

تیزهوشی و نبوغ

کودکان



تیپ آنها

تیزهوشان و نبوغ از چه نیبی هستند؟ در این زمینه بررسیهای متعددی صورت گرفته است. در جمله بررسی دانشگاه هاروارد است روی زندگی و شرایط دوهزار تن از نبوغ قرون ۴ تا ۲۵ میلادی. این بررسیها نشان داده اند اغلب اینان افرادی بوده اند:

لجبار، ساده دل، دارای حالاتی کودکانه شکاک در برابر امور، مقاوم در برابر قوانین و ضوابط، وحتى قانون شکن، برخی از آنان دارای بیماریهای جسمی، وهم دارای روش غیر عادی نسبت به جنس مخالف و بعضی از آنان عاشق پیشه و احساساتی بوده اند.

اینان دارای دوراندیشی، سرعت انتقال ابتکار، خلاقیت، تخیل قوی، قدرت تحمل و ظرفیت روانی بسیارند و رودرروئی شان در برابر مشکلات بسیار خوب است. مسائل را خوب حدس می رنند، درباره امور خوب می توانند پیش بینی کنند و بسیاری از آنان اهل



مطالعه اند و در تحصیل جلوترند.

اغلب اینان در جنبه اقتصادی از طبقات بالاتر از حد متوسطند و شاید مسأله بیدان خاطر است که عامل محیط از نظر تجارب، غذا و شرایط آن در این رابطه مؤثرند. دانشمندان حتی رابطه ای یافتند بین فقر غذایی و کم هوشی.

در رابطه با درس و مدرسه

بسیاری از اینان در امر درس افرادی بی قید و سربهوا هستند و حتی موفقیت شان در تحصیل بسیار اندک است، باینکه به کارهای خارج از مدرسه علاقه دارند. برخی از اینان مدرسه را برای خود ریدان و حتی شکنجه گاه تصور می کنند، زیرا در آنجا اقدامات مثبت و سازنده ای ندارند.

درس را جدی نمی گیرند و نمی توانند معلمان کم هوش خود را تحمل کنند، برنامه مدرسه را ضعیف و ناچیز می دانند و ممکن است بدین خاطر در کلاس در درس بیافرینند.

در مدرسه به کتابهای درسی توجهی ندارند و به آن علاقه ای نشان نمی دهند، البته اگر درس بخوانند از دیگر دانش آموزان موفق ترند و یا در انجام تکالیف از آنان جلومی زنند. بعلاوه عدم توجه به درس معلم و عدم اقتناع و میل به

ضمی اینکه نقش وراثت را در این زمینه طرد نمی کنیم و اهمیت عامل محیط را از یاد نمی بریم متذکر می شویم که هیچکدام و حتی ترکیبی از آن دو هم نمی توانند موجب نوع باشند. نیز هوشانی را می شناسیم که فرزندان سفیه و عقب مانده ذهنی از خود برجای گذاشتند و افراد عادی و متوسطی را می شناسیم که فرزندان شان جزو تیزهوشان و نواسغ بوده اند. همچنین برخی از آنها در محیط فقر رشد کرده اند و عده ای در محیط غنا و در کل از طبقات بالا زیادتر بوده اند.

بطور کلی ترکیبی از عوامل وراثت، محیط و تربیت را در این زمینه نام می بریم و عوامل ناشناخته دیگری را هم در آن دخیل می دانیم و بهتر است آن را عنایتی خاص از جانب خدا ذکر کنیم. تلاش های دانشمندان که مویحیاتی پدید آورند تا کودک سراز نوع درآورد و یا فردی نیز هوش بارآید تا حال به نتیجه قابل ذکری بینجامیده است.



تاریخچه و روش کار

در این مطالعه از روش‌های آماری و آمار توصیفی و استنباطی استفاده شده است. داده‌ها از طریق پرسشنامه‌ها گردآوری شده و با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۰۰۰ تحلیل شده است. در این مطالعه از روش‌های آماری و آمار توصیفی و استنباطی استفاده شده است. داده‌ها از طریق پرسشنامه‌ها گردآوری شده و با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۰۰۰ تحلیل شده است. در این مطالعه از روش‌های آماری و آمار توصیفی و استنباطی استفاده شده است. داده‌ها از طریق پرسشنامه‌ها گردآوری شده و با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۰۰۰ تحلیل شده است.

روش‌های آماری

در این مطالعه از روش‌های آماری و آمار توصیفی و استنباطی استفاده شده است. داده‌ها از طریق پرسشنامه‌ها گردآوری شده و با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۰۰۰ تحلیل شده است. در این مطالعه از روش‌های آماری و آمار توصیفی و استنباطی استفاده شده است. داده‌ها از طریق پرسشنامه‌ها گردآوری شده و با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۰۰۰ تحلیل شده است.

در این مطالعه از روش‌های آماری و آمار توصیفی و استنباطی استفاده شده است. داده‌ها از طریق پرسشنامه‌ها گردآوری شده و با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۰۰۰ تحلیل شده است. در این مطالعه از روش‌های آماری و آمار توصیفی و استنباطی استفاده شده است. داده‌ها از طریق پرسشنامه‌ها گردآوری شده و با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۰۰۰ تحلیل شده است.

روش‌های آماری

در این مطالعه از روش‌های آماری و آمار توصیفی و استنباطی استفاده شده است. داده‌ها از طریق پرسشنامه‌ها گردآوری شده و با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۰۰۰ تحلیل شده است. در این مطالعه از روش‌های آماری و آمار توصیفی و استنباطی استفاده شده است. داده‌ها از طریق پرسشنامه‌ها گردآوری شده و با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۰۰۰ تحلیل شده است.

مشکلات مدرسه عادی



برای اینان تحصیل درمدرسه عادی کاری دشوار است . اینان درمدرسه عادی و درکلاسی که بسر می برند وضعی دارند که مورد نظر و مورد علاقه شان نیست ، برای شان محیطی ملال آفرین و ناراحت کننده است و درس و مدرسه چون باری بر دوش آنهاست .

درمدرسه آنان معلمان راشدیداً "سؤال پیچ می کنند و ازاین بابت بدبینی فوق العاده ای را پدید می آورند . وگاهی خشم معلم را برمی انگیزند وپادر ذهن او سابقه بدی را پدید می آورند . بهمین خاطر بعقیده علمای تربیت آنها نیاز دارنداز مدرسه و تربیت خاصی برخوردار گردند و برنامه آموزشی شان هم جداگانه باشد .

اگر بنای مدرسه ویژه ای باشد انتخاب آن باید اندیشیده و انتخاب شاگردان آن هم باید از روی اندیشه و حساب باشد . باید دقتی صورت گیرد که درآن فردی نابجراه نیابد که درآنصورت مشکل بزرگی برای بچه ها پدیدآمده و وضع را از بد بدتر خواهد کرد . بخصوص که مشکلات تحصیلی ، اختلاف درفکر و رفتار و درک و یادگیری و مشکلات عاطفی و عدم تجانس پدید می آید .

این نکته هم قابل ذکر است که اصراری نداشته باشیم حتماً " اینان دو کلاس رادر یک سال بخوانند . گاهی می توان برنامه های جنسی برای او معین کرد تا ابعاد دیگر وجودش بارور شود و یا آنچه که می آموزد با دامنه ای وسیعتر باشد .

▲ دکتر علی قائمی

کودک از شما تقلید می کند
سعی کنید یک شخصیت قابل تقلید باشید

