



علی البرهانی

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

برای پیروزش انسان کامل از کجا آغاز کنیم؟

تعلیم و تربیت اسلامی

برای ساختن انسان کامل و آگاه و تربیت و تعلیم صحیح او ، عواملی موثر ، دست اندر کار است و از نظر زمانی هیچ وقتی برای این کار ، در اسلام دیر نیست و جلوی خطر و ضرر را از هرجا و در هر سنی بگیریم ، مفید است . سرآغاز و نخستین مرحله و سنگ اول بنا ، نه تنها از دوران کودکی و دوران جنبینی بلکه حتی پیش از آن ، از خصوصیات پدر و مادر و

فرزندان است که خوشبختانه این حق طرفینی در احادیث پیامبر (ص) و امامان بصراحت بیان شده است .

پیامبر (ص) : همچنانکه پدرت برتو حقی دارد ، فرزندات نیز برتو حق دارند " (۳)

پیامبر اسلام (ص) فرمود : " همچنانکه فرزند دراثر نافرمانی عاق پدروما درمی شود ، پدروما در نیز ممکن است دراثر عدم انجام وظیفه نسبت به فرزندان ، عاق فرزند شوند . . . (۴)

پیامبر (ص) فرمود : " خداوند لعنت کند پدروما دری را که باعث عاق فرزند شوند " (۵)

امام چهارم (ص) فرمود : " حق فرزندت آن است که متوجه باشی کماگ—— خوب یابد باشد از تو پیدید آمد و دراین جهان به تو نسبت دارد و در تربیت و تادیب او مسئولیت داری . در خداشتاسی باید او را راهنمائی کنی و در اطاعت بروند گـــار" پاریشنها ئی و رفتار تو با فرزندت باید همانند رفتار شخصی باشد که یقین دارد که در مورد احسان او ، پاداش نیک خواهد داشت و درباره بدرفتاری به او کیفر خواهد دید " (۶)

علی (ع) فرمود : " چنان نباشد که به واسطه تو خانواده و خویشانت ، بدیخت ترین و شقی ترین مردم باشند " (۷)

پیامبر (ص) فرمود : هر کس دختری داشته باشد و او را خوب تربیت و تادیب نماید و در تعلیم او کوشش کند و اسباب رفاه و آسایش او را فراهم سازد ، آن دختر او را از آتش جهنم نجات می دهد " (۸)

" . . . فرزنداتتان را در نیکوکاری یاری کنید هر کس بخواهد می تواند عقوق را از فرزندان خارج سازد " (۹)

افکار و روحیات آنان سرچشمه می گیرد . . . بنابراین مراحل تربیتی انسان باید بطور کلی مورد بررسی قرار گیرد که در این مختصر نمی گنجد .

مسئولیت پدروما در

نقش پدروما در میان نقشهای موثر محیط ، دبستان ، دبیرستان ، داشگاه ، اداره و اجتماع حساستر و چشمگیرتر است . در قرآن کریم و روایات اسلامی دهها آیه و روایت درباره اهمیت و ارزش مقام پدروما در ، آمد هاست و حتی احترام و احسان و نیکی به آنان در دردیف عبادت خدا ، شمرده شده و در کنار آن آمد هاست . " برورد گارت حکم کرد هاست که جزا و کسی را عبادت نکنید و درباره پدروما در احسان و نیکی نمائید " (۱)

امام صادق (ع) فرمود : بهترین اعمال سه چیز است ۱ - بریادا شتن نمازهای پنچگانه در وقتها بش ۲ - احسان و نیکی به پدروما در ۳ - جهاد در راه خدا (۲)

دریاسخ این پرسش که چرا مقام پدروما در این همه والا و ارزنده است مگر چه خدمت گرانبهائی جز تولید فرزند آنهم دراثر اراضه غریزه جنسی تحریک شده و انتقال سلول زندنای دررحم مادر انجام داده است ، که شایستهاین مقام و سفارش خداوندی شده است؟ آیا تنها رحمت چندین ماه مادر و پدر سبب این همه سفارش شده ، یا در کنار آن مسئولیت مهمتری نهفته است که آن حراست و نگهبانی و تربیت صحیح و رشد فکری و تعلیم صحیح فرزندان است که نخستین بار ، متوجه والدین است و در مقابل حقوق او برگردان فرزندان ، حقوق مهمی نیز برگردان والدین نسبت به

بدنش را برچوبیدار برای عیرب دیگران باقی گذاشتند.

