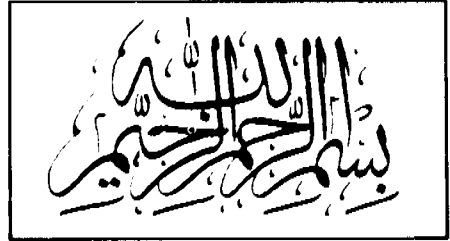
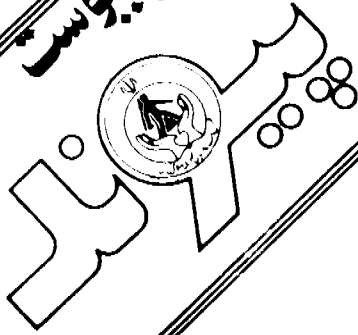


پوست



رویدادها و گزارشها

فرزند انسان، سور و رابری برای رشد و تعالی
بیشتر و بهتر بپرورشمانان.

شما بعنوان رئیس محترم انجمن و دبیر
شما صدگان اولیا و شما هم بعنوان مسئول محترم
مدرسه، بعنوان نماینده منتخب معلمان،
بعنوان مربی امور تربیتی در جمعی صمیمی و
یکانه کردهم بسسنداید تا برای تربیت و تعلیم
بهر و شایسته فرزندان خویش مشورت کنید و
خوبترین راههای ممکن را برای ارائه خدمت
به این شکوفههای بهاری برگزینید. هنگامی که
شما سخنی می‌گویند و نظری ارائه می‌کنید و دیگر
یاران گرامی انجمن سخن شما را بادقت گوش
می‌کنند و می‌سنجند و سپس نظر وره نمود خود را
ارائه می‌کنند. از این گفتگوها و از این برخورد
صحیح آراء طرح آراستد و زسائی در جهت
انفای مسئولیت عظیم انجمن متولد می‌شود.

سخنی با اعضای

انجمنها

باشما گرامان، باشما اعضا انجمن اولیا و
مربیان

باسلام و تواضع سخن را آغاز می‌کنم، بد نام
اولیا و مربیان منتخب و بد نمایندگی از سوی
آنان، در مدرسه فرزند خویش - جلسه تشکیل
داداید نایبندیشید و مشورت کنید. مهمترین
وارزشمندترین کار و مسئولیت شما گرامان همین
است، اندیشه و مشورت، بحث و گفتگو برای
آشنائی با وضع آموزشی و پرورشی مدرسه

از سبب‌ترین معلمان و مربیان و دیگر مسئولین
مدرسه با پیام و کلامی، تقدیر و تشکر نمایم.

که بر اساس رهنمود ارزشمند پیامبر گرامی و
ارجمندمان هراسان مسلمانی، هراسانی
و طیفه دارد از خوبیها و خدمتهایی که نسبت به
او انجام گرفته باشیوه، گرانمایه‌ای، با سخن
کرماندای تشکر نماید و هر که از خلق خدا
سایسگاری کند، گویی از خدای متعال
سایسگاری کرده‌است. آیا علم و تربیت گرامی-
ترین هدایای الهی نیست که از دست و زبان و
رفنار معلمان و مربیان گرامی به فرزندان شما
ارائه و اهدا می‌شود؟ و آیا معلم " معلم ایثارگر و
فداکاری که راه انبیاء را با قدم صدق و ایمان
می‌بوید، از گرامی‌ترین و خدمتگزارترین خلق
خدا نیست؟ و آیا زینده نیست که صدق و صفا و
خدمت و ایثار این انسان والا را با کلام تقدیر و با
پیام تشکری از سوی انجمن اولیاء و مربیان
مدرسه سایش کنیم و سایش کوبیم؟ و خویترین
که این پیام و کلام کنیا " ابلاغ شود تا ساندی
با سدر در میان تمام استاد پرافتخار او بدرخشد.
بخاطر شورت درباره این تقاضا،

از شما گرامیان صمیمانه تشکر می‌کنیم.

انجمن مرکزی اولیاء و مربیان

شاید هنگامی که مدیر محترم مدرسه بر اساس
مسئولیت خویش شما را به انجمن دعوت نمود؛
با دریافت پیام ایشان به این فکر رفتید که
حضورتان در این جلسه چندان ضروری نیست،
چون که مثلاً این جلسه دستورکار شخصی
ندارد و فوریتی حضور شما را ایجاب نمی‌کند.

