



حقوق دیگران در نماید . لوح ضمیر کودک همچون آئینه ای است که نقش خوب و بد در آن جای میگیرد ، بدین معنا که کودک از آنچه که در اطراف خود میبینند الگو و مدلی میسازد و با استفاده از حس همانندسازی شخصیت خود را مطابق و مناسب با آن الگو

محیط خانواده است که والدین می توانند درس بشر دوستی و احترام و رعایت حقوق افراد را به فرزندان خود بیاموزند و در چنین محیطی است که آدمی میتواند درس عشق و محبت را فرا گیرد و قدرت و نوانائی سازش و همسازی با مردم و اجتماع را پیدا کند وار تجاوز و تعدی به

زیرینی شخصیت فرد ، بسیاری از اعمال و رفتارهای افراد و یوه ساز شهای اجتماعی انسان در دوران کودکی پایه زیری میشود از اینرو مراحل ابتدائی زندگی کودک ، طرز رفتار اطرافیان تصویرهایی را در ذهن کودک بجای میگذارد که ممکن است اثرات مطلوب یا نامطلوب آن برای تمام مدت زندگی باقی بماند .

بنابر این افراد خانواده هستند که باید در رفتار خود الگو و نمونه ای از گرمی و مهربانی ، صفا و صمیمیت ، درستی و صداقت و صبر و بردباری باشند و بتوانند "عملای این معیارها و ارزشها را به کودک خود یادداه و اوراد را گزینش و انتخاب شایسته کمک نمایند . در

دکتر اقبال طاهی باز

سلامت و ای کودک

کودک را بخطر بیاندارد. بدیهی است علت همه آشتفتگیهای روانی و عاطفی کودک را باید در محیط خانواده جستجو کرد. کودک درخانه باید احساس خوشی و امنیت کند. یک پدر و مادر دانا و محبت دیده میتوانند برای کودک خود تکیه گاه خوبی باشند و آرامش و اطمینان لازم را بروی ببخشند. برای یک کودک خردسال تجربه بسیار تلخی است اگر مادر او که عزیزترین و گرامیترین شخص برای او در تمام جهان است، بدون فک اورا مخاطب قرار داده بگوید " دیگر تو را دوست ندارم " از تو بدم آمده است " توبوجه بدی هستی " مهر و محبت را باید در ازاء خدمت اعطا کرد بلکه کودک باید احساس کند والدینش بدون آنکه به چگونگی رفتار او کاری داشته باشند دائمآ " اوراخواهند پذیرفت و حتی در موقع تنبیه و سرزنش و در مقابل بدرفتاریها یا پناهگاه واقعی او هستند.

دوره کودکی یعنی دوره رشد و یادگیری

طفل بوسیله حواس، از جمله لمس کردن ، احساس کردن و چشیدن یادمیگیرد . باید

کودک نیاز به توجه و محبت دارد طفل از آغاز زندگی احتیاج دارد که خود را در محیطی امن احساس نماید .

مححتاج آنست که مورد توجه باشد، او را بخواهند و ببینند. علاقه نمایند . محبت پدر و مادر به کودک احساس امنیت و بذیرش میدهد. کودک از نحسین لحظه‌ای که پا باین دنیا میگذرد اطمینان خاطر را از آغوش گرفتن گرم مادر و از لطفات و نرمی صدای مادر احساس میکند و تدریجاً بارشد و توسعه قوای ادراکی خود از ناز و نوازش و لیخند مادر و کلمات محبت آمیزی که مادر هنگام غذادادن، نظافت کودک، پوشانیدن لباس و یا هنگام بازی و تفریح با او میکند و فوف و آگاهی حاصل مینماید . همانطور که جسم و جثه کوچک طفل با شیر رشد میکند همزمان با آن وجود درونی و روح کودک نیز با این مهر و محبت تعذیبه میشود .

برخی از رفتارهای کودک مانند مکیدن انگشت، ترکردن رختخواب در سنینی که انتظار نمیروند، جویدن ناخن، کج خلقی خرابکاری در منزل و یا ترس و وحشت بیجا ممکنست در بدوام رژیم " بی اهمیت جلوه نماید ولی اگر موقع بدانهای توجه نشود ممکنست سلامت جسمی و روانی در او شود .

