

- ۳ - تلاش به منظور ازبین بردن مدارس
نیمه وقت در تعام مراحل آموزشی و جایگزین
نمودن آنها با برنامه و مدارس تمام وقت .
- ۴ - کوشش برای گسترش تربیت بدنی به
منظور جامع عمل پوشانیدن به رهنماههای

وظایف و اهداف مهمی که وزارت آموزش و
بررسی در سال حاری فعالیتهای خود را بروی
آنها متمرکز ساخته بسیارند . از آن جمله
عبارتند از :

جهتوی عربی سوری

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتاب جامع علوم انسانی

رهبر و انجام این مقصود از طریق توسعه
دانشسراهای تربیت بدنی و افزایش تعداد
دانشجویان این مراکز به منظور افزایش مدرسین
متخصص در این رشته .

۵ - دگرگون ساختن محتوای برنامه ها و
وسایل آموزشی به منظور برآوردن نیازهای
دانشآموزان و - منطبق ساختن برناهای آموزشی
بانيازهای واقعی جامعه برای تحقق بخشیدن
اهداف ملی اشتراکی

۱ - پیگیری فعالیتهای مربوط به آموزش
اجباری در دو سال با قیمانده از برنامه
پنج ساله پنجم کشور که بمنظور باتمام
رسانیدن این امر مهم انجام گرفته است .

۲ - پیگیری آموزش فنی و به انجام رسانیدن
برنامه گسترش آن از طریق کامل نمودن
ساختمانهای درست ساخت و همچنین
تمکیل تجهیزات فنی و نیز اجرای روشهای
مربوط به آن و همچنین گزینش دانشجویانی
که برای این رشته بیش بینی شده اند .

به منظور استفاده از امکانات موجود در راه
جامعه عمل پوشانیدن به برنامه های پیشرفت
و برنامه های زمان بندی شده .

۲ - توجه به بخش های تربیتی - فرهنگی
و تبلیغی و و کشف استعداد های
ناشناخته کودکان و توجه به آنها و گسترش هر آنچه
که مایه رشد و نمواین استعداد های میشود .
۳ - کشف نیازهای کودکان عقب مانده
و توجه به نگهداری آنها و نقش مهد کودکها
در مراقبت از آنها .

۴ - گسترش خانه های نگهداری و مهد
کودک هادر تمامی مناطق مسکونی ، آموزشی ،
و کارگری با اولویت بخشیدن به مناطقی که احتیاج
بیشتری دارند .

۵ - توجیه موسسات و شرکتهای بخش دولتی
برای توجه به نیازمندی های کودکان از قبیل
غذا ، لباس و اسایاب بازی . درسال تحصیلی
۸۳ - ۸۲ تعداد مهد کودکهای ۴۶ . عدد
رسیده که نسبت به سال گذشته ۲۴ % یعنی
۳ عدد افزایش یافته . از این تعداد
۱۳۳ مهد کودک متعلق به وزارت تربیت و
۲۵۲ عدد از آنها متعلق به اتحادیه زنان و
۶۴ عدد از آنها متعلق به بخش خصوصی و ۸ عدد
از آنها متعلق به سندیکای معلمین و
آنها متعلق به وزارت کار و امور اجتماعی بوده
است .

تامین معلمین و مدرسین

تامین معلم برای دوره ابتدائی ،

اداره کل تهیه نیروی انسانی به کمک

۶ - کوشش برای آموزش مستمر کادر آموزشی
و اداری برای رسیدن به مرز خودکافی .
۷ - پیگیری کوشش های لازم برای گسترش
وسایل کمک آموزشی و نیز کوشش برای اتمام
ساختمان مرکز تولید وسایل کمک آموزشی و بهره
برداری از آن که مختص ساختن استودیویی زیر
نظر وزارت آموزش و پرورش برای تهییه
 برنامه های تلویزیون آموزشی و گسترش روش های
فنی و مورد نیاز برای این دو امر مهم میباشد .
۸ - پیگیری فعالیت های بهداشت مدارس و
توجه به اختتم ساختمان ۵۵ درمانگاه
و پیگیری برنامه های تغذیه مدارس .

۹ - مستقل ساختن موسسه مطبوعات و
کتابهای درسی و دیگرگونی ضوابط آن برای
دسترسی به وظایف مهمی که بر عهده دارد
۱۰ - اتمام طرح تعیین شرح وظایف و
طبقه بندی مشاغل کارکنان وزارت آموزش و
پرورش در چهار چوب برنامه اداره کل
برنامه ریزی و امور اداری هیئت دولت .

مهدها و مدارس

هیئت عالی حمایت از کودکان که به ریاست
نایب رئیس هیئت وزیر تشکیل شده است ،
دارای شعبی در استان هاست . این هیئت
وظیفه دار جامه عمل پوشانیدن به
نیازهای کودکان است ، سعی میکند این
وظیفه را در قالب مهد کودک ها منعکس سازد .

از اهداف این هیئت عبارتند از :

۱ - اهمیت بخشیدن به نقش تشکیلات
که به نحوی در برآوردن نیازهای کودکان
سهمی بوده و تسهیل انجام وظایف محوله

دانشراهای صنعتی متوسطه تابعه وزارت آموزش و پرورش انتخاب شده و بقیه آنها به بازار کار فرستاده میشوند.