اما به این فکر دورباش گفتید و در جلسه حضور
یافتید. حالا که در جلسه نشسته‌اید چه فکری
می‌کنید؟ آیا باز هم بر آن فکر که
حضورتان در جلسه چندان ضرورتی ندارد،
هستید؟ چه می‌گویید؟ چه ضرورتی بالاتر از
اهتمام به تربیت فرزند؟ حضور شما در مدرسه
موجب دلگرمی و تشویق مسئولین محترم مدرسه
است، دیدار شما با دیگر اولیاء و دیگر معلمان و
مربیان مدرسه موجب شادمانی آنان و احترام
به یک کار جمعی است که بدرفته آمد، و یقیناً
در این دیدارها و نشستها مباحثی مورد گفتگو
قراری گیرد که برای رشد و ترقی فرزندان -
که البته همه چون فرزند محبوب شمایند- مفید
و مؤثر واقع خواهد شد. خوب است در این جلسه
ببندیشید که چگونه می‌توانید در روزگرمای معلم

سه‌پای خوب مردم ما

کتابخانه مدرسه فرزندان را تغیل کرده‌اند،
خداوند به همه خدمتگزاران اسلام و جامعه
اجر صمیمیت فرماید.

اداره آموزش و پرورش شهرستان سیروزار اطلاع
داده‌اند که رئیس انجمن اولیاء و مربیان دستان
رهبانی شخصاً خرید شصت‌جلد کتاب برای

بازدید

دانش آموز دبستانی ، راهنمایی ، دبیرستانی به ترتیب ۱۸۰۰ و ۲۲۵۰ و ۲۷۰۰ ریال درسال کمک نقدی می کند. پیشنهاد ما اینستکه این مبلغ بصورت غذای نیم روز با امکانات دولتی دراختیار دانش آموزان گذاشته شود .

مشکل اساسی دیگر کمبود نیروی انسانی ماهر در سطح استان است که این مسئله نیز با سهمیه بندی کارمندی، دانشگاهی، خدمت اجباری در این مناطق قابل جبران است .

مناطق و مدارسیکه مورد بازدید قرار گرفت

اولین بازدید ما از دبیرستان امام خمینی شهر زاهدان بود که کمال تعجب را در انسان بر می انگیزد زمانی که میدید در دورافتاده ترین نقاط این مملکت دبیرستانی با آنهمه دانش آموز جفدر منظم و درحد بسیار بالائی اداره و کنترل میشود . که جا دارد در همین حـا از رئیس دبیرستان قدردانی کنیم . نمایشگاه طرح کاد هم که به همت همین دبیرستان برپا شده دیدنی بود .



دبستان فیروز آباد و دبیرستان جزنیک از منطقه شهرکی و ناروئی مراسمی بمناسبت جشن های دهه فجر داشتند که درحد خودشان بسیار حالب و برای اجرای آن مراسم زحمات زیادی کشیده شده بود .

این ماه بیاد و به خاطر شما خوانندگان عزیز به استان سیستان و بلوچستان سفر کردیم که موقعیت و وضعیت آموزش و پرورش این منطقه از میهن اسلامیان ربرصحات پیوند ترسیم کنیم تا اگر خدا بخواهد این تلاشها در جهت خدمت به مردم مستضعف این استان مؤثر افتد .

این استان که در جنوبی ترین منطقه کشور اسلامی ما قرار دارد جزو استانهای محروم قلمداد شده است و الحق و الانصاف بتمام معنی محروم است .

ولی از حق نمیشود گذشت کارهایی که جهاد سازندگی در این استان کرده بسیار چشم گیر و در خور توجه است . ما روستاهائی را با آب لوله کشی و برق دیدیم که باورمان نمی آمد کسی بیاد مردم ستم کشیده و محروم این مناطق باشد .

دولت هم تا آنجا که امکانات زمان جنگ اجازه می داده باین مناطق رسیده و حداکثر تلاش خود را انجام داده ولی کجادهد کفاف ... حال ما پیشنهاد می کنیم برای کارهای اساسی و زیربنائی کارخانه های صنعتی که احتیاج زیادی به آب ندارد در این استان ایجاد شود تا هم تولید کار شده وهم سرمایه هائی بدان سو گسیل شود .