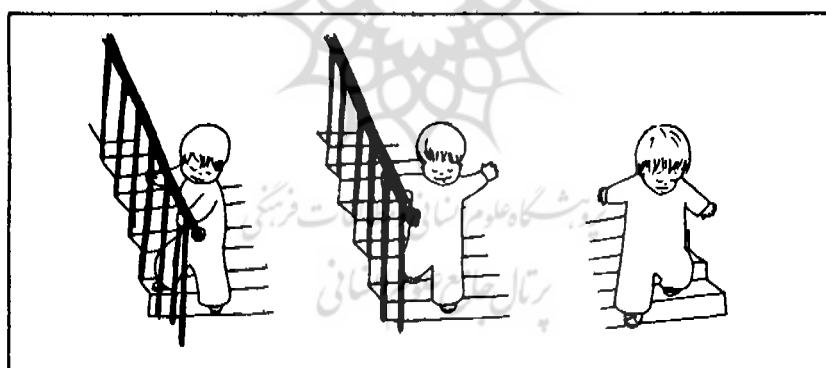
در میاورد شاید مثالی این موضوع را روشن تر نماید . اگر شما در باعجه منزل خود کدو کاشته باشید و هوس کنید که یک کدوی کوچک و قشنگ را انتخاب کردم و با چوب کبریت اسم خود را روی آن بنویسید ، در اینصورت میدانید که هر قدر آن کدوی کوچک رشد کند و بزرگتر شود آن اثری را که روی آن کند نماید بزرگتر می شود و هنگامیکه رشد آن کامل و برای چیدن آماده شود آن اثر یا نوشته مانند اول واضح نیست ولی وسعت آن زیادتر گشته است.

بهمن ترتیب آثاری که برروی روان کودک بوجود می آید نیز باقی میماند، هر چند که ممکنست این آثار و خاطرات ضعیفتر شوند ولی میدان فعلیت و نفوذ آنها وسیعتر میشود و اثر آنها در راحله و رفتار ظاهر میگردد . بعبارت دیگر اگر کودک شما در بزرگسالی شخصی شاد و دوست داشتنی گردد یا شخص بدخلق و افسرده و گوشه گیر گردد عامل اصلی پدر و مادر بوده اند که باعث شده اند یا اجازه داده اند که در چند سال اولیه حیات طفل حواستانی بوقوع بپیوند که منجر به خصوصیت اخلاقی خاص در او شود .

موجب بهم خوردگی وضع روانی کودک میشود.
کودکان اصولاً ترس را از والدین می آموزند. اگر پدر یا مادری از موقع حادثهای بیمناک باشد کودک هم بطور غیرمستقیم این ترس را حس میکند و مضراب و نگران میشود که مباداً واقعهای رخ دهد. البته طفل نوزاد دارای ترس طبیعی مانند ترس از صدای بلند و ناگهانی و ترس از سقوط و افتادن میباشد. اگر می خواهید کودک شما در بزرگی فردی ترسو بار نیاید از بسالا انداختن او در هوا کم ممکنست

که ممکنست آنرا بصورت کج حلقو لجیازی و یا سایر رفتارهای نامطلوب دیگر نشان دهد.
کودکانی که از نظر روانی سالم هستند کنچکاوی زیادی برای فیهم مطالب دارند. پدر و مادر باید این استیاق کودک را بموقع درکرد و دهه پاسخ مناسب به آن بدهنند. به سوالات کودکان باید پاسخ ساده، صحیح و بدون انحراف که در عین حال در خور فهم و ظرفیت روانی کودک باشد داده شود.
نحوه رفتار پدر و مادر و اطرافیان دریادگیری کودک بسیار موثر

مراقب بود که جلوگیری های مادر از دست زدن به اشیاء، این نیاز طبیعی طفل را برای آشنا شدن با دنیای اطراف خنثی نکند.
بگذارید او اشیاء را جستجو کند و به آنها دست بزند. فقط اشیاء قیمتی که ممکنست شکسته شود یا اشیاء تیز و برند و خطرناک و یا اشیاء کوچکی را که ممکن است در دهان بگذارد از دسترس او دور سازید.
هنگامیکه میخواهید شیئی را از او بگیرید بطور قطع بجای آن



خطرات جانی هم برای او در برداشته باشد دوری کنید و به اطرافیان علاقمند ولی بیفکر هم اجازه انجام چنین کاری را دهد همچنین نگذارید که با صدای ترسناک و ناگهانی کودک شما را بترسانند.

