

بزرگیهای معلم

محبت با این همه  
تقسیم کنیم

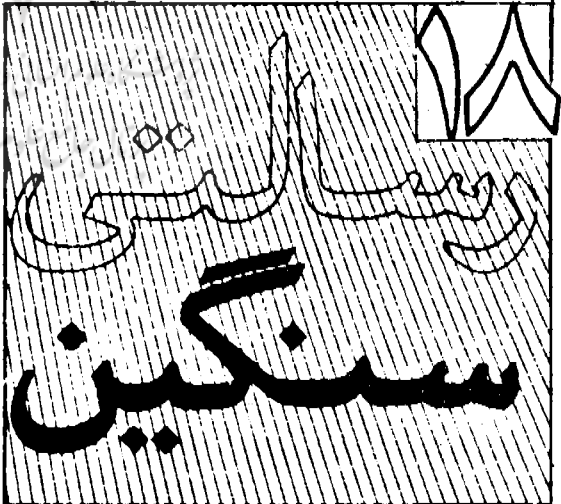
+ کودکان و جوانان با کمترین زمینه‌هایی  
بزرگترها را به تبعیض و اجحاف متهم  
میسازند.

+ در مواردی که به حقوق انسان تجاوزی به  
عمل آید انسان احساس می‌کند که به  
موجودیت او توهین شده و احساس پوچی و  
هرز بودن می‌نماید.

+ انسانها در برابر یک تبعیض دلشان بدرد  
آمده همانند آهن تفتیده سرخ و آتشین  
می‌شوند.

### حساسیت انسان

برخی از افراد در برابر حوادث سهمناک  
و طوفان‌های وحشت‌زای زندگی خود را  
نباخته با کمال قدرت با آنها برخورد  
میکنند و کمترین خللی باراده استوار آنان  
وارد نمیشود. ولی همین افراد طاقت  
دیدن یک منظره تبعیض‌انگیز را ندارند.  
خواه این تبعیض در گرفتن نمره یا درس  
پس‌دادن یا در برخورداری از مهر و محبت  
معلم و مربیان باشد. انسان‌ها در برابر یک  
تبعیض دلشان بدرد آمده همانند آهن



مجید رشیدپور

تفتیده سرخ و آتشین میشوند .  
تبعیض آنچنان ناراحت کننده است که  
اگر اجحاف در باره سایر افراد نیز اجراء  
شود باز دل آدم بدرد آمده بجوش و  
خروش در خواهد آمد .

در اینجا این سؤال مطرح میشود چرا  
انسان ها در برابر تبعیض اینطور حساسیت  
دارند در پاسخ باید گفت در مواردی که  
بحقوق انسان تجاوزی بعمل آید انسان  
احساس میکند که بموجودیت او توهین شده  
احساس پوچی و هرز بودن مینماید .

ناراحتی هایی که از این رهگذر عاید انسان  
میگردد اثرات نامطلوبی در ذهن و روان  
باقی گذاشته پس از سالیان سال فراموش  
نمیگردد .

یکی از دانش آموزان مدرسه میگفت من  
هرگز معلم خودم را نخواهم بخشید زیرا  
همیشه بین شاگردان کلاس استثناء قائل  
شده حقوق بسیاری از شاگردان را پایمال  
میکرد با شاگردان مستضعف و روستائی  
هیچگاه هم صحبت نمیشد .

شاگرد دیگری میگفت : معلممان همانطور که  
از نظر آموزشی مکلفند همه شاگردان را زیر  
پوشش آموزشی خود در آورند از نظر  
تربیتی و عاطفی چرا محبت های خود را  
بین همه شاگردان بطور مساوی تقسیم  
نمیکنند ! از این گذشته اگر دانش آموزی از  
نظر استعداد و هوش متوسط یا ضعیف باشد  
چرا باید از مهر و محبت معلم محروم بماند  
عقب ماندگی هوشی او که در اختیار او





تا توهم تبعیض از بین برده شود .

نظر درسی ضعیف و یا کودن باشند .

۲- انسان ها همه مخصوصاً " کودکان و نوجوانان حساسیت فوق العادمای نسبت به تبعیض دارند بزرگترها باید مراقبت کنند تا مبادا با یک اشتباه به تبعیض منتهم گردند .

۴- درخاتمه فراموش نکنیم همانطور که خود ما راضی نیستیم در باره ما تبعیض انجام گیرد سعی و تلاش کنیم در باره کودکان و شاگردان که حساسیت آنان چندین برابر است رفتاری که استشمام تبعیض و استثناء از آن شود نداشته باشیم .

۳- همانطور که رسول خدا نگاههای خود را بین همه تقسیم میکرد معلمان و مربیان بکوشند شادی و نشاط و مهر و محبت خود را میان همه شاگردان بطور مساوی تقسیم نمایند اگر چه برخی از دانش آموزان از

و این واقعیت وقتی عملی خواهد شد که طبق فرمایش رسول خدا آنچه را که برای خود نمی پسندیدیم برای دیگران نیز نپسندیم .

بدون تهذیب علم

توحید هم به دردمی خور .

« امام خمینی »