او مادر فهمیده و بیدار و آگاهی داشت که می-گویند روح بلند آن وزیر، مرهون تربیت صحیح او بود است.

برای اینکه زهرچشمی از مادر او و دیگران گرفته شود، اورا در کنار جنازه پسرش آوردهند تا جمله‌ای در اثر تحریک عواطف و احساسات، به سلطان مسعود بگوید و بهانه‌ای برای شکجه و آزار وقتل او شود...

او نگاهی به جنازه فرزندانداخت. اصرار کردند چیزی بگو و احیاناً از اعمال پسر اظهار نفرت و بیزاری نمایند.

مادر زیرک و فهمیده جمله‌ای حالب انتخاب کرد که نتوانستند دست آویزش قراردهند... پس از تحلیل از پسر گفت: بزرگ‌مردا، سلطانی چون محمود، این جهان را به توداد و سلطانی چون مسعود، آن جهان را.

یعنی توپیگاهی و مظلوم کشید شدی و در آخرت در بهشت جاویدان خواهی بود. نقش مادران در پرورش روح تقوا و ایثار فرزندان، بسیار موثر است، در آغاز اوج گیری انقلاب و پس از پیروزی و دوران جنگ تحملی مادران شهیدپرور و ایثارگر ملت مان را مشاهده کرده‌ایم که در تربیت فرزندان شجاع و فداکار چقدر موثر بوده اند. مستر شستر ارمونیکائی در کتاب اختناق ایران در باره انقلاب مشروطیت می‌گوید: "زبان نقاب یوش ایران در اوچ گیری انقلاب مشروطیت نفس بسراei داشته‌اند.

مرحو م شیخ انصاری فقیه و مرجع بزرگوار شیعه رحمة الله عليه در مرکز مادرش بشدت می‌گریست با آنکه مادرش پیربود، یکی از شاگردان مورد احترام او برای دلچشی به استنادش، گفت

امام چهارم (ع) در صحیفه سجادیه در قسمت دعای بر فرزندش، می‌فرماید: "خداوندا، مرا در تربیت و تادیب فرزندانم یاری فرم و کمک کن."

در رابطه با همین مسئولیت و نقش پدر و مادر در نهاد فرزندان و سعادت آنان است که قرآن کریم می‌فرماید:

"ای مومنان خود و خانواده‌تان را از آتشی که آتش زنده آن انسانها و سنگها هستند نجات دهید" (۱۵)

و بخاطر اینگونه مسئولیت و نقش آفرینی در سرنوشت کودک و سعادت و شقاوت او است که پدر و مادر جنان مقامی دارند. نقش انسان‌سازی آنها است که می‌تواند فرزندی خوش خلق، مهربان و انسان دوست، خیرخواه، آزادمنش شجاع و عدالتخواه و عدالت‌پرور و بالایمان و درستکار و شریف و خدمتکار، بارآورده که در دنیا و آخرت سعادتمند باشد یا خدای نکرده، عوض انسان، افعی و گرگ درند و خونخوار و پلید و گمراه و گمراه‌ساز و خائن و پست، بدیخت و شقی در دنیا و آخرت، بزاید و یا چنان فرزندی بارآورد!!

و بهمین جهت پیامبر اسلام (ص) می‌فرماید: بهترین هدیه پدر به فرزندش ادب و تربیت نیکوی او است ۱۱

اکثر مردان بزرگ و با شخصیت، عظمت و اقتدار خویش را از دامان مادران و پدران با ایمان و بزرگوار کسب کردند.