بسیار زجر آور است ما از چندین مدیر مدرسه شنیدیم بچه ها در ساعات قبل از ظهر از بسی - غذایی یا کمبود مواد اصلی غذایی ضعف می - کنند که همین جا اشاره می کنیم دولت بسه هر



جلسات و گردهمایی‌ها

مدیران مدارس شهر زاهدان در جلسه‌ای که بهمین منظور تشکیل شده بود شرکت کردند و وسیله برادر جهانگرد کارشناس انجمن مرکزی و مسئولین مجله پیوند نسبت به اهداف انجمن اولیاء و مربیان و رسالت مجله پیوند توجیه شدند.

دانشجویان مرکز تربیت معلم شهر زابل نیز در محوطه این مرکز اجتماع نموده و وظایف خود را در رابطه با سعل آینده خویش و انجمن اولیاء و

مربیان و پیام رسانی پیوند از مسئولین شنیدند. برادران فرهنگی بخش زهک، زحمت سفر را بر خود هموار کرده و به زابل تشریف آوردند این جمع فرهنگی گلایه‌هایی داشتند که با مادر میان گذاشتند. با شاحنی که از برادر محمدخانی مدبرکل محترم استان بیدا کردیم مطمئن هستیم بدستانسان رسیدگی میشود و از اس برادران میخواهیم ما را در جریان امور قرار دهید.



کارشناس انجمن مرکزی مطالبی پیرامون وظایف اعضاء انجمنهای مدارس بیان داشتند.

در جلسه‌ای که با حضور اعضاء انجمنهای اولیاء و مربیان مدارس شهر زاهدان در دستنشان شهید جمران تشکیل شد. برادر بدالد جهانگرد



استخدام وردیف حفوضی .

بیسهاد معاون آموزشی وفنی وحرفدای استان
سیسان وبلوچستان .

حجت خودکفائی منطقه باید به آموزش فنی و
حرفدای بهاء بیستری داد، بخصوص با توحده
مفر مادی حاکم برداش آموزش بیسهادیشود
که هیرسانهباصورت شبانه روزی دایرگردد .

بیسهادات معاون امور تربیتی استان سیسان
و بلوچستان .

۱- تامین نیروی انسانی بویزه درمناطق
بلوچستان .

۲- تهیه وسیله نقلیه موبوری برای مربیان
تربیتی که دردهات و روستاها خدمت می کنند .

۳- تامین تغذی برای اسر مربی کری ازجهت

حاج آقاخادم درایجاد نظم ومحیطی سالم
تلاش فراوانی داشتند وامیدداریم بدفرتبینه
خواهران نیز بدل توجهی نمود تا زحمات شبانه
روزی این برادران خالی ازهرگونه ایترادمی باشد

درمجموع یریش و پاسخی که بامعتادین و
مسئولین داشتیم مفر فرهنگی منطقه ، بیکاری
سود سرشار فاجاق ومناسفانه همکاری دولتتهای
همسایه اعتیاد را دراین منطقه گسترش داده و
چون سهلی بنیان کن هستی وجوانی مردم ما را
تهدید می کند .

بازپروزی

مرکز باز پروزی معتادین استان زاهدان
ازمحل هائی بود که مورد بازدیدهکیت اعزامی
انجمن مرکزی اولیاء ومزبان قرارگرفت . دراین
مرکز ۳۶ نفر برادر و ۸۵ خواهر جدا ازهم به
یافتن خویشین خویش مشغولند .

زحمات مسئولین این مرکز که صمیمیت ومحبت از
رفتار وکردارشان بیدابود ، قابل تحسین است
اکثر کارکنان این مرکز را معتادین سابق و
اسانهای شرافتمند وفعال امروزتشکیل می دادند .