است . بعنوان مثال کودک وقتی میخواهد از پلهای بالا برود و یا کریتی بدست بگیرد ، اگر اطرافیان باترس و وحشت و نگرانی بطرف او بروند و با حرفهای وحشت زا وی رامنع نمایند که دیگر تکرار ننماید ، این نوع رفتار

شیئی دیگری که جای آنرا میگیرد در اختیار او قرار دهد.
سرزنش کردن های دائم پدر و مادر در قبال دست زدن و لمس کردن طفل نه تنها اورادر آموختن دلسرد میسازد بلکه عجز و ناتوانی و محرومیت در او بوجود می آورد



شروعی پیروز در یک انقلاب نوع حکومت دلخواه خود را برهمگان تحمیل می‌کند ولی در ایران جنین نشد و امام فرمودند مردم باید رای دهند مردم مسلمان ماکه جمهوری اسلامی در راس تمام شعارها یاشان بود و آنرا قبل "باخون خود تضمین کرده بودند یک پارچه در رای گیری شرکت کردند. برای یادآوری و تجدید خاطره آن روزها آمار این رای گیری را منعکس می‌کنیم . از ۲۰۵۰۰۰۰۰ نفر افراد واحد شرایط رای دادن ۲۰۲۸۰۲۱ نفریعنی ۹۲/۸ در رای گیری شرکت کردند و از این تعداد ۲۰۱۴۷۰۵۵ نفر به جمهوری اسلامی رای مثبت دادند که تقریباً ۹۹٪ آرای مثبت برای دوست و دشمن حیرت انگیز بود . این روز بزرگ و این جمهوری اسلامی را مقنن می‌شماریم و قوانین آنرا با جان و دل اجراء می‌کنیم .

من ا... توفیق - پیوند

ومسلمانی مستلزم تعهد و تقدیم است . در جامعه کنوی ما انسان بی مسولیت و بی تفاوت را مسلمان نمی‌نامند و فرق این انسان با انسان آزاد و رها و بی قید و بند غربی از زمین ناامن است . در سالی که پیش رو داریم باید بیشاز پیش ، مکرر همت به خدمت بندیم و مسئولیت پذیر باشیم زیرا هر روزی کمازان انقلاب می‌گذرد بار بیشتری بر دوش ما سنجینی می‌کند با خود خدای خوبی پیمان می‌بندیم تا مسلمانی مسئول ، مقدی و متعهد و خدمتگزاری صدیق برای اسلام و بیهود اسلامی- مان باشیم .

روز جمهوری اسلامی یا آغاز رسمی حکومت اسلام در هیچ انقلابی سابقه ندارد که فقط با گذشت پنجاه روز از انقلابی خونین و مسلحانه مردم قادر باشد رای بدهند و نظر خود را کتب " به جهان وجهت ثبت در تاریخ اعلام دارند . معمولاً



خودداری‌ها

دھنند، حفظ نفس و عدم سلطشما بخود است و برای کودک درس نامناسبی است .

- خودداری از دادن لقب شروع به کودک که در آن صورت وضع و موقعیت او در آن جیهه تثبیت شده بحساب می‌آید .

- خودداری از سخت گیریهای بیعورت و انتقام آمیز و تک گرفتن در غذا و لباس و علاشرت که برای کودک کیسه‌ساز است .

- خودداری از ساختهای و از خود بگذارند که آینده خود را کودک را بخطر اندارد .

- و بالاخره خودداری از باری مهر حیثیت کردن و امن تربیت کودک را نادیده و مجهول کنارهش .

و بالاخره در طریق اصلاح کودکان شرور ضروری است از اعمال برخی از روشها و اتخاذ برخی از شیوه‌ها خودداری کنیم که اهم آنها بدینگارند : خودداری از شکنجهها و آزارها که سبب می‌شود بر قیامت قلب کودک افزوده گردد .

- خودداری از تنبیه‌های شدید ، مکرر و افراطی که اثر تربیتی را خنثی می‌کند و طفل را بسیه انتقام می‌کشاند .

- خودداری از فریادهای خشم آمیز که نشان