در تاریخ بیهقی آمده است که "حسنک وزیر" که مبارز و شجاع و تسلیم ناپذیر بود و بهمان علت توسط سلطان مسعود بدار آویخته شد، چون آزادیخواه بوده و متملق و چاپلوس نبود، مدتها

باطرافت روئیده برمزبله بپرهیزید، پرسیدند سبزهای روئیده درمزبله چیست؟ فرمودزنان زیبائی که ریشه‌الودم و با ترتیب غلط و انحرافی پرورش یافته‌اند...) "رَأَيْتُكُمْ وَخَضْرَاءِ الدِّمْنَ قَبْلَ مَا حَضَرَاهُ الدِّمْنَ؟ قَالَ، الْمَرْثَةُ الْحَسَنَاءُ فِي مَنْبَتِ السَّوْءِ " و نیز فرمود نگاه کنید که چگونه طرفی را برای پرورش کودکان خوبش انتخاب کرده‌اید... تا آنجا که فرمود: "کسیکه دخترش را به شارب الخمر (معتاد به الکل) تزویج کند، رحم خودرا قطع کرده است (از کتاب مکارم الاخلاق)

"کوموله‌سو" استاد تعلیم و تربیت می‌نویسد: "کارمادر، مانند نقاشی نیست که زیبائیها را روی پرده نمایان سازد. بکاربیکر تراشی هم که مرمر راحجاری می‌کند شاہت ندارد. او مانند نویسندهای نیست که اندیشه‌های مغز خود را در قالب الفاظ بریزد بلکه او وظیفه منداست که با کمک بزدان دریک روان انسانی جلوه الهیت را نمودار سازد. (کتاب ما و فرزندان ماص ۱۸)

نقش و راشت و انتقال ویرگی‌های پدران و مادران، بفرزندان از طریق زن‌ها که در علم حدیدزنیک مورد بحث است و به اثبات رسیده است در روایات و بیانات پیامبر اسلام و امامان معصوم (ع) در فرنها بیش بصورتهای مختلفی بیان شده است که در بحث آینده اشاره‌خواهیم کرد.

۷- غرالحكم	۱- سوره سراء آیه ۳۵
۸- مجمع الزواید	۲- اصول کافی جلد ۲
۹- مجمع الزواید	۳- مجمع الرواید
۱۰- سوره تحریم آیه ۶	۴- بحار ۱۰۴
۱۱- مجمع الزواید	۵- مکارم الاخلاق ع- مکارم الاخلاق

شما با این مقام و مرجعیت عامه، شایسته نیست برای پیر زنی، این چنین گریه کنی؟ فرمود: هنوز مقام شامخ مادر نرسیده‌ای، زحمات فراوان او بود که مرابه این مقام رسانید... می‌گویند مادرش هرگز بدون وضو و غسل به او شیرنمی داد... پیشگیریهای لازم

در رابطه با همین مراقبتها و دقت‌های بیش از تولد است که پیامبر (ص) ضمن حدیث معروفی فرمود: سعادتمند کسی است که مساعت او در شکم مادر پایه‌گذاری شده و بدخت کسی است که شقاوت او در دوران رحم مادر (جنین) شروع شده باشد.

کودک معصوم که از ماتفاق‌های وجود نکرده بود تا پس از تولد او را مانند حیوانات یله و رها سازیم اکنون که باعث وجود او شده‌ایم، مسئول تربیت و تعلیم او هستیم بعلاوه مسئولیت مادر برای رحامه ایجاب می‌کند که به تربیت و تعلیم فرزندان بیشتر اهمیت بدهیم. چون کودکان امروز، مردان و زنان آینده جامعه‌خواهند بود. از دید باریک بین اسلام تکوین شخصیت انسان نه تنها در دوران کودکی و جنینی، بلکه بیش از آن‌هم شکل می‌گیرد و وراثت و اخلاق و افکار پدر و مادر در آینده کودک موثر است. بنابراین برای سلامت روح و جسم فرزندان حتی باید به این مرحله هم توجه و دقت کافی مبذول گردد.

بهمنین جهت در انتخاب همسر توصیه لازم را بعمل آورده و از گریش مردان و زنان ناصالح و آسوده یا احمق و بی‌شعور به عنوان شریک زندگانی و پدر و مادر فرزندان آینده، برحذر داشته است.

پیامبرگرامی اسلام (ص) فرمود: ارسیزهای