مصاحبه

حساب کنیم رقمی بالا نرود. آیا ارسال این همه مواد مخدر به کشور، دسیسه استعمار و نوکران آنها نیست؟

آیا ناکون گزارشی پیرامون فعالیت فاجاق با مصرف مواد مخدر در دبیرستانها داشته اید؟ خداوند را شکر می‌گوئیم ناکون این مرض مسری به مدارس بطور اعم کشیده نشده است و همین جا فرصت را مغتنم می‌شمارم و از معلمین بسارگرامی و عزیز می‌خواهم که چهره کثیف و تلخ معناد را برای دانش آموزان تشریح کنند و بقرت خود و جامعه خویش را از معناد برای این بویا و کان و دانش آموزان بیان دارند و هرطور که صلاح میدانند بکوندای اقدام نمایند که از همان بچگی ذهن آنها متوجه ننگ و عار اعتیاد شود و از آن پرهیز کنند.

توقع شما از اولیاء و مربیان مدارس در رابطه با اعتیاد چیست؟

من از بدران و مادران محترم و مربیان عزیز می‌خواهم که کاملاً "مواظب حرکات و رفتار فرزندشان باشند معایب و حتی بی‌عفتی و بی‌عصمتی معنادین را برای آنها بازگو کنند. دوستان فرزندانشان را بشناسند از رفت و آمد او مطلع باشند مقدار پولی که فرزندشان خرج میکند کنترل کنند که میداد بیش از حد معمول باشد.

سیمای خانمان برانداز اعتیاد در استان سیستان و بلوچستان با وضع بسیار زشت و چندان آوری در گوشه و کنار بچشم می‌خورد و هر تواره واردی را بفکر فرو میبرد و دلسوزانده بر آن میشود که کند و کاوی پیرامون این قضیه لعنتی داشته باشد. بر آن شدیم بای گفتار برادر بسارمعتمد و متعهدمان جناب سرهنگ اصغر نیک طبع معاون محترم ژاندارمری ناحیه سیستان و بلوچستان بنشینیم و گفت و شنودی پیرامون این درد و راه علاج آن داشته باشیم.

جناب سرهنگ می‌گویند اگر مرزهای مملکت را شدیداً حراست کنیم و از ورود مواد مخدر جلوگیری شود مسئله‌ای بنام اعتیاد نخواهیم داشت.

درست است ولی نه تمام مسئله. طبق تحقیقی که شده اگر مرزهای مملکت را از نظر فیزیکی کامل ببندیم ۳۰٪ موفقیت دارد ۴۰٪ مسئله بعد فرهنگی و آموزشی دارد و ۲۰٪ هم کار اقتصادی و همکاری است. بر دسبسی تخمینه است و همکاری که کشورها با هم می‌کنند. اگر خوب دقت کنید بیشترین مسئولیت باز متوجه آموزش و پرورش و مسئولین فرهنگی جامعه است. طبق آمار موجود در پنج سال قبل از انقلاب اسلامی ژاندارمری این ناحیه ۵۰ کیلوگرم کشف مواد مخدر داشته و در پنج سال بعد از انقلاب حدود ۲۰ تن است که اگر فعالیت سایر ارگانها و نهادها را

روزنامه خراسان - مشهد

درآینه

سمینار سه روزه مسئولین انجمن اولیاء و مربیان خراسان در بیرجند آغاز نگار کرد .

برورش و مدیر عامل انجمن اولیاء و مربیان مرکز برامون سلاست روحی وحسی وحسمی کودکان خطاب بد احسن اولیاء و مربیان گفت: رشد فرهنگ اسلامی در جامعه مانحولات فوق العاده ای را بوجود آورده است و براین اساس که رمز پیروزی مادر اتحاد فرهنگ صد درصد اسلامی نهفته است باید دقت کرد تا در جهت تربیت نونهالان که اداره نظام اجتماع در آتیه بردوش آنان است کام موری برداریم و نباید غافل بود که محیط خانه و مدرسه در کودکان موثر است و آنچه برای بافت نظام جمهوری اسلامی لازم است روحیه کدست و اینار میباشد که باید آن را در نونهالان نفویت کرد .

بگزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی در اسر سمینار که جمعی از روحانیون ، مسئولان احرانی شهرستان بیرجند حضور داشتند بریب معاون و رئیس آموزش و پرورش بیرجند هریک حداکانه بنشربخ نقش انجمن اولیاء و مربیان در تعلم و تعلم دانش آموزان آموزشگاهها برداختند و ضمن تاکید بر تحکیم رابطه معلم و اولیاء رشد فکری دانش آموزان را نشات گرفته از محیط خانه و مدرسه دانستند و افزودند باید تلاش کرد تا از کرایش و انحراف کودکان ونوجوانان جلوگیری بعمل آید .

