل زبان انگلیسی ، ریاضیات ، علوم ، زبان مدرن اروپایی ، مطالعات اجتماعی ، فعالیتهای تکنولوژیکی ، هنر ، موسیقی یا هنرهای دراماتیک ، آموزش مذهبی و اخلاقی و آموزش بدنی است .

برنامه ای در دست تهیه است که ضمن آن برنامه تحصیلی و روش بهبود این برنامه جهت

معلمان مدارس که تحت پوشش قراردارند یا توسط اولیاء آموزش و پرورش منطقه تأمین می شوند ویا توسط هیأت تصمیم گیرنده مدارس . جمعا " ۵۲۸،۰۰۰ نفر معلم در استخدام مدارس تحت پوشش و مدارس مستقل می باشند و نسبت دانش آموز به معلم برای کلیه مدارس برای هر ۱۷ نفر دانش آموز یک معلم است . مدارک تحصیلی معلمین باید مورد تأیید وزارت آموزش و پرورش مربوطه باشد .

#### برنامه تحصیلی انگلستان و ویلز

دولت موافق توسعه دامنه فرصتهای آموزشی از طریق ارائه برنامه تحصیلی جامعی است که احتیاجات دانش آموزان را براساس نیازدنیای جدید تأمین نماید . از سال ۱۹۸۹ مدارس ابتدایی و متوسطه بتدریج خود را مفید به تبعیت از برنامه تحصیلی عمومی انگلستان و ویلز نموده اند . برنامه تحصیلی عمومی مورد تأیید دولت نباید بیشتر از ۷۰ درصد زمان تحصیلی را به خود اختصاص دهد و کلا " شامل موضوعات درسی اساسی از قبیل زبان انگلیسی ، ریاضی ، علوم و همچنین دروس پایه ای مانند تاریخ ، جغرافیا ، تکنولوژی ، موسیقی ، هنر ، تربیت بدنی و دردوره دبیرستانی ، یک زبان خارجی مدرن می باشد . اقتصاد و آگاهیهای صنعتی نیز به طور ضمنی در این برنامه تحصیلی گنجانده شده است .

درویلز ، زبان ویلز جزو دروس اساسی در مدارس مخصوص ویلز تلقی شده ، در مدارس دیگر به صورت دروس پایه در نظر گرفته می شود . در مدارس ابتدائی ، ۸۰ درصد مدارس اصولا " یا به زبان ویلز تدریس می کنند ویا آن را به

مطالعاتی ونحوه ارزشیابیها - درسین ۸، ۱۱، ۱۴ و ۱۶ - جهت کلیه دروس اجباری دقیقا" معین شده است. بعلاوه ، این برنامه بطور ضمنی شش حوزه" اجباری آموزشی رانیز دربر می گیرد که درآن مسائلی چون ، آموزش جهت ایجاد حسن تفاهم ، میراث فرهنگی، آموزش بهداشت ، تکنولوژی اطلاعاتی و در دبیرستانها، آگاهیهای اقتصادی و آموزش به عنوان حرفه مطرح می شود .

### کودکان اقلیتهای مذهبی و فرقه ای

به کودکانی اقلیتهای مذهبی و فرقه ای اطلاق می گردد که در بریتانیا متولد شده و مایلند که از امتیازات و هدفهای کودکان دیگر مملکت برخوردار باشند. مع ذلک ، تعداد قابل توجهی از این کودکان نیازهای بخصوصی دارند که ریشه در اختلافات فرهنگی به اضافه زبان، مذهب و سنتهای متفاوت دارد .

مسئولان آموزش و پرورش سعی در تاءمیین این نیازها داشته اند. آموزش زبان انگلیسی همچنان از اولویت برخوردار است ، لیکن استفاده از زبان مادری آنان بخصوص در دوران ابتدائی از توجه بخصوصی برخوردار می باشد. بطور کلی برتوجه به زمینه فرهنگی اقلیتهای مذهبی وفرقه ای شديدا" تاءکید شده و برنامه های تحصیلی باید تنوع نکات مهم فرهنگی سنتهای مختلف را پذیرا گردد. اقداماتی صورت گرفته که پیشرفت درسی این دانش آموزان بهبود یابد، تا نه تنها کودکان اقلیتهای مختلف ، بلکه کلیه اطفال راجهت زندگی در جامعه ای چند ملیتی آماده سازند .

گروه سنی ۵ الی ۱۴ سسال بررسی می گردد. دولت در نظر دارد که رهنمودهای جدیدی که در برگیرنده کلیه جوانب برنامه تحصیلی و ارزیابیهای لازم باشد صادر نماید. آزمونهای معینی برای امتحان زبان انگلیسی و ریاضیات در سطح ابتدایی که برای ۸ و ۱۲ ساله ها بوده، جهت ۴ و ۷ ساله ها در نظر گرفته شده است .

نظام تعدیل پذیر دوره های تجربی برای ۱۶ تا ۱۸ سال به صورت واحدهایی کوچک در مدارس و کالج ها در زمینه های تجارت، مدیریت اجرایی و مهندسی وتولیدات صنعتی در نظر گرفته شده است که گرچه هدف اصلی آن آماده سازی نسل جوان برای حیات کاری آنان است، ولی این قبیل دوره ها نیاز افراد بزرگسالی را نیز که وارد دوره های آموزش عملی می گردند و یسا جهت ادامه" تحصیل به آموزش روی می آورند تاءمین می نماید. پس از پایان این دوره مدارک سراسری هم تقدیم می گردد .

کمیتته ای نیز برقرار شده است که در مراکزى که به زبان گیلیگ تکلم می کنند ، این زبان هم تدریس شود .

### ایرلند شمالی

برنامه تحصیلی عمومی جهت کلیه مدارسى که در ایرلند شمالی از کمکهای مالی برخوردارند در حال تدوین است . اساس این برنامه متکی بر شش موضوع آموزشی است: زبان انگلیسی ، ریاضیات ، علوم و تکنولوژی ، محیط زیست و جامعه، مطالعات پویا و سازنده و زبان برای دبیرستانها. آموزش مذهب در کلیه مراحل اجباریست. هدفهای مورد نظر، برنامه های