تبلیغات تربیتی

وزارت آموزش و پرورش به منظور ارتباط فرهنگی اندام به انتشار نشریات زیر مینماید:

۱- مجله معلم عربی :

این مجله یک مجله تربیتی و فرهنگی ویژه بوده و رسالت آن بیان نظرات تربیتی، فرهنگی و ملی وزارت متبع میباشد. این مجله که از سال ۱۹۴۸ منتشر میشود، بعداز مجله " مجمع علمی عربی " که بطور مستمر از سال ۱۹۲۱ تاکنون چاپ و منتشر میشود، قدیمی ترین مجله کشور است. تیراز هر شماره آن حدود ۱۰۰۰/۱۸ نسخه میباشد که این میزان در میان سایر مجلات کشوردارای مقام اول است.

۲- نشریه آمار آموزش و امتحانات این مجله از طرف اداره کل برنامه ریزی و پیگیری و آمار منتشر میشود.

۳- نشریه اداره کتابخانه ها، این نشریه از طرف اداره کتابخانه ها منتشر میشود هرسه ماه یکبار به چاپ رسیده و شامل مطالبی پیرامون کتابها و نشریات تربیتی و فرهنگی جدید در کتابخانه وزارت آموزش و پرورش میباشد. این نشریه بین کارکنان وزارت خانه و ادارات کل و نهادهای تربیتی مربوطه پخش میشود. تیراز آن بین ۱۵۰ تا ۱۸۵ عدد میباشد.

۴- نشریات نمودارهای تربیتی ،

۵- جزوی وزارت تربیت که همین جزو نمونه ای از آن میباشد با تیراژی در حدود

اداره کل برنامه ریزی ، بر تعیین میزان نیاز سالیانه مدارس ابتدائی به معلم نظارت دارد . معلمین دوره ابتدائی در دانشراهای تربیت معلم که دوره آن دو سال میباشد تربیت میشوند و بر حسب نیاز معلمین این دوره از میان فارغ التحصیلان دانشراهای آموزش ریاضی که دوره آن دو سال میباشد انتخاب میشوند.

تأسیس معلمین مرحله راهنمایی

و متوسطه

معلمین مرحله راهنمایی و متوسطه از میان فارغ التحصیلان دانشگاههای کشور عربی سوریه و سایر کشورهای انتخاب میشوند . برای آموزش بعضی از این معلمین دانشکده علوم تربیتی نظارت میکند . فارغ التحصیلان

دانشراهای متوسطه که در رشته های مدرسي موسیقی و فنون و مهارت های ویژه زبان و آموزش ریاضی آموزش دیده اند و نیز فارغ التحصیلان دانشکده علوم تربیتی و یافسارگ - التحصیلان مدرسي دانشگاههای خارج و داخل کشور، بدون انجام مسابقه گزینش داشجو، انتخاب میشوند ولکن سایر فارغ التحصیلانی که گواهینامه ویژه تربیت معلم را دارا نباشند از طريق انجام مسابقه و رو دی سالیانه وزارت تربیت انتخاب میگردد.

معلمین مواد عمومی در مرحله متوسطه فنی از میان مهندسین فارغ التحصیل رشته های گوناگون از دانشگاهها و دانشکده های تخصصی کشور و یادداشتگاههای خارجی انتخاب میشوند ولی معلمین حرف از میان فارغ التحصیلان

۴۰۰۰ منتشر میشود .

۶ - خبرنامه مطبوعاتی در وزارت آموزش و پرورش .

۷ - مجله صدای معلم - و آن یک مجله تربیتی ، فرهنگی و ادبی است که از طرف سندیکای معلمان با تیراز ماهیانه حدود ۱۴۰۰۰ نسخه منتشر میشود . این مجله تنها در ۹ ماه از سال منتشر میشود .

"مطبوعات کتابهای درسی"

موسسه عالی مطبوعات و کتابهای درسی که بنایه دستور آقای رئیس جمهور به عنوان موسسه ای مستقل از وزارت آموزش و پرورش از جهت بودجه پی ریزی شده است موسسه ای است که وظیفه مهم آن تهیه نشریات کمک درسی مورد نیاز دانشجویان و دانش آموزان و معلمان نیز به عهده این موسسه میباشد سرمایه ثابت این موسسه بالغ بر ۵۰ میلیون لیره سوریه میباشد و از محل بودجه وزارت آموزش و پرورش مبلغی به عنوان کمک به این سرمایه تخصیص داده شده است .

بنابریاست دولت کتابهای درسی دانش - آموزان مرحله ابتدائی و نیز دانشجویان دانشراهای تربیت معلم و دانشراهای متوجه بطور مجاني بین آنها توزیع میشود . از دانش آموزان راهنمائی و متوجه مبلغی کمتر از قیمت تمام شده کتاب دریافت شده و درصدی نیز مجانا " بین آنان توزیع میشود . وزارت تربیت علاوه بر این کارها اقدام به اهدا مجموعه های بزرگی از کتابهای درسی