آنگاه برادر لولاجیان قائم مقام وزیر آموزش و

تقدیر و تشکر

هفت نفر بعد یک ساعت بجای
شش نفر بعدی یک فواره پارچه
و به شش نفر آخری کتب تربیتی و مذهبی اهداء
مود .

مجلسه بیونند تصمیم گرفت بمناسبت بیست و
دوم بهمن به بیست و دومین روز کارشناسان و
مسئولانی که فعالانه تلاش و کوشش کرده اند تا
مجلسه از کیفیت و کمیت بالاتری برخوردار شود
هدایاتی تقدیم کند . براین تصمیم به ترتیب
به سه نفر اول مخارج پذیرائی سه روز در مشهد
مقدس رفت و برگشت با هواپیما .

- ۱- اصفهان - برادر سید مجتبی حامی
- ۲- باختران - برادر عزیز مراد فتحیان
- ۳- سربز ناحیه ۲ - برادر محمد تقی مظهر

- ۱۳- ساهرود - برادر حسن كراستى
 ۱۴- بم - برادر مريضى ولنديارى
 ۱۵- زابل - برادر نامدار رستمزاده
 ۱۶- كرج - برادر منوچهر بكناش
 ۱۷- سبزوار - برادر موسى الرضا ساغرى دوست
 ۱۸- بيرجند - برادر عليرضا كمبلى
 ۱۹- چهرم - برادر سيدمحمد رحيمى فرد
 ۲۰- كردستان - برادر قاسم ثنائى
 ۲۱- كرگان - برادر على منصور رضى
 ۲۲- برخوار اصفهان - برادر حوادى جوادى نژاد
 ۴- فارس - برادر مهرداد سروش
 ۵- كازرون - برادر حبيب ذخرى
 ۶- زرین شهر - برادر عباسعلى سلیمانیان
 ۷- تبریز ناحید ۱- برادر احمد حسين انزايى
 ۸- همدان - برادر محمدعلى بيات
 ۹- یزد - برادر محمدرضا باعستانى
 ۱۰- كناوه - برادر عبدالحميد عليزاده
 ۱۱- نهران منطقه ۱۵ - برادر اصغر منتظرى
 ۱۲- فيروز آباد فارس - برادر منوچهر اكبرى

انتشارات

- كتاب نظام حیات خانواده در اسلام نوشته دكتر
 على قائمى تجديد چاپ شد .
 كتاب چگونه بايد تربيت كرد نوشته
 حجت الاسلام رشيد پور منتشر شد .
 پيوندهاى نيمه اول و دوم سال ۱۳۶۲ بصورت
 كتاب مجلد شده و در دو نطق جداگانه آماده
 توزيع است .
 براى تهیه كتابهاى فوق مى توانيد به سازمان
 انتشارات انجمن اولياء و مربيان در تهران اول
 خيابان طالقانى خيابان قدس مراجعه فرماييد .
 و در شهرستانها با نمايندگان انجمن اولياء و
 مربيان تماس بگيريد .
 كانون پرورش فكرى کودکان و نوجوانان نيزكنسى
 در سطح کودکان و نوجوانان و همچنين براى
 بزرگسالان منتشر كرد . كه به ترتيب بشرح زير است .
 دستهاى سبز مسكول جنگ جعفر ابراهيمى
 براى پدر بزرگ نوشته حميد سناهى
 اصحاب فيل نوشته محمد صادق موسوى گرمارودى
 سلمان نوشته محمد صادق موسوى گرمارودى
 برگها نوشته مريضى اسماعيل سهيلى
 فيل كوچولو دعاغت كو نوشته مينو اميرقاسمى
 كتاب شناسى اسلامى نوشته دكتر رحيمى مظلومى
 چهارده معصوم نوشته آيت الله حسن مظاهرى
 نگرشى بر تربيت اسلامى نوشته محمد توفيق
 المعداد ترجمه حسين سيدى

مصاحبه هاى داستيم كد انسا اللد ماد بعد در
 همين صفحات ملاحظه خواهيد فرمود .

در اداره كل آموزش و پرورش اسان زاهدان با
 مدير كل و مسئولين آموزش و پرورش اسان